

Výuka matematiky bude doprovázena komunikací přes e-mail:

[zslipnik.matematika@gmail.com](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)

Domácí úkoly:

1. Opakuj a procvičuj učivo podle přiložené učebnice.
2. Řešení úkolů z učebnice piš a rýsuj do sešitu.
3. Prostuduj si nové učivo a kontaktuj e-mail [zslipnik.matematika@gmail.com](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)

Termíny:

- Podle školního rozvrhu – nejpozději do středy 18. 3. 2020
- Čas – zatím neupřesněn

Známky:

- Aktivita
- Test bude upřesněn.

1. Nejprve vypočítejte příklady v závorkách, potom dělte:

- a)  $(436 + 92) : 8 =$       b)  $(2\ 050 + 293) : 3 =$   
 $(489 - 105) : 8 =$        $(2\ 373 - 119) : 7 =$
- c)  $(610 - 22) : (77 - 71) =$     d)  $(985 + 11) : (49 - 43) =$   
 $(789 + 61) : (54 - 49) =$        $(965 - 69) : (69 - 62) =$

R *Je-li v příkladu víc početních výkonů, z nichž některé jsou v závorce, počítá se nejdříve to, co je v závorce.*

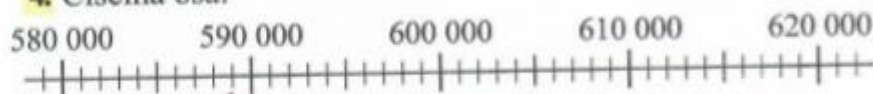
2. Zahradník má 225 sazenic. Do jednoho květináče dává 3 sazenice. Kolik květináčů bude potřebovat?

3. Pan Rousek opravuje rodinný dům. Na celou opravu má ušetřeno 400 000 Kč. Za polovinu peněz chce pořídit novou střechu, čtvrtinu chce investovat do výměny oken. Ze zbytku chce za 80 000 Kč zmodernizovat koupelnu. Kolik korun má jako rezervu?

*Pan Rousek nemá rád dluhy. Často říká svým dětem:  
 „Dluh – špatný druh.“*

4. Číselná osa:

1 díl je 1 000



- a) Čísla zapsaná na číselné ose zmenšujte o 1 000, 2 000 ...  
 b) Čísla na číselné ose zmenšujte 100krát, 1 000krát ...

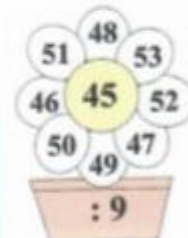
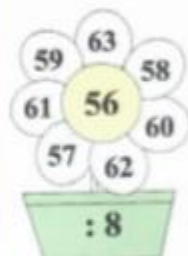
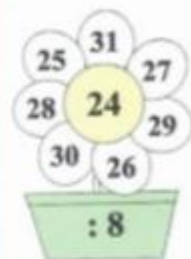
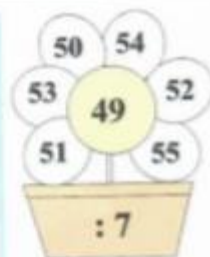
*Vymýšlejte další úkoly.*

Dělení čísel větších než 10 000 jednociferným dělitelem

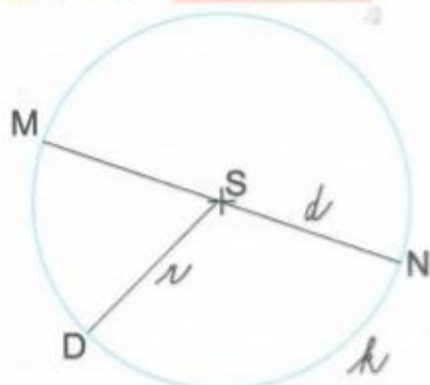
- A.  $12\ 775 : 7 = \dots$       B.  $31\ 509 : 3 = \dots$   
 $12\ 858 : 6 = \dots$       😊  $61\ 700 : 5 = \dots$   
 $24\ 128 : 4 = \dots$        $64\ 413 : 9 = \dots$

Součet podílů: **10 000**

Součet podílů: **30 000**



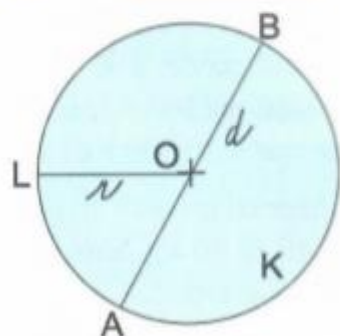
*Nakreslete květiny k dalším příkladům na dělení.*

1. Kružnice  $k$  ( $S$ ; 25 mm)

Kružnice  $k$  je určena středem  $S$  a poloměrem  $r = 25$  mm

$$r = |DS| = |MS| = |NS|$$

Průměr  $d = 2 \cdot r$   
 $d = 2 \cdot 25 = 50$  (mm)  
 $d = 5$  cm

2. Kruh  $K$  ( $O$ ; 2 cm)

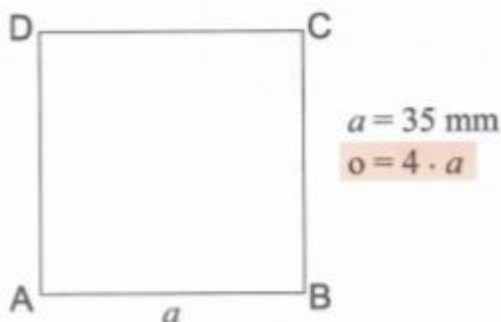
Kruh  $K$  je určen středem  $O$  a poloměrem  $r = 2$  cm

$$r = |LO| = |AO| = |BO|$$

Průměr  $d = 2 \cdot r$   
 $d = 2 \cdot 2 = 4$  (cm)  
 $d = 4$  cm

Do sešitů narýsujte kruh i kružnici stejných rozměrů.

## 3. Obvod čtverce



$$a = 35 \text{ mm}$$

$$o = 4 \cdot a$$

Ukažte obvod čtverce.

Vypočítejte:

- obvod čtverce o straně délky 5 cm
- obvod čtverce o straně  $e = 45$  mm

## 4. Obvod obdélníku



$$e = 6 \text{ cm} = 60 \text{ mm}$$

$$f = 25 \text{ mm}$$

Ukažte obvod obdélníku.

Oba rozměry musí být převedeny na stejné jednotky, aby se jejich délky mohly sčítat.

$$o = 2 \cdot (e + f)$$

$$o = 2 \cdot (60 + 25) = 2 \cdot 85 = \quad (\text{mm})$$

$$o = \quad \text{mm} = \quad \text{cm}$$

Kontrolu proveďte součtem délek stran.