

Výuka matematiky je doprovázena komunikací přes [zslipnik.matematika@gmail.com](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)

Domácí úkoly:

- Kontaktujte [zslipnik.matematika@gmail](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)
- Řešení pište do sešitu nebo elektronicky.
- Procvičování násobilky dostupné z <https://skolakov.eu/prvouka-3-trida>
- Pro náročné: <https://www.matika.in/cs/test.php>

Termín:

- Podle školního rozvrhu.

Známky:

- Aktivita.
- Závěrečný test – bude upřesněn.

## 1. Přečtěte čísla z tabulky:


35 169	40 290	57 800	64 309	68 099	71 399	75 600	80 999
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Na přiložený papír pište:

- Čísła zmenšená o 1, o 10, o 100, o 1 000
- Čísła o 10 (100, 200, 1 000, 2 000 ...) větší, i čísla 10krát větší.
- Určete součty a rozdíly dvojic čísel vytvořených z prvního a posledního čísla, z druhého a předposledního čísla ...

## 2. Přečtěte čísla:

240 800	300 160	427 080	543 600	688 360
---------	---------	---------	---------	---------

- Čísła napište jako diktát. Správnost kontrolujte podle učebnice.
- Zapište čísla zmenšená 10krát a každý výsledek vydělte 4.  *Součet výsledků ve cv. 2b) je 55 000.*
- Všechna čísla zapsaná v rámečcích zaokrouhlete na desetitisíce.


## 3. Pište pěticiferná čísla, která mají:

- Nulu na místě stovek, desítek a jednotek.
- Jedničku na místě desetitisíců a nulu na místě desítek.
- Nulu na místě tisíců a pětku na místě stovek i desítek.



## 4. Seřadte čísla podle velikosti vzestupně:

124 030	123 400	120 900	129 000	120 480	128 400
---------	---------	---------	---------	---------	---------

- Zapište do sešitů 4 příklady na písemné násobení tak, že nejmenší číslo budete násobit 3, další číslo 4 ... *Správnost kontrolujte navzájem.*
- Vypočítejte rozdíl mezi největším a nejmenším ze čtyř součinů, vypočítaných v úkole a).
- K vypočítanému rozdílu přičtěte 11 7 260. Když dostanete číslo, které je  5krát větší než 100 000, je to správně.
- Všechna čísla zmenšujte z paměti, nejprve 10krát, některá i 100krát.

*Jestliže jste počítali všechna cvičení správně a rychle, zasloužíte z počítání 1\**

## 5. Číslo 24 000 dělte z paměti čísly: 300, 3 000, 8 000, 800, 80, 60, 600, 6 000.

*Pro radu se vraťte na str. 14.*



1. V prodejně elektro prodali v akci 4 televizory po 8 350 Kč za 1 kus a 3 pračky po 7 190 Kč. Jaká byla tržba za tyto elektrické spotřebiče?
2. Do mateřské školy zakoupila paní ředitelka 3 dětské kočárky po 579 Kč a 5 koloběžek po 953 Kč za kus. Na kolik korun byla napsána faktura za nákup?
3. Do kuchyně mateřské školy objednala kuchařka 8 pytlů brambor po 25 kg. Kolik kg brambor celkem kuchařka objednala?
4. Každý den vaří školní jídelna 436 obědů. Kolik obědů se uvaří ve školní jídelně za 5 dnů?
5. Na autobusovém nádraží v obci Žlutá bude 5 nástupišť pro autobusy. Na každé nástupišti jsou objednány 2 lavičky, cena jedné je 2 490 Kč. Kolik Kč budou stát všechny lavičky?
6. Prodejce laviček poskytl obci Žlutá 1 lavičku zdarma (akce za nákup 10 laviček). Starosta ještě jednu lavičku objednal navíc a k tomu 6 pevných odpadkových košů po 360 Kč. Bude na všechny lavičky a koše stačit 30 000 Kč?
7. Na stavbu autobusového nádraží přivezli 30 pytlů cementu. V každém pytli je 50 kg cementu. Kolik kg cementu přivezli na stavbu?
8. Pan Novák koupil 200 kg cementu. Dostal ho v 8 pytlích. Po kolika kilogramech byl dodaný cement balený?

*Cement je jedním z nejdůležitějších stavebních materiálů.*

Do sešitů napište první 2 příklady a pokračujte podle schématu.

$$\begin{array}{r}
 507 \\
 \cdot 2 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 1\ 014 \\
 \cdot 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \phantom{1\ 0} \\
 \cdot 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \phantom{1\ 0} \\
 \cdot 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \phantom{1\ 0} \\
 \cdot 6 \\
 \hline
 365\ 040
 \end{array}$$

1. Kružnice  $k$  ( $S$ ; 25 mm)

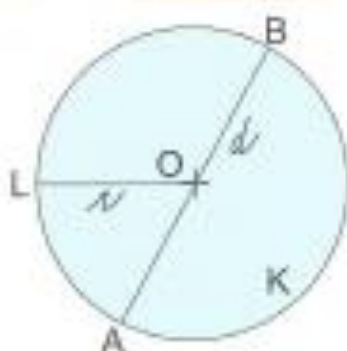
Kružnice  $k$  je určena středem  $S$   
a poloměrem  $r = 25$  mm

$$r = |DS| = |MS| = |NS|$$

Průměr  $d = 2 \cdot r$

$$d = 2 \cdot 25 = 50 \text{ (mm)}$$

$$d = 5 \text{ cm}$$

2. Kruh  $K$  ( $O$ ; 2 cm)

Kruh  $K$  je určen středem  $O$   
a poloměrem  $r = 2$  cm

$$r = |LO| = |AO| = |BO|$$

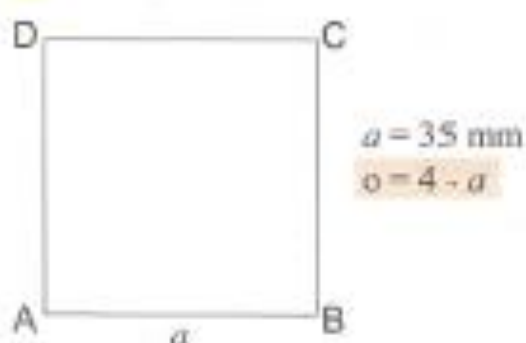
Průměr  $d = 2 \cdot r$

$$d = 2 \cdot 2 = 4 \text{ (cm)}$$

$$d = 4 \text{ cm}$$

Do sešitů narysujte kruh i kružnici  
stejných rozměrů.

## 3. Obvod čtverce



Ukažte obvod čtverce.

Vypočítejte:

- obvod čtverce o straně délky 5 cm
- obvod čtverce o straně  $e = 45$  mm

## 4. Obvod obdélníku



$$e = 6 \text{ cm} = 60 \text{ mm}$$

$$f = 25 \text{ mm}$$

Ukažte obvod obdélníku.

Oba rozměry musí být převedeny na  
stejně jednotky, aby se jejich délky  
mohly sčítat.

$$o = 2 \cdot (e + f)$$

$$o = 2 \cdot (60 + 25) = 2 \cdot 85 = \text{ } \text{ (mm)}$$

$$o = \text{ } \text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$$

Kontrolu proveďte součtem délek stran.