

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014 – 2015



Školní vzdělávací program (dle RVP ZV-LMP)

Školní vzdělávací program (dle RVP ZV)

Školní vzdělávací program (pro ZŠ spec.)

Školní vzdělávací program (SŠ - PrŠ dvouletá 78-62-C/02)

Školní vzdělávací program(Přípravná třída)

Školní vzdělávací program(Školní družina)

„Dnes hra, zítra život“

„Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“

„Poznávej svět“

„Klíč do života“

„Kamínky do života“

„Hrou do života“

Výroční zpráva byla projednána ve Školské radě dne 30 září 2015 s tímto závěrem:

Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

V Lipníku nad Bečvou dne 30. 9. 2015

Předkladatel: Mgr. Miluše Juránová, ředitelka školy

OBSAH

a)	<i>Základní údaje o škole</i>	<i>Str. 3</i>
b)	<i>Přehled oborů vzdělání</i>	<i>Str. 5</i>
c)	<i>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</i>	<i>Str. 9</i>
d)	<i>Údaje o přijímacím řízení</i>	<i>Str. 12</i>
e)	<i>Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků</i>	<i>Str. 13</i>
f)	<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	<i>Str. 24</i>
g)	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	<i>Str. 34</i>
h)	<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	<i>Str. 36</i>
i)	<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</i>	<i>Str. 47</i>
j)	<i>Základní údaje o hospodaření školy v roce 2014</i>	<i>Str. 48</i>
k)	<i>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</i>	<i>Str. 49</i>
l)	<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	<i>Str. 53</i>
m)	<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</i>	<i>Str. 53</i>
n)	<i>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	<i>Str. 54</i>

a) Základní údaje o škole

- **Název školy:**

STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIPNÍK NAD BEČVOU, OSECKÁ 301

- **Sídlo školy:** 751 31 Lipník nad Bečvou, Osecká 301
- **Právní forma:** příspěvková organizace
- **IČO:** 619 859 53
- **IZO:** 600 027 058
- **Zřizovatel:** Olomoucký kraj
- **Ředitelka školy:** Mgr. Miluše Juráňová
- **Školská rada:**
 - ✓ do 31. 12. 2014 předseda : Mgr. Táňa Musilová, pedagogický pracovník
členové: Jarmila Růžičková, zástupce rodičů
Jarmila Musilová, zástupce zřizovatele
 - ✓ od 1. 1. 2015 předseda : Mgr. Kateřina Zemánková, pedagogický pracovník
členové: Dana Remešová, zástupce rodičů
Jarmila Musilová, zástupce zřizovatele
- **Součásti školy:**

		kapacita	IZO
1.	Základní škola	105	107 880 695
2.	Střední škola	28	181 023 687
3.	Školní družina	20	110 006 640
4.	Školní jídelna-výdejna	80	110 550 331

- **Telefon :** 581 773 766, 581 200 279, 733 171 806
- **E-mail :** zvspslipnik@email.cz
- **www stránky :** www.zslipnik.cz

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- + Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 je školská instituce, zřízená Olomouckým krajem, která je určená pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - + Součástí školy je základní škola, střední škola, školní družina a školní jídelna-výdejna.
 - + Vzdělávání dětí a žáků v naší škole probíhá od přípravné třídy, dále v základní škole (ZŠ praktická, ZŠ speciální a ZŠ dle RVP-ZŠ) až po střední školu.
 - + Škola vzdělává žáky s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáky s více vadami, žáky s autismem a žáky se sníženým nadáním způsobem, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem ve smyslu ustanovení § 16 odst. 6. a odst. 8 školského zákona. Škola poskytuje vzdělávání žákům s takovou úrovní rozumových schopností, které jim neumožňují zvládat požadavky vzdělávacích programů základní školy a základní školy praktické, ale umožňuje jim, aby si ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky.
 - + Zaměřujeme se na rozvíjení komunikace žáků, na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny, přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby.
 - + Nedílnou součástí činnosti školy jsou nejrůznější integrační aktivity zaměřené na začlenění žáků mezi zdravé děti. Integrace probíhá převážně formou společných akcí a zájmové činnosti.
 - + Škola umožňuje terapeutickou činnost v zájmových kroužcích, odborný informační a poradenský servis pro rodiče (školní poradenské pracoviště).
- + **Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno ve školním roce 12 tříd:**
- 6 tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s LMP
 - 2 třídy pro žáky základní školy speciální
 - 1 speciální třída pro žáky základní školy s poruchami chování
 - 1 přípravná třída pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného rodinného prostředí
 - 2 třídy střední školy

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Žáci školy byli ve školním roce 2014/2015 vyučováni podle vzdělávacích programů:

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků k 30.6.2015
ŠVP „Kamínky do života“, č.j. 181/2014 vzdělávání dětí ze socio- znevýhodněného prostředí a dětí s OŠD v přípravné třídě	přípravná třída	15
ŠVP ZV - LMP „Dnes hra, zítra život“ č.j.175/2014	1.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	57
ŠVP ZV – ZŠS – „Poznávej svět“ č.j. 500/2014	1.,3.,4.,5.,6., 9.,10. roč.	12
ŠVP ZV „Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“ č.j. 436/2014	SpCH integrace v ZŠ praktické	15
ŠVP SŠ - Praktická škola dvouletá „Klíč do života“ č.j. 450/2014	1.,2. roč.	12
ŠVP „Hrou do života“ č.j.180/2014 vzdělávání žáků ZŠ ve ŠD	ŠD	20

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01- C/01	Základní škola	denní	český	9r 0m	93	platné	NE
79-01- B/01	Základní škola speciální	denní	český	10r 0m	20	platné	NE
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	denní	český	2r 0m	28	platné	NE

 **Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve třech oborech vzdělání:**

79-01-C/01 Základní škola

79 -01-B/01 Základní škola speciální

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA ZŠ

Přípravná třída je součástí školy od 1. 9. 2001. V souladu s platnou legislativou (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) se obsah vzdělávání přípravné třídy řídí ŠVP „Kamínky do života“, který byl vypracován dle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Podstatou ŠVP předškolního vzdělávání je adaptace obsahu vzdělávání a speciálních potřeb dětí se sociálním znevýhodněním a zajištění individuálního přístupu v práci s těmito dětmi.

Do přípravné třídy jsou vřazovány děti s odkladem povinné školní docházky a děti se sociálním znevýhodněním v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Cílem přípravné třídy ve školním roce 2014/2015 bylo:

- ✓ připravit podmínky pro úspěšný start dětí do 1. ročníku běžné základní školy
- ✓ intenzivní logopedickou péčí rozšířit znalosti a dovednosti dětí v oblasti komunikační
- ✓ podpořit jejich zájem získávat a pracovat s informacemi z oblasti běžného života
- ✓ vést děti k pochopení a porozumění sobě i všemu kolem sebe.

O docházku do přípravné třídy je mezi rodiči velký zájem, ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo přípravnou třídu 15 dětí- maximum žáků, které jsme mohli do této třídy přijmout.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

- ✓ ŠVP dle RVP ZŠ-LMP: „Dnes hra, zítra život“

Na základní škole jsou vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemožou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti dětí a žáků s mentálním postižením, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě.

Žáci jsou zařazováni do naší školy na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení školského poradenského zařízení - speciálně pedagogického centra.

V základní škole dle oboru 79-01-C/01 se vzdělávají žáci s lehkým stupněm mentální retardace v kombinaci s různými vadami. Každý žák má své specifické potřeby, proto k němu přistupuje pedagog individuálně, stanoví konkrétní úkoly, pomůcky, metody práce a způsob hodnocení. Po splnění povinné školní docházky žáci nastupují na střední školy dle vlastního výběru, nejčastěji do „E“ učebních oborů.

- ✓ ŠVP dle RVP ZŠ : „Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“

Od 21.9.2012 zajišťuje škola výchovu a vzdělávání i žákům, kteří opakovaně výukově selhávají na „běžné“ základní škole. Tento druh vzdělání je určen pro žáky, u nichž ani

individuální zvýšená péče ze strany rodiny a školy dlouhodobě nevede k požadovanému zlepšení studijních výsledků, zpravidla se jedná o žáky s oslabeným nadáním.

Podmínkou přijetí takového žáka je doporučení školského poradenského zařízení – zpravidla Pedagogicko - psychologické poradny, která tak může učinit až po vyčerpání všech dostupných pedagogických prostředků a opatření (sem patří i opakování ročníku).

Žáci 1. stupně ZŠ jsou vzdělávání ve speciální třídě pro žáky s poruchami chování, žáci 2. stupně ZŠ jsou individuálně integrováni (začleněni) do tříd ZŠ praktické. Individuální integrace vychází z individuálních potřeb žáka a respektuje tak především žákovo pracovní tempo, úroveň pozornosti či například potřeby delšího zácvičku.

Všichni tito žáci jsou v rámci integrace vzdělávání podle ŠVP „Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“, který je sestaven dle RVP –ZŠ a dle individuálního vzdělávacího plánu.

U všech žáků, kteří k nám byli přerazeni z běžných ZŠ, došlo ke snížení celkového stresu-zátěže žáka, ale i rodičů, kteří se podílejí na domácí přípravě na vyučování a došlo ke zlepšení soustředění, přesvědčenosti a celkového výkonu žáka.

✓ ŠVP dle RVP ZŠ speciální : „Poznávej svět“ I. a II. díl

Ve speciální třídě jsou vzdělávání žáci se středním až hlubokým mentálním postižením v kombinaci s více vadami. Je zde nezbytné vzdělávací požadavky operativně přizpůsobovat individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Jejím úkolem je vybavit žáky s těžším zdravotním postižením základními vědomostmi a dovednostmi v oblasti čtení, psaní a počítání, základy nauky o přírodě a společnosti. Pokud žák splní devítiletou povinnou školní docházku, může ve vzdělávání pokračovat 10. rokem

STŘEDNÍ ŠKOLA - Praktická škola dvouletá : 78-62-C/02

✓ ŠVP „Klíč do života“

- Od školního roku 2011-2012 je součástí naší školy i střední vzdělávání – obor Praktická škola dvouletá. Ve školním roce 2014-2015 jsou otevřeny 2 třídy - celkem 12 žáků.
Třídou 1. ročníku navštěvuje 6 žáků a třídu 2. ročníku 6 žáků

Vstupní předpoklady žáků:

- Do školy jsou přijímáni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností
- žáci s více vadami s ukončenou školní docházkou na ZŠ praktické nebo ZŠ speciální
- žáci s ukončenou povinnou školní docházkou v nižším než devátém ročníku ZŠ

- žáci z devátého ročníku (SPC- doporučení pro posouzení způsobilosti ke vzdělání , pro stanovení požadavků na žáky)
- předpokladem přijetí je doporučení SPC nebo PPP.

Délka vzdělávacího programu a forma studia:

- 2 roky studia
- denní studium

Pojetí a cíle vzdělávacího programu:

Základem pro stanovení cíle, osnov a plánů jsou potřeby bytosti mladého člověka. Cílem vzdělávacího programu je živý vztah k práci a umění, aktivní postoj k životu a lidem vůbec.

Výchovně vzdělávací práce školy je zaměřena na harmonický rozvoj osobnosti žáka ve všech jeho složkách (rozum, cit, vůle), na poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných pro uplatnění žáka v praktickém životě. Východiskem práce učitele je důkladné poznávání individuality žáka metodami zážitkové pedagogiky a podpůrnými systémy práce. Podstatným cílem je i pomoci žákovi utvářet si vlastní osobnost a nacházet si svou individuální cestu životem. Absolvent by měl získat základní vědomosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů, měl by se srozumitelně vyjadřovat ústní i písemnou formou. V souvislosti s individuálními možnostmi žáka jsou rozvinuty také osobnostní kvality, pohybové, umělecké a rukodělné schopnosti a dovednosti.

Datum zařazení do rejstříku škol :

Datum zahájení činnosti ZŠ: 1. 5. 1949

Datum zařazení do rejstříku škol : 27. 5. 1996

MŠMT rozhodlo s účinností od 9. 12. 2005 pod č.j. 29 922/05-21 o zapsání do školského rejstříku:

- Zvláštní škola (IZO 107 880 695) jako Základní škola praktická
- Pomocná škola (IZO 110 006 631) jako Základní škola speciální
- Právník osoba s názvem Speciální školy, Lipník nad Bečvou, Osecká 301 jako Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

MŠMT rozhodlo s účinností od 1. 9. 2011 pod č.j. 27 172/2010-21 o zapsání do rejstříku škol : Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 jako **Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení činnosti školy

pracovníci	k 30.6.2010 fyzických osob	k 30.6.2010 přepoč. prac.	k 30.6.2011 fyzických osob	k 30.6.2011 přepoč. prac.	k 30.6.2012 fyzických osob	k 30.6.2012 přepočtených osob	k 30.6.2013 fyzických osob	k 30.6.2013 přepočtených osob	k 30.6.2014 fyzických osob	k 30.6.2014 přepočtených osob	k 30.6.2015 fyzických osob	k 30.6.2015 přepočtených osob
pedagog.	21,00	19,35	27,00	23,13	24	22,9	26	22,09	29	26,29	28	24,15
nepedag.	6	4,20	4	3,95	4	3,95	4	3,85	4	3,85	4	3,85
celkem	27,00	23,55	31,00	27,08	28	26,85	30	25,94	33	30,14	32	28

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2015

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	7	8	10	1	1
z toho žen	1	5	7	8	1	1

Celkový věkový průměr zaměstnanců je 44,43 let

Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30.6.2015

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
Učitelé	16	1
vychovatelé	2	0
asistenti pedagoga	10	0

- nejvyšší dosažené vzdělání: **všichni pedagogičtí pracovníci školy mají vysokoškolské vzdělání magisterského typu - zaměření : speciální pedagogika**
- počet studujících zaměstnanců: **v současné době jedna pracovnice dokončuje magisterské studium speciální pedagogiky**

 Pedagogický sbor – personální zabezpečení (stav k 30.6.2015)

Jméno a příjmení	funkce	Aprobace
Mgr. Miluše Juránová	ředitelka školy školní spec. pedagog	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI
Mgr. Jana Mádrová	statutární zástupce výchovná poradkyně	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI
Mgr. Zdenka Dohnalová	učitelka metodik EVVO	Magisterské studium - speciální pedagogika
Mgr. Jindřiška Gadourková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Petra Horáková	učitelka vychovatelka ŠD	Magisterské studium- aplikovaná těl. výchova
Mgr. Vít Koláček	učitel	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Táňa Musilová	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Ladislav Novák	učitel	Magisterské studium – speciální pedagogika
Bc. Jana Nováková	učitelka	Bakalářské studium- speciální pedagogika Studující- magisterské studium
Mgr. Hana Odstrčilová	učitelka	Magisterské studium - speciální pedagogika
Mgr. Taťána Peterková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI
Mgr. Michal Ulma	učitel metodik prim. prev.	Magisterské studium – speciální pedagogika
Mgr. Helena Urbánková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Josef Zavadil	učitel metodik ICT	Magisterské studium - 1.stupeň ZŠ Celoživ.vzd.-Prointegrativní spec.pedagogika
Mgr. Kamil Zemánek	učitel	Magisterské studium- aplikovaná těl. výchova
Mgr. Kateřina Zemánková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI
Mgr. Marcela Prvá	školní psycholog	Magisterské studium- psychologie
Mgr. Eva Čechová	vychovatelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Alžběta Doležalová	vychovatelka + asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou- PdgŠ+ kurz AP
Lucie Tomková	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.
Alena Kunovská	vychovatelka + asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.
Martina Krejčířiková	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.
Martina Plesová	vychovatelka + asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.

Božena Schrammová	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.
Vladislava Kreselová	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou + kurz asist.ped.
Mgr. Romana Zedková	asistentka pedagoga	Bakalářské studium+ kurz asist.ped.
Šedová Eva	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou Celoživ.vzd.- mistr odborné výchovy
Jana Lošťáková	asistentka pedagoga	Studující – bakalářské studium – sociální pedagogika+ kurz asist.ped.
V měsíci duben až červen (dohoda s ÚP) jedna pracovnice jako asistentka pedagoga:		
Bc. Simona Techetová	asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou, stud.ÚP

Školní družina

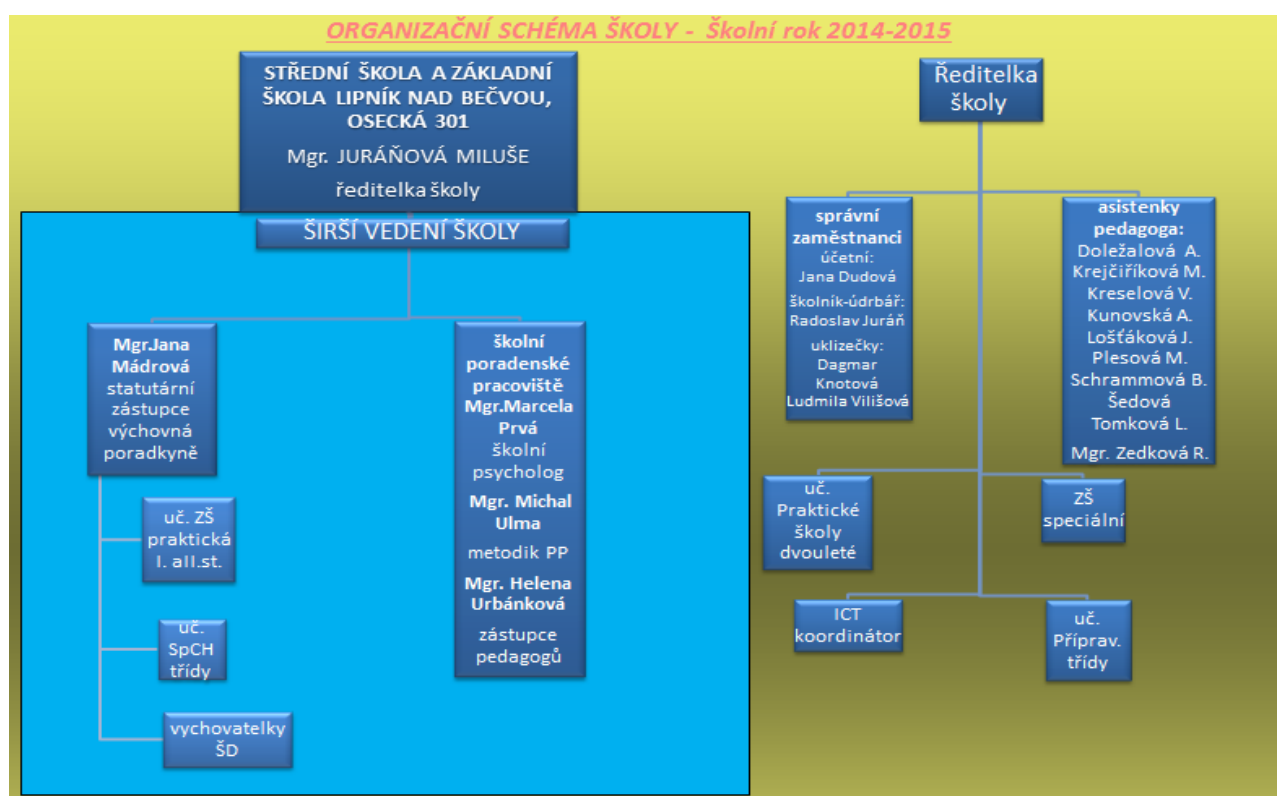
Jméno a příjmení	funkce	vzdělání	úvazek
Mgr. Eva Čechová	vychovatelka	Středoškolské s maturit.	0,71
Alžběta Doležalová	vychovatelka	PdgŠ	0,29

Provozní zaměstnanci – personální zabezpečení (stav k 30.6.2015)

Jméno a příjmení	funkce	vzdělání	úvazek
Jana Dudová	účetní	Středoškolské studium s maturitou	1,0
Radoslav Juráň	školník	Výuční list	0,85
Dagmar Knotová	uklízečka výdej obědů	Výuční list	0,84 0,16
Ludmila Vilišová	uklízečka výdej obědů	Středoškolské studium s maturitou	0,84 0,16

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy, zejména vyhláškami MŠMT č.14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 147/2011 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



d) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016 do SŠ, zápisu k povinné školní docházce a přípravné třídy a následném přijetí do školy

• Střední škola

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Ve znění pozdějších novel a vyhlášky č. 394/2008 Sb., kterou se mění vyhláška č. 671/2004 Sb. O organizaci přijímacího řízení, vyhlásila ředitelka školy 1. kolo přijímacího řízení. Byla stanovena kritéria pro přijetí žáků na střední školu.

Výsledky přijímacího řízení:

Praktická škola dvouletá - do 1. ročníku přijato **5 žáků**.

Praktická škola jednoletá - do 1. ročníku přijato **6 žáků**.

• Základní škola praktická

Na základě Zákona č. 561/2004 Sb. ze dne 24. 9. 2004 (školský zákon) § 36, odst. 4. byli zapsáni do ZŠ praktické v řádném termínu daném tímto zákonem a na základě doporučení PPP a SPC u zápisu do Střední školy a Základní školy Lipník nad Bečvou, Osecká 301 - **4 žáci**. Zápis proběhl 4. února 2015.

- **Přípravná třída**

Ke dni 30. 6. 2015 zapsaných do přípravné třídy pro školní rok 2015-2016 : **15 dětí**

Děti, u kterých bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky, budou v novém školním roce zařazeni do přípravné třídy spolu s dětmi ze socio-znevýhodněného prostředí, které v daném školním roce dosáhnou věku 6 let.

Přípravná třída při naší škole pracuje od školního roku 2001-2002. Zkušenosti ukazují, že včasná příprava na povinnou školní docházku v přípravné třídě přináší velmi pozitivní výsledky.

 **V průběhu školního roku od 01. 09. 2014 do 31. 8. 2015** vydala ve správním řízení Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 prostřednictvím své ředitelky dle § 49 odst. 1,2 § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění o přijetí nových žáků **celkem : 46 rozhodnutí o přijetí žáků.**

- ✓ ZŠ-praktická – 24 rozhodnutí
- ✓ ZŠ – podle IVP ZŠ - 3 rozhodnutí
- ✓ ZŠ speciální - 3 rozhodnutí
- ✓ SŠ – PrŠ dvouletá – 4 rozhodnutí
- ✓ Přípravná třída – 12 rozhodnutí

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

 Údaje o počtu žáků ve školním roce 2014-2015 - k 30. 6. 2015

ZŠ praktická : 57ž/26d

ZŠ běžná : 15ž/7d

ZŠ speciální : 13 ž/5d

Přípravná třída: 15ž/9d

Praktická škola dvouletá : 12ž/2d

celkem : 112 žáků / 49dívek **zbývá : 23 žáků (kapacita 133)**

 Skupinová integrace – stav k 30. 6. 2015

Typ skupinové integrace	Počet tříd	Počet žáků
Třídy pro žáky s LMP	6	57
Třída pro žáky s TMP	2	13

Třída pro žáky s poruchami chování	1	8
Přípravná třída	1	15
Třídy střední školy	2	12
celkem	12 tříd	112 žáků
Porovnání se školním rokem 2013/2014	12 tříd	110 žáků

Individuální integrace - výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro všechny individuálně integrované žáky byly zpracovány na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení Speciálně pedagogického centra a Pedagogicko-psychologické poradny individuální vzdělávací plány, které byly projednány se zákonnými zástupci žáků.

Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení SPC a PPP také vzděláváni žáci s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a většina těžce zdravotně postižených žáků ve třídě základní školy speciální.

Ve školním roce 2014/2015 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 42 žáků, což představuje 43,3 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo za každé pololetí průběžně hodnoceno.

	Základní škola	Základní škola speciální	Střední škola	Celkem žáků
Počet žáků celkem	72 žáků	13 žáků	12 žáků	97 žáků
Počet žáků vzdělávaných dle IVP	21	13	8	42
% z celkového počtu žáků školy	29,2%	100%	66,7%	43,3%

Pedagogická asistence

Vzdělávání zdravotně postiženým žákům je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí. Na základě doporučení školských poradenských pracovišť a se souhlasem Odboru školství Olomouckého kraje bylo zřízeno celkem 10 pracovních pozic asistentů pedagoga:

- individuální integrace 7 asistentek pedagoga
- skupinová integrace 2 asistentky pedagoga
- asistent – sociální znevýhodnění 1 asistentka pedagoga

Pro školní rok 2014/2015 byl zřizovatelem stanoven celkový úvazek na asistenty 7,16 + 1,0 úvazek asistenta pedagoga do přípravné třídy.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015 - 1.pololetí

třída	Třídní učitel	počet žáků	O abs.	N abs.	IVP	Slovní hodnoc.	nTU	dTU	dŘŠ	2 CH	3 CH	p TU	p ŘŠ	průměr třídy	prosp. s vyzn.	prosp.	nepros.	neklas.
I. (1,3)	Dohnalová	4	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,036	2	0	2	0
III. (1,3)	Dohnalová	6	259	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0	1,646	3	3	0	0
IV. (4,5)	Peterková	7	273	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1,855	2	5	0	0
V. (4,5)	Peterková	3	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,741	0	3	0	0
VI.	Zavadil	7	423	8	3	0	0	2	0	0	0	1	0	1,686	1	6	0	0
VII.	Novák	9	443	24	3	0	5	0	5	3	0	0	0	2,178	1	8	0	0
VIII.	Urbánková	10	1097	36	5	0	1	2	4	1	0	1	0	1,861	2	8	0	0
IX.	Zemánek	9	888	13	2	0	3	0	1	0	0	2	0	1,669	4	4	1	0
SpCH	Ulma	6	307	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	1,635	1	5	0	0
celkem Praktická šk.		61	3971	81	23	0	11	5	10	4	0	9	0	1,811	16	42	3	0
SpA	Gaďourková	5	106	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SpB	Horáková	8	378	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem Speciální škola		13	484	0	13	13		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PrŠ I.	Odstrčilová	6	329	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,368	4	2	0	0
PrŠ II.	Musilová	6	516	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,255	6	0	0	0
Celkem SŠ		12	845	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,311	10	2	0	0

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015 - 2.pololetí

třída	Třídní učitel	počet žáků	O abs.	N abs.	IVP	Slovní hodnoc.	nTU	dTU	dŘŠ	2 CH	3 CH	p TU	p ŘŠ	průměr třídy	prosp. s vyzn.	prosp.	nepros.	neklas.
I. (1.,3.)	Dohnalová	5	358	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,4	3	2	2	0
III. (1.,3.)	Dohnalová	7	401	143	2	0	0	0	0	0	1	2	0	1,782	3	4	0	0
IV. (4.,5.)	Peterková	9	703	150	1	0	1	0	5	1	2	3	0	1,9	2	7	0	1
V. (4.,5.)	Peterková	5	270	112	0	0	1	1	0	0	1	3	0	1,622	2	3	0	0
VI.	Zavadil	7	851	6	2	0	1	0	1	0	0	1	0	1,812	0	7	0	0
VII.	Novák	11	1017	499	3	0	0	0	0	1	4	4	0	2,345	1	9	1	1
VIII.	Urbánková	10	1760	165	5	0	0	0	2	2	2	3	0	2,056	0	9	1	0
IX.	Zemánek	9	1722	73	2	0	0	0	1	2	1	5	0	2,025	1	6	2	15
SpCH	Ulma	8	598	0	8	0	1	2	0	0	0	2	0	1,608	4	4	0	0
celkem Praktická šk.		71	7680	1448	23	0	4	3	9	6	11	23	0	1,95	14	51	6	17
SpA	Gaďourková	5	385	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
SpB	Horáková	8	572	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
celkem Speciální škola		13	957	0	13	13		0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
PrŠ I.	Odstrčilová	6	658	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1,432	3	3	0	1
PrŠ II.	Musilová	6	518	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,245	6	0	0	2
Celkem SŠ		12	1176	0	8	0	0	0	0	0	0	1	0	1,338	9	3	0	3

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2014/2015 I.POLOLETÍ

Třída	TŘÍDNÍ UČITEL	ZAKU			PROSPECH										CHOVANI			ABSENCE									
		celkem	chlapci	dívky	CELKOVY			POČET ZNAEK					Ø				Celkem ve třídě			Průměr na žáka							
					Prospěl s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný					neklasifikováni	průměr třídy	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
III. 1.	Mgr. Dohnalová Zdenka	4	2	2	2	0	2	13	9	0	4	2	0	2,036	4	0	0	207	207	0	51,75	51,75	0				
III. 3.	Mgr. Dohnalová Zdenka	6	5	1	3	3	0	25	16	6	0	0	0	1,646	6	0	0	259	259	0	43,167	43,167	0				
IV. 4.	Mgr. Peterková Taťana	7	6	1	2	5	0	28	18	13	3	0	0	1,855	7	0	0	273	273	0	39	39	0				
V. 5.	Mgr. Peterková Taťana	3	1	2	0	3	0	10	14	3	0	0	0	1,741	3	0	0	74	74	0	24,667	24,667	0				
VI.	Mgr. Zavadil Josef	7	4	3	1	6	0	45	29	12	2	0	0	1,686	7	0	0	431	423	8	61,571	60,429	1,143				
VII.	Mgr. Novák Ladislav	9	5	4	1	8	0	28	53	25	12	0	0	2,178	6	3	0	467	443	24	1,888	49,222	2,667				
VIII.	Mgr. Urbánková Helena	10	5	5	2	8	0	64	46	24	10	0	0	1,861	9	1	0	1133	1097	36	113,3	109,7	3,6				
IX.	Mgr. Zemánek Kamil	9	6	3	4	4	1	76	36	18	5	1	0	1,669	9	0	0	901	888	13	100,11	98,667	1,444				
Pr.S. I.	Mgr. Odstrčilová Hana	6	5	1	4	2	0	60	35	0	0	0	0	1,368	6	0	0	329	329	0	54,833	54,833	0				
Pr.S. II.	Mgr. Musilová Taňa	6	5	1	6	0	0	70	24	0	0	0	0	1,255	6	0	0	516	516	0	86	86	0				
SpCH	Mgr. Ulma Michal	6	2	4	1	5	0	36	14	13	0	0	0	1,635	6	0	0	307	307	0	51,167	51,167	0				
	CELKEM/ POCET	73	46	27	26	44	3	453	294	114	36	3	0	1,72	69	4	0	4897	4816	81	67,082	65,972	1,1092				

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2014/2015 II.POLOLETÍ

Třída	TŘÍDNÍ UČITEL	ŽÁKŮ			P R O S P Ě C H										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		celkem	chlapci	dívky	CELKOVY			POČET ZNAMEK						Ø				Celkem ve třídě			Průměr na žáka			
					Prospěl s vyznamem	prospěli	neprospěli	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	neklasifikováni					průměr třídy	celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
III. 1.	Mgr. Dohnalová Zdenka	5	2	3	1	2	2	6	19	4	2	4	0	2,4	5	0	0	658	358	300	131,60	71,60	60	
III. 3.	Mgr. Dohnalová Zdenka	7	4	3	3	4	0	26	17	10	2	0	0	1,782	6	0	1	544	401	143	77,715	57,286	020,429	
IV. 4.	Mgr. Peterková Taťána	9	7	2	2	7	0	27	36	15	2	0	1	1,9	6	1	2	853	703	150	94,778	78,111	16,667	
V. 5.	Mgr. Peterková Taťána	5	1	4	2	3	0	23	18	2	2	0	0	1,622	4	0	1	382	270	112	76,400	54	22,4	
VI.	Mgr. Zavadil Josef	7	4	3	0	7	0	34	37	10	4	0	0	1,812	7	0	0	857	851	6	122,428	121,571	0,857	
VII.	Mgr. Novák Ladislav	11	7	4	1	9	1	37	55	20	24	6	1	2,345	6	1	4	1516	1017	499	137,819	92,455	45,364	
VIII.	Mgr. Urbánková Helena	10	5	5	0	9	1	55	45	29	11	4	0	2,056	6	2	2	1925	1760	165	192,50	176	16,5	
IX.	Mgr. Zemánek Kamil	9	6	3	1	6	2	48	35	28	7	3	15	2,025	5	2	1	1795	1722	73	199,444	191,333	8,111	
PrŠ I.	Mgr. Odstrčilová Hana	6	5	1	3	3	0	54	41	0	0	0	1	1,432	6	0	0	658	658	0	109,667	109,667	0	
PrŠ II.	Mgr. Musilová Taňa	6	5	1	6	0	0	77	23	0	0	0	2	1,245	6	0	0	518	518	0	86,333	86,333	0	
SpCh	Mgr. Ulma Michal	8	3	5	4	4	0	48	19	7	5	0	0	1,608	8	0	0	598	598	0	74,750	74,750	0	
	CELKEM / POČET	83	49	34	23	54	6	435	345	125	59	17	20	1,838	65	6	11	10304	8856	1448	118,494	101,191	17,302	

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky úspěšně složili 3 žáci 2. ročníku Praktické školy dvouleté.

Všichni žáci prospěli s vyznamenáním.

Spolupráce školy s PPP a SPC Olomouckého kraje

SPC se zaměřením na..	Místo poskytování poradenských služeb
vady zraku	SPC Olomouc, Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín
mentální postižení a PAS	PPP a SPC Olomouckého kraje, U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc
mentální a tělesné postižení	SPC Mohelnice, Masarykova 4, 789 85 Mohelnice
mentální postižení	SPC Prostějov, Lidická 86, 796 01 Prostějov
sluchové postižení	SPC Olomouc, Kosmonautů 4, 779 00 Olomouc
-prvotní vyšetření -žáci se sníženým nadáním	PPP Přerov, Kouřilíkova 8, 750 02 Přerov

Žáci podle druhu postižení	Počet
Mentální postižení 1.stupeň ZŠ	15
Mentální postižení 2.stupeň ZŠ	24
Mentální postižení 3.stupeň SŠ	4
Vady zraku 3. stupeň SŠ	1
Kombinované postižení více vadami 1.stupeň ZŠ	12
Kombinované postižení více vadami 2.stupeň ZŠ	8
Kombinované postižení více vadami 3.stupeň SŠ	7
Autismus	4
Autismus 3.stupeň SŠ	1
Bez mentálního postižení 1. stupeň	6
Bez mentálního postižení 2. stupeň	8
Přípravná třída	15

✓ **Hodnocení činnosti MS – 1. stupeň – školní rok 2014 / 2015**

Metodické sdružení pracovalo podle plánu, který byl sestaven v září 2014.

1. schůzka MS proběhla již v přípravném týdnu. Členové se seznámili s návrhem plánu činnosti, podali své náměty a připomínky. Seznámili se s informacemi ČŠI. Po konzultaci s psychologkou Mgr. Prvou jsme projednali správnost zařazení nových žáků do jednotlivých ročníků.

Během měsíce října jsme podali návrhy na přešetření žáků pedagogicko - psychologickou poradnou nebo školní psychologkou.

V měsíci listopadu jsme se zaměřili na shromažďování podkladů pro jednání pedagogické rady a na děti, které mají problémy s prospěchem.

V prosinci proběhla příprava Mikulášské nadílky a nácvik Vánoční besídky.

9. 12. proběhla beseda s pracovníci knihovny na téma „ Vánoční zvyky “,

V lednu jsme se sešli ke konzultaci k vysvědčení za 1. pololetí a k realizaci prověrek z jazyka českého a matematiky. Určili jsme formu hodnocení prověrek a bodové tabulky k jednotlivým prověrkám.

2. schůzka MS byla zaměřena na opatření ke zlepšení prospěchu slabých a neprospívajících žáků.

V únoru proběhl zápis do 1. třídy a přípravné třídy.

18. 2. si děti procvičily své znalosti z oblasti zubní hygieny s Hurvínkem a Máničkou v projektu „ Veselé zoubky“.

9. dubna byla pro děti připravena beseda nad knihou, kterou si pro děti připravila paní knihovnice S. Ryšavá.

24. 4. proběhl „ Den Země“, pro děti byla připravena celoškolská akce, zaměřená na environmentální výchovu v praxi.

V květnu jsme se sešli ke 3. schůzce MS, tentokrát jsme se zaměřili na školní výlety jejich plánování, průběh a náplň.

shromažďování pokladů pro jednání na pedagogické radě

V červnu jsme společně připravili závěrečné prověrky z jazyka českého a matematiky. Dále jsme prokonzultovali objednávku učebnic a pracovních listů na příští školní rok.

5. 6. V rámci akce „ Den životního prostředí “ byl ve třídách uskutečněn sběr papíru, úklid ve třídách a okolí školy.

17. 6. proběhla na 1. stupni a v přípravné třídě beseda s prezentací na interaktivní tabuli na téma zubní hygiena, děti si v praxi vyzkoušely, jak mají pečovat o svůj chrup a udržovat jej zdravý.

Vypracovala: Mgr. Zdenka Dohnalová

✓ **Hodnotící zpráva MS 2. st. a MS 3. stupně**

Ve školním roce 2014/ 2015 metodické sdružení 2. stupně pracovalo podle plánu, který byl sestaven v září 2014 vedoucí MS 2. - Helenou Urbánkovou a plánu vedoucí 3. stupně sestaveným Hanou Odstrčilovou. Plán byl konzultován se všemi členy a jejich připomínky a nápady byly do plánu doplněny. Vedení a kontrola plnění i průběhu jednotlivých akcí pak vzhledem k pracovnímu úrazu a dlouhodobé nemoci H. Urbánkové převzala H. Odstrčilová.

V září jsme na první společné schůzce seznámili nové členy učitelského sboru s pracovní náplní MS. Sjednotili jsme si úpravu v sešitech. Třídní učitelé ve svých třídách aktualizovali

Školní řád a poučili žáky o bezpečnosti, s následným zápisem do bezpečnostních karet. Byly aktualizovány učební plány, na střední škole bylo sjednoceno zapisování do studijních průkazů a třídních knih.

V říjnu proběhla beseda tříd v dětské městské knihovně. Ve školní tělocvičně děti zhlédly výchovný koncert hudební skupiny ABRAKA a před podzimními prázdninami absolvovaly první letošní projektový den. Na základě konzultací byly vytvořeny individuální plány žáků a projednány mezi vyučujícími jednotlivých žáků. Učitelé připravovali kabinety k inventarizaci.

V listopadu proběhla kontrola obalených učebnic a sešitů. V této oblasti bylo shledáno mnoho nedostatků. Následně na třídních schůzkách byli informováni rodiče, ale došlo jen k minimálnímu zlepšení. Proběhla schůzka vyučujících 3. stupně nad klasifikací žáků SŠ. Proběhl také 2. projektový den. Školní parlament vyhlásil soutěž o nejhezčí vánočně vyzdobenou třídu a v rámci MS jsme se připravili na den otevřených dveří a vánoční besídku. Učitelé dokončili inventarizaci, společně tvořili kriteria pro postih žáků za neomluvenou absenci.

V prosinci se učitelé se žáky zaměřili na vánoční výzdobu tříd a tvorbu výrobků pro vánoční jarmark, společně pak vybrali ty, které naše škola prezentovala. Třídní učitelé SŠ doplnili portfolia prací. Vyučující ČJ a M se věnovali přípravě pololetních prověrek.

V lednu jsme na společné schůzce konzultovali náplň a organizaci třídnických hodin, individuální plány, správné zařazování žáků. Společně vyučující shromáždili podklady pro třídní schůzky a klasifikaci za 1. pololetí.

V únoru proběhla ve třídách beseda s policií, doplněná prezentací na interaktivní tabuli. Před zimním pobytem v přírodě MS připravila náplň vycházek zaměřenou na pomoc zvířatům v zimě.

V březnu navštívili žáci se svými třídními učiteli dětské oddělení Městské knihovny v Lipníku nad Bečvou. Děti byly seznámeny s provozem knihovny, pravidly výpůjček a sortimentem knih. Následně byla zorganizována i beseda s pracovníky knihovny. Na střední škole proběhlo porovnání čtenářských dovedností se stavem na počátku školního roku. Učitelé se sešli na schůzce zaměřené na velikonoční výzdobu školy a tříd, s žáky tvořili výrobky pro velikonoční jarmark.

V dubnu jsme v rámci oslav „Dne Země“ uspořádali 3. projektový den. Duben jako měsíc bezpečnosti byl zdůrazněn při přípravě na dopravní soutěž. Dopravní soutěž proběhla v teoretické části ve třídách, v praktické části – jízda na kole – na stadionu. Žákům střední školy byl připraven program na dopravním hřišti. Proběhla i přípravná schůzka k lehkotletickému dni a soutěži dívek ve vybíjené.

V květnu každoročně navštěvujeme kasárna armády ČR a žáci měří své síly v lehkotletických závodech. Ti nejlepší letos reprezentovali školu ještě v Hranicích a následně i v Hradci Králové. Učitelé ČJ a M připravovali závěrečné prověrky. Zaměřili se na ověření vhodnosti tabulek pro vyhodnocení a sledování problémových jevů v učivu. MS 3. stupně realizovalo v rámci výuky několik témat v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu a jednotliví vyučující zintenzivnili přípravu žáků SŠ na závěrečné zkoušky.

V červnu MS pomohlo asistentkám s přípravou MDD. Byli vybráni zástupci tříd na vědomostní soutěže „Moudrá sova, Bystrá liška“ v Přerově. Proběhl 4. projektový den. Vytvořili jsme podklady pro závěrečnou školní akademii, kde byli vyhlášeni a odměněni výherci soutěže ve sběru starého papíru a vršků a také žáci úspěšní v různých odvětvích. Společně jsme pak zhodnotili úspěchy a nedostatky ukončeného školního roku, ze kterých budeme vycházet v roce příštím.

Vypracovala: Mgr. Hana Odstrčilová

✓ **Hodnocení environmentální výchovy 2014 – 2015**

Základním nástrojem enviromentálního vzdělávání ve škole je program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města, s přihlédnutím k speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků.

Vzdělávacím cílem enviromentální výchovy je získávání a osvojování informací, vedoucí k pochopení složitosti vzájemné rovnováhy mezi výsledky činností člověka a životního prostředí, vybudování ekologického myšlení a jednání žáků.

Výchovným cílem je vést děti k samostatnosti, odpovědnosti za své chování a jednání, důležitosti vzájemné tolerance a mezilidské komunikace, podněcování vztahu k životnímu prostředí v lokální i globální rovině.

Problematika enviromentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP -.

Enviromentální výchova a s ní související enviromentální vzdělávání na naší škole je součástí výuky ve všech předmětech. (viz učební plány jednotlivých předmětů ve všech ročnících).

Učíme žáky porozumět nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti, a to formami, metodami a činnostmi, které odpovídají věku žáků a specifikům jejich mentálních možností.

Ve třídách proběhly besedy, které byly zaměřeny k cílům environmentální výchovy v jednotlivých ročnících.

22. dubna jsme si připomněli „Den Země“, světový svátek životního prostředí, který slaví více než miliarda lidí ve 175 státech světa na celé planetě. I my jsme se připojili k těmto oslavám.

Mezinárodní „ Den Země” jsme oslavili již tradičně projektovým dnem v pátek 24. 4. Mladší děti z přípravné třídy a děti z 1. stupně naší školy si procvičily a upevnily zásady třídění odpadů, zabývaly hlavními úkoly při ochraně přírody a s nově nabytými poznatky se vypravili na procházku po okolí Lipníka. Děti pozorovaly a určovaly jarní rostliny, učily se určovat léčivky. Žáci 2. stupně a PrŠ dvouleté si při procházce po městě zdokumentovali umístění kontejnerů na tříděný odpad. Se zájmem si prohlédli v doprovodu vyučujících čistírnu odpadních vod, která chrání řeku Bečvu před znečištěním. Poučným zážitkem byla návštěva

sběrného dvora. Děti se při komentované prohlídce dověděly, k čemu sběrný dvůr slouží a co všechno je do něj možno uložit. Od rána bylo krásné počasí, a tak jsme si všichni, žáci i učitelé, projektový den řádně užili-

5. 6. proběhl „Den životního prostředí.“ Děti provedly se svými učiteli úklid ve třídách, roztrídili odpadové suroviny a vytřídily sběr.

Všechny třídy se zapojily do sběru PET uzávěrů a papíru, výsledky byly vyhodnoceny a vítězné děti byly odměněny na závěr školního roku v pátek 26. 6. 2015.

Vypracovala: Mgr. Zdenka Dohnalová

✓ **Hodnocení školní družiny za školní rok 2014/2015**

V letošním školním roce měla školní družina dvě oddělení. 1. oddělení mladších dětí vedla paní vychovatelka Alžběta Doležalová, 2. oddělení starších žáků vedla Mgr. Eva Čechová. Ve školní družině bylo zapsáno celkem 20 žáků.

Činnost školní družiny vychází z celoročního plánu ŠD, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Tematické okruhy jako např. Pan podzim vypráví, Poznáváme svět, Místo kde žiji, se odrážely ve všech činnostech školní družiny.

V rámci činnosti školní družiny jsme pořádali různé soutěže, např. Soutěž ve skládání puzzlí, turnaj ve stolním tenise, výtvarnou soutěž „Barevná pastelka“ a Hledání pokladu.

Další velmi oblíbenou činností jsou organizované pohybové aktivity na školním hřišti i v okolí školy. Snažíme se využívat různorodé prostory pro sport v našem městě, velmi oblíbenou činností jsou závody na kolech a koloběžkách v zámeckém parku. V případě nepříznivého počasí využíváme prostor školní družiny – zejména taneční podložku, kterou si děti velmi oblíbily, či prostory školní tělocvičny.

V pracovních a výtvarných činnostech jsme se zaměřily na složitější výrobky, které mohly využít děti jako dárek pro rodiče, či je využívat pro svoji potřebu. Zejména výroba látkových tašek a pytlíků měla velký úspěch u dětí všech věkových kategorií.

Někteří žáci, kteří navštěvují školní družinu jsou zapojeni do hodin individuální canisterapie. Během školního roku, mají možnost účastnit se canisterapie i žáci, kteří ji nenavštěvují pravidelně, což má pro ně motivační charakter.

Pro svoji výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina 2 herny, tělocvičnu, školní hřiště a odborné učebny v naší škole, navštěvujeme také místnost Snoezelen a prostory rehabilitační třídy.

Žáci ve školní družině navštěvovali zájmové kroužky, jako byly keramika, sportovní hry, počítače. Jako každý rok, tak i letos, jsme pokračovali ve hře „Hodňousek“, která se nám jako motivační velmi osvědčila z minulých let.

Vypracovala : Alžběta Doležalová

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje při škole ve složení výchovný poradce, školní psycholog a metodik primární prevence.

○ **Výchovný poradce: Mgr. Jana Mádrová**

a) Diagnostické a intervenční činnosti: diagnostikuje speciálně vzdělávací potřeby žáků, shromažďuje záznamy o žácích. Provádí krizové intervenční činnosti se žáky zaměřené na SPCH-dle krizového plánu školy, včetně vyhodnocování a řešení šikany.

- ✓ vytyčuje hlavní problémy žáka-stanovuje individuální plán podpory v rámci školy.
- ✓ konzultuje s pedagogy a spolupracuje s odborníky mimo školu (PPP, SPC, dětský lékař). Součástí činností výchovného poradce jsou pravidelné konzultace s pedagogy, rodiči a vedením školy.

b) Metodické a koordinační činnosti: koordinuje činnosti školního poradenského pracoviště (školní psycholog, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé)

- ✓ kooperuje se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky.

c) Poradenské činnosti v oblasti kariérového poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům :

- ✓ provádí diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě povolání žáků
- ✓ ve spolupráci s třídním učitelem provádí skupinová i indiv. šetření a poradenství v této oblasti
- ✓ spolupracuje s PPP Přerov s ÚP při výběru vhodných učebních oborů pro žáky
- ✓ zajišťuje exkurze a skupinové návštěvy žáků školy – Burza škol, exkurze do odborných učilišť a zprostředkovává besedy se zástupci SOU a OU

d) Metodické a informační činnosti:

- ✓ metodicky vede třídní učitele vycházejících žáků a pedagogy, kteří vyučují předmět Výchova k volbě povolání (předmět je součástí Pracovní výchovy na naší škole)
- ✓ má na starosti vedení a kontrolu katalogových listů žáků
- ✓ na základě podkladů třídních učitelů a vedení školy svolává a vede výchovné komise za přítomnosti kurátorky sociálního odboru.

○ **Školní psycholog – Mgr. Marcela Prvá**

a) depistážní činnost

- ✓ participace na provádění zápisu do 1. ročníků základní školy
- ✓ individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s rizikovým chováním apod.
- ✓ provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách

b) konzultační, poradenské a intervenční práce

- ✓ poskytování služeb psychologického poradenství (včetně psychoterapie) žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- ✓ realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- ✓ společné konzultace se žáky a rodiči a poskytování služeb psychologického poradenství žákům s rizik. chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- ✓ skupinová a individuální práce se žáky zaměřená na techniky a hygienu učení
- ✓ skupinová práce se žáky zaměřená na osobní rozvoj žáků
- ✓ skupinová terapeutická práce se žáky
- ✓ skupinová a komunitní práce se žáky
- ✓ participace na vedení preventivních programů pro třídy ve spolupráci s třídními učiteli
- ✓ pomoc při realizaci aktivit se žáky zaměřených na řeš. multikult. problematiky ve škole

○ **Školní metodik prevence – Mgr. Michal Ulma**

- ✓ koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci minimálního preventivního programu školy
- ✓ koordinuje a realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci negativních jevů žáků – prevenci záškoláctví, závislosti (kouření, alkohol, drogy), násilí, vandalismu, rizikových projevů sebepoškozování a dalšími soc. patologickými jevy
- ✓ metodicky vede ostatní pedagogy školy v oblasti prevence soc. patologických jevů
- ✓ koordinuje vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence soc. patologických jevů
- ✓ koordinuje spolupráci školy s okresním metodikem primární prevence- v PPP Přerov s odbornými pracovišti- které působí v oblasti prevence- např. krizová centra – Kappa
- ✓ kontaktuje odpovídající odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu soc. patologických jevů
- ✓ zajišťuje a předává odborné informace o problematice soc. patologických jevů, o nabídkách programů, o metodách a formách primární prevence pedagogům školy
- ✓ vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence
- ✓ poskytuje poradenské služby žákům a jejich rodičům: vyhledává a orientačně provádí šetření žáků s rizikem či projevy soc. patologických jevů
- ✓ spolupracuje s třídními učiteli při prvotních projevech soc. patologických jevů u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

Formy spolupráce škol. specialistů v rámci školy: vedení, tříd. učitelé, učitelé, asist.pedaq.

Spolupráce výchovného poradce, školního psychologa a metodika prevence je na velmi dobré úrovni. Při řešení jakýchkoliv problémů konzultují společně s vedením školy daný problém a postup při řešení.

S třídními učiteli konzultuje výchovný poradce veškeré výchovné problémy jejich žáků, kdy následně přebírá spolu se školní psycholožkou do péče problémové žáky.

Spolupráce školních specialistů s externími subjekty (ŠPZ, jiné subjekty)

PPP Přerov – kdy PPP nám děti vyšetřuje při vstupu žáků do školy a dále nám každý rok vyšetří děti z přípravné třídy před nástupem do základní školy.

SPC- jsou pro naše zařízení důležité při vyšetřeních žáků, které potřebujeme v průběhu docházky přezkoumat buď z výchovných či výukových problémů. Dále s SPC spolupracujeme při zajišťování podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením a při tvorbě IVP pro integrované žáky a žáky s postižením více vadami.

Kliničtí psychologové a pedopsychoiatri – s nimi zejména spolupracuje školní psycholog v rámci dalšího vzdělávání (psychoterapeutický výcvik)

Kurátoři soc. odboru – spolupráce výchovné poradkyně při řešení zejména výchovných problémů žáků, ředitelka školy je členkou Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ.

✓ ***Integrativní model školy, který naplňuje naše škola***

Naše škola je určena pro vzdělávání žáků s MP. Spolu s nimi zde vzděláváme žáky, kteří mají z SPC doporučení k integraci zejména z důvodu postižení více vadami (u nás se jedná převážně o tělesné a mentální postižení)- tito žáci jsou pak vzděláváni dle IVP a v každé třídě, kde je jeden či více takto postižených žáků pracuje kromě speciálního pedagoga vždy asistent pedagoga.

Další žáci, kteří mají také doporučení k integraci, ale z PPP- jsou žáci, kteří nemají indikaci k zařazení do školy s upraveným vzdělávacím programem. Tito žáci jsou vzděláváni dle IVP, který vychází z RVP pro základní školy a na 1. stupni jsou skupinově integrováni ve třídě pro žáky s poruchami chování a na 2. stupni dle individuálně nastaveného rozvrhu dochází na výuku do vyšších tříd a při výuce akceptujeme jejich někdy i velmi sníženou výkonnost.

Dalším modelem integrace je zřízení přípravné třídy pro děti ze socio-znevýhodněného prostředí, se kterými se pracuje podle ŠVP zpracovaného podle RVP-předškolní vzdělávání. Naši žáci tohoto předškolního zařízení jsou při naší škole připravováni pro úspěšný vstup do základní školy, o čemž svědčí statistické údaje, uváděné v procentech úspěšnosti těchto dětí na ZŠ.

U všech typů takto u nás integrovaných žáků je zajištěna díky ŠPP komplexní péče školního poradenského pracoviště.

✓ ***Inkluzivní model školy, který naplňuje naše škola***

Naše škola patří ke školám s upraveným vzdělávacím programem, je určena zejména pro žáky s MP. Přestože inkluzivní vzdělávání je zaměřeno na rovný přístup ke vzdělávání a zároveň do jedné třídy - školy (běžného hlavního proudu) podle něj dochází zdravé děti společně s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a vyučování má být přizpůsobeno tak, aby vyhovovalo všem- přesto toto vše paradoxně splňuje i náš typ školy, který se v poslední době stává terčem útoků a kritiky.

Nedomníváme se, že by u nás docházelo k segregaci žáků se SVP od běžné populace, jak je to často prezentováno. Naopak k nám dochází řada žáků s postižením více vadami spolu se žáky, kteří jsou zde vzděláváni dle RVP pro základní školu, protože nesplňují indikaci k zařazení do našeho typu vzdělávání - jsou to tzv. žáci hraniční. Právě tito žáci nemají žádné problémy při zařazení do naší školy a všichni jsou zvyklí díky projektovým modelům vyučování a malému počtu žáků ve třídách společně si pomáhat a spolupracovat při zadaných úkolech.

Ve všech třídách s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami učitelé podporují vytrvalost žáků, protože mají často problémy s rozptýlenou pozorností, nerozhodností či chronickou únavou. Pokud se od dětí chce více, než mohou zvládnout, vede to často k nejrušnějším problémům - od stresu až k nezvládnutí učební látky. A právě tento stres je velmi často odbouráván právě nástupem do našeho typu vzdělávání.

Naše škola zajišťuje vhodné profesní prostředí, které aktivně inkluzivní vzdělávání podporuje, tj. včasná diagnostika, pomoc rodičů i komunity, obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Mezi podpůrná opatření, která denně využíváme jsou: učebnice, didaktické materiály, kompenzační a rehabilitační pomůcky, zařazení předmětů speciální pedagogické péče- masáže, míčkování, canisterapie, ILP,... služby asistenta pedagoga, snížení počtu žáků ve třídě, poskytování pedagogicko-psychologických služeb a další možné úpravy podle IVP.

Děti se u nás učí respektovat a pozitivně hodnotit odlišnosti a schopnosti, které každé dítě do kolektivu přináší a zároveň se v nich dotváří pocit sounáležitosti. Na základě výše uvedeného nemůžeme souhlasit s názorem, že inkluzivní vzdělávání se stále více prosazuje jako vhodnější alternativa speciálního školství. Nemyslíme si, že umístění dětí se speciálními potřebami do odděleného prostředí má deprivací důsledky, protože nemají stejné příležitosti a nemohou se zařadit do běžného systému vzdělávání ani do takzvané normálního života.

Naopak žáci, kteří přichází do naší školy pozdě – z různých důvodů: - buď rodiče dlouho váhali se souhlasem umístění k nám i přes doporučení PPP či SPC nebo i z důvodu špatné legislativy, kdy normativ na žáka je častým důvodem, proč si škola ponechává nekonfliktního žáka s dg.MR a doporučením pro zařazení do školy s upraveným vzdělávacím programem.

Takto pozdě zařazeným žákům – většinou zařazeným až na druhém stupni – se pak následně projevují výchovné problémy, často spojené s poruchami psychickými, enurézou či koktavostí.

Výsledná úroveň znalostí a praktických dovedností žáků, kterou získají absolvováním naší školy je plně dostačující pro jeho další život a žák je velmi dobře připravený i pro úspěšné zvládnutí středního stupně vzdělání. Naopak dítě, které k nám přichází často velmi traumatizováno ze ZŠ, protože musí zvládat učivo nad hranice svých možností, se po příchodu k nám zcela uklidní, zmírní se poruchy chování či problémy.

Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2014– 2015

1. Řešení výchovných problémů

Výchovné komise – celkem 8krát	neomluvená absence, záškoláctví – 4krát
	nevhodné chování, porušování školního řádu – 4krát
Zápis ze společného jednání s rodiči a žáky - celkem 19krát	nevhodné chování – 14krát
	porušování školního řádu – 3krát
	pokles známek, nezájem o výuku – 1krát
	výukové problémy – 1krát

2. Spolupráce s rodiči

S většinou rodičů našich žáků je spolupráce dobrá, často jsou problémem finanční pohledávky vůči škole (zaplacení sešitů, koupě pomůcek, vstupné do divadel apod).

Letos se uskutečnily s rodiči vycházejících žáků dvě schůzky, a to 8.12.2014 a 25.2.2015. Na těchto setkáních dostali rodiče komplexní nabídku informací a služeb, týkající se volby povolání.

Ke změnám v přijímacím řízení nedošlo. Žáci měli možnost podat si 2 přihlášky ke studiu a zápisovým lístkem potvrdit nástup do vybraného oboru.

3. Spolupráce s institucemi

Spolupráce s kurátorkami pro děti a mládež Městského úřadu Lipník nad Bečvou byla dobrá. V letošním školním roce pokračovala spolupráce školy s Magistrátem města Prostějova a pokračovala spolupráce s Probační a mediační službou Přerov (žák 9.tř.). Novinkou bylo navázání bližší spolupráce s organizacemi „Člověk v tísni“ a „Kompas“. I nadále přínosnou se jeví spolupráce školy s Charitou Hranice. V letošním školním roce byla dvakrát svolána případová konference, a to Magistrátem města Prostějova a Městským úřadem Lipník nad Bečvou. V obou případech se řešila neomluvená absence.

4. Umístění žáků 9. třídy

Letos končí povinnou školní docházku 14 žáků. Z 9. třídy odchází 8 žáků, 1 žák z 8.tř., 1 žák ze 7.tř., 4 žáci ze třídy ZŠ speciální.

učební obor	škola	počet žáků
truhlářská a čalounická výroba	SPŠ obchodní a nábytkářská Bystřice pod Hostýnem	1
tesař	SPŠ obchodní a nábytkářská Bystřice pod Hostýnem	1
prodavačské práce	OU Křenovice	1
praktická škola jednoletá	SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou	4
praktická škola dvouletá	SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou	1
stravovací a ubytovací služby	SŠ technická Přerov	1
zednické práce	Soukromé OU Velký Újezd	4
elektrikář	ISS elektrotechnická Lipník nad Bečvou	1

5. Exkurze a prezentace

20.10.2014 – prezentace OU Křenovice
5.11.2014 – – prezentace SŠ obchodní a nábytkářské Bystřice pod Hostýnem
19.11.2014 - exkurze v OU Kelč
20.11.2014 – prezentace SŠ polytechnická Olomouc
3.12.2014 - exkurze v Soukromém OU Velký Újezd
9.12.2014 – prezentace SŠ Olomouc – Svatý Kopeček

6. Prodloužení školní docházky

O prodloužení školní docházky letos žádá 1 žák.

7. Další vzdělávání VP

24.9.2014 – setkání výchovných poradců v PPP Přerov
17.2.2015 – setkání ředitelů škol a výchovných poradců – Krajský úřad Olomouc

8. Vyšetření vycházejících žáků

V letošním školním roce byli přešetřeni PPP Přerov, SPC Olomouc a SPC Mohelnice žáci, kteří se hlásí do učebních oborů „E“. Toto doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je součástí přihlášky ke studiu. Jednalo se o 14 vycházejících žáků.

Vypracovala: Mgr. Jana Mádrová, výchovná poradkyně

 ZHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP)
PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (PP) ŠKOLY

Škola : SŠ a ZŠ Osecká 301, Lipník nad Bečvou

Ředitel školy: Mgr. Miluše Juránová

Školní metodik prevence: Mgr. Michal Ulma

Za školní rok: 2014 - 2015

Počet žáků: 112

 Monitoring rizikových projevů chování žáků (RCH žáků)

Jak? např. ankety, dotazníky

apod.

	ano/ne	+ hodnotící komentář
Provádíme monitoring výskytu RCH žáků:		
- užívání návykových látek	ano	Pozorování, dotazníky, schránka důvěry
- šikana či projevy agresivity	ano	Pozorování, dotazníky, schránka důvěry
- jiné (jaké):	ne	

2. Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
Problematika RCH je ve školním řádu školy	ano	-
Škola má krizový plán postupu v případě výskytu RCH:	ano	-
- pro výskyt návykových látek	ano	-
- pro případy akutní intoxikace NL	ano	-
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	-
- pro jiné (jaké):	ano	nově zařazen – útok střelce ve škole (ter. útok)

3. Financování MPP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:		
- formou grantů a dotací	ano	ano
- prostřednictvím sponzorů		
- z jiných zdrojů (jakých):	ne	

4. Aktivity pro žáky

Jednorázové akce (prosíme doplnit téma)		
• přednášky:	ano	lékař, zdravotník, Policie ČR
▪ besedy:	ano	
▪ komponované pořady:		
▪ jiné akce (kulturní, sportovní):	ano	Den zdraví, Abraka muzika, paraolympijský den, divadelní

		představení, cirkus
Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	projektové dny
▪ šikana:	ano	
▪ prevence kriminality:	ano	
▪ téma tolerance:	ano	
▪ téma násilí:	ano	
▪ záškoláctví:	ano	
▪ sekty:	ano	
▪ extremismus:	ano	
▪ rasismus:	ano	
▪ jiné:	ano	netolismus, nástrahy sociálních sítí - facebook
Dlouhodobé programy primární prevence		
▪ projekt Zdravá škola:		
▪ projekt Zdravý životní styl:		
▪ peer program:		
Intervenční aktivity Jaké:	ano	Pracoviště školního psychologa
Volnočasové aktivity - pořádané školou	ano	Zájmové kroužky
- pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována	ano	Abraka
Adaptační programy nebo pobyty	ne	Ne- v tomto školním roce
Schránka důvěry	ano	funkční
Konzultační hodiny pro žáky	ano	
Školní klub	ne	
Informační servis pro žáky:		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání soc. pat. jevů	ano	
- jiné (jaké):	ano	Práce s PC -odkazy

5. Zapojení pedagogických pracovníků do PP

A. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2014 - 15

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium	Spurný - RESOCIA		250 hodin	-	-
Vzdělávací, výcvikové programy					
Semináře, školení					
Stáže					
Exkurze, konference a další					
Jiné					

B. Školní metodik prevence

Školní metodik prevence spolupracuje s:

komentář	ano/ne	hodnotící
- výchovným poradcem	ano	
- třídními učiteli	ano	
- vedením školy	ano	
- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	
- Radou školy KRPŠ	ne	Velice dobrá spolupráce: metodik+škol.psycholog
- funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé	ano	
- Je metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	ne	

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence:

komentář	ano/ne	hodnotící
- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
- vymezené konzultační hodiny	ano	
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	
- přístup k internetu	ano	
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často :		
- dle potřeby	ano	

Školní metodik prevence se přímo účastní:

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole	ano	zázpisy z jednání, konzultace jevů s třídním učitelem, informovaným pracovníkem, svědkem, žákem, schránka důvěry, dotazníkovou formou
- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	
- spolupráce s externími odbornými zařízeními	ne	
- jednání s rodiči	ano	
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	
- preventivních činností ve výuce	ano	
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	Ano Ne	

6. Spolupráce s rodiči v rámci PP

komentář	ano/ne	Jak? + hodnotící
1. Aktivní spolupráce s rodiči		
- přímá účast v PP	ano	V projektových dnech
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ano	V projektových dnech
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ne	
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	
- jiné (jaké):	ano	Individuální schůzky, pomoc při hledání odborníka
2. Informační servis pro rodiče		
- seznámení s preventivní strategií školy, PP	ano	na 1. třídní schůzce
- seznámení se školním řádem	ano	na 1. třídní schůzce
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání RCH	ano	aktuálně při probírání učiva

- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.		
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	na 1. třídní schůzce

7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme	ano/ne	forma spolupráce a její zhodnocení
PPP OK (Ped.-psych. poradna Ol. Kraje)	ano	Setkání metodiků, konzultace problémů + školení
SVP (Středisko výchovné péče)	ano	konzultace, pobyty žáků
Policie ČR	ano	Den otevřených dveří, přednáška
Městská policie		
Státní zdravotní ústav		
OSPOD (sociální kurátoři)	ano	Výchovná komise
SPC (Speciálně pedagogické centrum)	ano	Konzultace, školení
Probační a mediační služba	ano	Konzultace ,dohledy
Odborníci (lékaři, právníci apod.)	ano	Gynekolog ,pracovníci a studenti SZŠ
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	KAPPA HELP Přerov
Jiné (jaké)		

8. Hodnocení efektivity realizace PP

	ano/ne	hodnotící komentář
Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad		
- formou dotazníku	ano	
- formou anket		
- formou pozorování	ano	
- formou rozhovoru s účastníky	ano	
- formou hospitace garanta	ano	
- jiné (jaké):		

ZÁVĚR - Konkrétní výsledky PP

Podařilo se:

1. udržet „čistou školu“ – ve škole nebyl záchyt alkoholu ani drog, pouze řešení a jediný případ užití cannabis
2. udržet informovanost rodičů a žáků řadou preventivních aktivit
3. udržet zájem pedagogů o preventivní práci v hodinách
4. zapojit rodiče do aktivit 1.stupně
5. bez prodlení řešit případy ubližování a vydírání, poskytnout okamžitou pomoc oběti, postihnout viníky.
6. udržet pozitivní klima na škole

Nepodařilo se:

1. snížit počet kouřících dětí / mimo školu /
2. omezit agresivitu a vulgárnost některých jedinců

Klady a záporny při realizaci PP:

Kladné připomínky

1. Vstřícnost vedení školy a pedagogů k požadavkům preventisty
2. Vybudované základy zážitkových forem práce
3. Materiální zabezpečení projektových aktivit
4. Pracoviště metodika prevence a pracoviště školního psychologa

Záporné připomínky:

1. Neochota rodičů zabývat se problematickým chováním a kouřením svých dětí
2. Vyrůstající agrese dětí
3. Tolerance společnosti ke kouření
4. Nemožnost postihu rodičů kouřících dětí a omlouvání jejich experimentování s alkoholem

Co vyplývá z hodnocení PP jako hlavní cíl pro tvorbu PP na další rok?

1. Udržet projektové aktivity, zaměření na prevenci kouření
2. Nadále zapojovat do aktivit rodiče
3. Věnovat se prevenci v třídnických hodinách.

✓ HODNOCENÍ PLNĚNÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2014-2015

Prevence na naší škole byla ve školním roce 2014/2015 zaměřena na prevenci užívání lehkých návykových drog, budování pozitivních vztahů, bezpečného školního prostředí, dodržování hygieny, zdravý životní styl a prevenci vzniku onemocnění.

Díky projektové práci KAMARÁD-KOUČ-OCHRÁNCE jsme prevenci rozšířili o tematiku budování pozitivního klimatu třídy, omezení agresivity, vandalismu a o systematickou výchovu k nekouření. Projekt NTEGRACE ROMSKÉ KOMUNITY, zaměřený na učení, mysl a poznávání, byl ukončen v listopadu 2014.

S pomocí aktivit a projektových dnů vycházejících z MPP a snahy třídních učitelů i učitelů jednotlivých předmětů se míra negativních jevů na naší škole nezvyšovala.

Při porušení školního řádu, ať už užíváním lehkých návykových látek, či záškoláctvím, se nám osvědčilo důsledné šetření přestupků, kde byli k závažnějším a opakovaným prohřeškům zváni zákonní zástupci k výchovným komisím. Rizikové skupině žáků a i zákonným zástupcům se věnovala školní psycholožka s cílem vyhledat příčinu rizikového či patologického chování.

S alkoholismem jsme se na naší škole nesetkali. Ve všech případech se jednalo o kouření cigaret, v jediném případě kouření cannabis.

Kalendář akcí:

5.9.2014	pobyt v přírodě, prevence zaměřená na zdravý životní styl, heslo „sportem ku zdraví“
16.9. 2014	projektový den MULTIKULTURA – divadelní představení Kluk z plakátu (Olomouc)
26.9.2014	projektový den ROMOVÉ – prevence rasismu, národnostní menšiny, pravidla slušného a vstřícného chování
9.10.2014	divadelní představení Rákosníček a jeho rybník (Přerov), zásady společenského chování, prevence zaměřená na vztahy mezi lidmi
15.10.2014	vystoupení ABRAKA – prevence soc. pat. jevů se zaměřením na prevenci kouření, alkoholismu, užívání drog, netolismu, vztahy mezi lidmi
16.10.2014	projektový den: Bezpečnost a ochrana zdraví; cvičení HZS; zásady první pomoci, správné chování v mimořádných událostech
7.11.2014	projektový den se zaměřením na VIETNAM – multikulturní výchova, národnostní menšiny, prevence rasismu
15.12.2014	vánoční vystoupení ABRAKA, se zaměřením na soužití lidí a vztahy mezi lidmi, zásady správného a vstřícného chování k druhým

17.12.2014	Zapeklitá pohádka (Olomouc), zásady společenského chování
14.1.2015	beseda s policií ČR se zaměřením na bezpečnost doma a na ulici; nástrahy sociálních sítí; právní vědomí
23.1.2015	sportovní den - pobyt v přírodě, prevence zaměřená na zdravý životní styl
18.2.2015	projekt Veselé zoubky - zdravý životní styl - správné čištění zubů
10.3.2015	beseda pro žáky - Člověk v tísní - pomoc v krizových situacích
12.3.2015	projekt Pohyb do škol - seminář pro žáky s lektory z FTK
13.3.2015	Projektový den - Zdravý životní styl - prevence před onemocněním, hygiena
30.3.2015	Projektový den zdravého životního stylu pro žáky základních a středních škol (KA 1)
16.4.2015	program Východní Afrika - ECHO - multikulturní výchova
24.4.2015	Pobyt v přírodě - zdravý životní styl, prevence stresu, relaxace
7.5.2015	Projektový den zaměřený na multikulturní výchovu
22.5.2015	Bezpečné město Lipník nad Bečvou - seznámení činností složek IZS ČR prevence krizových situací a první pomoc
16.6.2015	Dentální hygiena - přednáška studentů LF, prevence
9.6.2015	Sportovní den - zásady zdravého životního stylu, Fair Play

Závěr:

Nastavení prevence na naší škole je funkční a v dalším školním roce budeme tímto směrem pokračovat.

Vypracoval: Mgr. Michal Ulma (metodik prevence)

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP 2014-2015

Pro potřeby prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků byla využívána tato periodika: Učitelské noviny, Týdeník Školství, Řízení školy. Využíváním internetu získávali pedagogové přístup k nejnovějším informacím z oblasti školství a speciální pedagogiky. Učitelská knihovna byla průběžně doplňována odbornými tituly převážně z oblasti speciální pedagogiky, řízení, komunikace a prevence psychopatologických jevů, managementu a řízení lidských zdrojů. Prostřednictvím informační nástěnky byli pedagogové seznamováni s nabídkou odborného vzdělávání a s informacemi z oboru.

Pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí v souladu se specifickými požadavky školy. Škola dále rozvíjela fond odborné literatury. Učitelé si rozšiřovali své odborné znalosti individuálním studiem. Každý pedagogický pracovník odevzdal svůj roční plán vzdělávání na období školního roku odsouhlasený vedením školy. Účast na vzdělávacích akcích probíhala v souladu s „**Dlouhodobým plánem DVPP 2013 - 2015**“.

datum akce	název akce	místo konání
Mgr. Miluše Juránová – ředitelka školy, školní speciální pedagog		
Březen-prosinec 2014	Leadership pro řídící pracovníky škol	Olomouc, projekt MSMT
17.2.2015	Legislativa v oblasti rizik. chování ve školách	Scholaservis Olomouc
28.4.2015	Řízení kvality pedagogického procesu	Scholaservis Olomouc
12.5.2015	Řízení finančních toků z odpisů dlouhodob.majetku	KÚ Olomouc
Květen 2015	Pracovní právo pro ředitele škol a školských zařízení	Scholaservis Olomouc
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Mgr. Jana Mádrová –zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně		
22.10.2014	Školení pro vedoucí zam. Z BOZP a PO	JIRMA BOZ Olomouc
Listopad 2014 – únor 2015	Studium pro ředitele škol a školských zařízení-F1	Českomoravská vzdělávací s.r.o Praha
27.4.2015	Bezpečnost ve školách-Minimální standard bezpečnosti	NIDV Olomouc
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Mgr. Taťána Peterková - učitelka		
Listopad 2014 – únor 2015	Studium pro ředitele škol a školských zařízení-F1	Českomoravská vzdělávací s.r.o Praha
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Mgr. Kamil Zemánek- učitel		
2.10.2014	Biomechanické aspekty výuky TV	Sport a věda Prostějov
30.10.2014	Právní a zdravotní aspekty výuky TV	Sport a věda Prostějov
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
20.-22.5.2015	Metodik ICT ve škole	Malé Svatoňovice
Mgr. Ladislav Novák- učitel		
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Mgr. Hana Odstrčilová – učitelka, vedoucí MS 3.st.		
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Mgr. Kateřina Zemánková-učitelka		
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Bc. Jana Nováková - učitelka		
12.9.2014	Konceptuální učení-příprava dětí s SVP na vstup do školy	UP Olomouc
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Mgr. Zdenka Dohnalová – učitelka, vedoucí MS – 1.st., metodik EVVO		
12.9.2014	Konceptuální učení-příprava dětí s SVP na vstup do školy	UP Olomouc
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy

Mgr. Jindřiška Gad'ourková – učitelka		
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Mgr. Vít Koláček - učitel		
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Mgr. Josef Zavadil – učitel, metodik ICT		
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Mgr. Michal Ulma- učitel		
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Mgr. Petra Horáková – učitelka, vychovatelka ŠD		
Srpen 2012-září 2014	Občanská výchova a Základy společenských věd	UP Olomouc
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Mgr. Táňa Musilová - učitelka		
Září-červen	Vzd.kurz -projekt :Využíváme ICT ve výuce	PC učebna školy
Vladislava Kreselová – asistentka pedagoga		
13.5.2015	Speciální pedagogika, péče o děti s ADHD	UP Olomouc
Mgr. Romana Zedková – asistentka pedagoga		
7.4.2015	Žák s poruchou autistického spektra v běžné škole	UP Olomouc
13.5.2015	Speciální pedagogika, péče o děti s ADHD	UP Olomouc
Alena Kunovská – asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD		
7.4.2015	Žák s poruchou autistického spektra v běžné škole	UP Olomouc

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

🌈 Závěrečná zpráva o kulturních akcích ve školním roce 2014 - 2015

- 16. 9. 2014 – divadelní představení v divadle Na Šantovce – „Kluk z plakátu“ (39 dětí a pedagogický dozor)
- 9. 10 2014 - divadelní představení „Rákosníček a hvězdy“ v Městském domě v Přerově, děti přípravné třídy, žáci 1. až 5. třídy
- 15. 10. 2014 -výchovný koncert s názvem „prevence sociálně patologických jevů“ hudební skupiny ABRAKA, učitelů ZUŠ z Hranic– v tělocvičně školy, všichni žáci naší školy
- 5. 12. 2014 – „vánoční koncert“ hudební skupiny ABRAKA, učitelů ZUŠ z Hranic – v tělocvičně školy, všichni žáci naší školy
- 5. 12 2014 -, „Mikulášská nadílka “ - tradiční nadílka na Mikuláše pro žáky př. třídy

- a 1. stupně ve škole
- 12. 12.2013 – Vánoční výstava ve výstavním sále „Domeček“ – účast žáci 1.stupně a střední školy
- 17. 12. 2014 – divadelní představení v divadle Na Šantovce – „Zapeklitá pohádka“ (41 dětí a pedagogický dozor)
- 26. 3 2015 - cirkusové představení v Cirkuse Berousek v Olomouci (41 dětí a pedagogický dozor)
- březen 2015 – Velikonoční výstava ve výstavním sále „Domeček“ – účast žáci 1.stupně a střední školy
- 31. 3. 2015 – „Vítání jara“ v KD Echo (zúčastnili se žáci přípravné třídy, 1. – 5. třídy) se svoji vlastní Moranou
- „Pašijový týden“ – v týdnu před velikonocemi pro žáky z přípravky, 1. až 5. třídy
- 6. 5. 2015 – účast žáků na Slavnostním nástupu vojenské posádky
- 26. 6. 2015 – Školní akademie žáků školy pro žáky a rodiče

Besedy nad knihou s knihovnicí Městské knihovny p. Ryšavou:

- 20. 10. 2014 – život a tvorba V. Čtvrťka – př. třída, 1. až 5. a SPCH třídy
- 21. 10. 2014 - tvorba Martiny Drijverové – střední škola, 8. a 9. třída
- 10. 12. 2014 – Vánoční zvyky, tradice a advent – př. třída, 1. až 5. a SPCH třídy
- 9. 4. 2015 - velikonoční čtení nad knihou žáci a studenti školy

Výlet do Dinoparku Vyškov

Ve čtvrtek 18. června 2015 se 38 dětí přípravné třídy a 1. až 5. ročníku zúčastnilo výpravy za pravěkými ještěry do Dinoparku ve Vyškově. Počasí nám sice nepřálo, sluníčko se schovávalo za mraky a bylo chladno, ale to neubralo nic na radosti a nadšení dětí. Nejdříve přesun DINO vláčkem do Dinoparku, potom prohlídka všech těch pravěkých tvorů, z nichž šla hlava kolem. A když na nás v 4D filmu „stříkla“ mořská voda či zaútočili podmořští praještěři, nebralo nadšení konce...

V „Babiččině dvorečku“ si děti pohladily zvířátka, která doma nemají, dokonce i toho rohatého kozla, který budil hrůzu již z dálky. Vykulená rozzářená očka byla důkazem dětské spokojenosti.

Výlet byl financován z grantu města Lipníka n. B. S-20 v rámci tvorby herního centra předškolního vzdělávání „Pampeliška“ při SŠ a ZŠ v Lipníku n. B., Osecká 301.



Hodnocení práce školního parlamentu

Prostřednictvím školního parlamentu se snažíme zlepšit vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi spolužáky v daném třídním kolektivu a učiteli, dále pomoci žákům při řešení problémů ve vzdělání a ve volnočasových aktivitách a tím předcházet negativním jevům ve vztazích mezi nimi.

Dalším z cílů školního parlamentu je připomenout žákům školy dodržování školního řádu. Mezi hlavní náplň jeho činnosti patří pomoc při organizování aktivit a soutěží pořádaných školou.

Zástupci parlamentu se setkávali jedenkrát za měsíc.

Členové školního parlamentu

5. tř. – Marie Cinová
6. třída – Jaroslav Sivák
7. třída – Lukáš Suchý
8. třída – Jiří Suchý
9. třída – Veronika Grygarová
PRŠ I. – Hana Růžicková
PRŠ II. – Tomáš Vybíral



Ve školním roce 2014-2015 jsme se zaměřili hlavně na připravování sportovních a kulturních aktivit:

- ✓ pořádek ve třídách a šatnách
- ✓ třídění odpadu a sběrová činnost – sběr starého papíru, vyhlášení, propagace, organizační zajištění a systém hodnocení
- ✓ sběr vršků od pet lahví s přihlášením do soutěže „Nakrmte Plastožrouta“
- ✓ vánoční výzdoba tříd, zdobení stromečků – hodnocení
- ✓ předvánoční jarmark – prezentace výrobků
- ✓ velikonoční svátky – barevné oblečení – vyhodnocení tříd na 1. stupni
- ✓ návštěva seniorů v pečovatelském domě

Vzhledem k tomu, že jsme škola pro žáky se SVP, považujeme náplň činnosti školního parlamentu za přiměřenou schopnostem žáků. Diskuzí s ředitelkou školy a prosazování vlastních nápadů a názorů nejsou žáci schopni.

Za nejúspěšnější část naší práce považujeme zapojení do soutěže „Nakrmte Plastožrouta“. Tuto soutěž vyhlásila firma Jelínek – Trading s.r.o. Zlín. Téměř všichni žáci naší školy se zapojili do sběru vršků, někteří pověřili i rodinné příslušníky. Za pozitivní považujeme nejen finanční výtěžek této akce, ale i zapojení do ochrany přírody.

Mgr. Kateřina Zemánková

PROJEKTOVÉ DNY

1.	Projektový den: divadlo Šantovka Olomouc	16. 9. 2014
2.	Projektový den: Multikultura	26. 9. 2014
3.	Projektový den: „Ochrana zdraví a bezpečnost“	16. 10. 2014
4.	Projektový den: Multikultura - Paralympiáda	22. 10. 2014
5.	Projektový den: Multikultura - Vietnam	7. 11. 2014
6.	Projektový den: Vánoční dílničky-Den otevřených dveří	18. 12. 2014
7.	Projektový den: Prevence	12. 3. 2015
8.	Projektový den: Velikonoční dílničky	1. 4. 2015
9.	Projektový den: Multikultura - Rakousko	7. 5. 2015
10.	Projektový den: Multikultura- Německo	17. 6. 2015



Projektový den: „OCHRANA ZDRAVÍ A BEZPEČNOST“

✓ **Hasiči cvičili a děti se evakuovaly**

Ve čtvrtek 16. října 2014 v 09:04 h se městem rozezněly sirény. Povolávaly hasiče k prověřovacímu cvičení na téma „**Požár v budově SŠ a ZŠ Osecká 301, Lipník nad Bečvou**“.

Jednalo se však o fiktivní požár ve druhém patře ve třídě ZŠ speciální. Na místě zasahovaly čtyři jednotky požární ochrany (HZS Lipník n/B, HZS Hranice, JSDHO Lipník n/B a JSDHO Osek n/B). Jednotka HZS Lipník n/B prováděla hasební práce (lokalizaci a likvidaci požáru) a další jednotky pomáhaly s evakuací, evidencí a kontrolou objektu.



Nutno podotknout, že svým zodpovědným a disciplinovaným přístupem pedagogů a jejich asistentů byla zvládnuta evakuace žáků téměř celé školy před příjezdem jednotek požární ochrany, čímž byla práce hasičů velmi usnadněna a ti na začátek své práce pomohli s evakuací jednoho imobilního chlapce.

Současně s hasiči cvičili i úředníci, kteří prověřili funkčnost spojení na členy Bezpečnostní rady ORP Lipník nad Bečvou a vedoucí

stálých pracovních skupin krizového štábu ORP Lipník nad Bečvou a v terénu zjišťovali, jak by se dále postupovalo v případě nutné dlouhodobé evakuace z důvodu skutečného požáru.



SPORTOVNÍ AKCE ŠKOLY

MČR v závodě horských kol - Chroustovice	26.-27. 9. 2014
K-tour - koloběžky – individuální závod (Lipník)	19. 9. 2014
Mistrovství republiky v závodě horských kol - Chroustovice	26.-27.9.2014
Mistrovství Moravy a Slezska ve st. tenise - Zlín	21.10.2014
Okresní vánoční turnaj dívek -Stolní tenis Přerov	12. 12. 2014
Školní kolo ve florbale	27. 11. 2014
Okresní kolo ve florbale – pořadatel soutěže - naše škola	2. 12. 2014
Školní kolo ve vybíjené	27. 3. 2015
Sportovní den školy	23.1.2015
Celodenní sportovní školní olympiáda (projekt Multikultura)	30.3.2015
Okresní kolo ve vybíjené dívek- pořadatel soutěže -naše škola	15. 4. 2015
Florbalový turnaj základních škol - Přerov	17.4.2015
Mistrovství Moravy a Slezska MP v plavání - Zlín	2.4. 2015
Oblasní kolo ve šplhu – základní školy v Lipníku n.B.	14. 4. 2015
MČR MP v plavání – Liberec	24.-25.4. 2015
Školní kolo dopravní soutěže	21.4. 2015
Cykloden – FTK Olomouc	24.4.2015
Okresní kolo v dopravní soutěži - Přerov	29.4. 2015
Školní kolo – atletický čtyřboj	30.4.2015
Okresní kolo – atletický čtyřboj - Hranice	13. 5. 2015
Krajské kolo – atletický čtyřboj - Šumperk	26. 5. 2015
K-tour - koloběžky- štafety (Lipník)	22.5.2015
Okresní kolo – malá kopaná - Přerov	12. 6. 2015
Národní finále atletického čtyřboje – Ústí nad Orlicí	10.- 12.6. 2015
MČR v závodě horských kol - Chroustovice	26.-27. 9. 2014
K-tour - koloběžky – individuální závod (Lipník)	19. 9. 2014
Mistrovství republiky v závodě horských kol - Chroustovice	26.-27.9.2014

Přehled sportovních akcí ČSMPS – okresní turnaje, oblastní a celorepublikové závody, kterých se naši žáci zúčastnili ve školním roce 2014/2015.

26. – 27. 9. 2014 MČR v závodě horských kol Chroustovice

Jiří Suchý horská časovka 2., okružní závod 3.
Pavel Šváček horská časovka 4., okružní závod 2.

Celkové výsledky: Pavel Šváček 2. místo Jiří Suchý 3. místo

21. 10. 2015 Mistrovství Moravy a Slezska ve st. tenise Zlín

Dominik Sivák - nepostoupil z tabulky
Luciano Sivák - 3. místo
Adrian Ferenc - 2. místo

L. Sivák a A. Ferenc se kvalifikovali na MČR mentálně postižených sportovců v Hradci Králové

12. 12.2014 Okresní turnaj dívek družstev ve stolním tenise v Přerově

Kristýna Ištóková, Kristýna Baranová, Petra Astalošová

Celkové výsledky: družstvo 2. Místo

Březen 2015 Okresní turnaj chlapců ve stolním tenise v Kojetíně

Škola se nemohla zúčastnit z důvodu vyhlášené karantény.

2. 4. 2015 Mistrovství Moravy a Slezska mentálně postižených ve Zlíně

S. Bezperát 3. místo 50 m P
J. Suchý 2. místo 100 m VZ, 2. místo 50 m VZ
L. Sivák 2. místo 50 m P, 2. místo 100 m P

Štafeta 4 x 50 m 2. místo

8.4., 15.4., 22.4. 2015 plavecký výcvik žáků z důvodu Mistrovství Moravy a Slezska

v plavání mentálně postižených sportovců v Přerově dne 9. 4. 2014.

24. – 25. 4. 2015 Mistrovství České republiky mentálně postižených v plavání Liberec

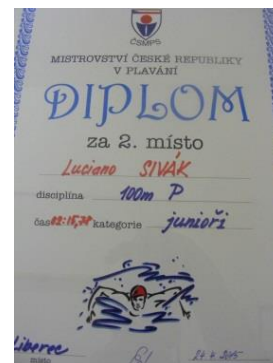
Luciano Sivák 2. místo 100 m P junioři
3. místo 50 m P
Jiří Suchý 1. místo 100 m VZ
2. místo 50 m VZ
1. místo 50 m P diskvalifikace

Štafeta 4 x 50 m VZ 2. místo (společně s žáky z Tábora)

12. 6. 2015 Oblastní turnaj v malé kopané v Přerově

Žáci SŠ a ZŠ se umístili na 1. místě

Ukázka diplomů, které jsou vystaveny na čestném místě u ředitelny školy – **NA ZDI SLÁVY**



Zájmové kroužky ve školním roce 2014-2015

Název kroužku	Vyučující	Počet žáků - účast
Výpočetní technika-začátečníci	Mgr. Zemánek Kamil	10
Výpočetní technika pro pokročilé	Mgr. Zavadil Josef	8
Keramika	Mgr. Peterková Taťána	9
Lidová řemesla	Mgr. Zedková Romana	7
Angličtina hrou	Mgr. Musilová Táňa	6
Stolní tenis	Mgr. Novák Ladislav	7
Sportovní hry	Bc. Nováková Jana	12
Logopedie hrou	Mgr. Gaňourková Jindřiška	11

Návštěva klientů dílny Naděje – Zlín



Dne 19. 5. 2015 naši školu navštívilo 16 klientů a 4 pedagogičtí pracovníci ze sociálně terapeutické dílny Naděje pobočky Zlín.

Po prohlídce školy (líbila se jim především tělocvična, počítačová učebna, keramická a technická dílna a také výzdoba školy – kresby na stěnách) se s místními žáky utkali v několika sportovních disciplínách. Hosté byli např. úspěšní ve florbalovém utkání a v házení míčem na koš, v několika zápasech ve stolním tenise se dá mluvit o remíze a domácí většinou vyhráli zápasy ve stolním fotbálku.

Žáci školy si s hosty také hodně povídali, většinou o svých úspěších na sportovních turnajích pořádaných ČSMPS, ze kterých se někteří již navzájem znali.

Po příjemně stráveném dopoledni a společném obědě se hosté vydali na zříceninu Helfštýn, předtím však nezapomněli pozvat zástupce naší školy do dílny Naděje ve Zlíně.

Mgr. Ladislav Novák, organizátor akce

Činnost „KLUBU RODIČŮ“ ve školním roce 2014-2015

Letošní rok jsme zahájili přivítáním nové maminky do Klubu. Osvědčila se „tradice“, že vstupem nového člena opakujeme tzv. kolečko – představení svého dítěte, jeho diagnózy a specifických potřeb. Celkem takto evidujeme již 13 členů, respektive členek Klubu. Díky vzájemné důvěře jsme se pustili do konkrétních témat života s postiženým dítětem formou společné diskuse. Z takového sezení vzešel např. i jeden ze závěrů, který je součástí webové prezentace Klubu (*naučili jsme se: trpělivosti, skromnosti, třídit důležité X nedůležité, zůstali jen ti praví kamarádi...*).

Klub rodičů dává prostor i pro řešení školních záležitostí. Zejména rodiče nově příchozích žáků tak mohou ventilovat své starosti i nenaplněná očekávání, která souvisí s adaptací dítěte na školní prostředí. Prostřednictvím takto získaných informací může školní psycholog bezprostředně reagovat a

koordinovat péči k uspokojení potřeb rodiče i dítěte. Tímto Klub rodičů významně přispívá i k prevenci.

Nebyla nouze ani o praktické nápady. Díky soukromým vazbám na firmy se nám podařilo získat sponzorský dar od firmy KAZETO Přerov ve formě různých druhů lepenkových krabic. Ty pak naše kreativní maminky přetvořily v dekorativní dárkové krabice. Krabice prodávali zástupci školy na tradičních lipenských vánočních trzích. Tento výtěžek byl základem pro založení vlastního fondu Klubu rodičů. Do fondu později přispěla i další firma finančním darem. Celkem jsme takto získali 2910 Kč. Peníze plánujeme využít na společné výlety, ale i pokrytí nákladů při dalším tvoření. V případě našetření větší částky bychom zakoupili tablet s výukovými programy, který by posloužil vybraným dětem k tréninku mozkových funkcí, k zábavě a podpoře aktivity obecně.

Konec školního roku byl ve znamení výletů. Velký úspěch měl výlet na Veselíčko, kam nás pozvala tamní maminka. Součástí programu byla prohlídka ranče, včetně jízdy na koni i „pomazlení se“ s dalšími zvířaty. Dále procházka zámeckým parkem a na závěr přátelské posezení s občerstvením v domě maminky hostitelky. Naposledy jsme se pak viděli na bazéně v Přerově. Zde jsme si z vydělaných peněz zaplatili pronájem dětského vyhřívaného bazénu. Mnozí využili i ostatních zážitkových bazénů. Společné plavání a relaxaci pak rodiče s dětmi zakončili sladkým občerstvením v kavárně bazénu.

Všechny tyto aktivity a setkání přispěly k většímu pocitu sounáležitosti i sdílené pohodě. Rodiče i školní psycholožku „nabíjejí“ k plánování i realizaci dalších společných aktivit v následujícím školním roce.

Mgr. Marcela Prvá, školní psycholog



Výstava našich výtvarných dílek v Galerii Šantovka v Olomouci

26. března 2015 jsme byli v cirkuse Berousek v Olomouci, v dubnu jsme malovali obrázky plné úchvatných zážitků z návštěvy cirkusu a v květnu byly naše obrázky vystaveny v Galerii Šantovka v Olomouci.

Ještě jednou děkujeme všem, kteří nám umožnili absolvovat tento nezapomenutelný zážitek. Jsme velmi rádi, že jsme mohli svůj vděk také vyjádřit výtvarně a těší nás, že jsou naše „výtvarná dílka“ vystavena na tak významném místě jako je obchodní centrum Galerie Šantovka.

Běžte si je také prohlédnout.....



Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301	
Datum vydání: 28. 5. 2015	Prostředí: 1
Číslo: 100/2015	Prostředí: 1
Školní: 2. 2. 2015	Školní: 1
Školní: 2. 2. 2015	Školní: 1



OC Galerie Šantovka – správa centra
Polská 1
779 00 Olomouc

V Olomouci 08. 05. 2015

Poděkování za zhotovení obrázků (představení cirkusu Berousek)

Vážená paní Jurášová,

Ráda bych Vám, a především dětem, tímto poděkovala za zaslání obrázků k nadačnímu představení cirkusu Original Berousek. I přes to, že jste v našem telefonátu avizovala, že se jedná o děti s postižením, musím uznat, že na obrázcích jde vidět, jakou pili si s nimi děti i učitelé dali. Výtvary budou během tohoto týdne vystaveny na pasáži obchodního centra Galerie Šantovka. Jakmile budu mít vizualizaci k dispozici, přepeču Vám ji.

Většina škol se účastnit odmítla, proto si velmi vážím Vaší práce. Jako poděkování prosím dětem předejte drobné dárky.

Budu se těšit na další spolupráci!
S pozdravem



Kateřina Ulehlová | Marketing Coordinator
CBRE s.r.o. | Property and Asset Management
Galerie Šantovka | Polská 1 | Olomouc | 77900 | Czech Republic
DDI +420 588 883 903 | Mobil +420 778 713 889
katerina.ulehlova@cbre.com | www.cbre.eu | www.cbre.cz

OCENĚNÍ - PEDAGOG OLOMOUCKÉHO KRAJE



V úterý 31. března 2015 bylo oceněno v hotelu Jana v Přerově 15 nejlepších pedagogů, kteří získali titul Pedagog Olomouckého kraje. Z naší školy byla nominována Mgr. Hana Odstrčilová, která po celou dobu své pedagogické praxe pracuje s handicapovými žáky a svým inovativním a kreativním přístupem k výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociokulturním znevýhodněním vykazuje dlouhodobě nadstandardní výchovně vzdělávací práci.

Řadu let vykonávala při škole metodika primární prevence, realizovala mnoho úspěšných grantových projektů MŠMT pod názvem Ochránci 1-3 – aneb jak zabránit agresivitě a vandalismu a zároveň v této oblasti po celou dobu vykazovala vynikajících výsledků.



Je odborníkem a poradenským pracovníkem v oblasti výchovně vzdělávacích problémů zejména týkajících se šikany, agresivity, komunikace a drogové problematiky a její poradenská činnost je velmi kladně hodnocena rodičovskou veřejností, zejména pro její vstřícné komunikační techniky při řešení problémových situací.

Jako koordinátor školních vzdělávacích programů se aktivně podílí na tvorbě nových ŠVP a inovací již vytvořených a metodicky vede ostatní

učitele při zpracovávání metodik a pracovních listů pro individuální výuku žáků s různým stupněm postižení.

Jako speciální pedagog je uznávanou autoritou v rámci učitelského sboru, třídy, ale i ve vztahu k veřejnosti.

Mgr. Hana Odstrčilová svým odpovědným přístupem ke svému povolání je příkladem pedagoga, který svou práci nejen odvádí velmi profesně, ale zejména s velkým záplem, nadšením a láskou.

Mgr. Miluše Jurášová, ředitelka školy



✚ V rámci Dne dětí jsme si do školy pozvali Mobilní planetárium, které mělo u žáků obrovský úspěch:



✚ Zkvalitnění publicity v tisku byla pro tento školní rok naší prioritou:

SKOLSTVÍ 11

zkušenosti nápady inspirace projekty záměry lekce příklady

Žákům se zdravotním postižením projekty pomáhají naučit se žít naplno

Střední a základní škola Osecká z Lipníku nad Bečvou vytvořila a prožila se svými žáky již mnoho projektů. Jejich cílem je rozšířit metody a formy vzdělávání žáků se zdravotním postižením a jejich motivaci k učení dovedností pro plnohodnotný život.

Naše škola totiž poskytuje vzdělání žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Školu navštěvují žáci se zdravotním postižením, zejména s mentálními, s poruchami více vadami a poruchami autistického spektra. V souladu se záměrem kraje škola postupně zlepšuje své materiální vybavení, ale za přínosné považujeme zapojování školy do různých evropských projektů, rozvojových programů ministerstva školství a grantových projektů města Lipník nad Bečvou.

Nové odborné učebny

Projektovou činností škola získala finanční prostředky pro nadstandardní vybavení školy informačními technologiemi, didaktickými, kompenzačními a rehabilitačními pomůckami. Byly zřízeny a vybaveny nové odborné učebny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Projektové aktivity žáků jsou i nadále součástí školních vzdělávacích programů. Naše škola je partnerem projektu Využíváme ICT ve výuce, který je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků v používání nových informačních technologií. Projekt vychází z nových poznatků o učení dospělých a využívá inovativní a interaktivní formy vzdělávání. Je rozdělen do aktivit zaměřujících se na koučing, mentoring a podporu pedagogických a vedoucích pracovníků škol. Učitelé získali tablety, které jsou nyní motivační součástí vzdělávání žáků se zdravotním postižením.

Škola je také zapojena do projektu Aktivní životní styl dětí a školáků v Olomouckém kraji. Cílem tohoto projektu je rozšířit a obohatit metody výuky vzdělávání ke zdraví a motivovat žáky k přijetí zásad zdravého životního stylu a rozšíření možností pohybové aktivity. V lednu se pět našich učitelů zúčastnilo motivačního semináře projektu Pohyb do škol, který probíhal v krásném prostředí Orlických hor. Cílem semináře bylo ukázat učitelům cestu, jak mezi žáky vnést myšlenku, že pohybová aktivita a zdravý životní styl jsou nedílnou součástí našeho života. Zapojením do projektu škola získala finanční prostředky na nákup sportovního vybavení.

Celoškolní olympiáda

Vybraný tým žáků školy absolvoval pod dohledem lektorek projektu Pohyb do škol seminář zaměřený na zdravý životní styl ve školním prostředí. Společně s učiteli pak tyto proškolení žáci uskutečnili celoškolní olympiádu, kde mají šířit myšlenky zdravé školy mezi své kamarády. Žáky seminář ohromně bavil a užívali si jiný přístup dospělých k nim. Celé školení bylo zážitkově pojaté, žáci absolvovali aktivity zaměřené na individuální rozvoj, skupinovou práci a na jejich pohled na prostředí školy.

Z dotačního programu Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2014 byl ukončen projekt Společně se učit – společně žít. Vytvořené vzdělávací metodické materiály byly ověřeny při praktických činnostech a následně zveřejněny na webových stránkách školy jako volně stažitelný materiál pod názvem Sborník metodických ma-

teriálů pro výuku multikulturní výchovy. Projektové aktivity a vlastní dílny jsou rovněž zveřejněny formou fotodokumentace.

Naši sousedé v Evropě

Letošní rok škola absolvovala projekt z dotačního programu Naši sousedé ve střední Evropě. Cílem projektu je přispět ke zmírnění nepřátelství dětí a žáků při komunikaci se světem zdravotně postižených. Současně projekt pomůže našim žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vymezit se vůči majoritní společnosti. Projektové vyučování je rovněž zaměřeno na vytvoření učebních opor potřebných k výuce různosti menšin. Oba rozvojové projekty přinesly škole více než stotisícovou dotaci k realizaci netradičních projektových aktivit převážně výjezdového a zážitkového charakteru.

Miluše JURÁŇOVÁ

Kontakt:
 Střední škola
 a Základní škola
 Lipník nad Bečvou
 Osecká 301
 Tel.: 581773766
 zvpslipnik@email.cz

✚ **Nezapomněli jsme i na pomoc nemocným kamarádům:**



**uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné
sbírce S-MHMP/958815/2012 Fondu Sidus,
o.p.s. Výnos ze sbírky je určen na vybavení
dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické
kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky
FN v Olomouci a na pomoc individuálním
pacientům.**

**Střední škola a základní škola
Osecká 301, Lipník nad Bečvou, 751 31**

vydaný dne 6.5.2015 12:21



✚ **Pro zájemce o studium na střední škole a širokou veřejnost jsme připravili leták nabídky
vzdělávacích oborů SŠ při naší škole:**

**STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LIPNÍK NAD BEČVOU, OSECKÁ 301**

Telefon:
581 773 766
733 171 806

<http://www.zslipnik.cz> 75131 Lipník nad Bečvou, Osecká 301 Email: zvzslipnik@email.cz

Praktická škola dvouletá je určena žákům se speciálními
vzdělávacími potřebami (zejména se zdravotním postižením
- mentálním, autismem či s postižením více vadami),
kteří ukončí povinnou školní docházku na základní škole
nebo ZŠ praktické a ZŠ speciální.

Předpokladem pro přijetí
do PrŠ dvouleté i PrŠ jednoleté je doporučení
SPC nebo PPP.

Vzdělávání je zakončeno závěrečnou zkouškou.

STŘEDNÍ ŠKOLA: PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ
Kód a název studijního oboru: **78-62-C/01 Praktická škola jednoletá**

PrŠ jednoletá je určena žákům s mentálním postižením, autismem a vícečetným postižením, kteří ukončili:

- povinnou školní docházku v ZŠ samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením
- povinnou školní docházku v Základní škole speciální
- povinnou školní docházku, ale nezískali základní vzdělání ani základy vzdělání
- základní vzdělání a z různých zdravotních důvodů se nemohou vzdělávat na jiném typu školy.

Cílem vzdělávání je umožnit žákům doplnění a rozšíření teoretického i praktického vzdělání
dosaženého v průběhu povinné školní docházky a poskytnout jim základy dovedností
a návyků pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života.
Získané dovednosti žáci využijí v dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení.



STŘEDNÍ ŠKOLA: PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ
Kód a název studijního oboru: **78-62-C/02 Praktická škola dvouletá**



Vzdělávání v tomto oboru je určeno pro hochy a dívky.
Cílem přípravy je umožnit žákům získání základních vědomostí,
dovedností a návyků pro výkon jednoduchých činností v praktickém
životě. Učební obor je zaměřen na lidová řemesla - košíkářství
a keramiku, na vedení domácnosti a přípravu pokrmů, drobné
údržbářské práce, dovednosti v užívání PC a na předprofesní
přípravu s možností dalšího studia na odborných učebních.



ŠKOLA ŽÁKŮM NABÍDÍ:



- Bezbariérový přístup v výtahem:**
Vybavené odborné pracovníky pro praktický výcvik
Přítomnost asistentů pedagoga ve třídách a jejich pomoc
při plnění zadávaných úkolů i praktických činnostech
Individuální vzdělávací plán
Zajištění školy pro odborný výcvik
- ovocné sady Lipník nad Bečvou
Systém ucelené rehabilitace:
Rehabilitační pracovní vytvářena kompenzačními pomůckami
pro cvičení, masáže a míčování
Speciální výtahy v psychosociální místnosti Společnosti
Centrum pro vedení výkonné terapeutiky
Arterapie a keramika
Logopedická péče
Odborná pomoc školního psychologa
Součástí školy je školní jídelna - výdejna
Zajištění školy pro aktivní využití volného času,
exkurze a poznávací výlety
Zajištění dopravy žáků k autobusu



VŠECHNY ZÁJEMCE O STUDIUM NA NAŠÍ STŘEDNÍ ŠKOLE ZVEME KDYKOLIV K PROHLÍDKĚ ŠKOLY A KONZULTACI.



KONTAKTY: Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy
Mgr. Jana Mádrová, statutární zástupce, výchovná poradkyně
Tel.: 581 773 766, 733 171 806, 607 052 355

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

- ✓ **Ve školním roce 2014-2015 neproběhlo v naší škole kontrolní šetření České školní inspekce**

- ✓ **Dne 21. 10. 2014 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Přerov kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů.**

Kontrolní zjištění a závěry:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění.

V plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností a při plnění povinností v nemocenském pojištění nebyly zjištěny nedostatky.

2. Plnění povinností v oblasti pojistného.

Kontrolou plnění povinností při odvodu pojistného za období od 1. 4. 2012 do 30. 9. 2014 nebyly zjištěny nedostatky.

3. Plnění povinností v důchodovém pojištění.

Kontrolou plnění povinností v důchodovém pojištění nebyly zjištěny nedostatky.

- ✓ **Dne 7. 10. 2014 se uskutečnila veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a ustanovení § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).**

Předmět kontroly:

Kontrola dodržení Smlouvy o poskytnutí grantu S-14 na projekt Terapie Snoezelen a Smlouvy o poskytnutí grantu S-15 na projekt Kdo si hraje, ten se učí – poznávací aktivity v přípravné třídě. Kontrola byla provedena v souladu s § 9 odst. 2 zákona o finanční kontrole.

Kontrolní zjištění:

1. Grant S-14:

Kontrolou bylo zjištěno, že prostředky grantu byly použity k účelu uvedenému ve smlouvě, tj. vybavení centra Snoezelen a dohodu o provedení práce fyzioterapeuta.

Na základě předložených dokladů bylo zjištěno, že podmínka uhrazení 20% podílu z celkových skutečných nákladů grantu byla splněna.

2. Grant S-15:

Kontrolou bylo zjištěno, že prostředky grantu byly použity k účelu uvedenému ve Smlouvě.

Na základě předložených dokladů byla podmínka uhrazení % podílu z celkových nákladů na projekt splněna.

Závěr:

Na základě doložených dokladů bylo zjištěno, že kontrolovaný subjekt dodržel Smlouvu o poskytnutí grantu S-14 ze dne 3.5.2013 a Smlouvu o poskytnutí grantu S-14 ze dne 3. 5. 2013.

j) Základní údaje o hospodaření školy

a) Materiálně technické podmínky

- Finanční dotace na nákup nových učebnic a školních pomůcek, na zakoupení encyklopedií a pomůcek pro činnostní a projektovou výuku, zejména pro žáky s poruchami chování zůstaly navýšené
- přetrvává nedostatek financí na nákup nové výpočetní techniky (interaktivní tabule)- je nutné vybavit přírodovědnou učebnu k zajištění výuky v jednotlivých vzdělávacích předmětech interaktivní tabulí
- přetrvává nedostatek financí na zajištění běžné údržby a oprav školy (škola potřebuje zajistit opravu havarijního stavu podlah na chodbách školy - oprava betonových podlah, výměna linolea za dlažbu a opravu venkovního hřiště, oprava průjezdu školy a zateplení budovy včetně opravy fasády)
- škola plánuje rekonstrukci půdy a zřízení nové učebny pro výuku odborných předmětů na SŠ
- škola je dobře vybavena učebnicemi a učebn. pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici vcelku odpovídající vybavení školní knihovny. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně v rámci finančních možností školy pravidelně doplňovány.
- Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů je určena učebna výpočetní techniky s interaktivní tabulí + 5 kmenových tříd s interaktivní tabulí.

Učebna č .20 je vybavena prostřednictvím projektu OPVK- EU peníze školám. Má 11 stanic a interaktivní tabuli s připojením na internet, Učitelé mají k dispozici počítače ve sborovně a téměř ve většině kabinetů je minimálně jeden počítač. Ve škole jsou k dispozici 3 multifunkční kopírky , 6 laserových tiskáren z toho 1 barevná , 1 barevná inkoustová tiskárna. Počítače na hlavní budově jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. V rámci projektu OPVK-EU peníze středním školám byla škola vybavena 8 notebooky, které využívají učitelé pro tvorbu materiálů DŮM a vyučující mají k dispozici

15 tabletů , které využívají při výuce.

Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenou učebnou dílnou, keramickou dílnou včetně keramické pece a rehabilitačními učebnami s vodní postelí, masážním lehátkem, terapeutickým kuličkovým bazénem, rehabilitační houpačkou , didaktickými pomůckami a nábytkem.

Od 1.6.2012 byl realizován Projekt OPVK – EU peníze středním školám **CZ.1.07/1.5.00/34.0800**

„ Klíč do života „. Kde v rámci projektu byly vytvořeny DUMy (120ks) v rámci šablony ICT s využitím interaktivní tabule a dovybaveny učebny a třídy střední školy v oblasti ICT zařízení.

b) Psychohygienické podmínky

Pro odpočinek je k dispozici školní družina pro mladší žáky, dojíždějící a žáky ze speciálních tříd. Od jara do podzimu mají žáci přístup na školní hřiště v době velké přestávky, stoly pro stolní tenis i stolní fotbal a odpočinkové zóny v prostorách tříd a chodeb. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí včetně bezbariérového přístupu a sprchových koutů.

Hygienické vybavení školy je v souladu s příslušnými normami. Kontrolní orgány z Krajské hygienické stanice Olomouc, pracoviště Přerov neshledaly žádné závažnější nedostatky . Celá budova je opatřena zabudovanými vertikálními žaluziemi. Škola má nadstandardní hygienické zázemí.



TVORBA VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ – viz příloha

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Realizované projekty ve školním roce 2014 - 2015

Dotační program	OPVK- IPo – oblast podpory 1.3 – výzva č. 51
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Registrační číslo	CZ.1.07/1.3.00/51.0012
Název projektu	Využíváme ICT ve výuce
Příjemce	Bezpečnostně právní akademie Plzeň, s.r.o., střední škola, Nade Mží 734/1 31800 Plzeň“. <i>SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301 je finančním partnerem</i>
Poskytnutá dotace	309 755,- Kč
Spoluúčast školy	0,- Kč
Doba realizace	1.9.2014 – 31.7.2015
Realizační tým	15 speciálních pedagogů + koordinátor projektu Mgr.Slezáčková Jarmila
Anotace projektu	Projekt se zaměřuje na vzdělávání pedagogických pracovníků (zvýšení a rozšíření kompetencí) v oblasti používání nových ICT technologií se specifickým zaměřením na praktické využití ve výuce. Realizací projektu dojde k prohloubení a rozšíření nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a rozvoje znalostního kapitálu, vytvoření produktů pro DVPP po celé České republice a jejich provázání na aktuální trendy v oboru ICT. Projekt vychází z nových poznatků o učení dospělých a využívá inovační vizualizované a interaktivní formy vzdělávání. Projekt je přímo zaměřen na průnik poznatků z teorie do praxe. Záměr projektu vychází z výsledků řady nezávislých šetření (závěry ČŠI, EU, OECD atd.). Projekt je rozdělen do 3 klíčových aktivit, zaměřujících se na koučink, mentoring a podporu pedagogických a vedoucích pracovníků škol, na DVPP k integraci ICT do výuky a na evaluaci tohoto procesu. V průběhu projektu proběhlo 6 vzdělávacích kurzů akreditovaných v rámci systému DVPP: 1. Moderní trendy ve využití ICT ve výuce 2. Praktické využití dotykových zařízení ve výuce 3. ICT v oborových didaktikách 4. Základy cloudových řešení 5. Sociální síť a online komunita 6. Rozvoj dovedností pomocí ICT V rámci materiálního vybavení škola získala 15 tabletů pro praktické využití ve výuce.

Dotační program	OPVK- IPo – oblast podpory 1.1 – výzva č. 53
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Registrační číslo	CZ.1.07/1.1.00/53.0020
Název projektu	Aktivní životní styl dětí a školáků v Olomouckém kraji
Příjemce	Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci <i>SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301 je finančním partnerem</i>

Poskytnutá dotace	100.546,- Kč
Spoluúčast školy	0,- Kč
Doba realizace	1.10.2014 – 30.6.2015
Realizační tým	Mgr. Horáková Petra, Zemánková Kateřina, Mgr. Nováková Jana, Mgr. Dohnalová Zdenka, Mgr. Zemánek Kamil, Mgr. Slezáčková Jarmila
Anotace projektu	Hlavním cílem projektu Pohyb do škol je : motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu jako přirozené potřebě pro život a přispět tak k posílení jejich fyzické i psychické kondice. Dílčími cíli pak jsou : příprava vybraných skupin žáků a pedagogických pracovníků pro aktivní zavádění prvků zdravého životního stylu do škol, navázání těchto skupin na existující programy s cílem posílit dlouhodobou udržitelnost výsledků projektu, inspirace žáků a pedagogických pracovníků pro osobnostní rozvoj a podpora materiálních a metodických podmínek škol. Klíčové aktivity KA1: Tvorba nových aktivit pro žáky a jejich zavedení do praxe Cílem je rozšíření spektra metod a forem v oblasti vzdělávání a výchovy ke zdraví s cílem motivovat žáky k přijetí zásad zdravého životního stylu. Cíle bude dosaženo využitím zahraničních programů, které jsou odbornými organizacemi (např. WHO) ohodnoceny jako efektivní. Bude se jednat zejména o následující programy: 1) Active Healthy Kids Kanada; 2) TCM (The Class Moves!). KA2: Vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí k implementaci změn ve ŠVP v oblasti ZŽS na školách v Olomouckém kraji Hlavním cílem klíčové aktivity je prostřednictvím seznámení s nově navrženým programem pro děti, rozšíření a obohacení spektra metod a forem výuky v oblasti výchovy a vzdělávání ke zdraví na ZŠ a SŠ. Důraz bude kladen také na implementaci aktivit zaměřených na aktivní životní styl ve ŠVP. Učitelé budou dále seznámeni s nejaktuálnějšími výsledky celonárodního výzkumu HBSC. KA3: Zajištění evaluace nově zavedeného programu se zaměřením na vyhodnocení dopadů u různých cílových skupin Cílem evaluace projektu je provést zhodnocení dopadů nového programu na jednotlivé cílové skupiny, které budou v rámci projektu podpořeny. Evaluace bude zaměřena jak na žáky, tak na pedagogické a řídicí pracovníky jednotlivých škol.
Dotační program	OPVK- IPo – oblast podpory 1.1 – výzva č. 56
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Registrační číslo	CZ.1.07/1.1.00/56.0054
Název projektu	Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci
Příjemce	SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Poskytnutá dotace	233.787,- Kč
Spoluúčast školy	0,- Kč
Doba realizace	1.7.2015 – 31.12.2015
Realizační tým	Mgr. Horáková Petra, Mgr. Stiborová Pavla, Mgr. Zemánková Kateřina, Mgr. Peterková Taťána, Mgr. Dohnalová Zdenka, Mgr. Nepustil Rostislav, Mgr. Slezáčková Jarmila
	Cílem projektu je : 1) Zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako

Anotace projektu	jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti a zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce. 2) Zlepšení jazykových kompetencí pedagogů na základní škole. Proběhne krátký intenzivní kurz v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů (bez cesty) pro učitele ZŠ, Kurz bude zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí obecně nebo na Teacher Training. Cílovou skupinu tvoří žáci a pedagogičtí pracovníci základní školy. Podporované aktivity dle Prováděcího dokumentu OP VK : - Podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení. - Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. K realizaci projektu si škola zvolila Šablonu č.1 (3ks) + č. 2 (1 ks). Škola od 1.7.2015 - 31.12.2015 vytvoří v rámci Šablony č.1 tématické plány (6ks) Čtenářských dílen, které budou obsahovat popis Čtenářských dílen(60ks), V průběhu projektu proběhne ověřování nejméně 36 čtenářských dílen v jedno-tlivých zvolených ročnících. Současně budou zajištěny materiální podmínky potřebné pro realizaci projektu. Jedná se o nákup nejméně 300 ks knih v papírové podobě a odborné literatury pro pedagogy. V rámci šablony č.2 proběhne krátký intenzivní kurz v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů pro učitele ZŠ. Kurz bude zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí obecně nebo na Teacher Training. Výstupem Klíčové aktivity č.1 je 6 ročních tématických plánů pro 6 ročníků základní školy v rozsahu nejméně 10 dílen pro každý ročník. Bude vytvořena v rozsahu minimálně dvou normostran formátu A4 zpráva o průběhu a zkušenostech z realizace 6 čtenářských dílen v každém ročníku (celkem bude ověřeno 36 dílen) . Bude zpracován seznam pořízené literatury pro žáky a pedagogy školy. Výstupem klíčové aktivity č.2 bude osvědčení o absolvování zahraničního jazykového kurzu a zpráva ze zahraničního vzdělávacího kurzu.
------------------	---

Dotační program	Rozvojový program - Dotační program MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2015 – č.j. MŠMT – 26817/2014
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název projektu	Naši sousedé ve střední Evropě
Poskytnutá dotace	50.000,- Kč
Spoluúčast školy	35.000,- Kč
Doba realizace	1.1.2015 – 31.12.2015
Anotace projektu	Hlavní myšlenkovou osu RVP pro průřezové téma Multikulturní výchova tvoří snaha seznámit žáky s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. To sice samo o sobě nemusí být špatně, dokonce to může být i zajímavé a v mnoha ohledech takový způsob výuky žáky jistě i baví. Pokud výuka opravdu sklouzne k tomuto výhradně normativnímu výkladu, tak vyvstává velké nebezpečí uvíznutí ve stereotypních představách a úsudcích a jejich přenosu na žáky. Dílčím cílem projektu je: - připravovat žáky na život v kulturně pluralitní společnosti a vybavit je potřebnými interkulturními kompetencemi - významným cílem projektu je přispět k eliminaci xenofobie dětí a žáků při komunikaci se světem zdravotně postižených (OZP). Současně projekt pomůže našim žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vymezit se vůči majoritní společnosti v kontextu jejich handicapu. Projektové vyučování je rovněž zaměřeno na vytvoření učebních opor potřebných k

	výuce různosti v oblasti problematiky menšin, především menšiny OZP, protože menšina OZP je nejpočetnější menšinou ČR. Hlavním přínosem pro primární cílovou skupinu SPV je rozvoj jejích kompetencí a rovněž zvýšení kvality a atraktivity výuky se zaměřením na podporu uměleckých dovedností v návaznosti na multikulturní výchovu žáků se socio-kulturním znevýhodněním a s využitím interaktivní výuky formou projektového vyučování, poznávacích výletů a tvorbou výtvarných prací a následnou realizací výstav uměleckého charakteru. V rámci projektu bude vybaveno multikulturní centrum Televizí + DVD, didaktickými pomůckami (Děti země cestují), interaktivním programem multikulturní výchovy. V rámci projektového dne, kdy budou realizovány interkulturní dílny se specifickým zaměřením pro jednotlivé třídy 2.st.ZŠ a SŠ, pojedou žáci 1.stupně na divadelní představení, kulturní multikulturní setkání a žáci 2.st.na poznávací výlet do Prahy. V závěru projektu budou ve škole pořádána kulturní vystoupení s multikulturní tematikou. Dopravné a vstupné bude využito k těmto aktivitám školy.
--	---

Dotační program	Rozvojový program - Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na září - prosinec 2014
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název projektu	Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na září - prosinec 2014
Poskytnutá dotace	5.000.- Kč
Spoluúčast školy	0,- Kč
Doba realizace	1.9.2014 – 31.12.2014
Anotace projektu	Stravné 1500,- + školní pomůcky 3.500,- pro 1 žáka SŠ (Prakt. škola dvouletá)

Dotační program	Rozvojový program - Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na leden - červen 2015
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název projektu	Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na leden - červen 2015
Poskytnutá dotace	5.000.- Kč
Spoluúčast školy	0,- Kč
Doba realizace	1.1.2015 – 30.6.2015
Anotace projektu	Stravné 1.800,- + školní pomůcky 3.200,- pro 1 žáka SŠ (Prakt. škola dvouletá)

Dotační program	Rozvojový program Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy- Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015 č. j. MSMT- 1688/2015-1
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název projektu	Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015
Poskytnutá dotace	39.000.- Kč

Spoluúčast školy	0,- Kč
Doba realizace	1.5.2015 – 31.12.2015
Anotace projektu	Vybavení prostor speciální třídy pro žáky s těžkým kombinovaným postižením interaktivní tabulí s dataprojektorem a potřebným příslušenstvím včetně softwaru, jelikož většina žáků vzhledem ke svému těžkému postižení nemůže absolvovat výuku v počítačové učebně s interaktivní tabulí z důvodu nezajištění vhodného polohování a nedostatku místa v učebně. Tato výuka je však vhodná pro omezenou část žáků, vzhledem k tomu, že většině není tímto zajištěna vhodná zraková stimulace k jejich těžkému zrakovému a mentálnímu postižení.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014-2015 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Škola nepořádala žádné kurzy ani odborné semináře.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotační program	Grantové řízení Města Lipník nad Bečvou
Poskytovatel	Město Lipník nad Bečvou
Název projektu	Paralympiáda na SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Poskytnutá dotace	6.000,- Kč
Spoluúčast školy	1.500,- Kč
Doba realizace	1.1.2015 – 31.12.2015
Anotace projektu	Nynější předkládaný projekt nabízí opět žákům možnost prakticky si vyzkoušet mobilitu na sportovním vozíku, mobilitu bez zrakové kontroly s klapkami na očích, hru pro tělesně postižené „boccia“, psychomotorický padák a hru pro zrakově postižené „goalball“. Součástí školní paralympiády bude seznámení žáků formou videoprojekce s ideály paralympismu a ukázkami vrcholových sportů handicapovaných osob. V závěru projektového dne proběhne exhibiční utkání v basketbalu na vozíku mezi výběrem učitelů a asistentů proti žákům naší školy. Z grantu je rovněž hrazeno vybavení sportovními pomůckami pro Kin-ball, dresy pro jednotlivá družstva a speciální kužely pro prostorovou orientaci.

Dotační program	Grantové řízení Města Lipník nad Bečvou
Poskytovatel	Město Lipník nad Bečvou
Název projektu	Herní centrum předškolního vzdělávání - Pampeliška
Poskytnutá dotace	5.000,- Kč

Spoluúčast školy	1.250,- Kč
Doba realizace	1.1.2015 – 31.12.2015
Anotace projektu	Dílčí cíle projektu dle oblasti grantového programu (sociální oblast): - podpora včasné péče o děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí a jejich příprava v herním centru předškolního vzdělávání - Pampeliška - zabezpečení přístupu k takovému prostředí dětem, které je doma nemají. - zvýšit povědomí romských rodin s dítětem nebo s dětmi v předškolním věku o důležitost předškolní přípravy jejich dítěte; - cíleně motivovat co nejvíce romských rodičů dětí v předškolním věku k umístění jejich dítěte do herního centra předškolního vzdělávání Pampeliška V rámci projektu proběhnou 3 vzdělávací bloky herních činností pro předškolní vzdělávání. Každý blok bude realizován po dobu 2-3 měsíců a bude doplňován dalšími projektovými aktivitami (výlety, divadlem, výstavou, karnevalem, sportovními aktivitami...), do kterých budou zapojováni rodiče dětí. Každý cyklus bude ukončen společným projektovým dnem dětí z herny Pampeliška a dětí z přípravné třídy za přítomnosti rodinných příslušníků. Z předkládaného grantu budou hrazeny výjezdové aktivity předškoláků včetně vstupného.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- ✓ Spolupráce se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství při Střední škole a Základní škole Lipník nad Bečvou, Osecká 301:
ZO ČMOS PŠ zastupuje předsedkyně Mgr. Helena Urbánková. Společně je uzavřena „Kolektivní smlouva“ ze dne 31.12.2012 s dodatkem č. ZSL 540/2013 ze dne 7. 8. 2013.
- ✓ Realizace koncepčních materiálů kraje: Veškeré aktivity školy zaměřujeme a organizujeme v souladu s koncepčními záměry kraje. Vzájemná spolupráce školy se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.
- ✓ Spolupráce školy na regionální úrovni: V péči o naše žáky participujeme s poradenskými pracovišti – PPP a SPC, spolupracujeme se zdravotnickými zařízeními, s OSPOD, Policií ČR a regionálními základními školami. Sdružení speciálních škol OK
- ✓ Spolupráce školy na celostátní úrovni: Zástupci školy se angažují v celostátní organizaci- Asociace speciálních pedagogů.

V Lipníku nad Bečvou dne 30. září 2015

Vypracovala : Mgr. Miluše Juránková, ředitelka SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Zaměstnanci školy byli seznámeni s výroční zprávou školy za školní rok 2014-2015 na provozní poradě dne 30. 9.2015