

Příloha č. 3

Vyúčtování účelové dotace

(Formulář je k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách MŠMT www.msmt.cz v oddílu Dotační programy.)

Číslo Rozhodnutí o poskytnutí dotace	4517-56/2014
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název programu	Dotační program Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2014
Název projektu	„ Společně se učít- společně žít „
Název organizace	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Přehled o čerpání dotace v roce 2014 (v Kč)		dotace	skutečné čerpání
Neinvestiční výdaje celkem:		46.000,-	46.000,-
z toho osobní náklady	platy/mzdy	0,-	0,-
	pojistné	0,-	0,-
	ostatní osobní náklady	46.000,-	46.000,-
	FKSP	0,-	0,-
z toho ostatní náklady - OBV (materiální a nemateriální)		0,-	0,-
Nevyčerpané finanční prostředky z poskytnuté dotace (nutné odůvodnit ve věcném vyhodnocení projektu, zaslat oznámení o vratce + realizovat vratku dle podmínek uvedených v Rozhodnutí o poskytnutí dotace)			0,-

Další údaje		
Financování projektu ze zdrojů státního rozpočtu (ministerstev včetně MŠMT a úřadů práce)	46.000,-	v Kč
	70	v % z celkově vynaložených nákladů na projekt
Celkový původní rozpočet projektu (viz žádost)	65.714,-	v Kč
Celkové vynaložené náklady na projekt	64.714,-	v Kč
	100	v % z celkového původního rozpočtu projektu

Zdroje kofinancování - budou uvedeny buď vlastní zdroje, nebo název organizace, která poskytla další prostředky (řádky se doplní dle potřeby)	
Název organizace nebo vlastní zdroje	v Kč
vlastní zdroje	19.714,-

Statutární orgán svým podpisem ztvrzuje, že v rámci realizace tohoto projektu nebyl realizován zisk.	
Místo uložení dokladů	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 – spisovna č.27
Datum vyúčtování	31.12.2014
Zpracoval	Jana Dudová
Telefon	581 200 279, 607 052 356
Datum a místo podpisu:	3.2.2015
<u>Jméno a podpis statutárního orgánu + razítko organizace</u>	Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy
Stanovisko revizního orgánu (případně pracovníků pověřených kontrolou)	

Přehled o úhradách plateb poskytnuté dotace

Položka	Číslo dokladu *)	Účel použití	Částka v Kč
Osobní náklady (platy, pojistné, FKSP, ostatní osobní náklady) – řádky se doplní podle potřeby a vždy ve struktuře podle rozpočtu dotace z podané žádosti o poskytnutí dotace (příloha č. 2 žádosti).			
1-5	VM5, VM6, VM9, VM10	Mgr. Marcela Prvá, Mgr. Petra Horáková, Mgr. Taťána Peterková, Mgr. Kamil Zemánek, Mgr. Hana Odstrčilová (příprava, organizace a řízení projektových aktivit v rámci realizace projektu)	46 000,00
6-7	VM10	Mgr. Jarmila Slezáčková – projektový manažer (řízení a vyhodnocení projektu) Jana Dudová – finanční manažer (finanční řízení projektu a jeho vyúčtování)	(hrazeno z dotace)
Ostatní náklady - OBV (materiální a nemateriální) -řádky se doplní podle potřeby a vždy ve struktuře podle rozpočtu dotace z podané žádosti o poskytnutí dotace (příloha č. 2 žádosti).			
1	Fa 115 (15.9.2014)	Toner cyan	1 331,00
2	Fa 106 (15.9.2014)	Toner yellow	825,00
3	PV 211 (24.9.2014)	Pomůcky do výtvarné výchovy	1 790,00
4	PV 211 (24.9.2014)	Modelovací hlína	1 120,00
5	PV 211 (24.9.2014)	P- spojka (keramické práce)	97,00
6	Fa 113 (5.9.2014)	Pomůcky pro tělovýchovné činnosti	5 551,00
7	Fa 79 (11.6.2014)	Dopravné žáků	3 156,00
8	Fa 125 (16.9.2014)	Dopravné žáků	3 019,00
9	Fa (17.12.2014)	Dopravné žáků	825,00
10	PV 205 (16.9.2014)	Vstupné žáků na divadelní představení	765,00
11	PV ... (5.6.2014)	Vstupné do ZOO Olomouc	1 235,00
Celkem			19 714,00
Čerpání celkem			65 714,00

*) podle účetnictví, resp. podle záznamů v účetních knihách

Věcné vyhodnocení projektu – závěrečná zpráva

Modul 2 – podpora multikulturní výchovy

Tematický okruh : Multikulturní výchova

Počet přímých beneficentů projektu (uved'te počet celkem a pak prosím stručně popište blíže cílovou skupinu, které byl projekt užitečný a zdůvodněte v čem):

Primární skupinou jsou žáci školy:

- 1) žáci přípravné třídy (15 žáků)
- 2) žáci 1.stupně ZŠ (32 žáků)
- 3) žáci 2.stupně ZŠ (40 žáků)
- 4) žáci SŠ (15 žáků)

Projekt připravoval a realizoval projektový tým tvořený učiteli – speciálními pedagogy, školním psychologem, manažerem projektu a administrativním projektovým pracovníkem.

Hlavním přínosem pro primární cílovou skupinu SPV je rozvoj jejich kompetencí a rovněž zvýšení kvality a atraktivity výuky se zaměřením na podporu uměleckých dovedností v návaznosti na multikulturní výchovu žáků se sociokulturním znevýhodněním a s využitím interaktivní výuky.

Cílovou skupinu budou tvořit všichni žáci školy v celkovém počtu **102 žáků**. Ti budou spolupracovat v malých věkově různorodých skupinách se zaměřením preferujícím individuální schopnosti a možnosti jednotlivých žáků tak, aby byla zajištěna jejich maximální úspěšnost. Předpokládáme, že se cílová skupina rodičů realizací projektu podstatně rozšíří. Z řad pedagogických pracovníků se projektu zúčastní všichni učitelé a to především realizací projektových dílen.

Přínos pro cílovou skupinu:

V obecném dopadu projekt přináší žákům zajištění rovných přístupů ke vzdělávání především podporou a komplexním rozvojem jejich sociálních kompetencí. To se bude zakládat zejména na zkvalitňování sociálního klimatu na škole v návaznosti na implementaci inovovaného školního programu metodiky prevence SPJ. Přínosem pro pedagogické pracovníky školy je zde zvýšení kompetencí pro odstraňování bariér rovného přístupu ke vzdělávání a pro zajištění prevence sociálně patologických jevů, především rasismu a xenofobie .

Počet nepřímých beneficentů projektu (uved'te počet celkem a pak prosím stručně popište skupinu, které byl projekt užitečný a zdůvodněte v čem):

Na projektu se rovněž podíleli všichni učitelé a asistenti pedagoga, kteří nebyli v realizačním týmu projektu , ale kteří aktivně v rámci výuky ověřovali vytvořené metodické materiály a výrazně se podíleli na organizaci a personálním zajištění projektových dílen. Pro tyto pracovníky byl projekt užitečný zejména v tom, že získali velké množství metodických materiálů a pomůcek pro svou další práci v oblasti multikulturní výchovy.

Další údaje:

Vyhodnocení cílů projektu (ve vztahu k cílům a jejich indikátorům uvedeným v žádosti o poskytnutí dotace), tj. do jaké míry se podařilo cíle naplnit, konkrétně:

V průběhu realizace projektu se uskutečnily následující aktivity dle předloženého harmonogramu :

1) NÁZEV AKTIVITY č.1 : Interkulturní třída a škola

Realizátor : Mgr. Marcela Prvá

Věk žáků : 6- 26 let

Mezipředmětové vztahy: český jazyk, informatika, výtvarná výchova

Cílem projektové dílny bylo vybavit žáky kompetencemi v oblasti multikulturní výchovy, které proběhly sledujícím způsobem :

- Byly realizovány aktivity a hry zaměřené na pocit sounáležitosti ve třídě, kohezní hry
- Žáci získali poznatky v oblasti práva dětí, učili se ,jak svá práva hájit a kam se obrátit o pomoc.
- Bližší sebezpoznání,probíhalo sblížením nové skupiny, rozvíjením pozitivního vnímání jiných lidí.
- Hry byly zaměřené na komunikaci a konstruktivní kritiku, empatii
- Formou sociometrických her se žáci přímo učili vyjadřovat své preference.
- Většina ověřovaných her se týkala rozpoznání předsudků a diskriminace, podobností a rozdílů mezi lidmi, poznávání odlišných kultur a života uprchlíků.

Kvantitativní indikátory :

- žáci přípravné třídy (15 žáků)
- žáci 1.stupně ZŠ (32 žáků)
- žáci 2.stupně ZŠ (40 žáků)
- žáci SŠ (15 žáků)

Kvalitativní indukátory :

- byly vytvořeny metodické materiály pro realizaci projektových dílen pro jednotlivé ročníky v rámci projektového dne , který se uskutečnil **13.5.2014**. Materiály jsou součástí předkládaného sborníku.

NÁZEV AKTIVITY č. 2 : Jiný kraj, jiný mrav

Realizátor: Mgr. Petra Horáková

Věk: 6-26 let

Mezipředmětové vztahy: český jazyk, informatika, výtvarná výchova

Cílem projektové dílny bylo vybavit žáky kompetencemi v oblasti multikulturní výchovy, které proběhly sledujícím způsobem :

- Žáci v různých aktivitách poznávali a objevovali vhodné způsoby představování, pozdravů a rozloučení v cizích zemích, procvičovali vhodné formy oslovování osob.

Aktivity byly rovněž procvičovány formou pracovních listů a s využitím interaktivní tabule.

V projektových dílnách se realizovaly vzdělávací aktivity pod názvy:

- Jak žijí Eskymáci
- Masajové
- Přírodní národy Afriky
- Zajímavosti z Indie
- Čína, jak ji neznáme

Kvantitativní indikátory :

- žáci přípravné třídy (15 žáků)
- žáci 1.stupně ZŠ (32 žáků)
- žáci 2.stupně ZŠ (40 žáků)
- žáci SŠ (15 žáků)

Kvalitativní indikátory :

- byly vytvořeny metodické materiály pro realizaci projektových dílen pro jednotlivé ročníky v rámci projektového dne , který se uskutečnil **5.6.2014**. Materiály jsou součástí předkládaného sborníku.

NÁZEV AKTIVITY č. 3 : Interkulturní dílna – Romové

Realizátor : Mgr. Tat'ána Peterková

Věk: 6-26 let

Mezipředmětové vztahy: český jazyk, informatika, výtvarná výchova

V rámci projektového dne proběhly vzdělávací aktivity pro všechny ročníky školy rozvíjející kompetence k učení , kompetence sociální a personální a zejména kompetence komunikativní.

Témata jednotlivých dílen :

- Kdo jsou to Romové
- Práce s textem
- Předsudky a smýšlení o Romech, jejich historie
- Romská hudba
- Romská jídla
- Romské tradice a zvyky

Kvantitativní indikátory :

- žáci přípravné třídy (15 žáků)
- žáci 1.stupně ZŠ (32 žáků)
- žáci 2.stupně ZŠ (40 žáků)
- žáci SŠ (15 žáků)

Kvalitativní indikátory :

- byly vytvořeny metodické materiály pro realizaci projektových dílen pro jednotlivé ročníky v rámci projektového dne , který se uskutečnil **26.9.2014**. Materiály jsou součástí předkládaného sborníku.

NÁZEV AKTIVITY č. 4 : Interkulturní dílna – Osoby s postižením

Realizátor : Mgr. Kamil Zemánek

Věk: 6-26 let

Mezipředmětové vztahy: Tělesná výchova, informatika, výtvarná výchova

V rámci projektového dne proběhly vzdělávací aktivity pro všechny ročníky školy rozvíjející kompetence sociální a personální.

- Pro realizaci interkulturní dílny handicap byly zajištěna účast žáků s postižením (nejvíce s tělesným postižením a mentálním postižením) , kteří využívají osobní asistence.
- Do projektové dílny byli zapojeni všichni vozíčkáři na naší škole včetně jejich asistentů a studentů FTK Olomouc v rámci služby školy a dlouhodobé spolupráce společně s ostatními žáky školy.
- Žáci si mohli prakticky vyzkoušet netradiční sportovní aktivity pro handicapované ve spolupráci se studenty FTK a s využitím netradičního sportovního náradí.

Paralympijský školní den

Pomůcky : klapky na oči, ozvučený míč, boccia, zvuková pistole, Xbox, Kinball

Náplň dne: Stanoviště

- Mobilita bez zrakové kontroly (projít vytyčenou trasu a překonat překážky s klapkami na očích)
- Hra Goalball (kolektivní hra pro nevidomé s ozvučeným míčem)
- Hra Boccia (hra pro tělesně postižené sportovce podobná hře pétanque)
- Zvuková střelba (střelba pro nevidomé sportovce, kdy stílí laserovou pistolí na terč podle intenzity zvuku)
- Video-prezentace a přednáška (seznámení s paralympijskými sporty handicapovaných osob)
- Herní konzole Xbox 360 s pohybovým senzorem Kinect (seznámení a vyzkoušení této hry)
- Kinball (seznámení s netradiční pohybovou hrou)

Kvantitativní indikátory :

- žáci přípravné třídy (15 žáků)
- žáci 1.stupně ZŠ (32 žáků)
- žáci 2.stupně ZŠ (40 žáků)
- žáci SŠ (15 žáků)

Kvalitativní indikátory :

- byly vytvořeny názorné metodické materiály včetně fotodokumentace pro realizaci projektových dílen pro jednotlivé ročníky v rámci projektového dne , který se uskutečnil **22.10.2014** pod názvem Paralympijský projektový den. Materiály včetně fotodokumentace jsou součástí předkládaného sborníku.

NÁZEV AKTIVITY č. 5 : Interkulturní dílna – Vietnam

Realizátor : Mgr. Hana Odstrčilová

Věk: 6-26 let

Mezipředmětové vztahy:, informatika, výtvarná výchova , keramika

Cílem projektové dílny bylo vybavit žáky kompetencemi v oblasti multikulturní výchovy, které proběhly sledujícím způsobem :

- Pomocí metody kooperativního učení, kdy „všichni učí všechny“ a práce s textem, se žáci seznámili s životem Vietnamců v ČR. Formou zajímavých aktivit se pokusili pochopit odlišností v chování pramenících ze střetu východní a západní kultury (resp. individualistické a kolektivistické výchovy).

Téma : Volný čas a udržování tradice

Rozpoznávání Asiatů

Vietnamština

Lidové zvyky a tradice ve Vietnamu

Oslavy nového roku ve Vietnamu

Lunární kalendář

Mamá módní přehlídka – výtvarné zpracování

Pro děti a žáky školy byly připraveny zajímavé aktivity, při kterých se blíže seznámili s životem dětí ve Vietnamu, jejich tradicemi, zájmy a hrami, písničkami i rodinným životem, tolik odlišným od našeho. Děti přípravné třídy a žáci 1. stupně si poslechli vietnamské písničky, při kterých si i zatancovali a zhlédli krátký přírodovědný film. Děti z přípravy si vyrobily typický vietnamský klobouk, mladší žáci keramickou misku na rýži, přečetli si vietnamskou pohádku a kreslili vietnamské děti i zvířátka. Žáci 2. stupně se seznámili s vietnamskou kulturou prostřednictvím videa a interaktivní tabule. Také si přečetli vietnamské báje a pohádky. Šestáci si vyrobili vietnamského papírového draka, v sedmé třídě pracovali na obraze čínského draka vysypáváním ploch barevnou rýží. V osmé třídě stříhali a lepili draka přátelství z obrysů svých dlaní. Devátáci z provázků splétali náramky přátelství. Studenti střední školy upekli vietnamský banánový koláč, který všem velmi chutnal. Vhodným doplněním celého dne byla beseda o etiketě v různých zemích světa. V průběhu projektového dne děti se zájmem sledovaly výklad, prezentace, ale také se aktivně zapojili do hraní scének, tance i tvoření. Nenásilnou formou tak získali povědomí o minoritě, se kterou se stále více setkáváme i v našem městě.

Kvantitativní indikátory :

- žáci přípravné třídy (15 žáků)
- žáci 1.stupně ZŠ (32 žáků)
- žáci 2.stupně ZŠ (40 žáků)
- žáci SŠ (15 žáků)

Kvalitativní indikátory :

- byly vytvořeny názorné metodické materiály včetně fotodokumentace pro realizaci projektových dílen pro jednotlivé ročníky v rámci projektového dne , který se uskutečnil **7.11.2014** pod názvem Vietnam. Materiály včetně fotodokumentace jsou součástí předkládaného sborníku.

- *Informace o vratce části dotace vzhledem k nerealizovaným aktivitám a jaké aktivity ve vztahu k aktivitám uvedeným v žádosti se nepodařilo realizovat*

Všechny plánované aktivity se podařilo realizovat v rozsahu rozpočtu . Přidělená dotace byla využita beze zbytku.

- *Využití kontrolní mechanizmy a výstupy z evaluace*

Aktivity projektu byly kontrolovány každý měsíc manažerem projektu a konzultovány s vedením školy. Při realizaci projektu jsme rovněž vycházeli z dobře fungující spolupráce se FTK UP Olomouc.

- *Personální zajištění aktivit v rámci projektu (kvalifikovanost)*

Personální zabezpečení projektu bylo na vysoké úrovni. Na základě našich zkušeností máme za roky naší činnosti kvalitní a stabilní pedagogický sbor. Všichni pedagogové mají magisterské studium speciální pedagogiky a asistenti pedagoga středoškolské vzdělání + kurz asistenta pedagoga a dlouhodobě realizují různé projektové aktivity včetně evropských projektů. Jednotliví pedagogové a asistenti pedagoga umí dobře komunikovat s dětmi i jejich rodiči. Máme kontakty i navázanou spolupráci s odborníky v oblastech, o které se rodiče žáků i žáci sami zajímají. V oblasti vedení kurzů pro rodiče máme vytipované spolupracovníky, kteří mají zkušenosti s učením a komunikací s romskými dětmi.

5 pedagogických pracovníků z nichž 1 je psycholog , manažer projektu a administrativní projektový pracovník byli členy realizačního týmu a ostatní pracovníci pedagogického sboru se podíleli na realizaci projektových dnů za pomoci asistentů pedagoga podle připravených metodických materiálů s využitím materiálního vybavení.

Příloha č. 4

Tisková zpráva

(Formulář je k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách MŠMT www.msmt.cz v oddílu Dotační programy.)

Tisková zpráva se zpracovává spolu s vyúčtováním projektu.

Číslo Rozhodnutí o poskytnutí dotace	4517-56/2014
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Program	Program MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy pro rok 2014
Název projektu	„ Společně se učit – společně žít „
Název organizace	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Adresa organizace, email, web	Osecká 301, 751 31 Lipník nad Bečvou zvspslipnik@email.cz www.zslipnik.cz
Statutární orgán	Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy
Poskytnutá dotace	46.000,- Kč

Anotace projektu (max. 10 řádek)

Cílem projektu je pomoci žákům prostřednictvím vyškolených pedagogů pochopit, že všichni lidé jsou odlišné osobnosti se zvláštnostmi, bez ohledu na svůj původ a odlišné projevy chování. Díky získaným poznatkům si žáci uvědomí neslučitelnost rasové, náboženské či jiné intolerance s demokracií, naučí se vnímat multikulturalitu jako prostředek vzájemného obohacování různých etnik. Interkulturní vzdělávání prostřednictvím projektových dílen povede žáky k respektování neustále rostoucí kulturní rozmanitosti a otevírá cestu různým způsobům života, myšlení a chápání světa. Žáci se pomocí vlastních vyjadřovacích prostředků učí komunikovat a spolupracovat s příslušníky odlišných sociokulturních skupin a jsou vedeni k tomu, aby si stále více uvědomovali méně nápadné aspekty různých kultur. Kritická analýza a pochopení odlišností by měly utvářet motivaci ke vzdělávání a interkulturním výměnám.

Tisková zpráva (max. polovina stránky A4)

V tiskové zprávě se doporučuje zveřejnit odkaz na webové stránky, kde jsou výstupy projektu.

Projekt, který realizoval Modul 2- podpora multikulturní výchovy - bod D) Aktivity škol k prezentaci práce svých žáků s multikulturní tematikou pod názvem Společně se učit- společně žít byl realizován pro 102 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeho výstupy byly implementovány do průřezových témat všech tří ŠVP školy. Vytvořené vzdělávací metodické materiály byly ověřeny při praktických činnostech v projektových aktivitách a následně zveřejněny na webových stránkách školy(www.zslipnik.cz) jako volně stažitelný materiál pod názvem Sborník metodických materiálů pro výuku multikulturní výchovy. Projektové aktivity a vlastní dílny jsou rovněž zveřejněny formou fotodokumentace na stránkách školy.

Datum:	3.2.2015
Jméno a podpis statutárního orgánu