

Výuka matematiky bude doprovázena komunikací přes e-mail:

zslipnik.matematika@gmail.com

Domácí úkoly:

1. Opakujte a procvičujte učivo podle přiloženého pracovního sešitu.
2. Řešení úkolů pište do pracovního sešitu.
3. Podívejte se na nové učivo a kontaktujte e-mail zslipnik.matematika@gmail.com

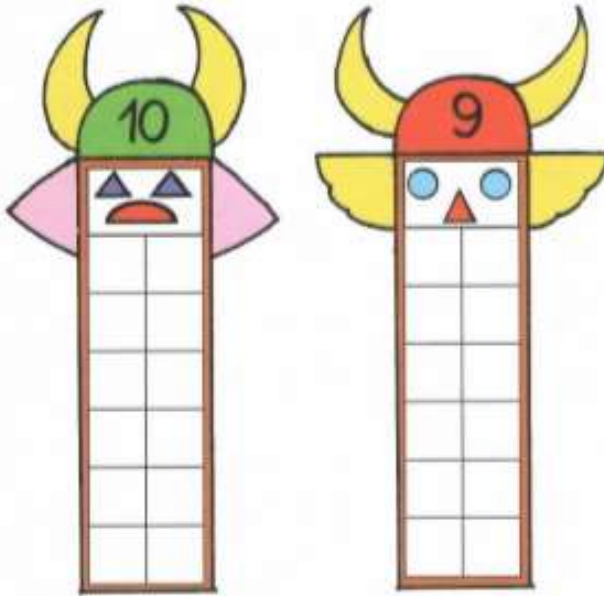
Termíny:

- Podle školního rozvrhu – nejpozději do středy 18. 3. 2020
- Čas – zatím neupřesněn

Známky:

- Aktivita
- Test bude upřesněn.

1. Doplň rozklad:



2. Doplň \oplus nebo \ominus :

$$4 \bigcirc 5 = 9$$

$$6 \bigcirc 3 = 3$$

$$10 \bigcirc 7 = 3$$

$$4 \bigcirc 4 = 0$$

$$6 \bigcirc 4 = 10$$

$$6 \bigcirc 4 = 2$$

$$10 \bigcirc 6 = 4$$

3. Hledej chyby a oprav je:

$$3 + 5 = 8$$

$$2 + 7 = \underline{10} \quad 9$$

$$9 - 6 = 4$$

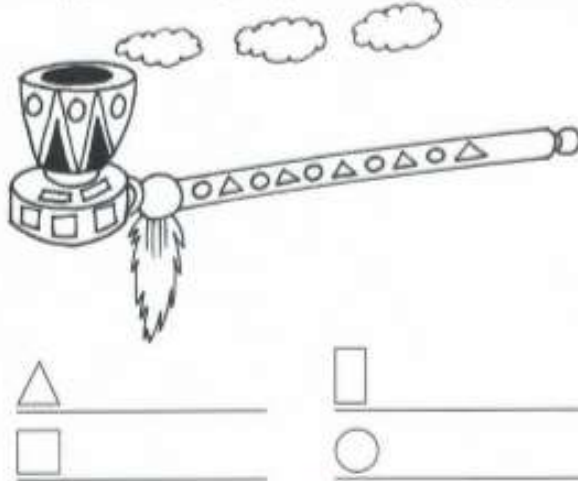
$$8 - 7 = 1$$

$$10 - 0 = 0$$

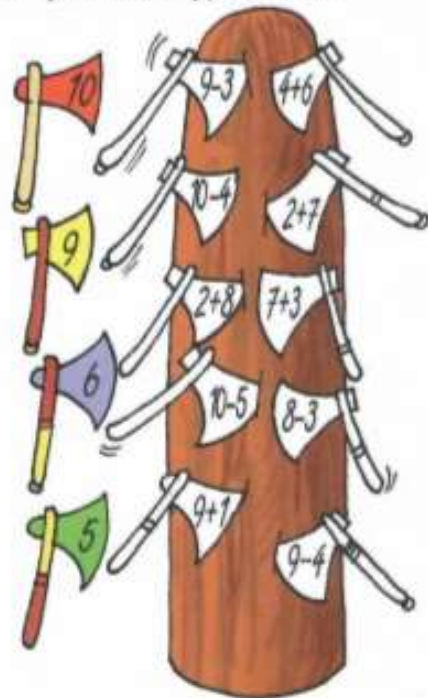
$$10 - 8 = 3$$

$$6 + 4 = 10$$

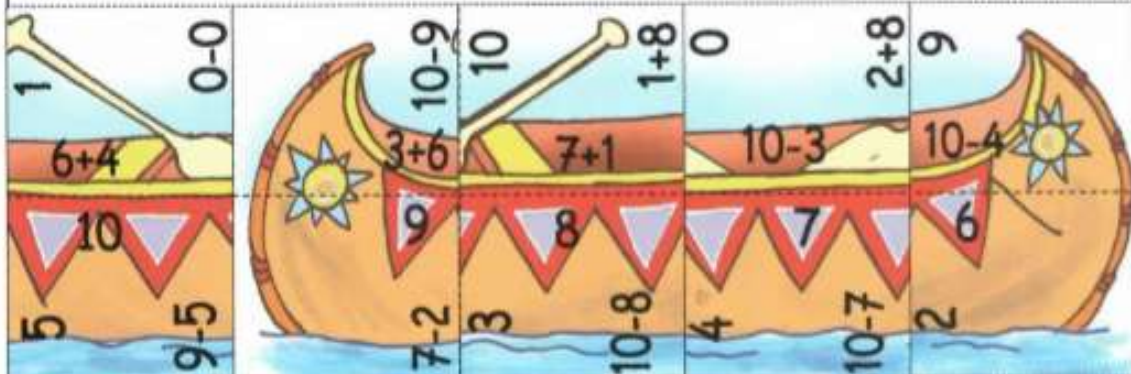
4. Hledej geometrické tvary na dýmce míru a zapiš jejich počet:



5. Vybarvi tomahavky podle návodu:



6. Vystřihni a slož tak, aby na sebe navazovaly příklady s výsledky:



1. Doplň tabulky:						2.							
\oplus	3	0	5	4	1	2	$10 - 8 =$						
5							$10 - 6 =$						
4							$10 - 4 =$						
\ominus	3	5	8	9	4		$10 - 2 =$						
10							$10 - 0 =$						
9							$10 - 1 =$						
Zkouška počítákové dovednosti:							$10 - 3 =$						
3. Bystřé oko dostal od otce 6 šípů a 4 šípů si vyrobil sám. Kolik šípů měl celkem?							$10 - 5 =$						
4. Dlouhý vlas měla o 3 šípů méně než Bystřé oko. Kolik měla šípů?							$10 - 7 =$						
5. Náčelník Rychlý jelen měl 10 šípů. 5 šípů z nich už vystřelil. Kolik šípů mu zbylo?							$10 - 9 =$						
6. Na indiánské dýmce míru je namalováno 5 kruhů. Trojúhelníků je na ní o 4 více. Kolik trojúhelníků je na dýmce?							$10 - 10 =$						
							$10 - 4$						
7. Diktát:							R						
8. Vysvětli, co je na obrázku. K čemu to indiáni používali? Zakresli cestu podle programu:													
						<p>● 2 ↓ → </p> <p>▼ → ↓ → ↓ → </p> <p>■ 2 ↑ → 2 ↓ → </p>							
9. Slož kartičky tak, aby navazovaly výsledky na příklady:													
9	UŽ	10-3	3	DE	10-6	1	RÁ	10-1	7	U	10-5	2	TI!
	HU	10-9	8	DO	10-7	5	MÍ	10-4	6	ME	10-2	4	SE
													10-8

POČÍTÁNÍ PRO VOLNOU CHVÍLI - domácí úkoly

1. Porovnej:

7 □ 10	7 □ 5	10 □ 2	9 □ 9	0 □ 0	8 □ 7
6 □ 9	10 □ 10	5 □ 7	1 □ 4	4 □ 3	7 □ 7
10 □ 5	7 □ 8	9 □ 3	10 □ 3	5 □ 10	1 □ 10
6 □ 6	7 □ 7	0 □ 6	8 □ 6	6 □ 6	4 □ 10

^{2.} 5+5=	6+4=	^{3.} 5+3=	7+3=	^{4.} 1+ . =10
3+7=	4+6=	1+7=	10+0=	3+ . =10
4+5=	3+6=	4+2=	4+1=	5+ . =10
2+7=	8+1=	6+2=	3+2=	7+ . =10
9+1=	8+2=	4+4=	0+5=	2+ . =10

Hodnocení:

^{5.} 10-2=	10-1=	^{6.} 7-6=	9-4=	^{7.} 10- . =2
10-4=	10-3=	6-5=	10-3=	10- . =4
10-6=	10-5=	8-7=	7-1=	10- . =6
10-8=	10-7=	9-8=	10-5=	10- . =3
10-10=	10-9=	10-9=	9-2=	10- . =5
10-0=	10-2=	5-4=	9-1=	10- . =0

Hodnocení:

^{8.} 5+5=	9+1=	^{9.} 9-4=	1+9=	^{10.} 8- . =4
10-5=	10-9=	7-2=	7+3=	6- . =3
3+7=	8+2=	6-1=	2+8=	2+ . =2
10-7=	10-2=	8-3=	6+4=	7- . =3
4+6=	10+0=	6-5=	6+0=	5- . =2
10-6=	10-0=	7-3=	4+5=	1+ . =3

Hodnocení:

1. Vyluští a spoj s obrázkem:

$$\underline{S = 9 - 3}$$

$$\underline{O = 10 - 5}$$

$$\underline{K = 7 - 3}$$

4	5	6
K	O	S

$$\underline{S = 10 - 1}$$

$$\underline{L = 4 + 3}$$

$$\underline{E = 2 + 6}$$

7	8	9



2.

$$\underline{Á = 3 + 6}$$

$$\underline{P = 6 + 4}$$

$$\underline{N = 10 - 2}$$

10	9	8

$$\underline{B = 8 - 3}$$

$$\underline{D = 8 - 1}$$

$$\underline{U = 8 - 2}$$

7	6	5



1	2	3

$$\underline{S = 10 - 7}$$

$$\underline{P = 10 - 9}$$

$$\underline{E = 8 - 6}$$

4	5	8

$$\underline{K = 4 + 2}$$

$$\underline{R = 6 - 1}$$

$$\underline{B = 9 - 5}$$

4	3	2

$$\underline{L = 9 - 7}$$

$$\underline{Ú = 8 - 5}$$

$$\underline{S = 9 - 5}$$

1	0	10

$$\underline{V = 10 - 9}$$

$$\underline{K = 3 + 7}$$

$$\underline{L = 6 - 6}$$

3.

$$\underline{R = 5 - 4}$$

$$\underline{Á = 7 - 5}$$

$$\underline{K = 6 - 6}$$

$$\underline{L = 8 - 5}$$

0	1	2	3

$$\underline{T = 5 - 1}$$

$$\underline{N = 8 - 1}$$

$$\underline{R = 10 - 5}$$

$$\underline{Ú = 9 - 3}$$

4	5	6	7

4.

$$\underline{K = 0 + 7}$$

$$\underline{M = 4 + 6}$$

$$\underline{R = 2 + 7}$$

$$\underline{A = 9 - 1}$$

10	9	8	7

$$\underline{P = 10 - 4}$$

$$\underline{K = 7 - 4}$$

$$\underline{T = 7 - 2}$$

$$\underline{Á = 1 + 3}$$

6	5	4	3



8	9	10	7

$$\underline{K = 2 + 5}$$

$$\underline{O = 1 + 9}$$

$$\underline{R = 3 + 6}$$

$$\underline{B = 7 + 1}$$

6	5	4	3

$$\underline{D = 5 - 2}$$

$$\underline{R = 8 - 3}$$

$$\underline{H = 8 - 2}$$

$$\underline{A = 10 - 6}$$

0	1	2	3

$$\underline{K = 6 - 3}$$

$$\underline{A = 10 - 8}$$

$$\underline{L = 4 - 3}$$

$$\underline{V = 9 - 9}$$

4	5	6	7

$$\underline{L = 1 + 6}$$

$$\underline{Ú = 3 + 3}$$

$$\underline{S = 8 - 4}$$

$$\underline{T = 0 + 5}$$



1. V prodejně hudebních nástrojů měli 4 kytary. Fléten tam měli více. Kolik mohli mít v prodejně fléten? (Jednu z možností doplň do rámečku.)

$$\square > 4$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

V prodejně mohli mít 5, 6, 7, 8, 9, 10 fléten.

2. V prodejně měli také pateru housle, ale kontrabasů měli ještě více. Kolik mohli mít v prodejně kontrabasů?

$$\square > 5$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

V prodejně mohli mít _____ kontrabasů.

3. Paní učitelka zakoupila pro školu 6 ozvučných dřevěk. Tamburín zakoupila více. Kolik mohla koupit tamburín?

$$\square > 6$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Paní učitelka mohla koupit _____ tamburín.

4. Hledej řešení:

$$\square > 5$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$$\square < 7$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$$\square > 9$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

