

***Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou,
Osecká 301***

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2012 - 2013***



***Školní vzdělávací program (dle RVP ZV-LMP)
„Dnes hra, zítra život“***

***Školní vzdělávací program (pro ZŠ spec.)
„Poznávej svět“***

***Vzdělávací program (pro SŠ - Praktická škola dvouletá 78-62-C/02)
„Klíč do života „***

Výroční zpráva byla projednána ve Školské radě dne 25.9.2013 s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.
V Lipníku nad Bečvou dne 25.9.2013

Předkladatel: Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	str. 3
a)	Název zařízení, sídlo, právní forma	
b)	Zřizovatel zařízení	
c)	Ředitelka zařízení, jméno, příjmení, adresa	
d)	Všechny součásti školy a školského zařízení	
e)	Datum zařazení do rejstříku škol	
f)	Přehled vzdělávacích programů, učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva	
g)	Další aktivity zařízení (zákon č. 561/2004 Sb.)	
h)	Další údaje, týkající se záměrů školy nebo zařízení, předpoklady a trend dalšího vývoje	
2.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	str.13
a)	Materiálně technické podmínky	
b)	Psychohygienické podmínky	
c)	Personální zabezpečení činnosti školy	
d)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k zápisu do přípravné třídy	
e)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	
f)	Školní poradenské pracoviště	
g)	Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2012-2013	
h)	Metodická sdružení	
i)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
j)	Hodnocení práce školního parlamentu zve školním roce 2012-2013	
k)	Klasifikace prospěchu a chování žáků za školní rok 2012-2013	
3.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	str. 43
a)	Provedené kontroly ze strany České školní inspekce	
b)	Jiné kontroly	
4.	ÚDAJE O POČTECH ŽÁKŮ	str. 45
a)	Žáci ve škole	
b)	Dojíždějící žáci	
c)	Zájmové kroužky ve školním roce 2012- 2013	
5.	PROJEKTOVÉ AKTIVITY	str. 46
	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	
6.	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	str. 52
7.	DALŠÍ ÚDAJE	str. 52
a)	Stížnosti	
b)	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	
8.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	str. 53
	Komentář k rozborům hospodaření za rok 2012	
a)	Základní charakteristika organizace	
b)	Tvorba výsledku hospodaření	

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo

STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIPNÍK NAD BEČVOU, OSECKÁ 301

751 31 Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Škola s právní subjektivitou (příspěvková organizace)

IČO: 619 859 53

IZO: 600 027 058

Telefon /fax : 581 773 766, 581 200 279, 733 171 806 / 581 733 766

E-mail : zvspslipnik@email.cz

Webová adresa : zslipnik.cz

b) Zřizovatel zařízení

Olomoucký kraj

Vedoucí odboru školství : Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA

Telefon : 585 508 857

E-mail : m.gajdusek@kr-olomoucky.cz

Adresa: Jeremenkova 40b, RAO, Olomouc , PSČ 779 11

c) Ředitelka zařízení, jméno, příjmení, adresa, kontakt

Vedení školy :

Statutární orgán, ředitelka školy
Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Miluše Juráňová
Mgr. Kateřina Zemánková

Kontakt na zařízení :

tel./fax ředitelka školy
tel. ekonomka
email
internetové stránky

581 773 766, 733 171 806
581 200 279
zvspslipnik@email.cz
www.zslipnik.cz

d) Všechny součásti školy a školského zařízení

		kapacita	IZO
1.	Základní škola	105	107 880 695
2.	Střední škola	28	181 023 687
3.	Školní družina	20	110 006 640
4.	Školní jídelna-výdejna	80	110 550 331

e) Datum zařazení do rejstříku škol

Datum zřízení školy (příspěvková organizace) 1.1.1995

Datum zařazení do rejstříku škol : 27.5.1996

Poslední aktualizace v rejstříku : 6.9.2012

f) Přehled vzdělávacích programů, učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Žáci školy byli ve školním roce 2012/2013 vyučováni podle vzdělávacích programů:

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
ŠVP „Dnes hra, zítra život“ č.j.217/2007 příloha pro vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v přípravné třídě	přípravná třída	11
ŠVP ZV - LMP „Dnes hra, zítra život“ č.j.217/2007	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	57
ŠVP ZV – ZŠS – „Poznávej svět“ č.j. ZSL701/2010	1.,2.,3.,7.,8.,9. roč.	9
Vzdělávací program Pomocná škola č.j. 24035 / 1997 – 22	4.,5.,6.,10. roč.	1
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15988 / 2003 – 24	4.,5.,6.,10. roč.	1
Vzdělávací program 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá	2. roč.	8
ŠVP Praktická škola dvouletá „Klíč do života“ č.j. 560/2012	1. roč.	9
ŠVP „Dnes hra,zítř život“ č.j.217/2007 příloha pro vzdělávání žáků ZŠ ve ŠD	ŠD	20

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01- C/01	Základní škola	denní	český	9r 0m	93	platné	NE
79-01- B/001	Pomocná škola	denní	český	10r 0m	20	platné	ANO
79-01- B/01	Základní škola speciální	denní	český	10r 0m	20	platné	NE
78-62-C/002	Praktická škola dvouletá	denní	český	2r 0m	28	platné	ANO
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	denní	český	2r 0m	28	platné	NE

Přípravná třída základní školy (pro děti se sociálním znevýhodněním)

25 484/2002-22, Předškolní vzdělávání

Přípravná třída je součástí školy od 1. 9. 2001. V souladu s platnou legislativou (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) se obsah vzdělávání řídí Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Podstatou přílohy ŠVP o předškolním vzdělávání je adaptace obsahu vzdělávání a speciálních potřeb dětí se sociálním znevýhodněním a zajištění individuálního přístupu v práci s těmito dětmi.

Do přípravné třídy jsou vřazovány děti s odkladem povinné školní docházky a děti se sociálním znevýhodněním v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Cílem přípravné třídy ve školním roce 2012/2013 bylo:

- ✓ připravit podmínky pro úspěšný start dětí do 1. ročníku běžné základní školy
- ✓ intenzivní logopedickou péčí rozšířit znalosti a dovednosti dětí v oblasti komunikační
- ✓ podpořit jejich zájem získávat a pracovat s informacemi z oblasti běžného života
- ✓ vést děti k pochopení a porozumění sobě i všemu kolem sebe.

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 realizuje od 1.9.2011 do 31. 12. 2012 evropský projekt z programu OPVK pod názvem „Zavádění a ověřování inovativních systémů práce s dětmi se sociokulturním znevýhodněním v přípravné třídě“, pod registračním číslem CZ.1.07/1.2.12/04.0019, jehož rozpočet činí 958.795,- Kč.

V návaznosti na specifické cíle oblasti podpory a globálního grantu je obecným cílem projektu zlepšit rovné příležitosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přípravné třídy, a to rozvojem a uplatňováním pedagogických metod a forem výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání, a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér rovného přístupu.

Hlavní cíl projektu:

✓ zlepšit podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich integraci použitím moderních vyučovacích metod, podkladů a ICT nástrojů při výuce a dalších aktivitách dětí v přípravné třídě.

Specifické cíle projektu:

- ✓ průběžně vzdělávat pedagogy k detekci dětí socio-kulturně znevýhodněných, s vývojovými problémy, vadou řeči či dalšími speciálními vzdělávacími potřebami, k práci s těmito dětmi a k tvorbě metodik, výukových materiálů a programů
- přispět k rozvoji kompetencí dětí se SVP s důrazem na socio-kulturně znevýhodněné žáky
- vytvořit metodiku k rozvíjení dovedností dětí z daných skupin zejména dětí romských
- zajistit technické, materiální a programové vybavení, moderní pomůcky a výukové materiály
- zlepšit sociální klima a vytvořit inkluzivní prostředí v přípravné třídě-vytvořit výukové

materiály, programy a metodické podklady pro další aktivity školy vedoucí k integraci dětí se SVP

- pilotně ověřit nové interaktivní způsoby výuky, výukové materiály, programy a realizovat další aktivity školy vedoucí k integraci dětí se SVP
- vytvořené materiály veřejně zpřístupnit na portálu ZŠ a tím zajistit přenositelnost výstupů projektu i na další přípravné třídy v Olomouckém kraji.

Hlavním přínosem pro primární cílovou skupinu (dětí z přípravné třídy) je :

-  rozvoj jejich komunikačních dovedností a celkové zvýšení kvality a atraktivity výuky v partnerských mateřských školách
-  zapojení ICT (PC) a moderních výukových a kompenzačních a didaktických pomůcek a aplikace moderních postupů do běžného chodu přípravné třídy.

Je to vhodný způsob, jak vytvořit rozmanité a podnětné prostředí, které je obzvláště důležitým faktorem při práci s dětmi se SVP, s dětmi ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. Přípravná třída tak plně vyhovuje současným trendům, což bude pro děti z těchto skupin velmi přínosné (např. dětem ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí by se pravděpodobně jiným způsobem včasné vzdělávací péče nedostalo).

- Pedagogové po absolvování sady odborných školení byli schopni nově nabyté znalosti a dovednosti využít k detekování dětí z těchto skupin, jsou připraveni s nimi pracovat dle jejich individuálních potřeb a budou umět zapojit nové moderní pomůcky a postupy do procesu výuky tak, že povedou k vyrovnávání komunikačních dovedností dětí před vstupem do systému primárního školství.
- Pedagogové působí na děti lépe, kvalitněji a kompetentněji, takže děti pak snadněji zvládnou přechod z předškolního školství do režimu povinné školní docházky a budou kvalitněji připravené na nové podmínky a úkoly, které je na ZŠ čekají.

Průběh realizace projektu je zveřejněn na webových stránkách školy www.zslipnik.cz.

Základní škola

ŠVP „ Dnes hra, zítra život“

Na základní škole jsou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na běžné základní škole. Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti dětí a žáků s mentálním postižením, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě.

Žáci jsou zařazováni do naší školy na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení školského poradenského zařízení - speciálně pedagogického centra a doporučení odborného lékaře (od 1.1.2009 není nutné).

V základní škole dle oboru 79-01-C/01 se vzdělávají žáci s lehkým stupněm mentální retardace v kombinaci s různými vadami. Každý žák má své specifické potřeby, proto k němu

přistupuje pedagog individuálně, stanoví konkrétní úkoly, pomůcky, metody práce a způsob hodnocení. Po splnění povinné školní docházky žáci nastupují na střední školy dle vlastního výběru, nejčastěji do „E“ učebních oborů.

Základní škola speciální

24 035/97-22, Pomocná škola, 15/988-2003 -24, Rehabilitační vzdělávací program,

ŠVP I. a II. díl „Poznávej svět“

Ve speciální třídě jsou vzděláváni žáci se středním až hlubokým mentálním postižením v kombinaci s více vadami. Je zde nezbytné vzdělávací požadavky operativně přizpůsobovat individuálním schopnostem a možnostem žáků. Jejím úkolem je vybavit žáky s těžším zdravotním postižením základními vědomostmi a dovednostmi v oblasti čtení, psaní a počítání, základy nauky o přírodě a společnosti. Pokud žák splní devítiletou povinnou školní docházku, může ve vzdělávání pokračovat 10. rokem

Střední škola- Praktická škola dvouletá

Vzdělávací program 78-62-C/002 – Praktická škola dvouletá

ŠVP „Klíč do života“ - 78-62-C/02

Od 1. 9. 2011 součástí naší školy je střední vzdělávání – obor Praktická škola dvouletá (Č.j. 78-62-C/002). Ve školním roce 2012-2013 jsou otevřeny 2 třídy:

- Třidu 1. ročníku navštěvuje 9 žáků (ŠVP Klíč do života)
- Třidu 2. ročníku navštěvuje 8 žáků (Vzdělávací program 78-62-C/002)

Celkem žáků střední školy = 17 žáků.

Během školního roku probíhala výuka v 1. ročníku Praktické školy dvouleté podle Školního vzdělávacího programu pro střední vzdělávání (ŠVP „ Klíč do života – 78-62-C/02). Výuka ve 2. ročníku podle dobíhajícího vzdělávacího programu 78-62-C/002.

Vstupní předpoklady žáků:

- Do školy jsou přijímáni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností
- žáci s více vadami s ukončenou školní docházkou na základní škole praktické nebo základní škole speciální
- žáci s ukončenou povinnou školní docházkou v nižším než devátém ročníku základní školy
- žáci z devátého ročníku (v odůvodněných případech – doloží SPC) chlapci i dívky pro posouzení způsobilosti ke vzdělání , pro stanovení požadavků na žáky.
- Předpokladem přijetí je doporučení SPC nebo PPP.

Délka vzdělávacího programu a forma studia:

- 2 roky studia
- denní studium

Pojetí a cíle vzdělávacího programu:

Základem pro stanovení cíle, osnov a plánů jsou potřeby bytosti mladého člověka. Cílem vzdělávacího programu je živý vztah k práci a umění, aktivní postoj k životu a lidem vůbec. Výchovně vzdělávací práce školy je zaměřena na harmonický rozvoj osobnosti žáka ve všech jeho složkách (rozum, cit, vůle), na poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných pro uplatnění žáka v praktickém životě. Východiskem práce učitele je důkladné poznávání individuality žáka metodami zážitkové pedagogiky a podpůrnými systémy práce. Podstatným cílem je i pomoci žákovi utvářet si vlastní osobnost a nacházet si svou individuální cestu životem. Absolvent by měl získat základní vědomosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů, měl by se srozumitelně vyjadřovat ústní i písemnou formou. V souvislosti s individuálními možnostmi žáka jsou rozvinuty také osobnostní kvality, pohybové, umělecké a rukodělné schopnosti a dovednosti.

g) Další aktivity zařízení

V souladu se zákonem 561/2004 S., školský zákon byla založena **Školská rada**, která má 3 členy :

Zástupce kraje :	Jarmila Musilová
Zástupce školy :	Mgr. Táňa Kapinusová
Zástupce rodičů :	Dana Remešová

Předsedkyní byla zvolena Mgr. Táňa Kapinusová.

h) Další údaje, týkající se záměrů školy nebo zařízení, předpoklady a trend dalšího vývoje

🇪🇺 Škola vzdělává žáky s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáky s více vadami a žáky s autismem způsobem, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem ve smyslu ustanovení § 16 odst. 6. a odst. 8 školského zákona. Škola poskytuje vzdělávání žákům s takovou úrovní rozumových schopností, které jim neumožňují zvládat požadavky vzdělávacích programů základní školy a základní školy praktické, ale umožňuje jim, aby si ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky.

- + Zaměřujeme se na rozvíjení komunikace žáků, na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny, přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby.
- + Nedílnou součástí činnosti školy jsou nejrůznější integrační aktivity zaměřené na začlenění žáků mezi zdravé děti. Integrace probíhá převážně formou společných akcí a zájmové činnosti.
- + Škola umožňuje terapeutickou činnost v zájmových kroužcích, odborný informační a poradenský servis pro rodiče (školní poradenské pracoviště).
- + Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve třech oborech vzdělání:
 - 79-01-C/01 Základní škola
 - 79 -01-B/01 Základní škola speciální
 - 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
- + **Od 21.9.2012 zajišťuje škola výchovu a vzdělávání i žákům, kteří opakovaně výukově selhávají na „běžné“ základní škole.**
 - Tento druh vzdělání je určen pro žáky, u nichž ani individuální zvýšená péče ze strany rodiny a školy dlouhodobě nevede k požadovanému zlepšení studijních výsledků, zpravidla se jedná o žáky s oslabeným nadáním.
 - Těmto žákům nabízíme individuální integraci (začlenění) do třídy žáků se sníženým nadáním. Individuální integrace vychází z individuálních potřeb žáka a respektuje tak především žákovo pracovní tempo, úroveň pozornosti či například potřeby delšího zácvičku.
 - Tito žáci, selhávající na „běžné“ základní škole, jsou v tomto školním roce v rámci integrace vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, který je sestaven dle RVP pro základní školy.
 - Výhodou integrace dlouhodobě výukově selhávajících žáků je snížení celkového stresu-zátěže žáka, ale i rodičů, kteří se podílejí na domácí přípravě na vyučování a následně tak zlepšení soustředění, prácechopnosti a celkového výkonu žáka.
 - Podmínkou přijetí takového žáka je doporučení školského poradenského zařízení – zpravidla Pedagogicko - psychologické poradny, která tak může učinit až po vyčerpání všech dostupných pedagogických prostředků a opatření (sem patří i opakování ročníku).
- + **Pro žáky se speciálními vzděláv. potřebami bylo zřízeno ve školním roce 11 tříd:**
 - 7 tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s lehkým mentálním postižením
 - 1 třída pro žáky základní školy speciální

- 1 přípravná třída pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného rodinného prostředí, k 30.9.2012 ji navštěvovalo 11 žáků, z toho 5 dívek.
- 2 třídy střední školy

Skupinová integrace

Typ skupinové integrace	Počet tříd	Počet žáků
Třídy pro žáky s LMP	7	71
Třída pro žáky s TMP	1	11
Přípravná třída	1	11
Třídy střední školy	2	17
celkem	11 tříd	110 žáků
<i>Porovnání se školním rokem 2011/2012</i>	<i>11 tříd</i>	<i>100 žáků</i>

Individuální integrace - výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro všechny individuálně integrované žáky byly zpracovány na základě doporučení Speciálně pedagogického centra a Pedagogicko psychologické poradny individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči handicapovaných žáků na mimořádné schůzce rodičů.

Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení Speciálně pedagogického centra a Pedagogicko psychologické poradny také vzděláváni žáci s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a většina těžce zdravotně postižených žáků ve třídě základní školy speciální.

Ve školním roce 2012/2013 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 41 žáků, což představuje 45,1 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo za každé pololetí průběžně hodnoceno. Kontrolou při sestavování IVP i jeho plnění je pověřen školní speciální pedagog.

	Základní škola praktická	Základní škola speciální	Střední škola	Celkem žáků
Počet žáků celkem	71 žáků	11 žáků	17 žáků	99 žáků
Počet žáků vzdělávaných dle IVP	25	10	6	41
% z celkového počtu žáků školy	35,2%	90,9%	35,3%	41,4%

Pedagogická asistence

Vzdělávání zdravotně postiženým žákům je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí. Na základě doporučení školských poradenských pracovišť a se souhlasem Odboru školství Olomouckého kraje bylo zřízeno celkem 8 pracovních pozic asistentů pedagoga:

- individuální integrace 6 asistentek pedagoga
- skupinová integrace 1 asistentka pedagoga
- asistent – sociální znevýhodnění 1 asistentka pedagoga

Pro školní rok 2012/2013 byl zřizovatelem stanoven celkový úvazek na asistenty 5,54.

Spolupráce školy a SPC Olomouckého kraje

SPC se zaměřením na..	Místo poskytování poradenských služeb
vady zraku	SPC Olomouc, Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín
mentální postižení	SPC Mohelnice, Masarykova 4, 789 85 Mohelnice SPC Hranice, Jaselská 832, 753 01 Hranice
tělesné postižení	SPC Mohelnice, Masarykova 4, 789 85 Mohelnice
autismus	SPC Olomouc, Svatoplukova 11, 779 00 Olomouc
sluchové postižení	SPC Olomouc, Kosmonautů 4, 779 00 Olomouc

Žáci podle druhu postižení	Počet
Mentální postižení 1.stupeň ZŠ	30
Mentální postižení 2.stupeň ZŠ	37
Mentální postižení 3.stupeň SŠ	9
Vady zraku	2
Vady zraku 3. stupeň SŠ	1
Kombinované postižení více vadami 1.stupeň ZŠ	8
Kombinované postižení více vadami 2.stupeň ZŠ	8
Kombinované postižení více vadami 3.stupeň SŠ	7
Autismus	2
Autismus 3.stupeň SŠ	1
Vady řeči	0
Vady sluchu	1
Přípravná třída	11

Školní poradenské pracoviště

V rámci systémového projektu RAMPS- VIP III. jsou ve škole zřízeny funkce školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

Činnost školního speciálního pedagoga je zaměřena na následující oblasti:

- individuální práce se žáky s výchovnými problémy
- individuální práce se žáky se vzdělávacími problémy
- individuální práce se žáky ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí
- řešení problémů záškoláctví
- prevence šikany a řešení konkrétních projevů šikany
- práce s kolektivem problémové třídy
- individuální pohovory s vyučujícími žáků s problémy
- individuální pohovory s rodiči problémových žáků
- řešení výchovných problémů žáků v úzké spolupráci se sociálními kurátory soc. odboru MěÚ a pracovníky PPP Přerov, SPC Olomouc, SPC Mohelnice

Poskytuje poradenské služby žákům, učitelům a rodičům. Tyto služby jsou poskytovány školním speciálním pedagogem, školním psychologem, výchovným poradcem a metodikem primární prevence ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty školy a s využitím příslušných speciálně pedagogických, psycho-korektivních aj. metod.

Náplň práce školního psychologa:

- poradenství žákům v osobních problémech a žákům s výukovými a výchovnými obtížemi
- diagnostika výukových a výchovných problémů žáků, příp. diagnostiku žáků s mimořádným nadáním
- pomoc při nábízení studijních dovedností žákům - techniky a hygiena učení (efektivní učení)
- pomoc při nábízení zvládnutí zátěžových situací (sebeovládání, usměrňování vlastní impulzivity a agrese, odolávání nátlaku, provokací)
- krizová intervence pro žáky, pedagogické pracovníky i zákonné zástupce
- poskytování individuálních konzultací rodičům i pedagogům v oblasti výchovy a vzdělávání
- diagnostika sociálního klimatu v třídních kolektivech
- preventivní programy pro třídy za účelem navázání a upevnění pozitivních vztahů a zvládnutí asertivního jednání
- náprava narušených vztahů v třídním kolektivu
- realizace anket a dotazníků ve škole
- realizace besed a přednášek pro žáky

Spolupráce s rodiči

- informace na třídních schůzkách
- pravidelná možnost konzultací během školního roku
- možnost konzultace se školním speciálním pedagogem nebo školním psychologem na školním poradenském pracovišti (ŠPP).

Akce školy pro rodiče

- Dny otevřených dveří ve škole a školní akademie
- Účast rodičů na školních výletech a na zážitkových kurzech
- Spolupráce s rodiči ze sociálně znevýhodněného prostředí – asistentka pro sociálně znevýhodněné
- Ukázkové hodiny v přípravné třídě – rodiče se mohou zúčastnit výuky jednou za měsíc
- Schůzka s rodiči socio-kulturně znevýhodněných dětí před vstupem do přípravné třídy a před nástupem do 1. třídy

2.VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

a) Materiálně technické podmínky

- v letošním školním roce se zvýšily finanční dotace na nákup nových učebnic a školních pomůcek, na zakoupení encyklopedií a pomůcek pro činnostní a projektovou výuku
- přetrvává nedostatek financí na nákup nové výpočetní techniky (interaktivní tabule)
- je nutné zřídit druhou učebnu výpočetní techniky k zajištění výuky v jednotlivých vzdělávacích předmětech s interaktivní tabulí
- je nutné zřídit novou učebnu pro výuku žáků vzdělávaných podle IVP dle RVP ZŠ
- přetrvává nedostatek financí na zajištění běžné údržby a oprav školy (škola potřebuje zajistit nutně opravu podlah na chodbách školy - oprava betonových podlah, výměna linolea za dlažbu a opravu venkovního hřiště)
- škola plánuje do budoucna rekonstrukci půdy a zřízení nové učebny pro výuku odborných předmětů na střední škole

Popis

Hlavní budova školy je dvoupodlažní, ze dvou stran průchozí. Pro žáky s poruchou hybnosti má škola bezbariérový vstup do všech částí budovy i na venkovní hřiště pomocí výtahu s vnitřním i venkovním výstupem. V areálu školy se nachází i parkoviště s vjezdem z hlavní ulice, které slouží rodičům a doprovodu imobilních žáků. Původní školní budova byla zrekonstruována a přistavena část se sportovním areálem. Rekonstrukce a přístavba byla zkolaudována v roce 2000.

V přízemí školní budovy se nachází vstupní hala, šatny, výtah, třída školní družiny, herna přípravné třídy, 3. a 6.třída. V přízemí přístavby se nachází školní dílny se skladem materiálu, kabinet zeměpisu, školních učebnic a sportovní areál. Ten tvoří prostorná tělocvična s umělohmotným povrchem, šatny, WC, sprchy a učebna canisterapie. Součástí tělocvičny je nářad'ovna a kabinet Tv. Z chodby sportovního areálu je umožněn přístup na školní hřiště. V 1.patře rekonstrukce je sborovna, spisovna,

kancelář ŘŠ, ZŘŠ a ekonomky, dále třída 1., 5., a odborná učebna výpočetní techniky. V nově přistavené části se nachází jídelna s výdejnou stravy, třídy 1. a 2. ročníku střední školy, školní družina- II.oddělení, cvičná kuchyň a multimediální učebna.

Ve 2.podlaží rekonstrukce jsou odborné pracovny pro výuku hudební výchovy, keramiky a výtvarné výchovy, pracovna školního speciálního pedagoga a školního psychologa, výchovného poradce a metodika primární prevence. V přistavené části je rehabilitační centrum včetně psychorelaxační místnosti -snoezelen a třídy 7., 8. a 9.roč., dále odborná učebna Př, Ch a Fy s kabinetem a třída pro výuku dětí přípravné třídy. V půdních prostorách je vybudována keramická učebna s kabinetem Vv a učebna pro výuku rukodělných technik.

Na chodbách školy jsou odpočinkové zóny, stoly na stolní tenis, koše na basketbal, prezentační panely a květinová výzdoba.

Materiální vybavení

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici vcelku odpovídající vybavení školní knihovny. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně v rámci finančních možností školy pravidelně doplňovány.

Poř.č.	Učebna	Využití učebny
1.	Počítačová učebna	moderně vybavená učebna i s interaktivní tabulí a připojením na internet, mobilní dataprojektor a školní notebook 11 ks žákovských počítačů + 1ks učitelský + laserová tiskárna + interaktivní tabule s dataprojektorem využití i v odpoledních hodinách - pro zájmovou činnost (kroužek PC a AJ)a aktivity školní družiny
2.	Učebny s interaktivními tabulemi	1.a 2. tř. -učebna s interakt.tabulí, dataprojektorem a PC Tř.SpCH- učebna s interakt.tabulí, dataprojektorem a PC PrŠ1.- učebna s inter.tabulí, dataprojektorem a PC s tiskárnou
3.	Učebna s PC sestavou	PrŠ2.- PC sestava, mobilní tiskárna a skener
4.	Keramická učebna	výuka výtvarné výchovy a pracovních činností s keramickou pecí a keramickým lisem využití i v odpoledních hodinách - pro zájmovou činnost (rukodělné techniky)a aktivity školní družiny
5.	Učebna pro individuální výuku (Školní poradenské pracoviště)	učebna pro individuální výuku žáků s kombinovaným zdravotním postižením a jejich relaxaci, PC sestava s tiskárnou využití i v odpoledních hodinách – školní speciální pedagog a školní psycholog
6.	Cvičná kuchyňka	vybavena kuchyňskou linkou, dřezem, el. sporákem, ledničkou, mikrovlnou troubou využívána na vaření v pracovním vyučování a školní družinou při odpoledním výchovném zaměstnání
7.	Kovodílna	výuka pracovního vyučování
8.	Dřevodílna	výuka pracovního vyučování
9.	Hudebna	výuka hudební výchovy využití i v odpoledních hodinách - pro zájmovou činnost (taneční kroužek)a aktivity školní družiny
10.	Odborná učebna Př,Fy,Ch	výuka odborných předmětů

11.	Tělocvična	výuka tělesné výchovy (každý roč. 3-4 hod./týdně), využití i v odpoledních hodinách - pro zájmovou činnost (sportovní kroužek) a aktivity školní družiny, pronájem
12.	Odborná učebna-canisterapie	Učebna pro individuální výuku canisterapie, zejména žáků s kombinovaným postižením
13.	Rehabilitační učebna (č.62)	učebna pro individuální výuku a rehabilitaci žáků s kombinovaným zdravotním postižením a jejich relaxaci (vybavena nářadím a pomůckami pro rehabilitaci)
14.	Psychorelaxační místnost - Snoezelen	učebna pro individuální výuku žáků s kombinovaným zdravotním postižením a jejich relaxaci (masážní stůl) využití i v odpoledních hodinách – školní speciální pedagog a školní psycholog
15.	Rehabilitační učebna (č.63)	učebna speciální třídy vhodná i pro individuální výuku vybavená kuličkovým bazénem a kompenzačními pomůckami , PC sestava, dotykový LCD monitor, velkoplošná klávesnice a Track Ball
16.	Sborovna	2 PC sestavy, laserová tiskárna
17.	Kabinety	Vybrané kabinety vybaveny PC sestavou s tiskárnami

Technické podmínky

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů je určena 1 učebna výpočetní techniky + 3 kmenové třídy s interaktivní tabulí.

Učebna č.20 je nově vybavena prostřednictvím projektu OPVK- EU peníze školám. Má 12 stanic a interaktivní tabuli s připojením na internet, Učitelé mají k dispozici počítače ve sborovně a ve většině kabinetů (cílem je minimálně jeden počítač v každém kabinetě). Ve škole jsou k dispozici 3 multifunkční kopírky , 5 laserových tiskáren z toho 1 barevná , 1 barevná inkoustová tiskárna. Počítače na hlavní budově jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. V rámci projektu OPVK-EU peníze středním školám byla škola vybavena 7 notebooky, které využívají učitelé pro tvorbu materiálů DŮM.

Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenou učebnou dílnou, keramickou dílnou včetně keramické pece a rehabilitačními učebnami s vodní postelí, masážním lehátkem, terapeutickým kuličkovým bazénem, rehabilitační houpacíkou , didaktickými pomůckami a nábytkem.

Od 1.6.2012 je realizován Projekt OPVK – EU peníze středním školám **CZ.1.07/1.5.00/34.0800 „ Klíč do života „**. Budou vytvořeny DUMy (120ks) v rámci šablony ICT s využitím interaktivní tabule a dovybaveny učebny a třídy střední školy v oblasti ICT zařízení.

b) Psychohygienické podmínky

Pro odpočinek je k dispozici školní družina pro mladší žáky, dojíždějící a žáky ze speciálních tříd. Od jara do podzimu mají žáci přístup na školní hřiště v době velké přestávky, stoly pro stolní tenis a odpočinkové zóny v prostorách tříd a chodeb. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí včetně

bezbariérového přístupu a sprchových boxů odděleně pro chlapce , děvčata, pracovníky školy a veřejnost při pronajímání tělocvičny.

Hygienické vybavení školy je v souladu s příslušnými normami. Kontrolní orgány z Krajské hygienické stanice Olomouc, pracoviště Přerov neshledaly žádné závažnější nedostatky . Celá budova je opatřena zabudovanými vertikálními žaluziemi. Škola má nadstandardní hygienické zázemí.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

pracovníci	k 30.6.2009 fyzických osob	k 30.6.2009 přepoč. prac.	k 30.6.2010 fyzických osob	k 30.6.2010 přepoč. prac.	k 30.6.2011 fyzických osob	k 30.6.2011 přepoč. prac.	k 30.6.2012 fyzických osob	k 30.6.2012 fyzických osob	k 30.6.2013 fyzických osob	k 30.6.2013 fyzických osob
pedagogičtí	21,00	19,35	21,00	19,35	27,00	23,13	24	22,9	26	22,09
nepedagogičtí	6	4,20	6	4,20	4	3,95	4	3,95	4	3,85
celkem	27,00	23,55	27,00	23,55	31,00	27,08	28	26,85	30	25,94

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2013

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	3	5	6	9	3	3
z toho žen	2	5	6	7	3	3

Celkový věkový průměr zaměstnanců je : 40,3 let

Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30.6.2013

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
Učitelé	16	1
vychovatelé	4	3
asistenti pedagoga	8	0

- nově přijatí absolventi učitelského studia : 0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia : 0
- nově přijatí pracovníci bez apropace : 0

Pedagogický sbor – personální zabezpečení (stav k 30.6.2013)

Jméno a příjmení	funkce	Aprobace
Mgr. Miluše Juránová	ředitelka školy školní spec. pedagog	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI
Mgr. Kateřina Zemánková	zástupkyně řed.školy	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI
Mgr. Jana Mádrová	výchovná poradkyně	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Hana Odstrčilová	Metodik primární prevence	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Zdenka Dohnalová	Metodik EVVO	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Jarmila Slezáčková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FII
Mgr. Jindřiška Gaďourková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Taťána Peterková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Helena Urbánková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Josef Zavadil	metodik ICT	Magisterské studium- 1.stupeň ZŠ
Mgr. Vít Koláček	učitel	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Eva Čechová	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Táňa Kapinusová	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Bc. Jana Nováková	učitelka	Bakalářské studium- speciální pedagogika
Mgr. Kamil Zemánek	učitel	Magisterské studium- aplikovaná těl. výchova

Mgr. Jana Saktorová	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Lucie Tomková	vychovatelka +asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou
Martina Krejčířiková	vychovatelka + asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou
Martina Plesová	asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou
Božena Schrammová	asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou
Alžběta Doležalová	vychovatelka + asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou
Vladislava Kreselová	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou + kurz asist.ped.
Bc. Romana Růžičková	vychovatelka + asistentka pedagoga	Bakalářské studium+ kurz asist.ped.
Jana Lošťáková	asistentka pedagoga	Studující – bakalářské studium – sociální pedagogika
Jana Dudová	účetní	Středoškolské studium s maturitou
R. Kopřiva - do 15.4.2013 Radoslav Juráš - od 16.4.	školník	Výuční list Výuční list
Dagmar Knotová	uklízečka	Výuční list
Ludmila Vilišová	uklízečka	Středoškolské studium s maturitou
V měsíci květen až červen (dohoda s ÚP) dvě pracovnice jako asistentky pedagogů:		
Ivana Domesová	asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou
Zuzana Regentová	asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou

Školní družina

Poř.č.	Příjmení a jméno	funkce	vzdělání	úvazek
1.	Krejčířiková Martina	vychovatelka	SZŠ + kurz pro as.ped.	0,35
2.	Doležalová Alžběta	vychovatelka	PdgŠ	0,10
3.	Tomková Lucie	vychovatelka	Středoškolské s matur.	0,35
4.	Bc.Růžičková Romana	vychovatelka	SŠ + VOŠ	0,2

Provozní zaměstnanci školy

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
odbor.referentka (SŠ)	1	0	1	1,00
školník	1	1	0	0,85
uklízečky + pracovnice ŠJ	2+2	0	2	2,00

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy, zejména vyhláškami MŠMT č.14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 147/2011 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k zápisu do přípravné třídy

Děti s nízkým sociokulturním zázemím, u kterých bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky, budou v novém školním roce zařazeni do přípravné třídy.

Škola zřizuje přípravnou třídu již od školního roku 2001-2002, zkušenosti ukazují, že včasná příprava na povinnou školní docházku v přípravné třídě přináší velmi pozitivní výsledky.

e) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

**ZHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP)
PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (PP) ŠKOLY**

Škola : SŠ a ZŠ Osecká 301, Lipník nad Bečvou

Ředitel školy: Mgr. Miluše Juránová

Školní metodik prevence: Mgr. Hana Odstrčilová

Za školní rok: 2012 - 2013

Počet žáků, studentů: 118

1. Monitoring rizikových projevů chování žáků (RCH žáků)

ano/ne

Jak? např. ankety, dotazníky apod.

+ hodnotící komentář

Provádíme monitoring výskytu RCH žáků:

- užívání návykových látek

ano

Dotazníky škol.pracoviště projektu VIP kariéra

- šikana či projevy agresivity

ano

Dotazníky škol.pracoviště projektu VIP kariéra

- jiné (jaké):

ne

2. Pravidla

ano/ne

hodnotící komentář

Problematika RCH je ve školním řádu školy	ano	
Škola má krizový plán postupu	ano	

v případě výskytu RCH:		
- pro výskyt návykových látek	ano	
- pro případy akutní intoxikace NL	ano	
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	
- pro jiné (jaké):	ne	

3. Financování MPP

ano/ne prostředky byly získané: ano/ne

Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:

- | | | |
|-----------------------------|-----|-----|
| - formou grantů a dotací | ano | ano |
| - prostřednictvím sponzorů | ano | ano |
| - z jiných zdrojů (jakých): | ne | |

4. Aktivity pro žáky

	ano/ne	
Jednorázové akce (prosíme doplnit téma)		
• přednášky:	ano	Sociálně právní odbor, lékař, zdravotník
▪ besedy:	ano	Psycholog, lékař, Mgr. Votoček, občanské sdružení Zdravý život
▪ komponované pořady:		
▪ jiné akce (kulturní, sportovní):	ano	Den zdraví, Abraka muzika, paraolympijský den
Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	Projektové aktivity, VKO, VKZ
▪ šikana:	ano	
▪ prevence kriminality:	ano	
▪ téma tolerance:	ano	
▪ téma násilí:	ano	
▪ záškoláctví:	ano	
▪ sekty:	ano	
▪ extremismus:	ano	
▪ rasismus:	ano	
▪ jiné:	ano	Sebepoškozování, manipulace s lidmi
Dlouhodobé programy primární prevence		
▪ projekt Zdravá škola:		
▪ projekt Zdravý životní styl:		
▪ peer program:		
▪ jiné:	ano	Projekt na 1.stupni – Komenského škola hrou
Intervenční aktivity		
Jaké:	ano	Pracoviště škol.spec.pedagoga a psychologa
Volnočasové aktivity		
- pořádané školou	ano	Zájmové kroužky
- pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována	ano	o. s. Zdravý život ZUŠ POŠTÁT - Abraka
Adaptační programy nebo pobyty		
Schránka důvěry	ano	nefunguje

Konzultační hodiny pro žáky	ano	
Školní klub	ne	
Informační servis pro žáky:		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí soc. pat. jevů	ano	
- jiné (jaké):	ano	Práce s PC -odkazy

5. Zapojení pedagogických pracovníků do PP

A. *Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok : 2012 - 13*

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium					
Vzdělávací, výcvikové programy	P.Spurný	24			2
Semináře, školení	ppp	8	1		2
Stáže	VIP	40			2
Exkurze, konference a další	VIP	20			2
Jiné					

B. *Školní metodik prevence*

Školní metodik prevence spolupracuje s:

ano/nehodnotící komentář

- výchovným poradcem	ano	
- třídními učiteli	ano	
- vedením školy	ano	
- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	
- Radou školy KRPŠ	ne	Velice dobrá spolupráce: metodik+škol.psycholog+školní spec.pedagog
- funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé	ano	
- Je metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	ne	

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence:

ano/ne

hodnotící komentář

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
- vymezené konzultační hodiny	ano	
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	
- přístup k internetu	ano	
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často :		
- dle potřeby	ano	

Školní metodik prevence se přímo účastní:

ano/neJak?/Jakých? + hodnotící komentář

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole	ano	Dotazníky,zápisy z jednání,konzultace jevů s třídním učitelem,informovaným pracovníkem,svědkem,žákem
- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	
- spolupráce s externími odbornými zařízeními	ne	
- jednání s rodiči	ano	
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	
- preventivních činností ve výuce	ano	
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	ano	

6. Spolupráce s rodiči v rámci PP

ano/ne Jak? + hodnotící komentář

1. Aktivní spolupráce s rodiči		
- přímá účast v PP	ano	V projektu 1.stupně
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ano	V projektu 1.stupně
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ne	
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	
- jiné (jaké):	ano	Individuální schůzky, pomoc při hledání odborníka
2. Informační servis pro rodiče		
- seznámení s preventivní strategií školy, PP	ano	na 1. třídní schůzce
- seznámení se školním řádem	ano	na 1 .třídní schůzce
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání RCH	ano	aktuálně při probírání učiva
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.		
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	na 1. třídní schůzce

7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme	ano/ne	forma spolupráce a její zhodnocení
PPP OK (Ped.-psych. poradna Ol. Kraje)	ano	Setkání metodiků, konzultace problémů + školení
SVP (Středisko výchovné péče)	ano	Škol.spec.pedagog, konzultace, pobyty žáků
Policie ČR	ano	Den otevřených dveří, přednáška
Městská policie		Bezpečně do školy
Státní zdravotní ústav		
OSPOD (sociální kurátoři)	ano	Výchovná komise
SPC (Speciálně pedagogické centrum)	ano	Konzultace, pobyty žáků
Probační a mediační služba	ano	Konzultace ,dohledy
Odborníci (lékaři, právníci apod.)	ano	Gynekolog ,pracovníci a studenti SZŠ
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	Sdružení Zdravý život
Jiné (jaké)		

8. Hodnocení efektivity realizace PP

ano/ne hodnotící komentář

Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad		
- formou dotazníku	ano	
- formou anket		

- formou pozorování	ano	
- formou rozhovoru s účastníky	ano	
- formou hospitace garanta	ano	
- jiné (jaké):	ano	Evaluační dotazníky škol,spec.pedagoga a psychologa

ZÁVĚR - Konkrétní výsledky MPP

Podařilo se:

1. udržet „čistou školu“ – ve škole nebyl záchyt alkoholu ani drog, pouze 5 řešení kouření za školní rok
2. udržet informovanost rodičů a žáků řadou preventivních aktivit
3. získat prostředky na prevenci pro žáky přípravné třídy a 1.stupně ZŠ
4. udržet zájem pedagogů o preventivní práci v hodinách
5. zapojit rodiče do aktivit 1.stupně
6. bez prodlení řešit případy ubližování a vydírání, poskytnout okamžitou pomoc oběti, postihnout viníky.
7. udržet pozitivní klima na škole
8. proškolení 4 další pedagogy v prevenci

Nepodařilo se:

1. snížit počet kouřících dětí / mimo školu /
2. omezit agresivitu a vulgárnost některých jedinců
3. zlepšit komunikaci se sociálním odborem v řešení kouření našich žáků mimo školu / postih rodičů/

Klady a záporny při realizaci PP

Kladné připomínky

1. Vstřícnost vedení školy a pedagogů k požadavkům preventisty
2. Vybudované základy zážitkových forem práce
3. Materiální zabezpečení projektových aktivit
4. Pracoviště školního speciálního pedagoga a pracoviště školního psychologa

Záporné připomínky:

1. Neochota rodičů zabývat se problematickým chováním a kouřením svých dětí
2. Vyrůstající agrese dětí
3. Tolerance společnosti ke kouření
4. Nemožnost postihu rodičů kouřících dětí a omlouvání jejich experimentování s alkoholem

Co vyplývá z hodnocení PP jako hlavní cíl pro tvorbu PP na další rok?

1. Udržet projektové aktivity
2. Zapojovat do aktivit rodiče
3. Udržet školní poradenské pracoviště, zvláště pak školního psychologa
4. Věnovat se prevenci v třídnických hodinách.

HODNOCENÍ PLNĚNÍ MPP SŠ a ZŠ OSECKÁ 301, LIPNÍK nad Bečvou

Ve školním roce 2012 – 2013 prevence vycházela z Minimálního preventivního programu, ve kterém jsme si stanovili cíle dlouhodobé – podporovat sociální dovednosti žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny

- vybavit děti základními dovednostmi v oblasti řešení problémů, odmítání a komunikačními schopnostmi
- upevňovat pozitivní atmosféru ve škole, budovat pocit sounáležitosti se skupinou a zodpovědnost za dění ve škole

Tyto cíle se nám dařilo naplňovat prostřednictvím dlouhodobé projektové práce na škole, která navazuje na vrstevnickou podporu realizovanou v dřívějších projektech /OCHRÁNCI / a v tomto školním roce bylo uskutečněno několik projektových dnů:

5. 9. 2012 projektový den SPORT A ZDRAVÍ v režii učitelů naší školy

16. 10. 2012 koncert ABRAKA MUZIKA věnovaný vztahům a agresivitě

14. 11. 2012 projektový den ČAS VOŇAVÝCH JABLÍČEK věnovaný zdravému životnímu stylu /1. stupeň

4. 12. 2012 prevence užívání návykových látek RESOCIA

12. 12. 2012 ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ, AGRESIVITA A JEJÍ DŮSLEDKY, KOMUNIKACE / RESOCIA/

7. 3. 2013 projektový den ZÁVISLOSTI TROCHU JINAK Mgr. Votočka z o. s. ZDRAVÝ ŽIVOT

16. 5. 2013 další PROJEKTOVÝ DEN Mgr. Votočka na téma VTAHY, LÁSKA, SEX

20. 5. 2013 beseda s Městskou policií, na kterou navazovala celoměstská bezpečnostní akce 24. 5.

31. 5. 2013 projektový Den dětí / s vrstevnickou podporou/

11. 6. 2013 projektový den věnovaný začlenění handicapovaných osob.

Velmi významnou součástí prevence je práce učitelů v třídnických hodinách, kde v rámci OSV trénují s dětmi řešení problémových situací, komunikační dovednosti a budují pozitivní vztahy ve skupině. Často využívají služeb školní psycholožky, která řeší konkrétní problémy ve skupině a intervnuje v akutních situacích.

Dalším cílem byla výchova k nekuřáctví, kterou v hodinách VKO a VKZ realizovali vyučující těchto předmětů. Právě kouření je našim velkým problémem a budeme v této oblasti preventivně pracovat i v příštím školním roce.

V oblasti spolupráce s rodiči na prevenci se nám podařilo zapojit část rodičů dětí z 1. stupně do jejich aktivit a o totéž se budeme snažit i u rodičů žáků 2. stupně v rámci běžícího projektu v září 2013.

Rodiče jsou o prevenci pravidelně informováni na třídních schůzkách a prostřednictvím panelu prevence. Mají také možnost konzultací s metodikem prevence a se školním psychologem.

Učitelé se prevencí také zabývají v hodinách, které vyučují / viz učební plány/.

V oblasti dalšího vzdělávání se metodik pravidelně účastní oblastního setkávání metodiků prevence a v tomto školním roce se nám podařilo proškolit další čtyři pedagogy v otázkách prevence / 2 učitelé absolvovali výcvik formou bálintovské skupiny – RESOCIA a 2 učitelky 1. stupně pak preventivní program KOČÍČÍ ZAHRADE, organizovaný pedagogicko-psychologickou poradnou v Přerově.

Právě díky preventivní práci jsme pouze v pěti případech řešili výskyt kouření a nálezu cigaret ve škole.

Vypracoval školní metodik prevence : Mgr.Hana Odstrčilová

f) Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje na naší škole od září 2005 (v rámci projektu VIP-Kariéra- školní speciální pedagog), od února 2009 zde pracuje i školní psycholog.

Součástí školy je základní škola praktická, speciální škola a střední škola – Praktická škola dvouletá a přípravná třída. U nás máme žáky praktické školy v pásmu intelektového podprůměru, hraničního pásma mentální retardace a lehké mentální retardace v kombinaci s tělesným postižením. Zejména péče o žáky s kombinovaným postižením je práce školního speciálního pedagoga. Žáky s SPCH, práci se třídami, diagnostiky žáků a předvyšetření pro SPC či PPP, žáky přípravné třídy, rodinné terapie a zejména krizové intervence žáků patří k hlavní náplni práce školního psychologa. Speciální škola poskytuje vzdělávání pro žáky s diagnostikou střední mentální retardace, příp. dalších kombinovaných vad, kteří nejsou schopni zvládnout požadavky základní školy praktické. Ve škole jsou i žáci s rehabilitačním vzdělávacím programem, tj. žáci s těžkým kombinovaným postižením, u kterých se již nepředpokládá osvojení základů trivia (čtení, psaní a počítání). Vzdělávání je zde zaměřeno zejména na rozvoj všech smyslů, jemné a hrubé motoriky, sebeobsluhy a hledání vhodného způsobu komunikace. Je

tedy nutné vycházet z konceptu ucelené rehabilitace (úzké sepětí všech složek péče -léčebné, pracovní, pedagogické, sociální - a zejména propojení tělesného a duševního rozvoje).

Integrativní model školy, který naplňuje naše škola

Naše škola je určena pro vzdělávání žáků s MP. Spolu s nimi zde vzděláváme žáky, kteří mají z SPC doporučení k integraci zejména z důvodu postižení kombinovanými vadami (u nás se jedná převážně o tělesné a mentální postižení)- tito žáci jsou pak vzděláváni dle IVP a v každé třídě, kde je jeden či více takto postižených žáků pracuje kromě speciálního pedagoga vždy asistent pedagoga.

Další žáci, kteří mají také doporučení k integraci, ale z PPP- jsou žáci, kteří nemají indikaci k zařazení do školy s upraveným vzdělávacím programem. Tito žáci jsou vzděláváni dle IVP, který vychází z RVP pro základní školy a dle individuálně nastaveného rozvrhu dochází do vyšších tříd nebo paralelních tříd. Dalším modelem integrace je zřízení přípravné třídy pro děti ze socioznevýhodněného prostředí, se kterými se pracuje podle RVP-předškolní vzdělávání. Naši žáci tohoto předškolního zařízení jsou při naší škole připravováni pro úspěšný vstup do základní školy, o čemž svědčí statistické údaje, uváděné v procentech úspěšnosti těchto dětí na ZŠ.

U všech typů takto u nás integrovaných žáků je zajištěna díky ŠPP péče školního speciálního pedagoga i školního psychologa. Žáci, kteří jsou v hraničním pásmu, kdy nejsou samostatně schopni zvládat učivo praktické školy a potřebují pomoc asistentů – integrujeme do kmenových tříd, jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu a akceptujeme jejich někdy i velmi sníženou výkonnost. Tyto žáky společně s asistenty má ve své péči školní speciální pedagog a mimo jiné kontroluje a metodicky vede práci právě asistentů.

Inkluzivní model školy, který naplňuje naše škola

Naše škola patří ke školám s upraveným vzdělávacím programem, je určena zejména pro žáky s MP. Přestože inkluzivní vzdělávání je zaměřeno na rovný přístup ke vzdělávání a zároveň do jedné třídy - školy (běžného hlavního proudu) podle něj dochází zdravé děti společně s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a vyučování má být přizpůsobeno tak, aby vyhovovalo všem- přesto toto vše paradoxně splňuje i náš typ školy, který se v poslední době stává terčem útoků a kritiky. Nedomníváme se, že by u nás docházelo k segregaci žáků se SVP od běžné populace, jak je to často prezentováno. Naopak k nám dochází řada žáků s kombinovaným postižením spolu se žáky, kteří jsou zde vzděláváni dle RVP pro základní školu, protože nesplňují indikaci k zařazení do našeho typu vzdělávání - jsou to tzv. žáci hraniční. Právě tito žáci nemají žádné problémy při zařazení do naší školy a všichni jsou zvyklí díky projektovým modelům vyučování a malému počtu žáků ve třídách společně si pomáhat a spolupracovat při zadaných úkolech.

Ve všech třídách s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami učitelé podporují vytrvalost žáků, protože mají často problémy s rozptýlenou pozorností, nerozhodností či chronickou únavou. Pokud se od dětí chce více, než mohou zvládnout, vede to často k nejružnějším problémům - od stresu až k nezvládnutí učební látky. A právě tento stres je velmi často odbouráván právě nástupem do našeho typu vzdělávání.

Naše škola zajišťuje vhodné profesní prostředí, které aktivně inkluzivní vzdělávání podporuje, tj. včasná diagnostika, pomoc rodičů i komunity, obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Mezi podpůrná opatření, které denně využíváme jsou: učebnice, didaktické materiály, kompenzační a rehabilitační pomůcky, zařazení předmětů speciální pedagogické péče- masáže, míčkování, canisterapie, ILP,... služby asistenta pedagoga, snížení počtu žáků ve třídě, poskytování pedagogicko-psychologických služeb a další možné úpravy podle IVP.

Děti se u nás učí respektovat a pozitivně hodnotit odlišnosti a schopnosti, které každé dítě do kolektivu přináší a zároveň se v nich dotváří pocit sounáležitosti. Na základě výše uvedeného nemohu souhlasit s názorem, že inkluzivní vzdělávání se stále více prosazuje jako vhodnější alternativa speciálního školství. Nemyslím si, že umístění dětí se speciálními potřebami do odděleného prostředí má deprivací důsledky, protože nemají stejné příležitosti a nemohou se zařadit do běžného systému vzdělávání ani do takzvaně normálního života.

Naopak toto mohu velmi citelně oponovat, protože žáci, kteří přichází do naší školy pozdě – z různých důvodů:

- buď rodiče dlouho váhali se souhlasem umístění k nám i přes doporučení PPP či SPC nebo i z důvodu špatné legislativy, kdy normativ na žáka je častým důvodem, proč si škola ponechává nekonfliktního žáka s dg.MR a doporučením pro zařazení do školy s upraveným vzdělávacím programem.

Takto pozdě zařazeným žákům – většinou zařazeným až na druhém stupni –se pak následně projevují výchovné problémy, často spojené s poruchami psychickými, enurézou či koktavostí.

Za celou dobu mé praxe jsem se nesetkala s žákem, kterému by vadilo, že výsledná úroveň znalostí, kterou získal ve speciálních školách byla nedostačující pro jeho další život.

Naopak dítě, které k nám přichází často velmi traumatizováno ze ZŠ, protože musí zvládat učivo nad hranice svých možností, se po příchodu k nám zcela uklidní, zmírní se poruchy chování či problémy. (Metodická zpráva pro VIP-II: vypracovala Mgr. Miluše Juráňová)

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení:

✚ Školní speciální pedagog – Mgr. Miluše Juráňová

Školní speciální pedagožka realizuje pouze ty speciálně pedagogické činnosti, ke kterým získala kompetence absolvováním specializací v rámci vzdělávacích kurzů pořádaných IPPP Praha či na základě vlastního výběru vzdělávacích programů dle potřeby školy.

ŠSP provádí:

a) depistážní činnosti: vyhledává žáky se spec. vzdělávacími potřebami.

b) diagnostické a intervenční činnosti: diagnostikuje spec. vzdělávací potřeby žáků, shromažďuje záznamy o žácích. Provádí krizové intervenční činnosti se žáky zaměřené na SPCH- dle krizového plánu školy, včetně vyhodnocování a řešení šikany.

Vytyčuje hlavní problémy žáka-stanovuje individuální plán podpory v rámci školy. Provádí speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukační (ILP, VOKS, Makaton), kompenzační a stimulační - masáže, míčkování, orofaciální stimulace, rehabilitace a léčebný tělocvik- formou individuální práce se žákem a se skupinou žáků (Práci se třídou zaměřuje zejména na prevenci, ale dle potřeb školy řeší i aktuální problémy třídy – klima třídy, vztahové problémy).

Připravuje podklady a participuje na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro žáka, konzultuje s pedagogy a spolupracuje s odborníky mimo školu(PPP, SPC, dětský lékař). Součástí činností ŠSP jsou pravidelné konzultace s pedagogy, rodiči a vedením školy . Pravidelné a průběžné komunikace a kontakty s rodinou žáka se speciálními vzdělávacími potřebami jsou velmi důležité a pro činnost ŠSP přínosné. S rodiči a pedagogy průběžně vyhodnocuje navržená podpůrná opatření pro žáky se speciál. vzdělávacími potřebami.

Podílí se na úpravách školního prostředí, zaměřené zejména na zlepšení pracovního prostředí pro integrované žáky a děti ze speciální a rehabilitační třídy- zajišťuje speciální pomůcky, didaktické a diagnostické materiály.

Pravidelnou součástí jsou konzultace s odborníky pracovníky SPC- Brno, Olomouc, Mohelnice a Litovel a PPP Přerov.

Provádí speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy.

c) metodické a koordinační činnosti: koordinuje činnosti školního poradenského pracoviště (školní psycholog, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé)

Připravuje podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením a zároveň konzultuje s pedagogy k přípravě a průběžné úpravě těchto podmínek. Konzultuje a metodicky vede pedagogické pracovníky školy zejména při tvorbě IVP pro žáky.

Konzultace a přímé metodické vedení asistentů pedagoga ve škole spadá do každodenní práce ŠSP. Koordinuje speciálně pedagogickou péči ve škole, spolu s vedením školy pravidelně konzultuje aktuální problémy.

Kooperuje se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky.

Školní psycholog – Mgr. Marcela Prvá

a) depistážní činnost

- ✓ participace na provádění zápisu do 1. ročníků základní školy
- ✓ individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s rizikovým chováním apod.
- ✓ provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách

b) konzultační, poradenské a intervenční práce

- ✓ poskytování služeb psychologického poradenství (včetně psychoterapie) žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- ✓ realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- ✓ společné konzultace se žáky a rodiči a poskytování služeb psychologického poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- ✓ skupinová a individuální práce se žáky zaměřená na techniky a hygienu učení
- ✓ skupinová práce se žáky zaměřená na osobní rozvoj žáků
- ✓ skupinová terapeutická práce se žáky
- ✓ skupinová a komunitní práce se žáky
- ✓ participace na vedení preventivních programů pro třídy ve spolupráci s třídními učiteli
- ✓ pomoc při realizaci aktivit se žáky zaměřených na řeš. multikult. problematiky ve škole

Školní metodik prevence – Mgr. Hana Odstrčilová

- ✓ koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci minimálního preventivního programu školy
- ✓ koordinuje a realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci negativních jevů žáků – prevenci záškoláctví, závislosti (kouření, alkohol, drogy), násilí, vandalismu, rizikových projevů sebepoškozování a dalšími soc. patologickými jevy
- ✓ metodicky vede ostatní pedagogy školy v oblasti prevence soc. patologických jevů
- ✓ koordinuje vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence soc. patologických jevů
- ✓ koordinuje spolupráci školy s okresním metodikem primární prevence- v PPP Přerov s odbornými pracovišti- které působí v oblasti prevence- např. krizová centra – Kappa
- ✓ kontaktuje odpovídající odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu soc. patologických jevů
- ✓ zajišťuje a předává odborné informace o problematice soc. patologických jevů, o nabídkách programů, o metodách a formách primární prevence pedagogům školy
- ✓ vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence
- ✓ poskytuje poradenské služby žákům a jejich rodičům: vyhledává a orientačně provádí šetření žáků s rizikem či projevy soc. patologických jevů
- ✓ spolupracuje s třídními učiteli při prvotních projevech soc. patologických jevů u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

- ✓ součástí práce metodika MPP jako člena širšího vedení školy je metodické vedení asistentů pedagoga.

 **Výchovný poradce: Mgr. Jana Mádrová**

Poradenské činnosti v oblasti kariérového poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům :

- ✓ provádí diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě povolání žáků
- ✓ ve spolupráci s třídním učitelem provádí skupinová i indiv. šetření a poradenství v této oblasti
- ✓ spolupracuje s PPP Přerov s ÚP při výběru vhodných učebních oborů pro žáky
- ✓ zajišťuje exkurze a skupinové návštěvy žáků školy – Burza škol, exkurze do odborných učilišť a zprostředkovává besedy se zástupci SOU a OU

Metodické a informační činnosti:

- ✓ metodicky vede třídní učitele vycházejících žáků a pedagogy, kteří vyučují předmět Výchova k volbě povolání (předmět je součástí Pracovní výchovy na naší škole)
- ✓ má na starosti vedení a kontrolu katalogových listů žáků
- ✓ na základě podkladů třídních učitelů a vedení školy svolává a vede výchovné komise za přítomnosti kurátorky sociálního odboru.

Formy spolupráce škol. specialistů v rámci školy: vedení, tříd. učitelé, učitelé, asist.pedag.

Spolupráce ŠSP, ŠP,VP a metodika prevence je na velmi dobré úrovni. Při řešení jakýchkoliv problémů konzultujeme daný problém a postup při řešení.

S třídními učiteli konzultuje školní speciální pedagog veškeré výchovné problémy jejich žáků, kdy následně přebírá spolu se školní psychologkou do péče problémové žáky. Nejdůležitější spolupráce ŠSP s pedagogy je při tvorbě a následné kontrole IVP.

Spolupráce školních specialistů s externími subjekty (ŠPZ, jiné subjekty)

PPP Přerov –kdy PPP nám děti vyšetřuje při vstupu žáků do školy a dále nám každý rok vyšetří děti z přípravné třídy před nástupem do základní školy.

SPC- jsou pro naše zařízení důležité při vyšetřeních žáků , které potřebujeme v průběhu docházky přešetřit buď z výchovných či výukových problémů. Dále s SPC spolupracujeme při zajišťování podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením a při tvorbě IVP pro integrované žáky a žáky s kombinovaným postižením.

Téměř vždy přenechává vedení školy komunikaci s PPP a SPC na školním poradenském zařízení- kdy školní psychologka po dohodě s PPP, přešetřuje zejména děti z přípravné třídy nebo provádí psych. vyšetření na základě zakázky ze strany vedení školy. Školní speciální pedagog pak zprostředkovává zejména spolupráci s SPC a PPP– připravuje podklady pro vyšetření žáků a kompletuje IVP celé školy.

- školními psychology a spec.pedagogy v rámci pravidelných měsíční setkávání s metodiky a ostatními odborníky zapojených do projektu RŠPP.
- Kliničtí psychologové a pedopsychoiatri – spolupracuje školní psycholog zejména v rámci dalšího vzdělávání (psychoterapeutický výcvik)
- Kurátoři soc. odboru – pravidelné schůzky speciální pedagožky na komisi pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ a jednání ŠSP a ŠP s těmito odborníky při individuálních šetřeních žáků

Diagnostika a depistáž ŠPP (oblasti diagnostiky, užívané diagnostické metody a nástroje)

Školní speciální pedagog

- orientační diagnostika žáků před vyšetřením SPC či PPP(zaměřená na výchovné i výukové problémy)- dotazníky, rozhovor
- vyšetření školní zralosti-Reverzní test
- logopedická diagnostika – děti přípravné třídy a žáci 1. stupně ZŠ praktické, u žáků speciální třídy a rehabilitační třídy – všichni žáci

- testovací dotazník na : vyšetření sluchu(orientačně), vyšetření fonemické diferenciaci- sluchově rozlišovat, vyšetření porozumění řeči-důležité zejména u romských žáků-pokyny k provedení určité činnosti (např.vezmi knihu a polož ji na židli, polož tužku na stůl,...vyšetření řečové produkce-volný rozhovor, obrázky, pomůcky, zásobník slov a slovních hříček, vyšetření motoriky- hrubé i jemné, vyšetření lateralit
- cílený rozhovor se zákonným zástupcem – rodinná anamnéza– zajímá se o nejrůznější poruchy (řečových orgánů, výslovnosti, sluchu, hlasu, levorukosti) , zda má dítě v rodině správný řečový vzor . Osobní –průběh těhotenství, porodu, vývoj dítěte v raném dětství (kdy začalo sedět, první slova, věty), prodělané nemoci, aj.
- vyšetření profes.orientace- Obrázkový test předprofesní orientace- Mezera

Školní psycholog

- diagnostika předškol. dětí – školní zralost (Jiráskův test školní zralosti, Edfeldtův Reverzní test)
- osobnost, rodina – Kresba stromu, Kresba rodiny, Začarovaná rodina, Test nedokončených vět
- diagnostika rozum. schopností (WISC III+vzdělávací aplikace) – užíváno po dohodě s PPP
- poruchy chování – inventář projevů ADHD (Swierkoszová)
- pervazivní vývojové poruchy – screening autismu

Konzultační, poradenská a intervenční práce školních specialistů

- Konzultace ŠSP a ŠP s žáky, rodiči, třídními učiteli a ostatními pedagogy školy
- Školní poradenské pracoviště zajišťuje poradenství zaměřené na prevenci školních neúspěchů, primární prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství.ŠSP i ŠP zajišťuje odbornou poradou při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zaměřujeme se i na žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí- ve všech oborech poradenské péče se zaměřujeme nejen na klienty- žáky a jejich rodiče, ale poskytujeme souběžně i metodickou podporu pedagogům při uplatňování psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností.
- Intervenční činnosti : individuální práce s dětmi přípravné třídy a žáky základní školy – adaptační obtíže, sociálně-vztahové problémy jednotlivců i třídních kolektivů,terapeutické vedení rodin s žáky
- krizové intervence dle krizového plánu školy – zejména zaměřené na žáky s SPCH

Metodická, vzdělávací a koordinační činnost školních specialistů

- účastní se povinného vzdělávání
- metodické vedení v rámci standardní metodické podpory, účast na pravidelných setkáváních s kolegy na pozvání metodika
- metodická podpora učitelům a asistentům pedagoga na základě jejich zakázek
- koordinace činností školního poradenského pracoviště řídí školní speciální pedagožka,ŠSP i ŠP zajišťují po vzájemné dohodě koordinaci péče o žáky s dalšími subjekty (rodiče, učitelé, asistenti, PPP, SPC, kurátoři, DD atd.)
- participace na přípravě zápisu do 1. třídy a zápisu do přípravné třídy

Materiální podmínky školního poradenského pracoviště

- pracovna ŠPP odpovídá dohodnutým podmínkám stanoveným NÚV, tj.vybavení pracovny PC s přístupem na internet, tiskárna, možnost využívání dalších pracoven pro skupinové terapie – místnost snoezelen, rehabilitační místnost, třídy, atd.
- vybavení pracovny odpovídajícím nábytkem, skříně se zámek na dokumenty o žácích, konzultacích a testové materiály .

Rizika ve vzdělávání

Za ústřední riziko pro vzdělávání na naší škole považují agresivitu žáků, zejména těch, kteří k nám přestupují ze ZŠ až na druhém stupni, přestože vyšetření PPP již před vstupem do ZŠ indikuje, že dítě nebude zvládat ZŠ- impulsem školy k jejich přeřazení k nám jsou až následně související výchovné problémy u těchto žáků. Z těchto výše zmíněných důvodů se k nám proto dostávají zejména žáci se stále nižším mentálním intelektem.

Většina našich dětí pochází ze socio-znevýhodněného prostředí a dalším rizikem je i nestabilita rodin – neúplné rodiny či střídání partnerů rodičů- tedy nejednotný postoj ve výchově dětí – důsledkem pak jsou nevhodné party, školní neúspěch, záškoláctví – celkově nárůst výchovných problémů související s jejich nespokojeností a nejistotou v rodině. Pak je i s takovými rodinami velmi obtížná spolupráce, rodiče se vyhýbají návrhům řešení ze strany školy a bohužel mnohdy nám v těchto případech je sociální odbor v našem městě velice slabým partnerem, který nám nedokáže nabídnout profesionální pomoc na odpovídající úrovni.

Zřízením školního poradenského pracoviště ve škole získala škola základnu pro práci s rizikem. Díky jednotnému postupu při řešení krizových intervencí, který je velmi dobře vypracovaný v Minimálním preventivním programu, krizovém plánu školy a dalších metodických materiálech se i ostatní učitelé naučili správně reagovat na negativní jevy u svých žáků a obracet se na kompetentní odborníky školního poradenského pracoviště, které pracuje u nás ve složení ŠSP, ŠP, MP a VP.

g) Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2012– 2013

1. Řešení výchovných problémů

a) zápisy z jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci - školní speciální pedagog

b) výchovné komise

uskutečnily se šestkrát, a to za účasti kurátorky pro děti a mládež soc. odboru

Městského úřadu Lipník nad Bečvou

28.3.2013 – David Doubek (8.tř.) – neomluvená absence 96 hodin

26.4.2013 – Dominik Zajíc (8.tř.) – drzé, sprosté a vulgární chování vůči spolužákům i Vyučujícím a neomluvená absence 19 hodin, rodiče bez omluvy nepřišli

30.4.2013 – František Ruml (3.tř.) – neomluvená absence 34 hodin

30.4.2013 - Valérie Halušková (1.tř.) – neomluvená absence 8 hodin

Maria Halušková (2.tř.) – neomluvená absence 9 hodin

Monika Halušková (2.tř.) – neomluvená absence 5 hodin

Jiří Haluška (6.tř.) – neomluvená absence 23 hodin

+ u všech sourozenců nedostatečná domácí příprava

30.4.2013 – Roland Tulej (3.tř.) – neomluvená absence 29 hodin

Klára Tulejová (6.tř.) – neomluvená absence 12 hodin

+ u obou sourozenců nedostatečná domácí příprava

23.5.2013 – Robert Kadlčík (9.tř.) – neomluvená absence 65 hodin

c) jednání s rodiči

se uskutečnilo čtyřikrát za účasti ředitelky školy a výchovné poradkyně

15.3.2013 – Alexandr Hangurbadžo (7.tř.) – nedostatečný prospěch a nevhodné chování

25.4.2013 – Patrik Gloner (2.tř.) – neomluvená absence 8 hodin

29.4.2013 – Pavlína Siegelová (7.tř.) – neomluvená absence 13 hodin

David Pohanka (7.tř.) – neomluvená absence 6 hodin

Jiří Csik (8.tř.) – neomluvená absence 7 hodin

14.11.2012 – Luciano Sivák (7.tř.) – nevhodné chování, nedostatečná domácí příprava

2. Spolupráce s rodiči

S většinou rodičů našich žáků je spolupráce dobrá, často jsou problémem finanční

pohledávky vůči škole (zaplacení sešitů, koupě pomůcek, vstupné do divadel apod.).
Letos se uskutečnily s rodiči vycházejících žáků dvě schůzky, a to 4.12.2012 a 27.2.2013.
Na těchto setkáních dostali rodiče komplexní nabídku informací a služeb, týkající se volby povolání.

Opět došlo ke změnám, a to :

- ❖ možnost podání 2 přihlášek ke studiu
- ❖ zápisový lístek
- ❖ odeslání přihlášek rodiči a nikoliv školou

3. Spolupráce s institucemi

Spolupráce s kurátorkami pro děti a mládež Magistrátu města Přerova i Městského úřadu Lipník n.B. byla dobrá. V letošním školním roce se rozšířila i spolupráce školy s probační a mediační službou, a to v Přerově (Dominik Zajíc, 8.tř., Luciano Sivák, 7.tř.) a v Prostějově (pí Dagmar Vaškových, matka Nikoly a Libuše Vaškových, 7.tř., 8.tř.).

4. Umístění žáků 9. třídy

Letos končí povinnou školní docházku 12 žáků: 8 žáků 9.třídy, 3 žáci 8.třídy, 1 žák ZŠ speciální.
9.třída

Bouda Luboš – tesař, SŠ technická Přerov
Kadlčík Robert – tesař, SŠ technická Přerov
Kuchyňková Ivana – kuchařské práce, OU Křenovice
Odstrčilová Zdeňka – kuchařské práce, OU Křenovice
Petrášová Ludmila – kuchař – číšník, Soukromé OU Velký Újezd
Růžičková Hana – Praktická škola dvouletá, SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou
Salaš Václav – tesař, SŠ technická Přerov
Siváková Jiřina – zahradnické práce, Soukromé OU Velký Újezd

8.třída

Doubek David – truhlářská a čalounická výroba, SŠ obch. a nábyt. Bystřice p. H.
Vaškových Libuše – Praktická škola dvouletá, SŠ a ZŠ Lipník n.B.
Zajíc Dominik – truhlářská a čalounická výroba, OU Tovačov

Speciální třída

Pešlová Iva – Praktická škola dvouletá, SŠ a ZŠ Lipník n.B.

5. Exkurze a prezentace

17.10.2012 – prezentace OU Křenovice
15.11.2012 – Scholaris Přerov + exkurze v SŠ technické Přerov
30.11.2012 – exkurze v OU Kelč
5.12.2012 – prezentace SŠ obch. a nábyt. Bystřice p.H.
10.1.2013 – exkurze v Soukromém OU Velký Újezd
11.1.2013 – exkurze v OU Křenovice

6. Prodloužení školní docházky

O prodloužení školní docházky žádá Tomáš Ráb (8.tř.).

7. Další vzdělávání VP

8.10.2012 – setkání VP v PPP Přerov.

8. Vyšetření vycházejících žáků

V letošním školním roce byli přešetřeni PPP Přerov a SPC Olomouc a Mohelnice žáci, kteří se hlásí do učebních oborů „E“. Toto doporučení ke vzdělávání žáků se spec. potřebami je součástí přihlášky ke studiu. Jednalo se o tyto žáky : Kadlčík Robert, Odstrčilová Zdeňka, Kuchyňková Ivana, Růžičková Hana, Siváková Jiřina, Petrášová Ludmila, Pešlová Iva.

Vypracovala : Mgr. Jana Mádrová, výchovný poradce

h) Metodická sdružení:

Hodnocení činnosti MS – 1. stupeň – školní rok 2012/ 2013

V září jsme sestavily plán, podle kterého MS pracovalo po celý školní rok.

Po konzultaci s p. psych. M. Prvou jsme ověřovaly správnost zařazení nových žáků do jednotlivých ročníků. P.uč. Peterková vybrala z nabídky pořadů pro děti, pořádaných SVC pro 1. stupeň pouze 2 akce, a to z důvodu rekonstrukce kina a také cenové dostupnosti.

5. 9. se děti zúčastnily **Pobytového dne v přírodě**. Kromě znalostí rostlin, dopravní bezpečnosti a chování v přírodě si také procvičily některé zásady z oblasti ekologie.

19.9. proběhl **Den bez aut**. Během tohoto dne si děti pocvičily své znalosti z dopravní výchovy, bezpečného chování při jízdě na kole i pohybu v dopravě.

21. 9. si pro žáky naší školy připravily **besedu o zubní hygieně** studentky ze střední zdravotnické školy. Beseda byla doplněna prezentací na interaktivní tabuli.

27. 9. proběhl projektový den **Dopravní výchova**. Žáci si v teorii i praxi procvičili chování v dopravních situacích a při dopravní nehodě.

16. 10. se děti zúčastnily vystoupení **ABRAKA – muzika**. Vystoupení bylo tradičně na pěkné úrovni. Vstupné se hradilo z pokladny SRPŠ.

14. 11. se děti zúčastnily projektového dne **Podzim, čas voňavých jablíček**. Projektový den byl zaměřen na výtvarné aktivity s tematikou podzimu a zdravou výživu.

6. 12. proběhla tradiční Mikulášská nadílka **S čerty nejsou žerty**. Děti předvedly své pěvecké a recitační schopnosti a byly odměněny nadílkou od Mikuláše, anděla a čertů.

14. 12. Jsme v mrazivém počasí navštívili zajímavou **výstavu betlémů** v Přerově.

20.12 se děti se svým vystoupením předvedly rodičům na **Vánoční besídce**. Velký úspěch za své vystoupení sklidila především přípravná třída a vystoupení rodičovské hudební skupiny.

21. 12. proběhly tradiční a oblíbené třídní **Vánoční besídky**. Děti se navzájem obdarovaly malými dárky a pochlubily upečeným cukrovím

4. 1. jsme se protáhli při zimním **Pobytovém dni v přírodě**. Počasí nám příliš nepřálo, ale přesto jsme prožili příjemné zimní dopoledne.

5.3. proběhla **beseda v dětském oddělení** městské knihovny na téma literární tvorba pro děti. Beseda byla opětovně velmi kvalitně a zajímavě připravena.

20.3. děti vynášely **Morenu**. Seznámily se s historií tohoto starého zvyku a společně jsme Morenu odplavili i se zimním počasím po řece Bečvě.

24. 3. byla pro děti v městské knihovně připravena **beseda** na téma literatura pro děti, doplněná ukázkou četby z knih a malým znalostním kvízem, i tentokrát děti velmi zaujala.

18. 4. proběhl projektový **Den Země**. Přes chráněnou krajinnou oblast Škrabalka jsme se vydali na Helfštýn. Děti si zopakovaly své znalosti z oblasti environmentální výchovy a ochrany přírody.

19.4. jsme si vyzkoušely své znalosti a dovednosti na akci **Bezpečné město**.

Policie, městská policie, vojáci, záchranáři i hasiči měli akci velmi kvalitně a zodpovědně připravenou, u dětí měla obrovský úspěch.

30. 5. oslavily děti **MDD**. Akce byla připravena pro věkově smíšená družstva, úkolem dětí bylo pěstování návyků spolupráce, pomoci a vzájemné tolerance.

19. 6. se děti, učitelé i rodiče sešli na **Prázdninové besídce**. Kromě vystoupení žáků školy se se svým úspěšnou hudební produkcí představila skupina rodičů žáka Š. Hodise.

V Lipníku nad Bečvou 19. 6. 2013

Vypracovala: Mgr. Zdenka Dohnalová

Hodnocení činnosti MS - 2.stupeň - školní rok 2012/2013

V letošním školním roce jsme se se svými třídami zúčastnili těchto akcí:

- Září:** 5. 9. - sportovní den v přírodě
7. 9. - návštěva místní vojenské posádky
19. 9. - Den bez aut
21. 9. - beseda o zubní hygieně
- Říjen :** 16. 10. - výchovný koncert ABRAKA
- Listopad :** 22. 11. - volba žákovského parlamentu, vyhlášení soutěže – „Nakrm plastožrouta“
29. 11. - školní kolo ve florbalu
- Prosinec:** 6. 12. - okresní kolo ve florbalu
13. 12. - vlastivědná exkurze do Olomouce
20. 12. - „Den otevřených dveří“ - Vánoční akademie pro rodiče
- Leden:** 4. 1. - zimní pobyt v přírodě
- Únor:** - vyhlášení výtvarné soutěže Česko mýma očima
14. 2. - beseda „Kam s nudou“
- školní parlament – informace o stavu probíhajících soutěží
- Březen:** 12. 3. - školní kolo ve vybíjené
19. 3. - beseda Velikonoce
21. 3. - okresní kolo ve vybíjené
27. 3. - velikonoční jarmark – prodej výrobků
- Duben:** 18. 4. - „Den památek“ – výlet na Helfštýn
- „Duben měsíc bezpečnosti“ - příprava žáků na dopravní soutěž
19. 4. - dopravní soutěž
- příprava žáků na školní kolo v LA
27. 4. - odeslání vybraných prací do výtvarné soutěže Česko mýma očima
30. 4. - školní kolo v LA
- Květen:** 2. 5. - Praha, charitativní koncert TV NOVA
9. 5. - návštěva místní vojenské posádky
15. 5. - pěvecká soutěž Skřivánek
24. 5. - náměstí T.G.M.- ukázky záchranářské práce hasičů a policie
31. 5. - soutěže a hry k MDD
- Červen:** 11. 6. - projektový den Škola hrou
13. 6. - vědomostní soutěž „Moudrá sova – Bystrá liška“ v Přerově
20. 6. - školní akademie - vyhodnocení nejlepších žáků
- slavnostní předání vysvědčení vycházejícím žákům
- kulturní vystoupení žáků 1.stupně a přípravné třídy
- vyhodnocení soutěží ve sběru papíru a „Nakrm plastožrouta“

V Lipníku nad Bečvou 26. 6. 2013

Zapsala: Mgr. Helena Urbánková

Hodnocení činnosti MS - 3. stupeň - školní rok 2012/2013

V letošním školním roce se žáci 1. a 2. roč. Praktické školy dvouleté zúčastnili těchto akcí:

Září

- 5. 9. - sportovní den v přírodě
- 7. 9. - návštěva místní vojenské posádky
- 19. 9. - Den bez aut
- 21. 9. - beseda o zubní hygieně

Říjen

- 16. 9. - výchovný koncert ABRAKA

Listopad

- 22. 11. - volba žákovského parlamentu
- vyhlášení soutěže – „Nakrm plastožrouta“
- 29. 11. - školní kolo ve florbalu

Prosinec

- 6. 12. - okresní kolo ve florbalu
- 13. 12. - vlastivědná exkurze do Olomouce
- 20. 12. - „Den otevřených dveří“
„Vánoční besídka“

Leden

- 4. 1. - zimní pobyt v přírodě

Únor

- 14. 2. - beseda „Kam s nudou“
- školní parlament – informace o stavu probíhajících soutěží

Březen

- 12. 3. - školní kolo ve vybíjené
- 19. 3. - beseda Velikonoce
- 21. 3. - okresní kolo ve vybíjené
- 27. 3. - velikonoční jarmark – prodej výrobků

Duben

- 18. 4. - „Den památek“ – výlet na Helfštýn
- „Duben měsíc bezpečnosti“- příprava žáků na dopravní soutěž
- 19. 4. - dopravní soutěž
- příprava žáků na školní kolo v LA
- 27. 4. - odeslání vybraných prací do výtvarné soutěže Česko mýma očima
- 30. 4. - školní kolo v LA

Květen

- 2. 5. - Praha, koncert v O2 Aréně „Chceme žít s vámi“

- 9. 5. - návštěva místní vojenské posádky
- 24. 5. - náměstí T.G.M.- ukázky záchranné práce hasičů a policie
- 31. 5. - soutěže a hry k MDD

Červen

- 11. 6. - projektový den Škola hrou
- 20. 6. - školní akademie - vyhodnocení nejlepších žáků
 - slavnostní předání vysvědčení vycházejícím žákům
 - kulturní vystoupení žáků 1.stupně a přípravné třídy
 - vyhodnocení soutěží ve sběru papíru a „Nakrm plastožrouta“

V Lipníku nad Bečvou 27. 6. 2013

Zapsala: Mgr. Táňa Kapinusová

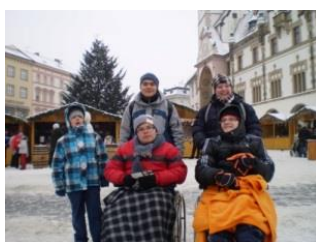
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní akce školy

V tomto školním roce vzhledem k rozsáhlé rekonstrukci kina ve městě jsme se zúčastnili velmi málo výchovných programů, divadelních představení a kulturních akcí:

- 16. 10. 2012 –vých. koncert učitelů ZUŠ z Hranic hudební skupiny ABRAKA – v tělocvičně školy
- 18. 10 2012 - v rámci projektu prevence „Škola hrou“– divadelní představení - pohádka Perníková chaloupka – Městské divadlo Zlín – účast – přípravná třída, 1., 2., 3.,4., 5., 6. třída
- 6. 12 2012 - „Čertovský den“ - tradiční nadílka na Mikuláše pro žáky př. třídy a 1. stupně

Sponzorský týden –firma CITROËN ČR s.r.o



Ve čtvrtek 13. 12. 2012 slavnostně přijel před naši školu překrásný vůz Citroën Jumpy i s plnou nádrží, který žáky 2. stupně ZŠ a SŠ vyvezl na výlet do Olomouce na vánoční jarmark. Díky tomuto autíčku mohli na výlet pohodlně vyjet i naši vozíčkáři, kteří se jinak dostávají na cesty s většími problémy. Cestu si náramně pochvalovali a v Olomouci byli rychleji a pohodlněji než jejich spolužáci, kteří se vydali na výlet vlakem. Vánoční atmosféra, nákupy dárečků pro rodiče, spousta atrakcí a zároveň návštěva výstavy vánočních betlémů bylo pro všechny nezapomenutelným zážitkem.

V pátek 14. 12. tentokrát vyjeli žáci 1. stupně ZŠ a speciální třídy, kteří se vydali do Vlastivědného muzea a na vánoční jarmark do Přerova. Pro rodiče handicapovaných dětí z Radsavic bylo obrovskou

výhodou, že autíčko mohlo děti přibírat přímo z jejich místa bydliště. I přes velkou zimu, která ten den panovala, byly děti nadšené a spokojené.

V sobotu 15. 12. jsme jeli na poslední, ale nejkrásnější výlet – a to na vánoční jarmark do dřevěné vesničky v Rožnově pod Radhoštěm. Tohoto výletu se zúčastnili žáci, kteří byli vybráni vedením školy za odměnu za své chování a výsledky ve škole. Děti si ten den náramně užily- čerti, Mikuláš, anděl a jiné masky, které se kolem nás neustále pohybovaly, byly úchvatné.

Díky francouzské automobilové společnosti CITROËN ČR s.r.o., která naší škole bezplatně zapůjčila na týden 8-místné vozidlo Citroën Jumpy, jsme mohli s dětmi naší školy vyjet na vánoční výlety do okolí. Navíc pro děti připravila tato automobilka překrásné vánoční dárčky, které jsme si rozdali na vánoční akademii. Rozjařené oči dětí vypovídaly o jejich spokojenosti a radosti z nadělených dárečků. Tyto vánoce budou určitě pro ně nezapomenutelnými svátky klidu, pohody a spokojenosti.

20.12. 2012 - „Vánoční akademie“ žáků v tělocvičně naší školy.

20. 3 2013 - jsme si sami vyrobili a pro naše žáky zorganizovali „Vynášení Morany“ zúčastnili se žáci přípravné třídy, 1. – 5. třídy, SŠ.

„Pašijový týden“ – týden před velikonoce pro žáky z přípravy, 1.,2.,3. třídy

Vánoční a velikonoční výstava - v prostorách výstavního sálu „ Domeček“

Sepsala: Taťána Peterková, 20. června 2013

projektové dny

1.	Projektový den : EVVO-chráníme přírodu - 1. stupeň	5. 9. 2012
2.	Projektový den: Dopravní výchova - 1. stupeň	27. 9. 2012
3.	Projektový den:: Podzim, čas voňavých jablíček - 1. stupeň	14.11.2012
4.	Projektový den: Resocia	5.+12.12.2012
5.	Projektový den: Čertovský den	7. 12.2 012
6.	Projektový den : Mámo, táto, podívejte, co všechno umíme-Př.tř.	20.12.2012
7.	Projektový den : Začínáme žít zdravěji-Mgr. Libor Votoček	7. 3. 2013
8.	Projektový den : Den Země – návštěva hradu Helfštýn	18. 4. 2013
9.	Projektový den: Prevence závislosti	16. 5. 2013
10.	Projektový den : Vztahy, komunikace a závislosti	20. 5. 2013
11.	Projektový den: Vztahy a empatie	28. 5. 2013
12.	Projektový den : Den dětí 2013	31. 5. 2013
13.	Projektový den: Vztahy a empatie	3.-4. 6.2013
14.	Projektový den: Škola hrou	11. 6. 2013

sportovní akce školy

1.	Lipenská koloběžka	19.9.2012
2.	Školní kolo ve florbale	29. 11. 2012
3.	Okresní kolo ve florbale – pořadatel soutěže -naše škola	6. 12. 2012
4.	Oblastní kolo ve šplhu	10.12.2012
5.	Okresní kolo ve stolním tenise	5.3.2013
6.	Školní kolo ve vybíjené	12.3.2013
7.	Okresní kolo ve vybíjené dívek- pořadatel soutěže -naše škola	12.4.2013
8.	Školní kolo dopravní soutěže	19.4.2013
9.	Sportovně-turistický den	18.4.2013
10.	Okresní kolo v dopravní soutěži	24.4.2013
11.	Školní kolo v atletice	30. 4. 2013
12.	Lipenská dopravní soutěž (SVČ)	6.5.2013
13.	Florbalový turnaj lipenských škol	7. 5. 2013
14.	Lipnické atletické štafety – soutěž lipenských základních škol	14.5.2013
15.	Okresní kolo v lehké atletice - Hranice	17.5.2013
16.	Krajské kolo – atletický čtyřboj - Olomouc	30. 5. 2013
17.	Paralympijský školní den-Škola hrou	11.6.2013
18.	Okresní kolo – malá kopaná	14.6.2013
19.	Národní finále atletického čtyřboje - Varnsdorf	19.-21.6.2013

prezentace škol – exkurzy

1.	Prezentace OU Křenovice	17.10.2012
2.	Scholaris Přerov+ exkurze SŠ techn.Přerov	15.11.2012
3.	Exkurze do OU Kelč – všichni vycházející	30.11.2012
4.	Prezentace SŠ nábytkářské a obchodní Bystřice p.H.	5.12.2012
5.	Exkurze v Soukromém OU Velký Újezd	10.1.2013
6.	Exkurze do OU Křenovice – 9.tř.	11.1.2013

přednášky

1.	Beseda“Březen měsíc knihy“-knihovna	6.3.2013
2.	Přednáška“ Na rovinu o závislostech	7.3.2013
3.	Beseda : „Nad knihou“ (knihovna)	7.3.2013
4.	Beseda : Velikonoční zvyky(knihovna)	19.3.2013
5.	Beseda „Dopravní výchova“ Policie	21.5.2013

j) Hodnocení práce školního parlamentu ve školním roce 2012 – 2013

V letošním školním roce jsme zkusili založit ve škole školní parlament. Hned v září proběhly ve třídách volby poslanců. Všechny třídy od 4.ročníku se do této akce zapojily.

Jako poslanci byli zvoleni tito žáci :

- ❖ 4.a 5.tř. – Lukáš Suchý
- ❖ 6.tř. – Jiří Suchý
- ❖ 7.tř. Veronika Grygarová
- ❖ 8.tř. – Dominik Zajíc
- ❖ 9.tř. – Václav Salaš
- ❖ Pr 1.roč. – Božena Siváková
- ❖ Pr 2.roč. – Vojtěch Hanák



Poslanci se scházeli pravidelně jedenkrát měsíčně a zaměřili se hlavně na :

- ✓ pořádek ve třídách a šatnách
- ✓ dohled nad nástěnkami a panely s výrobky
- ✓ sběr vršků od pet lahví s přihlášením do soutěže „Nakrmte Plastožrouta“

Vzhledem k tomu, že jsme škola pro žáky s SVP, považují náplň činnosti školního parlamentu za přiměřenou schopnostem žáků. Diskusí s ředitelkou školy a prosazování vlastních nápadů a názorů nejsou žáci schopni. Za nejúspěšnější část naší práce považují zapojení do soutěže „Nakrmte Plastožrouta“. Tuto soutěž vyhlásila firma Jelínek – Trading spol. s r.o. Zlín. Téměř všichni žáci naší školy se zapojili do sběru vršků, někteří pověřili i rodinné příslušníky, a tak se nám podařilo nasbírat šest pytlů, tj. asi 90 kg vršků. Za pozitivní považují nejen finanční výtěžek této akce (nijak velký), ale i zapojení do ochrany přírody. I když pro letošní rok akce skončila, žáci sbírají vršky dále a od září budeme opět soutěžit.

Mgr. Jana Mádrová

k) HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE
2012/2013 - 1.pololetí

třída	Třídní učitel	počet žáků	O abs.	N abs.	IVP	Slovní hodnoc.	nTU	dTU	dŘŠ	2 CH	3 CH	p TU	p ŘŠ	průměr třídy	prosp. s vyzn.	prosp.	nepros.	neklas.
I.	Dohnalová	8	413	40	3	0	3	0	0	0	0	3	0	1,89	3	4	1	0
III. (2.,3.)	Peterková	9	599	0	8	10	5	0	0	0	0	2	0	1,67	2	7	0	0
III. (2.,3.)	Peterková	3	203	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2,15	0	3	0	0
V. (4.,5.)	Kolářek	6	161	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2,04	1	5	0	0
V. (4.,5.)	Kolářek	7	235	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1,60	3	4	0	0
VI.	Urbánková	7	293	13	0	0	1	0	2	2	0	0	0	2,08	0	7	0	0
VII.	Zemánek	10	673	6	1	0	3	3	1	1	1	4	0	2,08	2	7	1	0
VIII.	Mádrová	14	1082	15	3	0	0	4	1	2	0	1	0	2,00	1	11	2	0
IX.	Odstrčilová	8	356	36	2	0	2	0	0	1	0	4	0	1,90	3	5	0	0
celkem ZŠ praktická		72	4015	110	21	1	16	9	5	6	1	15	0		15	53	4	0
Sp	Gaďourková	11	508	0	10	9	0	0	0	0	0	0	0		0	11	0	0
celkem ZŠ speciální		11	508	0	10	9	0	0	0	0	0	0	0		0	11	0	0
PrŠ I.	Zavadil	9	1171	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	1,22	8	1	0	0
PrŠ II.	Kapinusová	8	328	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1,48	4	4	0	0
celkem SŠ Praktická škola dvouletá		17	1499	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0		12	5	0	0

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE
2012/2013 - 2.pololetí

třída	Třídní učitel	počet žáků	O abs.	N abs.	IVP	Slovní hodnoc.	nTU	dTU	dŘŠ	2 CH	3 CH	pTU	pŘŠ	průměr třídy	prosp. s vyz.	prospěl	nepros.	neklas.
I.	Dohnalová	8	802	8	3	0	0	0	0	0	0	3	0	1,86	4	2	2	0
III. (2.,3.)	Peterková	9	887	46	7	1	2	3	1	0	0	4	0	1,57	3	6	0	0
III. (2.,3.)	Peterková	3	325	39	2	0	2	1	0	0	0	1	0	1,83	0	3	0	0
V. (4.,5.)	Kolářek	7	176	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	2,03	2	5	0	0
V. (4.,5.)	Kolářek	8	366	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1,68	4	4	0	0
VI.	Urbánková	7	654	72	0	0	0	0	0	2	1	3	0	1,96	1	6	0	0
VII.	Zemánek	11	924	62	2	0	1	1	1	1	1	4	0	2,01	3	7	1	0
VIII.	Mádrová	15	1900	215	3	0	0	1	1	0	2	7	1	2,00	3	12	0	0
IX.	Odstrčilová	8	701	65	2	0	0	0	0	1	0	1	3	1,88	0	8	0	0
celkem ZŠ praktická		76	6735	507	22	1	5	7	4	5	4	25	4		20	53	3	0
Sp	Gaďourková	12	761	0	10	9	0	0	0	0	0	0	0		0	12	0	0
celkem ZŠ speciální		12	761	0	10	9	0	0	0	0	0	0	0		0	12	0	0
PrŠ I.	Zavadil	8	687	0	3	0	0	0	0	0	0	8	0	1,09	8	0	0	0
PrŠ II.	Kapinusová	8	752	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,48	4	4	0	0
celkem SŠ		16	1439	0	5	0	0	0	0	0	0	8	0		12	4	0	0

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2012/2013 I.POLOLETÍ

		ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE		
		CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK										Celkem ve třídě			Průměr na žáka		
Třída	TŘÍDNÍ UČITEL	celkem	chlapci	dívky	Prospěl s vyznamen.	prospěli	neprospěli	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	neklasifikováni	průměr třídy	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	celkem	omluvená	neomluvená
I.	Mgr.Dohnalová Zdenka	8	4	4	3	4	1	22	22	9	2	1	0	1,89	8	0	0	453	413	40
III.	Mgr.Peterková Taťána	9	6	3	2	7	0	21	24	3	1	0	0	1,67	9	0	0	599	599	0
2.																				
III.	Mgr.Peterková Taťána	3	2	1	0	3	0	8	8	8	2	0	0	2,15	3	0	0	203	203	0
3.																				
V.	Mgr. Koláček Vít	6	3	3	1	5	0	17	23	9	5	0	0	2,04	6	0	0	161	161	0
4.																				
V.	Mgr. Koláček Vít	7	4	3	3	4	0	34	23	8	0	0	0	1,60	7	0	0	235	235	0
5.																				
VI.	Mgr. Urbánková Helena	7	3	4	0	7	0	25	35	16	8	0	0	2,08	5	2	0	306	293	13
VII.	Mgr. Zemánek Kamil	10	5	5	2	7	1	44	47	24	11	3	0	2,08	8	1	1	679	673	6
VIII.	Mgr. Mádrová Jana	14	9	5	1	11	2	70	75	36	11	4	0	2,00	12	2	0	1097	1082	15
IX.	Mgr. Odstrčilová Hana	8	3	5	3	5	0	47	42	27	4	0	0	1,90	7	1	0	392	356	36
PrŠ I.	Mgr. Zavadil Josef	9	4	5	8	1	0	110	32	0	0	0	0	1,22	9	0	0	1171	1171	0
PrŠ II.	Mgr. Kapinusová Táňa	8	6	2	4	4	0	46	42	0	0	0	0	1,47	8	0	0	328	328	0
CELKEM / POČET		89	49	40	27	58	4	440	370	140	38	8	0		82	6	1	5624	5514	110

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2012/2013, II.POLOLETÍ

		ŽÁKŮ							PROSPĚCH							CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		CELKOVÝ							POČET ZNAEK							Ø	Celkem ve třídě			Průměr na žáka						
Třída	TŘÍDNÍ UČITEL	celkem	chlapci	dívky	Prospěli s vyznam.			prospěli	neprospěli	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	neklasifikováni	průměr třídy	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená	
I.	Mgr.Dohnalová Zdenka	8	4	4	4	2	2			25	22	4	2	3	0	1,85	8	0	0		810	802	8	101,2	100,2	1,0
III. (2.,3.)	Mgr.Peterková Taťána	9	5	4	3	6	0			28	25	2	1	0	0	1,57	9	0	0		933	887	46	103,6	98,5	5,1
III. (2.,3.)	Mgr.Peterková Taťána	3	2	1	0	3	0			8	12	4	0	0	0	1,83	3	0	0		364	325	39	121,3	108,3	13
V. (4.,5.)	Mgr. Koláček Vít	7	4	3	2	5	0			25	19	13	7	0	0	2,03	7	0	0		176	176	0	25,1	25,1	0
V. (4.,5.)	Mgr. Koláček Vít	8	4	4	4	4	0			40	21	9	3	0	0	1,67	7	1	0		366	366	0	45,7	45,7	0
VI.	Mgr. Urbánková Helena	7	3	4	1	6	0			30	36	9	9	0	0	1,96	4	2	1		726	654	72	103,7	93,4	10,2
VII.	Mgr. Zemánek Kamil	11	6	5	3	7	1			57	50	16	17	3	0	2,01	9	1	1		986	924	62	89,6	84,0	5,6
VIII.	Mgr. Mádrová Jana	15	9	6	3	12	0			75	78	37	19	0	0	2,0	13	0	2		2115	1900	215	141	126,6	14,3
IX.	Mgr. Odstrčilová Hana	8	3	5	0	8	0			45	50	19	6	0	0	1,88	7	1	0		766	701	65	95,7	87,6	8,1
PrŠ I.	Mgr. Zavadil Josef	8	4	4	8	0	0			114	12	0	0	0	0	1,09	8	0	0		687	687	0	85,8	85,8	0
PrŠ II.	Mgr. Kapinusová Táňa	8	6	2	4	4	0			46	42	0	0	0	0	1,47	8	0	0		752	752	0	94,0	94,0	0
CELKEM / POČET		92	50	42	32	57	3			493	367	113	64	6	0		83	5	4		8681	8174	507			

3.ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

a) *Provedené kontroly ze strany České školní inspekce*

Ve školním roce 2012-2013 se neuskutečnila žádná inspekční činnost ve škole.

V průběhu školního roku proběhla blesková emailová šetření ČŠI k těmto tématům:

- ✓ Dotazník k výuce cizích jazyků
- ✓ Dotazník šetření v oblasti ICT
- ✓ Dotazník ke zjišťování podmínek pro realizaci výuky tělesné výchovy na ZŠ
- ✓ Dotazník k výuce předmětu Výchova ke zdraví
- ✓ Dotazník šetření, které souvisí s přípravou nového operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro léta 2014–2020.

b) *Jiné kontroly*

-  **23. 7. 2012 proběhla finanční kontrola** v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření kontroly na:

1. Použití přidělených dotací a příspěvků, dodržení účelu použití
2. Hospodaření příspěvkové organizace
3. Kontrola čerpání investičního fondu
4. Dodržování principů pro zadávání veřejných zakázek, vyplývajících ze Zásad řízení příspěvkových organizací OK
5. Účetnictví příspěvkové organizace
6. Vnitřní kontrolní systém
7. Činnost školní jídelny-výdejny

Kontrolované období: 1. 1. 2011 – 31. 12. 2011

Závěr kontroly:

Kontrolou bylo zjištěno, že byl dle bodu č.

2.4.1. Porušen § 3 odst.1) vyhl. 114/2002 Sb. o FKSP v platném znění, tím, že při čerpání prostředků

FKSP nebylo postupováno v souladu se schváleným rozpočtem.

Opatření : při čerpání prostředků FKSP bude postupováno v souladu se schváleným rozpočtem

5.1.2. Porušeny pokyny zřizovatele vydané usnesením Rady Olomouckého kraje č.

UR/23/31/2009 –

Zásady řízení příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem v části B) oblast ekonomického řízení v čl. XXII. Vnitřní předpisy odst. 2) a 3), tím, že příspěvková organizace nezpracovala vnitřní předpis pro účtování o zásobách.

Opatření: v organizaci byl zpracován vnitřní předpis pro účtování o zásobách

Kontrolní orgán doporučuje:

(čl.1) využívat možnosti zavedeného programového vybavení k evidenci spisové služby, včetně výstupů, sestav a přehledů s cílem odstranění podvojně evidence spisové služby

 9. 10. 2012 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje.

Při kontrole byly zjištěny tyto skutečnosti:

1. nedostatky v dodržování osobní hygieny pracovníků výdejny (viz zápis Protokolu o kontrolním zjištění), které jsou v rozporu s požadavky kapitoly II, článku 4, bodu 2 + přílohy II, kapitoly I, bodu 4, kapitoly VIII, bodu 1 a kapitoly VI, bodu 1 nařízení č.852/2004, dále s požadavky par.20 písm.d) zák.č.258/2000Sb. a par.50 písm.a) vyhl.č.137/2004 Sb.
2. ve výdejně je uloženo větší množství potravin s prošlou dobou minimální trvanlivosti a potraviny bez označení, což je v rozporu s požadavky par.24 odst.1 písm.a) a par.20 písm.d) zák.č. 258/2000 Sb.
3. ve výdejně je skladováno větší množství různých obalů (plastové kelímky, sklenice), které znesnadňuje řádné provádění úklidu, což je v rozporu s požadavky kapitoly II, článku 4, bodu 2 + přílohy II, bodu 1, písm.a) nařízení č.852/2004, dále s požadavky pa.49 odst. 1 písm.c) vyhl.č.137/2004 Sb. a par. 20 písm.d) zák.č.258/2000 Sb.

Opatření:

ad 1) S pracovníky školní výdejny byl proveden dne 10. 10. 2012 pohovor se zápisem o porušení pracovních povinností. Nedostatky v dodržování osobní hygieny byly v průběhu kontroly odstraněny a ředitelka školy průběžně bude kontrolovat dodržování osobní hygieny v prostorách školní výdejny. Bezdotyková baterie u umyvadla u WC personálu byla opravena.

ad 2) Pracovnice školní výdejny zlikvidovaly všechny potraviny s prošlou dobou minimální trvanlivosti a dále potraviny bez jakéhokoliv označení. Dne 15. 10.2012 proběhla pracovní schůzka vedení školy s vedením Střední školy elektrotechnické a vedením jídelny, která zajišťuje obědy pro naši školu, na které jsme se domluvili na opatřeních, vyplývajících z Vaší kontroly (změny sortimentu vhodnějších nápojů dodávaných vždy jen v originálních obalech s označením data minimální trvanlivosti).

ad 3) Pracovnice školní výdejny provedli důkladný úklid a zlikvidovaly všechny nepotřebné obaly – plastové kelímky a sklenice. Prostory skříněk roztřídily přehledně zvlášť na čisticí potřeby, nádobí a potraviny.

Ředitelka školy bude pravidelně kontrolovat úklid v prostorách školní výdejny.

 9. 10. 2012 provedla zároveň kontrolu Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje na žádost školy z důvodu žádosti o navýšení kapacity školy.

Závěr kontroly: Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

 28. 11. 2012 proběhla kontrola Olomouckého kraje ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve znění pozdějších předpisů, na ustanovení § 9 zákona č. 5525/1991 Sb., o státní kontrole a v souladu s legislativou EU.

Zaměření kontroly: Průběžná kontrola grantového projektu reg. č. CZ.1.07/1.2.12/04.0019 s názvem „Zavádění a ověřování inovativních systémů práce s dětmi se sociokulturním znevýhodněním v přípravné třídě“, realizovaného v rámci globálního grantu Olomouckého kraje s názvem „Rovné

příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“, oblast podpory 1.2 OP VK, týkající se finanční a věcné kontroly realizace grantového projektu .

Závěr: Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

 **17. 5. 2013 proběhla následná kontrola Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje.**
Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

4) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků

Pro potřeby prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků byla využívána tato periodika: Učitelské noviny, Týdeník Školství, Řízení školy. Využíváním internetu získávali pedagogové přístup k nejnovějším informacím z oblasti školství a speciální pedagogiky. Učitelská knihovna byla průběžně doplňována odbornými tituly převážně z oblasti speciální pedagogiky, řízení, komunikace a prevence psychopatologických jevů, managementu a řízení lidských zdrojů. Pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí v souladu se specifickými požadavky na speciálně pedagogické metody a formy práce s dětmi s kombinovanými vadami. Škola dále rozvíjela fond odborné literatury.

4. ÚDAJE O POČTECH ŽÁKŮ ŠKOLY

a) Žáci ve škole

třída	Předškolní vzdělávání	Základní škola	ZŠ speciální	Střední škola	Celkem žáků
Přípravná třída	11				11
1.třída		8			8
2.třída		9			9
3.třída		3			3
4.třída		6			6
5.třída		7			7
6.třída		7			7
7.třída		10			10
8.třída		14			14
9.třída		8			8
Speciální			12		12
PrŠ1				9	9
PrŠ2				8	8
Celkem	11	72	12	17	112

b) Dojíždějící žáci

místo	počet žáků	místo	počet žáků
Prosenice	5	Brodek	1
Pavlovice	1	Slavkov	1
Bělotín	2	Osek	1
Přerov	8	Dolní Újezd	1
Radslavice	5	Veselíčko	2
Hranice	1	Domaželice	1
Opatovice	2	Bezuchov	1
Paršovice	2	Lazničky	1
Oldřichov	1	Milenov	1
Celkem dojíždějící : 37 žáků			

c) Zájmové kroužky ve školním roce 2012-2013

Název kroužku	Vyučující	Počet žáků - účast
Práce na počítači	Plesová Martina	10
Výpočetní technika-začátečníci	Mgr. Zemánek Kamil	10
Výpočetní technika pro pokročilé	Mgr. Zavadil Josef	8
Výukové programy na PC	Bc. Nováková Jana	8
Keramika	Mgr. Peterková Taťána	8
Lidová řemesla	Bc. Zedková Romana	10
Angličtina hrou	Mgr. Kapinusová Táňa	6
Stolní tenis	Mgr. Zemánek Kamil	6
Sportovní hry	Bc. Nováková Jana	8
Logopedie hrou	Mgr. Gaďourková Jindřiška	15
Dramatika	Tomková Lucie	8

5. PROJEKTOVÉ AKTIVITY

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Školní rok 2011 -2012

- **Centrum pracovních činností** (MěÚ Lipník – 15.000 ,- Kč) – vybavení rehabilitačního centra. Hlavním cílem projektu je materiální vybavení centra pracovních terapií(školní dílny) tak, aby byly zajištěny všechny pracovní terapie pro žáky s těžkým a kombinovaným postižením. Centrum pracovních terapií budou využívat všichni žáci školy a v odpoledních hodinách i rodiče se svými dětmi v rámci zájmových aktivit. Sociálně terapeutické dílny jsou určeny nejzávažněji zdravotně

postiženým žáků a v odpoledních hodinách i starším klientům s nízkým stupněm adaptačních dovedností. Rovněž poskytují služby pro klienty, kterým jejich zdravotní stav neumožňuje absolvovat učební obor. Smyslem není dosahovat zisk, ale poskytovat nejtíže postiženým osobám alespoň částečné pracovní uplatnění a možnost podílet se na pracovní rehabilitaci, tj. umožnit zdravotně postiženým, aby si vyzkoušeli, který typ práce mohou vykonávat. Hlavním posláním terapeutických dílen je zacvičení žáků a klientů pro jednodušší pracovní činnosti a podporu sociálně pracovních návyků a dovedností formou sociálně pracovní terapie.

Projekt „ Canisterapie „ (MěÚ Lipník – 8.000 ,- Kč)

Způsob terapie, který využívá pozitivního působení psa na zdraví jedince, přičemž klade důraz především na řešení problémů psychických, zejména citových a sociálně-integračních a působení na fyzické zdraví člověka

- individuální práce s dítětem - navazování kontaktu terapeuta s dítětem prostřednictvím psa a rozvinutí motorických dovedností dítěte uvolněním spastického napětí a aktivací hypotonických svalových skupin

Grant- Cement Hranice (50.000,- Kč) finanční příspěvek na zakoupení interaktivní tabule na SŠ

Stručná charakteristika projektu :

Cílem projektu je vytvořit alternativní program vzdělávání pro těžce zdravotně postižené s využitím interaktivních prvků vzdělávání prostřednictvím interaktivní tabule. Reálnými výstupy projektu budou vytvořené projektové akvity v elektronické formě. Tyto aktivity budou odprezentovány žákům zejména z přípravné třídy, základní školy a praktické školy dvouleté, neboť tato skupina žáků nebyla zatím zařazena do již probíhajících projektů. Následně budou vzdělávací programy prezentovány rodičovské veřejnosti společnou formou rodiče a žáci.

Vytvořené výstupy pro cílovou skupinu budou prostřednictvím webových stránek školy

(www.zslipnik.cz) k dispozici i jiným školám. Alternativní vzdělávací program s názvem „5P“ bude účinným pomocníkem při vzdělávání těžce postižených žáků a žáků se sociokulturním znevýhodněním a určitou formou pomoci rodičům.

- Kompenzační pomůcky (18.000,-)

Z projektu byly zakoupeny rehabilitační pomůcky pro tělesně postižené žáky.

- Projekt - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa : 1 – Počáteční vzdělávání

Název oblasti : 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Název projektu : *Dnes hra, zítra život*

Reg.číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.0125

Dotace : . 706 714,00,- Kč

Použité šablony (klíčové aktivity) :

4 ks – III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Dotace : 546.492,- Kč

11 ks – III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

Dotace : 42.460,- Kč

1 ks – V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Dotace : 100.458,- Kč

2 ks – V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přírodních věd

Dotace : 7.868,- Kč

2 ks - VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti finanční gramotnosti žáků základních škol

Dotace : 9.436,- Kč

V rámci projektu bylo vytvořeno 320 ks DUMů, které jsou ke stažení na webových stránkách školy.

Projekt byl ukončen 28.2.2013. Závěrečná zpráva o realizaci projektu byla MŠMT schválena.

- Projekt OPVK – 4.výzva - CZ.1.07/1.2.12/04.0019 - 958 795,84,- Kč

Název projektu : Zavádění a ověřování inovativních systémů práce s dětmi se sociokulturním znevýhodněním v přípravné třídě.

Anotace projektu :

V návaznosti na specifické cíle oblasti podpory a globálního grantu je obecným cílem projektu zlepšit rovné příležitosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přípravné třídy, a to rozvojem a uplatňováním pedagogických metod a forem výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání, a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér rovného přístupu.

Hlavní cíl projektu je zlepšit podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich integraci použitím moderních vyučovacích metod, podkladů a ICT nástrojů při výuce a dalších aktivitách dětí v přípravné třídě. Ukončení projektu 31.12.2012.

V rámci projektu byly vytvořeny následující výstupy :

Metodická příručka : Společně, ale každý podle svého I - Metodický materiál pro individuální práci s dětmi se SVP v přípravné třídě. Jedná se o soubor her a projektových aktivit na téma „Kdo všechno přišel do školy?“

Metodická příručka : Společně, ale každý podle svého II - Metodický materiál pro práci s dětmi se SVP vedoucí k jejich integraci. Jedná se o praktické náměty k rozvoji komunikačních dovedností včetně vzorových příprav pro výuku žáků se SVP v přípravné třídě a rámcového časového harmonogramu projektových dnů pro příští období pod názvem „ Celý rok se něco děje“.

Metodická příručka : Společně, ale každý podle svého III - Jedná se o Metodiku grafomotoriky s úvodní částí o významu grafomotoriky v předškolním věku. Součástí metodiky jsou uvolňovací činnosti rozvíjející jemnou motoriku a obsáhlá část – Grafomotorická cvičení s rozvojem

komunikačních dovedností včetně pracovních listů.

Soubor : Soubor elektronických příprav - Jedná se o 6 lekcí výuky žáků se SVP v přípravné třídě zaměřené na základní poznatky a ovládání počítače. Druhou část tvoří přípravy s metodickým návodem s využitím interaktivní tabule pro výuku komunikačních dovedností a logopedie pro žáky se SVP v přípravné třídě.

Soubor : Soubor motorických dovedností - Soubor aktivit pro rozvoj motorických dovedností u předškolních žáků v přípravné třídě je metodickým materiálem a zároveň souborem her a různých aktivit s netradičním nářadím a pomůckami, které byly v rámci projektu zakoupeny.

Soubor : Soubor projektových dnů - Jedná se o soubor podrobných příprav k projektovým dnům včetně fotodokumentace. Seznam projektových dnů : Co nosí podzim v košíčku, Čekání na čerta, Vánoce , Vánoce přicházejí, Veselá olympiáda, Dětský maškarní karneval, Vítání jara, Mámo, táto, podívejte, co všechno vím a umím!, Perníková chaloupka, Poznávací výlet do ZOO Ostrava. Další projektové dny jsou uvedeny formou PowerPointových prezentací.

Soubor : Soubor odborných posudků a IVP - Obsahuje výchovný a vzdělávací obsah přípravné třídy ze kterého vycházejí IVP pro žáky se SVP v přípravné třídě, dále výstupy z projektové dílny pro rodiče žáků – Co má umět předškolák. Další částí je soubor psychologických aktivit pro individuální práci s žáky se SVP, Vzor psychologického vyšetření žáka přípravné třídy, Diagnostiku předškolního dítěte a vzor Individuálního vzdělávacího plánu s metodickými postupy hodnocení. Závěr tvoří projekt „ Edukativně stimulační skupiny“.

- OPVK - EU peníze středním školám (323.609,- Kč) , Reg.č.: CZ.1.07/1.5.00/34.0800

Název klíčové aktivity : III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

Název

klíčové aktivity : V/1 - Praktické vyučování

Název klíčové

aktivity : VI/3 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol

Vytvořeno 120 DUMů . Hlavním cílem projektu je tvorba nových inovačních materiálů, jejich zapojení do výuky a zlepšení materiálního vybavení školy především v oblasti infor-mačních a komunikačních technologií. Mezi další cíle patří další vzdělávání pedagogických pracovníků v jednotlivých podporovaných oblastech klíčových aktivit a individuální přístup k žákům s rozdílnými vzdělávacími potřebami. Projekt bude ukončen 31.5.2014.

- Kompenzační pomůcky pro střední školy (43.000,- Kč)

V rámci projektu byly zakoupeny tyto rehabilitační pomůcky :

Posturomed (35.000,- Kč) - jedná se o tréninkovou nestabilní plochu pracující na principu rytmičné stimulace. Aktivuje příznivě a zásadně komplexní systém regulace držení a pohybu lidského těla. Cvičení na Posturomedu účinně aktivuje hluboký stabilizační systém, zlepšuje svalovou koordinaci

ventrálních a dorzálních svalových řetězců a následně se zlepšuje stabilita kloubů, dochází ke snížení bolesti pohybového aparátu a zlepšení držení těla.

Eliptický trenážér (3.000,- Kč) nabízí vysoce efektivní cvičení celého těla, zejména zkrácených partií. Plynulý eliptický pohyb zabraňuje přetěžování kloubů, a svalového aparátu. Pravidelný trénink na eliptických rotopedech podporuje látkovou výměnu, zlepšuje srdeční činnost a krevní oběh, zvyšuje kapacitu plic i Vaši celkovou fyzickou výkonnost.

Sada manipulačních a kompenzačních pomůcek pro nevidomé (5.000,- Kč) - dvoumetr skládací (150,-), zvukové manipulační pomůcky (1300,-), metr krejčovský, nůžky pro nevidomé (150,-) knoflíky v Braillově písmu (800,-), kompenzační pomůcky podporující rozvoj a využití hmatu, sluchu, chuti, čichu, vnímání polohy, tepla, chladu (2.600)

- Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na leden – červen 2012- (4.000,-)

- Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na září – prosinec 2012 -(13.000,-)

- Dotace MŠMT oblast prevence kriminality - Celý rok se něco děje... aneb Komenského ŠKOLA HROU (45.600,-) - Aktivita jsou koncipovány do měsíčních projektových dílen dle harmonogramu projektových aktivit na rok 2012 .

Popis projektu:

-navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě	-
předcházení rizikovým jevům v chování	-
začleňování méně průbojných žáků do kolektivu	-
odstraňování nevhodného chování mezi žáky (společná tvorba pravidel soužití, nácvik řešení problémů, ..)	-
sdělování základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami	-
osvojování a upevňování základních návyků v rámci hygieny, životosprávy	-
systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu	-
podpora vlastních aktivit žáků	-
rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností	-zapojení
pedagogického sboru školy do systému prevence.	-spolupráce
s rodiči žáků	

Přepokládaný přínos projektu

Projektové činnosti budou prováděny formou hry v projektových dnech. V první fázi projekt využívá vypracovaných metod osobnostní a sociální výchovy k rozvoji sebepoznání, poznání jiných, empatie a komunikace, učí děti věřit si. V druhé fázi, se děti učí rozhodování, obhajují svůj názor, odmítají rizikové chování. Ve třetí fázi si všechny osvojené situace a dovednosti ověřují v praxi a snaží se jednat podle

nich. K tomu slouží společný pobyt v neznámém prostředí, organizovaný na závěr projektu. Projekt ukončen 31.12.2012

Školní rok 2012 – 2013

Ve školním roce 2012-2013 pokračovaly všechny projekty OPVK.

Reg.číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.0125 – název projektu : Dnes hra, zítra život (ukončen 28.2.2013)

Reg.číslo: CZ.1.07/1.2.12/04.0019 - název projektu : Zavádění a ověřování inovativních systémů práce s dětmi se sociokulturním znevýhodněním v přípravné třídě (ukončen 31.12.2012)

Reg.číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.0800 – název projektu : Klíč do života (bude ukončen 31.5.2014)

- Dotace Mě Ú Lipník nad Bečvou na projekty – Kdo si hraje, ten se učí (5.000,-) a Terapie Snoezelen (5.000,-). Dotace poskytnuta na výjezdové aktivity přípravné třídy a materiální vybavené Snoezelen.

- Projekt Integrace romské komunity (MŠMT) „ Uč se, mysl, poznávej“ (50.400,- MŠMT + 21.600,- spoluúčast školy

Cílem projektu je posílit soubor vybraných profesních kompetencí žáků se sociálním znevýhodněním formou inkluze do výchovně vzdělávacího programu školy. Klíčovými aktivitami pro dosažení cíle je vytvoření školního programu osobnostního rozvoje a vytvoření materiálně-technického zázemí pro realizaci potřebných aktivit formou cíleně zaměřených projektových dílen. Specifickým cílem vzdělávacího programu je vybavit žáky se sociálním znevýhodněním komplexem tzv. profesních kompetencí, které jim posléze umožní účinně a efektivně vykonávat správně zvolené povolání. Vytvořením ročního systému projektových dílen budeme poskytovat žákům potřebné zázemí pro funkční naplnění stanovených cílů výrazně usnadní realizaci jednotlivých projektových aktivit. Za účelem vyšší efektivity programu bude nastaven motivační soubor hodnotících prvků pro jednotlivé věkové skupiny, tak, aby v závěru projektu mohli být vybráni jednotlivci s nejvyšším bodovým hodnocením do zážitkového kurzu osobnostního rozvoje žáků. Projekt bude ukončen 31.12.2013

- Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013 Aby děti uměly správně mluvit (70.000,-) Hlavním cílem projektu je tvorba a realizace školních projektů (logolympiád) na podporu rozvoje řeči u dětí předškolního věku, včetně spolupráce s rodiči a zajištění vybavení pracoviště moderními pomůckami pro řečovou výchovu v přípravné třídě. V rámci projektu bude zakoupena interaktivní tabule a logopedické didaktické pomůcky. Projekt bude ukončen 31.12.2013.

- Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na leden – červen 2013 (13.000,-)

6. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

Počet vydaných rozhodnutí : 47

Z toho :

- Rozhodnutí o přijetí do základního vzdělávání-ZŠ praktická: 15*
- Rozhodnutí o přijetí do základního vzdělávání-dle RVP-ZV: 11*
- Rozhodnutí o přijetí do základního vzdělávání-ZŠ speciální: 3*
- Rozhodnutí o přijetí do středního vzdělávání : 7*
- Rozhodnutí k zařazení do přípravné třídy: 11*

7. DALŠÍ ÚDAJE

a) Stížnosti

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy a práce školního poradenského pracoviště předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Škola otevřeně, podrobně a včas informuje veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech. Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost prostřednictvím školního časopisu, třídních schůzek a dnů otevřených dveří se stále vyvíjí a ukazuje se jako dostatečný.

b) Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství při Střední škole a Základní škole Lipník nad Bečvou, Osecká 301, kterou zastupuje předsedkyně Mgr. Helena Urbánková, je uzavřena „Kolektivní smlouva“ ze dne 31.12.2012.

8. Hospodaření školy

Komentář k rozborům hospodaření za rok 2012

a) Základní charakteristika organizace

Název školy : **Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**
Osecká 301, 751 31 Lipník nad Bečvou
IZO: 600 027 058
IČO: 61985953
e-mail: *zvspslipnik@email.cz*
www stránky : *zslipnik.cz*
právní forma: *příspěvková organizace*
telefon školy : 581 773 766
telefon ředitelky školy: 728 773 999

Zřizovatel : **Olomoucký kraj**
Adresa: **779 00 Olomouc, Jeremenkova 40a**
IČO zřizovatele : **60609460**

b) Tvorba výsledku hospodaření

1. Hlavní činnost

1.1. Náklady v hlavní činnosti

Celkové náklady vynaložené na hlavní činnost dosáhly v roce 2012 částky 13.646.106,14 Kč

1.1.1. Spotřeba materiálu: 145.645,45 Kč

Materiál pro údržbu	9 107,25
Čistící a hygienické potřeby	6 042,50
Kancelářský materiál	43 758,80
Předplatné	250,00
Knihy, publikace	6 939,00
Učebnice	43 562,90
Materiál a pomůcky pro žáky	32 380,00
Materiál -spoluúčast z Grantů	3 605,00
Celkem	145 645,45

Zakoupený materiál byl financován z následujících zdrojů:

provozní prostředky	29 729,21	materiál pro údržbu, čistící a hyg.potř.
---------------------	-----------	--

školy		
ONIV	48 890,70	učebnice, pomůcky pro žáky 1. třídy
projekty OP VK	54 108,54	kanc.materiál, prac. materiál pro žáky
granty města	5 430,00	prac. pomůcky, vybavení dílen
projekty,dotace nadř. org.	5 597,00	prac. materiál pro žáky
z FKSP	1 890,00	mikrovlnná trouba
Celkem	145 645,45	

V porovnání s rokem 2011 bylo celkově profinancováno **o 263.973,25 Kč méně**, a to z důvodu nižšího čerpání finančních prostředků z projektů.

Spotřeba materiálu financovaná z provozních prostředků byla letos **o 2.206,29 Kč nižší**, což bylo v souladu s původním schváleným rozpočtem. Nakupovaly se především čisticí a hygienické potřeby za **5.389,50 Kč**, materiál pro údržbu za **9.107,25 Kč** a kancelářský materiál za **11.627,46 Kč**. Spoluúčast školy při pořizování materiálu z projektů a grantů činila celkem **3.605,-- Kč**.

Z projektu OP VK - 4. výzva byly hrazeny potřeby a materiál pro přípravnou třídu v celkové částce **26.348,20 Kč**. Jednalo se především o výtvarné potřeby, knihy, boxy na hračky a pomůcky pro nejmenší předškoláky. Ze stejného projektu byly financovány také kancelářské potřeby - papíry, složky, pořadače, laminátové folie, tonery, fotografický papír apod., čímž se ušetřily provozní prostředky školy.

Z dotace pro prevenci rizikového chování - Komenského škola hrou se uhradily rovněž kancelářské potřeby, trička a barvy na jejich potisk - celkem za **5.597,-- Kč**.

Z projektu OP VK - IP byly zakoupeny dvě knihy Finanční gramotnost za **300,-- Kč**.

Z projektu OP VK - výzva Klíč do života byl zakoupen kancelářský papír za **299,-- Kč**.

Z grantu města Lipník nad Bečvou se zakoupil materiál pro vybavení dílny (šrouby, matice, odřezky dřeva, pracovní rukavice, drobné nářadí, klíče, šroubováky v celkové částce **6.250,-- Kč**, z čehož však bylo 20 % financováno z provozních prostředků školy.

Druhý přidělený Grant města Lipník nad Bečvou (CA-HI-RE) poskytl prostředky pro nákup potřeb pro canisterapii - hračky, hřebeny, masážní potřeby.

1.1.2. Spotřeba energie : 388.907,14 Kč

Elektrická energie	114 273,75
Vodné, stočné	18 486,95
Srážková voda	27 972,00
Spotřeba plynu	228 174,44
Celkem	388 907,14

Porovnání s předchozími roky:

a) v Kč

	2010	2011	2012
Elektrická energie	107 194,63	107 134,00	114 273,75
Vodné, stočné + srážk.v.	45 064,00	49 231,00	46 458,95
Spotřeba plynu	383 367,39	203 842,95	228 174,44

b) v měrných jednotkách

	2010	2011	2012
Elektrická energie kWh	20 130	19 855	20 037
Vodné, stočné m3	399	461	393
Spotřeba plynu m3	26 801	23 713	22 393

Stejně jako v předchozích letech je spotřeba energií negativně ovlivněna tzv. srážkovou vodou, která byla škole účtována v každém čtvrtletí roku 2012 ve výši **6.993,--** Kč bez možnosti jejího ovlivňování. V roce 2011 činily náklady na srážkovou vodu **25.473,--** Kč, tj. o **2.499,--** Kč méně.

Jak je patrné z přehledu spotřeb za minulé roky, v letošním roce jsme dosáhly nižší spotřeby plynu i vody .

Naopak ve spotřebě elektrické energie je velmi malý nárůst proti roku 2011 z důvodu používání keramické pece v praktické škole a taky většího množství výpočetní techniky. Oproti roku 2010 je spotřeba nižší.

I přes úsporu v měrných jednotkách jsme za cenu energií zaplatili v porovnání s minulými roky více.

Jedná se o námi neovlivnitelný cenový dopad, kdy se náklady na výrobu a dodávku energií stále zvyšují.

1.1.3. Opravy a udržování : 653.653,80 Kč

a) běžné opravy majetku

Popis operace	Kč
údržba EZS	2 400,00
opravy PC sítí	7 438,00
údržba výtahu	7 840,80
oprava soc. zařízení	515,00
opravy kopírek	4 824,00
oprava TV náradí a zařízení tělocvičny	2 630,00
revize plynospotřebičů	6 605,00
oprava podlah a elektroinstalace	26 487,00
renovace nábytku tříd	73 594,00
oprava has. přístrojů	2 484,00

opravy oken	15 079,00
oprava obkladů	1 716,00
oprava keramické pece	6 606,00
instalatérské práce	7 057,00
malířské práce	30 000,00
oprava hřiště a basketbalových košů	54 000,00
oprava elektroinstalace	7 236,00
servis reprotchniky	1 248,00
opravy plynopotřebičů	7 841,00
opravy spalínových cest	6 960,00
Celkem	272 560,80

b) náklady vynaložené na odstranění následků havárie

malířské práce	15 000,00
zajištění střechy	7 118,00
výměna střešní krytiny	358 975,00
Celkem	381 093,00

Porovnání s rokem 2011

Celkové náklady vynaložené na opravy a udržování majetku byly v roce 2012 **vyšší o 474.771,60 Kč**. Toto překročení v hlavní míře ovlivnila havarijní událost v srpnu 2012, kdy se městem přehnala vichřice a strhla střechu školy. Navíc byly poničeny i vnitřní prostory - podkroví a dva počítače. Oprava střechy si vyžádala **367.093,-- Kč**, následné malování dalších **15.000,-- Kč**. Náklady škody byly uhrazeny pojišťovnou na účet Olomouckého kraje a následně po rozpočtovém opatření byla částka ve výši **381 093,-- Kč** zaslána na účet školy. Spoluúčastí na škodě ve výši **1.000,-- Kč** byla zatížena naše škola.

Také ostatní náklady na opravy a údržbu byly v porovnání s rokem 2011 vyšší, a to **o 93.678,60 Kč**. Nejvyšší podíl na tomto zvýšení mají opravy a renovace nábytku ve třídách i na chodbách školy a oprava školního hřiště včetně basketbalových košů.

1.1.4.Cestovné : 4.270,-- Kč

Náklady na cestovné byly financovány z ONIV (2.035,-- Kč na poradu ředitelů) a z projektů OP VK (cestovné na akreditovaná školení v rámci projektů 2.235,- Kč).

Cestovalo se méně, byla vybírána školení v místě a v porovnání s rokem 2011 došlo k úspoře **5.262,-Kč**.

1.1.5. Ostatní služby : 336.446,08 Kč

Přehled a porovnání jednotlivých druhů s rokem 2011

Druh služby	r.2012	r. 2011
-------------	--------	---------

Reklama, propagace	21 250,00	
Poštovné	5 809,00	5 848,00
Tel.poplatky - mobil	1 326,89	251,96
Tel.poplatky - pevné linky	20 286,89	21 349,83
Internet	9 350,00	7 200,00
Školení	30 988,00	10 270,00
Poplatky z faktur	2 116,90	3 491,00
Zpracování mezd	69 030,00	63 900,00
Správa poč. sítí a programů	33 740,00	8 779,20
Poplatky za svoz odpadu	6 454,00	6 340,00
Programové vybavení	65 366,40	61 783,00
Monitorování, vstupné	26 185,00	
Dopravné, jízdné žáků	22 582,00	
Administrace projektů	8 400,00	
Výroba klíčů	1 490,00	
Revize	600,00	
Ověřování listin	679,00	
Ostatní služby	10 792,00	22 047,00
Celkem	336 446,08	211 259,99

Celkově došlo ke **zvýšení** této nákladové položky o **125.186,09 Kč**

Z provozních prostředků školy bylo vynaloženo celkem **150.744,88 Kč**.

Na zvýšení se podílel mimo jiné i cenový dopad - zvýšení poplatku za internet z 600,- Kč na **850,- Kč** měsíčně, zvýšení poplatků za svoz odpadu o 114,- Kč, mírné zvýšení (5,- Kč) je u poštovného, za zpracování mzdy za jednoho zaměstnance je poplatek neměnný, činí 180,- Kč, v roce 2012 však bylo z důvodu vyššího počtu zaměstnanců zpracováno více mezd než v roce předchozím - finančně o 5.130,- Kč. Telefonní poplatky za mobil vykazují platby o **1.074,93 Kč** vyšší než v roce 2011, stejně tak poplatky za pevné telefonní linky, zde je zvýšení o **1.062,94 Kč**. Naopak poplatky z faktur jsou v porovnání s rokem 2011 nižší o **240,-- Kč**, podobně náklady na služby firmy GORDIC (v roce 2012 jen 4.740,-- Kč) byly o **4 039,20 Kč** nižší.

Z důvodu nutnosti výměny zámků a klíčů v objektu školy stouply náklady na zhotovení klíčů na **1.490,-- Kč**.

Neplánovanými výdaji byly i náklady na ověřování listin - celkem **679,-- Kč** a revize bojleru za **600,-- Kč**, která byla nutná při jeho výměně.

Bankovní poplatky z účtu školy, vedeného u Komerční banky činily **9 779,-- Kč** a byly o **788,-- Kč** nižší než v roce 2011.

Výše všech uvedených položek Ostatních nákladů hrazené z provozních prostředků školy odpovídaly schválenému rozpočtu na rok 2012.

Z přímých nákladů (ONIV) byly financovány náklady na školení (celkem **1.240,-- Kč**)

uživatelé programu Bakaláři, dále školení pracovnice školní jídelny a úhrada aktualizací programu Bakaláři v roce 2012 ve výši **2.700,-- Kč**.

Z prostředků projektu OP VK - 4. výzva byly financovány Ostatní služby v celkovém objemu **86.960,-- Kč**. Z toho reklama v Kabelové televizi a propagace projektu činila **19.107,-- Kč**, poštovné **34,-- Kč**, školení počítačové gramotnosti 12.000,-- Kč, poplatky z faktur projektu **1.349,-- Kč**, správa poč. sítí a aktualizace programů ve výši **29.000,-- Kč**, doprava a jízdné žáků v rámci projektu **16.522,- Kč**, náklady na projektové dny (vstupné) **7 935,-- Kč** a bankovní poplatky z účtu **1.013,-- Kč**.

Z prostředků projektu OP VK - IP se financovalo školení ve výši **17.748,-- Kč**, programové vybavení za **56.762,40 Kč** a administrace projektu ve výši **7.500,-- Kč**.

Z dotačního projektu prevence rizikového chování "Komenského škola hrou" se vyčerpaly pro středky na dopravu ve výši **6.060,-- Kč** a na vstupné na akce ve výši **6 730,-- Kč**.

1.1.6. Mzdové náklady: 8.203.084,-- Kč

Druh mzdových nákladů	r.2012
Mzdy-pedagogové	6 814 000,00
Mzdy provozní zaměstnanci	753 000,00
Mzdy z Fondu odměn	2 000,00
Náhrady za nemoc	39 075,00
DPP OP VK - IP UZ 33123	7 000,00
DPČ OP VK - 4. výzva UZ 33124	313 400,00
DPP OP VK - 4. výzva UZ 33124	20 000,00
DPP UZ 33122	19 600,00
DPP OP VK - UZ 33031	10 000,00
Mzdy-romský asistent	175 284,00
Mzdy proj. OP VK - IP	3 725,00
DPP Grant města Lipník	6 000,00
OON	40 000,00
Celkem	8 203 084,00

V porovnání s rokem 2011 byly celkové vynaložené mzdové náklady o 599.516,-- Kč vyšší.

Limit mzdových prostředků na rok 2012 byl zvýšen o 1.433.000,-- Kč.

Oproti roku 2011 však byly do mzdových nákladů zahrnuty i náhrady mezd za prvních 21 kalendářních dnů nemoci, které činily **39.075,-- Kč**.

Také OON byly v roce 2012 vyšší o **18.000,-- Kč**.

V limitu přímých mezd roku 2011 nebyly zahrnuty ani platy asistentů, které byly financovány ze samostatného projektu ve výši 828.240,-- Kč, posílení platové úrovně SŠ pedagogů ve výši 130.000,-- Kč a Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol ve výši 114.639,-- Kč.

I po odečtu všech výše uvedených faktorů a změn ve financování platů bylo na přímých mzdách vyplaceno o 303.046,-- Kč více, což představuje procentní nárůst 4,26 %. Vzhledem k tomu, že škola zaměstnávala větší počet pracovníků oproti roku 2011, neodpovídá meziroční nárůst průměrných mezd tomuto procentu.

U OON došlo oproti roku 2011 ke zvýšení o 18.000,-- Kč. Tyto prostředky byly použity na výplaty dohod za práce, které nebylo možno zajistit vlastními zaměstnanci (odborné údržbářské práce, práce správce programů a výpočetní techniky, obsluha plynových kotelen).

Z fondu odměn byla vyplacena částka **2.000,-- Kč** ředitelce školy, která byla navržena a schválena nadřízeným orgánem.

Náhrady za prvních 21 kalendářních dnů nemoci představovaly částku **39.075,-- Kč** a byly o **23.021,-- Kč** nižší než v roce 2011.

Z projektu Posílení platové úrovně asistenta pedagoga bylo vyplaceno **175.284,-- Kč** ve srovnání s rokem 2011 je to o **6.804,-- Kč** víc, přestože pracovní úvazek činil 0,93 v roce 2011 a 0,79 v roce 2012.

Z projektů OP VK byly posíleny mzdové výdaje formou DPČ a DPP celkovou částkou **354.125,-- Kč**, z toho projekt OP VK - IP (UZ33123) **7.000,-- Kč**, OP VK - 4. výzva (UZ 33124) **337.125,-- Kč** a projekt OP VK - výzva 34 (UZ 33031) **10.000,-- Kč**.

Z projektu prevence rizikového chování "Komenského škola hrou" bylo na dohodách o provedení práce vyplaceno **19.600,-- Kč**.

Posledním zdrojem financování mezd v roce 2012 byly prostředky Grantu města Lipník nad Bečvou - projekt CA-HI-RE ve výši **6.000,-- Kč**.

1.1.7. Sociální a zdravotní pojištění : 2.730.568,-- Kč

Druh pojištění	r.2012
Zdr. pojištění - přímé náklady	681 021,00
Soc. pojištění - přímé náklady	1 879 748,00
Zdr. pojištění - provozní prostředky	630,00
Soc. pojištění - prov. prostředky	1 750,00
Zdr. pojištění - projekty OP VK	28 536,00
Soc. pojištění - projekty OP VK	79 286,00
Zdr. pojištění - projekt RA UZ 33457	15 776,00
Soc. pojištění - projekt RA UZ 33457	43 821,00
Celkem	2 730 568,00

Rozpočtem přidělené finanční prostředky na povinné odvody na zdravotní a sociální pojištění z přímých výdajů představovaly částku **2.586.000,-- Kč**

Skutečné čerpání dosáhlo výše **2.560.769,-- Kč**.

Úspora v částce **25.231,-- Kč** byla použita na posílení financování ostatních nákladů ONIV.

Z provozních prostředků bylo použito celkem **2.380,-- Kč**. Jednalo se o odvod pojištění za poskytnutou sociální výpomoc z FKSP zaměstnanci školy a za odvody zdravotního a sociálního pojištění z vyplacené odměny z FO ředitelce školy.

1.1.8. Jiné sociální pojištění : 33.701,98 Kč

Financování zákonného pojištění zaměstnanců KOOOPERATIVĚ bylo proúčtováno na vrub neinvestičního příspěvku na přímé náklady (UZ 33353). Ve srovnání s rokem 2011 to bylo víc o **2.342,76 Kč**, což odpovídá i vyššímu objemu vyplacených mezd v roce 2012 oproti roku předchozímu.

1.1.9. Zákonné sociální náklady : 77.929,79 Kč

Příspěvek do fondu kulturních a sociálních potřeb činil 1 % z objemu hrubých mezd. Z rozpočtu přímých nákladů (UZ 33353) bylo na něj čerpáno **76.098,79 Kč**, z provozních prostředků **20,-- Kč** a z prostředků projektu Financování asistentů pedagoga (UZ 33457) částka **1.752,-- Kč**.

V roce 2011 činil celkový příspěvek do FKSP **76.657,52 Kč**, což bylo o **1.272,27 Kč** méně.

1.1.10. Jiné sociální náklady: 7.240,-- Kč

Rozpočtem přidělené finanční prostředky na přímé náklady (UZ 33353) neumožňovaly čerpat příspěvek na stravování zaměstnanců, jak tomu bylo v minulých letech (např. rok 2010 **114.868,-- Kč**, rok 2011 **124.566,-- Kč**). Škola poskytla příspěvek na stravování pro své zaměstnance pouze v I. čtvrtletí - na jeden oběd přispěla částkou 10,-- Kč. Z důvodu nízkého rozpočtu však musela i tento minimální příspěvek zrušit a obědy si zaměstnanci hradili sami. Přesto bylo vyčerpáno **5.690,-- Kč** z provozních prostředků. Na nákup pracovn. oděvů pro provozní pracovnice (uklízečky a obsluha školní jídelny) bylo vyčerpáno **1.550,-- Kč** z ONIV (UZ 33353).

1.1.11. Ostatní náklady z činnosti : 18.000,-- Kč

Část těchto nákladů ve výši **17.000,-- Kč** byla hrazena z programu MŠMT "Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, kdy na období leden až červen byla poskytnuta dotace pro jednoho žáka 1. ročního střední školy ve výši **4.000,-- Kč** a na období září až prosinec dotace pro dvě žákyně 1. ročníku a jednoho žáka 2. ročníku střední školy ve výši **13.000,-- Kč**. Dotace byla vyčerpána v plné výši, a to na stravování (**6.600,-- Kč**) a na nákup školních potřeb (**10.400,-- Kč**). Do ostatních nákladů z činnosti byla proúčtována z provozních prostředků spoluúčast na pojistném plnění za škodu vzniklou v srpnu 2012 při nenadálém poničení střechy vichřicí ve výši **1.000,-- Kč**.

1.1.12. Odpisy dlouhodobého majetku : 555.770,-- Kč

Dle odpisového plánu na rok 2012 činily odpisy majetku školy částku **606.491,-- Kč**. Škola odepisuje budovu a školní hřiště, jež jsou zařazeny do 5. odpisovací skupiny s dobou odepisování 60 let a roční odpisovou sazbou ve výši 1,67 %. Celkový roční odpis budovy činil 600.255,-- Kč, roční odpis hřiště byl vyčíslen na **3.336,-- Kč**. V roce 2012 jsme ještě provedli poslední odpisy u hmotného majetku - kopírky, kdy bylo proúčtováno **2.900,-- Kč**.

Ostatní dlouhodobý majetek školy je již zcela odepsán a jeho zůstatková cena je nulová

Z celk. částky 606.491,- jsme v hlavní činnosti odepsali majetek v hodnotě **555.770,-Kč**. Schválená účelová dotace z KÚ představovala částku **569.000,-- Kč**. Pronájmem tělocvičny v roce 2012 jsme v doplňkové činnosti pokryly účetní odpisy částkou **50.721,-- Kč**. Přestože nám byla účelová dotace v prosinci 2012 snížena o **13.000,-- Kč**, nevyčerpali jsme ji celou a na účet kraje jsme poukázali **230,-- Kč** jako vratku výše uvedené dotace.

1.1.13. Náklady z drobného dlouhodobého majetku : 489:948,90 Kč

položka	r.2012
UP do 500,- Kč/ks	84 211,00
UP od 500,- do 40.000,- Kč/ks	47 654,00
DDHM do 500,- Kč/ks	14 983,30
DDHM od 500,- do 40.000,- Kč/ks	309 300,60
DDNM od do 60.000,-- Kč,	33 800,00
Celkem	489 948,90

Zakoupený drobný dlouhodobý majetek byl financován z následujících zdrojů:

provozní prostředky školy	49 735,80	boxy,sluchátka,židle, termoport,mikrověž,dataproj.
OP VK - 4. výzva	135 224,30	Interakt.ŠVP,PC, kopírka, pevný disk
OP VK - IP	113 832,80	kostýmy, vybavení přípr.třídy,hračky,nábytek
OP VK - výzva č. 34	144 486,00	výpočetní technika,program pro vz.správu
Dotace MŠMT - UZ 33122	1 900,00	nástěnky
RP Komp. Pomůcky	43 000,00	pusturomed, eliptical,sada pomůcek
Grant města Lipník n.Beč.	1 770,00	hračky, ozv. hud. nástroje
Celkem	489 948,90	

Seznam pořízeného majetku v roce 2012 včetně jeho financování je součástí příl. č. 1.

1.1.14. Ostatní finanční náklady : 1.140,-Kč

Tato částka zahrnuje platby za certifikáty banky a pojištění bankovní karty.

1.2. Výnosy v hlavní činnosti

Celkové výnosy v hlavní činnosti představovaly částku **13.646.983,37 Kč**.

1.2.1. Dotace ze státního rozpočtu a z rozpočtu Olomouckého kraje

Zdroj	částka	UZ
Přímé náklady	10 373 000,00	33353
Neinv. přísp. na provoz	626 000,00	00020
Pojistné plnění	381 093,00	00022
Přísp. na provoz - odpisy	555 770,00	00006
Dotace MŠMT prevence riz.chování	40 233,00	33122
Program MŠMT "Podpora romských..	17 000,00	33160
RP komp. pomůcky	43 000,00	33025
Fin. asistentů pedagoga	236 633,00	33457
Celkem	12 272 729,00	

1.2.2. Čerpání dotací z evropských fondů

Zdroj	částka	UZ
OP VK - IP	203 144,00	33123
OP VK - 4. výzva	722 538,94	33124
OP VK - výzva č. 34	154 785,00	33031
Celkem	1 080 467,94	

1.2.3. Dotace od ostatních poskytovatelů

Zdroj	částka	označení
Grant m. Lipník nad Bečvou	8 200,00	S-15
Grant m. Lipník nad Bečvou	5 000,00	S-14
Celkem	13 200,00	

Srovnání a zhodnocení jednotlivých dotací

1. Přímé náklady

V roce 2012 proběhlo šest úprav rozpočtu neinvestičního příspěvku na přímé výdaje, konečná částka se vyšplhala na **10.373.000,-- Kč**. (podrobný rozpis tohoto příspěvku je přílohou č. 2).

Ve srovnání s rokem 2011 bylo na mzdy přiděleno o 1.433.000,-- Kč víc, v této částce jsou ale zohledněny platy asistentů pedagogů a ostatní příplatky, které byly v předchozích letech financovány zvlášť (např. v roce 2011 celkem 1.072.879,-- Kč).

Také OON byly v roce 2012 vyšší o 18.000,-- Kč.

Vyšší přidělené prostředky byly pochopitelně i na zákonné sociální pojištění. Co se týká přímých ONIV, ty byly v původním rozpočtu sníženy o **62.300,-- Kč** oproti roku 2011. Z celkové přidělené částky **74.500,-- Kč** v roce 2012 bylo nutno počítat s odvodem na zákonné pojištění Kooperativě (0,42 % z mezd) a náklady za náhrady prvních 21 dnů nemoci (v rozpočtu **17.000,-- Kč**). Zbývající částka **27.380,-- Kč** nemohla pokrýt ostatní náklady, škola musela přistoupit k úsporným opatřením: zrušila se školení, nákupy učebních pomůcek, ochranných pracovních pomůcek, zrušil se příspěvek na stravování zaměstnanců. Přesto během roku i díky vyšší nemocnosti jsme nebyli schopni uspokojit některé potřeby školy např. nákup pomůcek pro 1. třídu. Až poslední úpravou ze dne 15. listopadu 2012 nám byl příspěvek na přímé výdaje zvýšen i v ONIV o 25.700,-- Kč a mohli jsme tak nakoupit potřebné učebnice a pracovní listy. Kompletní přehled čerpání tohoto příspěvku je přílohou č. 3.

Neinvestiční příspěvek byl vyčerpán v plné výši, tj. 10.373.000,-- Kč, z toho :

Závazné ukazatele v Kč	r. 2012	r. 2011
mzdy pedagogů	6 814 000	5 392 000
mzdy provozních zam.	753 000	760 000
OON	40 000	22 000
Celkem	7 607 000	6 174 000

Orientační ukazatele v Kč

odvody ZP	681 021,00	553 012,00
odvody SP	1 879 748,00	1 536 449,00
příspěvek FKSP	76 098,79	64 671,52
zák. pojištění Kooperativa	33 641,51	31 359,22
náhrady mezd	39 075,00	62 096,00
ostatní ONIV	56 416,00	50 212,26
Celkem	2 766 000,30	2 297 800,00

2. Neinvestiční příspěvek na provoz

Pro rok 2012 byl škole schválen příspěvek na provoz ve výši **626 000,-- Kč**. Tato částka byla o 3.000,-- Kč nižší než v roce 2011, 2010 a o 79.000,-- Kč nižší než v roce 2009. Měsíční příspěvek ve výši **52.000,- Kč** přitom nepokrývá stále se zvyšující náklady na energie a další pravidelné platby (např. zpracování mezd, odpad, srážková voda, monitorování objektu, poštovné, poplatky bank apod.)

Další čerpání tvořily spoluúčasti školy na některých projektech a grantech města Lipník nad Bečvou (5.805,-- Kč) a nutnost vybavení počítačové učebny sluchátky a dataprojektorem.

Také na nákup nových židlí do učeben bylo z provozních prostředků použito 6.578,- Kč. Neinvestiční příspěvek byl zcela vyčerpán, provozní náklady školy činily i přes maximální šetření ve všech položkách, které se daly ovlivnit, o 3.407,50 Kč více.

I ve srovnání s rokem 2011 jsme vykázaly náklady vyšší o **2.241,12 Kč**

3. Pojistné plnění

Dne 12. 11. 2012 byly na účet školy zaslány finanční prostředky ve výši **381.093, Kč**. Jednalo se o pojistné plnění z pojistné události č. 4123049060, tyto prostředky byly v plné míře použity na odstranění škody vzniklé touto pojistnou událostí.

Náklad	částka
Fa 116 -zajištění střechy	7 118,00
Fa 143-výměna střešní krytiny	333 072,00
Fa 145 - výměna střešní krytiny-vícepr	26 903,00
Fa 132- malování	15 000,00
Celkem	382 093,00

Rozdíl ve výši **1.000,-- Kč** mezi přijatou částkou a náklady na odstranění škody představovala spoluúčast školy na pojistném plnění.

4. Příspěvek na provoz - odpisy

Schválená účelová dotace na provoz - odpisy činila původně 569.000,-- Kč, v měsíci prosinci byla snížena o **13.000,-- Kč** na **556.000,-- Kč**.

Vyčerpáno bylo **555.770,-- Kč**, v rámci finančního vypořádání dotací byl rozdíl ve výši 230,- Kč odveden na účet KÚ jako vratka nevyčerpané dotace.

Oproti roku 2011 bylo v této položce čerpáno méně, a to o 11.008,-- Kč. Tento rozdíl vyplývá jednak z nižšího celkového stanoveného odpisu (o 4.091,-- Kč)

a jednak vyšším podílem úhrady těchto nákladů z doplňkové činnosti (o 6.917,-- Kč)

5. Dotace MŠMT ČR v oblasti prevence rizikového chování na rok 2012

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 0091/PRV/PK/2012 a usnesení Rady Olomouckého kraje UR/85/19/2012 ze dne 6.3.2012 byla škole poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2012 v rámci dotačního programu "Prevence rizik. chování", a to na projekt s názvem "Celý rok se něco děje aneb Komenského škola hrou".

Celkem bylo poskytnuto **40.233,-- Kč**, z toho na OON 19.600,-- Kč a ONIV 20.633,-- Kč. Tyto finanční prostředky byly v daném složení a v plné výši vyčerpány.

Přehled čerpání podrobněji rozepsán v příloze č. 4

6. Program MŠMT Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 274106112 ze dne 2.5.2012 a usnesení Rady Olomouckého kraje UR/91/8/2012 ze dne 5.6.2012 byla škole poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2012 na program "Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na září až prosinec 2012".

Tato dotace se týkala jednoho žáka v 1. ročníku praktické školy a byla přiznána ve výši 4.000,-- Kč, z toho 2.700,-- na školní stravování a 1.300,-- na školní potřeby.

Finanční prostředky byly v uvedeném složení a v plné výši vyčerpány.

Přehled čerpání podrobněji rozepsán v příloze č. 5

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 274155212 a usnesení Rady Olomouckého kraje UR/3/13/2012 ze dne 4. 12. 2012 byla škole poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2012 na program "Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na leden - červen 2012". Tato dotace se týkala jednoho žáka ve druhém ročníku praktické školy a dvou žákyní prvního ročníku praktické školy. Na účet školy bylo poukázáno 13.000,-- Kč. Finanční prostředky byly vyčerpány na školní stravování (celkem 3.900,-- Kč) a školní potřeby(9.100,-- Kč).

Přehled čerpání podrobněji rozepsán v příloze č. 6

7. Rozvojový program Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 19181-10/2012-27 ze dne 29.5.2012 a usnesení Rady Olomouckého kraje UR/92/16/2012 ze dne 19.6.2012 byla škole poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rok 2012 v rámci rozvojového programu "Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2012". Celkem bylo poskytnuto **43.000,-- Kč** na nákup pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením.

Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Přehled čerpání podrobněji rozepsán v příloze č. 7.

8. Financování asistentů pedagoga pro děti a studenty se znevýhodněním

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 993-14/2012-27 ze dne 16.4.2012 a usnesení Rady Olomouckého kraje UR/89/15/2012 ze dne 9. 5. 2012 byla škole poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2012 v rámci rozvojového programu "Financování asistentů pedagoga pro děti a studenty se znevýhodněním pro rok 2012". Na období leden až duben 2012 byl stanoven úvazek 0,8 a celková dotace na mzdy a odvody ve výši 69.984,-- Kč.

Pro období květen až prosinec 2012 byl úvazek snížen na 0,575 a dotace na mzdy a odvody na toto období činila 104.792,-- Kč.

Rozhodnutím MŠMT č. 28/121/2012-27 ze dne 19.7.2012 se měnilo původní rozhodnutí ze dne 16.4.2012 a usnesením Rady Olomouckého kraje UR/95/24/2012 ze dne 28.8.2012 byla škole poskytnuta další neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2012 v rámci rozvojového programu "Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se znevýhodněním pro rok 2012". Bylo přiznáno dalších 61.857,-- Kč, celkově tedy dotace činila 236.633,-- Kč. Současně došlo k navýšení úvazku asistentky na 1 pro období září až prosinec 2012. Na mzdy bylo tedy celkově uvolněno 175.284,-- Kč, na odvody pojistného 59.597,--Kč a na příspěvek FKSP 1.752,- Kč. Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Přehled čerpání podrobněji rozepsán v příloze č. 8.

V porovnání s rokem 2011 byla uvolněná částka pro rok 2012 vyšší o 9.185,-- Kč na rozdíl od úvazku, který byl naopak v roce 2011 vyšší o 0,14.

9. Dotace z evropského fondu: projekt "Dnes hra, zítra život"

Název projektu: ESF - OP VK - EU peníze školám "Dnes hra, zítra život"

poskytnutá dotace ve výši 706.714,- Kč

Anotace: Realizované klíčové aktivity:

III/2 - 4 šablony
III/3 - 11 šablon
V/2 - 1 šablona
V/3 - 2 šablony
VI/3 - 2 šablony

Celkem 20 šablon, 312 výstupů

Termín zahájení: 1.9.2012, ukončení 28.2.2013

Cílová skupina: žáci základní školy a pedagogičtí pracovníci základní školy

Čerpání finančních prostředků této dotace je uvedeno na samostatné příloze č. 9

10. Dotace z evropského fondu: projekt Zavádění a ověřování inovativních systémů

práce s dětmi se sociokulturním znevýhodněním v přípravné třídě"

Název projektu: ESF - OP VK - "Zavádění a ověřování inovativních systémů práce s dětmi se

sociokulturním znevýhodněním v přípravné třídě"

Poskytnutá dotace ve výši 958.795,84 Kč

Termín zahájení: 1.9.2011, ukončení 31.12.2012

Cílová skupina: žáci přípravné třídy a pedagogičtí pracovníci základní školy

Čerpání finančních prostředků této dotace je uvedeno na samostatné příloze č. 10.

11. Dotace z evropského fondu: projekt "Klíč do života"

Reg. č. CZ.107/1.5.00/34.0800

Název projektu: ESF - OP VK "Klíč do života"

Poskytnutá dotace ve výši 323.609,- Kč

Termín zahájení: 1.6.2012, ukončení 31.5.2014

Cílová skupina: žáci střední školy a pedagogové školy

Čerpání finančních prostředků této dotace je uvedeno na samostatné příloze č. 11.

12. Grantový projekt města Lipník n.Beč.(Canisterapie - hippoterapie - rehabilitace)

Z rozpočtu města Lipník nad Bečvou byl škole poskytnut grant ve výši 8.200,- Kč na projekt "CA - HI -RE" .

Účel čerpání: DPP (canisterapeut), DPP (léčebný fyzioterapeut), jízdné ke koním, motivační pomůcky pro psy, krmivo

Termín realizace: duben až prosinec 2012

Čerpání finančních prostředků: na tento projekt bylo celkem vynaloženo 10.400,- Kč nákladů,

z prostředků Grantu 8.200,-- Kč a z provozních prostředků školy. 2.200,-- Kč.
Podrobnější čerpání je uvedeno v příloze č. 12.

13. Grantový projekt města Lipník n. Beč. Centrum pracovních činností pro těžce zdravotně postižené

Z rozpočtu města Lipník nad Bečvou byl škole poskytnut grant ve výši 5.000,-- Kč na projekt

"Centrum pracovních činností pro těžce zdravotně postižené - CPC II. etapa"

Účel čerpání: materiální vybavení dílny pro arteterapii, práci s dřevem a kovem

Termín realizace: duben až prosinec 2012

Čerpání finančních prostředků: na tento projekt bylo celkem vynaloženo 6.250,-- Kč nákladů, z prostředků Grantu 5.000,-- a z provozních prostředků školy. 1.250,-- Kč.

Podrobnější čerpání je uvedeno v příloze č. 13.

1.2.4. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy: 3.910,-- Kč

Jediným výnosem v hlavní činnosti byla tržba za odvezený sběr železného šrotu, který vznikl při likvidaci zničené střechy. Utržená částka měla hodnotu 3.910,-- Kč.

Co se týká sběru papíru, škola využívá služeb firmy SITA, která pravidelně odváží naplněný kontejner sběrového papíru a protihodnotou poskytuje školní papírenské potřeby (sešity, výkresy a kancelářský papír).

1.2.5. Finanční výnosy: 225,63 Kč

účet	částka
úroky KB z běžného účtu	209,94
úroky z účtu FKSP	3,61
úroky z účtu OP VK	12,08
Celkem	225,63

Vzhledem k tomu, že běžný účet školy vedený u Komerční banky byl od 1.9.2012 změněn na Profiúčet, který se neúčtuje, výnosy z úroků poklesly oproti roku 2011 o 117,88 Kč. Úroky z účtu Fondu kulturních a sociálních služeb jsou čtvrtletně převáděny na účet školy.

1.3. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti :

Výsledkem hospodaření v hlavní činnosti byl zisk ve výši 737,23 Kč, což je rozdíl mezi celkovými výnosy ve výši **13.646.983,37 Kč** a vynaloženými náklady v částce **13.646.246,14 Kč**.

Výše uvedený výsledek hospodaření je odrazem hospodárného čerpání svěřených finančních prostředků. Zvláště v provozní oblasti jsme byli nuceni hodně omezovat potřeby školy, hlavně v oblasti drobných oprav, materiálního vybavení a spotřeby energií.

Příspěvek na provoz od zřizovatele jsme překročili o 3.407,50 Kč, této rozdíl byl ale dorovnán vlastními příjmy (železný šrot) ve výši 3.910,-- Kč a úroky z účtů v celkové částce 225,63 Kč.

Oproti roku 2011 jsme sice dosáhli čistého zisku o 8.860,80 Kč nižšího, ale tato skutečnost je ovlivněna jednak nižším příspěvkem na provoz o 2.870,-- Kč a také vyššími cenami za služby (srážková voda, svoz odpadu, internet).

Ziskem pokryjeme částečně ztrátu z hospodaření minulých let, která ke dni 31.12.2012 vykazuje zůstatek 32.548,73 Kč.

I v dalším období se vynasnažíme iniciovat žáky i zaměstnance školy k dalším úsporám režijních nákladů a budeme doufat, že přes nárůst cen (i vlivem zvýšené sazby DPH) a snižování příspěvku na provoz se podaří chod školy zajistit s kladným výsledkem hospodaření.

2. Doplnková činnost

2.1. Náklady v doplňkové činnosti

Celkové náklady vynaložené na doplňkovou činnost dosáhly v roce 2012 částku 123.915,55 Kč

2.1.1. Pronájem reklamní plochy: 0,-- Kč

Škola pronajímá boční stěnu své budovy jako plochu k reklamním účelům dvěma firmám:

TOP-EKOLIVINGu, s.r.o. a MITRANETu.CZ, s.r.o.

Náklady na tuto činnost nejsou žádné.

2.1.2. Pronájem tělocvičny: 123.915,55 Kč

Složení nákladů doplňkové činnosti a porovnání s rokem 2011:

	rok 2012	rok 2011
nákladová položka	Kč	Kč
Spotřeba materiálu	884,25	519,00
Spotř. el. energie	15 032,25	8 388,00
Spotřeba vody	7 015,05	3 728,00
Spotřeba plynu	42 304,00	29 824,00
Mzdové náklady	5 895,00	6 059,00
Soc. a zdr. pojištění	2 005,00	2 050,00
Odpisy budovy	50 721,00	43 804,00
Celkem	123 915,55	94 372,00

Jak je patrné z tabulky, náklady mimo mzdových byly ve všech ostatních položkách ve sledovaném roce oproti roku 2011 vyšší, celkově o 29.543,55 Kč.

Nárůst vyplynul z vyššího objemu pronajatých hodin a z vyšších kalkulovaných nákladů.

Metodika klíčování nákladů v doplňkové činnosti pro rok 2012 je uvedena ve vnitřní směrnici

s názvem "Kalkulace nákladů" a výpočet vychází z těchto základních údajů:

- a) počet skutečně využitých hodin pronájmu
- b) skutečné náklady na energie v předchozím roce, tj. v r. 2011
- c) skutečné náklady na čisticí prostředky v předchozím roce
- d) platy uklízeček dle platových výměrů z r. 2011
- e) povinné odvody sociálního pojištění, zdravotní pojišťovně a příspěvek FKSP
- f) plánované odpisy budovy z odpisového plánu na rok

ad b,c) kalkulace nákladů na jednotlivé druhy energií a čisticí prostředky jsou vypočteny podle

skutečné spotřeby roku 2011, podílem na 1/10 plochy (tělocvična z celkové plochy

budovy školy dále je vypočten měsíční náklad a ten je vydělen počtem pronajímáných hodin.

ad d,e) při kalkulované položce platu uklízeček se rovněž vychází z nákladů na úklid 1/10 plochy a počtu odpracovaných hodin. Výsledná částka na 1 hod. pronajaté

plochy je zaokrouhlena na celé Kč. Při výpočtu sociálního, zdravotního pojištění a FKSP se vychází z procentuálních sazeb jednotlivých odvodů.

ad f) odpisy vycházejí z odpisového plánu budovy na rok 2012, z toho odpis na 1 měsíc, z toho 1/10 a plánovaný počet pronajatých hodin.

2.2. Výnosy v doplňkové činnosti

Celkové výnosy z doplňkové činnosti dosáhly v roce 2012 částku 181.345,-- Kč

2.2.1. Pronájem reklamní plochy: 37.000,-- Kč

Přínosem školy jsou platby pronajímatelů reklamní plochy:

1. firma TOP-EKOLIVING, s.r.o. si pronajala na budově školy plochu k reklamním účelům, za kterou hradí měsíčně 1.500,-- Kč, celkově za rok 2012 uhradila **18.000 Kč**
2. firma MITRANET CZ, s.r.o. si pronajala na budově školy plochu k reklamním účelům, za kterou hradí čtvrtletně částku 4.750,-- Kč, celkem **19.000,-- Kč** za rok 2012

Tyto výnosy v celkové částce **37.000,-- Kč** jsou zároveň čistým ziskem, neboť zde nevznikají žádné režijní náklady.

2.2.2. Pronájem tělocvičny : 144.345,-- Kč

Za pronájem tělocvičny utřela škola v roce 2012 částku **144.345,-- Kč**. Celkem bylo pronajato 589,5 hodin, za které nájemci hradí 230,- Kč (celkem 135.585,-- Kč)

a další částka ve výši 8.760,-- Kč byla zaplacená za 146 nevyužitých hodin (hodinová platba nájemce je v tomto případě 60,-- Kč).

2.3. Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

V doplňkové činnosti bylo dosaženo zisku ve výši **57.429,45 Kč**, což představuje mírné snížení oproti roku 2011 (4.355,55 Kč). Důvodem je nižší zisk vzhledem k vyšším nákladům při stejných platbách nájemců tělocvičny. S ohledem na nízkou poptávku není možno cenu za pronájem tělocvičny v dalším období zvyšovat.

3. Peněžní fondy

3.1. Investiční fond

Tvorbou investičního fondu jsou roční účetní odpisy v celkové částce 606.491,-- Kč, kryté z rozpočtu

zřizovatele částkou 555.770,-- Kč a z doplňkové činnosti částkou 50.721,-- Kč.

Čerpáno bylo celkem 689.810,80 Kč, z toho:

1. povinný odvod zřizovateli 417.250,-- Kč
2. opravy a údržba majetku 272.560,80 Kč (rozpis v oddíle nákladů)

Konečný zůstatek investičního fondu činí 72.422,56 Kč je plně finančně pokryt.

Vzhledem ke skutečnosti, že povinné odvody z investičního fondu dosahují cca 75 % neinvestičního příspěvku na provoz - odpisy, neplánovali jsme žádné velké opravy, jen práce nezbytné k zajištění chodu školy.

V souvislosti s revizemi a odbornými prohlídkami a jimi nařízených případných oprav jsme nuceni využívat stávající finanční prostředky tohoto fondu i k odstraňování závad.

3.2. Fond odměn

Počáteční stav fondu představoval částku 3.845,-- Kč.

Tvorba tohoto fondu vzhledem k nepříznivým výsledkům hospodaření bylo v posledních třech letech nulová.

Čerpáno bylo jen na mimořádnou odměnu ředitelce školy za výsledky hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 2.000,-- Kč.

Konečný zůstatek fondu odměn činí 1.845,-- Kč a je plně finančně pokryt.

3.3. Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav fondu byl k 1.1.2012 ve výši 18.567,71 Kč, na bank. účtu bylo 11.085,29 Kč.

Rozdíl se týkal převodů bankovních poplatků, bankovních úroků a přídelu 1 % z HM za prosinec předchozího roku.

Přehled čerpání FKSP v roce 2012 a jeho porovnání s rokem 2011:

	rok 2012	rok 2011
druh čerpání	Kč	Kč
pořízení mikrovlnné trouby	1 890,00	0,00
stravování zaměstnanců	14 340,00	38 328,00
odborné publikace a časopisy	1 700,00	1 794,00
kultura, tělovýchova a sport	13 199,00	14 281,00

společné sport.akce školy	4 500,00	8 900,00
penzijní připojištění	21 600,00	45 048,00
dary při výročích	0,00	7 000,00
sociální výpomoci	5 000,00	0,00
Celkem	62 229,00	115 351,00

Z FKSP byla zakoupena mikrovlnná trouba pro ohřev potravin zaměstnanců, kteří se rozhodli nečerpat příspěvek na obědy.

V porovnání s rokem 2011 bylo čerpání o 53.122,-- Kč nižší.

Zůstatek fondu z dob, kdy byl příspěvek dvojnásobný, byl vyčerpán ještě v roce 2011, pro rok 2012 jsme byli nuceni rozpočet dosti pokrátit a všechny příspěvky zaměstnancům

(penzijní připojištění, obědy i příspěvek na rekreaci, kulturu a sport) snížit na polovinu. Na obědy bylo přispíváno strávnickům částkou 10,-- Kč, na penzijní připojištění částkou 100,- Kč měsíčně a na kulturu, tělovýchovu a sport jen těm, kdo nečerpají penzijní připojištění, a to maximální částkou 1.200,-- Kč na rok.

Konečný zůstatek FKSP je k 31.12.2012 34.268,50 Kč (účetně) a 26.647,61 Kč (finančně).

Rozdíl mezi účetním a finančním stavem tvoří:

- a) přiděl 1 % z HM za prosinec 2012 ve výši 8.090,79 Kč- odvedeno dne 5.1.2013
- b) úhrada příspěvku za prosincové obědy ve výši 950,-- Kč - uhrazeno 5.1.2013
- c) bankovní poplatky za IV. čtvrtletí 2012 - částka 481,-Kč převedena na účet 5.1.2013
- d) úroky z bankovního účtu za 10-12/2012 ve výši 0,90 Kč byly převedeny 5.1.2013

3.4. Fond rezervní

Zůstatek fondu rezervního je nulový poté, co byl v roce 2011 převeden ve výši 42.504,98 Kč na pokrytí ztráty hospodaření z roku 2010.

3.5. Rezervní fond z ostatních titulů

Zůstatek fondu činí částku 146 870,40 Kč.

Do tohoto fondu byly převedeny nevyčerpané dlouhodobé dotace na projekty OP VK:

Projekt	Kč	UZ
OP VK - Klíč do života	39 380,40	33031
OP VK - Dnes hra, zítra život	107 490,00	33124
Celkem	146 870,40	

4. Zaměstnanci

4.1. Stav zaměstnanců

Ke dni 31.12.2012 škola má škola uzavřeno se svými zaměstnanci 33 pracovních poměrů.

Vzhledem k tomu, 4 zaměstnanci mají dva úvazky (vychovatelka, asistenta), fyzických osob na škole pracuje 29.

	úvazek	
1 ředitelka školy	1	
1 zástupkyně ředitele školy	1	
11 třídních učitelů	11	
3 netřídních učitelů	1,55	
4 vychovatelky ŠD	1	
8 asistentek pedagoga	6,14	z toho 1 dlouhodobě nemocná (úv. 0,6)
1 odborná referentka	1	
2 uklízečky	2	
1 školník	0,85	
1 asist. pedagoga	1	
Celkový přepočtený stav zaměstnanců k 31.12.2012		26,54
z toho: pedagogičtí pracovníci		22,69
nepedagogičtí pracovníci:		3,85

Podrobnější rozpis osob, úvazků a profesí je uveden na samostatné příloze.

4.2. Zajišťování nepedagogických služeb

V roce 2012 jsme externí služby využili v oblasti zpracování mezd. Na základě písemné smlouvy z roku 1997 nám tuto službu poskytuje paní Zdenka Bednářová - OSVČ.

Fakturované náklady vynaložené na tuto činnost činily 69.030,-- Kč.

Správu účetního programu GORDIC nám zajišťuje firma KORAC Prostějov. Za jejich celoroční služby jsme zaplatili 4.740,-- Kč.

Správu počítačové sítě, aktualizace webu, zálohování databází, aktualizace instalací výukových programů je zajišťována p. Robertem Slezáčkem, který nám v roce 2012 vyfakturoval celkem 29.000,-- Kč (hrazeno z projektu OP VK) a z OON na základě dohod o provedení práce mu bylo vyplaceno dalších celkem 19.000,-- Kč.

Obsluha plynových kotlen byla zajišťována v měsících leden - duben 2012 vlastním zaměstnancem na dohodu o pracovní činnosti, celkem bylo vyplaceno 6.234,-- Kč z OON, v zimních měsících byla tato služba pro nemoc školníka zajišťována p. Františkem Tihelkou, rovněž na dohodu o pracovní činnosti v celkové výši 4.020,-- Kč.

V měsíci prosinci byly dále provedeny odborné práce vodoinstalační práce v objektu školy p. Stanislavem Juráněm za 2.786,-- Kč z OON a údržbářské a opravářské služby za nemocného školníka p. Radoslavem Juráněm v celkové částce 7.960,-- Kč, rovněž hrazené z OON.

5. Stav pohledávek a závazků

5.1. Pohledávky

5.1.1. Náklady příštích období

Tato položka vykazuje ke dni 31.12.2012 stav 16.254,-- Kč, což vyčísluje platby za aktualizaci

programů GORDIC na rok 2013 ve výši 14.256,-- Kč a předplatné Kartotéky Mikáč na rok 2013 ve výši 1.998,-- Kč.

5.1.2. Příjmy příštích období: 8.300,-- Kč

Zůstatek se týká v prosinci neuhrazených faktur za pronájem tělocvičny, které byly splatné do 14.1.2013 a k dnešnímu dni byly všechny uhrazeny.

faktura	Kč
Fa č. 25-Gymnázium	1 305,00
Fa č. 26 -Taekwondo	3 145,00
Fa č. 27 - ZŠ a MŠ Sluníčko	3 680,00
Fa č. 24- Urbánek	170,00
Celkem	8 300,00

Dohadný účet aktivní 1.057.633,--

5.1.3. Kč

položka	Kč
fin.prostř. z dotace OP VK - IP	706 714,00
fin.prostř. Z dotace OP VK - Klíč do živ.	323 609,00
dobr. na úhr. el.energie	27 310,00
Celkem	1 057 633,00

Dohadná položka na úhradu elektrické energie byla vypočítána podle spotřeby a stavu měřidel k 31.12.2012.

5.2. Závazky

5.2.1. Zúčtování s institucemi sociálního a zdravotního pojištění : 376.573,-- Kč

Zůstatek představuje předpis odvodů pojištění za 12/2012 dle následujícího členění:

položka	Kč
ZP zaměstnanci	37 795,00
ZP zaměstnavatel	75 558,00
SP zaměstnanci	54 331,00
SP zaměstnavatel	208 889,00
Celkem	376 573,00

Všechny odvody byly provedeny dne 6.1.2013

5.2.2. Jiné přímé daně: 110.340,- Kč

Zůstatek představuje prosincový předpis zálohy na daň ze mzdy zaměstnanců školy.

Odvod proveden dne 6.1.2013 .

5.2.3. Závazky k vybraným institucím: 230,-- Kč

Jedná se o vratku za odpisy na účet zřizovatele. Zaslána byla dne 15.1.2013

5.2.4. Výdaje příštích období: 53.390,55 Kč

Zůstatek je tvořen z faktur, které byly proúčtovány do roku 2012, ale fyzicky došly po 31.12.2012 a uhrazeny byly až v roce 2013.

faktura	Kč
INSGRAF - hračky	6 252,02
CHROMÝ - fototapeta	2 850,00
Bednářová - zprac. mezd	6 120,00
GORDIC- akt. programu	14 256,00
TELEFONICA-mobil	40,13
TELEFONICA-internet, pevná linka	2 263,40
TS Lipník - likvidace odpadu	1 432,00
SPŠ za obědy	20 177,00
Celkem	53 390,55

Všechny výše uvedené faktury byly uhrazeny v první polovině měsíce ledna 2013.

5.2.5. Dohadné účty pasívní: 11.509,-- Kč

položka	Kč
spotřeba vody	1 072,00
spotřeba plynu	10 437,00
Celkem	11 509,00

Podrobný výpočet dohadných položek je uveden na samostatné příloze č. 16.3

6. Hospodaření s majetkem

Přehled pohybu a stavu majetku jednotlivých majetkových účtů k 31.12.2012 je uveden na samostatné příloze č. 17.

Inventarizace majetku školy proběhla v termínu říjen - prosinec 2012. Fyzickou inventurou byly zjištěny skutečné stavy veškerého majetku školy, dokladovou inventurou stav účtů, závazků a pohledávek. Ověřením stavu majetku a jeho porovnáním se stavem účetním bylo zjištěno, že ke dni 31.12.2012 nebyly zaznamenány žádné inventární rozdíly.

Během roku 2012 byl pořízen majetek ve výši 456.148,90 Kč. Jeho soupis je uveden v samostatné příloze rozborů. V evidenci drobného dlouhodobého majetku - učebních pomůcek máme z důvodu nutnosti evidence zakoupených věcí z projektů EÚ vedeny veškeré zakoupené pomůcky s dobou

použitelnosti nad 1 rok už od ceny 1,- Kč/ks.

Financování majetku je popsáno v oddíle nákladů hlavní činnosti.

Během roku 2012 byl vyřazen majetek ve výši 133.688,11 Kč.

Jednalo se především o učební pomůcky z kabinetů nepatrné hodnoty ve výši 74.553,98 Kč, které byly na škole evidovány více než 20 let, nepoužívány nebo znehodnoceny.

Ze skupiny učebních pomůcek nad 500,- Kč/ks byl vyřazen majetek za 17.792,50 Kč. Jednalo se o staré, již neopravitelné počítače a kopírovací stroj.

Ve skupině DDHM - vybavení školy do 500,-- Kč/ks jsme vyřadili majetek ve výši 5.455,83 Kč. Jednalo se o 4 židle a nefunkční rychlovarnou konvici.

Ze stejné skupiny majetku, ale vyšší hodnoty (nad 500,-- Kč/ks) byly vyřazeny 4 počítače, z toho 2 poničené následkem vichřice, a staré nefunkční monitory.

V podrozvahové evidenci jsou vedeny knihy učitelské a žákovské knihovny a odborné publikace. Veškerý evidovaný majetek je plně využíván k potřebám výuky a zabezpečení provozního chodu školy.

7. Výsledky kontrol

Zprávy z kontrolních činností provedených v roce 2012 na naší škole jsou uvedeny v samostatné příloze těchto rozborů hospodaření.

8. Ostatní

V roce 2012 je v hlavní knize zaúčtováno 3.495 účetních operací, tj o 1.109 více než v roce 2011 (procentuálně o 46 %). Vysoký nárůst je způsobem hlavně větším množstvím zpracovávaných dokladů, souvisejícími s účtováním projektových operací.

Bylo proúčtováno více pokladních dokladů, přijatých faktur, vydaných faktur a s tím související i větší počet bankovních operací než v předchozích letech.

Přehled rozpočtových opatření v roce 2012

na přímé neinvestiční výdaje	6
neinvestiční výdaje	1
neinvestiční výdaje - odpisy	1
RP Financování asistenta ped.	3
RP podpora soc. znev. Romských žáků	2
RP Kompenzační pomůcky	1
RP Komenského škola hrou	1
Centrum prac. činností pro zdr.postižené	1
Ca-HI-RE	1
projekt OP VK Klíč do života	1
Celkem	18

Pozn. V roce 2011 bylo přijato a provedeno 14 rozpočtových opatření.

Zaměstnanci se stravují v jídelně školy a obědy jsou dováženy ze Střední odborné školy elektro-technické na ulici Bratrská 1114 v Lipníku nad Bečvou.

Pro rok 2012 byla fakturovaná cena jednoho oběda ve výši 53,-- Kč. Finanční situace školy nedovolila přispívat svým zaměstnancům na obědy, pouze z FKSP měli strávníci možnost čerpat příspěvek 10,- Kč na jeden oběd.

Za školní oběd tak zaplatil zaměstnanec formou pravidelných měsíčních srážek ze mzdy částku 43,- Kč dle skutečně odebraných obědů v aktuálním měsíci. Oproti roku 2011 se tato částka zvýšila o 29,- Kč (tj. o 207 %), neboť příspěvek školy byl 26,- Kč na oběd a oběd byl o 3 Kč levnější.

Z důvodu dražších obědů značně poklesl počet strávníků, neboť hodnota obědu mnohdy neodpovídala vynaloženým nákladům.

Náklady na vzdělávání pracovníků v roce 2012 představovaly částku 30.988,-- Kč a byly plně hrazeny z prostředků dotace OP VK.

Škola je vytápěna 6 plynovými kotly o výkonu 288 kW v 1. patře přístavby školy, kde se nachází i plynový bojler na ohřev vody. Další dva plynové kotle o výkonu 96 kW jsou umístěny ve sklepních prostorách původní zrekonstruované budovy školy.

9. Závěr

Přes veškeré problémy s financování činnosti školy v průběhu roku můžeme i letos s potěšením konstatovat, že se nám podařilo dosáhnout kladného výsledku hospodaření v hlavní i v doplňkové činnosti. A to i přesto, že rozpočet provozních nákladů byl postavený na nižší úrovni než v předchozích letech a škola se musela potýkat s větším množstvím neplánovaných finančních výdajů.

Prísnyými úspornými opatřeními, které jsme dodržovali při všech nákupech i v přijatých službách, a hlavně čerpáním finančních prostředků z grantových a projektových dotací se nám podařilo dosáhnout zisku v celkové výši 58.166,68 Kč. Hlavní podíl na tomto zisku má doplňková činnost, která se na zisku podílela 98,7 % a činila 57.429,45 Kč. Zbývající částka ve výši 737,23 vylpynula z hlavní činnosti, a to jen díky sběru železného šrotu z poničené střechy.

Vytvoření zisku nám umožní vyrovnat ztrátu z minulých let, která činí **32.548,73 Kč**.

I po vyrovnání této ztráty nám ještě zůstává částka **25.617,95 Kč**, kterou navrhujeme přidělit do rezervního fondu (ve výši **23.619,95 Kč**) a do fondu odměn (v částce **2.000,-- Kč**)

Jsme přesvědčeni, že hospodaření školy se svěřenými finančními prostředky jak z příspěvků, tak z dotací na jednotlivé rozvojové programy a projekty, bylo v roce 2012 na velmi dobré úrovni. Věříme, že se nám i přes nepříznivé cenové dopady DPH a neustálého zvyšování cen energií a ostatních nákladů podaří zajistit chod školy v plné míře.

Můžeme jen spoléhat na získávání vyšších prostředků, např. za pronájmy, a orientovat se na grantovou činnost školy a zúčastňovat se vypisovaných projektů.

V Lipníku nad Bečvou dne 6.2.2012

Zpracovala: Jana Dudová

Mgr. Miluše Juráňová
ředitelka školy

Zaměstnanci školy byli seznámeni s výroční zprávou školy za školní rok 2012-2013 na provozní poradě dne 25. 10. 2013.

Podpisy zaměstnanců:

Zástupkyně ředitelky:

Mgr. Jana Mádrová

Třídní učitelé:

Mgr. Zdenka Dohnalová

Mgr. Taťána Peterková

Mgr. Michal Ulma

Mgr. Vít Koláček

Mgr. Hana Odstrčilová

Mgr. Helena Urbánková

Mgr. Kamil Zemánek

Mgr. Kateřina Zemánková

Mgr. Jindřiška Gaďourková

Mgr. Josef Zavadil

Mgr. Táňa Musilová

Bc. Jana Nováková

Netřídní učitelé:

Mgr. Ladislav Novák

Mgr. Petra Horáková

Mgr. Eva Čechová

Mgr. Marcela Prvá

Asistenti:

Lucie Tomková

Pavla Kubásková

Bc. Romana Zedková

Vladislava Kreselová

Alena Kunovská

Martina Plesová

Martina Krejčíříková

Božena Schrammová

Alžběta Doležalová

Jana Lošťáková