

***Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou,
Osecká 301***

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2011 - 2012***



***Školní vzdělávací program (dle RVP ZV-LMP)
„Dnes hra, zítra život „***

***Školní vzdělávací program (pro ZŠ spec.)
„Poznávej svět „***

***Vzdělávací program (pro SŠ - Praktická škola dvouletá -78-62-C/002)
„Klíč do života „***

Výroční zpráva byla projednána ve Školské radě dne 19.9.2012 s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.
V Lipníku nad Bečvou dne 19.9.2012

Předkladatel: Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
a)	Název zařízení, sídlo, právní forma
b)	Zřizovatel zařízení
c)	Ředitelka zařízení, jméno, příjmení, adresa
d)	Všechny součásti školy a školského zařízení
e)	Datum zařazení do rejstříku škol
f)	Přehled vzdělávacích programů, učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva
g)	Další aktivity zařízení (zákon č. 561/2004 Sb.)
h)	Další údaje, týkající se záměrů školy nebo zařízení, předpoklady a trend dalšího vývoje
2.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ
a)	Materiálně technické podmínky
b)	Psychohygienické podmínky
c)	Personální zabezpečení činnosti školy
d)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k zápisu do přípravné třídy
e)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
f)	Školní poradenské pracoviště
g)	Výchovné poradenství
h)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
i)	Klasifikace prospěchu a chování žáků za školní rok 2011-2012
3.	ÚDAJE O VÝDLEDCÍCH KONTROL
a)	Provedené kontroly ze strany České školní inspekce
b)	Jiné kontroly
4.	ÚDAJE O POČTECH ŽÁKŮ
a)	Žáci ve škole
b)	Dojíždějící žáci
c)	Zájmové kroužky
5.	PROJEKTOVÉ AKTIVITY
a)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
b)	Projektové aktivity realizované školou a financované z jiných zdrojů
6.	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY
7.	DALŠÍ ÚDAJE
a)	Stížnosti
a)	Údaje o spolupráci s odborovou organizací
8.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
a)	Základní údaje o hospodaření školy
b)	Komentář k rozborů hospodaření

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo

STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIPNÍK NAD BEČVOU, OSECKÁ 301
751 31 Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Škola s právní subjektivitou (příspěvková organizace)
IČO: 61985953
IZO: 600 027 058
Telefon /fax : 581 773 766, 581 200 279 / 581 733 766
E-mail : zvspslipnik@email.cz
Webová adresa : zslipnik.cz

b) Zřizovatel zařízení

Olomoucký kraj
Vedoucí odboru školství : Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA
Telefon : 581 773 766
E-mail : m.gajdusek@kr-olomoucky.cz
Adresa: Jeremenkova 40a, Olomouc , PSČ 779 00

c) Ředitelka zařízení, jméno, příjmení, adresa, kontakt

Vedení školy :	Statutární orgán, ředitelka školy Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Miluše Juránová Mgr. Kateřina Zemánková
-----------------------	---	---

Kontakt na zařízení :	tel./fax ředitelka školy tel. ekonomka email internetové stránky	581 773 766 581 200 279 zvspslipnik@email.cz www.zslipnik.cz
------------------------------	---	---

d) Všechny součásti školy a školského zařízení

1. Základní škola -	kapacita	81 žáků	IZO : 107 880 695
2. Střední škola -	kapacita	24 žáků	IZO : 181 023 657
2. Školní družina -	kapacita	20 žáků	IZO : 110 006 640
3. Školní jídelna – výdejna –	kapacita	80 žáků	IZO : 110 550 331

e) Datum zařazení do rejstříku škol

Datum zřízení školy (příspěvková organizace)	1.1.1995
Datum zařazení do rejstříku škol :	27.5.1996
Poslední aktualizace v rejstříku :	6.1.2011

f) Přehled vzdělávacích programů, učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva**Přehled vzdělávacích programů**

Žáci školy byli ve školním roce 2011/2012 vyučováni podle vzdělávacích programů:

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
ŠVP „Dnes hra, zítra život“ příloha pro vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v přípravné třídě	přípravná třída	15
ŠVP ZV - LMP „Dnes hra, zítra život“	1.,2.,3.,4.5,6.,7.,8.,9.	54
ŠVP ZV – LMP II – „Poznávej svět“	1.,2.,7.,8	
Pomocná škola č.j. 24035 / 1997 – 22	SpA	8
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15988 / 2003 – 24	SpB	4
Vzdělávací program 78-62-C/002 – Praktická škola dvouletá	PrŠ	11
ŠVP „Dnes hra, zítra život“ příloha pro vzdělávání žáků ZŠ ve ŠD	ŠD	20

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01- C/01	Základní škola	denní	český	9r 0m	93	platné	NE
79-01- B/001	Pomocná škola	denní	český	10r 0m	12	platné	ANO
79-01- C/01	Pomocná škola	denní	český	10r 0m	12	platné	NE
78-62-C/002	Praktická škola dvouletá	denní	český	2r 0m	24	platné	ANO

Přípravná třída základní školy (pro děti se sociálním znevýhodněním)

25 484/2002-22, Předškolní vzdělávání

Přípravná třída je součástí školy od 1. 9. 2001. V souladu s platnou legislativou (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) se obsah vzdělávání řídí Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Podstatou přílohy ŠVP o předškolním vzdělávání je adaptace obsahu vzdělávání a speciálních potřeb dětí se sociálním znevýhodněním a zajištění individuálního přístupu v práci s těmito dětmi.

Do přípravné třídy jsou vřazovány děti s odkladem povinné školní docházky a děti se sociálním znevýhodněním v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Cílem přípravné třídy ve školním roce 2011/2012 bylo:

- vytvořit podmínky pro úspěšný start do 1. ročníku běžné základní školy,
- rozšířit znalosti a dovednosti v oblasti komunikační,
- podpořit jejich zájem získávat a pracovat s informacemi z oblasti běžného života,
- vést k pochopení a porozumění sobě i všemu kolem sebe.

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 realizuje od 1.9.2011 evropský projekt z programu OPVK pod názvem „Zavádění a ověřování inovativních systémů práce s dětmi se sociokulturním znevýhodněním v přípravné třídě,, pod registračním číslem CZ.1.07/1.2.12/04.0019, jehož rozpočet činí 958.795,- Kč.

V návaznosti na specifické cíle oblasti podpory a globálního grantu je obecným cílem projektu zlepšit rovné příležitosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přípravné třídy, a to rozvojem a uplatňováním pedagogických metod a forem výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání, a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér rovného přístupu.

Hlavní cíl projektu

· zlepšit podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich integraci použitím moderních vyučovacích metod, podkladů a ICT nástrojů při výuce a dalších aktivitách dětí v přípravné třídě.

Specifické cíle projektu

· průběžně vzdělávat pedagogy k detekci dětí sociokulturně znevýhodněných, s vývojovými problémy, vadou řeči či dalšími speciálními vzdělávacími potřebami, k práci s těmito dětmi a k tvorbě metodik, výukových materiálů a programů

- přispět k rozvoji kompetencí dětí se SVP s důrazem na sociokulturně znevýhodněné žáky
- vytvořit metodiku k rozvíjení dovedností dětí z daných skupin zejména dětí romských
- zajistit technické, materiální a programové vybavení, moderní pomůcky a výukové materiály
- zlepšit sociální klima a vytvořit inkluzivní prostředí v přípravné třídě-vytvořit výukové

materiály, programy a metodické podklady pro další aktivity školy vedoucí k integraci dětí se SVP

- pilotně ověřit nové interaktivní způsoby výuky, výukové materiály, programy a realizovat další aktivity školy vedoucí k integraci dětí se SVP
- vytvořené materiály veřejně zpřístupnit na portálu ZŠ a tím zajistit přenositelnost výstupů projektu i na další přípravné třídy v Olomouckém kraji.

Hlavním přínosem pro primární cílovou skupinu (děti z přípravné třídy) je :

- rozvoj jejich komunikačních dovedností a celkové zvýšení kvality a atraktivity výuky v partnerských mateřských školách.
- Zapojení ICT (PC) a moderních výukových a kompenzačních a didaktických pomůcek, aplikace moderních postupů do běžného chodu přípravné tříd.

Je to vhodný způsob, jak vytvořit rozmanité a podnětné prostředí, které je obzvláště důležitým faktorem při práci s dětmi se SVP, s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Přípravná třída také vyhoví současným trendům, což bude pro děti z těchto skupin velmi přínosné (např. dětem ze sociokulturně znevýhodněného prostředí by se pravděpodobně jiným způsobem včasné vzdělávací péče nedostalo). Pedagogové po absolvování sady odborných školení budou schopni nově nabyté znalosti a dovednosti využít k detekování dětí z těchto skupin, budou připraveni s nimi pracovat dle jejich individuálních potřeb a budou umět zapojit nové moderní pomůcky a postupy do procesu výuky tak, že povedou k vyrovnávání komunikačních dovedností dětí před vstupem do systému primárního školství. Pedagogové budou na děti působit lépe, kvalitněji a kompetentněji, takže děti pak snadněji zvládnou přechod z předškolního školství do režimu povinné školní docházky, budou připravené na nové podmínky a úkoly, které je na ZŠ čekají. Průběh realizace projektu je zveřejněna na webových stránkách školy www.zslipnik.cz.

Základní škola

ŠVP „Dnes hra, zítra život“

Na základní škole jsou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemožou s úspěchem vzdělávat na běžné základní škole. Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti dětí a žáků s mentálním postižením, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě.

Žáci jsou vřazováni do naší školy na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení školského poradenského zařízení - speciálně pedagogického centra a doporučení odborného lékaře(od 1.1.2009 není nutné). V základní škole dle oboru 79-01-C/001 a 79-01-C/01 se vzdělávají žáci s lehkým stupněm mentální retardace v kombinaci s různými vadami. Každý žák má své specifické potřeby, proto k němu přistupuje pedagog individuálně, stanoví konkrétní úkoly, pomůcky, metody práce a způsob hodnocení. Po splnění povinné školní docházky žáci nastupují na střední školy do „E“ učebních oborů.

Třídy Základní školy speciální (SpA, SpB)

24 035/97-22, Pomocná škola, 15/988-2003 -24, Rehabilitační vzdělávací program, ŠVP I, a II. díl „Poznávej svět“

Ve třídách pomocné školy je nezbytné vzdělávací požadavky operativně přizpůsobovat individuálním schopnostem a možnostem žáků. Jejím úkolem je vybavit žáky s těžším zdravotním postižením (jedná se většinou o postižení s více vadami) základními vědomostmi a dovednostmi v oblasti čtení, psaní a počítání, základy nauky o přírodě a společnosti. Pokud žák splní devítiletou povinnou školní docházku, může ve vzdělávání pokračovat 10. Rokem

Střední škola

Vzdělávací program 78-62-C/002 – Praktická škola dvouletá

Ve školním roce 2011-2012 otevřena třída středního vzdělávání – obor Praktická škola dvouletá (Č.j. 78-62-C/002). Třidu navštěvuje 11 žáků. Během školního roku pobíhala tvorba a metodické zpracování Školního vzdělávacího programu pro střední vzdělávání (ŠVP „ Klíč do života – 78-62-C/0). Výuka podle ŠVP bude zahájena od 1.9.2012 v 1.ročníku Praktické školy dvouleté.

Vstupní předpoklady žáků:

- Do školy jsou přijímáni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností
- žáci s více vadami s ukončenou školní docházkou na základní škole praktické nebo základní škole speciální
- žáci s ukončenou povinnou školní docházkou v nižším než devátém ročníku základní školy
- žáci z devátého ročníku (v odůvodněných případech – doloží SPC) chlapci i dívky pro posouzení způsobilosti ke vzdělání , pro stanovení požadavků na žáky.

Předpokladem přijetí je doporučení SPC nebo PPP.

Délka vzdělávacího programu a forma studia

- 2 roky studia
- denní studium

Pojetí a cíle vzdělávacího programu:

Základem pro stanovení cíle, osnov a plánů jsou potřeby bytosti mladého člověka . Cílem vzdělávacího programu je živý vztah k práci a umění, aktivní postoj k životu a lidem vůbec. Výchovně vzdělávací práce školy je zaměřena na harmonický rozvoj osobnosti žáka ve všech jeho složkách (rozum, cit, vůle), na poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných pro uplatnění žáka v praktickém životě. Východiskem práce učitele je důkladné poznávání

individuality žáka metodami zážitkové pedagogiky a podpůrnými systémy práce. Podstatným cílem je i pomoci žákovi utvářet si vlastní osobnost a nacházet si svou individuální cestu životem. Absolvent by měl získat základní vědomosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů, měl by se srozumitelně vyjadřovat ústní i písemnou formou. V souvislosti s individuálními možnostmi žáka jsou rozvinuty také osobnostní kvality, pohybové, umělecké a rukodělné schopnosti a dovednosti.

g) Další aktivity zařízení

V souladu se zákonem 561/2004 S., školský zákon byla založena Školská rada, která má 3 členy :

Zástupce kaje :	Jarmila Musilová
Zástupce školy :	Mgr. Táňa Kapinusová
Zástupce rodičů :	Dana Remešová

Předsedkyní byla zvolena Mgr. Táňa Kapinusová.

h) Další údaje, týkající se záměrů školy nebo zařízení, předpoklady a trend dalšího vývoje

Škola vzdělává žáky s lehkým, středně těžkým mentálním postižením, žáky s více vadami a žáky s autismem způsobem, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem ve smyslu ustanovení § 16 odst. 6. a odst. 8 školského zákona. Škola poskytuje vzdělávání žákům s takovou úrovní rozumových schopností, které jim neumožňují zvládat požadavky vzdělávacích programů základní školy a základní školy praktické, ale umožňuje jim, aby si ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky.

Zaměřujeme se na rozvíjení komunikace žáků, na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny, přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby. Nedílnou součástí činnosti školy jsou nejrozličnější integrační aktivity zaměřené na začlenění žáků mezi zdravé děti. Integrace probíhá převážně formou společných akcí a zájmové činnosti. Škola umožňuje terapeutickou činnost v zájmových kroužcích, odborný informační a poradenský servis pro rodiče.

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve dvou oborech vzdělání:

79-01-C/001 Základní škola

79-01-B/001 Pomocná škola

78-62-C/002 Praktická škola dvouletá (nově otevřený obor od 1.9.2011)

Včasná péče

Pro děti ze sociokulturně znevýhodňujícího rodinného prostředí byla zřízena 1 třída, tuto přípravnou třídu k 30.9.2011 navštěvovalo 15 žáků z toho 8 dívek.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno 11 tříd:

5 tříd s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s lehkým mentálním postižením

1 třída pro žáky základní školy speciální – vzdělávací program Pomocná škola

1 třída pro žáky základní školy speciální – Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy

1 přípravná třída

1 třída střední školy

Typ skupinové integrace	Počet tříd	Počet žáků
Třídy pro žáky s LMP	7	62
Třídy pro žáky s TMP	2	12
Přípravná třída	1	15
Třída střední školy	1	11
celkem	11	100
<i>celkem - Porovnání se šk.rokem 10/11</i>	<i>11 tříd</i>	<i>99 žáků</i>

Individuální integrace - výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro všechny individuálně integrované žáky byly zpracovány na základě doporučení Speciálně pedagogického centra a Pedagogicko psychologické poradny individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči handicapovaných žáků na mimořádné schůzce rodičů.

Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení Speciálně pedagogického centra a Pedagogicko psychologické poradny také vzděláváni žáci s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a většina těžce zdravotně postižených žáků ve třídách základní školy speciální.

Ve školním roce 2011/2012 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 18 žáků, což představuje 21,4 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo průběžně hodnoceno.

	Základní škola praktická	Základní škola speciální	Střední škola	Celkem žáků
Počet žáků celkem	62 žáků	12 žáků	11 žáků	85 žáků
Počet žáků vzdělávaných dle IVP	12	8	4	24
% z celkového počtu žáků školy	22,5%	66,6%	36,3%	28,2%

Pedagogická asistence

Vzdělávání zdravotně postiženým žákům je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí. Na základě doporučení školských poradenských pracovišť a se souhlasem Odboru školství Olomouckého kraje bylo zřízeno celkem 8 pracovních pozic asistentů pedagoga:

individuální integrace	5 asistenti pedagoga
skupinová integrace	2 asistentky pedagoga
asistenti – sociální znevýhodnění	1 asistentka pedagoga

Pro školní rok 2011/2012 byl zřizovatelem stanoven celkový úvazek na asistenty 5,20.

Spolupráce školy a SPC Olomouckého kraje i jiných krajů

SPC se zaměřením na..	Místo poskytování poradenských služeb
vady zraku	SPC Brno, Kamenomlýnská 2, SPC Litovel, nám. Přemysla Otakara 777
tělesné postižení	SPC Mohelnice, Masarykova 4
mentální postižení	SPC Olomouc, Svatoplukova 11 SPC Mohelnice, Masarykova 4
autismus	SPC Olomouc, Svatoplukova 1

Žáci podle druhu postižení	Počet
Mentální postižení 1.stupeň ZŠ	21
Mentální postižení 2.stupeň ZŠ	32
Mentální postižení 3.stupeň SŠ	4
Vady zraku	3
Kombinované postižení více vadami 1.stupeň	8
Kombinované postižení více vadami 2.stupeň	8
Kombinované postižení více vadami 3.stupeň	5
Autismus	2
Autismus 3.stupeň	2
Vady řeči	0
Vady sluchu	0
Přípravná třída	15

2.VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

a) *Materiálně technické podmínky*

- přetrvává nedostatek financí na nákup nových učebnic a školních pomůcek
- přetrvává nedostatek financí na nákup nové výpočetní techniky (interaktivní tabule)
- přetrvává nedostatek financí na zakoupení encyklopedií a pomůcek pro činnostní a projektovou výuku
- je nutné zřídit druhou učebnu výpočetní techniky k zajištění výuky v jednotlivých vzdělávacích předmětech s interaktivní tabulí

Popis

Hlavní budova školy je dvoupodlažní, ze dvou stran průchozí. Pro žáky s poruchou hybnosti má škola bezbariérový vstup do všech částí budovy i na venkovní hřiště pomocí výtahu s vnitřním i venkovním výstupem. V areálu školy se nachází i parkoviště s vjezdem z hlavní ulice, které slouží rodičům a doprovodu imobilních žáků. Původní školní budova byla zrekonstruována a přistavena část se sportovním areálem. Rekonstrukce a přístavba byla zkolaudována v roce 2000. V přízemí školní budovy se nachází vstupní hala, šatny, výtah, třída školní družiny I.oddělení , přípravná třída, 1.třída a 7.třída. V přízemí přístavby se nachází školní dílny se skladem materiálu , kabinet zeměpisu , školních učebnic a sportovní areál. Ten tvoří prostorná tělocvična s umělohmotným povrchem, šatny, WC, sprchy a učebna canisterapie. Součástí tělocvičny je nářadovna a kabinet Tv. Z chodby sportovního areálu je umožněn přístup na školní hřiště. V 1.patře rekonstrukce je sborovna, poradenské pracoviště školního speciálního pedagoga, kancelář ŘŠ, ZŘŠ a ekonomky, dále třída 3.,4., a odborná učebna výpočetní techniky. V nově přistavené části se nachází jídelna s výdejnou stravy, třída 8.B, speciální třída A, školní družina II.oddělení, cvičná kuchyň a multimediální učebna. Ve 2.podlaží rekonstrukce jsou odborné pracovny pro výuku hudební výchovy, keramiky ,výtvarné výchovy, anglického jazyka, pracovna školního psychologa ,výchovného poradce a primárního preventisty. V přistavené části je rehabilitační centrum včetně sneozelenu a třídy 8.A, 6.,9., dále odborná učebna Př, Ch, Fy s kabinetem a speciální třída B. V půdních prostorách je vybudována keramická učebna s kabinetem Vv. Na chodbách jsou odpočinkové zóny, stoly na stolní tenis , prezentační panely a květinová výzdoba.

Materiální vybavení

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně pravidelně doplňovány.

Technické podmínky

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou určeny 2 učebny výpočetní techniky. ***Učebna č.20 je nově vybavena prostřednictvím projektu OPVK- EU peníze školám. Má 12 stanic a interaktivní tabuli s připojením na internet, učebna č.57 je multimediální s interaktivní tabulí a počítačovou*** technikou pro žáky s těžkým kombinovaným postižením (počítač s dotykovým monitorem, velkoplošná klávesnice, trackball). Učitelé mají k dispozici počítač ve sborovně a ve většině kabinetů (cílem je minimálně jeden počítač v každém kabinetě). Počítače jsou umístěny i ve třídách pro imobilní žáky. Ve škole jsou k dispozici 3 kopírky, 5 laserových tiskáren z toho 1 barevná, 3 barevné inkoustové tiskárny. Počítače na hlavní budově jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenou učebnou dílnou, keramickou dílnou včetně keramické pece a rehabilitačními učebnami s vodní postelí, masážním lehátkem, terapeutickým kuličkovým bazénem, rehabilitační houpačkou, didaktickými pomůckami a nábytkem. Od 1.6.2012 je realizován Projekt OPVK – EU peníze středním školám **CZ.1.07/1.5.00/34.0800 „ Klíč do života „**. Budou vytvořeny DUMy (120ks) v rámci šablony ICT s využitím interaktivní tabule a dovybaveny učebny a třídy střední školy v oblasti ICT zařízení.

b) Psychohygienické podmínky

Pro odpočinek je k dispozici školní družina pro mladší žáky, dojíždějící a žáky ze speciálních tříd. od jara do podzimu mají žáci přístup na školní hřiště v době velké přestávky, stoly pro stolní tenis a odpočinkové zóny v prostorách tříd a chodeb. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí včetně bezbariérového přístupu a sprchových boxů odděleně pro chlapce, děvčata, pracovníky školy a veřejnost při pronajímání tělocvičny.

Hygienické vybavení školy je v souladu s příslušnými normami. Kontrolní orgány z Krajské hygienické stanice Olomouc, pracoviště Přerov neshledaly žádné závažné nedostatky. Celá budova je opatřena zabudovanými vertikálními žaluziemi. Škola má nadstandardní hygienické zázemí.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

pracovníci	k 29.6.2007 přepoč. prac.	k 27.6.2008 fyzic. osoby	k 27.6.2008 přepoč. prac.	k 30.6.2009 fyzických osob	k 30.6.2009 přepoč. prac.	k 30.6.2010 fyzických osob	k 30.6.2010 přepoč. prac.	k 30.6.2011 fyzických osob	k 30.6.2011 přepoč. prac.	k 30.6.2012 přepoč. prac.
pedagogičtí	21,75	23,00	18,82	21,00	19,35	21,00	19,35	27,00	23,13	22,9
nepedagogičtí	4,20	6	4,20	6	4,20	6	4,20	4	3,95	3,95
celkem	25,95	29	23,02	27,00	23,55	27,00	23,55	31,00	27,08	26,85

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2012

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	3	6	2	9	3	3
z toho žen	2	6	2	7	3	3

Celkový věkový průměr zaměstnanců je : 43,1 let

Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost)**k 30.6.2012**

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
Učitelé	16	1
vychovatelé	4	3
asistenti pedagoga	8	0

- nově přijatí absolventi učitelského studia : 0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia : 0
- nově přijatí pracovníci bez apropace : 0

Pedagogický sbor – personální zabezpečení (stav k 30.6.2012)

Jméno a příjmení	funkce	Aprobace
Mgr. Jarmila Slezáčková	ředitelka školy	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FII
Mgr. Kateřina Zemánková	zástupkyně řed.školy	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI
Mgr. Jana Mádrová	výchovná poradkyně	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Miluše Juránová	školní speciální pedagog	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Zdenka Dohnalová	Metodik EVVO	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Hana Odstrčilová	Metodik primární prevence	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Jindřiška Gaďourková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Taťána Peterková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Helena Urbánková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Josef Zavadil	metodik ICT	Magisterské studium- 1.stupeň ZŠ
Mgr. Vít Koláček	učitel	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Eva Čechová	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
Mgr. Táňa Kapinusová	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika

Bc. Jana Nováková	učitelka	Bakalářské studium- speciální pedagogika
Mgr. Kamil Zemánek	učitel	Magisterské studium- aplikovaná těl. výchova
Lucie Tomková	asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou
Martina Krejčířiková	vychovatelka + asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou
Martina Plesová	asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou
Božena Schrammová	asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou
Alžběta Doležalová	vychovatelka + asistentka pedagoga	Středoškolské studium s maturitou
Vladislava Kreselová	asistentka pedagoga + vychovatelka	Středoškolské s maturitou + kurz asiat.ped.
Bc. Romana Růžicková	asistentka pedagoga + vychovatelka	Bakalářské studium
Jana Lošťáková	asistentka pedagoga	Studující – bakalářské studium – sociální pedagogika
Jana Dudová	účetní	Středoškolské studium s maturitou
Radoslav Kopřiva	školník	Výuční list
Dagmar Knotová	uklízečka	Výuční list
Ludmila Vilišová	uklízečka	Středoškolské studium s maturitou

školní družina

Poř.č.	Příjmení a jméno	funkce	vzdělání	úvazek
1.	Krejčířiková Martina	vychovatelka	SZŠ + kurz pro as.ped.	0,40
2.	Doležalová Alžběta	vychovatelka	PdgŠ	0,10
3.	Kreselová Vladislava	vychovatelka	Středoškolské s matur.	0,20
4.	Bc.Růžicková Romana	vychovatelka	SŠ + VOŠ	0,30

provozní zaměstnanci školy

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
odbor.referentka (SŠ)	1	0	1	1,00
školník	1	1	0	0,95
uklízečky + pracovnice ŠJ	2+2	0	2	2,00

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy, zejména vyhláškami MŠMT č.14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k zápisu do přípravné třídy

Děti s nízkým sociokulturním zázemím, u kterých bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky, budou v novém školním roce zařazeni do přípravné třídy.

Škola zřizuje přípravnou třídu již od školního roku 2001-2002, zkušenosti ukazují, že včasná příprava na povinnou školní docházku v přípravné třídě přináší velmi pozitivní výsledky.

Do 1. ročníku ZŠ praktické bylo zapsáno 5 žáků, do přípravné třídy bylo zapsáno 11 žáků.

e) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola : SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Ředitel školy: Mgr.Jarmila Slezáčková

Školní metodik prevence: Mgr.Hana Odstrčilová

Za školní rok: 2011-2012

Počet žáků, studentů: 100

1. Monitoring rizikových projevů chování žáků (RCH žáků)

	ano/ne	Jak? např. ankety, dotazníky apod. + hodnotící komentář
Provádíme monitoring výskytu RCH žáků:		
- užívání návykových látek	ano	Dotazníky škol.pracoviště projektu VIP kariéra
- šikana či projevy agresivity	ano	Dotazníky škol.pracoviště projektu VIP kariéra
- jiné (jaké):	ano	Poruchy příjmu potravy,gambling,sebepoškozování

2. Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
Problematika RCH je ve školním řádu školy	ano	
Škola má krizový plán postupu v případě výskytu RCH:	ano	
- pro výskyt návykových látek	ano	
- pro případy akutní intoxikace NL	ano	
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	
- pro jiné (jaké):		

3. Financování PP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:		
- formou grantů a dotací	ano	ano
- prostřednictvím sponzorů	ano	ano
- z jiných zdrojů (jakých):		

4. Aktivity pro žáky

	ano/ne	pro
ročníky/počet žáků		
Jednorázové akce (prosíme doplnit téma)		
• přednášky:	ano	Soc.práv.odbor,lékař,zdravotník
▪ besedy:	ano	Psycholog,lékař
▪ komponované pořady:		
▪ jiné akce (kulturní, sportovní):	ano	Den zdraví,Abraka,paraolympiáda
Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	Proj.aktivity,VKO,VKZ
▪ šikana:	ano	
▪ prevence kriminality:	ano	
▪ téma tolerance:	ano	
▪ téma násilí:	ano	
▪ záškoláctví:	ano	
▪ sekty:	ano	
▪ extremismus:	ano	
▪ rasismus:	ano	
▪ jiné:	ano	Sebepoškozování,manipulace s lidmi
Dlouhodobé programy primární prevence		
▪ projekt Zdravá škola:		
▪ projekt Zdravý životní styl:		
▪ peer program:		
▪ jiné:	ano	Projekt na 1.stupni – Komenského škola hrou
Intervenční aktivity		
Jaké:	ano	Pracoviště škol.spec.pedagoga

Volnočasové aktivity		a psychologa
- pořádané školou	ano	
- pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována	ano	Zájmové kroužky Centrum pro rodinu Ráj ZUŠ POŠTÁT - Abraka
Adaptační programy nebo pobyty		
Schránka důvěry	ano	nefunguje
Konzultační hodiny pro žáky	ano	
Školní klub	ne	
Informační servis pro žáky:		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	
- distribuce tématických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání soc. pat. jevů	ano	
- jiné (jaké):	ano	Práce s PC -odkazy

5. Zapojení pedagogických pracovníků do PP

A. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok : 2011-2012

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium					
Vzdělávací, výcvikové programy	P.Spurný	24			1
Semináře, školení	ppp	8	1		2
Stáže	VIP	40			2
Exkurze, konference a další	VIP	20			2
Jiné					

B. Školní metodik prevence

Školní metodik prevence spolupracuje s:

komentář	ano/ne	hodnotící
- výchovným poradcem	ano	
- třídními učiteli	ano	
- vedením školy	ano	
- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	
- Radou školy KRPS	ne	Velice dobrá spolupráce: metodik+škol.psycholog+školní spec.pedagog
- funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé		
- Je metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	ne	

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence.

Má ?
ano/ne **hodnotící**

komentář

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
- vymezené konzultační hodiny	ano	
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	
- přístup k internetu	ano	
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často :		
- jednou za měsíc		
- jednou za tři měsíce		
- jednou za půl roku	ano	
- jednou ročně		
- dle potřeby		

Školní metodik prevence se přímo účastní:

ano/ne **Jak?/Jakých? + hodnotící**

komentář

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole	ano	Dotazníky, zápisy z jednání, konzultace jevů s třídním učitelem, informovaným pracovníkem, svědkem, žákem
- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	
- spolupráce s externími odbornými zařízeními	ne	
- jednání s rodiči	ano	
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	
- preventivních činností ve výuce	ano	
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	ano	

6. Spolupráce s rodiči v rámci PP

ano/ne **Jak? + hodnotící**

komentář

1. Aktivní spolupráce s rodiči		
- přímá účast v PP	ano	V projektu 1.stupně
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ano	V projektu 1.stupně
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ne	
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	
- jiné (jaké):	ano	Individuální schůzky, pomoc při hledání odborníka
2. Informační servis pro rodiče		
- seznámení s preventivní strategií školy, PP	ano	Na 1.třídní schůzce
- seznámení se školním řádem	ano	Na 1.třídní schůzce
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání RCH	ano	Aktuálně při probírání učiva

- distribuce tématických informačních letáků, brožur, příruček apod.		
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	Na 1.třídní schůzce

7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme	ano/ne	forma spolupráce a její zhodnocení
PPP OK (Ped.-psych. poradna Ol. Kraje)	ano	Setkání metodiků,konzultace problémů, +
SVP (Středisko výchovné péče)	ano	Škol.spec.pedagog,konzultace,pobyty žáků +
Policie ČR	ano	Den otevřených dveří,přednáška
Městská policie		
Státní zdravotní ústav		
OSPOD (sociální kurátoři)	ano	Výchovná komise +
SPC (Speciálně pedagogické centrum)	ano	Konzultace,pobyty žáků
Probační a mediační služba		
Odborníci (lékaři, právníci apod.)	ano	Gynekolog,pracovníci a studenti SZŠ, +
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	Sdružení pro rodinu Ráj +
Jiné (jaké)		

8. Hodnocení efektivity realizace PP

	ano/ne	hodnotící komentář
Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad		
- formou dotazníku	ano	
- formou anket		
- formou pozorování	ano	
- formou rozhovoru s účastníky	ano	
- formou hospitace garanta	ano	
- jiné (jaké):	ano	Evaluační dotazníky škol,spec.pedagoga a psychologa

ZÁVĚR

Konkrétní výsledky PP

Podařilo se:

1. Udržet „čistou školu“ – ve škole nebyl záchyt alkoholu ani drog,pouze 4 případy zachycení cigaret a 2 šňupacího tabáku
2. Udržet informovanost rodičů a žáků řadou preventivních aktivit
- 3.Získat prostředky na prevenci pro žáky přípravné třídy a 1.stupně ZŠ
- 4.Udržet zájem pedagogů o preventivní práci v hodinách

5.Zapojit rodiče do aktivit 1.stupně

6.Bez prodlení řešit případy ubližování a vydírání,poskytnout okamžitou pomoc oběti,postihnout viníky.

7.Udržet pozitivní klima na škole

Nepodařilo se:

1. Snížit počet kouřících dětí / mimo školu /
2. omezit agresivitu a vulgárnost některých jedinců

Klady a zápory při realizaci PP

Kladné připomínky

1. Vstřícnost vedení školy a pedagogů k požadavkům preventisty
2. vybudované základy zážitkových forem práce
- 3.materiální zabezpečení proj.aktivit
- 4.pracoviště školního speciálního pedagoga a pracoviště školního psychologa

Záporné připomínky:

1. neochota rodičů , spolupracovat na prevenci
2. vzrůstající agrese dětí
- 3 .bagatelizování problému kouření veřejností

Co vyplývá z hodnocení PP jako hlavní cíl pro tvorbu PP na další rok?

1. Vrátit se k projektu „ Kouření a já“.Realizovat jej od 5.ročníku a zvýšit tak povědomí o negativních vlivech kouření na zdraví člověka
2. Zapojovat do aktivit rodiče
3. Udržet školní poradenské pracoviště

Datum vypracování: 28.5.2012

Školní metodik prevence (jméno a podpis): Mgr.Hana Odstrčilová

Zapojení učitelů do MPP:

Vzdělávací oblasti:

Jazyk a jazyková komunikace

Žák se učí rozlišovat subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru, rozpoznávat manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímat k ní kritický postoj, odlišovat spisovný a nespisovný projev a vhodně užívat spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru, zapojovat se do diskuse, využívat zásad komunikace a pravidel dialogu.

Člověk a jeho svět – Lidé kolem nás

Žák se učí – základy společenského chování, projevat toleranci k odlišnostem spolužáků, vědět jak se zachovat při setkání s neznámými lidmi, dodržovat pravidla pro soužití ve škole, v rodině, obci. Základní práva dítěte, práva a povinnosti žáků, protiprávní jednání (krádež, šikanování, zneužívání, týrání) a jeho postih. Osobní bezpečí – chování v rizikovém prostředí a v krizových situacích, služby odborné pomoci / pomáhající organizace /.

Člověk a společnost – Výchova k občanství

Žák se učí – základní informace o rodině, respektovat mravní principy a pravidla společného soužití, rozpoznat hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, být ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým občanům, kriticky přistupovat k projevům vandalismu, být seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie.

Člověk a příroda

Prevence sociálně patologických jevů – závislostí. Žák se učí rozlišovat příčiny běžných nemocí a uplatňovat zásady jejich prevence a léčby. Zásady poskytování předlékařské první pomoci při poranění.

Člověk a zdraví

Využití všech možností k aktivnímu využití v hodinách Tv, míčové hry – osvojování principů tolerance, spolupráce a fair play.

- zajištění sportovních akcí – lyžařské závody, lyžařské kurzy
- projektový den – Sport pro každého
- pro žáky, kteří reprezentují školu ve sportovních soutěžích – návštěva Aquaparku.

Umění a kultura

Žák se učí uplatňovat základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizovat svůj tvůrčí záměr."

f) Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje na naší škole od září 2005 (v rámci projektu VIP-Kariéra- školní speciální pedagog), od února 2009 zde pracuje i školní psycholog.

Součástí školy je základní škola praktická, speciální škola a střední škola – Praktická škola dvouletá a přípravná třída. U nás máme žáky praktické školy v pásmu intelektového podprůměru, hraničního pásma mentální retardace a lehké mentální retardace v kombinaci s tělesným postižením. Zejména péče o žáky s kombinovaným postižením je práce školního speciálního pedagoga. Žáky s SPCH, práci se třídami, diagnostiky žáků a předvyšetření pro SPC či PPP, žáky přípravné třídy, rodinné terapie a zejména krizové intervence žáků patří

k hlavní náplni práce školního psychologa. Speciální škola poskytuje vzdělávání pro žáky s diagnostikou střední mentální retardace, příp. dalších kombinovaných vad, kteří nejsou schopni zvládnout požadavky základní školy praktické. Při škole je i třída s rehabilitačním vzděl. programem, kde jsou děti s těžkým kombinovaným postižením, u kterých se již nepředpokládá osvojení základů trivia (čtení, psaní a počítání). Vzdělávání je zde zaměřeno zejména na rozvoj všech smyslů, jemné a hrubé motoriky, sebeobsluhy a hledání vhodného způsobu komunikace. Je tedy nutné vycházet z konceptu ucelené rehabilitace (úzké sepětí všech složek péče -léčebné, pracovní, pedagogické, sociální - a zejména propojení tělesného a duševního rozvoje).

Integrativní model školy, který naplňuje naše škola

Naše škola je určena pro vzdělávání žáků s MP. Spolu s nimi zde vzděláváme žáky, kteří mají z SPC doporučení k integraci zejména z důvodu postižení kombinovanými vadami (u nás se jedná převážně o tělesné a mentální postižení)- tito žáci jsou pak vzděláváni dle IVP a v každé třídě, kde je jeden či více takto postižených žáků pracuje kromě speciálního pedagoga vždy asistent pedagoga.

Další žáci, kteří mají také doporučení k integraci, ale z PPP- jsou žáci, kteří nemají indikaci k zařazení do školy s upraveným vzdělávacím programem. Tito žáci jsou vzděláváni dle IVP, který vychází z RVP pro základní školy a dle individuálně nastaveného rozvrhu dochází do vyšších tříd nebo paralelních tříd.

Dalším modelem integrace je zřízení přípravné třídy pro děti ze socioznevýhodněného prostředí, se kterými se pracuje podle RVP-předškolní vzdělávání. Naši žáci tohoto předškolního zařízení jsou při naší škole připravováni pro úspěšný vstup do základní školy, o čemž svědčí statistické údaje, uváděné v procentech úspěšnosti těchto dětí na ZŠ.

U všech typů takto u nás integrovaných žáků je zajištěna díky ŠPP péče školního speciálního pedagoga i školního psychologa. Žáci, kteří jsou v hraničním pásmu, kdy nejsou samostatně schopni zvládat učivo praktické školy a potřebují pomoc asistentů – integrujeme do kmenových tříd, jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu a akceptujeme jejich někdy i velmi sníženou výkonnost. Tyto žáky společně s asistenty má ve své péči školní speciální pedagog a mimo jiné kontroluje a metodicky vede práci právě asistentů.

Inkluzivní model školy, který naplňuje naše škola

Naše škola patří ke školám s upraveným vzdělávacím programem, je určena zejména pro žáky s MP. Přestože inkluzivní vzdělávání je zaměřeno na rovný přístup ke vzdělávání a zároveň do jedné třídy - školy (běžného hlavního proudu) podle něj dochází zdravé děti společně s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a vyučování má být přizpůsobeno tak, aby vyhovovalo všem- přesto toto vše paradoxně splňuje i náš typ školy, který se v poslední době stává terčem útoků a kritiky.

Nedomnívám se, že by u nás docházelo k segregaci žáků se SVP od běžné populace, jak je to často prezentováno. Naopak k nám dochází řada žáků s kombinovaným postižením spolu se žáky, kteří jsou zde vzděláváni dle RVP pro základní školu, protože nesplňují indikaci k zařazení do našeho typu vzdělávání - jsou to tzv. žáci hraniční. Právě tyto žáci nemají žádné problémy při zařazení do naší školy a všichni jsou zvyklí díky projektovým modelům vyučování a malému počtu žáků ve třídách společně si pomáhat a spolupracovat při zadaných úkolech.

Ve všech třídách s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami učitelé podporují vytrvalost žáků, protože mají často problémy s rozptýlenou pozorností, nerozhodností či chronickou únavou. Pokud se od dětí chce více, než mohou zvládnout, vede to často k nejrůznějším problémům - od stresu až k nezvládnutí učební látky. A právě tento stres je velmi často odbouráván právě nástupem do našeho typu vzdělávání.

Naše škola zajišťuje vhodné profesní prostředí, které aktivně inkluzivní vzdělávání podporuje, tj. včasná diagnostika, pomoc rodičů i komunity, obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Mezi podpůrná opatření, které denně využíváme jsou: učebnice, didaktické materiály, kompenzační a rehabilitační pomůcky, zařazení předmětů speciální pedagogické péče- masáže, míčkování, canisterapie, ILP,... služby asistenta pedagoga, snížení počtu žáků ve třídě, poskytování pedagogicko-psychologických služeb a další možné úpravy podle IVP.

Děti se u nás učí respektovat a pozitivně hodnotit odlišnosti a schopnosti, které každé dítě do kolektivu přináší a zároveň se v nich dotváří pocit sounáležitosti. Na základě výše uvedeného nemohu souhlasit s názorem, že inkluzivní vzdělávání se stále více prosazuje jako vhodnější alternativa speciálního školství. Nemyslím si, že umístění dětí se speciálními potřebami do odděleného prostředí má deprivaci důsledky, protože nemají stejné příležitosti a nemohou se zařadit do běžného systému vzdělávání ani do takzvané normálního života.

Naopak toto mohu velmi citelně oponovat, protože žáci, kteří přichází do naší školy pozdě – z různých důvodů:

- buď rodiče dlouho váhali se souhlasem umístění k nám i přes doporučení PPP či SPC -
nebo i z důvodu špatné legislativy, kdy normativ na žáka je častým důvodem, proč si škola ponechává nekonfliktního žáka s dg.MR a doporučením pro zařazení do školy s upraveným vzdělávacím programem.

Takto pozdě zařazeným žákům – většinou zařazeným až na druhém stupni –se pak následně projevují výchovné problémy, často spojené s poruchami psychickými, enurézou či koktavostí.

Za celou dobu mé praxe jsem se nesetkala s žákem, kterému by vadilo, že výsledná úroveň znalostí, kterou získal ve speciálních školách byla nedostačující pro jeho další život.

Naopak dítě, které k nám přichází často velmi traumatizováno ze ZŠ, protože musí zvládat učivo nad hranice svých možností, se po příchodu k nám zcela uklidní, zmírní se poruchy chování či problémy.

○ **Školní psycholog – Mgr. Marcela Prvá**

a) depistážní činnost

- Participace na provádění zápisu do 1. ročníků základní školy
- Individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s rizikovým chováním apod.
- Provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách

b) konzultační, poradenské a intervenční práce

- Poskytování služeb psychologického poradenství (včetně psychoterapie) žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- Realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- Společné konzultace se žáky a rodiči a poskytování služeb psychologického poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- Skupinová a individuální práce se žáky zaměřená na techniky a hygienu učení

- Skupinová práce se žáky zaměřená na osobní rozvoj žáků
- Skupinová terapeutická práce se žáky
- Skupinová a komunitní práce se žáky
- Participace na vedení preventivních programů pro třídy ve spolupráci s třídními učiteli
- Pomoc při realizaci aktivit se žáky zaměřených na řešení multikulturní problematiky ve škole

○ **Školní metodik prevence – Mgr.Hana Odstrčilová**

Koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci minimálního preventivního programu školy.

Koordinuje a realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci negativních jevů žáků – prevenci záškoláctví, závislostí (kouření, alkohol, drogy), násilí, vandalismu, rizikových projevů sebepoškozování a dalšími soc.patologickými jevy. Metodicky vede ostatní pedagogy školy v oblasti prevence soc.patologických jevů.

Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence soc.patologických jevů. Koordinuje spolupráci školy s okresním metodikem primární prevence- v PPP Přerova s odbornými pracovišti- které působí v oblasti prevence- např. krizová centra – Kappa.

Kontaktuje odpovídající odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu soc.patologických jevů.

Informační činnosti: zajišťuje a předává odborné informace o problematice soc.patologických jevů, o nabídkách programů, o metodách a formách primární prevence pedagogům školy. Vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence.

Poradenské činnosti: vyhledává orientačně provádí šetření žáků s rizikem či projevy soc.patologických jevů- poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich rodičům.

Spolupracuje s třídními učiteli při prvotních projevech soc.patologických jevů u jednotlivých žáků a třídních kolektivů.

○ **Výchovný poradce: Mgr. Jana Mádrová**

Poradenské činnosti: poskytuje kariérové poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům- provádí diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě povolání žáků. Ve spolupráci s třídním učitelem provádí skupinová i individuální šetření a poradenství v této oblasti.

Spolupracuje s PPP Přerov s Úřadem práce při výběru vhodných učebních oborů pro žáky.

Zajišťuje exkurze a skupinové návštěvy žáků školy – Burza škol, exkurze do odborných učilišť a zprostředkovává besedy se zástupci SOU a OU.

Metodické a informační činnosti: metodicky vede třídní učitele vycházejících žáků a pedagogy, kteří vyučují předmět Výchova k volbě povolání (předmět je součástí Pracovní výchovy na naší

škole). Má na starosti vedení a kontrolu katalogových listů žáků. Na základě podkladů třídních učitelů a vedení školy svolává a vede výchovné komise za přítomnosti kurátorky sociálního odboru.

Formy spolupráce školního specialisty v rámci školy: vedení, třídní učitelé, učitelé, asistenti pedagoga

Spolupráce ŠSP, ŠP, VP a metodika prevence je na velmi dobré úrovni. Při řešení jakýchkoliv problémů konzultujeme daný problém a postup při řešení.

S třídními učiteli konzultuji veškeré výchovné problémy jejich žáků, kdy následně přebíráme spolu se školní psycholožkou do péče problémové žáky. Nejdůležitější spolupráce s pedagogy je při tvorbě a následné kontrole IVP.

Součástí práce školního speciálního pedagoga je metodické vedení asistentů pedagoga.

V letošním školním roce pracuje ve škole 8 asistentů, kteří za mnou pravidelně přichází na konzultace, kdy je metodicky vedu nejen při jejich přímé práci s klientem při učení, ale i chování žáků a zároveň jim pomáhám při jednání s rodiči těchto žáků.

Vedení školy je velmi vstřícné, ředitelka školy podporuje všechny aktivity, které pracoviště pro školu přináší, respektuje naše rozhodnutí a podporuje mne při jednáních s ostatními učiteli i rodiči.

Spolupráce školního specialisty s externími subjekty (ŠPZ, jiné subjekty)

PPP Přerov –kdy PPP nám děti vyšetřuje při vstupu žáků do školy a dále nám každý rok vyšetří děti z přípravné třídy před nástupem do základní školy.

SPC- jsou pro naše zařízení důležité při vyšetřeních žáků , které potřebujeme v průběhu docházky přešetřit buď z výchovných či výukových problémů. Dále s SPC spolupracujeme při zajišťování podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením a při tvorbě IVP pro integrované žáky a žáky s kombinovaným postižením.

Téměř vždy přenechává vedení školy komunikaci s PPP a SPC na školním poradenském zařízení- kdy školní psycholožka po dohodě s PPP, přešetřuje zejména děti z přípravné třídy nebo provádí psych. vyšetření na základě zakázky ze strany vedení školy. Školní speciální pedagog pak zprostředkovává zejména spolupráci s SPC a PPP– připravuje podklady pro vyšetření žáků a kompletuje IVP celé školy.

- školními psychology a spec.pedagogy v rámci pravidelných měsíční setkávání s metodiky a ostatními odborníky zapojených do projektu RŠPP.

- Kliničtí psychologové a pedopsychoiatri – spolupracuje školní psycholog zejména v rámci dalšího vzdělávání (psychoterapeutický výcvik)
- Kurátoři soc. odboru – pravidelné schůzky speciální pedagožky na komisi pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ a jednání ŠSP a ŠP s těmito odborníky při individuálních šetřeních žáků

Diagnostika a depistáž (cílová populace, oblasti diagnostiky, užívané diagnostické metody a nástroje)

Školní speciální pedagog

- orientační diagnostika žáků před vyšetřením SPC či PPP(zaměřená na výchovné i výukové problémy)- dotazníky, rozhovor
- vyšetření školní zralosti-Reverzní test
- logopedická diagnostika – děti přípravné třídy a žáci 1. stupně ZŠ praktické, u žáků speciální třídy a rehabilitační třídy – všichni žáci

- **testovací dotazník** na : vyšetření sluchu(orientačně), vyšetření fonematické diferenciacel-
sluchově rozlišovat, vyšetření porozumění řeči-důležité zejména u romských žáků-pokyny
k provedení určité činnosti (např.vezmi knihu a polož ji na židli, polož tužku na
stůl,...vyšetření řečové produkce-volný rozhovor, obrázky, pomůcky, zásobník slov a slovních
hříček, vyšetření motoriky- hrubé i jemné, vyšetření laterality

- **cílený rozhovor** se zákonným zástupcem – rodinná anamnéza– zajímám se o nejruznější
poruchy (řečových orgánů, výslovnosti, sluchu, hlasu, levorukosti) , zda má dítě v rodině
správný řečový vzor . Osobní –průběh těhotenství, porodu, vývoj dítěte v raném dětství (kdy
začalo sedět, první slova, věty), prodělané nemoci, aj.

- vyšetření profes.orientace-Obrázkový test předprofesní orientace- Mezera

Školní psycholog

- diagnostika předškolních dětí – školní zralost (Jiráskův test školní zralosti, Edfeldtův
Reverzní test)
- osobnost, rodina – Kresba stromu, Kresba rodiny, Začarovaná rodina, Test
nedokončených vět

- diagnostika rozumových schopností (WISC III+vzdělávací aplikace) – užíváno po dohodě s PPP
- poruchy chování – inventář projevů ADHD (Swierkoszová)
- pervazivní vývojové poruchy – screening autismu

Konzultační, poradenská a intervenční práce školního specialisty

- Konzultace ŠSP a ŠP s žáky, rodiči, třídními učiteli a ostatními pedagogy školy
- Školní poradenské pracoviště zajišťuje poradenství zaměřené na prevenci školních neúspěchů, primární prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství. ŠSP i ŠP zajišťuje odbornou poradnu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zaměřujeme se i na žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí- ve všech oborech poradenské péče se zaměřujeme nejen na klienty- žáky a jejich rodiče, ale poskytujeme souběžně i metodickou podporu pedagogům při uplatňování psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností.
- Intervenční činnosti : individuální práce s dětmi přípravné třídy a žáky základní školy – adaptační obtíže, sociálně-vztahové problémy jednotlivců i třídních kolektivů, terapeutické vedení rodin s žáky
- krizové intervence dle krizového plánu školy – zejména zaměřené na žáky s SPCH

Metodická, vzdělávací a koordinační činnost školního specialisty

- účastníme se povinného vzdělávání
- metodické vedení v rámci standardní metodické podpory, účast na pravidelných setkáváních s kolegy na pozvání metodika
- metodická podpora učitelům na základě jejich zakázek, koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole(ŠSP)
- koordinaci činností školního poradenského pracoviště řídí školní speciální pedagožka, ŠSP i ŠP zajišťují po vzájemné dohodě koordinaci péče o žáky s dalšími subjekty (rodiče, učitelé, asistenti, PPP, SPC, kurátoři, DD atd.)
- participace na přípravě zápisu do 1. třídy a zápisu do přípravné třídy

Materiální podmínky pracoviště (vybavení pracovny, skříně se zámkem, samostatná místnost,...)

- pracovny ŠP i ŠSP odpovídají dohodnutým podmínkám stanoveným IPPP, tj. vybavení pracoven PC s přístupem na internet, tiskárna, samostatné místnosti pro ŠSP i ŠP, možnost využívání dalších pracoven pro skupinové terapie – místnost snoezelen, rehabilitační místnost, třídy, atd.
- vybavení pracoven odpovídajícím nábytkem, skříně se zámkem na dokumenty o žácích, konzultacích a testové materiály .

Rizika ve vzdělávání

Za ústřední riziko pro vzdělávání na naší škole považují agresivitu žáků, zejména těch, kteří k nám přestupují ze ZŠ až na druhém stupni, přestože vyšetření PPP již před vstupem do ZŠ indikuje, že dítě nebude zvládat ZŠ- impulsem školy k jejich přeřazení k nám jsou až následně související výchovné problémy u těchto žáků. Z těchto výše zmíněných důvodů se k nám proto dostávají zejména žáci se stále nižším mentálním intelektem.

Většina našich dětí pochází ze socio-znevýhodněného prostředí a dalším rizikem je i nestabilita rodin – neúplné rodiny či střídání partnerů rodičů- tedy nejednotný postoj ve výchově dětí – důsledkem pak jsou nevhodné party, školní neúspěch, záškoláctví – celkově nárůst výchovných problémů související s jejich nespokojeností a nejistotou v rodině. Pak je i s takovými rodinami velmi obtížná spolupráce, rodiče se vyhýbají návrhům řešení ze strany školy a bohužel mnohdy nám v těchto případech je sociální odbor v našem městě velice slabým partnerem, který nám nedokáže nabídnout profesionální pomoc na odpovídající úrovni.

Zřízením školního poradenského pracoviště ve škole získala škola základnu pro práci s rizikem. Díky jednotnému postupu při řešení krizových intervencí, který je velmi dobře vypracovaný v Minimálním preventivním programu, krizovém plánu školy a dalších metodických materiálech se i ostatní učitelé naučili správně reagovat na negativní jevy u svých žáků a obracet se na kompetentní odborníky školního poradenského pracoviště. které pracuje u nás ve složení ŠSP, ŠP, MP a VP.

g) Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2011– 2012

1. Řešení výchovných problémů

a) zápisy z jednání se žáky

viz. zpráva školního speciálního pedagoga

b) výchovné komise

uskutečnila se osmkrát, a to za účasti kurátorek pro děti a mládež soc. odboru

Magistrátu města Přerova a Městského úřadu Lipník nad Bečvou

31.1.2012 – Jiří Csik (7.tř.) a Adrian Ferenc (5. tř.) – vulgární chování vůči vyučujícím

7.3.2012 – Dominik Zajíc (7.tř.) – drzé, sprosté a vulgární chování vůči spolužákům i vyučujícím

7.3.2012 – Robert Kadlčík (8.tř.) – vulgární chování

7.3.2012 - Josef Bílek (8.tř.) – vulgární chování, nerespektování autority dospělých, požívání alkoholu

2.5.2012 – Patrik Capil (9.tř.) – neochota respektovat školní řád a pravidla, náznaky šikany, nevhodné chování ke slabším spolužákům

2.5.2012 – Vojtěch Žiga (9. tř.) – nevhodné chování vůči spolužákům i učitelům, náznaky šikany

2.5.2012 – Monika a Mária Haluškovy (1. a 2. tř.) – neomluvená absence, nedostatečná domácí příprava, nedostatečná hygiena

6.6.2012 – Luciano Sivák (6. tř.) – krádež peněz, úmyslné ublížení spolužákovi, kouření na školních akcích, nekázeň, neposlušnost

2. Spolupráce s rodiči

S většinou rodičů našich žáků je spolupráce dobrá, často jsou problémem finanční pohledávky vůči škole (zaplacení sešitů, koupě pomůcek, vstupné do divadel apod.).

Letos se uskutečnily s rodiči vycházejících žáků dvě schůzky, a to 12.12.2011 a 9.2.2012.

Na těchto setkáních dostali rodiče komplexní nabídku informací a služeb, týkající se volby povolání.

Novinky, které byly zavedeny v minulém školním roce, zůstaly v platnosti :

- ❖ možnost podání 3 přihlášek ke studiu
- ❖ zápisový lístek
- ❖ odeslání přihlášek rodiči a nikoliv školou

3. Spolupráce s institucemi

Spolupráce s kurátorkami pro děti a mládež Magistrátu města Přerova i Městského úřadu Lipník n.B. byla dobrá.

4. Umístění žáků 9. třídy

Letos končí povinnou školní docházku 13 žáků, z toho je 10 žáků 9.třídy, 1 žák 8.třídy, 2 žáci ZŠ speciální.

9.tř.

Capil Patrik – truhlářská a čalounická výroba, SŠ nábytkářská a obchodní Bystřice p. H.

Dressler Zdeněk – zámečnické práce, OU Kelč

Dvořák Tomáš – malířské a natěračské práce, SŠ technická Přerov

Chromec Jakub – opravář zemědělských strojů, SŠ zemědělská Přerov

Mackovík Radek – opravář zemědělských strojů, SŠ zemědělská Přerov

Poláková Barbora – truhlář, SŠ nábytkářská a obchodní Bystřice p.H.

Stejskal Tomáš –truhlářské práce, OU Tovačov

Škodová Šárka – praktická škola dvouletá, SŠ a ZŠ Lipník n.B.

Tycová Sandra – kuchař – číšník, Soukromé OU Velký Újezd

Žiga Vojtěch – opravář zemědělských strojů, SŠ zemědělská Přerov

8.tř.

Petrík Tomáš – praktická škola dvouletá, SŠ a ZŠ Lipník n.B.

ZŠ speciální

Siváková Marie – praktická škola dvouletá, SŠ a ZŠ Lipník n.B.

Mackovík Michal – praktická škola dvouletá, SŠ a ZŠ Lipník n.B.

5. Exkurze a prezentace

6.10.2011 – prezentace SŠ nábytkářské a obchodní Bystřice p.H.

7.11.2011 – exkurze v SŠ nábytkářské a obchodní Bystřice p.H.

10.11.2011 – exkurze v OU Kelč

1.12.2011 – exkurze v OU Křenovice

19.1.2012 – exkurze v Soukromém OU Velký Újezd

15.9.2011 – Machři roku Olomouc

6. Prodloužení školní docházky

O prodloužení školní docházky žádají Zdeňka Odstrčilová a Robert Kadlčík, oba 8. tř.

7. Další vzdělávání VP

14.5.2012 – setkání VP v Hranicích ve firmě SSI Schäfer pod záštitou IPS ÚP Přerov

8. Vyšetření vycházejících žáků

V letošním školním roce byli přešetřeni PPP Přerov žáci, kteří se hlásí do učebních oborů „E“. Toto doporučení ke vzdělávání žáků se spec. potřebami je součástí přihlášky ke studiu. Jednalo se o tyto žáky : Zdeněk Dressler, Tomáš Stejskal, Tomáš Dvořák, Patrik Capil.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

i) kulturní akce školy

1	Návštěva knihovny	10.10.2011
2	Vystoupení skupiny ABRAKA	18.10.2011
3	Výchovný koncert pro žáky 2.stupně	20.12.2011
4	Vánoční besídka	22.12.2011
5	Literární procházka Lipníkem	29.3.2012
6	Velikonoční jarmark	4.4.2012
7	Návštěva O2 Arény v Praze	24.4.2012
8	Školní výlet do Prahy – 9.tř.	9.5.2012
9	Školní výlet do Brna – 7.tř.	10.5.2012
10	Školní výlet do Dinoparku Vyškov – 1.st. + př.tř.	17.5.2012
11	Krajské kolo v lehké atletice Prostějov	23.5.2012
12	Vodník Kašňák	6.6.2012

projektové dny

1	Projektový den v rámci projektu OPVK	18.11.2011
2	Projektový den přípravné třídy	31.1.2012
3	Projektový den přípravné třídy	29.2.2012
4	Projektový den – Den Země	18.4.2012
5	Návštěva hradu Helfštýn	18.4.2012
6	Projektový den – Žijeme zdravě – 1.st. + př.tř.	26.4.2012
7	Projektový den – Den zdraví	22.5.2012

sportovní akce školy

1	Školní kolo ve florbale	24.11.2011
2	Okresní kolo ve florbale	8.12.2011
3	Oblastní kolo ve šplhu	27.2.2012

4	Okresní kolo ve vybíjené	15.2.2012
5	Fotbalová liga	4.4.2012
6	Okresní kolo ve vybíjené	12.4.2012
7	Paralympijský školní den	19.4.2012
8	Školní kolo dopravní soutěže	24.4.2012
9	Okresní kolo ve stolním tenise	25.4.2012
10	Lipenská dopravní soutěž (SVC)	25.4.2012
11	Návštěva plaveckého bazénu – přípravná třída	26.4.2012
12	Okresní kolo v dopravní soutěži	27.4.2012
13	Sportovně-turistický den	30.4.2012
14	Školní kolo v atletice	3.5.2012
15	Okresní kolo v lehké atletice	15.5.2012

prezentace škol – exkurzy

1	Machři roku Olomouc	15.9.2011
2	Prezentace SŠ nábytkářské a obchodní Bystřice p.H.	6.10.2011
3	Exkurze do OU Bystřice pod Hostýnem – 9.tř.	7.11.2011
4	Exkurze do OU Kelč – všichni vycházející	10.11.2011
5	Exkurze do OU Křenovice – 9.tř.	1.12.2011
6	Exkurze v Soukromém OU Velký Újezd	19.1.2012
7	Exkurze na MěÚ Lipník nad Bečvou – 8.tř.	10.2.2012

přednášky

1	Přednáška Městské Policie Lipník nad Bečvou	8.9.2011
2	Výchovný program „Autoškola“ – 1.stupeň	17.9.2011
3	Beseda s pracovníci Charity	24.1.2012
	Beseda s hudební tematikou pro 6.,7. třídy	29.5.2012

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE

2011/2012 - 1.pololetí

třída	Třídní učitel	počet žáků	O	N	IVVP	Slovní hodn..	nTU	dTU	dŘŠ	2 CH	3 CH	p TU	p ŘŠ	průměr třídy	prosp. s vyzn.	prosp.	nepros.	neklas.
II. (1.,2.)	Peterková	6	454	12	4	2	0	1	0	0	0	2	0	1,75	1	5	0	0
II. (1.,2.)	Peterková	1	88	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,42	1	0	0	0
IV. (3.,4.)	Dohnalová	6	333	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1,65	4	2	0	0
IV. (3.,4.)	Dohnalová	6	130	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1,54	5	0	1	0
V.	Urbánková	8	327	25	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1,77	4	4	0	0
VI.	Juráňová	8	540	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1,71	3	5	0	0
VII.	Mádrová	12	788	0	2	0	0	4	0	2	0	1	0	2,03	1	11	0	0
VIII.	Odstrčilová	10	682	49	5	0	0	0	1	2	0	2	0	1,90	2	8	0	0
IX.	Zavadil	10	709	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	1,82	2	8	0	0
celkem Praktická šk.		67	4051	86	14	2	4	7	4	6	0	9	0		23	43	1	0
ŠpA	Čechová	6	259	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0		0	6	0	0
SpB	Gad'ourková	5	104	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0		0	5	0	0
Celkem Speciální škola		11	363	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0		0	11	0	0
PRŠ	Kapinusová	10	775	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	1,34	7	3	0	0
celkem SŠ		10	775	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0		7	3	0	0

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE

2011/2012 - 2.pololetí

třída	Třídní učitel	počet žáků	O	N	IVVP	Slovní hodnoc.	nTU	dTU	dŘŠ	2 CH	3 CH	pTU	pŘŠ	průměr třídy	prosp. s vyz.	prospěl	nepros.	neklas.
II. (1.,2.)	Peterková	6	483	57	4	2	3	1	0	0	0	3	0	1,82	2	3	1	0
II. (1.,2.)	Peterková	1	54	50	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1,28	1	0	0	0
IV. (3.,4.)	Dohnalová	5	244	14	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1,80	3	2	0	0
IV. (3.,4.)	Dohnalová	6	302	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1,63	3	2	1	0
V.	Urbánková	6	346	1	0	0	0	1	1	0	1	2	0	1,75	3	3	0	0
VI.	Juránová	8	646	6	0	0	0	1	3	0	0	5	0	1,85	2	6	0	0
VII.	Mádrová	11	1014	12	2	0	0	3	1	1	0	5	0	1,97	1	10	0	0
VIII.	Odstrčilová	9	631	0	5	0	1	0	0	0	0	5	0	1,80	3	6	0	0
IX.	Zavadil	10	797	11	1	0	1	5	4	0	0	2	0	1,93	2	8	0	0
celkem Praktická šk.		62	4517	151	13	2	8	12	9	1	1	24	0		20	40	2	0
ŠpA	Čechová	6	397	0	4	2	0	0	0	0	0	1	0		0	2	0	0
SpB	Gad'ourková	5	147	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0		0	5	0	0
Celkem Speciální škola		11	544	0	9	7	0	0	0	0	0	1	0		0	7	0	0
PRŠ	Kapinusová	10	1031	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,35	7	3	0	0
celkem SŠ		10	1031	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0		7	3	0	0

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2011/2012

I.POLOLETÍ

Třída	TŘÍDNÍ UČITEL	ŽÁKŮ			P R O S P Ě C H										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		celkem	chlapci	dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Celkem ve třídě			Průměr na žáka		
					Prospěl s vyznamen.	prospěli	neprospěli	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	neklasifikováni	průměr třídy				celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
II. 1.	Mgr.Peterková Taťána	6	3	3	1	5	0	14	8	5	0	0	0	1,75	6	0	0	466	454	12	77,6	75,6	2
II. 2.	Mgr.Peterková Taťána	1	0	1	1	0	0	4	3	0	0	0	0	1,42	1	0	0	88	88	0	88	88	0
IV. 3.	Mgr. Dohnalová Zdenka	6	4	2	4	2	0	23	20	4	0	0	0	1,65	6	0	0	333	333	0	55,5	55,5	0
IV. 4.	Mgr. Dohnalová Zdenka	6	2	4	5	0	1	38	12	0	3	0	0	1,54	6	0	0	130	130	0	21,6	21,6	0
V.	Mgr. Urbánková Helena	8	3	5	4	4	0	35	23	9	0	0	0	1,77	6	2	0	352	327	25	44	40,8	3,1
VI.	Mgr. Juránová Miluše	8	5	3	3	5	0	42	40	11	0	0	0	1,71	8	0	0	540	540	0	67,5	67,5	0
VII.	Mgr. Mádrová Jana	12	8	4	1	11	0	43	71	34	0	0	0	2,03	10	2	0	788	788	0	65,6	65,6	0
VIII.	Mgr. Odstrčilová Hana	10	5	5	2	8	0	52	60	17	0	0	0	1,90	8	2	0	731	682	49	73,1	68,2	4,9
IX.	Mgr. Zavadil Josef	10	7	3	2	8	0	62	58	24	0	0	0	1,82	10	0	0	709	709	0	70,9	70,9	0
PRŠ	Mgr. Kapinusová Táňa	10	8	2	7	3	0	72	38	0		0	0	1,34	10	0	0	775	775	0	77,5	77,5	0
	CELKEM / POČET	77	45	32	30	46	1	385	333	104	3	0	0		71	6	0	4912	4826	86			

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2010/2011, II. +POLOLETÍ

Třída	TŘÍDNÍ UČITEL	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		celkem	chlapci	dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Celkem ve třídě			Průměr na žáka		
					Prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	neklasifikováni					celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
II.1.	Mgr.Peterková Tat'ána	3	2	1	0	2	1	2	4	6	1	1	0	2,46	3	0	0	370	337	33	123,3	112,3	11,0
II.2.	Mgr.Peterková Tat'ána	3	2	1	2	1	0	14	6	1	0	0	0	1,38	3	0	0	91	91	0	30,3	30,3	0
IV.3.	Bc. Nováková Jana	6	3	3	3	3	0	30	11	0	0	0	0	1,26	6	0	0	362	352	10	60,3	58,6	1,6
IV.4.	Mgr. Dohnalová Zdenka	6	3	3	0	6	0	12	26	14	2	0	0	2,11	4	1	1	476	387	89	79,3	64,5	14,8
V.5.	Mgr. Dohnalová Zdenka	4	2	2	0	4	0	18	12	10	0	0	0	1,80	4	0	0	383	383	0	95,7	95,7	0
VI.	Mgr. Urbánková Helena	11	7	4	3	8	0	44	50	28	12	0	0	2,05	8	2	1	1055	960	95	95,9	87,2	8,6
VII.	Mgr. Odstrčilová Hana	10	5	5	4	6	0	56	46	18	10	0	0	1,88	8	2	0	926	874	52	92,6	87,4	5,2
VIII.	Mgr. Zavadil Josef	12	8	4	3	9	0	56	61	36	16	0	0	2,07	11	1	0	898	866	32	74,8	72,16	2,66
IX.A	Mgr. Mádrová Jana	10	6	4	3	7	0	62	60	21	6	0	0	1,80	8	0	2	762	740	22	76,2	74,0	2,2
IX.B	Mgr. Koláček Vít	11	7	4	2	9	0	60	65	32	8	0	0	1,92	7	3	1	933	927	6	84,8	84,2	0,54
	CELKEM / POČET	76	45	31	20	55	1	354	341	166	55	1	0		62	9	5	6256	5917	339			

3. ÚDAJE O VÝDLEDCÍCH KONTROL

a) *Provedené kontroly ze strany České školní inspekce*

Ve školním roce 2011-2012 se neuskutečnila žádná inspekční činnost.

b) *Jiné kontroly*

7.2.2012 proběhla **veřejnosprávní kontrola** ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů.

Předmětem kontroly byla proceduální, obsahová a finanční stránka projektu reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.0125 s názvem „Dnes hra, zítra život „ (EU peníze základním školám).

Závěr kontroly :

Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky. Projekt probíhá dle schváleného harmonogramu a příjemce dále postupuje v souladu s pravidly pro publicitu projektu a naplňuje klíčové aktivity a monitorovací indikátory dle plánu.

4) *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků*

Pro potřeby prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků byla využívána tato periodika: Učitelské listy, Učitelské noviny, Školství, Speciální pedagogika, Výchovný poradce, Mentální retardace, Řízení školy. Využíváním internetu získávali pedagogové přístup k nejnovějším informacím z oblasti školství a speciální pedagogiky. Učitelská knihovna byla průběžně doplňována odbornými tituly převážně z oblasti speciální pedagogiky, řízení, komunikace a prevence psychopatologických jevů, managementu a řízení lidských zdrojů. Prostřednictvím informační nástěnky byli pedagogové seznamováni s nabídkou odborného vzdělávání a s informacemi z oboru.

Pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí v souladu se specifickými požadavky na speciálně pedagogické metody a formy práce s dětmi s kombinovanými vadami. Škola dále rozvíjela fond odborné literatury. Učitelé si rozšiřovali jazykové znalosti individuálním studiem angličtiny.

Účast na vzdělávacích akcích probíhala v souladu s „**Plánem DVPP na školní rok 2011/2012**“.

4. ÚDAJE O POČTECH ŽÁKŮ ŠKOLY

a) Žáci ve škole

třída	Předškolní vzdělávání	Základní škola	Pomocná škola	Střední škola	Rehabilitační vzdělávací program	Celkem žáků
Přípravná třída	10	0	0		0	10
1.třída	0	5	0	11	0	15
2.třída	0	6	0		0	1
3.třída	0	5	0		0	7
4.třída	0	5	0		0	6
5.třída	0	12	0		0	8
6.třída	0	11	0		0	7
7.třída	0	13	0		0	13
8.třída	0	23	0		0	10
9.třída	0	12	0		0	11
Speciální A	0	0	7		0	7
Speciální B- rehabilitační	0	0	0		5	5

b) Dojíždějící žáci

místo	počet žáků	místo	počet žáků
Prosenice	4	Skoky	2
Týn nad Bečvou	4	Slavkov	2
Soběchleby	1	Radotín	2
Přerov	12	Dolní Újezd	1
Radslavice	4	Tupec	2
Hranice	4	Trnávka	1
Opatovice	1	Bezuchov	1
Paršovice	1	Lazničky	1
Nové Dvory	1	Milenov	1
Buk	1	Veselíčko	2
Oldřichov	2		
Celkem dojíždějící : 50 žáků			

c) Zájmové kroužky

Nabídka zájmových kroužku pro žáky základní školy a školní družiny a vyhodnocení účasti žáků za školní rok 2011/2012

Název kroužku	Počet žáků - účast
Počítač hrou	15
Začínáme s počítačem	10
Počítač pro pokročilé	11
Práce s internetem I.	13
Práce s internetem II.	8
Keramika pro začátečníky	10
Keramika pro pokročilé	13
Netradiční výtvarné techniky	9
Drátování - pedig	7
Zdravé vaření	14
Logopedická náprava	7
Sportovní hry	14
Florbal pro mladší žáky	9
Florbal pro starší žáky	8
Angličtina hrou	8

5. PROJEKTOVÉ AKTIVITY

a) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa : 1 – Počáteční vzdělávání

Název oblasti : 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Název projektu : *Dnes hra, zítra život*

Dotace : . 706 714,00,- Kč

Použité šablony (klíčové aktivity) :

4 ks – III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Dotace : 546.492,- Kč

11 ks – III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

Dotace : 42.460,- Kč

1 ks – V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Dotace : 100.458,- Kč

2 ks – V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přírodních věd

Dotace : 7.868,- Kč

2 ks - VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti finanční gramotnosti žáků základních škol

Dotace : 9.436,- Kč

Název projektu : Kompenzační pomůcky pro žáky středních škol – rozvojový program MŠMT (43.000,- Kč)

Anotace :

Vybavení rehabilitačních učeben kompenzačními pomůckami umožňující kvalitní zapojení podpůrných technik a prostředků do vzdělávání žáků s těžkým postižením, kombinovaným postižením a autismem. V současné době využívá rehabilitačních pracoven 52 žáků.

Cílová skupina : 11 žáků s těžkým postižením, kombinovaným postižením a autismem, žáků individuálně integrovaných s IVP. (Financován z prostředků MŠMT)

Projektové aktivity realizované školou a financované z jiných zdrojů

Projekty Městský úřad Lipník nad Bečvou – grantová činnost Odboru školství 2011

Název projektu : „*Centrum pracovních činností pro těžce zdravotně postižené.*“

Dotace : 5.000,- Kč

Stručná charakteristika projektu:

Hlavním cílem projektu je materiální vybavení centra pracovních terapií(školní dílny) tak, aby byly zajištěny všechny pracovní terapie pro žáky s těžkým a kombinovaným postižením. Centrum pracovních terapií budou využívat všichni žáci školy a v odpoledních hodinách i rodiče se svými dětmi v rámci zájmových aktivit.

Sociálně terapeutické dílny jsou určeny nejzávažněji zdravotně postiženým žákům a v odpoledních hodinách i starším klientům s nízkým stupněm adaptačních dovedností. Rovněž poskytují služby pro klienty, kterým jejich zdravotní stav neumožňuje absolvovat učební obor. Smyslem není dosahovat zisk, ale poskytovat nejtíže postiženým osobám alespoň částečné pracovní uplatnění a možnost podílet se na pracovní rehabilitaci, tj. umožnit zdravotně postiženým, aby si vyzkoušeli, který typ práce mohou vykonávat. Hlavním posláním terapeutických dílen je zacvičení žáků a klientů pro jednodušší pracovní činnosti a podporu sociálně pracovních návyků a dovedností formou sociálně pracovní terapie.

Sponzorský dar - Cement Hranice 2011

Název projektu : " *5P – aneb dnes hra, zítra život* "

Dotace : 55.000,- Kč

Stručná charakteristika projektu :

Cílem projektu je vytvořit alternativní program vzdělávání pro těžce zdravotně postižené s využitím interaktivních prvků vzdělávání prostřednictvím interaktivní tabule. Reálnými výstupy projektu budou vytvořené projektové akvity v elektronické formě. Tyto aktivity budou odprezentovány žákům zejména z přípravné třídy, základní školy a praktické školy dvouleté, neboť tato skupina žáků nebyla zatím zařazena do již probíhajících projektů. Následně budou vzdělávací programy prezentovány rodičovské veřejnosti společnou formou rodiče a žáci.

Vytvořené výstupy pro cílovou skupinu budou prostřednictvím webových stránek školy (www.zslipnik.cz) k dispozici i jiným školám.

Alternativní vzdělávací program s názvem „5P“ bude účinným pomocníkem při vzdělávání těžce postižených žáků a žáků se sociokulturním znevýhodněním a určitou formou pomoci rodičům.

Projekt „ Canisterapie „ (MěÚ Lipník – 8.000 ,- Kč)

Způsob terapie, který využívá pozitivního působení psa na zdraví jedince, přičemž klade důraz především na řešení problémů psychických, zejména citových a sociálně-integračních a působení na fyzické zdraví člověka

- individuální práce s dítětem - navazování kontaktu terapeuta s dítětem prostřednictvím psa a rozvinutí motorických dovedností dítěte uvolněním spastického napětí a aktivací hypotonických svalových skupin

OPVK – 4.výzva - CZ.1.07/1.2.12/04.0019 - 958 795,84,- Kč

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 realizuje od 1.9.2011 evropský projekt z programu OPVK pod názvem „Zavádění a ověřování inovativních systémů práce s dětmi se sociokulturním znevýhodněním v přípravné třídě,, pod registračním číslem CZ.1.07/1.2.12/04.0019, jehož rozpočet činí 958.795,- Kč.

V návaznosti na specifické cíle oblasti podpory a globálního grantu je obecným cílem projektu zlepšit rovné příležitosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přípravné třídy, a to rozvojem a uplatňováním pedagogických metod a forem výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání, a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér rovného přístupu.

Hlavní cíl projektu

- zlepšit podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich integraci použitím moderních vyučovacích metod, podkladů a ICT nástrojů při výuce a dalších aktivitách dětí v přípravné třídě.

Specifické cíle projektu

- průběžně vzdělávat pedagogy k detekci dětí sociokulturně znevýhodněných, s vývojovými problémy, vadou řeči či dalšími speciálními vzdělávacími potřebami, k práci s těmito dětmi a k tvorbě metodik, výukových materiálů a programů
- přispět k rozvoji kompetencí dětí se SVP s důrazem na sociokulturně znevýhodněné žáky
- vytvořit metodiku k rozvíjení dovedností dětí z daných skupin zejména dětí romských
- zajistit technické, materiální a programové vybavení, moderní pomůcky a výukové materiály
- zlepšit sociální klima a vytvořit inkluzivní prostředí v přípravné třídě - vytvořit výukové materiály, programy a metodické podklady pro další aktivity školy vedoucí k integraci dětí se SVP
- pilotně ověřit nové interaktivní způsoby výuky, výukové materiály, programy a realizovat další aktivity školy vedoucí k integraci dětí se SVP
- vytvořené materiály veřejně zpřístupnit na portálu ZŠ a tím zajistit přenositelnost -výstupů projektu i na další přípravné třídy v Olomouckém kraji.

Hlavním přínosem pro primární cílovou skupinu (děti z přípravné třídy) je :

- rozvoj jejich komunikačních dovedností a celkové zvýšení kvality a atraktivity výuky v

partnerských mateřských školách.

- Zapojení ICT (PC) a moderních výukových a kompenzačních a didaktických pomůcek, aplikace moderních postupů do běžného chodu přípravné třídy. Je to vhodný způsob, jak vytvořit rozmanité a podnětné prostředí, které je obzvláště důležitým faktorem při práci s dětmi se SVP, s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Přípravná třída také vyhoví současným trendům, což bude pro děti z těchto skupin velmi přínosné (např. dětem ze sociokulturně znevýhodněného prostředí by se pravděpodobně jiným způsobem včasné vzdělávací péče nedostalo). Pedagogové po absolvování sady odborných školení budou schopni nově nabyté znalosti a dovednosti využít k detekování dětí z těchto skupin, budou připraveni s nimi pracovat dle jejich individuálních potřeb a budou umět zapojit nové moderní pomůcky a postupy do procesu výuky tak, že povedou k vyrovnávání komunikačních dovedností dětí před vstupem do systému primárního školství. Pedagogové budou na děti působit lépe, kvalitněji

a kompetentněji, takže děti pak snadněji zvládnou přechod z předškolního školství do režimu povinné školní docházky, budou připravené na nové podmínky a úkoly, které je na ZŠ čekají. Průběh realizace projektu je zveřejněna na webových stránkách školy www.zslipnik.cz.

Projekt MŠMT – Škola hrou – 40.233,- Kč

Projekt primární prevence realizovaný na 1.stupni ZŠ bude realizován od září 2012.

6. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

Počet vydaných rozhodnutí : 45

Z toho :

- Rozhodnutí o přijetí do základního vzdělávání : 5*
- Rozhodnutí o přijetí do středního vzdělávání : 11*
- Rozhodnutí o přestupu : 18*
- Rozhodnutí o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu : 14*
- Rozhodnutí i zařazení do přípravné třídy: 7*

7. DALŠÍ ÚDAJE

a) Stížnosti

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Škola otevřeně, podrobně a včas informuje veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech. Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost prostřednictvím školního časopisu, třídních schůzek a dnů otevřených dveří se stále vyvíjí a ukazuje se jako dostatečný

b) Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství při Střední škole a Základní škole Lipník nad Bečvou, Osecká 301, kterou zastupuje předsedkyně Mgr. Miluše Juráňová, je uzavřena „Kolektivní smlouva“ ze dne 31.12.2010.

Komentář

k rozborům hospodaření za rok 2011

ÚVOD

Základní charakteristika organizace

Název školy :	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 Osecká 301, 751 31 Lipník nad Bečvou
IZO:	600 027 058
IČO:	61985953
e-mail:	zvspslipnik@email.cz
www stránky :	zslipnik.cz
právní forma:	příspěvková organizace
telefon školy :	581 773 766
telefon ředitelky školy:	604 343 331

Zřizovatel :	Olomoucký kraj
Adresa:	779 00 Olomouc, Jeremenkova 40a
IČO zřizovatele :	60609460

Finanční situace školy

Celková finanční situace naší školy v roce 2011 byla značně tíživá. Do hospodaření roku jsme vstupovali se ztrátou z roku 2010, která činila 146.436,74 Kč. Také návrh rozpočtu byl sestaven na úrovni minulých let, jak nám nařizovalo opatření zřizovatele z důvodu probíhající hospodářské krize, jež se velmi negativně projevila na daňových příjmech Olomouckého kraje, nasvědčoval tomu, že dosáhnout kladného hospodářského výsledku a snížit tak deficit loňského roku nás bude stát nemalé úsilí a úspor ve všech oblastech hospodaření s finančními prostředky. Díky tomu a v nemalé míře i díky účasti školy v mnoha vyhlášených projektech KÚ, MŠMT i města, snaze o co největší počet zájemců o pronájem tělocvičny a přísného omezení nákupů se nám v letošním roce podařilo dosáhnout zisku a zastavit tím propad v hospodaření.

Konečný zisk z hlavní činnosti ve výši 9.598,03 Kč je tvořen mírným nadočerpáním celkové dotace školy zejména z důvodu úspory provozních nákladů a spotřeby energie ve výši

1.703,62 Kč, dále tržbami ze sběru papíru (6.560,-- Kč), z prodeje vyřazeného a nepotřebného vozíku (1.000,-- Kč) a z úroků z bankovního účtu (343,51 Kč).

Celková finanční situace byla pozitivně ovlivněna i skutečnými výnosy za pronájem

tělocvičny, které v roce 2011 dosáhly výše 119.150,-- Kč . Celkové náklady na tuto službu činily ve sledovaném roce 94.365,-- Kč, čímž bylo vytvořen zisk ve výši 24.785,-- Kč.

Společně s čistým ziskem z pronájmu plochy k reklamním účelům ve výši 37.000,-- Kč tak vykázala hospodářská činnost zisk v celkové výši 61.785,-- Kč.

Celkové hospodaření školy pak činí zisk v konečné výši 71.383,03 Kč.

Záporný výsledek hospodaření roku 2010 jsme v roce 2011 částečně pokryli ze zůstatku rezervního fondu ve výši 42.504,98 Kč, zbývajících 103.931,60 Kč ztráty hodláme snížit právě zlepšeným výsledkem hospodaření v roce 2011 a doufáme, že i ze zisků vytvořených v následujících letech.

Hlavní úkoly byly zajišťovány následovně:

a) ve vyučovacím procesu a na úseku výchovy:

do kabinetu 1.-5.ročníku byly zakoupeny didaktické pomůcky pro dramatiku a tanec, hry, hračky, stavebnice, lepopřel, mozaiky, puzzle, obří domino, obchod se stříškou, kočárek, kuchyňka, pomůcky pro rozvoj motoriky, hygienické potřeby, materiál pro výtvarné a rukodělné práce (z prostředků dotace OP VK – „Zavádění a ověřování inovativních systémů práce s dětmi v přípravných třídách“)

a školní vybavení pro žáky 1.ročníku (dotace na RP „Školní vybavení pro žáky 1.ročníku)

kabinet výtvarné výchovy a keramiky byl doplněn o žehličky, řezačky, kreslicí a malířské potřeby, formičky, lepící pistole, nůžky, kleště, pilky a další a výtvarný a pracovní materiál (z projektu Města Lipník nad Bečvou s názvem „Centrum pracovních činností pro těžce zdravotně postižené“ plus spoluúcast školy),

v učitelské knihovně přibýly další metodické materiály pro pedagogy a knihy

(dotace z projektu OP VK – výzva č. 4 – „Zavádění a ověřování

inovativních

systémů práce s dětmi v přípravných třídách“)

kabinetní sbírka učebnic byla doplněna o pracovní sešity, písanky a tematické obrazy, nové učebnice a pracovní listy prvouky, matematiky, českého jazyka, přírodovědy a volby povolání

b, na úseku technického vybavení školy:

- interaktivní tabule z prostředků finančního daru od společnosti CEMENT Hranice včetně programu ActivInspire

- 11 ks PC Allegro1020 včetně monitorů, klávesnic a myši (z prostředků OP VK „EU peníze školám“)

- cvičná kuchyňka pro žáky přípravné třídy (z prostředků OP VK „EU peníze školám“)

- firma Gordic asistovala při roční účetní závěrce, instalovala a aktualizovala nové verze UCR včetně operátorských prací

vývěsní tabule na budově školy

lavice pro postižené

stůl pro zrakově postižené

c) na úseku údržby školy:

v rámci povinné revize plynového zařízení byla provedena technická prohlídka kotlů včetně opravy topného systému a výměny topného tělesa (hrazeno z investičního fondu)

- byly opraveny kopírky SHARP M-205 a SHARP S-163 (hrazeno z investičního fondu)
- vzhledem k nedostatečné funkčnosti byly opraveny odpady v tělocvičně, ve školní jídelně, opravena umyvadla a hadice ve sprchách (hrazeno z investičního fondu)
- z bezpečnostních důvodů byly vyčištěny rýny a okapy (hrazeno z investičního fondu)
- v EZS došlo k výměně baterie (hrazeno z investičního fondu)
- ve vnitřních prostorách školy byly provedeny malířské práce a ve venkovním areálu školy byl průjezd natřen fasádní barvou (hrazeno z investičního fondu)
- v tělocvičně bylo opraveno nářadí – koše, žíněnky, kruhy, trampolíny, lana, ribstoly (hrazeno z investičního fondu)
- byla provedena montáž sportovních zařízení v tělocvičně (hrazeno z investičního fondu)
- podlahy v učebnách byly opraveny (hrazeno z investičního fondu)
 - pravidelná údržba a opravy výtahu (hrazeno z investičního fondu)
 - údržba a oprava EHS (hrazeno z investičního fondu)

d) na úseku dalšího vzdělávání pedagogů:

- byly uhrazeny faktury za:
 - seminář „Účinná intervence u dětí nejen s poruchami chování
 - kurz Netradiční i tradiční pohybové činnosti
 - kurz Výměnný obrázkový systém

TVORBA VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

Hlavní činnost

1.1. Náklady v hlavní činnosti

Celkové náklady z hlavní činnosti školy dosáhly v roce 2011 částky 12.192.382,61 Kč

Spotřeba materiálu: 409.618,70 Kč

z toho:

výdaje na učebnice, učební pomůcky, knihy, pracovní listy, materiál pro kabinetní sbírky
360.005,20 Kč

DDHM 17.159,--Kč

ostatní materiál (kancelářské potřeby, údržba a opravy, čisticí prostředky apod.)
31.935,50 Kč

Ochranné prac. pomůcky 0,00 Kč
celkem 409.099,70 Kč

Ve spotřebě materiálu došlo oproti loňskému roku k navýšení o 223.998,10 Kč a to především z důvodu čerpání finančních prostředků z projektů OP VK – 1.4 (PC sestavy), sponzorského daru (interaktivní tabule) a z prostředků OP VK – 4. Výzva (dětská kuchyňka, hračky do přípravné třídy)

Rovněž finanční prostředky z ostatních schválených projektů ovlivnily celkové navýšení nákladů na spotřebu materiálu a byly dalším zdrojem financí nad rámec neinvestičních příspěvků na přímé výdaje a provoz:

1. Dotace na Rozvojový program s názvem „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru“ - 15.000,- Kč

- na nákup lavice pro postižené a stolu pro zrakově postiženého žáka školy

2. Dotace na rozvojový program s názvem

„Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základních škol“ - 4.000,- Kč

- na nákup písanek, pracovních listů, barev, pastelek, lepidel, štětců,
ořezávátek, modelíny

3. Dotace na projekt města s názvem „Centrum pracovních činností pro těžce zdravotně postižené „ – 15.000,- Kč + 3.750,-- Kč spoluúčast školy

- nákup vybavení dílen a cvičné kuchyňky

Pod kabinetní sbírku 1.-5.ročník bylo zahrnuto školní vybavení pro žáky 1.ročníku Kč, didaktické pomůcky pro dramatiku a tanec, leporela, stavebnice, puzzle, hry, mozaiky, domina, hračky, hygienické potřeby, materiál pro výtvarné a rukodělné aktivity a papírenské zboží .Kabinet výtvarné výchovy byl doplněn o skládací krabice a o výtvarný materiál . Pro rehabilitaci žáků s těžkým kombinovaným postižením byly zakoupeny kompenzační pomůcky za 16.367,-- Kč.

V učitelské a žákovské knihovně přibýly metodické materiály a knihy. Kabinet učebnic byl doplněn o nové učebnice a pracovní listy .

Celkové výdaje na učebnice, učební pomůcky, knihy, pracovní listy a materiál pro kabinetní sbírky ve výši 360.005,20 Kč byly z přímých ONIV (ÚZ 33353) pokryty pouze částkou 12.916,20 Kč, ostatní nákupy byly hrazeny z výše uvedených dotací.

Celkové výdaje na nákup DDHM ve výši 17.159,-- Kč byly kryty z provozních prostředků (ÚZ 00020) ve výši 1.668,-- Kč, z ONIV (ÚZ 33353) ve výši 491,-- Kč, ostatní náklady byly financovány z dotací. Zakoupěna byla nastavitelná lavice pro postižené za 9.691,-- Kč, stůl pro zrakově postižené za 5.800,-- Kč a vývěsná tabule školy za 1.668,-- Kč .

Celkové výdaje na ostatní materiál ve výši 31.935,50 Kč představuje materiál zakoupený k běžné údržbě, hygienické potřeby, čisticí prostředky, kancelářský materiál, vybavení lékárničky, PC učebny a školní jídelny a je plně hrazen z provozních prostředků školy (UZ 00020).

Spotřeba energie : 402.147,95 Kč

Elektřina	107.134,-- Kč
vodné + stočné	49.231,--- Kč
Plyn	203.842,95 Kč
Celkem	360.207,95 Kč

V porovnání spotřeby energií s rokem předcházejícím došlo k úspoře o 211.186,07 Kč. Úspory bylo dosaženo u nákladů za spotřebu plynu, především z důvodu změny dodavatele a rovněž v důsledku teplejších klimatických podmínek i úsporou spotřeby plynu na vytápění školní budovy.

	rok 2010	rok 2011	
rozdíl			
elektrická energie:	107.194,63	107.134,-- Kč	60,63 Kč

Náklady na spotřebu el. energie jsou takřka totožné , přestože ceny za dodávky jednotky el. energie byly v roce 2011 vyšší oproti roku předcházejícímu. Spotřeba v roce 2010 činila 20.130 kWhod., ve roce 2011 byla nižší a činila 19.855 kW.

vodné+ stočné	45.064,-- Kč	49.231,- Kč	4.167,-- Kč
Přestože jsme spotřebovali o 3 m3 méně , došlo k navýšení u této nákladové položky o 4.167,-- Kč oproti roku 2010 z důvodu zvýšené ceny za 1 m3 a také neovlivnitelnými náklady na srážkovou vodu ve výši 25.473,-- Kč.			

plyn	383.367,39	203.842,95 Kč	179.524,44 Kč
------	------------	---------------	---------------

V porovnání s rokem 2010 došlo ke snížení o 3.088 m³ a k úspoře z důvodu nižších cen nového dodavatele.

Náklady vynaložené na služby činily 399.992,19 Kč

z toho:

opravy a udržování	179.200,20 Kč
cestovné	9.532,-- Kč
telefonní poplatky – mobilní telefony	251,96 Kč
telefonní poplatky – pevné linky	21.349,83 Kč
poplatky za internet	7.200,-- Kč
služby pošt	5.848,-- Kč
zpracování dat	72.679,20 Kč
svoz odpadu	6.340,-- Kč
školení a vzdělávání	10.270,-- Kč
programové vybavení	61.783,-- Kč
poplatky z faktur	3.491,-- Kč
ostatní služby	22.047,-- Kč
Celkem	399.992,19 Kč

U celkových nákladů na opravy a udržování došlo oproti roku předcházejícímu ke zvýšení o 41.870,67 Kč, což bylo ovlivněno především podstatně vyšším čerpáním finančních prostředků investičního fondu, které v roce 2011 představovaly částku 178.882,20 Kč (úhrada za zasklení a okna a za opravu bzučáku v celkové výši 318,- Kč byla hrazena z provozních prostředků) a v roce 2010 jen 88.898,80 Kč. Vyčerpaná částka částka byla použita na:

Popis operace	Kč
Výměna topného tělesa	1.704,--
Údržba výtahu a EZS	4.239,60
Oprava brana u dveří	4.831,--
Oprava odpadů ve ŠJ	6.475,--
Oprava kopírek	11.088,--
Výměna baterie	934,--
Oprava topného systému	8.429,--
Oprava nářadí v tělocvičně	4.958,--
Údržba výtahu 4-6/2011	1.933,20
Oprava kopírky	725,--
Údržba výtahu 7-9/2011	1.933,20
Malování a oprava omítek školy	59.987,--
Oprava oken	6.700,--
Údržba výtahu 10-12/2011	1.933,20
Oprava podlah a montáž sportovního zařízení	63.012,--
Zasklení okna, oprava bzučáku	318,--

Všechny tyto opravy byly nezbytně nutné pro další plynulý a bezpečný chod školy.

U nákladů na cestovné došlo k navýšení oproti roku 2010 o 2.476,- Kč. Důvodem bylo více služebních cest zaměstnanců školy za účelem účasti na školeních a seminářích.

Náklady na služby telekomunikací a radiokomunikací se oproti roku předcházejícímu snížily o 24.213,53 Kč, a to z důvodu úsporných opatření a přechodu k výhodnějším sazbám za hovorné a služby IP VPN.

Za služby pošt jsme zaplatili o 1.889,--Kč více než v roce 2010, především zásluhou vyššího obsahu korespondence zasílající poštou. (Projekty)

Náklady vynaložené za svoz a třídění odpadu se snížily o 940,-- Kč oproti roku minulému.

V položce zpracování dat se náklady zvýšily celkem o 1.606,80 Kč. Za faktury vystavené mzdovou účetní bylo uhrazeno 63.900,--Kč, což v porovnání s rokem 2010 představuje zvýšení o 3.780,-- Kč. Náklady na služby firmy GORDIC Jihlava se naopak snížily o 2.173,20 Kč a činily 8.779,20 Kč.

V souvislosti se zavedením nových počítačů a interaktivní tabule v roce 2011 se náklady na pořízení nových programů, jejich platných verzí či aktualizací zvýšily o 44.040,-- Kč. Výdaje na školení a vzdělávání se snížily oproti minulému roku o 6.010,-- Kč a byly finančně kryty z projektu OP VK – 4. Výzva.

V položce poplatky z faktur došlo k navýšení nákladů o 1.173,-- Kč. Důvodem byl větší počet dodavatelských faktur za učební pomůcky a materiál, jež byly hrazeny ze schválených projektů.

Ke značné úspoře oproti minulému roku došlo v ostatních službách, a to o 68.452,-- Kč. hlavně z důvodu nečerpání této položky na projekty v takovém rozsahu jako v roce 2010.

Mzdové náklady představovaly částku 7.603.568,- Kč

Účet 521 celkem

z toho – platy přímé

- RP-„Hustota a specifika“(UZ33015)
- RP „Posílení plat.úrovně...(UZ 33027)“
- RP „Pokusné ověřování... (UZ 33036)
- RP „Asistenti pedagogů“ (UZ 33457)
- odměna z FO

7.603.568,- Kč

6.152.000,- Kč

828.240,-- Kč

130.000,-- Kč

72.098,-- Kč

168.480,-- Kč

2.000,-- Kč

průměrný plat činil 24.196,- Kč
OPPP 74.800,- Kč

- dohody celkem	250.750,- Kč
z toho:	
- dohody o pracovní činnosti	22.000,- Kč
- dohody o provedení práce	228.750,- Kč
a) projek OP VK –IP	93.500,- Kč
b) projekt OP VK – 4. výzva	135.250,- K

Celkové mzdové náklady klesly oproti roku předcházejícímu o 45.040,-- Kč.
Poskytnuté účelové prostředky na platy a OON byly plně vyčerpány.

5) Sociální náklady dosáhly částky 2.907.775,12 Kč

z toho:

sociální pojištění	1.865.195,-- Kč
zdravotní pojištění	672.698,-- Kč
Kooperativa	31.359,22 Kč
náklady na odvody do FKSP	76.657,52 Kč
stravování zaměstnanců	124.566,-- Kč
ochranné pracovní pomůcky	0,-- Kč
náhrady mzdy za dobu dočasné PN	62.096,-- Kč
celkem	2.832.571,77 Kč

Rozpočtem přidělené finanční prostředky na povinné odvody na sociální a zdravotní pojištění a FKSP z přímých výdajů představovaly částku 2.161.000,- Kč. Skutečné čerpání dosáhlo částky 2.154.232,52 Kč. Úspora ve výši 6.767,48- Kč byla použita na dokrytí náhrad za dočasnou pracovní neschopnost a zákonného pojištění na Kooperativu.

V jednotlivých projektech bylo čerpáno celkem 419.586,-- Kč- Kč
z toho:

- RP-„Hustota a specifika“(UZ33015)	289.884,-- Kč
- RP „Posílení plat.úrovně...(UZ 33027)	45.500,-- Kč
- RP „Pokusné ověřování... (UZ 33036)	25.234,-- Kč
- RP „Asistenti pedagogů“ (UZ 33457)	58.968,-- Kč

Na odvody zdravotního a sociálního pojištění z vyplacené mimořádné odměny ředitele školy z Fondu odměn byly použity provozní prostředky školy (ZP = 180,- Kč + SP = 500,- Kč, FKSP = 40,-- Kč).

Finanční prostředky na zákonné pojištění Kooperativy v rozpočtované výši 28.000,- Kč (42 promile z ÚVZ) byly přečerpány o 3.359.22 Kč a to z důvodu povinných plateb i z rozvojových programů, kde tato položka ani rozpočtována ani přidělena nebyla. Tento přeplatek byl pokryt z úspory v povinných odvodech na sociální a zdravotní pojištění.

Náklady na stravování zaměstnanců se zvýšily v porovnání s rokem 22010 o 9.698,-- Kč z důvodu zvýšeného počtu odebraných obědů v souvislosti se zvýšením počtu zaměstnanců. Celková částka ve výši 124.566,- Kč byla dokryta z úspory v provozních nákladech.

Náklady na náhrady nemocenských dávek se oproti roku 2010 zvýšily o 30.722,-- Kč. V roce 2011 už nebylo možno nárokovat u správy sociálního pojištění ½ náhrad ze mzdy, tak jako tomu bylo v uplynulých letech.

6) Odpisy majetku: 566.778,- Kč

Dle původního odpisového plánu na rok 2011 činily účetní odpisy majetku školy 610.582,- Kč

Z toho v hlavní činnosti jsme odepsali majetek ve hodnotě 566.778,-- Kč.

Schválená účelová dotace z KÚ představovala částku 573.000,- Kč. V posledních dvou měsících roku 2011 se pronajaté hodiny v tělocvičně díky jednorázovým sportovním akcím natolik navýšily, že jsme v doplňkové činnosti pokryli účetní odpisy částkou 43.804,- Kč a skutečné odpisy kryté v hlavní činnosti se ustálily na částce 566.778,- Kč. Nevyčerpaný příspěvek ve výši 6.222,- Kč byl součástí „Finančního vypořádání dotací“ a dle „Avíza“ odveden dne 10.1.2012 na účet KÚ č. 27-4230030297/0100 jako vratka nedočerpané dotace.

7) Ostatní finanční náklady dosáhly částky 10.567,- Kč

z toho:

služby peněžních ústavů - běžné účty školy	10.567,- Kč
celkem	10.567,-- Kč

Tyto náklady představují poplatky Komerční banky v Lipníku nad Bečvou za vedení a spravování účtů a za položky. Oproti roku 2010 se zvýšily o 377,- Kč.

Upravený rozpočet nákladů k 31.12.2011 je ovlivněn zaslanými dotacemi a projekty:

– OP VK –IP „EU peníze školám“.V rámci tohoto projektu bylo roce 2011 vyčerpáno celkem 392.488,-- Kč

Spotřeba materiálu	255.368,-- Kč
Služby	43.620,-- Kč
Mzdy – DPP a DPČ	93.500,-- Kč

– OP VK-4.Výzva „Zavádění a ověřování inovativních systémů práce s dětmi se sociokulturním znevýhodněním v přípravné třídě“ – vyčerpáno celkem 236.256,90 Kč
Skutečné čerpání tohoto projektu představovala spotřeba materiálu ve výši 44.580,-- Kč

cestovné	2.951,-- Kč
služby	12.425,-- Kč
mzdy (DPP a DPČ	135.250,-- Kč
odvody z mezd	40.732,-- Kč
bankovní poplatky	328,-- Kč
úroky z bank.úctu	-9,10 Kč

- RP-„Hustota a specifika“(UZ33015)	vyčerpano	1.118.124,-- Kč
- RP „Posílení plat.úrovně...(UZ 33027)	vyčerpano	175.500,-- Kč
- RP „Pokusné ověřování... (UZ 33036)	vyčerpano	97.332,-- Kč
- RP „Asistenti pedagogů“ (UZ 33457)	vyčerpano	227.448,-- Kč

1.2. Výnosy v hlavní činnosti

Celkové výnosy z hlavní činnosti v roce 2011 představovaly částku 12.348.532,61 Kč.

z toho:

NIV dotace od zřizovatele -	11.831.716,- Kč
 v tom: 1.1 přímé náklady	 9.428.000,-- Kč
 v tom - platy	 6.152.000,-- Kč
- OPPP	22.000,-- Kč
- odvody	2.161.000,-- Kč
- přímé ONIV	136.800,-- Kč

- RP-„Hustota a specifika“(UZ33015)	vyčerpano	1.118.124,-- Kč
- RP „Posílení plat.úrovně...(UZ 33027)	vyčerpano	175.500,-- Kč
- RP „Pokusné ověřování... (UZ 33036)	vyčerpano	97.332,-- Kč
- RP „Asistenti pedagogů“ (UZ 33457)	vyčerpano	227.448,-- Kč

- RP „Školní vybavení pro žáky 1.ročníku“	vyčerpano	4.000,-- Kč
- RP „Kompenzační pomůcky“	vyčerpano	15.000,-- Kč
- grantový projekt města Lipník nad Bečvou	vyčerpano	15.000,-- Kč
- ost. dotace (sponzorský dar)	vyčerpano	55.000,-- Kč
- Projekt romské komunity	vyčerpano	5.000,-- Kč
- NIV od zřizovatele	vyčerpano	1.193.944,38 Kč
v tom - provoz		627.166,38 Kč
- odpisy		566.778,-- Kč

Čerpání fondů - 66.138,80 Kč

v tom:

čerpání investičního fondu	178.882,20Kč
čerpání fondu odměn	2.000,-- Kč
celkem	66.138.80 Kč

Finanční prostředky investičního fondu školy ve výši 178.882,20 Kč jsme použili na:

- technickou prohlídku a následnou opravu kotlů:	11.816,40 Kč
- údržbu a opravu spalinových cest:	8.532,-- Kč
- opravu okapů, venkovních obkladů a fasády:	10.346,-- Kč
- údržbu a opravy výtahu:	7.358,40 Kč
- údržbu a opravy EZS:	2.400,-- Kč
- čištění rýn a okapů:	1.320,-- Kč
- opravu regulace kotlů	1.614,-- Kč
- oprava odpadu na WC	893,-- Kč
- výměna vodovodní baterie	908,-- Kč
- opravu hasících přístrojů	528,-- Kč
- oprava kopírovacích strojů	12.560,-- Kč
- oprava tělocvičného nářadí	5.863,-- Kč

Všechny tyto opravy byly nezbytně nutné pro další plynulý a bezpečný chod školy.

Finanční prostředky fondu odměn školy ve výši 2.000,-- Kč jsme čerpali na mimořádnou odměnu ředitele školy za výsledky hospodaření v doplňkové činnosti.

Ostatní výnosy z činnosti -	7.560,- Kč
Tržba za prodaný vozík	1.000, - Kč
za sběr papíru	6.560,- Kč
celkem	7.560,-- Kč

Finanční výnosy - 343,51 Kč

v tom:

úroky KB	334,41 Kč
úroky KB- projekt OP VK	9,10 Kč
celkem	343,51 Kč

Celoroční úroky z účtů u KB jsou nižší o 64,58 Kč oproti roku předcházejícímu.

1.3. Výsledek hospodaření z hlavní činnosti školy

Výsledek hospodaření - ZISK ve výši 9.598,03 Kč je rozdílem mezi celkovými výnosy = 12.192.382,61 Kč a skutečnými náklady = 12.182.217,58 Kč.

Výše uvedený zisk hospodaření je odrazem hospodárného čerpání svěřených finančních prostředků a v nemalé míře snížením nákladů na spotřebu plynu oproti roku 2010 v důsledku výhodnějších cen od jiného dodavatele. Bohužel, v následujícím roce dochází opět ke změně dodavatele. Jeho kalkulované předpokládané náklady a stanovené zálohy překračují náklady roku 2011 cca o 120.000,-- Kč, což znamená, že není předpoklad podobné úspory v roce 2012 a tím dosažení podobného příznivého výsledku hospodaření jako v roce hodnoceném.

Ziskem pokryjeme částečně ztrátu z hospodaření v roce 2011, která po vyčerpání rezervního fondu na její částečné krytí v částce 42.504,98 Kč zůstává ve výši 103.931,76 Kč. Vynasnažíme se iniciovat žáky i zaměstnance k dalším úsporám režijních nákladů, ke sběru starého papíru a doufat, že dosáhneme kladného hospodářského výsledku a pokryjeme tak celkovou ztrátu ze zlepšeného hospodářského výsledku i v následujících letech.

2. Doplnková činnost

Celkové výnosy v doplňkové činnosti dosáhly v roce 2011 částky 156.150,- Kč, což vykazuje nárůst o 13.370,- Kč oproti roku předcházejícímu.

Výše uvedeného výnosu bylo dosaženo následovně:

1. pronájem tělocvičny:	119.150,- Kč
2. pronájem reklamní plochy:	37.000,- Kč

Celkový zisk doplňkové činnosti v roce 2011 dosáhl částky 61.785,--- Kč, což představuje navýšení oproti roku předcházejícímu o 17.074,-- Kč. Hlavním důvodem navýšení zisku není jen pronájem tělocvičny (zisk o 1.274,-- Kč vyšší než v předcházejícím roce), ale hlavně pronájem reklamní plochy, kde vykazujeme nárůst o 15.800,-- Kč. Velkým přínosem byly platby firmy TOP-EKOLIVING s.r.o., která si pronajala na budově naší školy plochu k reklamním účelům, v celkové výši 18.000, Kč (měsíční platby á 1.500,--Kč). Další reklamní plochu si pronajala i firma MITRANET. CZ s.r.o. za

19.000,- Kč ročně, při čtvrtletních platbách ve výši 4.750,- Kč. Tyto pronájmy jsou zároveň čistým ziskem, neboť zde nevznikají žádné režijní náklady.

Celkové režijní náklady jsou tedy spojené jen s pronájmem tělocvičny a činily 94.365,--- Kč (přikládáme v příloze dle měsíců a nákladových položek) a jejich členění bylo následující:

a, spotřeba čisticích a desinfekčních prostředků	-	519,-- Kč
b, spotřeba elektrické energie	-	8.388,-- Kč
c, spotřeba vodného a stočného	-	3.728,-- Kč
d, spotřeba plynu	-	29.824,-- Kč
e, platy uklízeček	-	6.059,-- Kč
f, ZP,SP a FKSP	-	2.050,-- Kč
ch, odpisy	-	43.804,-- Kč

V doplňkové činnosti byly energie kryty částkou 41.940,-- Kč, což oproti roku předcházejícímu představuje zvýšení krytí o 6.172,--- Kč.

2.1. Metodika klíčování nákladů doplňkové činnosti

Metodika klíčování nákladů pro rok 2011 je uvedena ve vnitřní směrnici s názvem „Kalkulace nákladů“ a výpočet vychází z těchto základních údajů:

- a, počet skutečně využitých hodin pronájmu v tělocvičně v roce 2010
- b, skutečné náklady na energie a čisticí prostředky v roce 2010
- c, platy uklízeček dle platových výměrů roku 2011
- d, povinné odvody ZP+SP a příděl FKSP z výše uvedených platů
- e, plánované odpisy z odpisového plánu na rok 2011

1. Náklady na energie a čisticí prostředky jsou vypočteny podle skutečné spotřeby roku 2010 a jsou rozúčtovány na příslušné položky – elektrická energie, voda, plyn, čisticí a desinfekční prostředky. Celková potřeba je počítána na plochu tělocvičny a imobilního WC, což představuje cca 258 m². Tato plocha je 1/10 plochy celé budovy školy (2.580,03 m²). Skutečná potřeba je tedy dělena desíti a poté počtem měsíců v roce (:12). Skutečný počet pronajatých hodin roku 2010 je vydělen 12 a výsledné číslo je pak dělitelem výše uvedené měsíční částky na 1/10 plochy. Výsledkem je potřeba jednotlivých energií a čisticích prostředků na jednu pronajatou hodinu.

2. Měsíční náklady na platy uklízeček vycházejí z platových výměrů, jsou děleny opět na 1/10 plochy a na jednu hodinu měsíčně (:168)

3. Povinné odvody (sociální a zdravotní pojištění) představují částku 34% z měsíčních platů a FKSP 1% z těchto hrubých mezd a jsou počítány obdobně.

4. Odpisy vycházejí z odpisového plánu na rok 2010 na budovu 301 děleno 12 na měsíc, 10 na 1/10 plochy a počtem pronajatých hodin z roku 2009 připadajících na 1 měsíc.

V příloze přikládáme opis „Kalkulace nákladů v roce 2011“

3. Peněžní fondy

3.1. Přehled – 416 – Investiční fond

Tvorbou investičního fondu jsou roční účetní odpisy majetku v celkové výši 610.582,- Kč, kryté v rozpočtu zřizovatele částkou 566.778,- Kč a v doplňkové činnosti částkou 43.804,- Kč.

Čerpáno bylo 608.882,20 Kč,
z toho:

a, povinný odvod zřizovateli 430.000,-- Kč
b, opravy a údržba majetku 178.882,20 Kč

Popis operace :

Výměna topného tělesa	1.704,-- Kč
Údržba výtahu a EZS	4.239,60
Oprava brana u dveří	4.831,--
Oprava odpadů ve ŠJ	6.475,--
Oprava kopírek	11.088,--
Výměna baterie	934,--
Oprava topného systému	8.429,--
Oprava nářadí v tělocvičně	4.958,--
Údržba výtahu 4-6/2011	1.933,20
Oprava kopírky	725,--
Údržba výtahu 7-9/2011	1.933,20
Malování a oprava omítek školy	59.987,--
Oprava oken	6.700,--
Údržba výtahu 10-12/2011	1.933,20
Oprava podlah a montáž sport. zařízení	63.012,--

Všechny tyto opravy byly nezbytně nutné pro další plynulý a bezpečný chod školy. Konečný zůstatek činí 155.742,46 Kč a je plně finančně pokryt.

Vzhledem ke skutečnosti, že povinné odvody z investičního fondu budou pravděpodobně i v roce 2012 dosahovat cca 75 % neinvestičního příspěvku na provoz – odpisy, neplánujeme žádné velké opravy, jen malování, opravu propadlého linolea a nátěr oprýskané podlahy v dílnách školy. I v případě následných výdajů v souvislosti s revizemi a odbornými prohlídkami budeme nuceni využít stávajících finančních prostředků tohoto fondu.

3.2. Přehled – 411 – Fond odměn

Počáteční stav tohoto fondu představoval částku 5.845,- Kč.

Tvorba v roce 2011 v důsledku nepříznivého výsledku hospodaření roku 2010 nebyla žádná. Čerpáno bylo na mimořádnou odměnu ředitele školy za výsledky hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 2.000,- Kč.

Konečný zůstatek představuje částku 3.845,- Kč a je plně finančně pokryt.

3.3. Přehled – 412 – FKSP

Přírůstkem k finančnímu počátečnímu stavu ve výši 38.887,06 Kč byl jednotný příděl 1% z HM ve výši 87.484,-- Kč, jež představuje 1% z HM za 12/2010 a 1-11/2011, nepřevedené úroky z účtu KB za 10-12/11 ve výši 2,31 Kč, převod přeplatku přídělu za rok 2010 ve výši 6,56 Kč a vratka poplatků KB za 10-12/10 ve výši 407,- Kč .

Čerpáno bylo na:

společné sportovní akce školy	8.900,-- Kč
stravování zaměstnanců	38.328,-- Kč
odborné publikace a časopisy	1.794,-- Kč
kultura,tělovýchova, sport	14.281,-- Kč
penzijní připojištění	45.048,-- Kč
dary při výročích	7.000,-- Kč
Celkem	115.351,-- Kč

Rozdíl mezi zůstatkem účtu 412 a konečným zůstatkem na bankovním účtu ve výši 11.085,29 Kč představuje:

- jednotný příděl 1% z HM za 12 / 11	+ 7.155,-- Kč
- poplatky KB za 10 –12 /11	+ 334,-- Kč
- úroky KB za 10 – 12 /11	- 1,10 Kč
- vyrovnání 1% z HM za rok 2011	- 5,48 Kč

3.4. Přehled – 413 – Fond rezervní

Zůstatek k 1.1.2011 činil 42.504,98 Kč.

Čerpán byl v celé výši na částečné pokrytí ztráty z hospodaření roku 2010.

4. Zaměstnanci

4.1. Stav zaměstnanců

K 30.9.2011 pracovali na škole:

- 1 ředitelka školy s úvazkem 1,00
- 1 zástupkyně ředitelky s úvazkem 1,00
- 11 třídních učitelů se souhrnným úvazkem 10,36 (z toho 9 s aprobační speciální pedagogikou = plně aprobovaní , 1 učitel neaprobovaný – učitelství pro 1.stupeň ZŠ + 1 učitelka neaprobovaná – speciální pedagogika pro výchovné pracovníky)
- 2 netřídních učitelů s úvazkem 2
- 4 vychovatelky ŠD ve dvou odděleních se souhrnným úvazkem 1,00
- 7 asistentů pedagoga se souhrnným úvazkem 5,18 (4 pracují na základní škole speciální a 3 v rámci integrace na základní škole praktické)
- 1 asistentka pedagoga pro děti ze znevýhodněného sociálního prostředí s úvazkem 0,80
- 1 školní speciální pedagog s úvazkem 0,50
- 1 odborná referentka s úvazkem 1,00
- 1 školník-údržbář s úvazkem 0,95
- 2 uklízečky se souhrnným úvazkem 2,00
- 2 pracovnice ŠJ se souhrnným úvazkem 0,20

Celkový přepočtený stav zaměstnanců k 30.9.2010: 25,79
z toho - pedagogičtí pracovníci : 21,84
- nepedagogičtí pracovníci : 3,95

Upravený rozpočet počtu zaměstnanců k 30.9.2011 u neinvestičního příspěvku na přímé výdaje činil 26,68. Z RP „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2011“ je stanoven ukazatel pro paní asistentku Janu Lošťákovou ve výši 0,80 a v RP „Podpora řešení specifických problémů RgŠ s přihlédnutím k hustotě osídlení“ úvazky 0,50 pro asistenty pedagoga. Celkový upravený rozpočet v ukazateli zaměstnanci je 25,79 a nebyl tedy překročen.

4.2. Zajišťování nepedagogických služeb

Úklid budovy školy zajišťujeme vlastními zaměstnanci. Dvě uklízečky, každá na úvazek 1,00 uklízí celkem 2.666,31 m².

Externích služeb využíváme v oblasti zpracování mezd na základě písemné smlouvy. Celkové náklady vynaložené na poskytování této služby paní Zdenkou Bednářovou – OSVČ představovaly v roce 2011 částku 63.900,- Kč.

K vedení účetnictví využíváme služeb firmy KORAC Prostějov, která nám poskytuje účetní program GORDIC. Za jejich celoroční služby jsme zaplatili 8.779,20 Kč.

5. Stav pohledávek a závazků

K 31.12.2011 vykazuje škola dvě dobytné pohledávky v celkové výši 8.590,- Kč. Jedná se o vydané faktury za pronájem tělocvičny 12/2011, jejichž splatnost byla 14.1.2012. K úhradám došlo v měsíci lednu 2012..

Ke dni 4.1.2012 byly z účtu FKSP převedeny i úroky KB za 10-12/10 ve výši 1,10 Kč a vratka přídělu do FKSP ve výši 5,48 Kč, vzniklá zaokrouhlováním přídělů průběhu roku na celé Kč. V měsíci lednu 2012 byla rovněž převedena částky 40.833,- Kč za vyplacené náklady projektu OPVK - 4. výzva (OON a odvody ZP a SP za 12/2011 ve výši 40.133 Kč a částka 700,-- Kč za finanční čerpání této dotace z pokladny školy).

Žádné dobytné pohledávky starší jednoho roku či pohledávky v soudním řízení a soudně vypořádané škola nemá, jakož i závazky po lhůtě splatnosti a starší jednoho roku.

Dobropis plynárny za dodávku plynu za období 1-10/2011 na částku 29.093,05 Kč, splatný dne 9.1.2012 byl uhrazen na účet dne 16.1.2012.

6. Hospodaření s majetkem

Inventarizace majetku školy proběhla v termínu od 19.11.2010 do 14.1.2011. Fyzickou inventurou byly zjištěny skutečné stavy veškerého majetku školy, dokladovou inventurou stav účtů, závazků a pohledávek. Ověřením stavu majetku a jeho porovnáním se stavem účetním bylo zjištěno, že ke dni řádné účetní závěrky nebyly zaznamenány žádné inventarizační rozdíly.

Stav na kartě nemovitostí účtu 021 zůstává na úrovni roku předcházejícího a představuje částku 36.143.094,06 Kč. Rovněž účet 022 – Samostatné věci movité a soubory movitých věcí nevykazuje žádný pohyb a jeho zůstatek je stejný jako k 31.12.2010, a to 91.575,- Kč. Přírůstek účtů skupiny 028 – Drobný dlouhodobý hmotný majetek činí 324.859,-- Kč, úbytek v důsledku vyřazení představuje hodnotu 156.069,60 Kč, konečný zůstatek je totožný se stavem inventarizovaným a je vyčíslen na částku 4.755.517,87 Kč. Vyřazen byl majetek poškozený, opotřeбенý, znehodnocený, neopravitelný, nekompletní a tím nefunkční v hodnotě. Jednalo-li se o elektrické spotřebiče, byl ke všem vyřazovacím protokolům vystaven návrh revizního technika a nefunkční spotřebič byl předán k likvidaci do sběrného dvora v

Lipníku nad Bečvou, či do sběren šrotu. Ostatní učební pomůcky a DDHM byly zlikvidovány spálením, vhozením do kontejneru či rozebráním na pomocný materiál do pracovního vyučování chlapců v dílnách školy.

V evidenci účtu 018 – Drobný dlouhodobý nehmotný majetek došlo k přírůstku ve výši 20.000, Kč , kdy byly zakoupen program Activinspire ,konečný zůstatek účtu činí 148.742,-- Kč

V “Podrozvahové evidenci “ v členění:

1. programové vybavení
2. knihovna
3. učebnice
4. všeobecný materiál

Došlo k celkovým přírůstkům ve výši 84.370,-- Kč a úbytkům v hodnotě 46.688,52 Kč. Celková hodnota majetku vedená na podrozvahových účtech je k 31.12.2011 v částce 651.873,62 Kč.

Veškerý evidovaný majetek je plně využíván k potřebám výuky a zabezpečení provozního chodu školy.

7. Výsledky kontrol

Ve dnech 6. - 8. března 2011 proběhla na naší škole kontrola Olomouckého inspektorátu České školní inspekce. Zpráva z této kontroly je přílohou rozborů hospodaření za rok 2011.

8. Ostatní

V roce 2011 je v hlavní knize zaúčtováno 2.386 účetních operací.

Počet rozpočtových opatření:	4 na přímé neinvestiční výdaje v celkové výši	8.471.800,-- Kč
	1 na RP „Financování asistentů pedagoga“	227.448,-- Kč
	2 na RP „Hustota“ a „Specifika“	1.118.124,-- Kč
	1 na RP „Školní vybavení-1.ročník“	4.000,-- Kč
	1 na RP „Kompenzační pomůcky“	15.000,-- Kč
	1 na Posílení platové úrovně ped. VŠ	175.500,-- Kč
	1 na Pokusné ověřování integrat. modelu	114.639,-- Kč
	1 na Centrum prac. činností pro zdr.postižené	15.000,-- Kč
	1 na Podporu soc.znevýh.romských žáků SŠ	4.000,-- Kč
	1 na sponzorský dar	55.000,-- Kč

Celkem	14 rozpočtových opatření	v celkové výši	10.200.511,-- Kč
---------------	---------------------------------	-----------------------	-------------------------

Zaměstnanci školy se stravují v jídelně školy a obědy jsou dováženy ze Střední odborné školy elektrotechnické na ulici Bratrská 1114 v Lipníku nad Bečvou.

Cena 1 obědu byla v roce 2010 50,-- Kč, přičemž finanční norma potravin ve výši 26,- Kč je hrazena v rámci sociálních nákladů z ostatních příjmů ONIV a v roce 2011 představovala celkem částku 124.566,-- Kč.

14,- Kč za 1 oběd platil zaměstnanec pravidelnou měsíční srážkou z mezd dle skutečně odebraných obědů v aktuálním měsíci (celkem 67.074,-- Kč), zbývajících 10,- Kč za 1 oběd bylo hrazeno z FKSP a v roce 2011 činil tento příspěvek celkem 38.328,-- Kč.

Skutečná výše nákladů na další vzdělávání pedagogických pracovníků představovala v roce 2011 částku 4.900 ,-- Kč a byla plně kryta z prostředků dotace OP VK - 4. výzva

- a) seminář „Děti s poruchami“ – 2.100,- Kč
- b) kurz „Pohybové činnosti“ – 600,-- Kč
- c) kurz „Výměnný obrázkový systém“ – 1.700,-- Kč

Škola je vytápěna 6 plynovými kotly o výkonu 288 kW v nízkotlaké kotelně v 1. patře přístavby školy, kde se nachází i qantum na ohřev vody. Další 2 plynové kotle o výkonu 96 kW jsou umístěny ve sklepních prostorách původní zrekonstruované budovy školy.

ZÁVĚR

S potěšením můžeme konstatovat, že se nám v roce 2011 podařilo prolomit nepříznivou situaci z minulého roku a přes naše počáteční obavy z výsledku hospodaření se nám podařilo dosáhnout zisku v hlavní i doplňkové činnosti. A to i přes to, že rozpočet byl postavený na úrovni roku 2010 – tedy roku, ve kterém jsme hospodařili s vysokou ztrátou, že rostly ceny služeb i energií, že už nebylo možno čerpat slevy na pojistném za náhrady nemocných zaměstnanců.

Prísnými úspornými opatřeními, které jsme dodržovali při všech nákupech a v poskytovaných službách, úsporou v nákladech za vytápění, sběrovou činností a hlavně čerpáním finančních prostředků z grantových a projektových dotací se nám podařilo dosáhnout zisku v celkové výši 71.383,03 Kč. Nemaľý podíl na tomto zisku má i doplňková činnost, kdy se nám podařilo získat dalšího zájemce o pronájem reklamní plochy a zpoplatnili jsme i nevyužitý pronájem tělocvičny.

Vytvoření zisku nám umožní snížit ztrátu z předchozího roku na 32.548,73 Kč.

Jsmo přesvědčeni, že hospodaření školy se svěřenými finančními prostředky jak z příspěvku, tak z dotací na jednotlivé rozvojové programy a projekty, bylo v roce 2011 na velmi dobré úrovni. S obavami však očekáváme konečný výsledek hospodaření v dalších letech, neboť dosažení zisků při již několik let stejné nebo nižší provozní dotaci a stále se zvyšujícími cenami ve všech nákladových položkách bude velice náročné.

Můžeme jen spoléhat na získávání vyšších prostředků za pronájem tělocvičny a reklamní plochy, orientovat se na grantovou činnost školy a zúčastňovat se vypisovaných projektů.

Zpracovala: Jana Dudová

V Lipníku nad Bečvou

Dne: 3.2.2012

FINANČNÍ KRYTÍ HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU

ZISK za rok 2011	- hlavní činnost	9.598,03 Kč
	- doplňková činnost	61.785,-- Kč
Celkem		71.383,03 Kč
		=====
Stav BÚ k 31.12.2011		957.089,90 Kč
Stav pokladny k 31.12.2010		8.137,-- Kč
Stav cenin k 31.12.2010		220,-- Kč
Celkem		965.446,90 Kč
		=====

Závazky k 31.12.2011

570.317,--	srážky 12/11
33.415,--	zdravotní pojištění - zaměstnanci
66.804,--	zdravotní pojištění - zaměstnavatel
48.139,--	sociální pojištění – zaměstnanci
185.078,--	sociální pojištění – zaměstnavatel
91.076,--	daň
8.354,28	Kooperativa 10-12/10
3.370,50	přeplatky za obědy odebrané žáky
7.155,--	2% z HM za 12/10 na FKSP (včetně proučtování zaokrouhlení 6,56 Kč)
6.222,--	vratka dotace na odpisy
2.528,48	Fa za telefon+internet 12/11
5.400,--	Fa za zpracování mezd 12/11
1.350,--	Fa za svoz odpadu 10-12/11
10.000,--	Fa za vyúčtování elektřiny 1-12/11 (doh.pol.)
17.000,--	Fa za vyúčtování plynu 1-12/11(doh.pol.)
2.668,--	Fa za vyúčtování plynu 1-12/11 (doh.pol.)
17.307,--	vratka nevyčerp.dotace z projektu
407,--	poplatky FKSP zas 10-12/10

C e l k e m	1.076.518,26,-- Kč
--------------------	---------------------------

=== =====

Pohledávky k 31.12.2011

1,10	úroky FKSP
4.960,--	Fa za pronájem tělocvičny (Sluníčko)
3.630,--	Fa za pronájem tělocvičny (Gymnázium)
29.093,05	dobropis za plyn 1-10/2012
5,48	FKSP - vratka přidělu (zaokr.)
40.133,--	OPVK - 4. výzva - OON + odvody 12/2011
700,--	OPVK - 4. výzva - čerpání z 12/2012
103.931,76	ztráta z roku 2010

C e l k e m	182.454,39 Kč
--------------------	----------------------

=== =====

Finanční krytí:

BÚ+pokladna+ceniny	965.446,90 Kč
- závazky	1.076 518,26 Kč
+ pohledávky	182.454,39 Kč

C e l k e m	71.383,03 Kč
--------------------	---------------------

=====

HV k 31.12.2011	71.383,03 Kč
------------------------	---------------------

=====

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK = FINANČNÍMU KRYTÍ

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Vyhodnocení nákladů na služby v roce 2011

Náklady vynaložené na služby činily	399.992,19 Kč
z toho:	
opravy a udržování	179.200,20 Kč
cestovné	9.532,-- Kč
telefonní poplatky – mobilní telefony	251,96 Kč
telefonní poplatky – pevné linky	21.349,83 Kč
poplatky za internet	7.200,-- Kč
služby pošt	5.848,-- Kč
zpracování dat	72.679,20 Kč
svoz odpadu	6.340,-- Kč
školení a vzdělávání	10.270,-- Kč
programové vybavení	61.783,-- Kč
poplatky z faktur	3.491,-- Kč
ostatní služby	22.047,-- Kč
 Celkem	 399.992,19 Kč

U celkových nákladů na opravy a udržování došlo oproti roku předcházejícímu ke zvýšení o 41.870,67 Kč, což bylo ovlivněno především podstatně vyšším čerpáním finančních prostředků investičního fondu, které v roce 2011 představovaly částku 178.882,20 Kč (úhrada za zasklení a okna a za opravu bzučáku v celkové výši 318,- Kč byla hrazena z provozních prostředků) a v roce 2010 jen 88.898,80 Kč. Vyčerpaná částka částka byla použita na:

Popis operace	
Výměna topného tělesa	1.704,--
Údržba výtahu a EZS	4.239,60
Oprava brana u dveří	4.831,--
Oprava odpadů ve ŠJ	6.475,--
Oprava kopírek	11.088,--
Výměna baterie	934,--
Oprava topného systému	8.429,--
Oprava náradí v tělocvičně	4.958,--
Údržba výtahu 4-6/2011	1.933,20
Oprava kopírky	725,--
Údržba výtahu 7-9/2011	1.933,20
Malování a oprava omítek školy	59.987,--
Oprava oken	6.700,--
Údržba výtahu 10-12/2011	1.933,20
Oprava podlah a montáž sportovního zařízení	63.012,--
Zasklení okna, oprava bzučáku	318,--

Všechny tyto opravy byly nezbytně nutné pro další plynulý a bezpečný chod školy.

U nákladů na cestovné došlo k navýšení oproti roku 2010 o 2.476,- Kč. Důvodem bylo více služebních cest zaměstnanců školy za účelem účasti na školeních a seminářích.

Náklady na služby telekomunikací a radiokomunikací se oproti roku předcházejícímu snížily o 24.213,53 Kč, a to z důvodu úsporných opatření a přechodu k výhodnějším sazbám za hovorné a služby IP VPN.

Za služby pošt jsme zaplatili o 1.889,--Kč více než v roce 2010, především zásluhou vyššího obsahu korespondence zasílající poštou. (Projekty)
Náklady vynaložené za svoz a třídění odpadu se snížily o 940,-- Kč oproti roku minulému.

V položce zpracování dat se náklady zvýšily celkem o 1.606,80 Kč. Za faktury vystavené mzdovou účetní bylo uhrazeno 63.900,--Kč, což v porovnání s rokem 2010 představuje zvýšení o 3.780,-- Kč. Náklady na služby firmy GORDIC Jihlava se naopak snížily o 2.173,20 Kč a činily 8.779,20 Kč.

V souvislosti se zavedením nových počítačů a interaktivní tabule v roce 2011 se náklady na pořízení nových programů, jejich platných verzí či aktualizací zvýšily o 44.040,-- Kč
Výdaje na školení a vzdělávání se snížily oproti minulému roku o 6.010,-- Kč a byly finančně kryty z projektu OP VK – 4. Výzva.

V položce poplatky z faktur došlo k navýšení nákladů o 1.173,-- Kč. Důvodem byl větší počet dodavatelských faktur za učební pomůcky a materiál, jež byly hrazeny ze schválených projektů.

Ke značné úspoře oproti minulému roku došlo v ostatních službách, a to o 68.452,-- Kč. hlavně z důvodu nečerpání této položky na projekty v takovém rozsahu jako v roce 2010.

**Vyhotovila Jana Dudová
V Lipníku nad Bečvou**

**Mgr. Miluše Juráňová
ředitelka školy**