

Nepočítej všechno najednou. Rozděľ si to a každý den spočítej kousek. Půjde ti to líp a lépe so to zapamatuješ ☺

1. procvičování počítání:

- vypočítej slovní úlohy a zapoř výpočet a odpověď.

Martin měl dvacetikorunu.
Nakoupil si za 14 Kč.
Kolik dostal vráceno nazpět?

Martin dostal vráceno . Kč.

Ivana měla dvacetikorunu.
Nakoupila si za 11 Kč.
Kolik dostala vráceno nazpět?

Ivana dostala vráceno . Kč.

- zakroužkuj správnou odpověď:



- a) Martin dostal vráceno více peněz.
b) Ivana dostala vráceno více peněz.

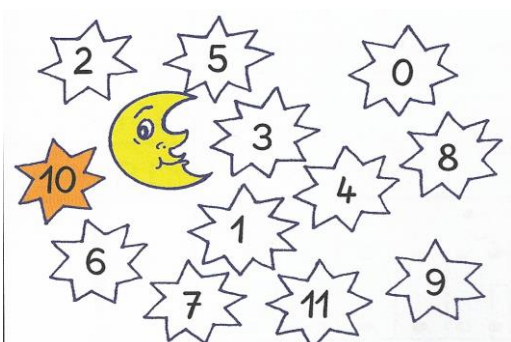


- vypočítej příklady:

$6 + 8 + 4 =$	$4 + 2 + 6 =$	$5 + 5 + 4 + 3 =$
$5 + 7 + 5 =$	$7 + 3 + 6 =$	$7 + 5 + 2 + 3 =$
$9 + 2 + 8 =$	$2 + 5 + 5 =$	$3 + 7 + 6 + 4 =$
$7 + 1 + 9 =$	$8 + 2 + 9 =$	$1 + 3 + 9 + 7 =$
$3 + 4 + 7 =$	$9 + 5 + 1 =$	$6 + 2 + 8 + 4 =$

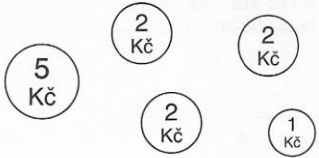
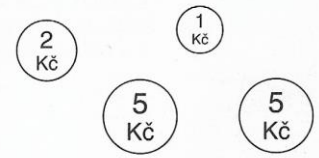
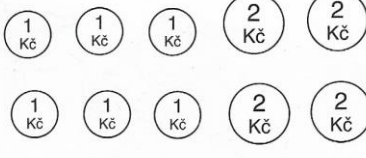
- vybarvuj postupně **hvězdičky**, začínáš číslem 10 a vybarvuješ vždy o 2 menší

- vybarvuj postupně **mráčky**, začínáš číslem 11 a vybarvuješ vždy o 2 menší



- vybarvi mince tak, aby součet byl 10

- do rámečku zapiš, kolik je mincí na obrázku

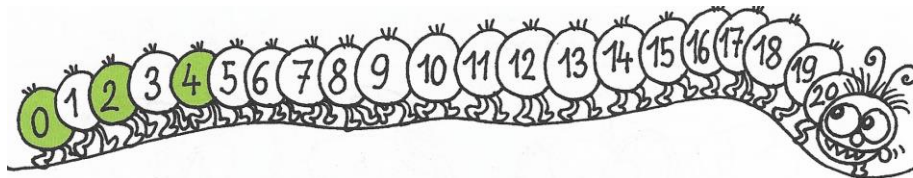
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">. Kč</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">. Kč</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">. Kč</div>
---	---	---

- Vypočítej:

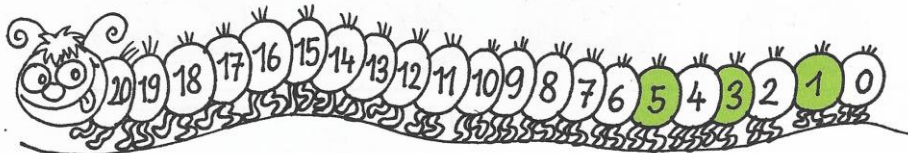
$1+8+9=$	$5+6+5=$	$2+14=$
$2+8+7=$	$4+7+6=$	$3+16=$
$4+5+5=$	$8+2+8=$	$4+15=$
$2+7+3=$	$6+10+4=$	$11+5=$

$15 - 8 = \underline{\quad}$	$15 - 9 = \underline{\quad}$	$14 - 5 = \underline{\quad}$	$12 - 4 = \underline{\quad}$
$15 - 6 = \underline{\quad}$	$15 - 7 = \underline{\quad}$	$13 - 9 = \underline{\quad}$	$11 - 6 = \underline{\quad}$

- Vybarvi housence každý druhý článek a zapiš čísla, která jsi vybarvil/a, podle vzoru:

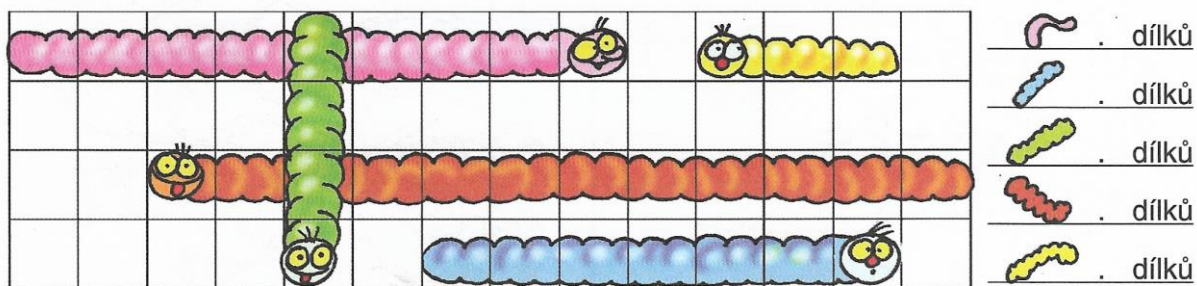


0, 2, 4, _____



1, 3, 5, _____

- spočítej, přes kolik čtverečků je každá housenka natažená:



- vypočítej:

$$\begin{array}{l} 7 + 4 \\ 16 + 4 \\ 7 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - 3 \\ 12 - 6 \\ 16 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - 7 \\ 7 + 8 \\ 7 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 5 \\ 7 + 9 \\ 11 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + . = 13 \\ 8 + . = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + . = 14 \\ 7 + . = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - . = 7 \\ 11 - . = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - . = 3 \\ 12 - . = 8 \end{array}$$

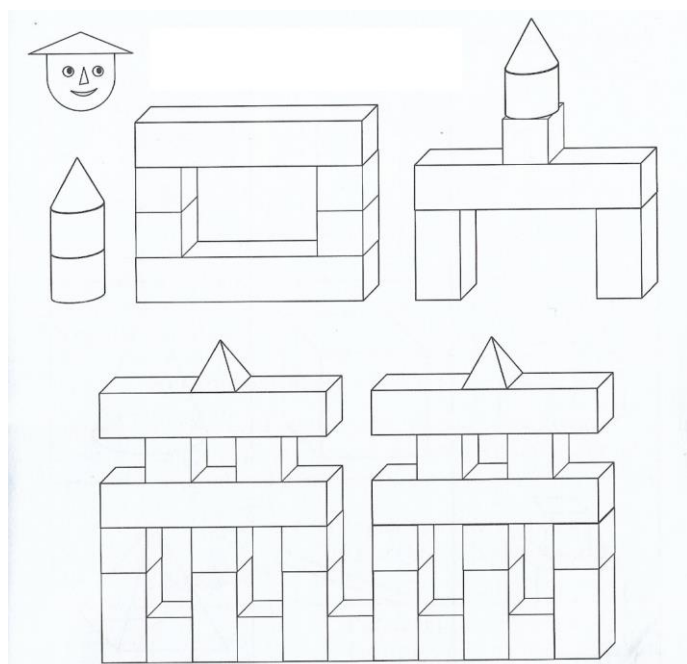
2. geometrie:

- vybarvi červeně všechny **jehlany** a spočítej je: _____

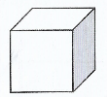
- vybarvi žlutě všechny **válce** a spočítej je: _____


- vybarvi zeleně všechny **krychle** a spočítej je: _____

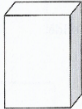
- vybarvi oranžovou všechny **kvádry** a spočítej je: _____

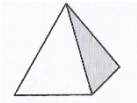


- Vzpomeň si a napiš, z jakých tvarů se skládá:

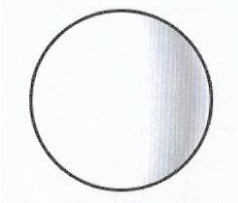
Krychle  _____ ze samých čtverců _____

Válec  _____

Kvádr  _____

Jehlan  _____

- Napiš, jak se jmenuje toto těleso:

 _____ (vypadá jako fotbalový míč)

Pokud bude pokračovat distanční výuka i v dalším týdnu, úkoly je třeba splnit opět do středy: 24.3.2021 – tento den si je vyzvednou asistentky.