

## Příloha č. 2 Věcné vyhodnocení projektu

Číslo rozhodnutí	<b>MŠMT 31435/2013 - 1</b>
Poskytovatel dotace	<b>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</b>
Název programu	<b>Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013</b>
Název projektu	<b>Aby děti uměly správně mluvit.</b>
Název právnické osoby	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
IZO školy	61985953

### Věcné vyhodnocení projektu:

V rámci realizace projektu, který byl zaměřen na rozvoj a zlepšení komunikačních schopností dětí předškolního věku byly pracovní činnosti členů realizačního týmu stanoveny takto :

- 10 hodin měsíčně (2,5h týdně) logopedické aktivity týkající se přímé práce s žáky předškolního věku v přípravné třídě v souladu se ŠVP pro přípravnou třídu.
- 8 hodin měsíčně ( 2 h týdně) logopedické aktivity týkající se přímé práce s rodiči žáků předškolního věku v přípravné třídě s využitím interaktivní tabule ( z toho 2h přímé práce s rodiči – ukázka vytvořených programů na interaktivní tabuli + 6hpráce na vytvoření programu)
- 7 hodin – logolympiáda ( realizace formou projektového dne vždy jednou měsíčně . Realizátoři tvořili program logolympiády včetně zajištění jednotlivých aktivit a fotodokumentace. Metodická příprava projektového dne je součástí Sborníku dobré praxe

### Realizovaný projekt obsahoval následující aktivity :

#### **Klíčová aktivita č.1 - Tvorba a realizace školních projektů na podporu rozvoje řeči u dětí předškolního věku, včetně spolupráce s rodiči.**

V rámci aktivity č.1 realizoval tým 4 speciálních pedagogů-logopedů pod vedením vedoucího projektu konkrétní aktivity na podporu rozvoje řeči v rámci ŠVP v přípravné třídě a aktivity ve spolupráci s rodiči žáků. V rámci péče o správnou výslovnost byla prováděna sluchová a dechová cvičení, gymnastika mluvidel a cvičení artikulace, které jsou prostředkem výchovy ke správné výslovnosti. Cvičení byla realizována formou hry. Mezi možnosti ovlivňování vývoje komunikačních schopností dítěte v rámci logopedické prevence byla rovněž zařazena průpravná cvičení, cvičení na rozvoj motoriky, smyslového vnímání, rozvoj jednotlivých jazykových rovin a samozřejmě výchova ke správné výslovnosti, tj. nápodobu jednotlivých hlásek. V rámci logopedické prevence v přípravné třídě byl tímto pozitivně ovlivněn vývoj komunikačních schopností. V rámci logopedické prevence budeme i nadále důsledně dodržovat zásady průběhu logopedické terapie. Významná úloha ve výchově řeči připadá rodičům, kteří měli možnost přímé účasti ve výuce předškoláků. V rámci jazykové výchovy měli možnost se seznámit, jak rozvíjet slovní zásobu, jak pečovat o správnou výslovnost a zřetelnost řeči, o osvojení a zdokonalování gramatické správnosti mluvených projevů a o rozvíjení povědomí o gramatické správnosti jazyka, jakož i o rozvíjení souvislého vyjadřování.

**Od září 2013 - do prosince 2013** byly každý měsíc realizovány logolympiády, jako prezentace zajímavých aktivit, her, soutěží v oblasti rozvoje řeči u dětí předškolního věku.

#### **Charakteristika logolympiád :**

Každý projektový den byl zaměřen na rozvoj jazyka a logopedii - rozšíření slovní zásoby a její aktivní používání, dokonalé procvičování problematických hlásek, rozvíjení dýchacích funkcí a grafomotoriky.

#### **Specifické cíle:**

- \* zvládnout základní jazykové dovednosti
- \* rozvoj poznávacích procesů
- \* rozvoj senzibility k okolí

- \* rozvoj tvořivých schopností
- \* přednášet říkadla samostatně i s ostatními dětmi
- \* schopnost kooperace při řešení úkolů v týmu a s rodiči
- \* umět se sám rozhodnout, vybrat si, samostatně pracovat
- \* tvořivé dokončení příběhu, dramatizace

**Klíčové kompetence** – inovace přílohy ŠVP pro předškolní vzdělávání

**Sociální a personální kompetence:** spolupodílí se na společných rozhodnutích; přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti; dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobí se jim

**Komunikativní kompetence:** ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělené, otázky i odpovědi

**Kompetence k učení:** soustředěně pozoruje, klade otázky a hledá na ně odpovědi, objevuje, všímá si souvislostí aktivně se raduje z toho, co samo dokázalo a zvládlo

**Činnostní a občanské kompetence:** spolupracuje s ostatními, chová se odpovědně, komunikuje s ostatními

**Realizované projektové dny ( logolympiády ) :**

27.9.2013 – Putujeme za pohádkou – „ Budka v lese“

25.10.2013 – Podzimní pohádka „ O veliké řepě“

29.11.2013 - Putujeme za pohádkou „ O koblížkovi“

19.12.2013 - Putujeme za pohádkou „ O neposlušných kůzlátkách“

Měsíční harmonogramy práce byly stanoveny tak, aby byly splněny výstupy projektu s následujícím programem:

- Logopedické vyšetření - sluchu, dýchání, mluvidel, motoriky mluvidel, artikulační obratnosti, sluchu, laterality, sluchové percepce.
- Kolektivní a individuální logo. péče s aktivním zapojením rodičů - činnost u interaktivní tabule, výukový program " Brepta", vytvořené programy na interaktivní tabuli
- Kolektivní logopedická péče – procvičování jednotlivých hlásek
- Individuální logopedická péče - procvičování jednotlivých hlásek za přítomnosti rodičů
- Projektový den logolympiáda

**2) Klíčová aktivita č.2** - zajištění vybavení přípravné třídy moderními pomůckami pro řečovou výchovu, které jsou výrazným motivačním prvkem při rozvoji řeči. Byla zakoupena interaktivní tabule včetně dataprojektoru a obrázkové logopedické pomůcky pro trénování výslovnosti, či náhradní komunikaci a různé typy pracovních listů. ( viz tabulka).

Rozpočet		Skutečné čerpání				
rozpočet	limit	číslo fa	datum	popis	částka	evid.číslo
Inter.tabule	39.900,-	Fa 135	23.9.2013	Inter.tabule	19.400,-	B/143
		Fa 135	23.9.2013	dataprojektor	20.500,-	B/144
Log.pomůcky	7.600,-	PV 120	19.9.2013	Rozhýbej jazýček	821,-	A/6624
		Fa 132	19.9.2013	4 sady log.pomůc.	6.545,-	A/6625-6628
		Fa 145	24.10.2013	ESS-sada log.listů	234,-	KU/1096

**Klíčová aktivita č.3** - v rámci projektu byly stanoveny definice konkrétních a měřitelných výstupů, které jsou výsledkem projektu.

Zdroje informací k výstupům:

- *Logopedické deníky ( Vytvořili členové realizačního týmu a nyní jsou součástí další logopedické práce v přípravné třídě a jsou rovněž k dispozici rodičům žáků přípravné třídy)*
- *Měsíční rámcový program práce (dle ŠVP ), kde budou zaznamenána základní témata, okruhy vědomostí a dovedností, na něž bude zaměřena logopedická práce v daném měsíci (Provedena*

**inovace konkrétních činností v rámci přílohy k ŠVP )**

- *Pracovní listy ( jsou součástí Portfolia žáka )*
- *Složky dětí ( žákovské Portfólio , kde jsou uloženy jejich práce, pracovní listy, výtvarné práce )*

*Výstupy: ( v současné době jsou součástí panelové výzdoby v prostorách školy a na webových stránkách školy [www.zslipnik.cz](http://www.zslipnik.cz) )*

- *Prezenční listiny – informace o počtu setkání ( jsou součástí archivace projektu )*
- *Fotodokumentace o průběhu jednotlivých aktivit v daném měsíci (proběhne minimálně 1krát měsíčně) nyní je archivovaná v elektronické podobě a na webových stránkách školy )*
- *Přípravy pedagogických pracovníků-logopedů včetně metodiky–informace o typech aktivit v programu i o konkrétních jednotlivých aktivitách s využitím pomůcek (Jsou součástí Sborníku)*
- *Soubor využitých a vytvořených pracovních listů ( Jsou uloženy elektronické přípravy pro práci na interaktivní tabuli)*
- *Soubor složek pro děti, v nichž budou průběžně ukládány jejich práce a výtvary (viz Portfólio)*
- *Složky jednotlivých dětí obsahující jejich práce (viz Portfólio)*
- *Soubor dohod o provedení práce ( Uloženo k archivaci – účetní školy)*
- *Seznam zakoupených pomůcek pro výuku komunikačních dovedností ( Je součástí Sborníku a věcného vyhodnocení – viz tabulka)*

**Výsledky:**

- **nejméně 25 dětí absolvovalo projektové aktivity**
- **nejméně 12 sociálně slabých rodin spolupracovalo a nadále spolupracuje se školou při podpoře rozvoje dětí v oblasti logopedické péče a jazykové komunikace**
- **nejméně 5 speciálních pedagogů se i nadále podílí na aktivitách při odstraňování komunikačních bariér**
- **byl vytvořen 1 sborník aktivit logopedického rozvoje dětí (ověřené metodické postupy)**

**Adresa webové stránky, na které je projekt zveřejněn: [www.zslipnik.cz](http://www.zslipnik.cz)**

<b>Přehled o čerpání dotace v roce 2013 (v Kč)</b>	<b>Dotace</b>	<b>skutečné čerpání</b>
Neinvestiční výdaje celkem:	<b>70.000,-</b>	<b>70.000,-</b>
z toho platy	<b>0,-</b>	<b>0,-</b>
z toho OON	<b>22.500,-</b>	<b>22.500,-</b>
z toho odvody	<b>0,-</b>	<b>0,-</b>
z toho FKSP	<b>0,-</b>	<b>0,-</b>
z toho OBV celkem	<b>47.500,-</b>	<b>47.500,-</b>

Datum: 24.1.2014

Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy  
otisk razítka školy

Mgr. Miluše Juráňová