

Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2009 - 2010**



*Školní vzdělávací program (dle RVP ZV-LMP)
„ Dnes hra, zítra život „*

*Školní vzdělávací program (pro ZŠ spec.)
„ Poznávej svět „*

Předkladatel: Mgr. Jarmila Slezáčková, ředitelka školy

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
a)	Název zařízení, sídlo, právní forma	
b)	Zřizovatel zařízení	
c)	Ředitelka zařízení, jméno, příjmení, adresa	
d)	Všechny součásti školy a školského zařízení	
e)	Datum zařazení do rejstříku škol	
f)	Přehled vzdělávacích programů, učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva	
g)	Další aktivity zařízení (zákon č. 561/2004 Sb.)	
h)	Další údaje, týkající se záměrů školy nebo zařízení, předpoklady a trend dalšího vývoje	
2.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	10
a)	Materiálně technické podmínky	
b)	Psychohygienické podmínky	
c)	Personální zabezpečení činnosti školy	
d)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k zápisu do přípravné třídy	
e)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	
f)	Školní poradenské pracoviště	
g)	Výchovné poradenství	
h)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
i)	Činnost metodických orgánů	
j)	Hodnocení EVVO	
k)	Klasifikace prospěchu a chování žáků za školní rok 2009/2010	
3.	ÚDAJE O VÝDLEDCÍCH KONTROL	29
a)	Provedené kontroly ze strany České školní inspekce	
b)	Jiné kontroly	
4.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	31
a)	Celkové počty pracovníků/přepočtených pracovníků	
b)	Přehled pracovníků školy + odborná a pedagogická způsobilost	
c)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků	
5.	ÚDAJE O POČTECH ŽÁKŮ	40
a)	Žáci ve škole	
b)	Dojíždějící žáci	
c)	Zájmové kroužky	
6.	PROJEKTOVÉ AKTIVITY	42
a)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	
b)	Projektové aktivity realizované školou a financované z jiných zdrojů	
7.	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	42
8.	DALŠÍ ÚDAJE	42
a)	Stížnosti	
b)	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	
9.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	43
a)	Základní údaje o hospodaření školy	
b)	Komentář k rozborů hospodaření	

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIPNÍK NAD BEČVOU, OSECKÁ 301
751 31 Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Škola s právní subjektivitou (příspěvková organizace)
IČO: 61985953
IZO: 600 027 058
Telefon /fax : 581 773 766, 581 200 279 / 581 733 766
E-mail : zvsp slipnik@email.cz
Webová adresa : zslipnik.cz

b) Zřizovatel zařízení

Olomoucký kraj
Vedoucí odboru školství : Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA
Telefon : 581 773 766
E-mail : m.gajdusek@kr-olomoucky.cz
Adresa: Jeremenkova 40a, Olomouc , PSČ 779 00

c) Ředitelka zařízení, jméno, příjmení, adresa, kontakt

Vedení školy :	Statutární orgán, ředitelka školy Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Jarmila Slezáčková Mgr. Kateřina Zemánková
-----------------------	---	--

Kontakt na zařízení :	tel./fax ředitelka školy tel. ekonomka email internetové stránky	581 773 766 581 200 279 zvsp slipnik@email.cz www.zslipnik.cz
------------------------------	---	--

d) Všechny součásti školy a školského zařízení

1. Základní škola -	kapacita 105 žáků	IZO : 107 880 695
2. Školní družina -	kapacita 20 žáků	IZO : 110 006 640
3. Školní jídelna – výdejna –	kapacita 80 žáků	IZO : 110 550 331

e) Datum zařazení do rejstříku škol

Datum zřízení školy (příspěvková organizace)	1.1.1995
Datum zařazení do rejstříku škol :	27.5.1996
Poslední aktualizace v rejstříku :	10.12.2008

f) Přehled vzdělávacích programů, učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Přehled vzdělávacích programů

Žáci školy byli ve školním roce 2009/2010 vyučováni podle vzdělávacích programů:

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
ŠVP „Dnes hra,zítřa život“ příloha pro vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v přípravné třídě	přípravná třída	10
ŠVP ZV „Dnes hra, zítřa život“	1.,2.,3.,6.,7.,8.A,8.B	54
Zvláštní škola č.j. 22980 / 1997 – 22	4.,5.,9. tř.	18
Pomocná škola č.j. 24035 / 1997 – 22	SpA	8
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15988 / 2003 – 24	SpB	4
ŠVP „Dnes hra,zítřa život“ příloha pro vzdělávání žáků ZŠ ve ŠD	ŠD	20

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01 C/001	Základní škola	denní	česky	9r 0m	93	platné	ANO
79-01- C/01	Základní škola	denní	česky	9r 0m	93	platné	NE
79-01- B/001	Pomocná škola	denní	česky	10r 0m	12	platné	ANO
79-01- C/01	Pomocná škola	denní	česky	10r 0m	12	platné	NE

Přípravná třída základní školy (pro děti se sociálním znevýhodněním)

25 484/2002-22, Předškolní vzdělávání

Přípravná třída je součástí školy od 1. 9. 2001. V souladu s platnou legislativou (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) se obsah vzdělávání řídí Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Podstatou přílohy ŠVP o předškolním vzdělávání je adaptace obsahu vzdělávání a speciálních potřeb dětí se sociálním znevýhodněním a zajištění individuálního přístupu v práci s těmito dětmi.

Do přípravné třídy jsou vřazovány děti s odkladem povinné školní docházky a děti se sociálním znevýhodněním v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Cílem přípravné třídy ve školním roce 2008/2009 bylo:

- vytvořit podmínky pro úspěšný start do 1. ročníku běžné základní školy,
- rozšířit znalosti a dovednosti v oblasti komunikační,
- podpořit jejich zájem získávat a pracovat s informacemi z oblasti běžného života,
- vést k pochopení a porozumění sobě i všemu kolem sebe.

Základní škola

22 980/97-22, Zvláštní škola, ŠVP „ Dnes hra, zítra život“

Na základní škole jsou vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na běžné základní škole. Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti dětí a žáků s mentálním postižením, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě.

Žáci jsou vřazováni do naší školy na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení školského poradenského zařízení - speciálně pedagogického centra a doporučení odborného lékaře(od 1.1.2009 není nutné). V základní škole dle oboru 79-01-C/001 79-01-C/01 se vzdělávají žáci s lehkým stupněm mentální retardace v kombinaci s různými vadami. Každý žák má své specifické potřeby, proto k němu přistupuje pedagog individuálně, stanoví konkrétní úkoly, pomůcky, metody práce a způsob hodnocení. Po splnění povinné školní docházky žáci nastupují na střední školy do „E“ učebních oborů.

Třídy Základní školy speciální (SpA, SpB)

24 035/97-22, Pomocná škola, 15/988-2003 -24, Rehabilitační vzdělávací program

Ve třídách pomocné školy je nezbytné vzdělávací požadavky operativně přizpůsobovat individuálním schopnostem a možnostem žáků. Jejím úkolem je vybavit žáky s těžším zdravotním postižením (jedná se většinou o postižení s více vadami) základními vědomostmi a dovednostmi v oblasti čtení, psaní a počítání, základy nauky o přírodě a společnosti. Pokud žák splní devítiletou povinnou školní docházku, může ve vzdělávání pokračovat 10. rokem

g) Další aktivity zařízení

V souladu se zákonem 561/2004 S., školský zákon byla založena Školská rada, která má 3 členy :

Zástupce kaje :	Jarmila Musilová
Zástupce školy :	Mgr. Táňa Kapinusová
Zástupce rodičů :	Karel Šlosar

Předsedkyní byla zvolena Mgr. Táňa Kapinusová.

h) Další údaje, týkající se záměrů školy nebo zařízení, předpoklady a trend dalšího vývoje

Škola vzdělává žáky s lehkým, středně těžkým mentálním postižením, žáky s více vadami a žáky s autismem způsobem, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem ve smyslu ustanovení § 16 odst. 6. a odst. 8 školského zákona. Škola poskytuje vzdělávání žákům s takovou úrovní rozumových schopností, které jim neumožňují zvládat požadavky vzdělávacích programů základní školy a základní školy praktické, ale umožňuje jim, aby si ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky.

Zaměřujeme se na rozvíjení komunikace žáků, na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny, přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby. Nedílnou součástí činnosti školy jsou nejrůznější integrační aktivity zaměřené na začlenění žáků mezi zdravé děti. Integrace probíhá převážně formou společných akcí a zájmové činnosti. Škola umožňuje terapeutickou činnost v zájmových kroužcích, odborný informační a poradenský servis pro rodiče.

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve dvou oborech vzdělání:

79-01-C/001 Základní škola

79-01-B/001 Pomocná škola

Včasná péče

Pro děti ze sociokulturně znevýhodňujícího rodinného prostředí byla zřízena 1 třída, tuto přípravnou třídu k 30.9.2009 navštěvovalo 10 žáků, následně se počet žáků zvýšil na 14.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno 11 tříd:

5 tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s lehkým mentálním postižením

1 třída pro žáky základní školy speciální – vzdělávací program Pomocná škola

1 třída pro žáky základní školy speciální – Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy

1 přípravná třída

Typ skupinové integrace	Počet tříd	Počet žáků
Třídy pro žáky s LMP	8	83
Třídy pro žáky s TMP	2	12
Přípravná třída	1	10
celkem	11	105
<i>celkem - Porovnání se šk.rokem 08/09</i>	<i>11 tříd</i>	<i>91 žáků</i>

Individuální integrace - výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro všechny individuálně integrované žáky byly zpracovány na základě doporučení Speciálně pedagogického centra a Pedagogicko psychologické poradny individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči handicapovaných žáků na mimořádné schůzce rodičů.

Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení Speciálně pedagogického centra a Pedagogicko psychologické poradny také vzdělávání žáci s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a většina těžce zdravotně postižených žáků ve třídách základní školy speciální.

Ve školním roce 2009/2010 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 18 žáků, což představuje 21,4 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo průběžně hodnoceno.

	Základní škola praktická	Základní škola speciální	Celkem žáků
Počet žáků celkem	72 žáků	12 žáků	84 žáků
Počet žáků vzdělávaných dle IVP	11	7	18
% z celkového počtu žáků školy	15,3%	58,3%	18,5%

Pedagogická asistence

Vzdělávání zdravotně postiženým žákům je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí. Na základě doporučení školských poradenských pracovišť a se souhlasem Odboru školství Olomouckého kraje bylo zřízeno celkem 13 pracovních pozic asistentů pedagoga:

individuální integrace	4 asistenti pedagoga
skupinová integrace	2 asistentky pedagoga
asistenti – sociální znevýhodnění	1 asistentka pedagoga

Pro školní rok 2009/2010 byl zřizovatelem stanoven celkový úvazek na asistenty 5,20.

Školní poradenské pracoviště

V rámci systémového projektu VIP KARIÉRA II jsou ve škole zřízeny funkce školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

Činnost školního speciálního pedagoga je zaměřena na následující oblasti:

- individuální práce se žáky s výchovnými problémy
- individuální práce se žáky se vzdělávacími problémy
- individuální práce se žáky ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí
- řešení problémů záškoláctví
- prevence šikany a řešení konkrétních projevů šikany
- práce s kolektivem problémové třídy
- individuální pohovory s vyučujícími žáků s problémy
- individuální pohovory s rodiči problémových žáků
- řešení výchovných problémů žáků v úzké spolupráci se sociálními kurátory soc. odboru MěÚ a pracovníky PPP Přerov, SPC Olomouc, SPC Mohelnice

Poskytuje poradenské služby žákům, učitelům a rodičům. Tyto služby jsou poskytovány školním speciálním pedagogem, školním psychologem, výchovným poradcem a metodikem primární prevence ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty školy a s využitím příslušných speciálně pedagogických, psycho-korektivních aj. metod se podílí na zajištění primární prevence výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a šikany. Jehož součástí jsou rovněž aktivity – rodičovská skupina, individuální vedení dětí ohrožených šikanou, vztahy ve třídě a předcházení vzniku šikany poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou a realizuje novou koncepci kariérového poradenství ve škole poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním nabízí odbor-nou pomoc

při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (školská poradenská pracoviště – PPP, SPC, SVP, policie, zdravotnictví, obec a další subjekty podle potřeby) . V dlouhodobém horizontu se jeví jako velmi přínosný, tj. výrazně klesá počet problémových žáků.

Spolupráce s rodiči

Informace o na třídních schůzkách.

Pravidelná možnost konzultací.

Možnost konzultace na Školním poradenském pracovišti (ŠPP).

Akce

Dny otevřených dveří na naší škole.

Účast rodičů na školních výletech a na zážitkových kurzech.

Spolupráce s rodiči ze sociálně znevýhodněných rodin – asistentka pro sociálně znevýhodněné.

Přípravná třída – rodiče se mohou zúčastnit výuky jednou za měsíc. Ukázkové hodiny.

Schůzky rodičů k zážitkovému kurzu.

Schůzka s rodiči sociokulturně znevýhodněných dětí před vstupem do přípravné třídy.

Spolupráce školy a SPC Olomouckého kraje i jiných krajů

SPC se zaměřením na..	Místo poskytování poradenských služeb
vady zraku	SPC Brno, Kamenomlýnská 2,
tělesné postižení	SPC Mohelnice, Masarykova 4
mentální postižení	SPC Olomouc, Svatoplukova 11 SPC Mohelnice, Masarykova 4
autismus	SPC Olomouc, Svatoplukova 1

Žáci podle druhu postižení	Počet
Lehké mentální postižení	82
Vady zraku	2
Kombinované postižení	9
Autismus	2
Vady řeči	0
Vady sluchu	0

2. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Koncepce školy - priority

Ve výuce jsme využívali takové metody a formy práce, které v co největší míře respektují individuální specifické vzdělávací potřeby žáků, úroveň mentálních a fyzických schopností žáků a vedou k maximálnímu rozvoji všech složek jejich intelektu, volných vlastností, fyzického a psychického zdraví. Základním cílem bylo rozvíjet u žáků za pomoci speciálně pedagogické péče schopnost osvojit si základy vědomostí, dovedností a návyků, které jim umožní orientaci v okolním světě a zapojení do společenského života. U těžce postižených žáků jsme usilovali o zvyšování kvality jejich života a o co nejvyšší míru jejich samostatnosti. Hlavní důraz byl kladen především na výchovnou složku výchovně vzdělávacího procesu. Každého žáka jsme se snažili vybavovat odpovídajícími klíčovými sociálními kompetencemi, které mu umožní žít a pracovat s ostatními, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti.

Při výchovně vzdělávacím procesu jsme využívali emocionalitu a velkou citovou vnímavost žáků, které jsou oporou při vzdělávání postižených dětí. Aby mohly prožít svůj život plně a harmonicky, upevnit si sebevědomí a vytvořit si vědomí vlastní hodnoty, zaměřili jsme se na rozvíjení těchto oblastí:

- Rozvoj sebeobslužných a pracovních schopností.
- Zapojení do činností v sociální oblasti.
- Posilování vztahu k rodinnému prostředí.
- Rozvoj estetického a kulturního vnímání.
- Výchova ke zdraví.
- Vytváření přátelského a motivujícího prostředí ve škole.
- Komunikační dovednosti, jazyková výchova.
- Výchova k ochraně životního prostředí.

Zapojení do činností v sociální oblasti

Pravidelnými návštěvami kulturních, sportovních a dalších společenských akcí podporovali pedagogové u žáků sociokulturní návyky, kultivované chování a vystupování, pomáhali jim orientovat se ve společenských skupinách. Pěstovali a udržovali mezi žáky přátelské vztahy, učili je adekvátně reagovat při různých příležitostech. Pomáhali žákům vytvářet si představu o vztazích mezi lidmi, umožňovali jim seberealizaci a individuální prezentaci před kolektivem. V modelových situacích přibližovali žákům sociální role. Učili je osvojovat si základy

společenského chování, soužití s ostatními lidmi, pěstovat pozitivní mezilidské vztahy. V rámci průřezového tématu „Multikulturní výchova“ proběhla první část celoškolského projektu „Romské tradice a zvyky“, ve které se žáci podrobně seznámili s menšinou žijící mezi námi. Žáci nacvičovali zvládání přiměřeně náročných situací běžného života. Seznamovali se s právy a povinnostmi občanů, učili se rozpoznávat protiprávní jednání, snažili se uvědomit si jeho důsledky. Ve spolupráci s běžnými ZŠ, sportovními a kulturními organizacemi se žáci aktivně zapojovali do integračních aktivit se zdravou populací.

a) Materiálně technické podmínky

- přetrvává nedostatek financí na nákup nových učebnic a školních pomůcek
- přetrvává nedostatek financí na nákup nové výpočetní techniky (interaktivní tabule)
- přetrvává nedostatek financí na zakoupení encyklopedií a pomůcek pro činnostní a projektovou výuku
- je nutné zřídit druhou učebnu výpočetní techniky k zajištění výuky v jednotlivých vzdělávacích předmětech s interaktivní tabulí

Popis

Hlavní budova školy je dvoupodlažní, ze dvou stran průchozí. Pro žáky s poruchou hybnosti má škola bezbariérový vstup do všech částí budovy i na venkovní hřiště pomocí výtahu s vnitřním i venkovním výstupem. V areálu školy se nachází i parkoviště s vjezdem z hlavní ulice, které slouží rodičům a doprovodu imobilních žáků. Původní školní budova byla zrekonstruována a přistavena část se sportovním areálem. Rekonstrukce a přístavba byla zkolaudována v roce 2000. V přízemí školní budovy se nachází vstupní hala, šatny, výtah, třída školní družiny I.oddělení, přípravná třída, 1.třída a 7.třída. V přízemí přístavby se nachází školní dílny se skladem materiálu, kabinet zeměpisu, školních učebnic a sportovní areál. Ten tvoří prostorná tělocvična s umělohmotným povrchem, šatny, WC, sprchy a učebna canisterapie. Součástí tělocvičny je nářad'ovna a kabinet Tv. Z chodby sportovního areálu je umožněn přístup na školní hřiště. V 1.patře rekonstrukce je sborovna, poradenské pracoviště školního speciálního pedagoga, kancelář ŘŠ, ZŘŠ a ekonomky, dále třída 3.,4., a odborná učebna výpočetní techniky. V nově přistavené části se nachází jídelna s výdejnou stravy, třída 8.B, speciální třída A, školní družina II.oddělení, cvičná kuchyň a multimediální učebna. Ve 2.podlaží rekonstrukce jsou odborné pracovny pro výuku hudební výchovy, keramiky, výtvarné výchovy, anglického jazyka, pracovna školního psychologa, výchovného poradce a primárního preventisty. V přistavené části je rehabilitační centrum včetně sneozelenu a třídy 8.A,

6.,9., dále odborná učebna Př, Ch, Fy s kabinetem a speciální třída B. V půdních prostorách je vybudována keramická učebna s kabinetem Vv. Na chodbách jsou odpočinkové zóny, stoly na stolní tenis , prezentační panely a květinová výzdoba.

Materiální vybavení

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna . Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně pravidelně doplňovány .

Souhrnný přehled učeben využívaných žáky základní školy

Poř. č.	Učebna	Využití učebny
1	Počítačová učebna	moderně vybavená s připojením na Internet, 11 ks počítačů + 1ks server + laserová tiskárna + dataprojektor
2	Multimediální učebny	2 učebny s interaktivní tabulí a speciálním PC s dotykovým monitorem pro žáky s kombinovaným postižením
3	Keramická učebna	výuka výtvarné výchovy zájmový kroužek aktivity školní družiny
4	Učebna pro individuální výuku	učebna pro individuální výuku žáků s kombinovaným zdravotním postižením a jejich relaxaci
5	Cvičná kuchyňka	vybavena kuchyňskou linkou, dřezem, el. sporákem, ledničkou,mikrovlnou troubou využívána na vaření v pracovním vyučování a školní družinou při odpoledním výchovném zaměstnání
6	Kovodílna	Výuka pracovního vyučování
7	Dřevodílna	Výuka pracovního vyučování
8	Hudebna	Výuka hudební výchovy Zájmová činnost Aktivity školní družiny
9	Odborná učebna Př,Fy,Ch	Výuka odborných předmětů
10	Tělocvična	výuka tělesné výchovy (každý roč. 4 hod./týdně), zájmový kroužek, aktivity školní družiny, pronájem

11	Odborná učebna- canisterapie	Učebna pro individuální výuku canisterapie, zejména žáků s kombinovaným postižením
12	Jazyková učebna	Učebna pro výuku anglického jazyka
13	Snoezelen	učebna pro individuální výuku žáků s kombinovaným zdravotním postižením a jejich relaxaci
14	Rehabilitační učebny (č.62.63)	učebny pro individuální výuku žáků s kombinovaným zdravotním postižením a jejich relaxaci

Technické podmínky

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou určeny 2 učebny výpočetní techniky . Učebna č.20 má 12 stanic a interaktivní tabuli s připojením na internet, učebna č.57 je multimediální s interaktivní tabulí a počítačovou technikou pro žáky s těžkým kombinovaným postižením (počítač s dotykovým monitorem, velkoplošná klávesnice, trackball). Učitelé mají k dispozici počítač ve sborovně a ve většině kabinetů (cílem je minimálně jeden počítač v každém kabinetě). Počítače jsou umístěny i ve třídách pro imobilní žáky. Ve škole jsou k dispozici 3 kopírky , 5 laserových tiskáren z toho 1 barevná , 3 barevné inkoustové tiskárny. Počítače na hlavní budově jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenou učebnou dílnou, keramickou dílnou včetně keramické pece a rehabilitačními učebnami s vodní postelí, masážním lehátkem, terapeutickým kuličkovým bazénem, rehabilitační houpačkou , didaktickými pomůckami a nábytkem.

b) Psychohygienické podmínky

Pro odpočinek je k dispozici školní družina pro mladší žáky, dojíždějící a žáky ze speciálních tříd. od jara do podzimu mají žáci přístup na školní hřiště v době velké přestávky, stoly pro stolní tenis a odpočinkové zóny v prostorách tříd a chodeb. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí včetně bezbariérového přístupu a sprchových boxů odděleně pro chlapce , děvčata, pracovníky školy a veřejnost při pronajímání tělocvičny.

Hygienické vybavení školy je v souladu s příslušnými normami. Kontrolní orgány z Krajské hygienické stanice Olomouc, pracoviště Přerov neshledaly žádné závažné nedostatky . Celá budova je opatřena zabudovanými vertikálními žaluziemi. Škola má nadstandardní hygienické zázemí.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

pracovníci	k 29.6.2006 fyzic. osoby	k 29.6.2006 přepoč.prac.	k 29.6.2007 fyzic. osoby	k 29.6.2007 přepoč.prac.	k 27.6.2008 fyzic. osoby	k 27.6.2008 přepoč.prac.	k 30.6.2009 fyzických osob	k 30.6.2009 přepoč. prac.	k 30.6.2010 fyzických osob	k 30.6.2010 přepoč. prac.
pedagogičtí	24,00	19,60	24,00	21,75	23,00	18,82	21,00	19,35	21,00	19,35
nepedagogičtí	6	4,20	6	4,20	6	4,20	6	4,20	6	4,20
celkem	30	23,80	30	25,95	29	23,02	27,00	23,55	27,00	23,55

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2010

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	5	1	8	5	1	1
z toho žen	4	1	1	1	1	1

Celkový věkový průměr zaměstnanců je : 43,95 let

Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost)

k 30.6.2010

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
Učitelé	14	2
vychovatelé	2	0
asistenti pedagoga	5	0

- nově přijatí absolventi učitelského studia : 0

- nově přijatí absolventi neučitelského studia : 0

- nově přijatí pracovníci bez apropace : 1

Úvazky pedagogických pracovníků

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
Pedagog.pracovníci plně aprobovaní	19	2	17	16,83
Pedagog. pracovníci neaprobovaní	2	1	1	0,57 + 0,23
Vychovatelky	2	0	2	1,0

Pedagogický sbor – personální zabezpečení (stav k 30.6.2010)

P.č.	Příjmení a jméno	funkce	aprobace	úvazek
1.	Slezáčková Jarmila,Mgr.	řed.školy	magistr.studium- spec. ped.	1,00
2.	Zemánková Kateřina, Mgr.	zást.řed.	magistr.studium- spec. ped.	1,00
3.	Gaďourková Jindra, Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
4.	Kapinusová Táňa, Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
5.	Dohnalová Zdenka, Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
6.	Odstrčil Jakub	učitel + asist.	studující VŠ spec.ped + VT	0,41+ 0,57

7.	Juráňová Miluše, Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	0,77
8.	Odstrčilová Hana, Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
9.	Mádrová Jana, Mgr	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
10.	Urbánková Helena , Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
11.	Koláček Vít, Mgr.	učitel	magistr.studium- spec. ped.	1,00
12.	Zavadil Josef	učitel	magistr.studium- 1.st.ZŠ	1,00
13.	Peterková Taťána	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
14.	Čechová Eva, Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
15.	Doležalová Alžběta	asiat.. ped.	Pdgš + kurz pro asist.ped.	0,50
16.	Nováková Jana	učitelka	bakal.studium spec.ped.	1,00
17.	Plesová Martina	asist.ped.+ vych.	SZŠ+ kurz pro asist.ped.	0,51
18.	Tomková Lucie	učitelka + asist.	SŠ s maturitou	0,23 + 0,57
19.	Krejčířiková Martina	asist.ped.	SZŠ + kurz pro as.ped.	0,57
20.	Schrammová Božena	asist.ped.	SŠ + kurz pro asist.ped.	0,63
21.	Lošťáková Jana	asist.ped.	studující VŠ soc.ped.	1,00

školní družina

Poř.č.	Příjmení a jméno	funkce	vzdělání	úvazek
1.	Krejčířiková Martina	vychovatelka	SZŠ + kurz pro as.ped.	0,40
2.	Doležalová Alžběta	vychovatelka	Pdgš	0,60

provozní zaměstnanci školy

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
odbor.referentka (SŠ)	1	0	1	1,00
školník	1	1	0	1,00
uklízečky + pracovnice ŠJ	2+2	0	2	2,00+0,20

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy, zejména vyhláškami MŠMT č.14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k zápisu do přípravné třídy

Děti s nízkým sociokulturním zázemím, u kterých bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky, budou v novém školním roce zařazeni do přípravné třídy.

Škola zřizuje přípravnou třídu již 4. rokem, zkušenosti ukazují, že včasná příprava na povinnou školní docházku v přípravné třídě přináší velmi pozitivní výsledky.

Do 1. ročníku ZŠ praktické byli zapsáni 4 žáci.

e) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program prevence sociálně nežádoucích jevů

Cíle programu:

- vytvoření bezpečného harmonického prostředí pro všechny žáky školy
- vzájemné respektování různých osobností
- tolerance k zvláštnostem jednotlivých dětí
- sounáležitost ke škole, kde by se všichni cítili dobře a přijímání
- ovlivňování žáků směrem k nepatologickému (nekriminálnímu) chování
- snížení potencionálního šikanování
- prevence zneužívání legálních i nelegálních návykových látek
- začleňování outsiderů do třídního kolektivu
- prevence rasismu
- vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky ve třídě, ve škole
- osvojování způsobů zpracování emocí
- vedení dětí k toleranci, vzájemné pomoci
- nacvičování sociálních dovedností (komunikace, řešení konfliktních situací, zvládnutí agresivity, koučování)

Zapojení učitelů do MPP:

Vzdělávací oblasti:

Jazyk a jazyková komunikace

Žák se učí rozlišovat subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru, rozpoznávat manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímat k ní kritický postoj, odlišovat spisovný a nespisovný projev a vhodně užívat spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru, zapojovat se do diskuse, využívat zásad komunikace a pravidel dialogu.

Člověk a jeho svět – Lidé kolem nás

Žák se učí – základy společenského chování, projevat toleranci k odlišnostem spolužáků, vědět jak se zachovat při setkání s neznámými lidmi, dodržovat pravidla pro soužití ve škole, v rodině, obci. Základní práva dítěte, práva a povinnosti žáků, protiprávní jednání (krádež, šikanování, zneužívání, týrání) a jeho postih. Osobní bezpečí – chování v rizikovém prostředí a v krizových situacích, služby odborné pomoci / pomáhající organizace /.

Člověk a společnost – Výchova k občanství

Žák se učí – základní informace o rodině, respektovat mravní principy a pravidla společného soužití, rozpoznat hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, být ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým občanům, kriticky přistupovat k projevům vandalismu, být seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie.

Člověk a příroda

Prevence sociálně patologických jevů – závislostí. Žák se učí rozlišovat příčiny běžných nemocí a uplatňovat zásady jejich prevence a léčby. Zásady poskytování předlékařské první pomoci při poranění.

Člověk a zdraví

Využití všech možností k aktivnímu využití v hodinách Tv, míčové hry – osvojování principů tolerance, spolupráce a fair play.

- zajištění sportovních akcí – lyžařské závody, lyžařské kurzy
- projektový den – Sport pro každého
- pro žáky, kteří reprezentují školu ve sportovních soutěžích – návštěva Aquaparku.

Umění a kultura

Žák se učí uplatňovat základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizovat svůj tvůrčí záměr.

f) Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště

- poskytuje poradenské služby žákům, učitelům a rodičům, tyto služby jsou poskytovány školním speciálním pedagogem (etopedem) a výchovnými poradkyněmi ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty školy a s využitím příslušných speciálně pedagogických, psychokorektivních aj. metod se podílí na zajištění primární prevence výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků

- realizace projektu „Rozšíření skladby preventivních programů týkajících se dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a šikany“, jehož součástí jsou aktivity – individuální doučování, rodičovská skupina, individuální vedení dětí ohrožených šikanou, vztahy ve třídě a předcházení vzniku šikany
- poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou a realizuje novou koncepci kariérového poradenství ve škole
- poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- nabízí odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (školská poradenská pracoviště – PPP, SPC, SVP, policie, zdravotnictví, obec a další subjekty podle potřeby)
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních metod
- podílí se na realizaci projektu „Ochránci II“ pro žáky s výchovnými problémy, který se soustřeďuje na aktivizaci problémového žáka a jeho rodičů pomocí rodinných terapií se školním psychologem.

Schůzka s rodiči sociokulturně znevýhodněných dětí před vstupem do přípravné třídy.

Spolupráce s odborníky

- PPP Přerov – dlouhodobá a kvalitní spolupráce
- SPC Olomouc, Mohelnice, Brno
- Sociální odbor Městského úřadu v Lipníku nad Bečvou a Přerově

Hodnocení plnění MPP – školní rok 2009-2010

Jako i v jiných letech byl MPP zaměřen na podporu sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny a odmítání negativního chování.

Podařilo se nám uspět v dotačním řízení MŠMT a získat prostředky na realizaci projektu: OCHRÁNCI 3, aneb jak předcházet agresivitě a vandalizmu a tak větší část prevence byla pokryta zážitkovými činnostmi v tomto projektu.

Dlouhodobé cíle MPP jsou každoročně realizovány v rámci ŠVP /průřezová témata/, jsou zařazeny do učebních plánů vhodných předmětů i projektových aktivit, které vrcholí vždy v září na „pobytovcé“.

Z jednorázových akcí jsme přizvali pracovníky Mě POLICIE v Lipníku nad Bečvou, kteří uskutečnili v jednotlivých třídách akci „Bezpečně do školy“-září 2009. V říjnu jsme odjeli na

adaptační kurz, kde jsme prostřednictvím aktivit OSV stmelovali nové kolektivy dětí a učili je vzájemnému poznání, komunikaci, rozpoznání negativních jevů a řešení problémových situací. Zabývali jsme se také formami ochrany svého zdraví a odmítání rizikového chování.

Z akcí POLICIE ČR jsme využili pouze materiálů a v měsíci únoru jsme realizovali ve 3.a 4.třídě program „AJAX“ a v červnu v 8.a 9.třídě „Právní vědomí a trestní odpovědnost“.

Program Kappy Přerov jsme z důvodu omezených finančních prostředků nahradili prací školního psychologa Mgr. Marcely Prvé a projektovými dny v rámci projektu OCHRÁNCI 3.

V říjnu jsme s dívkami absolvovaly besedu v ordinaci gynekologa, MUDr. Dvořákové k tematice prevence pohlavně přenosných nemocí.

V rámci konzultačních hodin jsem řešila 4 případy kouření ve škole, 1 případ zneužívání alkoholu a 1 případ podezření na užití marihuany. Všechny případy byly následně řešeny s rodiči nezletilých žáků.

Jako velmi dobrou hodnotím práci týmu : ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG + PSYCHOLOG + METODIK PREVENCE + ŘEDITELKA ŠKOLY, kteří jsou zároveň realizátory projektu OCHRÁNCI 3. Tito i další zúčastněné osoby /J. Nováková, J. Odstrčil/

odvedly velký kus práce na prevenci ve třídách i ve skupinových aktivitách v rámci projektových dnů. Zároveň vytváří nový manuál metodik, jak pracovat s kolektivem dětí na problému, jak jej řešit a naučené chování uvést do běžného života školy.

Prevence na naší škole je na velmi dobré úrovni a za práci na ní všem děkuji.

g) Výchovné poradenství

Řešení výchovných problémů

- zápisy z jednání se žáky - viz. zpráva školního speciálního pedagoga
- výchovné komise - uskutečnily se celkem osmkrát, vždy za účasti zástupce sociálního odboru

Spolupráce s rodiči

S většinou rodičů našich žáků je spolupráce dobrá, často jsou problémem finanční pohledávky vůči škole (zaplacení sešitů, koupě pomůcek, vstupné do divadel apod.).

Letos se uskutečnily s rodiči vycházejících žáků dvě schůzky, a to 2.12.2009 a 17.2.2010.

Na těchto setkáních dostali rodiče komplexní nabídku informací a služeb, týkající se volby povolání.

Novinky, které byly zavedeny v minulém školním roce, zůstaly v platnosti :

- ❖ možnost podání 3 přihlášek ke studiu
- ❖ zápisový lístek

- ❖ odeslání přihlášek rodiči a nikoliv školou

Spolupráce s institucemi

Spolupráce se sociálním odborem MěÚ v Lipníku nad Bečvou byla v letošním školním roce průměrná. Na místo kurátora pro mládež nastoupila Bc. Zdeňka Mannová, která se snažila škole pomoci při řešení problémových rodin.

Umístění žáků 9. třídy

Povinnou školní docházku končí 9žáků, z toho je 8áků 9.třídy, 1 žák ZŠ speciální.

- Miklošová Marie, 9.tř. – Soukromé OU Velký Újezd, zahradnické práce
- Konečná Zuzana, 9.tř. – SŠ Olomouc – Svatý Kopeček, cukrář
- Žigová Dana, 9.tř. – OU Kelč, práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních
- Sivák Jaroslav, 9.tř. – SŠ nábytkářská a obchodní, Bystřice p.H., truhlářské práce
- Merka Martin, 9.tř. – SŠ nábytkářská a obchodní, truhlářské práce
- Hrubý Jan, 9.tř. – OU Kelč, prodavačské práce
- Baďura Jiří, 9.tř. – SŠ hotelová a služeb Kroměříž, praktická škola dvouletá
- Hodál David, 9.tř. – bez umístění (nepodal si přihlášku ke studiu)
- Řídký Patrik, SA – Soukromé OU Velký Újezd, zahradnické práce

Exkurze a prezentace

14.10.2009 – prezentace OU Křenovice

26.10.2009 – exkurze v SŠ nábytk. a obchodní Bystřice p.H.

3.11.2009 – Prezentační výstava SŠ a jejich studijních a učebních oborů pro rok 2010/11 v Přerově

20.11.2009 – exkurze v OU Kelč

2.12.2009 – exkurze v Soukromém OU Velký Újezd

3.2.2010 – exkurze v SŠ zemědělské v Přerově

Prodloužení školní docházky

O opakování ročníku ze zdravotních důvodů žádá Tomáš Vybíral, 9.tř., a Libor Sedlák si doplní 9.ročník.

Další vzdělávání VP

14.10.2009 – seminář výchovných poradců a ředitelů středních škol v Přerově

Výchovná poradkyně ukončila rozšiřující vzdělání pro výchovné poradce -

Kompetence výchovných poradců II v rozsahu 40 hodin – NIDV Olomouc (2.2., 23.2., 23.3., 13.4., 20.4.)

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

kulturní akce školy

1	Výchovný koncert ZUŠ Hranice „ABRAKA“ 1.-10.roč.	22.10.2009
2	Vystoupení žáků 6.třídy v Městské knihovně Lipník nad Bečvou	6.4.2010
3	Kino Svět „ Kocourek Modroočko“ 1.-6.r + ZŠ spec.	13.4.2010
4	Charitativní koncert O2 Aréna Praha	20.4.2010
5	Děti dětem – kino Svět Lipník nad Bečvou 1.st.	21.4.2010
6	Kino Svět – Pejsek a kočička	4.5.2010
7	Muzikál pro žáky 1.st. – kino Svět	2.6.2010
8	Muzikál pro žáky 2.st. – kino Svět	3.6.2010
9	„ MOSTY“ Přerov	4.6.2010
10	Slavnosti „ Vodníka Kašňáka“	9.6.2010

projektové dny

1	Den otevřených dveří – Vánoce jsou tady...	17.12.2009
2	Aquapark Olomouc (projekt KÚ)	26.4.2010
3	Den „Země“	28.4.2010
4	Projektový den „ Vláček“ MěÚ Lipník nad Bečvou	14.5.2010
5	Projektový den „ Vím,kdo jsem a uvědomuji si,co dělám“	25.5.2010
6	Pobyt v přírodě s netradičními sportovními aktivitami	8.6.2010
7	Moudrá sova a Bystrá liška	19.6.2010
8	Zvědavý Všeználek	19.6.2010

sportovní akce školy

1	Okresní kolo ve florbalu	1.12.2009
2	Okresní kolo ve stolním tenisu Kojetín	16.2.2010
3	Přeborník šplhu – ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 315	9.4.2010
4	Florbalový turnaj – Lipenská liga	13.4.2010
5	Stolní tenis Přerov	14.4.2010
6	Školní kolo ve vybíjené	15.4.2010
7	BESIP – dopravní hřiště Lipník nad Bečvou 8.-9.tř.	21.4.2010
8	Okresní kolo ve vybíjené	27.4.2010
9	Školní kolo v lehké atletice	29.4.2010
10	Školní kolo v dopravní soutěži	30.4.2010
11	Okresní kolo v dopravní soutěži Přerov	5.5.2010
12	Okresní kolo v lehké atletice Hranice	12.5.2010
13	Okresní kolo v malé kopané Přerov	9.6.2010
14	Všestranný závod hlídek (Kasárny Lipník n/B)	9.6.2010
15	Dopravní soutěž hlídek Přerov	15.6.2010

prezentace škol – exkurzy

1	Prezentace učebních oborů – OU Křenovice	14.10.2009
2	Exkurze OU Velký Újezd	2.12.2009
3	Exkurze OU Kelč	3.12.2009
4	Taneční soutěž romských žáků Moravský Beroun	26.1.2010
5	Exkurze + beseda v Městské knihovně v Lipníku n/B	22.4.2010
6	Školní výlet – Pardubice - 2.st.	26.5.2010
7	Školní výlet – Praha – 9.tř., 8.A	27.5.2010
8	Školní výlet do ZOO Ostrava – 1.st.	15.6.2010
9		

přednášky

1	Přednáška Městské Policie Lipník nad Bečvou	8.9.2009
2	Výchovný program „Autoškola“ – 1.stupeň	17.9.2010

j) Hodnocení EVVO

V letošním školním roce jsme nadále pokračovali v začleňování enviromentální výchovy do rámcově – vzdělávacího programu naší školy.

Děti si zopakovaly pravidla Ekokodexu školy, který je vyvěšen v každé třídě, upevňovaly si návyky jak:

- šetřit vodou a elektrickou energií
- pečovat o prostředí, ve kterém žijí
- zapojily se do sběru papíru
- pečovat o rostliny ve třídách
- vážit si každého živého organismu
- neničit přírodu, dodržovat pravidla ekologického chování
- dodržovat pravidla slušného chování k sobě navzájem i k dospělým osobám
- respektovat jedince, kteří jsou odlišní

Školní družina a její žáci se zapojili do sběru kaštanů, a to formou soutěže.

Zúčastnili jsme se „Dne bez aut“. Děti si mohly vyzkoušet, co vše je potřebné k správné jízdě na kole, jaká je povinná výbava kola, soutěžit ve znalostech dopravních značek i obratnosti v jízdě na koloběžce nebo kole.

V březnu jsme se s projektem „ Hrou pro zdravý život “ zapojili do soutěže o dotaci Olomouckého kraje o poskytnutí finančního příspěvku z Programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Olomouckého kraje pro rok 2010. I

Děti, které jsou žáky naší školy, pocházejí většinou ze znevýhodněných nebo sociálně slabších rodin, které nejsou schopny zajistit alespoň základy ekologického chování, není možné počítat se spoluúčastí rodičů na realizaci projektových aktivit, ať již po stránce finanční nebo i personální.

Pro základy ekologické gramotnosti žáků by bylo velkým přínosem, pokud by se děti mohly zúčastnit výukových programů , které jsou pořádány Centrem ekologických aktivit „ Sluňákov “, ať u už přímo ve školícím středisku nebo formou exkurzí, či aktivit uskutečněných v prostorách školy.

Bohužel náš projekt k realizaci vybrán nebyl.

28. 4. 2010 proběhl na naší škole „Den Země “ s názvem Hrej si, poznávej a chraň.

Tématem byla příroda, určování rostlin a živočichů, ochrana přírody, bezpečné chování ve volné krajině, krajina v okolí mého bydliště, významné objekty

Děti se zaměřily na environmentální výchovu v praxi - chování v přírodě, sběr a určování rostlin – význam a využití, chráněné rostliny a živočichové, okolí mého bydliště, rozdělování ohně ve volné přírodě, ochranu přírody.

Žáci 2. stupně se zaměřili na chráněnou krajinnou oblast Škrabalka. Zopakovali si pojem chráněná krajinná oblast, seznámili se s mrtvým ramenem řeky Bečvy, určovali rostliny a živočichy, kteří zde žijí.

k) Klasifikace prospěchu a chování žáků za školní rok 2009/201

**HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE
2009/2010 - 1.pololetí**

třída	Třídní učitel	počet žáků	Oml. absence	Neom. absence	IVP	Slovní hodnoc.	nTU	dTU	dŘŠ	2 CH	3 CH	Pochv ala TU	Pochv ala ŘŠ	průměr třídy	prosp. s vyzn.	prosp.	nepros.	neklas.
I.	Peterková	5	569	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2,34	1	2	2	0
II.	Peterková	6	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,59	3	3	0	0
III.	Dohnalová	5	248	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1,62	2	3	0	0
IV.	Dohnalová	4	287	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1,75	1	3	0	0
V.	Urbánková	10	716	5	1	0	0	2	1	0	0	2	0	1,53	4	6	0	0
VI.	Odstrčilová	11	611	0	1	0	0	0	0	1	0	5	0	1,58	5	6	0	0
VII.	Zavadil	12	928	0	0	0	4	5	2	1	0	6	0	1,92	2	10	0	0
VIII. A	Mádrová	9	415	21	2	0	3	1	2	2	0	0	0	1,65	2	7	0	0
VIII. B	Koláček	12	418	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	1,85	3	8	0	1
IX.	Juráňová	9	829	19	2	0	1	0	2	0	0	2	0	1,91	1	8	0	0
celkem ZŠ praktická		83	5443	45	6	0	8	10	8	6	0	19	0		24	56	2	1
ŠpA	Čechová	7	831	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0		0	6	0	1
SpB	Kapinusová	4	186	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0		0	4	0	0
Celkem ZŠ speciální		11	1017	0	8	3	0	0	0	0	0	1	0		0	10	0	1

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE

2009/2010 - 2.pololetí

třída	Třídní učitel	počet žáků	Oml.	neom.	IVP	Slovní hodnoc.	nTU	dTU	dŘŠ	2 CH	3 CH	pTU	pŘŠ	průměr třídy	prosp. s vyz.	prospěl	nepros.	neklas.
I.	Peterková	5	658	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2,14	1	2	2	0
II.	Peterková	6	278	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	1,40	3	3	0	0
III	Dohnalová	5	452	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,72	2	3	0	0
IV.	Dohnalová	4	462	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1,77	0	4	0	0
V.	Urbánková	10	1049	16	1	0	0	0	0	2	0	3	0	1,58	4	6	0	0
VI.	Odstrčilová	11	756	6	1	0	0	0	2	0	0	4	0	1,61	4	7	0	0
VII.	Zavadil	12	1205	18	0	0	0	2	0	0	0	3	0	2,07	1	11	0	0
VIII. A	Mádrová	9	551	11	2	0	0	1	0	2	0	5	0	1,65	3	6	0	0
VIII. B	Koláček	11	1129	0	0	0	0	1	4	1	0	6	0	1,86	2	9	0	0
IX.	Juráňová	9	1148	31	2	0	1	0	3	0	0	2	0	1,93	2	6	1	0
celkem ZŠ praktická		82	7688	92	6	0	1	5	10	5	0	31	0		22	57	3	0
ŠpA	Čechová	7	1163	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0		0	6	1	0
SpB	Kapinusová	4	278	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0		0	4	0	0
celkem ZŠ speciální		11	1441	0	8	3	0	0	0	0	0	1	0		0	10	1	0

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2009/2010, I.POLOLETÍ

Třída	TŘÍDNÍ UČITEL	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		celkem	chlapci	dívký	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK							Ø	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Celkem ve třídě			Průměr na žáka		
					s vyznamenání.	prospěli	neprospěli	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	neklasifikováni	průměr třídy					celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
II. 1.	Mgr.Peterková Tat'ána	5	3	2	1	2	2	5	20	6	1	3	0	2,34	5	0	0	569	569	0	113,8	113,8	0	
II. 2.	Mgr.Peterková Tat'ána	6	3	3	3	3	0	20	19	3	0	0	0	1,59	6	0	0	422	422	0	70,3	70,3	0	
IV. 3.	Mgr.Dohnalová Zdenka	5	2	3	2	3	0	20	15	5	0	0	0	1,62	5	0	0	248	248	0	49,6	49,6	0	
IV. 4.	Mgr. Dohnalová Zdenka	4	2	2	1	3	0	11	15	6	0	0	0	1,75	4	0	0	287	287	0	71,7	71,7	0	
V. 5.	Mgr. Urbánková Helena	10	6	4	4	6	0	57	34	8	1	0	0	1,53	10	0	0	721	716	5	72,1	71,6	0,5	
VI.	Mgr. Odstrčilová Hana	11	6	5	5	6	0	73	45	10	4	0	0	1,58	10	1	0	611	611	0	55,5	55,5	0	
VII.	Mgr. Zavadil Josef	12	8	4	2	10	0	53	68	28	7	0	0	1,92	11	1	0	928	928	0	77,3	77,3	0	
VIII. A	Mgr. Mádrová Jana	9	5	4	2	7	0	63	45	16	2	0	0	1,65	7	2	0	436	415	21	48,4	46,1	2,33	
VIII. B	Mgr. Koláček Vít	12	8	4	3	8	0	65	56	24	9	0	14	1,85	9	2	0	418	418	0	34,8	34,8	0	
IX.	Mgr. Juráňová Miluše	9	6	3	1	8	0	40	66	27	1	0	1	1,91	7	2	0	848	829	19	94,2	92,1	2,11	
	CELKEM / POČET	83	49	34	24	56	2	407	383	133	25	3	15		74	8	0	5488	5443	45				

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2009/2010, II.POLOLETÍ

Třída	TRÍDNÍ UČITEL	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		celkem	chlapci	dívký	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Celkem ve třídě			Průměr na žáka			
					Prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný					neklasifikováni	průměr třídy	celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená
II. 1.	Mgr.Peterková Tat'ána	5	3	2	1	2	2	5	17	4	1	1	7	2,14	5	0	0	658	658	0	131,6	131,6	0
II. 2.	Mgr.Peterková Tat'ána	6	3	3	3	3	0	27	13	2	0	0	0	1,40	6	0	0	278	278	0	46,3	46,3	0
IV. 3.	Mgr. Dohnalová Zdenka	5	2	3	2	3	0	17	17	6	0	0	0	1,72	5	0	0	462	452	10	92,4	90,4	2,0
IV. 4.	Mgr. Dohnalová Zdenka	4	2	2	0	4	0	15	14	7	0	0	0	1,77	4	0	0	462	462	0	115,5	115,5	0
V. 5.	Mgr. Urbánková Helena	10	6	4	4	6	0	51	41	7	1	0	0	1,58	8	2	0	1065	1049	16	106,5	104,9	1,6
VI.	Mgr. Odstrčilová Hana	11	6	5	4	7	0	76	35	17	4	0	0	1,61	11	0	0	762	756	6	69,2	68,7	0,5
VII.	Mgr. Zavadil Josef	12	8	4	1	11	0	54	52	35	15	0	0	2,07	12	0	0	1223	1205	18	101,9	101,4	1,5
VIII.A	Mgr. Mádrová Jana	9	5	4	3	6	0	64	46	11	5	0	0	1,65	7	2	0	562	551	11	62,4	61,2	1,2
VIII.B	Mgr. Koláček Vít	11	7	4	2	9	0	65	54	24	10	0	1	1,86	10	1	0	1129	1129	0	102,6	102,6	0
IX.	Mgr. Juráňová Miluše	9	6	3	2	6	1	47	50	30	4	0	4	1,93	9	0	0	1179	1148	31	131	127,5	3,4
CELKEM / POČET		82	48	34	22	57	3	421	339	143	40	1	12		77	5	0	7780	7688	92			

3. ÚDAJE O VÝDLEDCÍCH KONTROL

a) *Provedené kontroly ze strany České školní inspekce*

- ČŠI – Státní kontrola podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. D) zákona č.561/2004 Sb.,o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) . Kontrola uskutečněna dne : 25. února 2010

Předmět kontroly : **Kontrola vedení dokumentace školy ve smyslu ustanovení § 28 školského zákona** (školní roky 2007-2010)

Závěr : Škola vede dokumentaci i školní matriku v souladu s výše uvedeným ustanovením školského zákona. Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení školského zákona.

Předmět kontroly : **Kontrola plnění povinností ředitele školy podle ustanovení § 165 odst. 2 písm. a),c),e** – školní roky 2007-2010

Závěr : Ředitelka školy rozhodovala o právech a povinnostech v oblasti státní správy v souladu s ustanovením § 165 odst. 2 e) školského zákona. Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení školského zákona.

b) *Jiné kontroly ve školní roce 2009-2010 neproběhly.*

- VZP Krajská pobočka pro Olomoucký kraj - Územní pracoviště Přerov

Předmět kontroly : **Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění za období 10/2007 – dosud** . Kontrola uskutečněna dne : 30.3.2010

Závěr : nebyly zjištěny nedostatky

- Okresní správa sociálního zabezpečení Přerov

Předmět kontroly : **Kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti** . Kontrola proběhla dne 16.3.2010.

Závěr : nebyly zjištěny nedostatky

- KÚ Olomouckého kraje

Předmět kontroly : **Kontrola použití přidělených dotací a účelovosti finančních prostředků poskytnutých za období 1.1.2008 – 31.12. 2008, kontrola hospodaření a kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů.**

Kontrola provedena dne : 23.-25.9., 29.-30.9., 2.10.,5.10.2009

Závěr :

Kontrola použití přidělených dotací – nebyly zjištěny nedostatky

Kontrola hospodaření:

- Opravy a udržování - nebyly zjištěny nedostatky
- Spotřeba materiálu - nebyly zjištěny nedostatky
- Spotřeba energií – revize - nebyly zjištěny nedostatky
- Cestovní náhrady- nebyly zjištěny nedostatky
- Dodržení podílu osob se zdravotním postižením - nebyly zjištěny nedostatky
- Výnosy, výsledek hospodaření - nebyly zjištěny nedostatky
- Peněžní prostředky, peněžní fondy - nebyly zjištěny nedostatky
- Hospodaření s majetkem - nebyly zjištěny nedostatky
- Doplňková činnost - nebyly zjištěny nedostatky
- Inventarizace - nebyly zjištěny nedostatky
- Časové rozlišení nákladů a výnosů – není uvedeno ve vnitřním předpisu
- Vnitřní kontrolní systém – není přesně stanoven rozsah odpovídajících pravomocí
- Schvalovací postupy – u objednávek chybí schvalovací postup před vznikem závazku, chybí aktualizace vnitřních předpisů
- Kontrolní činnost ŠJ - doporučení – vyžádat si po ŠJ Střední školy elektrotechnické v Lipníku nad Bečvou spotřební koš, aktualizovat smlouvu na přípravu a výdej obědů, není stanovena cena potravin pro žáky 15 a více let
- Hygiena – doporučení – zakoupit ohřívací pult a teploměr

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) Celkové počty pracovníků/přepočtených pracovníků

pracovníci	k 29.6.2006 fyzic.osoby	k 29.6.2006 přepoč.prac.	k 29.6.2007 fyzic.osoby	k 29.6.2007 přepoč.prac.	k 27.6.2008 fyzic.osoby	k 27.6.2008 přepoč.prac.	k 30.6.2009 fyzických osob	k 30.6.2009 přepoč. prac.	k 30.6.2010 fyzických osob	k 30.6.2010 přepoč. prac.
pedagogičtí	24,00	19,60	24,00	21,75	23,00	18,82	21,00	19,35	20	19,76
nepedagogičtí	6	4,20	6	4,20	6	4,20	6	4,20	6	4,20
celkem	30	23,80	30	25,95	29	23,02	27,00	23,55	26	23,96

b) Přehled pracovníků školy - Odborná a pedagogická způsobilost v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících

P.č.	Příjmení a jméno	funkce	aprobace	úvazek
1.	Slezáčková Jarmila, Mgr.	řed.školy	magistr.studium- spec. ped.	1,00
2.	Zemánková Kateřina, Mgr.	zást.řed.	magistr.studium- spec. ped.	1,00
3.	Gaďourková Jindra, Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
4.	Kapinusová Táňa, Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
5.	Dohnalová Zdenka, Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
6.	Odstrčil Jakub	učitel + asist.	studující VŠ spec.ped + VT	0,41+ 0,57
7.	Juráňová Miluše, Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	0,77
8.	Odstrčilová Hana, Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
9.	Mádrová Jana, Mgr	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
10.	Urbánková Helena , Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
11.	Koláček Vít, Mgr.	učitel	magistr.studium- spec. ped.	1,00
12.	Zavadil Josef	učitel	magistr.studium- 1.st.ZŠ	1,00
13.	Peterková Taťána	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00

14.	Čechová Eva, Mgr.	učitelka	magistr.studium- spec. ped.	1,00
15.	Doležalová Alžběta	asiat.. ped.	Pdgš + kurz pro asist.ped.	0,50
16.	Nováková Jana	učitelka	bakal.studium spec.ped.	1,00
17.	Plesová Martina	asist.ped.+ vych.	SZŠ+ kurz pro asist.ped.	0,51
18.	Tomková Lucie	učitelka + asist.	SŠ s maturitou	0,23 + 0,57
19.	Krejčířková Martina	asist.ped.	SZŠ + kurz pro as.ped.	0,57
20.	Schrammová Božena	asist.ped.	SŠ + kurz pro asist.ped.	0,63
21.	Lošťáková Jana	asist.ped.	studující VŠ soc.ped.	1,00

Školní družina

Poř.č.	Příjmení a jméno	funkce	vzdělání	úvazek
1.	Krejčířková Martina	vychovatelka	SZŠ + kurz pro as.ped.	0,40
2.	Doležalová Alžběta	vychovatelka	Pdgš	0,60

Provozní zaměstnanci školy

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
odbor.referentka (SŠ)	1	0	1	1,00
školník	1	1	0	1,00
uklízečky + pracovnice ŠJ	2+2	0	2	2,00+0,20

c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků

Pro potřeby prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků byla využívána tato periodika: Učitelské listy, Učitelské noviny, Školství, Speciální pedagogika, Výchovní poradce, Mentální retardace, Řízení školy. Využíváním internetu získávali pedagogové přístup k nejnovějším informacím z oblasti školství a speciální pedagogiky. Učitelská knihovna byla průběžně doplňována odbornými tituly převážně z oblasti speciální pedagogiky, řízení, komunikace a prevence psychopatologických jevů, managementu a řízení lidských zdrojů. Prostřednictvím informační nástěnky byli pedagogové seznamováni s nabídkou odborného vzdělávání a s informacemi z oboru.

Pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí v souladu se specifickými požadavky na speciálně pedagogické metody a formy práce s dětmi s kombinovanými vadami. Škola dále rozvíjela fond odborné literatury. Učitelé si rozšiřovali jazykové znalosti individuálním studiem angličtiny.

Účast na vzdělávacích akcích probíhala v souladu s „**Plánem DVPP na šk. rok 2009/2010**“.

datum akce	název akce	místo konání
Mgr. Miluše Juránová – učitelka, školní speciální pedagog		
3.8.-7.8.2009	Základy plstění ovčího rouna	Horní Hoštice (Diana Art)
15.9.2009	Klima třídy, pozitivní působení a jeho měření	ZŠ Kojetín - Mgr. R.Čapek
17.9.2010	VIP – Kariéra II- pracovní seminář	Brno – Mgr. Hanák
6.11.-7.11.2009	Základy artefietiky- pojetí výchovy uměním	Schola Servis Olomouc
9.11.2009	Patchwork bez jehel a nití (M.Weissová)	Schola Servis Přerov
12.11.2009	VIP-Kariéra II – seminář k integraci, IVP	NIDV Praha
23.11.2009	Tradiční mozaika (Monika Weisová)	Schola Servis Přerov
27.11.2009	Inkluzivní vzdělávání	NIDV Praha
8.12.2009	Inkluzivní vzdělávání – 2.část	NIDV Praha
14.1.2010	Kouzlení s CD (Monika Weisová)	Schola Servis Přerov
15.1.2009	VIP-Kariéra II – seminář k integraci, IVP	NIDV Praha
15.2.2010	Kraslice tradičně i méně tradičně	Schola Servis Přerov
1.3.2010	Rozkvetlá škola (Monika Weisová)	Schola Servis Přerov
18.3.2010	Jak se stát klenotníkem (Monika Weisová)	Schola Servis Přerov
19.3.2010	Balíme dárky- tašky a taštičky (H.Krausová)	Schola Servis Přerov
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
7.1.2010	VIP-Kariéra II – seminář k IVP	NIDV Praha
27.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
4.2.2010	VIP-Kariéra II – seminář k IVP- II	NIDV Praha
18.3.2010	VIP- II – seminář – inkluzivní vzdělávání II	NIDV Praha
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
20.5.2010	Třída plná pohody - OSV	Schola servis Přerov
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
21. -22.6.2010	Jazykový program Makaton	Havřov –Por.středisko RaD
Mgr. Hana Odstrčilová – učitelka, metodik primární prevence		
15.9.2009	Klima třídy, pozitivní působení a jeho měření	ZŠ Kojetín
12.10.2009	Seminář primární prevence	PPP Přerov
6.-7.11.2009	Základy artefietiky- pojetí výchovy uměním	Schola Servis Olomouc
9.11.2009	Patchwork bez jehel a nití	Schola Servis Přerov
23.11.2009	Tradiční mozaika (Monika Weisová)	Schola Servis Přerov
21.1.2010	FIMO – technika, která vás chytne a nepustí	Schola Servis Přerov
17.2.2010	Vizovické těsto (Ludmila Dohnalová)	Schola Servis Přerov
19.3.2010	Balíme dárky- tašky a taštičky (H.Krausová)	Schola Servis Přerov
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)

20.5.2010	Třída plná pohody	Schola servis Přerov
Mgr. Taťána Peterková - učitelka		
5.11.2009	Malování na dřevo – country styl	Schola Servis Přerov
18.11.2009	Slané a vizovické těsto (Ludmila Dohnalová)	Schola Servis Přerov
23.11.2009	Tradiční mozaika (Monika Weisová)	Schola Servis Přerov
3.5.2010	Keramika I	SVČ Atlas a BioS Přerov
12.5.2010	Poruchy ADHD	Schola servis Přerov
17.5.2010	Keramika I	SVČ Atlas a BioS Přerov
31.5.2010	Keramika I	SVČ Atlas a BioS Přerov
14.6.2010	Keramika I	SVČ Atlas a BioS Přerov
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
Mgr. Helena Urbánková – učitelka, vedoucí MS 2.st.		
6.-7.11.2009	Základy artefilitiky- (Doc.Jan Slavík –UK Praha)	Schola Servis Olomouc
13.11.2009	Balíme dárky (Mgr.Hana Krausová)	Schola Servis Přerov
1.3.2010	Rozkvetlá škola (Monika Weisová)	Schola Servis Přerov
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
Martina Krejčířiková – asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD		
1.2.2010	Patchwork bez jehel a nití	Schola Servis Přerov
15.2.2010	Kraslice tradičně i méně tradičně	Schola Servis Přerov
18.3.2010	Jak se stát klenotníkem	Schola Servis Přerov
19.3.2010	Balíme dárky	Schola Servis Přerov
29.3.2010	BA je muž a TIK je tečka – BATIKA	Schola Servis Přerov
8.4.2010	Letní barvení – šibori –šitá batika	Schola Servis Přerov
6.5.2010	Tradiční mozaika (Monika Weisová)	Schola Servis Přerov
Bc. Jana Nováková - učitelka		
8.2.2010	Drátkování (Monika Weissová)	Schola Servis Přerov
17.2.2010	Slané pečivo – Vizovické pečivo	Schola Servis Přerov
18.3.2010	Jak se stát klenotníkem (Monika Weisová)	Schola Servis Přerov
17.4.2010	Metodický seminář – Zdraví dětí	PdFUP Olomouc
19.4.2010	Výtvarné zpracování křišťálové pryskyřice	Schola Servis Přerov
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
5.11.2009	Seminář pro zdravotníky škol	Olomouc (Schola Servis)
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)

30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
Martina Plesová – asistentka pedagoga		
15.2.2010	Kraslice tradičně i méně tradičně	Schola Servis Přerov
29.3.2010	BA je muž a TIK je tečka – BATIKA	Schola Servis Přerov
8.4.2010	Letní barvení – šibori –šitá batika	Schola Servis Přerov
Mgr. Zdenka Dohnalová – učitelka, vedoucí MS – 1.st., metodik EVVO		
18.2.2010	Čím nás překvapí staré noviny I.,II.	ZUŠ Přerov
4.3.2010	Čím nás překvapí staré noviny I.,II.	ZUŠ Přerov
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
Mgr. Jindřiška Gaďourková – učitelka , metodik přípravné třídy, logoped		
18.2.2010	Čím nás překvapí staré noviny I.,II.	ZUŠ Přerov
4.3.2010	Čím nás překvapí staré noviny I.,II.	ZUŠ Přerov
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
Božena Schrammová – asistentka pedagoga		
6.5.2010	Tradiční mozaika (Monika Weisová)	Schola Servis Přerov
Mgr. Vít Koláček - učitel		
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
8.- 9.4.2010	Kurz - UNPLUGGED	FFUP Olomouc
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
Mgr. Josef Zavadil – učitel, metodik ICT		
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
2009 -2010	Rozšiřující studium speciální pedagogiky-1.r	PF Ostravské univerzity

Jakub Odstrčil – asistent pedagoga, učitel		
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.11.2009	Bakalářské studium spec.ped.+ VT	PdFUP Olomouc
4.12.2010	Bakalářské studium spec.ped.+ VT	PdFUP Olomouc
8.1.2010	Bakalářské studium spec.ped.+ VT	PdFUP Olomouc
5.2.2010	Bakalářské studium spec.ped.+ VT	PdFUP Olomouc
26.2.2010	Bakalářské studium spec.ped.+ VT	PdFUP Olomouc
12.3.2010	Bakalářské studium spec.ped.+ VT	PdFUP Olomouc
19.3.2010	Bakalářské studium spec.ped.+ VT	PdFUP Olomouc
26.3.2010	Bakalářské studium spec.ped.+ VT	PdFUP Olomouc
9.4.2010	Bakalářské studium spec.ped.+ VT	PdFUP Olomouc
16.4.2010	Bakalářské studium spec.ped.+ VT	PdFUP Olomouc
23.4.2010	Bakalářské studium spec.ped.+ VT	PdFUP Olomouc
Mgr. Eva Čechová – učitelka, vedoucí MS – ZŠ speciální		
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
Mgr. Kateřina Zemánková – zástupkyně ŘŠ		
5.10.2009	Internet a elektronická pošta (Knihovna Olo.)	Olomouc
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
7.10.2009	Školení vedoucích zaměstnanců - BOZP	Přerov – SŠ služeb
9.10.2009	Internet a elektronická pošta (Knihovna Olo.)	Olomouc
15.10.2009	kurz- Informační systém datových schránek	Praha
19.10.2009	Internet a elektronická pošta (Knihovna Olo.)	Olomouc
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
19.1.2010	Jak pomoci romským dětem ve školách	Fakta s.r.o - Ostrava
7.4.2010	Změna v právních předpisech, dokumentace	Schola Servis Přerov (Mikáč)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
24.3.2010	Komplexní řešení šablon (EU pro ZŠ)	Střední pedagogická škola Přerov
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
6.5.2010	Finanční gramotnost	MU Brno
17.5.2010	MS EXCEL	Vědecká knihovna Olomouc
24.5.2010	MS EXCEL	Vědecká knihovna Olomouc
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
31.5.2010	MS EXCEL	Vědecká knihovna Olomouc
10.6.2010	ŠVP pro ZŠ speciální	PdFMU Brno (PhDr.Teplá)

Mgr. Jarmila Slezáčková – ředitelka školy		
1.10.2009	kurz- Informační systém datových schránek	Praha
5.10.2009	Internet a elektronická pošta (Knihovna Olo.)	Olomouc
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
7.10.2009	Školení vedoucích zaměstnanců - BOZP	Přerov – SŠ služeb
12.10.2009	Internet a elektronická pošta (Knihovna Olo.)	Olomouc
15.10.2009	kurz- Informační systém datových schránek	Praha
19.10.2009	Internet a elektronická pošta (Knihovna Olo.)	Olomouc
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
5.1.2010	seminář – Zákon o účetnictví	KÚ Olomouc
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
19.1.2010	Jak pomoci romským dětem ve školách	Fakta s.r.o - Ostrava
22.1.2010	seminář – Spisová služba	KÚ Olomouc
3.2.2010	seminář – EU peníze školám	NIDV Olomouc
24.3.2010	Komplexní řešení šablon (EU pro ZŠ)	Střední pedagogická škola Přerov
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
7.4.2010	Změna v právních předpisech, dokumentace	Schola Servis Přerov (Mikáč)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
14.4.2010	Seminář k 3.výzvě OP VK Olomoucký kraj	Obchodní akademie Přerov
6.5.2010	Finanční gramotnost	MU Brno
17.5.2010	MS EXCEL	Vědecká knihovna Olomouc
24.5.2010	MS EXCEL	Vědecká knihovna Olomouc
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
31.5.2010	MS EXCEL	Vědecká knihovna Olomouc
4.6.2010	Novela zákona o pedeg.pracovnících	KÚ Olomouc (Mgr. Trunda)
10.6.2010	ŠVP pro ZŠ speciální	PdFMU Brno (PhDr.Teplá)
24.6.2010	Spisová služba – datové schránky	KÚ Olomouc
Mgr. Jana Mádrová – učitelka, výchovná poradkyně		
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.10.2009	Seminář pro výchovné poradce	PPP Přerov
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
2.2.2010	Doplňující studium pro výchovné poradce	NIDV Olomouc
23.2.2010	Doplňující studium pro výchovné poradce	NIDV Olomouc
23.3.2010	Doplňující studium pro výchovné poradce	NIDV Olomouc
13.4.2010	Doplňující studium pro výchovné poradce	NIDV Olomouc
20.4.2010	Doplňující studium pro výchovné poradce	NIDV Olomouc
Lucie Tomková – učitelka, asistentka pedagoga		
19.2.2010	Metoda canisterapie a její využití ve fyzioterapii	Vyškov
Jana Lošťáková – asistentka pedagoga		
2.10.2009	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
30.10.2009	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
13.11.2009	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno

27.11.2009	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
11.12.2009	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
8.1.2010	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
15.1.2010	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
22.1.2010	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
2.2.2010	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
19.2.2010	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
23.2.2010	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
12.3.2010	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
23.3.2010	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
9.4.2010	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
23.4.2010	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
14.5.2010	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
28.5.2010	Bakalářské studium (sociální pedagogika)	MU Brno
Mgr. Táňa Kapinusová - učitelka		
7.10.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
11.11.2009	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
13.1.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
26.-27.3.2010	Leaderem uvnitř školy	Hotel - Prostějov
13.4.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
30.3.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)
21.-22.5.2010	Leaderem uvnitř školy	Hotel - Prostějov
27.5.2010	Interaktivní tabule - II	Sharp Ol. (Mgr.M.Horká)

5. ÚDAJE O POČTECH ŽÁKŮ ŠKOLY

a) Žáci ve škole

třída	Předškolní vzdělávání	Základní škola	Pomocná škola	Rehabilitační vzdělávací program	Celkem žáků
Přípravná třída	10	0	0	0	10
1.třída	0	5	0	0	5
2.třída	0	6	0	0	6
3.třída	0	5	0	0	5
4.třída	0	5	0	0	4
5.třída	0	12	0	0	9
6.třída	0	11	0	0	11
7.třída	0	13	0	0	12
8.třída	0	23	0	0	21

9.třída	0	12	0	0	10
Speciální A	0	0	7	0	7
Speciální B-rehabilitační	0	0	0	5	5

b) Dojíždějící žáci

místo	počet žáků	místo	počet žáků
Prosenice	4	Skoky	2
Týn nad Bečvou	4	Slavkov	2
Soběchleby	1	Radotín	2
Přerov	10	Dolní Újezd	1
Radslavice	3	Tupec	2
Hranice	4	Trnávka	1
Opatovice	1	Bezuchov	1
Paršovice	1	Lazničky	1
Nové Dvory	1	Milenov	1
Buk	1	Veselíčko	2
Oldřichov	2		
Celkem dojíždějící : 47 žáků			

c) Zájmové kroužky

Nabídka zájmových kroužku pro žáky základní školy a školní družiny a vyhodnocení účasti žáků za školní rok 2009/2010

Název kroužku	Počet žáků - účast
Počítač hrou	12
Začínáme s počítačem	10
Počítač pro pokročilé	12
Práce s internetem I.	11
Práce s internetem II.	8
Keramika pro začátečníky	9
Keramika pro pokročilé	11
Netradiční výtvarné techniky	7
Drátování - pedig	7
Zdravé vaření	12
Logopedická náprava	7
Sportovní hry	14
Florbal pro mladší žáky	9
Florbal pro starší žáky	8
Angličtina hrou	8

6. PROJEKTOVÉ AKTIVITY

a) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa : 1 – Počáteční vzdělávání

Název oblasti : 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Název projektu : *Dnes hra, zítra život*

Dotace : . 706 714,00,- Kč

Použité šablony (klíčové aktivity) :

4 ks – III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Dotace : 546.492,- Kč

11 ks – III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

Dotace : 42.460,- Kč

1 ks – V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Dotace : 100.458,- Kč

2 ks – V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přírodních věd

Dotace : 7.868,- Kč

2 ks - VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti finanční gramotnosti žáků základních škol

Dotace : 9.436,- Kč

Program na podporu integrace romské komunity

Název projektu : *Přípravná třída překonává handicap prostředí*

Dotace : 47.000,- Kč

Projekt spadá do tématického okruhu č. 1 Předškolní příprava a včasná péče. Realizace projektu zvýší připravenost dětí pocházející ze sociokulturně znevýhodněného prostředí na úspěšné zahájení povinné školní docházky. Za velmi cenné je v projektu považována spolupráce rodičů a dětí v multifunkční herně Pampeliška. V projektové činnosti participuje i asistent pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním. Projektová činnost je velké míře zaměřena na zdravý životní styl v předškolním věku a sociální zralost dětí 5-6 letých.

Projekty IS-51 MŠMT – Oblast prevence rizikového chování

Název projektu : *Ochránci 3 aneb jak zabránit agresivitě a vandalismu*

Dotace : *80.000,- Kč*

V rámci dříve realizovaných projektů jsme postupně přešli od přímého vedení dospělými pracovníky na žáky 2.stupně školy. Vytvořili jsme si tzv. „ochránce“, kteří v projektových aktivitách uspěli nejlépe, mají vybudované základní právní vědomí zodpovědnosti a empatie. Ti pomáhají vyučujícím, vedou jednotlivé skupiny, mají přirozenou aktivitu a umí komunikovat. Pomáhají organizovat projektové dny i tzv. pobytovou. Výstupem projektu jsou sady vzdělávacích aktivit a metodických listů, proškolený pedagogický sbor, zážitkový kurz ke zlepšení klimatu třídy a zmírnění projevů agresivity a zejména změna postojů chování a návyků v každodenním životě žáků školy.

b) Projektové aktivity realizované školou a financované z jiných zdrojů

Projekty Městský úřad Lipník nad Bečvou – grantová činnost Odboru školství 2009

Název projektu : *Komunitní centrum pro předškolní děti „Pampeliška“*

Dotace : *5.000,- Kč*

Dotace byla využita na vybavení herního centra „Pampeliška“ didaktickými pomůckami (zejména stavebnicemi, hračkami a výtvarným materiálem a na částečné pokrytí výjezdových aktivit v rámci přípravní třídy. Jednalo se převážně o poznávací výlety a návštěvy zařízení, které děti ze sociálně znevýhodněného prostředí nemají možnost navštívit s rodiči.

Projekty Městský úřad Lipník nad Bečvou – grantová činnost Odboru školství 2009

Název projektu : *Koučování*

Dotace : *.10.000,- Kč*

V rámci projektu byl realizován zážitkový pobytový kurz v Blansku s projektovými aktivitami zdravého životního stylu, který je pokračováním úspěšného projektu „Ochránci I „ Jedná se o velmi zdařilou aktivitu, která je i rodiči velmi podporována.

Projekty Městský úřad Lipník nad Bečvou – grantová činnost Odboru školství 2010

Název projektu : *Předškolní vzdělávání romských žáků*

Dotace : *5.000,- Kč*

Dotace určena příspěvek za zajištění sportovních aktivit v rámci přípravné třídy včetně cestovního a vstupného. Aktivity jsou zaměřeny rovněž na zdravý životní styl.

Projekty Městský úřad Lipník nad Bečvou – grantová činnost Odboru školství 2010

Název projektu : *Ochránci – peer support*

Dotace : .10.000,- Kč

Dotace byla využita na částečné pokrytí týdenního pobytového kurzu v rámci zážitkové pedagogiky . Cílem pobytu byly projektové dílny zaměřené na komunikaci, aktivity peer support a zdravý životní styl.

7. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

A. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

Počet vydaných rozhodnutí : 33

Z toho :

- Rozhodnutí o přijetí do základního vzdělávání : 4*
- Rozhodnutí o přestupu : 15*
- Rozhodnutí o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu : 4*
- Rozhodnutí i zařazení do přípravné třídy: 10*
-

8. DALŠÍ ÚDAJE

a) Stížnosti

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Škola otevřeně, podrobně a včas informuje veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech. Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost prostřednictvím školního časopisu, třídních schůzek a dnů otevřených dveří se stále vyvíjí a ukazuje se jako dostatečný

8. DALŠÍ ÚDAJE

b) Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství při Základní škole Lipník nad Bečvou, Osecká 301, kterou zastupuje předsedkyně Mgr. Miluše Juráňová , je uzavřena Kolektivní smlouva ze dne 31.12.2008.

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1) Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2009 bylo hospodaření s přidělenými finančními prostředky ze všech dotací a příspěvků ovlivněno naší snahou dosáhnout zisku, abychom pokryli neplánovanou ztrátu roku 2008 ve výši **3.845,78 Kč** způsobenou navýšením provozních nákladů za spotřebu dodávek zemního plynu o **32.671,34 Kč**. Rovněž příděl z případného kladného výsledku hospodaření do rezervního fondu i fondu odměn byl hnací silou k realizaci přísných úsporných opatření v nákupech. Celková finanční situace byla negativně ovlivněna i skutečnými výnosy za pronájem tělocvičny, které v prvním pololetí roku nedosáhly rozpočtované výše stanovené dle uzavřených nájemních smluv. Ani školy, ani soukromé osoby nevyužívaly plně rezervované hodiny sportovních aktivit a výnosy tak poklesly pod plánovanou úroveň. Proto jsme celou situaci přehodnotili a od září 2009 byly nájemní smlouvy se souhlasem nájemců přepracovány s poznámkou, že v případě nevyužití smluvně určených hodin pronájmu jim budou fakturovány i tyto zablokované a tím jinak nevyužitelné hodiny, ale za nižší a předem dohodnutou cenu. Zasluhou těchto opatření jsme nakonec dosáhli zisku ve výši **7.461,96 Kč** v hlavní činnosti a **43.703,- Kč** z doplňkové činnosti.

Hlavní úkoly byly zajišťovány následovně:

a) ve vyučovacím procesu a na úseku výchovy:

- do kabinetu 1.-5.ročníku bylo zakoupeno školní vybavení pro žáky 1.ročníku (dotace na RP „Školní vybavení pro žáky 1.ročníku základního vzdělání“) a mazací tabulky
- kabinet audio-video byl obohacen o 1 PC sestavu „ACER“, 3 základní jednotky k PC „Intel Dual“, napájecí zdroj a pero k interaktivní tabuli a router „Firewall Netgear 8 port“
- kabinet dějepisu byl doplněn o dvě DVD „Jan Žižka“ a „Jan Hus“
- do kabinetu tělesné výchovy jsme zakoupili pro rehabilitaci žáků s těžkým kombinovaným postižením kompenzační pomůcky, k vybavení nářadovny u tělocvičny přibyly basketbalové a volejbalové míče včetně pumpičky k jejich nafouknutí, florbalové hokejky a míčky, badmintonové rakety a míčky, ringo kroužky, telemíče, síť, rakety a míčky pro stolní tenis a softtenis a dětské reflexní vesty
- dílna pracovního vyučování chlapců byla doplněna o lisy do pásové pily
- do kabinetu školní družiny byly zakoupeny hračky, domina, pexesa, stavebnice, puzzle a výtvarný materiál – tempery, pastelky, voskovky, tužky, ořezávatka, fixy a lepidla (projekt města „Pampeliška“)
- na pozemky byl zakoupen plastový sud na uchovávání vody k zalévání políček
- kabinet výtvarné výchovy a keramiky byl doplněn o potřebný výtvarný materiál, keramickou hlínu (projekt města „Koučování“), rouno, vlnitou lepenku, karton, pedig, almar a abaku
- v učitelské knihovně přibyly další metodické materiály pro pedagogy
- nové učebnice přírodovědy, rýsování, vlastivědy, dějepisu, českého jazyka, matematiky a prvouky včetně pracovních sešitů, čítanek a písanek byly zakoupeny do kabinetní sbírky učebnic a sešitů

b, na úseku technického vybavení školy:

- do kanceláře odborné referentky byla z důvodu poruchy a nerentabilní opravy původní tiskárny zakoupena nová „CANON Pixma iP 4600“
- byla provedena změna modulu a zrealizována údržba domény školy
- firma Gordic asistovala při roční účetní závěrce

c) na úseku údržby školy:

- vzhledem k poruchám vodoinstalace musely být vyměněny ventily, sifony, kolena, flexihadice a elektromateriál (hrazeno z investičního fondu)
- tekoucí radiátory a rozbité vnitřní dveře byly nahrazeny novými (hrazeno z investičního fondu)
- zábradlí na chodbách školy sloužící hlavně pro vozíčkáře bylo vytrženo z podlahy a muselo být znovu ukotveno (hrazeno z investičního fondu)
- na základě revize tělocvičného nářadí bylo nutné vyměnit nesvítící zářivky, opravit mříže na oknech z důvodu větrání a celou tělocvičnu vymalovat (hrazeno z investičního fondu)
- z důvodu přetékání vody ve sprchovém koutě u tělocvičny byla vyměněna vanička a opravena kanalizace (hrazeno z investičního fondu)
- byly opraveny rozbité a tím nefunkční žaluzie v počítačové učebně (hrazeno z investičního fondu)
- přetížená elektroinstalace v počítačové učebně, jež při chodu všech počítačů vyhazovala pojistky, byla odborně opravena (hrazeno z investičního fondu)
- z důvodu odpadávající a popraskané malby byla provedena výmalba Odborné učebny Hv, kanceláří a ředitelny (hrazeno z investičního fondu)
- poškrábaná, zašpiněná a oprýskaná malba v budově školy i v průjezdu byla obnovena (hrazeno z investičního fondu)
- na základě zápisu z kontroly BOZP bylo nutné opravit urvaná madla u zábradlí, oprýskané části natřít a vše znovu upevnit (hrazeno z investičního fondu)
- dle zápisu z odborné zkoušky výtahu bylo nutné odčerpat stávající olejové náplně načerpat nový hydraulický olej, zprovoznit a odzkoušet výtah, opravit osvětlení klece a starý olej ekologicky zlikvidovat (hrazeno z investičního fondu)
- bylo opraveno tělocvičné nářadí
- u nefunkční kopírky TOSHIBA byl opraven senzor papíru
- v souvislosti s revizí hasících přístrojů byla provedena jejich oprava
- v důsledku vloupání bylo opraveno rozbité plastové okno
- vzhledem k zatékání do budovy školy bylo nutné opravit střechu a provést čištění rýn i okapů
- v nefunkční kopírce SHARP byl vyměněn laserový motor
- v kopírce CANON byl vyměněn poškozený válec a stěrka
- platby za služby IP VPN
- platby za ostrahu majetku

- pravidelná údržba a opravy výtahu
- údržba a oprava EHS

d) na úseku dalšího vzdělávání pedagogů:

- byly uhrazeny faktury za:
 - školení pedagogických pracovníků v programu „Aktivní škola“
 - školení „Bakaláři-školní matrika“
 - školení „PowerPoint“
 - aktiv ředitelů

TVORBA VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

1. Hlavní činnost

1.1. Náklady v hlavní činnosti

Celkové náklady z hlavní činnosti školy dosáhly v roce 2009 částky 11.577.335,88 Kč

1) Spotřeba materiálu představovala částku **139.767,90 Kč**

z toho:

výdaje na učebnice,učební pomůcky, knihy,pracovní listy,materiál pro kabinetní sbírky	101.845,30 Kč
DDHM	2.250,-- Kč
ostatní materiál (kancelářské potřeby,údržba a opravy,čistící prostředky, materiální odměny z projektu)	35.672,60 Kč
celkem	139.767,90 Kč

Ve spotřebě materiálu došlo oproti loňskému roku k úspoře ve výši **144.161,70 Kč** a to především z důvodu přísných úsporných opatření v nákupech. Rovněž finanční prostředky ze schválených projektů, kterých jsme hojně využívali v letech minulých, nebyly v roce 2009 k dispozici, neboť jediným zdrojem nad rámec neinvestičních příspěvků na přímé výdaje a provoz byla dotace na rozvojový program „**Školní vybavení pro žáky 1.ročníku základních škol**“ ve výši **4.000,- Kč**, jež jsme plně vyčerpali. Zcela využita byla i částka **2.000,- Kč** vyčleněná z účelových příspěvků rozpočtu města na projekty „**Koučování**“ a „**Pampeliška**“ na nákup výtvarného materiálu. Povinná spoluúčast školy k těmto dotacím ve výši **3.750,- Kč** určená na nákup hraček, stavebnic a spotřebního materiálu byla hrazena z provozních prostředků školy.

Pod kabinetní sbírku 1.-5.ročník bylo zahrnuto školní vybavení pro žáky 1.ročníku ve výši **4.000,70 Kč**. Do kabinetu audio-video byly zakoupeny tři základní jednotky k PC „Intel Dual“ v celkové hodnotě **22.965,- Kč**, PC sestava „Acer“ za **6.572,- Kč**, napájecí zdroj k interaktivní tabuli v hodnotě **1.755,- Kč** včetně 2 psacích per za **781,- Kč**, a router

„Firewall Netgear 8 port“ v hodnotě **2.543,- Kč**. Kabinet dějepisu byl doplněn o dvě DVD „Jan Žižka“ a „Jan Hus“ v celkové hodnotě **98,- Kč**. Pro rehabilitaci žáků s těžkým kombinovaným postižením byly zakoupeny kompenzační pomůcky za **2.273,- Kč**, do nářadovny Tv basketbalové a volejbalové míče včetně pumpičky k nafukování, florbalové hokejky a míčky, badmintonové rakety a míčky, ringo kroužky, telemíče, síť, rakety a míčky pro stolní tenis a softtenis v hodnotě **24.889,- Kč**, a reflexní vesty pro nejmenší žáky za **310,- Kč**. Dílna pracovního vyučování chlapců byla doplněna o lisy do pásové pily v hodnotě **690,- Kč**. Do kabinetu školní družiny byly zakoupeny hračky, domina, pexesa, stavebnice, puzzle a výtvarný materiál – temperry, pastelky, voskovky, tužky, ořezávátko, fixy, lepidla a svíčky na stromeček v celkové hodnotě **3.641,- Kč**.

Na pozemky byl zakoupen plastový sud za **616,- Kč**, do kabinetu výtvarné výchovy výtvarný materiál, keramická hlína, rouno, vlnitá lepenka, karton, pedig, almar a abaka v celkové hodnotě **9.414,- Kč**.

V učitelské a žakovské knihovně přibyly metodické materiály, knihy a příručky za **2.109,60 Kč**. Kabinet učebnic byl doplněn o nové učebnice přírodovědy, vlastivědy, dějepisu, českého jazyka, matematiky, rýsování a prvouky včetně pracovních sešitů, čítanek a písánek v celkové hodnotě **16.722,- Kč**.

Za předplatné odborných časopisů bylo vyplaceno **2.190,- Kč**, za metodickou příručku **207,- Kč**.

Do odborné učebny PC byl zakoupen spojovací kabel za **69,- Kč**.

Výdaje na učebnice, učební pomůcky, knihy, pracovní listy a materiál pro kabinetní sbírky ve výši **101.845,30 Kč** bylo z přímých ONIV (ÚZ 33353) pokryto částkou **86.267,10 Kč**, z rozvojového programu „Školní vybavení pro žáky 1.ročníku základních škol“ **4.000,- Kč**, z účelových příspěvků rozpočtu města na projekty „Koučování“ a „Pampeliška“ **2.000,- Kč**. Z provozních prostředků školy bylo použito **7.128,20 Kč** k dokrytí nákupů UP a **2.450,- Kč** na povinnou spoluúčasť školy u projektů města.

Do kanceláře odborné referentky byla zakoupena nová tiskárna „CANON Pixma iP4600“ za **2.250,- Kč**, která nahradila porouchanou a zcela nefunkční původní tiskárnu, jejíž oprava by byla značně nerentabilní.

Zbývajících **35.672,60 Kč** představuje materiál zakoupený k běžné údržbě (krytý částkou ve výši **7.390,90 Kč** ze zisku za pronájem tělocvičny a reklamní plochy), hygienické potřeby, čisticí prostředky a kancelářský materiál, vše finančně kryto z provozních prostředků školy.

2) Celková spotřeba energií činila **478.594,82 Kč**

z toho:

elektřina	118.221,53 Kč
vodné + stočné	46.511,-- Kč
plyn	313.862,29 Kč
celkem	478.594,82 Kč

V porovnání spotřeby energií s rokem předcházejícím došlo k překročení o **91.189,53 Kč!** V doplňkové činnosti byly energie kryty částkou **26.979,- Kč**, což oproti roku předcházejícímu představuje zvýšení krytí o **1.173,50 Kč**.

	<i>hlavní činnost</i>	<i>doplňková činnost</i>	<i>spotřeba celkem</i>
elektrická energie:	110.286,53 Kč	7.935,- Kč	118.221,53 Kč
(k navýšení o 4.076,28 Kč oproti roku 2008 došlo z důvodu zvýšení sazeb za jednotlivé položky ve fakturaci, neboť celková spotřeba elektřiny na denní proud poklesla v roce 2009 o 1.885 kWh a u nočního proudu o 418 kWh)			
vodné+ stočné	43.337,- Kč	3.174,- Kč	46.511,- Kč
(k navýšení o 2.473,- Kč oproti roku 2008 došlo i u vodného z důvodu zvýšení sazeb za jednotlivé položky ve fakturaci, neboť bylo dosaženo úspory ve spotřebě vody o 16 m ³)			
plyn	297.992,29 Kč	15.870,- Kč	313.862,29 Kč
(v porovnání s rokem 2008 došlo k navýšení o 57.660,95 Kč jednak z důvodu zvýšené spotřeby plynu o 558 m ³ oproti roku předcházejícímu v důsledku déle trvajících nepříznivých povětrnostních podmínek, a jednak z důvodu zvýšené sazby za jednotlivé položky ve fakturaci)			
CELKEM	451.615,82 Kč	26.979,- Kč	478.594,82 Kč

Hlavním důvodem vysokého navýšení nákladů ve spotřebě energií byly tedy nejen nové sazby firem BICORN, VaK a RWE, ale především vyšší spotřeba plynu ovlivněná i doplatkem za spotřebovaný plyn z roku 2008 ve výši **32.671,34 Kč**, který měl za následek navýšení čtvrtletních zálohových plateb pro rok 2009 z původních **55.710,- Kč** na **83.730,- Kč!**

3) Náklady vynaložené na služby činily **440.738,26 Kč**

z toho:

opravy a udržování	239.047,80 Kč
cestovné	2.172,- Kč
telefonní poplatky včetně služeb IP VPN	69.147,08 Kč
služby pošt	4.794,- Kč
zpracování dat	69.827,38 Kč
svoz odpadu	7.280,- Kč
školení a vzdělávání	11.300,- Kč
programové vybavení	8.512,- Kč
poplatky z faktur	1.267,- Kč
ostatní služby	27.391,- Kč
celkem	440.738,26 Kč

U celkových nákladů na opravy a udržování došlo oproti roku předcházejícímu ke snížení o **223.220,28 Kč**, což bylo ovlivněno především podstatně nižším čerpáním finančních prostředků investičního fondu, které v roce 2008 představovaly částku **431.030,90 Kč** a v roce 2009 jen **202.735,70 Kč**. Tato částka byla použita na:

- opravu vodo a elektroinstalace, výměnu dveří a radiátorů: **29.864,- Kč**
- opravu zábradlí, výměna zářivek a malování v tělocvičně: **55.149,- Kč**

- opravu kanalizace, žaluzií a výměna vaničky sprchového koutu:	111.089,-- Kč
- opravu elektroinstalace v počítačové učebně:	1.291,-- Kč
- malování učebny hudební výchovy, kanceláří a ředitelny	6.029,-- Kč
- opravu fasády v průjezdu a malířské práce	35.230,-- Kč
- opravu a repasi zábradlí v areálu školy	6.724,-- Kč
- výměnu hydraulického oleje ve výtahu školy	28.363,70 Kč

Všechny tyto opravy byly nezbytně nutné pro další plynulý a bezpečný chod školy. Zbývající náklady na opravy a údržbu ve výši **36.312,10 Kč** se zvýšily oproti roku předcházejícímu o **5.074,92 Kč**, byly plně kryty ze zisku za pronájem tělocvičny a reklamní plochy a představovaly:

a, pravidelné opravy a údržba výtahu	7.115,10 Kč
b, oprava senzoru papíru u kopírky TOSHIBA	464,-- Kč
c, oprava tělovýchovného náradí	1.309,-- Kč
d, oprava hasících přístrojů	1.113,-- Kč
e, údržba EZS	2.380,--Kč
f, oprava válce a stěrky v kopírce CANON	1.821,-- Kč
g, výměna laserového motoru v kopírce SHARP	8.082,-- Kč
h, oprava střechy, čištění rýn a okapů	8.672,-- Kč
ch, oprava plastového okna	5.356,-- Kč

Překročení ve výši **5.074,92 Kč** bylo způsobeno rozbitím plastového okna při vloupání do budovy školy neznámým pachatelem. Krádež je nahlášena na pojišťovnu FIXUM jako pojistná událost, je i v šetření Policie ČR.

V rámci úsporných opatření se snížily náklady na cestovné oproti roku 2008 o **1.516,- Kč**.

Z téhož důvodu se snížily i náklady na služby telekomunikací a radiokomunikací oproti roku předcházejícímu o **12.568,32 Kč**.

Za služby pošt jsme zaplatili o **244,- Kč** méně, než v roce 2008.

Náklady vynaložené za svoz a třídění odpadu zůstaly na úrovni roku předcházejícího.

V položce zpracování dat se náklady zvýšily o **23.320,68 Kč**. Za faktury vystavené mzdovou účetní bylo uhrazeno **64.470,- Kč**, což v porovnání s rokem 2008 představuje navýšení o **22.840,- Kč**. Důvodem je zvýšení ceny za 1 osobní číslo z původních **125,- Kč** na **180,- Kč**. Udržovací poplatky a asistence při roční účetní závěrce firmy GORDIC se zvýšily o **480,68 Kč** a činily **5.357,38 Kč**.

Výdaje na školení a vzdělávání se zvýšily oproti minulému roku o **849,- Kč** a částka **11.300,-**

Kč byla vynaložena na:

- a, školení pedagogických pracovníků v programu „Aktivní škola“ – 8.910,- Kč**
- b, školení „Bakaláři-školní matrika – 790,- Kč**
- c, školení „PowerPoint jako efektivní forma prezentace školy“ – 1.300,- Kč**
- d, aktiv ředitelů – 300,- Kč**

U nákladů na programové vybavení došlo ke snížení výdajů o **11.430,- Kč**. Částka **8.512,-**

Kč byla použita na nákup:	- Windows XP Home CZ OEM	2.100,- Kč
	- „Bakaláři“	1.220,- Kč

- Aktualizace „ATRE“	1.515,- Kč
- Webhosting, změna domény	2.412,- Kč
- „KARTOTÉKA“	1.265,- Kč

V položce poplatky z faktur došlo ke snížení nákladů o **2.198,- Kč**.

V ostatních službách došlo ke snížení výdajů o **61.990,50 Kč**, neboť v roce 2008 představovaly největší položku faktury hrazené z projektů města „*Ochránci*“, „*Dnes hra, zítra život*“ a z projektu „*Kamarád*“ za pobytovku, školu v přírodě a dopravné v celkové výši **37.307,- Kč**.

Z projektu „**OP RLZ**“ – **3.výzva** byla uhrazena faktura za reklamu na infotextu v rámci jeho propagace v celkové výši **9.520,- Kč** a za instalaci interaktivních tabulí v multimediální učebně **28.917,- Kč**.

Celková částka **27.391,- Kč** byla čerpána takto:

a , projekt města: „ <i>Koučování</i> “ - pobytovka na ŠvP Rališka	10.000,- Kč
b , projekt města: „ <i>Pampeliška</i> “ - doprava do zoo Kopeček	3.000,- Kč
c , monitorování a ochrana majetku firmou M-PROFIS	11.424,- Kč
d , za ověřování listin	1.516,- Kč
e , za zhotovení vyřazovacích protokolů	1.150,- Kč
f , za účastnický poplatek	300,- Kč
g , doplatek za dopravu do Zoo Kopeček k projektu města	1,- Kč

4) Mzdové náklady představovaly částku 7.282.203,- Kč

z toho:

platy	7.252.203,- Kč
z toho - přímé	6.088.000,- Kč
- RP- zvýšení nenárokových složek	405.148,- Kč
- RP- „Hustota“ a „Specifika“	580.503,- Kč
- RP- posílení úrovně odměňování	37.500,- Kč
- financování asistenta pedagoga	139.052,- Kč
- odměna z FO	2.000,- Kč
průměrný plat činil	25.628,- Kč
OPPP	30.000,- Kč
- dohody celkem	30.000,- Kč
z toho:	
- dohody o pracovní činnosti a, topič	10.307,- Kč 10.307,- Kč
- dohody o provedení práce a, údržba PC učeben	19.693,- Kč 19.693,- Kč
celkem	7.282.203,- Kč

Celkové mzdové náklady vzrostly oproti roku předcházejícímu o 846.817,- Kč. Jejich nárůst ovlivnilo především čerpání finančních prostředků z rozvojových programů „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ (405.148,- Kč), „Hustota“ a „Specifika“ (580.503,- Kč) a posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ (37.500,- Kč) . Účelová dotace na rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2009“ byla v letošním navýšena o 38.797,- Kč. V čerpání finančních prostředků na platy z přímých výdajů došlo k poklesu o 31.000,- Kč z důvodu snížení počtu zaměstnanců..

Poskytnuté účelové prostředky na platy a OON byly plně vyčerpány.

5) Sociální náklady dosáhly částky 2.688.642,90 Kč

z toho:

sociální pojištění	1.747.766,-- Kč
zdravotní pojištění	653.061,-- Kč
Kooperativa	30.360,-- Kč
náklady na odvody do FKSP	145.082,-- Kč
stravování zaměstnanců	93.863,90 Kč
ochranné pracovní pomůcky	683,-- Kč
náhrady mzdy za dobu dočasné PN	17.827,-- Kč
celkem	2.688.642,90 Kč

Rozpočtem přidělené finanční prostředky na povinné odvody na sociální a zdravotní pojištění z přímých výdajů představovaly částku **2.080.240,- Kč**. Skutečné čerpání dosáhlo částky **2.005.675,- Kč**. Úspory ve výši **74.565,- Kč** bylo dosaženo především slevami na pojistném ve výši **57.663,- Kč** a odpočtem poloviny zúčtovaných náhrad za dobu dočasné pracovní neschopnosti ve výši **17.832,- Kč**. Výše uvedená částka byla použita ve výši **80,- Kč** na pokrytí překročení odvodů do FKSP. Z důvodu plateb zákonného pojištění na Kooperativu i z jednotlivých rozvojových programů a dotace na financování asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, kde tato položka rozpočtována a přidělena nebyla, pokryli jsme i částku překročení ve výši **5.243,- Kč** z této úspory. Zbývajících **69.242,- Kč** bylo použito na částečné pokrytí nákladů na stravování zaměstnanců. V jednotlivých projektech bylo čerpáno celkem **395.152,- Kč**

z toho:

- a, projekt RP „*Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků*“ - **137.752,- Kč**
- b, projekt RP „*Hustota*“ a „*Specifika*“ - **197.371,- Kč**
- c, projekt RP „*Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků*“ - **12.751,- Kč**
- d, projekt „*Financování asistenta pedagoga pro děti se soc.znevýhodněním.*“ - **47.278,- Kč**

Finanční prostředky na zákonné pojištění Kooperativy v rozpočtované výši **25.800,- Kč** (42 promile z ÚVZ) byly přečerpany o **4.560,- Kč** a to z důvodu povinných plateb ze všech rozvojových programů i dotace na financování asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, kde tato položka ani rozpočtována ani přidělena nebyla. Tento přeplatek, stejně jako částka **683,- Kč**, vydaná za ochranné pracovní pomůcky, byla pokryta z úspory v povinných odvodech na sociální a zdravotní pojištění.

Na jednotné příděly do FKSP nám byla přidělena v přímých nákladech částka **121.760,- Kč** (2 % z HM). Skutečně bylo čerpáno **121.840,- Kč**, přeplatek ve výši **80,- Kč** byl pokryt z úspory v povinných

odvodech na sociální a zdravotní pojištění.

V jednotlivých projektech bylo čerpáno celkem 23.242,- Kč

z toho:

- a, projekt RP „*Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků*“ - 8.100,- Kč
- b, projekt RP „*Hustota*“ a „*Specifika*“ - 11.612,- Kč
- c, projekt RP „*Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků*“ - 749,- Kč
- d, projekt „*Financování asistenta pedagoga pro děti se soc.znevýhodněním.*“ - 2.781,- Kč

Náklady na stravování zaměstnanců se zvýšily v porovnání s rokem předcházejícím o 6.889,70 Kč

z důvodu zvýšeného počtu odebraných obědů i zvýšení ceny za 1 oběd z původních 46,90 Kč na 50,- Kč počínaje měsícem listopadem 2009. Celková částka ve výši 93.863,90 Kč byla částečně pokryta z úspory v povinných odvodech na sociální a zdravotní pojištění (69.242,- Kč).

6) Odpisy činily 565.088,- Kč

Dle původního odpisového plánu na rok 2009 činily účetní odpisy majetku školy 610.582,- Kč a byly rozděleny na hlavní a doplňkovou činnost následovně: **hlavní činnost - 566.894,- Kč**
doplňková činnost - 43.688,- Kč

Vzhledem ke skutečnosti, že za období od 1.1 do 31.8.2009 nebyly plně využity plánované hodiny pronájmu tělocvičny dle nájemních smluv, z čehož jsme vycházeli při sestavování odpisového plánu ze dne 17.9.2008, bylo nutné plán přepracovat a to takto:

hlavní činnost - 574.290,- Kč
doplňková činnost - 36.292,- Kč

Schválená účelová dotace z KÚ představovala částku 567.000,- Kč. V souvislosti se změnou odpisového plánu jsme dne 14.9.2009 požádali o navýšení neinvestičního příspěvku na provoz-odpisy o 8.000,- Kč. Dne 22.10.2009 bylo navýšení schváleno usnesením Rady Olomouckého kraje a celkový příspěvek tak činil 575.000,- Kč. Finanční situace školy však byla i nadále negativně ovlivněna skutečnými výnosy za pronájem tělocvičny, které nedosahovaly rozpočtované výše stanovené dle uzavřených nájemních smluv a rezervované hodiny sportovních aktivit nebyly plně využívány. Krytí odpisů z doplňkové činnosti tak pokleslo pod plánovanou úroveň. Proto jsme celou situaci přehodnotili a začali pronajímat tělocvičnu i k jednorázovým akcím. Hodiny pronájmů se natolik navýšily, že jsme v doplňkové činnosti pokryli účetní odpisy částkou 45.494,- Kč a skutečné odpisy kryté v hlavní činnosti se ustálily na částce 565.088,- Kč. Nevyčerpaný příspěvek ve výši

9.912,- Kč byl dne 18.12.2009 vrácen na účet KÚ č. 27-4228330207/0100 jako vratka nedočerpané dotace.

7) Jiné ostatní náklady dosáhly částky 9.280,- Kč

z toho:

služby peněžních ústavů - běžné účty školy	9.280,- Kč
celkem	9.280,- Kč

Tyto náklady představují poplatky Komerční banky v Lipníku nad Bečvou za vedení a spravování účtů a za položky. Oproti roku 2008 se snížily o **1.640,- Kč**.

1.2. Výnosy v hlavní činnosti

Celkové výnosy v roce 2009 představovaly částku 11.584.797,84 Kč.

z toho:

1. NIV dotace od zřizovatele - 11.362.185 Kč

v tom: <u>1.1 přímé náklady</u>	8.496.500,-- Kč	
v tom - platy		6.088.000,-- Kč
- OPPP		30.000,-- Kč
- odvody		2.202.000,-- Kč
- přímé ONIV		176.500,-- Kč
<u>1.2 nenárokové složky</u>	551.000,-- Kč	
- pedagogové: I.etapa	369.000,-- Kč	
v tom - platy		271.324,-- Kč
- odvody		97.676,-- Kč
- pedagogové: II.etapa	182.000,-- Kč	
v tom - platy		133.824,-- Kč
- odvody		48.176,-- Kč
<u>1.3 posílení odměňování</u>	51.000,-- Kč	
- nepedagogové: I.etapa	24.000,-- Kč	
v tom - platy		17.646,-- Kč
- odvody		6.354,-- Kč
- nepedagogové: II.etapa	27.000,-- Kč	
v tom - platy		19.854,-- Kč

- odvody 7.146,-- Kč

1.4 „Hustota“ a „Specifika“ 789.486,-- Kč

- asistenti pedagoga: I.etapa 510.000,-- Kč
v tom - platy 375.000,-- Kč
- odvody 6.354,-- Kč
- asistenti pedagoga: II.etapa 294.000,-- Kč
v tom - platy 216.000,-- Kč
- odvody 78.000,-- Kč
- předpis vratky 14.514,-- Kč
v tom - platy 10.497,-- Kč
- odvody 4.017,-- Kč

1.5 asistent pedagoga 189.111,-- Kč

- 1.kolo 140.243,-- Kč
v tom - platy 103.120,-- Kč
- odvody 37.123,-- Kč
- 2.kolo 48.868,-- Kč
v tom - platy 35.932,-- Kč
- odvody 12.936,-- Kč

Kč

1.6 projekty

„Školní vybavení pro žáky 1.ročníku“ 4.000,-- Kč

1.7 nepřímé náklady 1.281.088,-- Kč

v tom - provoz 716.000,-- Kč
- odpisy 565.088,-- Kč

2. Dotace od města – 15.000,- Kč

v tom: **2.1 Projekt „KOUČOVÁNÍ“ 10.000,- Kč**

2.2. Projekt „PAMPELIŠKA“ 5.000,- Kč

3. Ostatní výnosy - 2.877,14 Kč

v tom:

úroky KB	369,14 Kč
za sběr papíru	2.508,-- Kč
celkem	2.877,14 Kč

Celoroční úroky z účtů u KB jsou vyšší o **49,51 Kč** oproti roku předcházejícímu.

Příjem za sběr papíru poklesl o **5.799,- Kč**, neboť po dobu 10 měsíců roku 2009 nebyl vůbec vykupován.

4. Zúčtování fondů - 204.735,70 Kč

v tom:

čerpání investičního fondu	Kč	202.735,70
čerpání fondu odměn	Kč	2.000,--
celkem	Kč	204.735,70

Finanční prostředky investičního fondu školy ve výši **202.735,70 Kč** jsme čerpali takto:

- na opravu vodo a elektroinstalace, výměnu dveří a radiátorů: **29.864,-- Kč**
- na opravu zábradlí, výměnu zářivek a malování v tělocvičně: **55.149,-- Kč**
- na opravu kanalizace, žaluzií a výměnu vaničky sprchového koutu: **111.089,-- Kč**
- na opravu elektroinstalace v počítačové učebně: **1.291,-- Kč**
- na malování učebny hudební výchovy, kanceláří a ředitelny **6.029,-- Kč**
- na opravu fasády v průjezdu a malířské práce **35.230,-- Kč**
- na opravu a repasi zábradlí v areálu školy **6.724,-- Kč**
- na výměnu hydraulického oleje ve výtahu školy **28.363,70 Kč**

Všechny výše uvedené opravy byly nezbytně nutné z bezpečnostních, hygienických i estetických důvodů. Finanční prostředky **fondu odměn školy** ve výši **2.000,- Kč** jsme čerpali na mimořádnou odměnu ředitele školy za výsledky hospodaření v doplňkové činnosti.

1.3. Výsledek hospodaření z hlavní činnosti školy

Výsledek hospodaření po zdanění ve výši **7.461,96 Kč** je rozdílem mezi celkovými výnosy = **11.584.797,84 Kč** a skutečnými náklady = **11.577.335,88 Kč**.

Výše uvedeného zisku jsme dosáhli díky přísným úsporným opatřením v nákupech i službách. Cílem bylo v první řadě pokrytí ztráty z roku 2008 ve výši **3.845,78 Kč** a samozřejmě možnost přidělu finančních prostředků do rezervního fondu i fondu odměn.

2. Doplňková činnost

Celkové výnosy v doplňkové činnosti dosáhly v roce 2009 částky **124.640,- Kč**, což vykazuje nárůst o **26.625,- Kč** oproti roku předcházejícímu.

Výše uvedených výnosů bylo dosaženo následovně:

	1. pronájem tělocvičny:	109.640,- Kč
v tom:		
a, fakturace -	79.240,- Kč z toho: režie – 57.681,- Kč zisk – 21.559,- Kč	
b, pokladna -	23.000,- Kč z toho: režie – 17.595,- Kč zisk – 5.405,- Kč	
d, výpisy z účtu -	7.400,- Kč z toho: režie – 5.661,- Kč zisk – 1.739,- Kč	
<hr/>		
Celkem výnosy	109.640,- Kč	z toho: režie – 80.937,- Kč zisk – 28.703,- Kč
<hr/>		

2. pronájem reklamní plochy: 15.000,- Kč

v tom:

a, fakturace - 15.000,- Kč z toho: režie - 0,- Kč
zisk - 15.000,- Kč

Celkový zisk za rok 2009 dosáhl částky 43.703,- Kč, což představuje navýšení oproti roku předcházejícímu o **23.106,- Kč**. Velkým přínosem byly platby firmy **TOP-EKOLIVING s.r.o.**, která si pronajala na budově naší školy plochu k reklamním účelům za **1.500,- Kč měsíčně počínaje březnem 2009**. Tento pronájem je zároveň čistým ziskem, neboť zde nevznikají žádné režijní náklady.

Částka **43.703,- Kč** byla použita na:

opravu majetku školy –	36.312,10 Kč
nákup materiálu k údržbě majetku školy -	7.395,- Kč

Členění jednotlivých režijních nákladů ve výši **80.937,- Kč** bylo následující:

a, spotřeba čistících a desinfekčních prostředků	-	425,- Kč
b, spotřeba elektrické energie	-	7.935,- Kč
c, spotřeba vodného a stočného	-	3.174,- Kč
d, spotřeba plynu	-	15.870,- Kč
e, platy uklízeček	-	5.820,- Kč
f, zdravotní pojištění	-	528,- Kč
g, sociální pojištění	-	1.586,- Kč
h, FKSP	-	105,- Kč
ch, odpisy	-	45.494,- Kč

V příloze přikládáme opisy „Přehledů pronájmů v jednotlivých čtvrtletích roku 2009“.

3. Peněžní fondy

3.1. Přehled –916 – Investiční fond

Tvorbou investičního fondu jsou roční účetní odpisy majetku v celkové výši **610.582,- Kč**, kryté v rozpočtu zřizovatele částkou **565.088,- Kč** a v doplňkové činnosti částkou **45.494,- Kč**.

Čerpáno bylo **695.235,70 Kč** a to na:

a, povinný odvod zřizovateli	492.500,- Kč
b, opravy a údržbu nemovitého majetku	202.735,70 Kč

v tom:

- oprava vodo a elektroinstalace, výměna dveří a radiátorů:	29.864,- Kč
- oprava zábradlí, výměna zářivek a malování v tělocvičně:	55.149,- Kč
- oprava kanalizace, žaluzií a výměna vaničky sprchového koutu:	111.089,- Kč
- oprava elektroinstalace v počítačové učebně:	1.291,- Kč
- malování učebny hudební výchovy, kanceláří a ředitelny	6.029,- Kč
- oprava fasády v průjezdu a malířské práce	35.230,- Kč
- oprava a repase zábradlí v areálu školy	6.724,- Kč
- výměna hydraulického oleje ve výtahu školy	28.363,70 Kč

Všechny tyto opravy byly nezbytně nutné pro další plynulý a bezpečný chod školy.

Konečný zůstatek činí **38.599,46 Kč** a je plně finančně pokryt.

Vzhledem ke skutečnosti, že povinné odvody z investičního fondu budou pravděpodobně i v roce 2010 dosahovat 100% neinvestičního příspěvku na provoz – odpisy, neplánujeme žádné větší opravy, jen v případě následných výdajů v souvislosti s revizemi a odbornými prohlídkami budeme nuceni využít stávajících finančních prostředků tohoto fondu.

3.2. Přehled – 911 – Fond odměn

Počáteční stav tohoto fondu představoval částku **4.475,- Kč**.

Tvorba je nulová, neboť v roce 2008 byl náš výsledek hospodaření záporný.

Čerpáno bylo na mimořádnou odměnu ředitele školy za výsledky hospodaření v doplňkové činnosti ve výši **2.000,- Kč**.

Konečný zůstatek představuje částku **2.475,- Kč** a je plně finančně pokryt.

3.3. Přehled – 912- FKSP

Přírůstkem k finančnímu počátečnímu stavu ve výši **42.780,29 Kč** byl jednotný příděl 2% z HM ve výši **163.934,- Kč**, jež představuje 2% z HM za 10.-12./08 a 1.-9./09, úroky z účtu KB za 10.-12./09 ve výši **3,34 Kč**, vratka poplatků KB za 10.-12./08 ve výši **332,- Kč** a srážky z mezd zaměstnanců za obědy odebrané 12/08 ve výši **4.620,- Kč**.

Čerpáno bylo na:

očkování proti žlutence typu „A“	23.100,-- Kč
občerstvení při společných akcích školy	5.474,-- Kč
stravování zaměstnanců	44.580,-- Kč
odborné publikace a časopisy	2.584,-- Kč
rekreace	960,-- Kč
kultura,tělovýchova, sport	6.325,-- Kč
penzijní připojištění	45.600,-- Kč
nepeněžní dar	12.000,-- Kč
poplatky KB za 10.-12./08	344,-- Kč
odvod úroků KB za 10.-12./07	2,54 Kč
Celkem	140.969,54 Kč

Rozdíl mezi zůstatkem účtu 912 a konečným zůstatkem na bankovním účtu ve výši **15.375,66 Kč** představuje:

- jednotný příděl 2 % z HM za 12 / 09	+ 18.305,-- Kč
- poplatky KB za 10 –12 /09	+ 344,-- Kč
- srážky za obědy z mezd 12/09	+ 4.578,-- Kč
- úroky KB za 10 – 12 /08	- 3,34 Kč
- obědy 12/09	- 7.848,-- Kč

3.4. Přehled- 914 – Fond rezervní

Zůstatek k 1.1.2009 činil **555,80 Kč**, jeho tvorba i čerpání bylo nulové.

Finanční krytí fondu k 31.12.2009 odpovídá jeho účetnímu stavu a činí **555,80 Kč**.

4. Zaměstnanci

4.1. Stav zaměstnanců

K 30.9.2009 pracovali na škole:

- 1 ředitelka školy s úvazkem **1,00**
- 1 zástupkyně ředitelky s úvazkem **1,00**
- 11 třídních učitelů se souhrnným úvazkem **10,77** (z toho **10** s aprobační speciální pedagogika = plně aprobovaní , **1** učitel neaprobovaný – učitelství pro 1.stupeň ZŠ, **3** netřídní učitelé s úvazkem **1,64** - neaprobovaní , **1** studuje 3. ročník PdF UP Olomouc – speciální pedagogika a **1** 1. ročník PdF UP Olomouc – speciální pedagogika a výpočetní technika
- 2 vychovatelky ŠD ve dvou odděleních se souhrnným úvazkem **1,00**
- 6 asistentů pedagoga se souhrnným úvazkem **3,56** (**2** pracují na základní škole speciální a **4** v rámci integrace na základní škole praktické)
- 1 asistentka pedagoga pro děti ze znevýhodněného sociálního prostředí s úvazkem **1,00**
- 1 odborná referentka s úvazkem **1,00**
- 1 školník-údržbář s úvazkem **1,00**
- 2 uklízečky se souhrnným úvazkem **2,00**
- 2 pracovnice ŠJ se souhrnným úvazkem **0,20**

Celkový přepočtený stav zaměstnanců k 30.9.2009: **23,45**
z toho - pedagogičtí pracovníci : **19,25**
- nepedagogičtí pracovníci : **4,20**

Upravený rozpočet počtu zaměstnanců k 30.9.2009 u neinvestičního příspěvku na přímé výdaje činil 22,08. Z projektu „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2009“ je stanoven ukazatel pro paní asistentku Janu Lošťákovou ve výši 0,70 a v RP „Hustota“ a „Specifika“ úvazky 3,53 pro asistenty pedagoga. Celkový upravený rozpočet v ukazateli zaměstnanci je 25,68 a nebyl tedy překročen!

4.2. Zajišťování nepedagogických služeb

Úklid budovy školy zajišťujeme vlastními zaměstnanci. Dvě uklízečky , každá na úvazek **1,00** uklízejí celkem **2.666,31 m2** .

Externích služeb využíváme v oblasti zpracování mezd na základě písemné smlouvy. Celkové náklady vynaložené na poskytování této služby paní Zdenkou Bednářovou – OSVČ představovaly v roce 2009 částku **64.470,- Kč**.

K vedení účetnictví využíváme služeb firmy KORAC Prostějov, která nám poskytuje účetní program GORDIC. Za udržovací poplatek a asistenci při roční účetní závěrce jsme jim zaplatili částku **5.357,38 Kč**.

5. Stav pohledávek a závazků

K 31.12.2009 má škola 1 dobytnou pohledávku ve výši **4.578,- Kč**. Jedná se o rozdíl mezi platbou z FKSP za obědy zaměstnanců 12/09 a jejich doplatkem srážkou z mezd. Byla uhrazena ke dni 11.1.2010.

K 4.1.2009 byly z účtu FKSP převedeny i úroky KB za 10-12/09 ve výši **3,34 Kč**.

Dne 8.1.2010 byly zaplacená i dlužná částka za obědy odebrané žáky z DDM v měsíci prosinci 2009 ve výši **786,-Kč**.

Žádné dobytné pohledávky starší jednoho roku či pohledávky v soudním řízení a soudně vymožené škola nemá, jakož i závazky po lhůtě splatnosti a starší jednoho roku.

6. Hospodaření s majetkem

Inventarizace majetku školy proběhla v termínu **od 16.11.2009 do 15.1.2010**. Fyzickou inventurou byly zjištěny skutečné stavy veškerého majetku školy, dokladovou inventurou stav účtů, závazků a pohledávek. Ověřením stavu majetku a jeho porovnáním se stavem účetním bylo zjištěno, že ke dni řádné účetní závěrky nebyly zaznamenány žádné inventarizační rozdíly. Stav na kartě nemovitostí účtu 021 zůstává na úrovni roku předcházejícího a představuje částku **36.143.094,06 Kč**. Z účtu 021 – Samostatné věci movité a soubory movitých věcí byl vyřazen barevný televizor v pořizovací ceně **13.600,- Kč** v užívání SVC a konečný stav činí k 31.12.2009 **162.025,- Kč**. Přírůstek u učebních pomůcek představoval částku **38.761,- Kč**, u drobného dlouhodobého hmotného majetku **2.250,- Kč**. Podrobný rozpis nově zakoupených učebních pomůcek a DDHM je uveden v oddíle **1.1. Náklady v hlavní činnosti**. Vyřazen byl majetek poškozený, opotřebený, znehodnocený, neopravitelný, nekompletní a tím nefunkční v hodnotě **269.122,25 Kč**. Jednalo-li se o elektrické spotřebiče, byl ke všem vyřazovacím protokolům vystaven návrh revizního technika a nefunkční spotřebič byl předán k likvidaci do sběrného dvora v Lipníku nad Bečvou, či do sběren šrotu. Ostatní učební pomůcky a DDHM byly zlikvidovány spálením, vhozením do kontejneru či rozebráním na pomocný materiál do pracovního vyučování chlapců v dílnách školy.

Nově byla zavedena **“Podrozkahová evidence v členění: 1. programové vybavení**

2. knihovna

3. učebnice

4. všeobecný materiál

Veškerý evidovaný majetek je plně využíván k potřebám výuky a zabezpečení provozního chodu školy.

7. Výsledky kontrol

Dne **3. srpna 2009** proběhla v rámci kontrolní činnosti Úřadu práce v Přerově podle § 8 odst.1 písm.1) a § 125 zákona č.435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, kontrola dodržování plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců. Dle „Protokolu o kontrolním zjištění“ ze dne 6.8.2009 nebylo zjištěno porušení zákona.

V období **od 23. září do 5. října 2009** byla provedena kontrola hospodaření v souladu s ustanovením § 9 odst.1 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve znění pozdějších předpisů. Kontrolní zjištění bylo zaměřeno na:

1. Použití přidělených dotací a příspěvků, dodržení účelu použití
2. Hospodaření příspěvkové organizace
3. Kontrola čerpání investičního fondu
4. Účetnictví příspěvkové organizace
5. Vnitřní kontrolní systém
6. Kontrola činnosti školní jídelny-výdejny stravy
7. Předmětem kontroly
- 8.

Jak vyplývá z „**PROTOKOLU č. 13/09**“ byly zjištěny následující nedostatky:

- porušení § 3 odst.2 vyhl.č.114/2002 Sb., o FKSP – zálohy na základní příděl do fondu se neuskutečnily nejpozději do konce měsíce následujícího po měsíci, v němž k tvorbě fondu došlo.
- porušení § 8 ods.1 zákona č.563/1991 Sb., o účetnictví v tom, že nebylo účtováno o některých poskytnutých zálohách
- porušení § 37, odst. 5 vyhlášky č.505/2002 Sb., kdy škola neupravila použití účtů časového rozlišení vnitřním předpisem
- porušení § 25 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole tím, že vedoucí orgánu veřejné správy nestanovil rozsah odpovídajících pravomocí a odpovědnosti vedoucího orgánu veřejné správy a ostatních zaměstnanců při nakládání s veřejnými prostředky včetně úplného a přesného vymezení povinností ve vztahu k jimi plněným úkolům
- porušení § 26 zákona č.320/2001 Sb., tím, že o předběžné kontrole před vznikem závazku nebyl zdokumentován schvalovací postup
- porušení § 25 odst.2 písm. c zákona č.320/2001 Sb., tím, že vedoucí orgánu veřejné správy nezajistil řádné fungování vnitřního kontrolního systému
- porušení pokynu zřizovatele č. UR/63/40/2007 tím, že příspěvková organizace neaktualizovala vnitřní předpis v souladu s tímto pokynem a že ředitelka školy v opodstatněných případech nesplnila povinnosti vyžádat si podpis zástupce statutárního orgánu
-

Dále bylo kontrolním orgánem doporučeno:

- při stanovení zařazení zaměstnanců do platových stupňů řádně zdokumentovat započtený rozsah jiné praxe
- vnitřním předpisem nastavit podmínky pro případ použití služebního telefonu pro soukromé účely zaměstnanců
- přijmout opatření v oblasti zadávání zakázek tak, aby případné rozdíly v cenách zakázek předpokládaných a skutečných byly řádně zdokumentovány
- vyžadovat po školní jídelně „spotřební koš“
- aktualizovat smlouvy na přípravu a výdej obědů s tím, že bude vedle ceny potravin uveden i koeficient spotřeby, stanovit cenu pro kategorii 15 a více let u žáků školy odebírajících obědy
- zakoupit ohřívací pult a teploměr

Dne **27. října 2009** zaslala ředitelka školy „**Zprávu o odstranění zjištěných nedostatků**“

včetně následujících příloh:

- porušení a doporučení
- smlouvy o stravování + kalkulace cen
- směrnice „Poskytnuté provozní zálohy“
- směrnice „Cestovní náhrady“
- směrnice „Vnitřní kontrolní systém“
- směrnice „Používání telefonů“
- směrnice „FKSP“
- směrnice „Časové rozlišení nákladů a výnosů“
- směrnice „Odpovědnost pracovníků“
- „Plán kontrolní činnosti 2009-2010“
- formulář č.1 - „Veřejné příjmy“
- formulář č.2 - „Veřejné výdaje“
- formulář č.3 - „Průvodka“
- formulář č.4 - „Žádanka“

Jak vyplývá z výše uvedené písemné zprávy ředitelky naší školy Mgr. Jarmily Slezáčkové, byly všechny nedostatky odstraněny a doporučení akceptována.

8. Ostatní

V roce 2009 je v hlavní knize zaúčtováno **1.537** účetních operací.

Počet rozpočtových opatření: 4 na přímé neinvestiční výdaje v celkové výši	8.496.500,-- Kč
1 na příspěvek na provoz-odpisy	8.000,-- Kč
1 na „Financování asistentů pedagoga“	189.111,-- Kč
5 u RP „Nenárokové složky pedagogů“	551.000,-- Kč
2 u RP „Posílení odměňování nepedagogů“	51.000,-- Kč
2 u RP „Hustota“ a „Specifika“	804.000,-- Kč
1 u RP „Školní vybavení-1.ročník“	4.000,-- Kč

Celkem	16 rozpočtových opatření	v celkové výši 10.103.611,-- Kč
---------------	---------------------------------	--

Zaměstnanci školy se stravují v jídelně školy a obědy jsou dováženy ze Střední odborné školy elektrotechnické na ulici Bratrská 1114 v Lipníku nad Bečvou.

Cena 1 obědu byla v roce 2009 **50,-- Kč**, přičemž finanční norma potravin ve výši **26,- Kč** je hrazena v rámci sociálních nákladů z ostatních přímých ONIV a v roce 2009 představovala celkem částku **93.863,90 Kč**.

14,- Kč za 1 oběd platí zaměstnanec pravidelnou měsíční srážkou z mezd dle skutečně odebraných obědů v aktuálním měsíci. Zbývajících **10,- Kč** za 1 oběd je hrazeno z FKSP a v roce 2009 činil tento příspěvek celkem **39.930,- Kč**.

Skutečná výše nákladů na další vzdělávání pedagogických pracovníků hrazená z přímých nákladů představuje v roce 2009 částku **11.300,- Kč**, která byla použita na:

- a, školení pedagogických pracovníků v programu „Aktivní škola“ – **8.910,- Kč**
- b, školení „Bakaláři-školní matrika – **790,- Kč**
- c, školení „PowerPoint jako efektivní forma prezentace školy“ – **1.300,- Kč**
- d, aktiv ředitelů – **300,- Kč**

Škola je vytápěna 6 plynovými kotly o výkonu 288 kW v nízkotlaké kotelně v 1. patře přístavby školy, kde se nachází i qantum na ohřev vody. Další 2 plynové kotle o výkonu 96 kW jsou umístěny ve sklepních prostorech původní zrekonstruované budovy školy.

ZÁVĚR

Celoroční snaha o dosažení kladného výsledku hospodaření k pokrytí ztráty z roku 2008 ve výši **3.845,78 Kč** způsobené nečekaným doplatkem za spotřebovaný zemní plyn ve výši **32.671,34 Kč** byla nakonec po zásluze odměněna ziskem v hlavní činnosti ve výši **7.461,96 Kč** a z doplňkové činnosti ve výši **43.703,- Kč**. Přísná úsporná opatření v nákupech i službách a výnosy z pronájmů tělocvičny i reklamní plochy na budově školy tak přispěly podstatnou měrou k dosažení celkového zisku ve výši **51.164,96 Kč**, kterým nejen pokryjeme ztrátu z roku 2008, ale přidělem do rezervního fondu i fondu odměn získáme finanční rezervu i na pokrytí případných neplánovaných nákladů v roce 2010.

Jsmo přesvědčeni, že hospodaření školy se svěřenými finančními prostředky jak z příspěvků, tak i z dotací na jednotlivé rozvojové programy a projekty, byla v roce 2009 na velmi dobré úrovni.

S obavami však očekáváme konečný výsledek hospodaření roku 2010, neboť dosáhnout zisku v roce, kdy je rozpočet postavený na úrovni roku 2008, ve kterém jsme nedokázali i přes veškerou snahu dosáhnout zisku, bude velice náročné.

Vzhledem ke skutečnosti, že finanční krytí účetních odpisů ze strany zřizovatele bude v roce 2010 minimální, můžeme jen věřit v získání prostředků za pronájem tělocvičny a reklamní plochy, dodržovat přísná úsporná opatření v nákupech a poskytovaných službách, orientovat se na grantovou činnost školy a zúčastňovat se vypsanych projektů.

Zpracovala: Anna Burianová
V Lipníku nad Bečvou
Dne: 5.2.2010

.....
Mgr. Jarmila Slezáčková

ředitelka školy

FINANČNÍ KRYTÍ HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU za rok 2009

ZISK k 31.12.2009 - hlavní činnost 7.461,96 Kč
- doplňková činnost 43.703,-- Kč

C e l k e m **51.164,96 Kč**

=====

Stav BÚ k 31.12.2009	1.389.836,13 Kč
Stav pokladny k 31.12.2009	9.495,-- Kč
Stav cenin k 31.12.2009	200,-- Kč
<hr/>	
C e l k e m	1.399.531,13 Kč

=====

Závazky k 31.12.2009

24.590,--	sportovní zboží do Tv
710.287,--	srážky 12/09
41.198,--	zdravotní pojištění - zaměstnanci
82.372,--	zdravotní pojištění - zaměstnavatel
59.439,--	sociální pojištění – zaměstnanci
223.484,--	sociální pojištění – zaměstnavatel
123.895,--	daň
9.452,--	Kooperativa 10-12/09
10.895,50	přeplatky za obědy odebrané žáky
18.305,--	2% z HM za 12/09 na FKSP
14.514,--	vratka dotace-„HUSTOTA“ a SPECIFIKA“
1.977,29	Fa za telefon 12/09
2.915,50	Fa za služby IP VPN 12/09
5.040,--	Fa za zpracování mezd 12/09
1.820,--	Fa za svoz odpadu 10-12/09
13.971,--	Fa za obědy 12/09 - žáci
8.502,--	Fa za obědy 12/09 - zaměstnanci
344,--	poplatky FKSP zas 10-12/09

C e l k e m **1.353.001,29 Kč**

=====

Pohledávky k 31.12.2009

3,34	úroky FKSP
786,--	platba v 1/10 za 12/09

C e l k e m	789,34 Kč
	=====

Finanční krytí:

BÚ+pokladna+ceniny	1.399.531,13 Kč
- závazky	1.353.001,29 Kč
+ pohledávky	789,34 Kč
+ ztráta z roku 2009	3.845,78 Kč

C e l k e m	51.164,96 Kč
	=====

HV k 31.12.2009	51.164,96 Kč
	=====

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK = FINANČNÍMU KRYTÍ

Zpracovala: Anna Burianová
V Lipníku nad Bečvou
Dne: 15.1.2010

.....
Mgr. Jarmila Slezáčková, řed.školy