



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# PROJEKTOVÝ ZÁMĚR

## OPERAČNÍ PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST

<b>Žadatel projektu</b>	<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIPNÍK NAD BEČVOU, OSECKÁ 301</b>
<b>Číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/1.4.00/21.0125</b>
<b>Název projektu</b>	<b>DNES HRA, ZÍTRA ŽIVOT.</b>
<b>Název operačního programu</b>	<b>OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost</b>
<b>Prioritní osa programu:</b>	<b>1 – Počáteční vzdělávání</b>
<b>Název oblasti podpory:</b>	<b>1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách</b>
<b>Rozpočet projektu celkem:</b>	<b>706 714,00 Kč</b>

<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	<b>Mgr. Jarmila Slezáčková</b>
<b>Jméno a příjmení kontaktní osoby</b>	<b>Mgr. Jarmila Slezáčková</b>
<b>Emailová adresa a telefon pro komunikaci</b>	<b>Tel: 581 773 766, 604 343 331 Email: slezackova@email.cz</b>
<b>IČ školy</b>	<b>61985953</b>
<b>IČ Zřizovatele</b>	<b>60609460</b>
<b>Číslo účtu školy</b>	<b>19-4273450267/0100</b>
<b>Číslo účtu zřizovatele</b>	<b>1857640247/0100</b>
<b>Počet žáků</b>	<b>95</b>



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Stručný obsah projektu

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpurnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

### 2. Cíl projektu

Cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Globální cíl prioritní osy 1 je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Cílem oblasti podpory 1.4 OP VK je zvýšení kvality vzdělávání na základních školách.

### 3. Cílová skupina

Cílová skupina se žadatelé do projektové žádosti načte na základě výběru jednotlivých šablon klíčových aktivit. Jde o tyto cílové skupiny:

- žáci základní školy;
- pedagogičtí pracovníci základní školy.

### 4. Realizované klíčové aktivity

Souladu s globálními cíly OP VK a školním vzdělávacím programem školy budou realizovány z možných sedmi oblastí následující klíčové aktivity.

**III. využívání ICT**

**V. přírodní vědy**

**VI. finanční gramotnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**4x šablona**

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	III/2
<b>Název klíčové aktivity</b>	<b>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</b>
<b>Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK</b>	Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.
<b>Cíle realizace klíčové aktivity</b>	Cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností.
<b>Popis realizace klíčové aktivity</b>	Realizace klíčové aktivity zahrnuje vytvoření DUM pro vybranou vzdělávací oblast podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem. V rámci naplňování klíčové aktivity při zkvalitňování vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce.
<b>Cílová skupina a její popis</b>	Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky prostřednictvím digitálních technologií.
<b>Výstup klíčové aktivity</b>	3 sady vzdělávacích materiálů pro tři tematické oblasti (v každé sadě je min. 20 DUM) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.
<b>Prokazování dosažených výstupů</b>	<b>Dokládání výstupů:</b> Čestné prohlášení ředitele o vytvoření sad. K Monitorovací zprávě budou zároveň přidány kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.).
<b>Jednotka</b>	Sada

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Rizika realizace klíčové aktivity</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nízká motivace pedagogických pracovníků.</li> <li>Nedostatečné znalosti a kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT technologií.</li> </ol>
<b>Opatření na eliminaci (odstranění) rizik</b>	<p>Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.</p> <p>Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno.</p>
<b>Náklad na tvorbu sady v Kč (jednotková cena)</b>	<b>45 541,- Kč</b>
<b>Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč</b>	<b>136 623,- Kč</b>

### 11x šablona

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	III/3
<b>Název klíčové aktivity</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.</b>
<b>Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK</b>	Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.
<b>Cíle realizace klíčové aktivity</b>	Cílem klíčové aktivity je proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p><b>Popis realizace klíčové aktivity</b></p>	<p>Věškeré činnosti související se zvyšováním informační gramotnosti všech pedagogických pracovníků bez ohledu na typ studia (e-learning, prezenční školení). Za odpovídající program se považuje takový typ vzdělání, který má nejméně 4 hodiny a je akreditován jako DVPP MŠMT nebo jiným ústředním orgánem státní správy. Souběžně budou zajištěny minimální technické a materiální podmínky realizace dalšího vzdělávání v dané oblasti.</p>
<p><b>Cílová skupina a její popis</b></p>	<p>Pedagogičtí pracovníci základních škol. Podpora se poskytuje v profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností v oblasti digitálních technologií využitelných pro zavedení efektivních vyučovacích metod a forem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogů na vytváření strategie školy v oblasti podpory digitálních technologií napříč vyučovacími předměty.</p>
<p><b>Výstup klíčové aktivity</b></p>	<p>2 osvědčení o absolvování DVPP</p>
<p><b>Prokazování dosažených výstupů</b></p>	<p><b>Dokládání výstupů:</b> Čestné prohlášení ředitele o absolvování programu pedagogickým pracovníkem/pedagogickými pracovníky. K Monitorovací zprávě bude zároveň přidána kopie osvědčení/certifikátu apod.</p> <p><b>Předmětem kontroly na místě:</b> Úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování metodického kurzu.</p>
<p><b>Jednotka</b></p>	<p>Úspěšně proškolený pedagog</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Rizika realizace klíčové aktivity</b>	<p>1. Nepřehledná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky k ICT.</p> <p>2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání.</p>
<b>Opatření na eliminaci (odstranění) rizik</b>	<p>Ad 1) Zpřehlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávací nabídky v oblasti ICT pro daný školní rok – interní plán školy pro DVPP.</p> <p>Ad 2) Škola vytvoří motivační systém hodnocení.</p>
<b>Náklad na pedagogického pracovníka v Kč</b>	<b>1 930,- Kč</b>
(jednotková cena)	
<b>Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč</b>	<b>3 860,- Kč</b>

**1 šablona**

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	V/2
<b>Názevklíčvé aktivity</b>	<b>Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.</b>
<b>Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK</b>	Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p><b>Cíle realizace klíčové aktivity</b></p>	<p>Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.</p>	
<p><b>Popis realizace klíčové aktivity</b></p>	<p>V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj přírodovědné gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů pro 2 obory vzdělávací oblasti (Člověk a příroda a Člověk a jeho svět), které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. Ověření v praxi není hrazeno z projektu. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů.</p>	<p>Člověk a jeho svět</p>
<p><b>Cílová skupina a její popis</b></p>	<p>Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzdělávání v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky směřující k rozvoji přírodovědné gramotnosti.</p>	
<p><b>Výstup klíčové aktivity</b></p>	<p>2 sady vzdělávacích materiálů (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) pro 2 obory vzdělávací oblasti Člověk a příroda nebo pro oblast Člověk a jeho svět pilotně ověřené v rámci běžné výuky.</p>	
<p><b>Prokazování dosažených výstupů</b></p>	<p><b>Dokládání výstupů:</b></p> <p>Čestné prohlášení ředitele o vytvoření sad. K Monitorovací zprávě budou zároveň přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.).</p>	
<p><b>Jednotka</b></p>	<p>Sada</p>	
<p><b>Rizika realizace klíčové aktivity</b></p>	<p>1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů a jejich zpracování do elektronické podoby.</p> <p>2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků</p>	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p><b>Opatření na eliminaci (odstranění) rizik</b></p>	<p>v oblasti ICT dovedností nutných ke zpracování materiálů.</p> <p>Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.</p> <p>Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno.</p>
<p>Náklad na tvorbu sady v Kč (jednotková cena)</p>	<p>50.229,- Kč</p>
<p>Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč</p>	<p>100.458,- Kč</p>
<p><b>2x šablona</b></p>	
<p>Číslo klíčové aktivity</p>	<p>V/3</p>
<p>Název klíčové aktivity</p>	<p><b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.</b></p>
<p>Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK</p>	<p>Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.</p>
<p>Cíle realizace klíčové aktivity</p>	<p>Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků.</p>



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p><b>Popis realizace klíčové aktivity</b></p>	<p>V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.</p>
<p><b>Cílová skupina a její popis</b></p>	<p>Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních škol. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích aktivitách zaměřených na rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem vedoucích k těmto dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory přírodovědné gramotnosti napříč vyučovacími předměty.</p>
<p><b>Výstup klíčové aktivity</b></p>	<p>2 osvědčení o absolvování DVPP</p>
<p><b>Prokazování dosažených výstupů</b></p>	<p><b>Dokládání výstupů:</b> Čestné prohlášení ředitele o absolvování programu pedagogickým pracovníkem /pedagogickými pracovníky. K Monitorovací zprávě bude zároveň přiložena kopie osvědčení/certifikátu apod.</p>
<p><b>Jednotka</b></p>	<p>Úspěšně proškolený pedagog</p>

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Rizika realizace klíčové aktivity</b>	<p>1. Nepřehledná nabídka vhodných kurzů pro pedagogické pracovníky k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků.</p> <p>2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání.</p>
<b>Opatření na eliminaci (odstranění) rizik</b>	<p>Ad 1) Nepřehledná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků – zpřehlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávací nabídky v oblasti rozvoje přírodovědné gramotnosti pro daný školní rok – interní plán školy pro DVPP.</p> <p>Ad 2) Škola vytvoří motivační systém hodnocení.</p>
<b>Náklad na pedagogického pracovníka v Kč (jednotková cena)</b>	<b>1 967,- Kč</b>
<b>Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč</b>	<b>3 934,- Kč</b>

### 2x šablona

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	VI/3
<b>Název klíčové aktivity</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.</b>
<b>Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK</b>	Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.
<b>Cíle realizace klíčové aktivity</b>	Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogy v zavádění finančního vzdělávání do výuky ve vazbě na Standardy finanční gramotnosti.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Popis realizace klíčové aktivity</b>	<p>V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji finanční gramotnosti, bude zvýšena kvalifikovanost pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor bude veden i kužší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.</p>
<b>Cílová skupina a její popis</b>	<p>Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních škol. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích aktivitách zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem vedoucích k těmto dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti finančního vzdělávání napříč vyučovacími předměty.</p>
<b>Výstup klíčové aktivity</b>	<p>2 osvědčení o absolvování DVPP</p>
<b>Prokazování dosažených výstupů</b>	<p><b><i>Dokládání výstupů:</i></b></p> <p>Čestné prohlášení ředitele o absolvování programu pedagogickým pracovníkem/pedagogickými pracovníky. K Monitorovací zprávě bude zároveň přiložena kopie osvědčení/certifikátu apod.</p>
<b>Jednotka</b>	<p>Úspěšně proškolený pedagog</p>

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Rizika realizace klíčové aktivity</b>	<p>1. Nepřehledná a nedostatečná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky v oblasti finančního vzdělávání.</p> <p>2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání.</p>
<b>Opatření na eliminaci (odstranění) rizik</b>	<p>Ad 1) Zpřehlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávací nabídky v oblasti finančního vzdělávání pro daný školní rok – interní plán školy pro DVPP. Mohou být využity i kurzy, které poskytují formou vzdělávání prevenci a poradenství v oblasti finanční gramotnosti občanů.</p> <p>Ad 2) Škola vytvoří motivační systém hodnocení.</p>
<b>Náklad na pedagogického pracovníka v Kč (jednotková cena)</b>	<b>2 359,- Kč</b>
<b>Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč</b>	<b>4 718,- Kč</b>

### 5. Monitorované indikátory

Dle zvolených šablon budou v monitorovacích zprávách vykazovány následující monitorovací indikátory, které budou její realizací naplňovány.

Souhrnně se jedná o následující:

<b>06.12.00 Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd</b>
<b>06.43.10 Počet nově vytvořených/inovovaných produktů</b>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>07.41.00 Počet podpořených osob</b>
- 07.41.01 Počet podpořených osob – muži <sup>1</sup>
- 07.41.02 Počet podpořených osob – ženy <sup>7</sup>
<b>07.41.14 Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků v projektech z celkového počtu podpořených osob</b>
- 07.41.15 Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků v projektech z celkového počtu podpořených osob – chlapci
- 07.41.16 Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků v projektech z celkového počtu podpořených osob – dívky
<b>07.41.10 Počet podpořených osob – klienti služeb</b>
07.41.11 Počet podpořených osob – klienti služeb – muži <sup>7</sup>
07.41.12 Počet podpořených osob – klienti služeb – ženy <sup>7</sup>
<b>07.41.20 Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb</b>
<b>07.46.00 Počet úspěšně podpořených osob</b>
- 07.46.01 Počet úspěšně podpořených osob – muži <sup>7</sup>
- 07.46.02 Počet úspěšně podpořených osob – ženy <sup>7</sup>

## 6. Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kusů	Cena kusu	Náklad celkem	Procento z rozpočtu
01	Klíčové aktivity	šablona			706 714,00	100
01.01	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	šablona	4,00	136 623,00	546 492,00	77,33
01.02	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.	šablona	11,00	3 860,00	42 460,00	6,01
01.03	Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd	šablona	1,00	100 458,00	100 458,00	14,21
01.04	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.	šablona	2,00	3 934,00	7 868,00	1,11
01.05	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.	šablona	2,00	4 718,00	9 436,00	1,34
05	Způsobilé náklady celkem	Kč			706 714,00	100
05.01	Investiční	Kč			0,00	0
05.02	Neinvestiční	Kč			706 714,00	100

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 6. Harmonogram čerpání

Pořadí žádosti o platbu	Datum předložení žádosti o platbu	Předpokládaná požadovaná částka	Zálohy vyúčtování
01	01.09.2010	424 028,40	
02	01.04.2011		141 342,80
03	01.10.2011		141 342,80
04	01.11.2011	282 685,60	
05	01.04.2012		141 342,80
06	01.10.2012		141 342,80
07	01.05.2013		141 342,80

### 7. Kategorizace pomoci

Název typu území:	Venkovské oblasti (jiné než hory, ostrovy a řídkce nebo velmi řídkce osídlené oblasti)
Číslo typu území:	05
Název hospodářské činnosti:	Vzdělávání
Číslo hospodářské činnosti:	18
Název prioritního téma:	Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku
Číslo prioritního téma:	72

### 8. Horizontální témata

Vliv projektu na rovné příležitosti:	Je neutrální
Vliv projektu na udržitelný rozvoj:	Je neutrální

### 9. Publicita

Způsob zajištění publicity: Škola udělí souhlas se zveřejněním v seznamu příjemců.





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Ve škole bude umístěna informační tiskovina v budově školy na viditelném místě.

### 10. Závěrečné zhodnocení

Hlavním cílem projektu je tvorba nových inovačních materiálů, jejich zapojení do výuky a zlepšení materiálního vybavení školy především v oblasti informačních a komunikačních technologií. Mezi další cíle patří další vzdělávání pedagogických pracovníků v jednotlivých podporovaných oblastech klíčových aktivit a individuální přístup k žákům s rozdílnými vzdělávacími potřebami.

Dosažitelnost cílů v jednotlivých šablonách klíčových aktivit bude pravidelně sledována v monitorovacích zprávách a celkově bude vyhodnocena v závěrečné monitorovací zprávě.

Závěrečná monitorovací zpráva bude obsahovat informace o zhodnocení úspěšnosti aktivit celého projektu a výsledcích, splněných aktivitách, o již známých dopadech projektu a o významných ovlivňujících faktorech realizace.

Veškeré prostředky budou použity za účelem dotace, kterým je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základních školách a realizace projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v prioritní ose 1, oblasti podpory 1.4 a provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit. Rozdělení prostředků bude provedeno dle mzdových nákladů vzniklých při tvorbě výstupů i dle potřeb materiálního vybavení školy. Veškeré nákupy materiálního vybavení souvisejícího s dosažením výstupů, budou prováděny s ohledem na pravidla zadávání veřejných zakázek.

Dokumenty související s realizací projektu budou archivovány do roku 2025.