

**Organizace : Střední škola a Základní škola Lipník nad
Bečvou, Osecká 301**

Projekt : Objevujeme Evropu a svět

Aktivita

.1 : „Česko versus státy EU – odkud a proč přicházejí do EU uprchlíci“

Hlavní cíl projektu :

Projekt se zaměřuje na procesy získávání a interpretace nových poznatků, které vycházejí především z osobní zkušenosti žáků a z jeho nejbližšího okolí a umožňují pochopení rozdílů a podobností mezi životy lidí. Hlavním cílem je rovněž vést žáky k rozvíjení dovedností, hledat a kriticky hodnotit informace a všimnout si rozdílů mezi životy lidí v různých kulturách, místech a čase.

Žáci by se aktivním způsobem – hledáním informací a jejich aktivním využíváním měli dozvědět základní informace o vývoji současného světa i aktuálním dění, které mu umožní nacházet souvislosti, hodnotit a vytvářet si vlastní názory k tomuto tématu.

Žáci si s pomocí učitelů mohou na konkrétních příkladech osvojit znalosti, dovednosti, chování a také něco, jako je citlivost pro konkrétní situace v osobním životě. Učí se nahlížet na každodenní skutečnosti nejen pohledem většinové společnosti, ale také perspektivou těch ostatních, tedy očima menšiny. V průběhu projektových dílen si žáci přímo zpracovávají úkoly, diskutují a modelují situace příklady z praktického života. Probíraná témata jsou národnostní menšiny a cizinci, kteří žijí s námi, dále subkultury a také vztahy mezi oběma pohlavími. V rámci projektu jsou ve škole pořádány výstavy a kulturní vystoupení s multikulturní tematikou.

Záměr aktivity :

Záměrem aktivity – „Česko versus státy EU – odkud a proč přicházejí do EU uprchlíci“ je seznámit cílovou skupinu žáků školy se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum.

Projektový den – Sýrie

Termín konání: 25.5. 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

Cíl projektového dne : zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

Třída: Přípravná třída

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí pohádky z prostředí arabské subkultury a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** omalovánky z arabských pohádek, barevné zpracování typického zvířete země – velblouda nebo si děti zvolí téma, které je zaujalo dle vlastní volby
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

Projektový den – Sýrie

Termín konání: 25.5. 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

Cíl projektového dne : zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

Třída: 1. + 3.

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí pohádky z prostředí arabské subkultury a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** omalovánky z arabských pohádek, barevné zpracování mapy země nebo barevné zpracování typického zvířete země – velblouda
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

Projektový den – Sýrie

Termín konání: 25.5. 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

Cíl projektového dne : zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

Třída: 2. + 4.

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí pohádky z prostředí arabské subkultury a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** omalovánky z arabských pohádek, barevné zpracování mapy země, skládání puzzle vlajky, obrázku velblouda nebo barevné zpracování typického zvířete země – velblouda

4. **hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

Projektový den – Sýrie

Termín konání: 25.5. 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

Cíl projektového dne : zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

Třída: 5.

1. **hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
2. **hodina:** shlédnutí dokumentu Sýrie jak ji dnes neuvídíme a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
3. **hodina:** vyplnění pracovního listu č.1, barevné zpracování mapy země, skládání puzzle vlajky, obrázku velblouda , hra s pexesem

4. **hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

Projektový den – Sýrie

Termín konání: 25.5. 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

Cíl projektového dne : zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

Třída: 6.

1. **hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
2. **hodina:** shlédnutí dokumentu Sýrie jak ji dnes neuvidíme a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti

3. **hodina:** vyplnění pracovního listu č.1 a vědomostního kvízu, barevné zpracování mapy země a jejich sousedů, popř. hra s pexesem

4. **hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

Projektový den – Sýrie

Termín konání: 25.5. 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

Cíl projektového dne : zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

Třída: 7.

1. **hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem

2. **hodina:** shlédnutí dokumentu Sýrie jak ji dnes neuvidíme a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti

3. **hodina:** vyplnění pracovního listu č.2 a vědomostního kvízu, barevné zpracování mapy země a jejich sousedů, popř. hra s pexesem

4. **hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

Projektový den – Sýrie

Termín konání: 25.5. 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

Cíl projektového dne : zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

Třída: 8.

1. **hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem

2. **hodina:** shlédnutí dokumentu Sýrie jak ji dnes neuvidíme a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti

3. **hodina:** vyplnění pracovního listu č.1 , č.2 a vědomostního kvízu, barevné zpracování mapy země a jejich sousedů, cesty z ČR do Sýrie, popř. hra s pexesem

4. **hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

Projektový den – Sýrie

Termín konání: 25.5. 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

Cíl projektového dne : zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

Třída: 9.

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí dokumentu Sýrie jak ji dnes nevidíme a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** vyplnění pracovního listu č.1 , č.2 a vědomostního kvízu, barevné zpracování mapy země a jejich sousedů, cesty z ČR do Sýrie, hra s pexesem
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

Projektový den – Sýrie

Termín konání: 25.5. 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

Cíl projektového dne : zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní

informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

Třída: SPCH

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí dokumentu Sýrie jak ji dnes neuvidíme a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** vyplnění pracovního listu č.1 a vědomostního kvízu, barevné zpracování vlajky země , hra s pexesem, omalovánky
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

Projektový den – Sýrie

Termín konání: 25.5. 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

Cíl projektového dne : zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla

seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

Třída: PRŠ1 + PRŠ2

1. hodina: powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s teoretickým výkladem

dle přiložených výukových materiálů + video povídání o Sýrii s K.

Maryškovou

2.– 4. hodina: vaření jídla dle syrské kuchyně – recept na Kebab