

Výuka matematiky je doprovázena komunikací přes [zslipnik.matematika@gmail.com](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)

Domácí úkoly:

- Kontaktujte [zslipnik.matematika@gmail](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)
- Řešení pište do pracovního sešitu.

Termín:

- Podle školního rozvrhu.

Známky:

- Aktivita.
- Závěrečný test – bude upřesněn.

## POČÍTÁNÍ PRO VOLNOU CHVÍLI - domácí úkoly

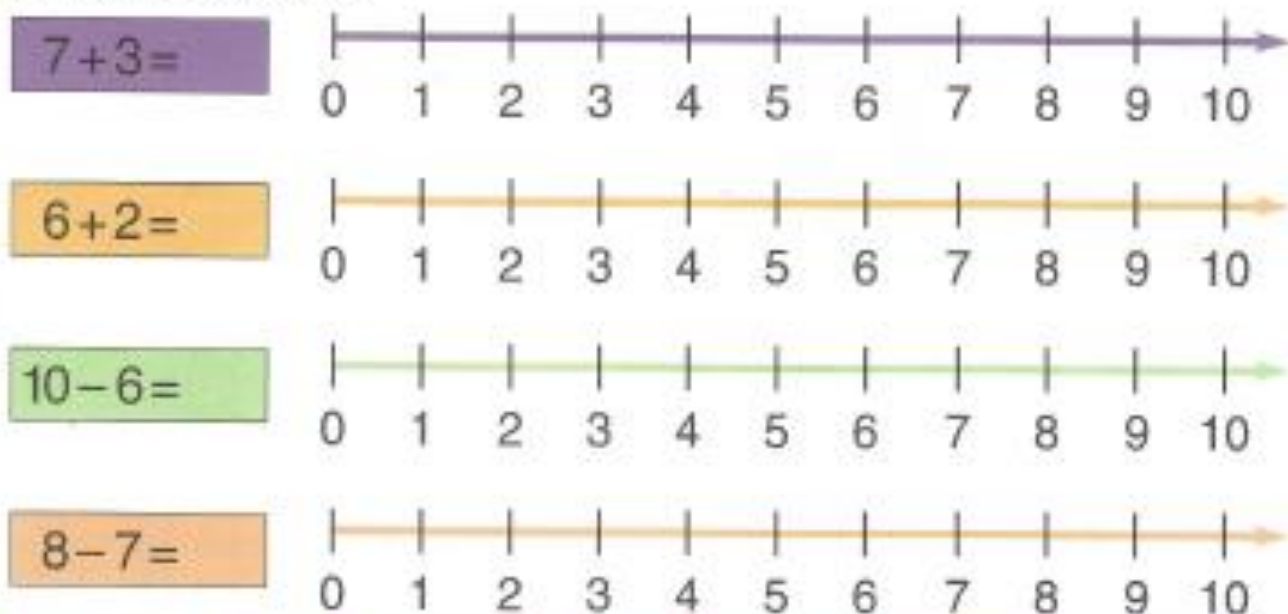
1. Dokresli řádek podle vzoru:


Hodnocení:

<sup>2</sup> . = 3 + 2	. = 9 - 2	<sup>3</sup> 10 = 6 + .	10 = . + 3	<sup>4</sup> 6 = 10 - .
. = 2 + 7	. = 8 - 7	10 = 4 + .	10 = . + 0	6 = 8 - .
. = 4 + 1	. = 10 - 3	10 = 8 + .	10 = . + 5	6 = 8 - .
. = 6 + 3	. = 6 - 5	10 = 1 + .	10 = . + 7	6 = 8 - .
. = 2 + 3	. = 8 - 1	10 = 2 + .	10 = . + 9	6 = 8 - .

Hodnocení:

5. Znázorni sčítání na číselné ose:



<sup>6</sup> 3 + 2	< 7	0 + 5	> 10 - 7	10 - 3	10 - 4
6 + 3	10	8 + 1	9 - 0	7 + 3	5 + 1
7 - 5	3	4 + 4	7 + 2	5 + 4	5 - 4
4 + 6	10	2 + 7	9 + 1	4 - 4	5 + 0

Hodnocení:

POČÍTÁNÍ PRO VOLNOU CHVÍLI - domácí úkoly

<sup>1.</sup> $9 + 1 =$	<sup>2.</sup> $9 + \cdot = 10$	<sup>3.</sup> $10 - 5 =$	<sup>4.</sup> $10 - \cdot = 8$	<sup>5.</sup> $5 + 1 + 3 =$
$6 + 4 =$	$7 + \cdot = 10$	$8 - 3 =$	$10 - \cdot = 6$	$3 + 3 + 4 =$
$5 + 5 =$	$5 + \cdot = 10$	$10 - 4 =$	$10 - \cdot = 4$	$5 + 1 + 2 =$
$4 + 4 =$	$3 + \cdot = 10$	$9 - 3 =$	$10 - \cdot = 2$	$10 - 5 - 4 =$
$3 + 7 =$	$1 + \cdot = 10$	$9 - 4 =$	$10 - \cdot = 9$	$10 - 3 - 5 =$
$2 + 8 =$	$8 + \cdot = 10$	$7 - 2 =$	$10 - \cdot = 7$	$2 + 4 + 3 =$
$4 + 3 =$	$6 + \cdot = 10$	$10 - 3 =$	$10 - \cdot = 5$	$4 + 4 + 2 =$
$1 + 9 =$	$4 + \cdot = 10$	$8 - 1 =$	$10 - \cdot = 3$	$1 + 3 + 4 =$
$4 + 6 =$	$2 + \cdot = 10$	$6 - 1 =$	$10 - \cdot = 1$	$10 - 2 - 7 =$
$4 + 2 =$	$0 + \cdot = 10$	$5 - 0 =$	$10 - \cdot = 0$	$10 - 6 - 2 =$

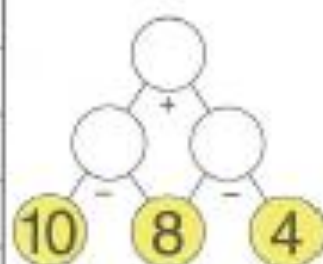
Hodnocení:

<sup>6.</sup> $8 = 4 + \cdot$	<sup>7.</sup> $10 = 2 + \cdot$	<sup>8.</sup> $5 \oplus 5 = 10$	<sup>9.</sup> $3 + 4 =$	<sup>10.</sup> $1 + 2 + 4 =$
$6 = 2 + \cdot$	$10 = 4 + \cdot$	$5 \ominus 5 = 0$	$10 - 5 =$	$9 - 3 - 1 =$
$10 = 5 + \cdot$	$10 = 6 + \cdot$	$7 \ominus 3 = 10$	$4 + 4 =$	$2 + 3 + 3 =$
$7 = 2 + \cdot$	$10 = 8 + \cdot$	$7 \ominus 3 = 4$	$10 - 4 =$	$10 - 2 - 2 =$
$9 = 4 + \cdot$	$10 = 10 + \cdot$	$4 \ominus 6 = 10$	$3 + 6 =$	$3 + 4 + 2 =$
$4 = \cdot + 1$	$10 = 1 + \cdot$	$6 \ominus 4 = 2$	$9 - 2 =$	$10 - 1 - 2 =$
$7 = \cdot + 5$	$10 = 3 + \cdot$	$8 \ominus 2 = 6$	$2 + 8 =$	$1 + 6 + 3 =$
$9 = \cdot + 8$	$10 = 5 + \cdot$	$8 \ominus 2 = 10$	$3 + 5 =$	$9 - 0 - 1 =$
$10 = \cdot + 10$	$10 = 7 + \cdot$	$9 \ominus 1 = 10$	$10 - 9 =$	$10 - 3 - 6 =$
$3 = \cdot + 2$	$10 = 9 + \cdot$	$9 \ominus 1 = 8$	$9 - 9 =$	$9 - 5 - 4 =$

Hodnocení:

O kolik se liší:

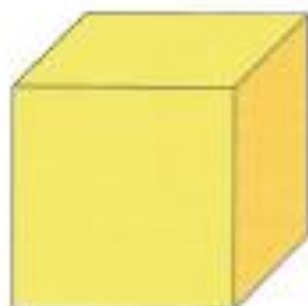
<sup>11.</sup> 2, 8 $\sigma$ 6	<sup>12.</sup> 4, 10 $\sigma$ .	<sup>13.</sup> 1, 3 $\sigma$ .	<sup>14.</sup> 7, 10 $\sigma$ .
3, 6 $\sigma$ .	7, 4 $\sigma$ .	8, 10 $\sigma$ .	10, 7 $\sigma$ .
1, 9 $\sigma$ .	8, 0 $\sigma$ .	6, 8 $\sigma$ .	5, 9 $\sigma$ .
8, 4 $\sigma$ .	6, 10 $\sigma$ .	7, 6 $\sigma$ .	3, 7 $\sigma$ .
0, 10 $\sigma$ .	10, 10 $\sigma$ .	10, 9 $\sigma$ .	5, 10 $\sigma$ .





1.

## KRYCHLE



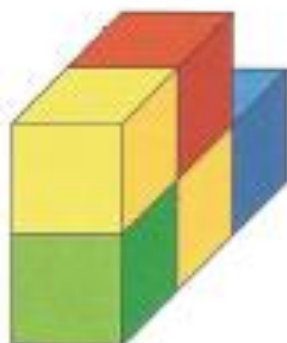
Které předměty z vašeho okolí mají tvar krychle?



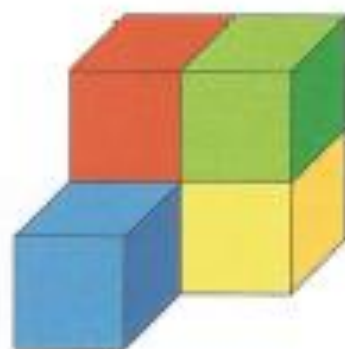
2. a) Postav podle obrázků:  
b) Zapiš, kolik krychlí budeš potřebovat:



\_\_\_\_\_ krychle



\_\_\_\_\_ krychlí



\_\_\_\_\_ krychlí

3.

## KOULE

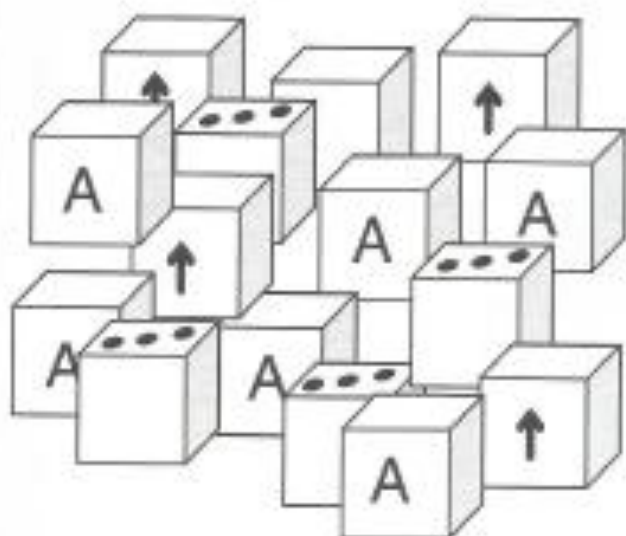


Které předměty z vašeho okolí mají tvar koule?

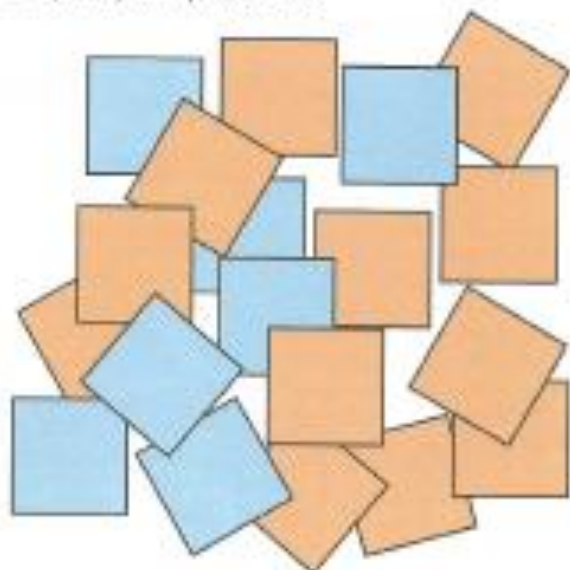


4. Hra:  
Děle na hrámědku různé předměty, mezi nimi i nějaké krychle a koule. Jeden žák pak se zavázanýma očima hledá krychli (kouli).

1. Vybarvi krychle, které mají nějaký společný znak, vždy stejnou barvou:



2. Spočítej, kolik je tu čtverců:



Je tu  čtverců.

3. Spoj správně slovo s obrázkem:

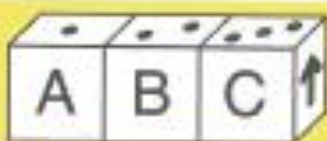


4. Spočítej, kolik bylo zapotřebí koulí pro stavbu všech sněhuláků:



Na stavbu sněhuláků bylo zapotřebí \_\_\_\_\_ koulí.

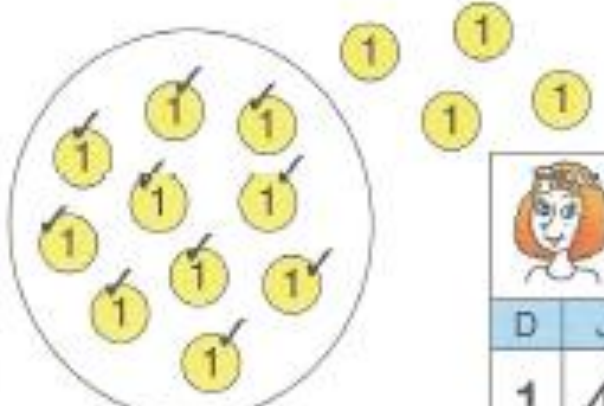


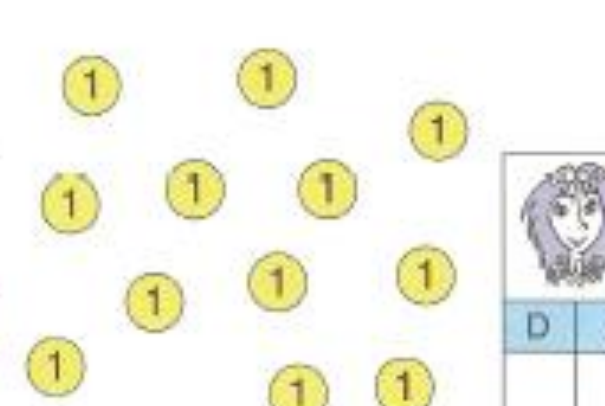




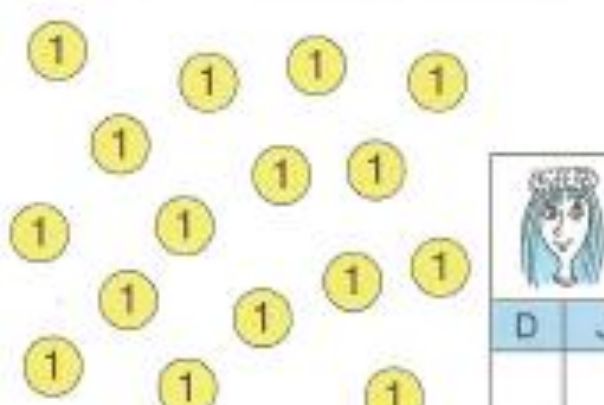


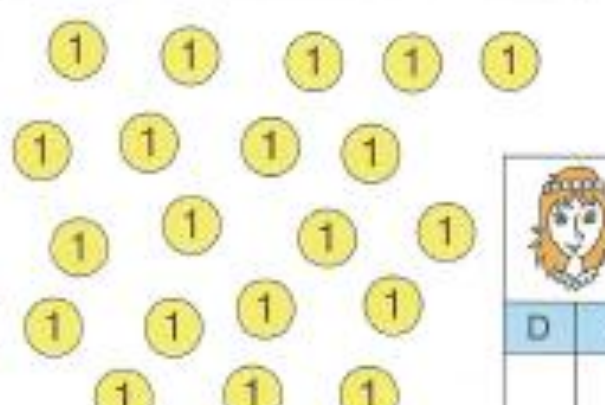




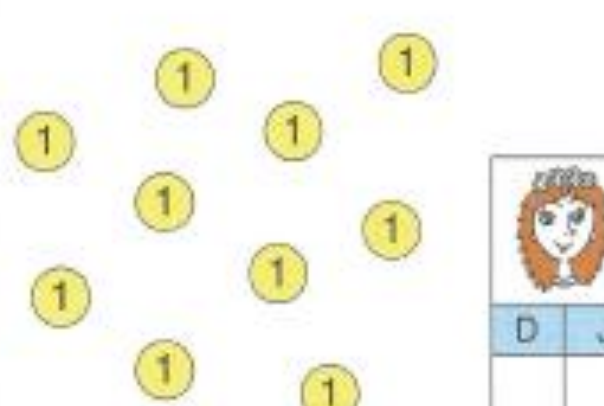







5. Které krychle v řadě schází? Vybarvi ji:



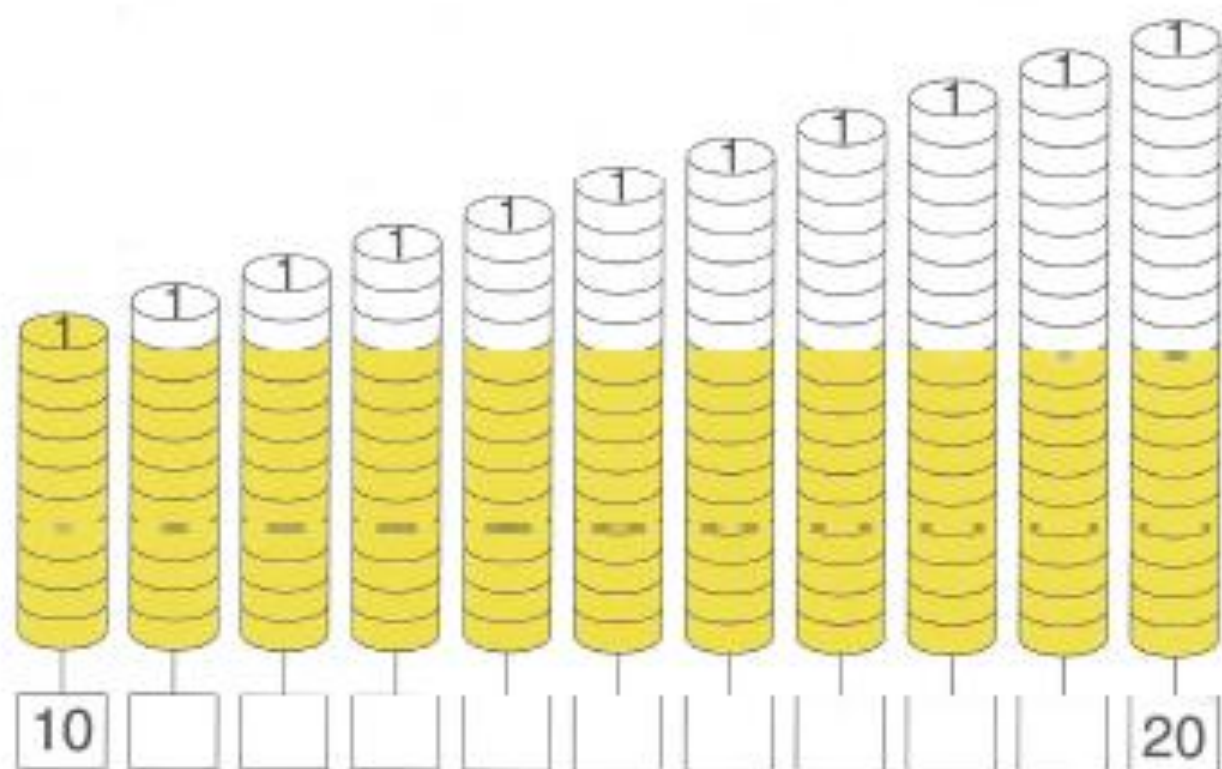


Vodník Mokořka našel ve staré vrbě u svého rybníka hromadu pinj zlatých dukátů. Protože nabyl lakomý, všechny je rozděl. Nejdříve podaroval své vodní víly. Neuměl však počítat, a tak dal každé víle po jedné hrsti. Spočítej, kolik dukátů dostaly jednotlivé víly. (Dukáty seskupuj po deseti, zapíš počet desítek a jednotek.)

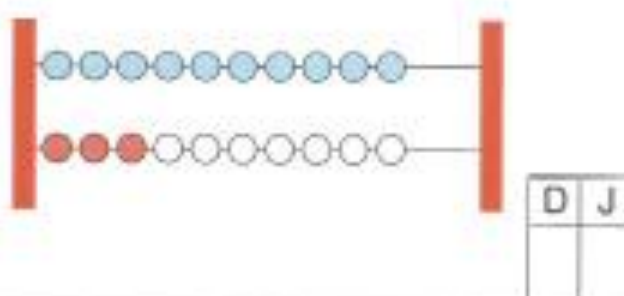
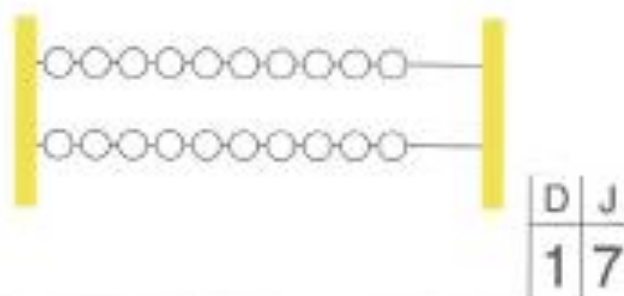
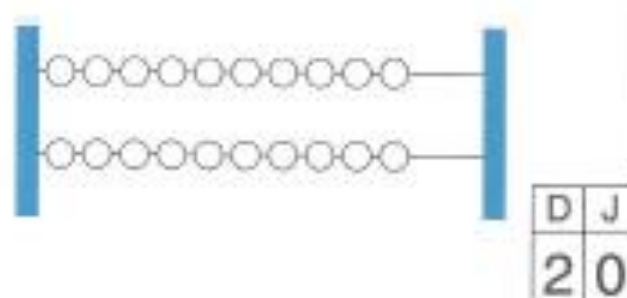
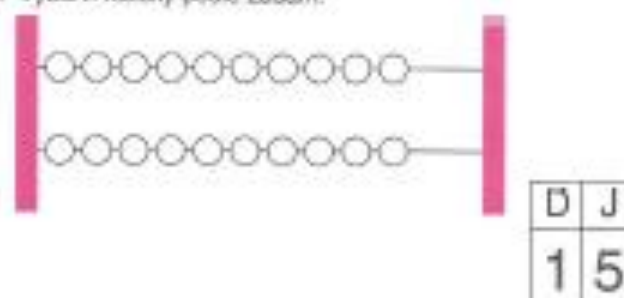


 <table border="1" data-bbox="638 806 782 1097"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="638 806 782 963"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 963 718 1019">D</td> <td data-bbox="718 963 782 1019">J</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1019 718 1097">1</td> <td data-bbox="718 1019 782 1097">4</td> </tr> </table>			D	J	1	4	 <table border="1" data-bbox="1292 806 1436 1097"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1292 806 1436 963"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1292 963 1372 1019">D</td> <td data-bbox="1372 963 1436 1019">J</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1292 1019 1372 1097"></td> <td data-bbox="1372 1019 1436 1097"></td> </tr> </table>			D	J		
													
D	J												
1	4												
													
D	J												
 <table border="1" data-bbox="638 1276 782 1568"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="638 1276 782 1433"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1433 718 1489">D</td> <td data-bbox="718 1433 782 1489">J</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1489 718 1568"></td> <td data-bbox="718 1489 782 1568"></td> </tr> </table>			D	J			 <table border="1" data-bbox="1292 1276 1436 1568"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1292 1276 1436 1433"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1292 1433 1372 1489">D</td> <td data-bbox="1372 1433 1436 1489">J</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1292 1489 1372 1568"></td> <td data-bbox="1372 1489 1436 1568"></td> </tr> </table>			D	J		
													
D	J												
													
D	J												
 <table border="1" data-bbox="638 1747 782 2038"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="638 1747 782 1904"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1904 718 1960">D</td> <td data-bbox="718 1904 782 1960">J</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1960 718 2038"></td> <td data-bbox="718 1960 782 2038"></td> </tr> </table>			D	J			 <table border="1" data-bbox="1292 1747 1436 2038"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1292 1747 1436 1904"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1292 1904 1372 1960">D</td> <td data-bbox="1372 1904 1436 1960">J</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1292 1960 1372 2038">1</td> <td data-bbox="1372 1960 1436 2038">8</td> </tr> </table>			D	J	1	8
													
D	J												
													
D	J												
1	8												

1. Spočítaj mince ve sloupcích, výsledek zapíš. Vybarvi zbytek mincí:



2. Vybarvi kuličky podle zadání:



3. Dopřij tabulky:

12	1D	2J
14		
11		
15		
18		
20		
10		
17		

1D	3J	13
1D	6J	
1D	0J	
1D	7J	
1D	9J	
2D	0J	
0D	8J	
1D	1J	