



# NADACE AGROFERT

## **Spolek helpment**

**V první polovině roku 2017 jsme se zúčastnili grantového řízení: „PODPORA DĚTÍ HENDIKEPOVANÝCH FYZICKY ČI PROSTŘEDÍM, VE KTERÉM VYRŮSTAJÍ“ a od Nadace Agrofert jsme obdrželi 50 000 ,-Kč.**

## **Předmět žádosti – záměr, projekt či aktivita, na kterou jsme žádali příspěvek:**

Účelem Spolku Helpment je podpora výchovně vzdělávací a zájmové činnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rovněž pomoc při získávání finančních prostředků na materiální vybavení jednotlivých tréninkových pracovišť. Prioritou jsou v současné době multisenzorické místnosti ve školním prostředí, které chceme rovněž zpřístupnit široké rodičovské veřejnosti lipenského regionu. Projekt pod názvem „Chceme zůstat spolu“ je zaměřen na celé rodiny, které pečují o dítě s těžkým omezením pohybu, orientace a komunikace. Předkládaný projekt umožní realizovat a v praxi ověřit cílený, strukturovaný program, který je zaměřen na aktivizaci dětí s těžkým zdravotním postižením a na aktivizaci, vzdělávání a podporu jejich rodičů a sourozenců zvládat náročné životní situace. Projekt jako vedlejší přínos umožní vytvářet nové sociální kontakty a svépomocné skupiny poučených rodičů. Svépomocné skupiny rodičů se následně stávají důležitým kontaktním článkem a důvěryhodným rádcem/mentorem rodinám, které vyhledají pomoc naší organizace. Tento fakt přispívá k zvyšování personalizace našich služeb. Zajištěním materiálního vybavení jednotlivých multisenzorických místností, což je záměrem předkládaného projektu, představuje aplikovatelný příklad pomoci rodinám řešit náročné životní situace z hlediska potřeb a zájmu všech členů a nabízí jednu z cest vedoucí ke zlepšení kvality jejich života, k podpoře soudržnosti a funkčnosti rodiny, předcházení závislosti rodiny na institucionální péči o jejich člena s TZP.

## **Činnost, na kterou jsme žádali nadační příspěvek:**

Nadační příspěvek žádáme na vybavení místností multisenzorického rázu pro zajištění Motivačně aktivizačního programu děti s těžkým zdravotním postižením a jejich rodiny. Jedná se zejména o materiální dovybavení snoezelenu, senzorické místnosti pro bazální stimulaci a rehabilitační místnosti s polohováním.

## **Plánované aktivity (seznam plánovaných aktivit včetně harmonogramu, počtu účastníků, popisu aktivit a požadovaného výstupu:**

**Motto projektu :** I člověk s nejtěžším postižením může žít důstojný a plnohodnotný život – jen k tomu potřebuje pomoc jiných. Sociálně aktivizační služby budou poskytovány rodinám s dětmi s těžkým postižením formou setkávání se rodičů a žáků v terapeutických dílnách. Hlavní myšlenkou při tvorbě projektu bylo vytvořit těmto rodičům prostor pro společné setkávání, kde si budou moci předávat vlastní zkušenosti, rady, nápady. Prostor, kde mohou sdílet vlastní témata vyplývající z řešení každodenních situací rodiče postiženého dítěte. Multisenzorické prostory budou rovněž tréninkovými pracovišti, především také místem, kde mohou rodiče získat podporu a povzbuzení (tzv. svépomocná skupina), s vědomím, že na to nejsou sami. Sociálně aktivizační služby obsahují výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti, zprostředkování kontaktu se společenským prostředím, terapeutické činnosti a pomoc při prosazování práv a zájmů. Sociálně aktivizační služby zahrnují především aktivity zájmové, vzdělávací a volnočasové. Cílem je podpora sociálních dovedností a zlepšení kontaktu se společenským prostředím, podpora uživatelů při participaci na běžně dostupných aktivitách. Nově se v roce 2017 zaměříme na tvůrčí aktivity rodičů se svými dětmi. Důvodem je vytvoření a materiální zajištění jednotlivých tréninkových pracovišť v areálu školy, které by sloužily k pravidelnému setkávání nejen rodičů těžce postižených žáků z naší školy, ale i jiným rodičům, které mají tyto jedince v dlouhodobé péči. Důvodem pro vytvoření jednotlivých tréninkových pracovišť je snaha školy o maximální integraci těžce postižených občanů do společnosti a ověření jejich schopností obstat nejen pracovních aktivitách, ale i v komunikaci a intenzivním kontaktu se zdravou populací. Na tréninkových pracovištích budou probíhat pracovní programy dle diagnostiky pracovních schopností a dovedností. Projekt představuje aplikovatelný příklad pomoci rodinám řešit náročné životní situace z hlediska potřeb a zájmu všech členů a nabízí jednu z cest vedoucí ke zlepšení kvality jejich života, k podpoře soudržnosti a funkčnosti rodiny, předcházení závislosti rodiny na institucionální péči o dítě i dospělého člena s těžkým omezením pohybu, orientace a komunikace. Během realizace projektu rodiče samostatně nebo se svými dětmi projdou pracovními programy jednotlivých tréninkových pracovišť, zvýší si tímto znalosti a odbornou vybavenost, seznámí se s netradičním materiálním vybavením, které je nezbytným předpokladem k vytváření vhodných podmínek pro zdárný vývoj dítěte s postižením v prostředí rodiny s respektem k potřebám dítěte a potřebám ostatních členů rodiny.

## **Harmonogram projektu:**

**Duben 2017 – červen 2017 – Klíčová aktivita č.1:**

Zajištění materiálního vybavení jednotlivých multisenzorických místností (snoezelen, místnosti pro bazální stimulaci, rehabilitační polohovací místnost). V tomto období bude rovněž veřejnost informována a probíhající projekt a získaném grantu formou Lipenských listů a Nového

Prerovska a zároveň na webových stránkách školy. Bude zajištěna fotodokumentace zakoupeného vybavení a pomůcek, které budou označeny formulací: „Bylo zakoupeno z nadačního příspěvku Nadace Agrofert“. Zodpovídá manažer projektu: Mgr. Jarmila Slezáčková

### **Září 2017 – klíčová aktivita č. 2 :**

Rehabilitačně terapeutické aktivity ve snoezelenu Program bude probíhat po celý měsíc formou individuálního přístupu k jednotlivým rodinám. Rodiče se svými dětmi a případně dalšími rodinnými příslušníky se seznámí s vybavením a metodami práce ve snoezelenu, které by jim mohly i v domácím prostředí usnadnit péči o těžce postižené dítě. V závěru měsíce proběhnou setkání všech zapojených rodičů, kde mohou rodiče získat podporu a povzbuzení (tzv. svépomocná skupina), s vědomím, že na to nejsou sami. Zodpovídají speciální pedagogové: Mgr. Jindřiška Gaďourková, Mgr. Táňa Musilová

### **Říjen 2017 – klíčová aktivita č. 3 :**

Rehabilitačně terapeutické aktivity v bazální dílně Program bude probíhat po celý měsíc formou individuálního přístupu k jednotlivým rodinám. Rodiče se svými dětmi a případně dalšími rodinnými příslušníky se seznámí s vybavením a metodami práce bazální stimulace, které by jim mohly i v domácím prostředí usnadnit péči o těžce postižené dítě. V závěru měsíce proběhnou setkání všech zapojených rodičů, kde si rodiče budou předávat vlastní zkušenosti. Rodiče mohou rovněž v odpoledních hodinách trávit volný čas v těchto nově vybudovaných prostorech pod vedením speciálního pedagoga popř. asistenta pedagoga. Realizuje: Mgr. Marcela Prvá, psycholog, bazální terapeut. Zodpovídají speciální pedagogové: Mgr. Jindřiška Gaďourková, Mgr. Táňa Musilová + asistenti pedagoga

### **Listopad 2017 – prosinec 2017 :**

Rehabilitačně terapeutické aktivity v rehabilitační místnosti Program bude probíhat po celý měsíc formou individuálního přístupu k jednotlivým rodinám. Rodiče se svými dětmi a případně dalšími rodinnými příslušníky se seznámí s vybavením a metodami práce při polohování a rehabilitaci, které by jim mohly i v domácím prostředí usnadnit péči o těžce postižené dítě. V závěru měsíce proběhnou setkání všech zapojených rodičů, kde si rodiče budou předávat vlastní zkušenosti. Rodiče mohou rovněž v odpoledních hodinách trávit volný čas v těchto nově vybudovaných prostorech pod vedením speciálního pedagoga popř. asistenta pedagoga. Tuto část projektových aktivit povede zkušený fyzioterapeut školy. Zodpovídá: Mgr. Petra Horáková, fyzioterapeut + speciální pedagog, Mgr. Táňa Peterková (spec.ped.) + asistenti pedagoga. V závěru projektu proběhne – Den otevřených dveří, kde bude zejména prezentační formou zhodnocena činnost jednotlivých projektových aktivit. Prostřednictvím fotodokumentace pořízené z jednotlivých aktivit bude na webových stránkách školy provedeno závěrečné hodnocení projektu a jeho vyúčtování. Zodpovídá manažer projektu: Mgr. Jarmila Slezáčková.

### **Cíl záměru/projektu:**

Cílem projektu je podpořit funkčnost rodiny, zvýšit informovanost a znalostní vybavenost rodin s dítětem s TZP jako nutné podmínky pro to, aby byly schopny o své děti pečovat co nejdéle v domácím prostředí a přitom naplňovat i své přirozené potřeby. Projekt pomůže rodinám nalézat vhodná řešení složitých životních situací a podpoří orientaci, resp. reorientaci rodin k upřednostnění péče rodinné nad péčí ústavní/institucionální. Projektové aktivity cílí ke zvýšení kvality života dítěte a jeho rodiny a naplňování jejich potřeb. Cílem je rovněž posílit integritu a vnitřní soudržnost rodiny, poskytnout možnost zvyšování znalostní a odborné vybavenosti rodičů dětí s těžkým zdravotním postižením jako nezbytného předpokladu k vytváření vhodných

podmínek pro zdárný vývoj dítěte s postižením v prostředí rodiny bez nutné závislosti na institucionální – ústavní péči s respektem k potřebám dítěte a Stránka 6 z 10 potřebám ostatních členů rodiny. Cílové skupiny (nehodící se škrtněte): • Rodiny starající se o postižené dítě • Rodiny v ohrožení • Dítě v náhradní rodinné péči • Dítě v ústavní výchově • Jiné (uved'te): Počet podpořených dětí/rodin: 28 dětí ve věku do 26 let / 27 rodin Finanční příspěvek klienta na 1hod poskytované služby (v případě, že se klient finančně nepodílí, uveďte „0 Kč“): 0,- 4.

### **Odůvodnění záměru (přínos projektu, odůvodnění jeho potřebnosti):**

Realizací projektu dojde ke zvýšení prestiže našeho školního zařízení a k posílení místních vazeb mezi občany lipenského regionu, školou a rodinami, které vyžadují bezprostřední pomoc s péčí o těžce postižené dítě. Realizací projektu formou vzájemné komunikace a kooperace je zajištěna pestrá nabídka motivačních a vzdělávacích aktivit pro potřebnou rodičovskou veřejnost a jejich děti. Nejvýznamnějším přínosem projektu je pomoc sociálně ohrožené skupině osob – rodičům, dětem a zároveň lze předpokládat, že dojde ke stabilizaci a zlepšení životních podmínek rodin s postiženými dětmi v lokalitě Lipník nad Bečvou. Plánujeme a předkládáme jen reálné věci, které budou ve prospěch obyvatel regionu, zejména rodin, které budou realizací projektu pozitivně ovlivněny. Předkládaný projekt je naplněn konkrétními údaji, konkrétními tématy a skutečnostmi. Jako učitelé – speciální pedagogové a obyvatelé Lipníku nad Bečvou totiž dokážeme jako nikdo jiný obsáhle a s přehledem vyjmenovat problémy, které je nutné aktuálně řešit, zejména v oblasti péče o těžce handicapované žáky a již dospělé klienty. Jak už jsme oznámili, náš program stojí na jasných cílech. První částí rozsáhlého projektu s využitím grantu v roce 2017 je vytvoření multisenzorických místností jako tréninkových pracovišť a následující etapy rozvoje budeme postupně realizovat v následujících letech. Předkládané projekty jsou vždy představeny rodičovské veřejnosti podrobně tak, aby se k nim vždy mohli vyjádřit všichni z cílové skupiny.

### **Plánovaná prezentace a komunikace projektu :**

Veřejnost bude informována a probíhajícím projektu a získaném grantu formou Lipenských listů a Nového Přerovska a zároveň na webových stránkách školy. - Bude zajištěna fotodokumentace zakoupeného vybavení a pomůcek , které budou označeny Stránka 7 z 10 formulací : .“Bylo zakoupeno z nadačního příspěvku Nadace Agrofert“. - Jednotlivé multisenzorické místnosti budou označeny sdělením o poskytnutí nadačního příspěvku Nadací Agrofert - Prezentace projektu bude umístěna na [www.zslipnik.cz](http://www.zslipnik.cz) a ve Výroční zprávě spolku Helpment. Způsob prezentace podpory Nadace AGROFERT: - Ve vstupních prostorách školy bude umístěn velkoplošný plakát představující průběh projektu se sdělením o poskytnutí nadačního příspěvku Nadací Agrofert 6.

Spolupráce s dalšími subjekty (v rámci záměru/projektu): ANO – NE (uved'te název/názvy spolupracujících organizací a formu spolupráce) Spolek Helpment v současné době realizuje zejména vzájemné návštěvy podobných zařízení vedoucích k získání nových zkušeností a poznatků. ( viz [www.zslipnik.cz](http://www.zslipnik.cz)).

### **Personální zajištění záměru/projektu:**

**Odborný garant** (titul, jméno a příjmení, vzdělání, praxe, forma účasti na projektu, úvazek):

**Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy , vysokoškolské magisterské studium speciální pedagogiky,**

**úvazek : 0**

**Je řídicím pracovníkem realizačního týmu, koordinuje práci metodických odborníků a komunikaci**

**s rodičovskou veřejností. Je uznávaným odborníkem mezi speciálními pedagogy**

**Olomouckého kraje a**

**zejména metodikem v oblasti péče o těžce postižené jedince.**

**Personální zajištění (titul, jméno a příjmení, pozice, popis práce, úvazek, event. dobrovolník):**

**Mgr. Petra Horáková . diplomovaný fyzioterapeut, magisterské studium aplikované tělesné výchovy.**

**Bude realizovat praktické dílny fyzioterapeutických metod a polohování.**

**Úvazek : DPP – 25 hodin /á 250,- Kč**

**Mgr. Marcela Prvá, psycholog, bazální terapeut**

**Bude realizovat praktické dílny ve snoezelenu a bazální dílně.**

**Úvazek : DPP – 25 hodin /á 250,- Kč**

**Manažer projektu : Mgr. Jarmila Slezáčková**

**Řízení projektu včetně věcného a finančního vyhodnocení a publicity**

**DPP – 25h/á 250,- Kč**

**Dobrovolníci: ANO – NE**

**Počet dobrovolníků:**

**Supervize: ANO – NE**

**Kdo supervizi poskytuje:**

**Mgr. Jarmila Slezáčková, projektový manažer SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

### **Finanční zajištění záměru/projektu:**

**Celkový rozpočet záměru/projektu, o jehož podporu žádáte (částka shodná s částkou v přiloženém rozpočtu): 85.000,- Kč**

**Požadavek na příspěvek Nadace AGROFERT (částka shodná s částkou v přiloženém rozpočtu): 85.000,- Kč**

**Financování z více zdrojů: ANO – NE**

**Další zdroje financování (seznam dárců – i těch, u kterých je zatím pouze zažádáno, vlastní zdroje – u všech uveďte výši částky): prozatím nemáme další zdroje financování.**

**Místo působnosti: Lipenský region, Olomoucký kraj**