

*Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301*

## ***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009***



***Školní vzdělávací program  
„Dnes hra, zítra život „***

Výroční zpráva byla projednána ve Školské radě dne 7. října 2009 s tímto závěrem:

Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

V Lipníku nad Bečvou dne 7.10.2009

**Předkladatel:** Mgr. Jarmila Slezáčková, ředitelka školy

## OBSAH :

|      |                                       |    |
|------|---------------------------------------|----|
| 1.   | Základní údaje o škole                | 3  |
| 1.1. | Charakteristika školy a její zaměření | 4  |
| 1.2. | Školní budova                         | 6  |
| 1.3. | Školní vzdělávací program             | 8  |
| 1.4. | Školská rada                          | 8  |
| 2.   | Přehled oborů vzdělávání              | 9  |
| 2.1. | Školní družina                        | 14 |
| 2.2. | Zájmové kroužky                       | 16 |
| 3.   | Statistické údaje a tabulky           | 17 |
| 3.1. | Personální zajištění                  | 17 |
| 3.2. | Věková struktura                      | 18 |
| 3.3. | Kvalifikace pedagogických pracovníků  | 18 |
| 3.4. | Úvazky pedagogických pracovníků       | 19 |
| 3.5. | Pedagogický sbor                      | 20 |
| 3.6. | Školní družina                        | 20 |
| 3.7. | Provozní zaměstnanci                  | 20 |
| 3.8. | Součásti školy                        | 20 |
| 4.   | Hodnocení výchovně vzdělávací práce   | 20 |
| 4.1. | Podmínky vzdělávání                   | 20 |
| 4.2. | Řízení školy                          | 25 |
| 4.3. | Koncepční záměry školy                | 25 |
| 4.4. | Průběh vzdělávání                     | 26 |
| 4.5. | Tabulky hodnocení                     | 28 |
| 5.   | Aktivity školy                        | 32 |
| 5.1. | Poradenské pracoviště                 | 33 |
| 6.   | Kontrolní činnost                     | 37 |
| 7.   | Výkon státní správy                   | 37 |
| 8.   | Vyřizování žádostí                    | 38 |
| 9.   | Stížnosti                             | 38 |
| 10.  | Zpráva o hospodaření                  | 39 |

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy :** **Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

**Sídlo :** Osecká 301  
451 31 Lipník nad Bečvou

**Zřizovatel :** **Olomoucký kraj**  
IČO : 60609460

**Sídlo :** Jeremenkova 40a  
779 00 OLOMOUC

|                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Právní forma :</b>                                     | Příspěvková organizace od 1.1.1995 na dobu neurčitou<br>IČO : 61985953    |                                                                                                                                                    |
| <b>Vedení školy :</b>                                     | Statutární orgán, ředitelka školy<br>Zástupkyně ředitelky školy           | Mgr. Jarmila Slezáčková<br>Mgr. Kateřina Zemánková                                                                                                 |
| <b>Kontakt na zařízení :</b>                              | tel./fax ředitelka školy<br>tel. ekonomka<br>email<br>internetové stránky | 581 773 766<br>581 200 279<br><a href="mailto:zvpslipnik@email.cz">zvpslipnik@email.cz</a><br><a href="http://www.zslipnik.cz">www.zslipnik.cz</a> |
| <b>Datum zřízení školy :</b>                              | 1.1.1995                                                                  |                                                                                                                                                    |
| <b>Datum zařazení do rejstříku škol :</b>                 | 27.5.1996                                                                 |                                                                                                                                                    |
| <b>Poslední aktualizace v rejstříku :</b>                 | 10.12.2008                                                                |                                                                                                                                                    |
| <b>Identifikační číslo ředitelství v rejstříku škol :</b> | 600 027 058                                                               |                                                                                                                                                    |

## 1.1. Charakteristika školy a její zaměření

Název Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 byl zapsán do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2005 na základě dodatku č. 4 zřizovací listiny čj KUOK/23267/05/OŠMT/572 vydaného dne 24. 6. 2005

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti organizace:

- poskytuje předškolní vzdělávání – děti přípravné třídy základní školy,

- poskytuje základní vzdělání – žáci základní školy praktické,
- poskytuje základy vzdělání – žáci třídy základní školy speciální,

### **Zaměření školy prostřednictvím priorit :**

Ve školním vzdělávacím programu jsou stanoveny priority základního vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením:

#### **Učení**

- umět využít nabyté vědomosti a dovednosti v běžném životě
- pochopit, že celoživotní vzdělávání je prostředkem pro uplatnění se na trhu práce,
- řešit v rámci svých schopností problémy,
- vědět, kde získat informace.

#### **Práce**

- získávat dovednosti zacházení s pracovními nástroji a osvojit si dané pracovní postupy,
- vytvořit návyky pro používání ochranných pracovních prostředků,
- učit se být zodpovědný za výsledky své práce,
- orientovat se v různých oborech lidské činnosti, a to s ohledem na volbu povolání a další společenské uplatnění,
- připravit se (žáci s těžkým zdravotním postižením) na práci v chráněných dílnách.

#### **Návrat k tradicím**

- uchovávat kulturní dědictví našich předků,
- učit se vnímat hodnoty života,
- rozvíjet manuální dovednosti a zručnosti

#### **Kooperace**

- schopnost vzájemně spolupracovat ve skupině dětí s různým druhem a stupněm postižení,
- být platným členem i v týmu zdravých.

#### **Komunikace**

- umět vyjádřit vlastní názor,
- naučit se naslouchat jiným,
- vhodným způsobem argumentovat,
- zvládat afekty při řešení konfliktů.

### **Multikultura**

- využívat spolupráce s partnerskými školami zemí Evropské unie ,
- seznamovat se s romskou kulturou (pohádky, písně, romské zvyky a tradice).

### **Zdravý životní styl**

- zvyšovat zdravotní uvědomění u žáků s lehkým mentálním postižením,
- poznat rizika ohrožující zdraví.

### **Ochrana dítěte za mimořádných situací**

- osvojit si nezbytné znalosti a nacvičit základní dovednosti potřebné k ochraně života a zdraví za mimořádných událostí,
- účastnit se aktivit za přímé účasti pracovníků složek:
- hasičský záchranný sbor
- rychlá lékařská pomoc,
- krajská hygienická stanice
- Policie ČR a Městská policie.

### **Informace**

- pracovat s informačními technologiemi,
- využívat základních funkcí PC ve výuce a v zájmových kroužcích,
- vyhledávat informace na Internetu,
- vyměňovat si e-maily s dětmi z partnerských škol.

### **Mediální výchova**

- naučit se správnému vystupování před třídou, celou školou a na veřejnosti,
- umět přiměřeně svému věku vyjádřit svůj názor.

Naše základní škola je příspěvkovou organizací, je školou pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciálně pedagogickou péči poskytuje převážně žákům ze všech částí města Lipník nad Bečvou, ale stejně tak dětem dojíždějícím z přilehlých vesnic popř. z okrajových částí dalších měst.

### **Součásti školy :**

| <b>Id. zařízení</b> | <b>Název zařízení</b>         | <b>Kapacita</b> | <b>Den změny</b> |
|---------------------|-------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>107 880 695</b>  | <b>Základní škola</b>         | <b>105</b>      | <b>1.1.2009</b>  |
| <b>110 006 640</b>  | <b>Školní družina</b>         | <b>20</b>       | <b>13.5.2002</b> |
| <b>110 550 331</b>  | <b>Školní jídelna-výdejna</b> | <b>80</b>       | <b>1.12.2007</b> |

## **1.2. Školní budova**

### **a) popis**

Hlavní budova školy je dvoupodlažní, ze dvou stran průchozí. Pro žáky s poruchou hybnosti má škola bezbariérový vstup do všech částí budovy i na venkovní hřiště pomocí výtahu s vnitřním i venkovním výstupem.

V areálu školy se nachází i parkoviště s vjezdem z hlavní ulice, které slouží rodičům a doprovodu imobilních žáků.

Původní školní budova byla zrekonstruována a přistavena část se sportovním areálem. Rekonstrukce a přístavba byla zkolaudována v roce 2000. V přízemí školní budovy se nachází vstupní hala, šatny, výtah, třída školní družiny I.oddělení , přípravná třída, 1.třída a 7.třída. V přízemí přístavby se nachází školní dílny se skladem materiálu , kabinet zeměpisu , školních učebnic a sportovní areál. Ten tvoří prostorná tělocvična s umělohmotným povrchem, šatny, WC, sprchy a učebna canisterapie. Součástí tělocvičny je nářadovna a kabinet Tv. Z chodby sportovního areálu je umožněn přístup na školní hřiště. V 1.patře rekonstrukce je sborovna, poradenské pracoviště školního speciálního pedagoga, kancelář ŘŠ, ZŘŠ a ekonomky, dále třída 3.,4., a odborná učebna výpočetní techniky. V nově přistavené části se nachází jídelna s výdej-nou stravy, třída 8.B, speciální třída A, školní družina II.oddělení, cvičná kuchyň a multimediální učebna. Ve 2.podlaží rekonstrukce jsou odborné pracovny pro výuku hudební výchovy, keramiky , výtvarné výchovy, anglického jazyka, pracovna školního psychologa , výchovného poradce a primárního preventisty. V přistavené části je rehabilitační centrum včetně sneozelenu a třídy 8.A, 6.,9., dále odborná učebna Př, Ch, Fy s kabinetem a speciální třída B. V půdních prostorách je vybudována keramická učebna s kabinetem Vv. Na chodbách jsou odpočinkové zóny, stoly na stolní tenis , prezentační panely a květinová výzdoba.

### **b) materiální vybavení**

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně pravidelně doplňovány.

### **c) technické podmínky**

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou určeny 2 učebny výpočetní techniky. Učebna č.20 má 12 stanic a interaktivní tabuli s připojením na internet, učebna č.57 je multimediální s interaktivní tabulí a počítačovou technikou pro žáky s těžkým kombinovaným postižením (počítač s dotykovým monitorem, velkoplošná klávesnice, trackball). Učitelé mají k dispozici počítač ve sborovně a ve většině kabinetů (cílem je minimálně jeden počítač v každém kabinetě). Počítače jsou umístěny i ve třídách pro imobilní žáky. Ve škole jsou k dispozici 3 kopírky, 5 laserových tiskáren z toho 1 barevná, 3 barevné inkoustové tiskárny. Počítače na hlavní budově jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenou učebnou dílnou, keramickou dílnou včetně keramické pece a rehabilitačními učebnami s vodní postelí, masážním lehátkem, terapeutickým kuličkovým bazénem, rehabilitační houpačkou, didaktickými pomůckami a nábytkem.

### **d) hygienické podmínky**

Pro odpočinek je k dispozici školní družina pro mladší žáky, dojíždějící a žáky ze speciálních tříd. Od jara do podzimu mají žáci přístup na školní hřiště v době velké přestávky, stoly pro stolní tenis a odpočinkové zóny v prostorách tříd a chodeb. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí včetně bezbariérového přístupu a sprchových boxů odděleně pro chlapce, děvčata, pracovníky školy a veřejnost při pronajímání tělocvičny.

Hygienické vybavení školy je v souladu s příslušnými normami. Kontrolní orgány z Krajské hygienické stanice Olomouc, pracoviště Přerov neshledaly žádné závažné nedostatky. Celá budova je opatřena zabudovanými vertikálními žaluziemi. Škola má nadstandardní hygienické zázemí.

## **1.3. Školní vzdělávací program „Dnes hra, zítra život“**

Naše základní škola samostatně zřízená pro žáky s mentálním postižením zahájila výuku podle Školního vzdělávacího programu „Dnes hra, zítra život“, od 1.9.2007 v 1. a 6. ročníku.

Program byl zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáku s lehkým mentálním postižením. V tomto programu jsou stanoveny konkrétní cíle, formy, délka a povinný obsah vzdělávání, jeho organizační uspořádání, profesní profil, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání. Dále pak podmínky pro vzdělávání žáku se speciálními vzdělávacími potřebami a nezbytné materiální, personální a organizační podmínky, dále podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

Prioritou výchovně vzdělávací činnosti je vést žáky k zodpovědnosti za výsledky své práce a účelovému používání nabytých vědomostí, osvojování si pracovních postupů a k bezpečné manipulaci s jednoduchými pracovními nástroji.

ŠVP je sestaven na základě hodnocení dlouhodobých výsledků výchovně vzdělávací činnosti na škole.

Hlavní důraz je kladen na vytváření schopnosti:

- ✧ být samostatným,
- ✧ být připraven ke studiu na střední škole,
- ✧ být schopen adaptovat se v měnících se sociálních podmínkách v míře, které žákovi dovoluje jeho postižení.

ŠVP má speciálními pedagogy rozpracované klíčové kompetence, které jsou během celého vyučování a školní docházky rozvíjeny a průběžně sledovány. Klíčové kompetence mají vést žáky k získání základního vzdělání a vytvářejí dobré předpoklady pro další vzdělávání a zapojení se do praktického života.

## **1.4. Školská rada**

Školská rada byla zřízena dne 1. září 2005 se stanoveným počtem 3 členů.

Zřizovací listina školské rady byla vydána na základě usnesení rady kraje č.j. KUOK 115 139/2008 ze dne 11.12.2008, s účinností od 1.1.2009.

Ve školním roce 2008/2009 proběhlo s ředitelkou školy jedno jednání :

✧ 12. 10. 2008

- projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2007/2008,
- seznámení s Plánem práce školy na školní rok 2008/2009
- projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2008

Podíl školské rady na správě školy:

- ✧ Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování.



- ✘ Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy.
- ✘ Schvaluje školní řád a navrhuje změny.
- ✘ Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledku vzdělávání žáku v základní škole.
- ✘ Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.
- ✘ Projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření.
- ✘ Projednává inspekční zprávy České školní inspekce.
- ✘ Podává podněty a oznámení ředitele školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní zprávu ve školství .

Ředitelka školy na požádání umožní školské radě přístup k informacím o škole.

## 2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ve škole se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, s různým stupněm mentálního postižení, z nichž mnozí pocházejí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Ve škole jsou integrováni také žáci se smyslovým a tělesným postižením, s více vadami, s diagnózou autismus.

Na škole byly vyučovány tyto obory vzdělávání:

| Kód oboru   | Popis oboru    | Forma vzdělávání | Vyučovací jazyk | Délka vzdělávání | Kapacita oboru | Platnost | Dobíhající obor |
|-------------|----------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|----------|-----------------|
| 79-01-C/001 | Základní škola | denní            | česky           | 9r 0m            | 93             | platné   | ANO             |
| 79-01-C/01  | Základní škola | denní            | česky           | 9r 0m            | 93             | platné   | NE              |
| 79-01-B/001 | Pomocná škola  | denní            | česky           | 10r 0m           | 12             | platné   | ANO             |
| 79-01-C/01  | Pomocná škola  | denní            | česky           | 10r 0m           | 12             | platné   | NE              |

Vzdělávací programy školy :

| Třídy              | Vzdělávací program                      | Školní rok 2008/2009 |                  |
|--------------------|-----------------------------------------|----------------------|------------------|
| Přípravná třída ZŠ | 25 484/2000-22<br>Předškolní vzdělávání | v ročnících          | počet žáků<br>10 |
|                    | 22 980/97- 22                           |                      |                  |

|                                               |                                                                                                                                                              |                       |       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Základní škola                                | Zvláštní škola<br>rozšířený o prvky ŠVP pro základní<br>vzdělávání zpracovaného podle přílohy<br>upravující vzdělávání žáku s LMR<br>„Dnes hra, zítra život“ | 1.-9. roč.            | 72    |
| Třídy pomocné školy<br>+ třídy pro děti s PAS | 24 035/97-22<br>Pomocná škola<br>15 988/2003-24<br>Rehabilitační vzdělávací program<br>pomocné školy                                                         | 3.,4.,6.,7.,8.,9.,10, | 5 + 5 |
| celkem                                        |                                                                                                                                                              |                       | 92    |

### Přehled vzdělávacích programů poskytovaných školou

| třída                         | Předškolní<br>vzdělávání | Základní<br>škola | Pomocná<br>škola | Rehabilitační<br>vzdělávací<br>program | Celkem žáků |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|-------------|
| Přípravná<br>třída            | 10                       | 0                 | 0                | 0                                      | 10          |
| 1.třída                       | 0                        | 5                 | 0                | 0                                      | 5           |
| 2.třída                       | 0                        | 6                 | 0                | 0                                      | 6           |
| 3.třída                       | 0                        | 4                 | 0                | 0                                      | 4           |
| 4.třída                       | 0                        | 7                 | 0                | 0                                      | 7           |
| 5.třída                       | 0                        | 6                 | 0                | 0                                      | 6           |
| 6.třída                       | 0                        | 11                | 0                | 0                                      | 11          |
| 7.třída                       | 0                        | 21                | 0                | 0                                      | 21          |
| 8.třída                       | 0                        | 12                | 0                | 0                                      | 12          |
| 9.třída                       | 0                        | 7                 | 0                | 0                                      | 7           |
| Speciální A                   | 0                        | 0                 | 7                | 0                                      | 7           |
| Speciální B-<br>rehabilitační | 0                        | 0                 | 0                | 5                                      | 5           |

### Přípravná třída základní školy (pro děti se sociálním znevýhodněním )

25 484/2002-22, Předškolní vzdělávání

Přípravná třída je součástí školy od 1. 9. 2001. V souladu s platnou legislativou (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) se obsah vzdělávání řídí Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Podstatou přílohy ŠVP o předškolním vzdělávání je adaptace obsahu vzdělávání a speciálních potřeb dětí se sociálním znevýhodněním a zajištění individuálního přístupu v práci s těmito dětmi.

Do přípravné třídy jsou vřazovány děti s odkladem povinné školní docházky a děti se sociálním znevýhodněním v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Cílem přípravné třídy ve školním roce 2008/2009 bylo:

- ✧ vytvořit podmínky pro úspěšný start do 1. ročníku běžné základní školy,
- ✧ rozšířit znalosti a dovednosti v oblasti komunikační,
- ✧ podpořit jejich zájem získávat a pracovat s informacemi z oblasti běžného života,
- ✧ vést k pochopení a porozumění sobě i všemu kolem sebe.

## **Základní škola**

22 980/97-22, Zvláštní škola, ŠVP „Dnes hra, zítra život“

Na základní škole jsou vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na běžné základní škole. Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti dětí a žáků s mentálním postižením, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě.

Žáci jsou vřazováni do naší školy na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení školského poradenského zařízení - speciálně pedagogického centra a doporučení odborného lékaře( od 1.1.2009 není nutné ). V základní škole dle oboru 79-01-C/001 79-01-C/01 se vzdělávají žáci s lehkým stupněm mentální retardace v kombinaci s různými vadami. Každý žák má své specifické potřeby, proto k němu přistupuje pedagog individuálně, stanoví konkrétní úkoly, pomůcky, metody práce a způsob hodnocení. Po splnění povinné školní docházky žáci nastupují na střední školy do „E“ učebních oborů.

## **Třída pomocné školy (ZŠ speciální)**

24 035/97-22, Pomocná škola

Ve třídách pomocné školy je nezbytné vzdělávací požadavky operativně přizpůsobovat individuálním schopnostem a možnostem žáků. Jejím úkolem je vybavit žáky s těžším zdravotním postižením (jedná se většinou o postižení s více vadami) základními vědomostmi a dovednostmi v oblasti čtení, psaní a počítání, základy nauky o přírodě a společnosti. Pokud žák splní devítiletou povinnou školní docházku, může ve vzdělávání pokračovat 10. rokem

## **Integrovaní žáci s více vadami**

Integrovaným žákům s více vadami je věnována individuální speciálně pedagogická péče během výuky i mimo rámec povinného vyučování. Integrovaní žáci se vzdělávají podle individuálního

vzdělávacího programu, který je zpracován ve spolupráci s rodiči, učiteli daných předmětů a konzultanta příslušného SPC. Individuální vzdělávací plán přesně specifikuje zvláštnosti vzdělávacích potřeb žáka, tzn. je vytvořený zcela podle jejich handicapu a postihuje ty oblasti výuky, ve kterých jsou jejich obtíže nejvíce patrné. Integrovaní žáci mají možnost při vyučování používat kompenzační pomůcky.

Integrovaní žáci s více vadami pracují s pomocí asistenta pedagoga, který pomáhá vyučujícímu při práci v hodině i o přestávkách. Samotný plán reedukace či kompenzace nedostatků v oblasti učení vychází z individuálních potřeb žáka, stanovených při psycho-logickém a speciálně pedagogickém vyšetření. Ve třídách byli individuálně integrovaní žáci se souběžným postižením více vadami (vady zraku, sluchové postižení, vady řeči a tělesné postižení). Samostatnou kategorií žáků s těžkým zdravotním postižením tvoří děti, u nichž byla diagnostikována porucha autistického spektra.

Naším cílem je, abychom ve vyučování vytvořili příznivou atmosféru, ve které všichni žáci mohou podat výkon v maximálních mezích svých možností, a to bez ohledu na druh a stupeň zdravotního postižení

### **Spolupráce školy a SPC Olomouckého kraje**

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| SPC se zaměřením   | Místo poskytování poradenských služeb |
| vady zraku         | SPC Brno, Kamenomlýnská 2,            |
| Tělesné postižení  | SPC Mohelnice, Masarykova 4           |
| Mentální postižení | SPC Olomouc, Svatoplukova 11          |
|                    | SPC Mohelnice, Masarykova 4           |
| Autismus           | SPC Olomouc, Svatoplukova 1           |

| Žáci podle druhu postižení | Počet |
|----------------------------|-------|
| Těžké mentální postižení   | 73    |
| Vady zraku                 | 2     |
| Tělesné postižení          | 6     |
| Autismus                   | 2     |
| Vady řeči                  | 0     |
| Vady sluchu                | 0     |

### **Přehled učeben využívaných žáky základní školy**

| Poř.č. | Učebna                         | Využití učebny                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Počítačová učebna              | moderně vybavená s připojením na Internet,<br>11 ks počítačů + 1ks server + laserová tiskárna +<br>dataprojektor                                                                           |
| 2      | Multimediální učebny           | 2 učebny s interaktivní tabulí a speciálním PC<br>s dotykovým monitorem pro žáky s kombinovaným<br>postižením                                                                              |
| 3      | Keramická učebna               | výuka výtvarné výchovy<br>zájmový kroužek<br>aktivity školní družiny                                                                                                                       |
| 4      | Učebna pro individuální výuku  | učebna pro individuální výuku žáků s kombinovaným<br>zdravotním postižením a jejich relaxaci                                                                                               |
| 5      | Cvičná kuchyňka                | vybavena kuchyňskou linkou, dřezem, el. sporákem,<br>ledničkou,mikrovlnou troubou<br>využívána na vaření v pracovním vyučování a<br>školní družinou při odpoledním výchovném<br>zaměstnání |
| 6      | Kovodílna                      | Výuka pracovního vyučování                                                                                                                                                                 |
| 7      | Dřevodílna                     | Výuka pracovního vyučování                                                                                                                                                                 |
| 8      | Hudebna                        | Výuka hudební výchovy<br>Zájmová činnost<br>Aktivity školní družiny                                                                                                                        |
| 9      | Odborná učebna Př,Fy,Ch        | Výuka odborných předmětů                                                                                                                                                                   |
| 10     | Tělocvična                     | výuka tělesné výchovy (každý roč. 4 hod./týdně)<br>zájmový kroužek<br>aktivity školní družiny<br>pronájem                                                                                  |
| 11     | Odborná učebna- canisterapie   | Učebna pro individuální výuku canisterapie, zejména<br>žáků s kombinovaným postižením                                                                                                      |
| 12     | Jazyková učebna                | Učebna pro výuku anglického jazyka                                                                                                                                                         |
| 13     | Snoezelen                      | učebna pro individuální výuku žáků s kombino-<br>vaným zdravotním postižením a jejich relaxaci                                                                                             |
| 14     | Rehabilitační učebny (č.62.63) | učebny pro individuální výuku žáků s kombino-<br>vaným zdravotním postižením a jejich relaxaci                                                                                             |

## 2. 1. Školní družina

Doplňující vzdělávací prvek komplexu základní školy tvoří školní družina. Obsah vzdělávání se řídí přílohou školního vzdělávacího programu „Dnes hra, zítra život“, který je zpracován pro školní družinu a který specifikuje zájmové vzdělávání v naší základní škole.

Kapacita ŠD byla stanovena na 20 žáků. Na základě podání písemné přihlášky zákonných zástupců a rozhodnutí ředitelky školy o zařazení byli žáci začleněni do zájmového vzdělávání do dvou oddělení.

Školní družina ve školním roce 2008/2009 zabezpečovala žákům činnosti nejen odpočinkové, rekreační, přípravu na vyučování a zájmové, ale podílela se i na prevenci negativních jevů.

### **Náplň práce školní družiny :**

#### Odpočinková činnost

Prospívá k regeneraci sil po vyučování, a to odpočinkem při četbě, klidovými hrami, vyprávěním. Žák si rozvíjí sociální a interpersonální kompetence - přijímá kompromis, respektuje pravidla, spolupracuje ve skupině, posiluje komunikační schopnosti, učí se vhodnému chování, projevuje ochotu a toleranci při zábavě.

#### Rekreační činnost

Slouží k aktivnímu odpočinku s pohybovými prvky v místnosti či venku a relaxaci po soustředění ve vyučování. Žák si rozvíjí sociální a interpersonální kompetence - posiluje komunikační schopnosti, k úkolům a pravidlům přistupuje zodpovědně, spolupracuje ve skupině, prosazuje se a podřizuje, organizuje a hodnotí svou práci, učí se sebeovládání.

#### Příprava na vyučování

Podílí se a doplňuje přípravy na vyučování různorodými činnostmi, a to dobrovolně a nenásilně - didaktické hry, skládky, doplňovačky atd. Činnostmi si žák rozšiřuje kompetence k učení - pracuje samostatně, započatou práci dokončí, hodnotí své výkony, učí se spontánně i vědomě, znalosti uplatňuje v praktických činnostech, rozvíjí poznatky ve vyučování.

#### Zájmová činnost

Rozvíjí dovednosti, poznání, tvořivost a osobnost žáka, umožňuje seberealizaci. Zájmovými činnostmi si žák rozšiřuje kompetence k využití volného času - volný čas tráví účelově a smysluplně, aktivitu si vybírá podle svých dispozic a zájmu, pracuje individuálně i skupinově,

své zátěže a situace z vyučování kompenzuje v dané aktivitě, zodpovědně přistupuje k plnění úkolu a zapojuje se do reprezentace.

### **Údaje o aktivitách školní družiny**

V odpolední činnosti probíhají vedle pravidelných aktivit především vycházky do okolí školy, pobyty dětí na školní zahradě a hřišti, v prostorách školy měli žáci možnost seberealizace ve cvičné kuchyňce, počítačové učebně a tělocvičně.

Zájmové akce školní družiny :

- ✂ soutěž o nejhezčího draka
- ✂ podzimní strom,
- ✂ překážková dráha na kole,
- ✂ turnaj ve florbale,
- ✂ mikulášská zábava,
- ✂ zpívání pod vánočním stromem
- ✂ z pohádky do pohádky,
- ✂ valentýnský dárek
- ✂ pečení vánočních perníčků,
- ✂ výroba velikonočních ozdob a kraslic,
- ✂ výroba a zdobení keramických dárků ke Dni matek,
- ✂ turnaj v hodů na koš,
- ✂ Den dětí.

### **2.2. Zájmové kroužky**

Naše škola nabízí dětem a žákům širokou škálu nejrůznějších zájmových kroužků. Vedoucími všech zájmových kroužků jsou učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga. Zapojení žáků do zájmových činností vede žáky k organizování vlastního volného času, dochází k rozvíjení jejich přirozených schopností a talentu a zároveň k upevňování vztahu se svými kamarády a pedagogy mimo školní vyučování.

Důvody, proč naše škola nabízí dětem bohatou zájmovou činnost :

- ✂ děti se setkávají se svými vrstevníky a s dětmi, které mají podobné zájmy jako ony,
- ✂ naučí se hospodařit s časem, využívat svůj volný čas a uvědomovat si své povinnosti,
- ✂ děti rozvíjejí svůj talent, zručnost, fantazii, znalosti a dovednosti,

- ✧ žáci se učí zdravé soutěživosti a uvědomění si svých vlastních hodnot,
- ✧ posiluje se sounáležitost s ostatními žáky a žáci se učí přiměřenému prosazování,
- ✧ žáci si zvyšují sebevědomí tím, jak se zlepšují v tom, co je baví,
- ✧ zájmová činnost napomáhá prevenci nežádoucího chování.

Nabídka zájmových kroužků pro žáky základní školy a školní družiny a vyhodnocení účasti žáků za školní rok 2008/2009

| Název kroužku                | Počet žáků - účast |
|------------------------------|--------------------|
| Počítač hrou                 | 10                 |
| Začínáme s počítačem         | 9                  |
| Počítač pro pokročilé        | 12                 |
| Práce s internetem I.        | 10                 |
| Práce s internetem II.       | 8                  |
| Keramika pro začátečníky     | 10                 |
| Keramika pro pokročilé       | 9                  |
| Netradiční výtvarné techniky | 7                  |
| Drátování - pedig            | 7                  |
| Zdravé vaření                | 9                  |
| Logopedická náprava          | 7                  |
| Sportovní hry                | 10                 |
| Florbal pro mladší žáky      | 9                  |
| Florbal pro starší žáky      | 10                 |
| Angličtina hrou              | 8                  |

Mezi nejvíce oblíbené kroužky v uplynulém školním roce patřily:

- kroužek počítačový ,
- kroužky zaměřené na oživení řemeslných tradic: drátování, tkaní a košíkářství.

### **3. Statistické údaje a tabulky**

#### **3.1. personální zabezpečení**

| pracovníci | k 30.6.2005  | k 30.6.2005  | k 29.6.2006  | k 29.6.2006  | k 29.6.2007  | k 29.6.2007  | k 27.6.2008  | k 27.6.2008  | k 30.6.2009    | k 30.6.2009   |
|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|---------------|
|            | fyzic. osoby | přepoč.prac. | fyzic. osoby | přepoč.prac. | fyzic. osoby | přepoč.prac. | fyzic. osoby | přepoč.prac. | fyzických osob | přepoč. prac. |



|               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| pedagogičtí   | 22,00 | 17,75 | 24,00 | 19,60 | 24,00 | 21,75 | 23,00 | 18,82 | 21,00 | 19,35 |
| nepedagogičtí | 6     | 4,20  | 6     | 4,20  | 6     | 4,20  | 6     | 4,20  | 6     | 4,20  |
| celkem        | 28    | 21,95 | 30    | 23,80 | 30    | 25,95 | 29    | 23,02 | 27,00 | 23,55 |

### **3.2. věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2009**

| věk        | do 30 let | do 40 let | do 50 let | do 60 let | nad 60 let | z toho<br>důchod<br>ci |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------|
| počet      | 5         | 1         | 8         | 5         | 1          | 1                      |
| z toho žen | 4         | 1         | 1         | 1         | 1          | 1                      |

**Celkový věkový průměr zaměstnanců je : 43,95 let**

### **3.3. kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost)**

**k 30.6.2009**

|                    | kvalifikovaní pracovníci | nekvalifikovaní pracovníci |
|--------------------|--------------------------|----------------------------|
| Učitelé            | 14                       | 2                          |
| vychovatelé        | 2                        | 0                          |
| asistenti pedagoga | 6                        | 0                          |

- nově přijatí absolventi učitelského studia : 0

- nově přijatí absolventi neučitelského studia : 0

### 3.4. úvazky pedagogických pracovníků

|                                       | počet | počet mužů | počet žen | úvazek      |
|---------------------------------------|-------|------------|-----------|-------------|
| Pedagog.pracovníci<br>plně aprobovaní | 19    | 2          | 17        | 16,83       |
| Pedagog. pracovníci<br>neaprobovaní   | 3     | 1          | 2         | 1,00 + 0,77 |
| Vychovatelky                          | 2     | 0          | 2         | 1,0         |

### 3.5. pedagogický sbor – personální zabezpečení (stav k 27.6.2008)

| P.č. | Příjmení a jméno         | funkce            | aprobace                     | úvazek |
|------|--------------------------|-------------------|------------------------------|--------|
| 1.   | Slezáčková Jarmila, Mgr. | řed.školy         | VŠ- speciální pedagogika     | 1,00   |
| 2.   | Zemánková Kateřina, Mgr. | zást.řed.         | VŠ- speciální pedagogika     | 1,00   |
| 3.   | Gaďourková Jindra, Mgr.  | učitelka          | VŠ- speciální pedagogika     | 1,00   |
| 4.   | Kapinusová Táňa, Mgr.    | učitelka          | VŠ- speciální pedagogika     | 1,00   |
| 5.   | Dohnalová Zdenka, Mgr.   | učitelka          | VŠ- speciální pedagogika     | 1,00   |
| 6.   | Saktorová Jana, Mgr.     | vychovatelka      | VŠ- speciální pedagogika     | 1,00   |
| 7.   | Juráňová Miluše, Mgr.    | učitelka          | VŠ- speciální pedagogika     | 0,73   |
| 8.   | Odstrčilová Hana, Mgr.   | učitelka          | VŠ- speciální pedagogika     | 1,00   |
| 9.   | Mádrová Jana, Mgr.       | učitelka          | VŠ- speciální pedagogika     | 1,00   |
| 10.  | Urbánková Helena , Mgr.  | učitelka          | VŠ- speciální pedagogika     | 1,00   |
| 11.  | Koláček Vít, Mgr.        | učitel            | VŠ- speciální pedagogika     | 1,00   |
| 12.  | Zavadil Josef            | učitel            | VŠ – učitelství pro 1.st. ZŠ | 1,00   |
| 13.  | Peterková Taťána         | učitelka          | VŠ- speciální pedagogika     | 1,00   |
| 14.  | Čechová Eva, Mgr.        | učitelka          | VŠ- speciální pedagogika     | 1,00   |
| 15.  | Doležalová Alžběta       | asiat.. ped.      | VŠ- speciální pedagogika     | 0,75   |
| 16.  | Nováková Jana            | učitelka          | VŠ- bak.spec.ped.pro vych.   | 0,     |
| 17.  | Plesová Martina          | asist.ped.+ vych. | SZŠ                          | 0,75   |
| 18.  | Tomková Lucie            | učitelka          | SŠ                           | 0,23   |
| 19.  | Krejčířiková Martina     | asist.ped.        | SZŠ                          | 0,75   |
| 20.  | Schrammová Božena        | asist.ped.        | SO-studující                 | 1,00   |
| 21.  | Odstrčil Jakub           | asist.ped.        | Gymnázium                    | 1,0    |
|      |                          |                   |                              |        |

### 3.6. školní družina

| Poř.č. | Příjmení a jméno | funkce | vzdělání | úvazek |
|--------|------------------|--------|----------|--------|
|--------|------------------|--------|----------|--------|

|    |                     |              |                  |      |
|----|---------------------|--------------|------------------|------|
| 1. | Mgr. Jana Saktorová | vychovatelka | VŠ- spec.ped.    | 0,50 |
| 2. | Plesová Martina     | vychovatelka | SŠ- úpl. odborné | 0,25 |
| 3. | Nováková Jana       | Vychovatelka | SŠ, studující VŠ | 0,25 |

### 3.7. provozní zaměstnanci školy

|                           | počet | počet mužů | počet žen | úvazek    |
|---------------------------|-------|------------|-----------|-----------|
| odbor.referentka          | 1     | 0          | 1         | 1,00      |
| školník                   | 1     | 1          | 0         | 1,00      |
| uklízečky + pracovnice ŠJ | 2+2   | 0          | 2         | 2,00+0,20 |

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy, zejména vyhláškami MŠMT č.14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

### 3.8. Součásti školy :

|                                                                                                              | kapacita | IZO         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| Základní škola                                                                                               | 90 žáků  | 107 880 695 |
| Školní jídelna- výdejna                                                                                      | 80 žáků  | 110 550 331 |
| Školní družina                                                                                               | 20 žáků  | 110 006 640 |
| Na základě souhlasu zřizovatele je otevřena přípravná třída pro děti ze znevýhodněného sociálního prostředí. |          |             |

## 4. Hodnocení výchovně vzdělávací práce

### 4.1. Podmínky ke vzdělávání

Základní škola Lipník nad Bečvou je základní školou pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Silnou stránkou školy je její poloha v klidové zóně města s uzavřeným nově vybudovaným školním hřištěm, které je využíváno při výuce žáků, k relaxaci o přestávkách a v odpoledních hodinách i družinou. Škola se úspěšně vyrovnává s celkovým poklesem počtu dětí, který byl způsoben zejména integrací mentálně postižených žáků v běžných základních školách, úbytek žáků z minulých let se postupně zastavuje. Do školy chodí i řada dětí z jiných spádových oblastí. Jejich rodiče si naši školu vybrali z důvodu dobrého jména školy na veřejnosti, její výhodné polohy a vybavenosti, možností vyžití dětí při mimoškolní činnosti.

Také z provedeného průzkumu vyplývá, že řada rodičů se rozhodovala při výběru školy podle dobrých zkušeností starších sourozenců a školu by doporučili svým známým.

Migrace žáků ve třídách je nízká, vyšší je pouze v důsledku migrace romského obyvatelstva. Toto se někdy nepříznivě projevuje na finanční situaci školy, protože počty žáků speciálních tříd se navyšují v průběhu škol. roku a nejsou na ně přiděleny finanční prostředky. Velkým problémem bývají přestupy žáků z běžné základní školy v průběhu školního roku, právě z důvodu, že tito žáci nejsou zachyceni v zahajovacím výkazu.

Dopravní obslužnost je pro žáky vyhovující ze všech směrů. Aby byla zajištěna návaznost dopravy a vyučování, byl upraven začátek vyučování a také odjezdy autobusů navazují na konec výuky.

Žáci, kteří přicházejí do školy dříve, mají možnost využít pobytu ve školní družině. Stejně tak po skončení vyučování mohou služby školní družiny využít žáci 1. stupně až do odjezdu autobusů nebo příchodu rodičů ze zaměstnání. Školní družina funguje k plné spokojenosti rodičů, protože její provozní doba je přizpůsobena jejich požadavkům a svou činnost zahajuje již v 7 hodin ráno. O umístění žáků ve školní družině je i z tohoto důvodu velký zájem, škola naplňuje na maximální počet dvě oddělení, přesto zůstává určitý počet zájemců, kteří nemohou být uspokojeni.

Škola dává dětem možnost rozvíjet své schopnosti a nadání i v době mimo vyučování v mnoha zájmových útvarech, takže rozšiřuje služby nabízené Střediskem volného času v Lipníku nad Bečvou.. Avšak v době neorganizovaných činností mají děti jen velmi málo možností ke smysluplnému využití volného času, absence zařízení jako je plavecký bazén nebo kluziště má vliv na to, že některé skupiny dětí sklouzávají k nevhodnému chování jako je vandalismus a požívání návykových látek, zejména kouření.

Negativně se do činnosti školy promítají neustálé legislativní změny, které odvádějí pedagogické pracovníky od práce pedagogické k práci administrativní. Značnou pozornost musí věnovat škola ochraně osobních údajů žáků i zaměstnanců podle zákona č.101/2000 Sb. Školní speciální pedagog si vyžádal si od rodičů souhlas se zpracováním osobních a citlivých údajů žáků, ředitelka školy vypracovala vlastní směrnici a důsledně kontroluje informace odcházející ze školy. Řadu informací o organizační struktuře školy, o organizaci vyučování, zájmových útvarech, činnosti sportovních tříd, termínech třídních schůzek, připravovaných akcí apod. mohou rodiče získat na webových stránkách školy.

I když ve městě sídlí řada větších firem, které škola oslovuje a žádá o sponzoring, nejeví tyto firmy o investování svých prostředků do školství příliš zájem. Výjimkou jsou někteří drobní podnikatelé, kteří přispívají na odměny do různých školních soutěží.

Činnost školy významně ovlivňuje její zřizovatel – Olomoucký kraj. Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni a vytváří škole podmínky, které jí umožňují zajišťovat bezproblémový provoz. Dalším partnerem, který má vliv na činnost školy, je Rada školy. Ta je poradním orgánem, zasahujícím do činnosti školy v oblastech, které jí vymezuje legislativa. Její činnost je na průměrné úrovni, ale může z různých úhlů pohledu pomoci škole při zefektivnění práce.

Základ pedagogického sboru tvoří stabilní zkušení pedagogové s dlouholetou praxí., vedení školy se snaží o průběžné doplňování mladými pedagogy - asistenty pedagoga Řada z nich našla ve sboru trvalé místo. O dobrých vztazích v kolektivu svědčí to, že velká většina pedagogů se vyjádřila v průzkumu, že učí na této škole ráda.

Kvalita práce pedagogického sboru je posuzována vnitřně vedením školy formou hospitací, kontrolou plnění zadaných úkolů, kontrolou písemných projevů žáků apod.. V drtivé většině je vedení školy s prací svých pedagogů spokojeno. Tam, kde vidí rezervy v práci pedagoga se ho snaží na zjištěné nedostatky upozornit při osobním jednáním a pomáhá mu hledat způsob, jak nedostatky odstranit.

Velký důraz je ve škole kladen na dodržování pravidel BOZP. Díky jejich důslednému plnění nebyl ve sledovaném období zaznamenán žádný pracovní úraz. I když je stejná pozornost směřována na žáky, nelze zcela vyloučit všechna rizika vyplývající z činnosti žáků a zabránit vzniku úrazů. Potěšitelné je, že opatření pro posílení bezpečnosti, která škola uplatňuje, se příznivě projevují na počtu úrazů, jež se ve škole staly. Všechny uvedené úrazy spadají do kategorie lehkých, jde především o úrazy, které se staly při tělesné výchově nebo o přestávkách v důsledku nevhodného chování žáků. Ani v jednom případě nevznikl úraz v důsledku špatného plnění povinností pedagogického pracovníka nebo zanedbáním dozorů. I když má počet úrazů klesající tendenci, nelze nebezpečí úrazů podcenit a je nutno činnost školy podřídit tomu, aby se toto nebezpečí eliminovalo na nejnížší možnou míru, protože zabránit úrazům zcela je ve škole nereálné.

Silnou stránkou pro zvýšení kvality pedagogické práce je účast pracovníků školy na DVPP. Škola využívá maximum finančních prostředků přidělených na DVPP, aby umožnila pedagogům seznámení s novými metodami ve výuce, které by mohli využít pro zkvalitnění své práce. Prioritou tohoto dvouletého období byly zejména akce související s tvorbou ŠVP a studium cizích jazyků. Bohužel nezbýval už čas ani finanční prostředky na školení odbornosti podle aprobací a na akce týkající se výchovné problematiky a psychologie, což bychom v dnešní době velmi potřebovali. Přesto se podařilo zorganizovat Kurz osobnostního rozvoje přímo na naší škole pro všechny pedagogické pracovníky. V průběhu celého školního roku proběhlo 8 navazujících seminářů, které byly zaměřeny na kvalitní přípravu všech pedagogů v oblasti práce s interaktivní tabulí a vytváření vlastních elektronických programů. Jedna učitelka ukončila magisterské studium na PdFUP Olomouc, jedna ukončila na téže fakultě bakalářské studium speciální pedagogiky.

Kvalitní práce nepedagogických pracovníků – THP, pracovníků školní jídelny, školníka a uklízeček vytváří dobré zázemí pro bezproblémové fungování školy.

Někteří zaměstnanci nejsou podle zákona č.563/2004 Sb.odborně kvalifikovaní a mohou být na škole zaměstnání jen do roku 2014, pokud do této doby nezačnou studium. Problém je v malé kapacitě příslušných škol. Pro naši školu to nepředstavuje výraznou hrozbu, protože se jedná v současné době pouze o dva zaměstnance, z nichž jeden je přijat ke studiu od 1.9.2009.

Kvalita práce managementu je hodnocena především ČŠI, která provádí pravidelnou kontrolu. Podle posledních zjištění je řízení školy založeno na týmové práci, na rozdělení a respektování kompetencí, při vedení zaměstnanců jsou uplatňovány demokratické principy. Jako velmi kvalitní je hodnocen kontrolní systém, na který navazuje vlastní evaluace školy. Velmi dobrá úroveň a efektivita řízení školy se příznivě promítá do kvality výchovy a vzdělávání.

Veškerá činnost školy je limitována finančními prostředky. Ty dostává škola ze dvou zdrojů. Vedení školy se snaží o jejich efektivní využívání s důrazem na účelnost jejich vynakládání. Hospodaří tak, aby všechny přidělené prostředky byly plně využity, v žádném případě však nedovolí jejich přečerpání. Množství finančních prostředků určené na mzdy pracovníků stačí bohužel na pokrytí tarifních mezd, nedostačuje však k finančnímu ohodnocení splnění mimořádných úkolů (např. prací spojených s tvorbou a realizací nového školního vzdělávacího programu) a hrozí tak ztráta motivace pracovníků pro plnění úkolů nad rámec jejich pracovních povinností. Nedostatek prostředků na nenárokové složky platu má za následek i změna v placení

přespočetných hodin. Nový způsob je sice spravedlivý z pohledu zaměstnance, na druhé straně odčerpává značnou část prostředků na mzdy, o kterou bohužel není navyšován rozpočet.

Škola se snaží získávat prostředky i z mimorozpočtových zdrojů formou pronájmu tělocvičny a z pronájmu reklamní plochy. V tomto směru má škola ještě rezervy, které by chtěla využít, aby se ještě více otevřela veřejnosti.

Po stránce materiální je škola vcelku dobře zajištěna. Každoročně je nemalá částka věnována obnově vybavení – školní nábytek, PC vybavení, vybavení kabinetů. V rámci možností jsou doplňovány i učební pomůcky. Stále větší pozornost je věnována zavádění moderních forem vyučování. Do výuky byly zařazeny dvě interaktivní tabule, která umožnily využívat zcela nové metody vyučování. I když vedení školy věnuje maximum možných prostředků na nákup nových učebních pomůcek, dost velké procento pedagogů se v průzkumu vyjádřilo, že vybavení moderními vyučovacími pomůckami není dostatečné. Je to závazek pro vedení, aby věnovalo větší pozornost této oblasti.

Žáci mají možnost pracovat s novými informačními technologiemi. K dispozici mají dvě učebny, jednu s 11 počítači a druhou multimediální s interaktivní tabulí, jejichž vybavení je průběžně modernizováno. Samozřejmostí pro žáky i pedagogy je práce s internetem. Počítačové učebny jsou využívány nejen v době vyučování, žáci mají možnost zde pracovat i v zájmových kroužcích nebo individuálně.

V době mimo vyučování si žáci mohou vybrat z velké nabídky zájmových kroužků, mohou využívat služeb žákovské knihovny. Tyto služby škola považuje za významnou prevenci sociálně patologických jevů.

Na škole je propracován informační systém pro předávání informací. Vedení využívá jak klasických forem, to je ústní jednání a zveřejňování informací na nástěnkách, tak moderních metod prostřednictvím školní počítačové sítě nebo na nových nosičích. Tento způsob značně urychluje předávání informací a zefektivňuje řídicí práci. Aby tento komunikační systém byl účinný, je nutné v nejbližší době vybavit všechny kabinety počítačem s přístupem k internetu. Zatím se podařilo takto vybavit několik kabinetů, jako rezerva a úkol do dalšího období se jeví dokončení celého systému.

Škola disponuje dostatečným množstvím učeben pro výuku. Škola využívá tělocvičnu, která svou kapacitou stačí pokrýt výuku TV všech tříd, zvláště s rostoucím počtem hodin ve všech třídách.

#### **4.2. Řízení školy**

Pro řízení školy vypracovala ředitelka směrnici se strukturou řízení. V ní jsou popsány jednotlivé stupně řízení s uvedením konkrétních pracovníků, kteří za uvedený úsek odpovídají. Tato struktura se v praxi osvědčila a pro práci školy je vyhovující. Do řízení školy mohou zasahovat i pedagogičtí pracovníci prostřednictvím pedagogické rady, předmětových komisí a metodických sdružení. Tyto orgány se pravidelně scházejí a z jejich činnosti vycházejí podněty, které využívá vedení školy k řídicí práci. Velmi významné postavení v řízení školy mají i další učitelé vykonávající specializované funkce - výchovný poradce, školní speciální pedagog, metodik primární prevence, ICT koordinátor a koordinátoři pro tvorbu ŠVP.

V omezené míře, která je dána věkovou kategorií žáků, se přihlíží při řízení školy i k názorům žáků. Své názory a připomínky mohou sdělit buď zprostředkovaně přes třídního učitele, nebo přímo a anonymně přes schránku důvěry. Rodiče se mohou podílet na řízení školy prostřednictvím Rady školy. Za sledované období nebyla podána žádná oficiální stížnost, připomínky rodičů se řešily většinou na úrovni rodič -třídní učitel, pouze v některých případech se rodiče obrátili na vedení školy, které se snaží okamžitě reagovat a zajistit nápravu.

Výchovné problémy jsou řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele a zákonných zástupců. Při řešení závažnějších problémů svolává výchovný poradce výchovnou komisi, jejímž členem je i pracovnice sociálního odboru města. Ta velmi účinně pomáhá škole při řešení výchovných problémů a spolupráce s ní je na vynikající úrovni

#### **4.3. Koncepční záměry školy**

Koncepční záměr poskytnout všem žákům ucelený soubor vědomostí a dovedností, které budou sloužit jako základ pro další studium nebo při uplatnění v praktickém životě se z velké části daří naplňovat.

Z dalšího záměru formovat osobnost žáků v souladu s principy demokracie, aby byli schopni vyjadřovat vlastní názory a postoje, byli si vědomi svých práv i povinností a zároveň respektovali práva druhých, se daří naplňovat pouze první část. Řada žáků umí velmi dobře prosazovat vlastní



názory a znají svá práva, bohužel nechtějí respektovat, že mají také povinnosti a neohlíží se na práva druhých. Na tyto postoje žáků má velký vliv působení rodiny a sdělovacích prostředků. V této oblasti jsou ve výchovné práci školy rezervy, které by měla využít, ale bez dobré výchovy v rodině a změny postojů celé společnosti nemůže škola tento úkol zcela zvládnout.

Dalším důležitým úkolem, který si škola vytýčila je soustavná péče integrovaným žákům a nově zařazeným, jejich bezproblémovému začlenění do třídních kolektivů a péče o žáky ve speciálních třídách. Škola má propracovaný systém vycházející z individuálních plánů pro každého žáka, pro práci s těmito žáky i jejich hodnocení. Originálním prvkem je začleňování žáků ze speciálních tříd do výuky v praktických třídách na některé výchovné předměty. To má velký význam pro odstraňování pocitu vyřazování těchto dětí ze společnosti. Je to přínosem i pro ostatní žáky, kteří se učí toleranci, spolupráci a pomoci spolužákům s handicapem.

Složitým a dlouhodobým úkolem je odhalování projevů šikany a rasizmu i jiných společensky závadných jevů. V souladu s minimálním preventivním programem se škola snaží okamžitě tlumit už náznaky šikany. Někdy je však velmi obtížné známky šikany odhalit. Pro řešení nejzávažnějších přestupků využívá škola i krajních řešení a tím je pobyt žáka v diagnostickém ústavu a středisku výchovné péče. Přímé užívání a šíření návykových látek nebylo za uvedené období zjištěno, nelze však vyloučit, že naši žáci se s nimi dostávají do styku v době mimo vyučování. Aby působení na žáky a rodiče bylo co nejúčinnější, využívá škola pomoc pracovníků odborných center. Jako účinnou prevencí proti negativním jevům je nabídka volnočasových aktivit v zájmových útvarech. Nabídka je velmi široká a pro potřeby školy dostačující. V tomto směru je nutno vyzdvihnout práci učitelů, kteří bez nároků na

#### **4.4. Průběh vzdělávání**

Doposud se na škole vyučuje podle osnov programů Zvláštní škola, Pomocná škola, Rehabilitační vzdělávací program a ŠVP „Dnes hra, zítra život“. Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě nebo při pobytu venku. Nabídka volitelných předmětů je dostačující. Požadavky je nutno korigovat vzhledem k organizačním možnostem školy a vzhledem k tomu, že není možné otvírat skupiny s příliš malým počtem žáků. Škola vyšla vstříc velkému počtu zájemců o předmět informatika a anglická konverzace. Nabídka nepovinných předmětů je omezena, rozšíření nabídky brání finanční důvody, protože na zaplacení těchto hodin škole nezbyvají finanční prostředky.

Škola se snaží věnovat pozornost rozvíjení environmentální výchovy, která zasahuje do všech předmětů. Snahou školy o konkrétní naplňování environmentální výchovy je vedení žáků k uvědomělému třídění odpadů. Ve všech třídách měli žáci možnost separovat zvlášť papír a plast. Na prvním stupni probíhala separace odpadů bez problémů, zato na druhém stupni se nám úkol nedařil. Proto jsme se soustředili na práci se žáky prvního stupně, aby si získané návyky upevnili a využívali je na druhém stupni.

Organizace školního roku je v souladu s pedagogicko organizačními směrnicemi. Při vyučování se uplatňují různorodé formy výuky, tradiční formy škola doplňuje metodami jako je činnostní učení, skupinové vyučování a tvorba projektů. Řadu let zařazujeme projektové dny. Paleta forem se ještě rozšířila po instalaci interaktivních tabulí.

Spolupráce s rodiči začíná už u předškoláků, škola každoročně zřizuje se souhlasem zřizovatele přípravnou třídu pro děti se sociokulturním znevýhodněním pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče aby se seznámili s prostředím školy a vyučujícími a umožnili jim bezproblémový nástup do školy.

Účast rodičů na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních je uspokojující, bohužel do školy přicházejí většinou rodiče žáků, kteří nemají problémy, nedaří se však navázat trvalejší kontakt s řadou rodičů dětí, jejichž problémy potřebuje škola vyřešit. Voleným orgánem, který dává možnost rodičům ovlivňovat chod školy je Rada školy.

**4.5. HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE**  
**2008/2009 - 1.pololetí**

| třída                            | Třídní učitel | počet<br>žáků | Omluv.<br>absence | Neoml.<br>absen. | IVVP     | Slovní<br>hodnocení | Napom.   | Důtka<br>TU | Důtka<br>ŘŠ | 2.st.<br>z<br>chování | 3.st.<br>z<br>chování | Pochvala<br>TU | Pochvala<br>ŘŠ | průměr<br>třídy | prosp.<br>s vyzn. | prosp.    | neprospěl | neklasif. |
|----------------------------------|---------------|---------------|-------------------|------------------|----------|---------------------|----------|-------------|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| I.                               | Dohnalová     | 3             | 136               | 0                | 0        | 0                   | 1        | 0           | 0           | 0                     | 0                     | 0              | 0              | 1,66            | 1                 | 2         | 0         | 0         |
| II.                              | Dohnalová     | 5             | 302               | 0                | 0        | 0                   | 1        | 0           | 0           | 0                     | 0                     | 2              | 0              | 1,91            | 2                 | 2         | 1         | 0         |
| III                              | Dohnalová     | 3             | 97                | 0                | 1        | 1                   | 0        | 0           | 0           | 0                     | 0                     | 0              | 0              | 1,42            | 2                 | 1         | 0         | 0         |
| IV.                              | Peterková     | 3             | 115               | 0                | 0        | 0                   | 0        | 0           | 0           | 0                     | 0                     | 1              | 0              | 1,29            | 3                 | 0         | 0         | 0         |
| V.                               | Peterková     | 7             | 238               | 0                | 0        | 0                   | 2        | 1           | 0           | 0                     | 0                     | 2              | 0              | 1,55            | 4                 | 3         | 0         | 0         |
| VI.                              | Urbánková     | 10            | 362               | 0                | 0        | 0                   | 0        | 1           | 0           | 0                     | 0                     | 2              | 0              | 2,06            | 1                 | 8         | 1         | 0         |
| VII.<br>A                        | Mádrová       | 11            | 468               | 0                | 2        | 1                   | 0        | 4           | 0           | 0                     | 1                     | 2              | 0              | 1,86            | 3                 | 8         | 0         | 0         |
| VII.<br>B                        | Koláček       | 10            | 440               | 0                | 0        | 0                   | 4        | 4           | 2           | 1                     | 0                     | 3              | 0              | 2,00            | 3                 | 7         | 0         | 0         |
| VIII<br>.A                       | Juráňová      | 7             | 565               | 4                | 4        | 0                   | 0        | 2           | 0           | 0                     | 0                     | 2              | 0              | 2,20            | 0                 | 7         | 0         | 0         |
| VIII<br>.B                       | Zavadil       | 6             | 681               | 3                | 0        | 0                   | 1        | 1           | 0           | 0                     | 0                     | 1              | 0              | 2,10            | 0                 | 5         | 1         | 0         |
| IX.                              | Odstrčilová   | 7             | 658               | 0                | 0        | 0                   | 0        | 1           | 2           | 0                     | 0                     | 4              | 0              | 1,86            | 1                 | 6         | 0         | 0         |
| <b>celkem<br/>Základní škola</b> |               | <b>72</b>     | <b>4062</b>       | <b>7</b>         | <b>7</b> | <b>2</b>            | <b>9</b> | <b>14</b>   | <b>4</b>    | <b>1</b>              | <b>1</b>              | <b>19</b>      | <b>0</b>       |                 | <b>20</b>         | <b>49</b> | <b>3</b>  | <b>0</b>  |
| ŠA                               | Čechová       | 6             | 288               | 0                | 3        | 6                   | 0        | 0           | 0           | 0                     | 0                     | 1              | 0              |                 | 0                 | 6         | 0         | 0         |
| SB                               | Kapinusová    | 4             | 56                | 0                | 4        | 4                   | 0        | 0           | 0           | 0                     | 0                     | 0              | 0              |                 | 0                 | 4         | 0         | 0         |

|                                              |           |            |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |  |          |           |          |          |
|----------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|-----------|----------|----------|
| <b>Celkem</b><br>Základní škola<br>speciální | <b>10</b> | <b>344</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |  | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|----------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|-----------|----------|----------|

**HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE**  
**2008/2009 - 2.pololetí**

| třída                            | Třídní učitel | počet<br>žáků | Omluv.<br>absence | Neoml.<br>absen. | IVVP     | Slovní<br>hodnocení | Napom    | Důtka<br>TU | Důtka<br>ŘŠ | 2.st.<br>z<br>chování | 3.st.<br>z<br>chování | Pochvala<br>TU | Pochvala<br>ŘŠ | průměr<br>třídy | prosp.<br>s<br>vzn. | prosp.    | neprospěl | neklasif. |
|----------------------------------|---------------|---------------|-------------------|------------------|----------|---------------------|----------|-------------|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| I.                               | Dohnalová     | 5             | 243               | 0                | 0        | 0                   | 2        | 0           | 0           | 0                     | 0                     | 0              | 0              | 1,51            | 4                   | 1         | 0         | 0         |
| II.                              | Nováková      | 6             | 296               | 0                | 0        | 0                   | 2        | 0           | 0           | 0                     | 0                     | 3              | 0              | 1,76            | 2                   | 3         | 1         | 0         |
| III.                             | Nováková      | 4             | 112               | 0                | 1        | 1                   | 0        | 0           | 0           | 0                     | 0                     | 2              | 0              | 1,33            | 3                   | 1         | 0         | 0         |
| IV.                              | Peterková     | 7             | 192               | 0                | 0        | 0                   | 3        | 0           | 0           | 0                     | 0                     | 2              | 1              | 1,44            | 4                   | 3         | 0         | 0         |
| V.                               | Peterková     | 6             | 257               | 0                | 0        | 0                   | 1        | 1           | 1           | 0                     | 0                     | 2              | 0              | 1,64            | 3                   | 3         | 0         | 0         |
| VI.                              | Urbánková     | 11            | 830               | 15               | 0        | 0                   | 0        | 2           | 0           | 0                     | 0                     | 6              | 0              | 1,85            | 2                   | 9         | 0         | 0         |
| VII.<br>A                        | Mádrová       | 11            | 692               | 41               | 2        | 1                   | 0        | 3           | 2           | 1                     | 0                     | 3              | 0              | 1,79            | 3                   | 8         | 0         | 0         |
| VII.<br>B                        | Koláček       | 10            | 552               | 0                | 0        | 0                   | 1        | 0           | 2           | 1                     | 0                     | 1              | 0              | 1,74            | 2                   | 8         | 0         | 0         |
| VIII.                            | Juránová      | 12            | 1308              | 44               | 4        | 0                   | 0        | 5           | 3           | 0                     | 1                     | 5              | 0              | 2,11            | 1                   | 11        | 0         | 0         |
| IX.                              | Odstrčilová   | 7             | 748               | 15               | 0        | 0                   | 0        | 2           | 2           | 2                     | 0                     | 3              | 3              | 1,85            | 1                   | 6         | 0         | 0         |
| <b>celkem<br/>základní škola</b> |               | <b>79</b>     | <b>5230</b>       | <b>115</b>       | <b>7</b> | <b>2</b>            | <b>9</b> | <b>13</b>   | <b>10</b>   | <b>4</b>              | <b>1</b>              | <b>27</b>      | <b>4</b>       |                 | <b>25</b>           | <b>53</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| ŠA                               | Čechová       | 7             | 423               | 0                | 0        | 7                   | 3        | 0           | 0           | 0                     | 0                     | 1              | 0              |                 | 0                   | 7         | 0         | 0         |
| SB                               | Kapinusová    | 4             | 164               | 0                | 0        | 4                   | 4        | 0           | 0           | 0                     | 0                     | 0              | 0              |                 | 0                   | 4         | 0         | 0         |
| <b>Celkem<br/>ZŠ speciální</b>   |               | <b>11</b>     | <b>587</b>        | <b>0</b>         | <b>0</b> | <b>11</b>           | <b>7</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>1</b>       | <b>0</b>       |                 | <b>0</b>            | <b>11</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |

## PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2008/2009, I.POLOLETÍ

| Třída   | TŘÍDNÍ UČITEL         | ŽÁKŮ   |         |       | PROSPĚCH            |          |            |              |             |       |            |              |                 |        | CHOVÁNÍ      |             |            | ABSENCE      |                 |            |        |                |            |  |
|---------|-----------------------|--------|---------|-------|---------------------|----------|------------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|-----------------|--------|--------------|-------------|------------|--------------|-----------------|------------|--------|----------------|------------|--|
|         |                       | celkem | chlapci | dívky | CELKOVÝ             |          |            | POČET ZNÁMEK |             |       |            |              |                 |        | průměr třídy | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé | Celkem ve třídě |            |        | Průměr na žáka |            |  |
|         |                       |        |         |       | Prospěl s vyznamen. | prospěli | neprospěli | výborný      | chvalitebný | dobrý | dostatečný | nedostatečný | neklasifikováni | celkem |              |             |            |              | omluvená        | neomluvená | celkem | omluvená       | neomluvená |  |
| III. 1. | Mgr.Dohnalová Zdenka  | 3      | 2       | 1     | 1                   | 2        | 0          | 10           | 9           | 1     | 1          | 0            | 0               | 1,66   | 3            | 0           | 0          | 136          | 136             | 0          | 45,3   | 45,3           | 0          |  |
| III. 2. | Mgr. Dohnalová Zdenka | 5      | 3       | 2     | 2                   | 2        | 1          | 12           | 17          | 4     | 1          | 0            | 0               | 1,91   | 5            | 0           | 0          | 302          | 302             | 0          | 60,4   | 60,4           | 0          |  |
| III. 3. | Mgr.Dohnalová Zdenka  | 3      | 3       | 0     | 2                   | 1        | 0          | 8            | 6           | 0     | 0          | 0            | 0               | 1,42   | 3            | 0           | 0          | 97           | 97              | 0          | 32,3   | 32,3           | 0          |  |
| V. 4.   | Bc.Peterková Taťána   | 3      | 2       | 1     | 3                   | 0        | 0          | 19           | 8           | 0     | 0          | 0            | 0               | 1,29   | 3            | 0           | 0          | 115          | 115             | 0          | 38,3   | 38,3           | 0          |  |
| V. 5.   | Bc. Peterková Taťána  | 7      | 4       | 3     | 4                   | 3        | 0          | 35           | 21          | 7     | 0          | 0            | 0               | 1,55   | 7            | 0           | 0          | 238          | 238             | 0          | 34,0   | 34,0           | 0          |  |
| VI.     | Mgr. Urbánková Helena | 10     | 6       | 4     | 1                   | 8        | 1          | 43           | 43          | 21    | 9          | 4            | 0               | 2,06   | 10           | 0           | 0          | 362          | 362             | 0          | 36,2   | 36,2           | 0          |  |
| VII.A   | Mgr. Mádrová Jana     | 11     | 8       | 3     | 3                   | 8        | 0          | 53           | 48          | 23    | 6          | 0            | 0               | 1,86   | 10           | 0           | 1          | 468          | 468             | 0          | 42,5   | 42,5           | 0          |  |
| VII.B   | Mgr. Koláček Vít      | 10     | 6       | 4     | 3                   | 7        | 0          | 40           | 54          | 32    | 4          | 0            | 0               | 2,00   | 9            | 1           | 0          | 440          | 440             | 0          | 44,0   | 44,0           | 0          |  |
| VIII.A  | Mgr. Juráňová Miluše  | 7      | 5       | 2     | 0                   | 7        | 0          | 19           | 42          | 33    | 3          | 0            | 0               | 2,20   | 7            | 0           | 0          | 569          | 565             | 4          | 81,2   | 80,7           | 0,57       |  |
| VIII.B  | Mgr. Zavadil Josef    | 6      | 4       | 2     | 0                   | 5        | 1          | 21           | 41          | 15    | 6          | 1            | 0               | 2,10   | 6            | 0           | 0          | 684          | 681             | 3          | 114    | 113,5          | 0,5        |  |
| IX.     | Mgr. Odstrčilová Hana | 7      | 3       | 4     | 1                   | 6        | 0          | 38           | 39          | 17    | 4          | 0            | 0               | 1,86   | 7            | 0           | 0          | 658          | 658             | 0          | 94,0   | 94,0           | 0          |  |
|         | CELKEM / POČET        | 72     | 46      | 26    | 20                  | 49       | 3          | 298          | 328         | 153   | 34         | 6            | 0               | 0      | 70           | 1           | 1          | 4069         | 4062            | 7          |        |                |            |  |

## PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2008/2009, II.POLOLETÍ

| Třída   | TŘÍDNÍ UČITEL         | ŽÁKŮ   |         |       | PROSPĚCH                    |            |         |              |       |            |              |                 |              |      | CHOVÁNÍ     |            |              | ABSENCE         |          |            |                |          |            |
|---------|-----------------------|--------|---------|-------|-----------------------------|------------|---------|--------------|-------|------------|--------------|-----------------|--------------|------|-------------|------------|--------------|-----------------|----------|------------|----------------|----------|------------|
|         |                       | celkem | chlapci | dívky | CELKOVÝ                     |            |         | POČET ZNÁMEK |       |            |              |                 |              | Ø    | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé | Celkem ve třídě |          |            | Průměr na žáka |          |            |
|         |                       |        |         |       | Prospěli s vyznam. prospěli | neprospěli | výborný | chvalitebný  | dobrý | dostatečný | nedostatečný | neklasifikováni | průměr třídy |      |             |            |              | celkem          | omluvená | neomluvená | celkem         | omluvená | neomluvená |
|         |                       |        |         |       |                             |            |         |              |       |            |              |                 |              |      |             |            |              |                 |          |            |                |          |            |
| I.      | Mgr.Dohnalová Zdenka  | 5      | 2       | 3     | 4                           | 1          | 0       | 19           | 14    | 2          | 0            | 0               | 0            | 1,51 | 5           | 0          | 0            | 243             | 243      | 0          | 48,6           | 48,6     | 0          |
| III. 2. | Nováková Jana         | 6      | 3       | 3     | 2                           | 3          | 1       | 15           | 24    | 2          | 0            | 1               | 0            | 1,76 | 6           | 0          | 0            | 296             | 296      | 0          | 49,3           | 49,3     | 0          |
| III. 3. | Nováková Jana         | 4      | 3       | 1     | 3                           | 1          | 0       | 14           | 7     | 0          | 0            | 0               | 0            | 1,33 | 4           | 0          | 0            | 112             | 112      | 0          | 28,0           | 28,0     | 0          |
| V. 4.   | Mgr.Peterková Taťána  | 7      | 4       | 3     | 4                           | 3          | 0       | 38           | 22    | 3          | 0            | 0               | 0            | 1,44 | 7           | 0          | 0            | 192             | 192      | 0          | 27,4           | 27,4     | 0          |
| V. 5.   | Mgr. Peterková Taťána | 6      | 3       | 3     | 3                           | 3          | 0       | 29           | 16    | 8          | 1            | 0               | 0            | 1,64 | 6           | 0          | 0            | 257             | 257      | 0          | 42,8           | 42,8     | 0          |
| VI.     | Mgr. Urbánková Helena | 11     | 8       | 3     | 2                           | 9          | 0       | 55           | 49    | 20         | 8            | 0               | 0            | 1,85 | 11          | 0          | 0            | 845             | 830      | 15         | 76,8           | 75,4     | 1,3        |
| VII.A   | Mgr. Mádrová Jana     | 11     | 8       | 3     | 3                           | 8          | 0       | 60           | 45    | 18         | 7            | 0               | 0            | 1,79 | 10          | 1          | 0            | 733             | 692      | 41         | 66,6           | 62,9     | 3,7        |
| VII.B   | Mgr. Koláček Vít      | 10     | 6       | 4     | 2                           | 8          | 0       | 64           | 38    | 25         | 3            | 0               | 0            | 1,74 | 9           | 1          | 0            | 552             | 552      | 0          | 55,2           | 55,2     | 0          |
| VIII.   | Mgr. Juráňová Miluše  | 12     | 8       | 4     | 1                           | 11         | 0       | 44           | 73    | 37         | 13           | 0               | 0            | 2,11 | 11          | 0          | 1            | 1352            | 1308     | 44         | 112,6          | 109,0    | 3,6        |
| IX.     | Mgr. Odstrčilová Hana | 7      | 3       | 4     | 1                           | 6          | 0       | 40           | 36    | 18         | 4            | 0               | 0            | 1,85 | 5           | 2          | 0            | 763             | 748      | 15         | 109            | 106,8    | 2,1        |
|         | CELKEM / POČET        | 79     | 48      | 31    | 25                          | 53         | 1       | 378          | 324   | 133        | 36           | 1               | 0            |      | 74          | 4          | 1            | 5345            | 5230     | 115        |                |          |            |

## **5, Aktivita školy :**

### **a) kulturní akce školy**

|     |                                               |            |
|-----|-----------------------------------------------|------------|
| 1   | Pinochio                                      | 30.10.2008 |
| 2   | Výstava v kině Svět                           | 31.10.2008 |
| 3   | Koncert skupiny Abraka                        | 6.11.2008  |
| 4   | Divadelní představení „Slované „              | 27.11.2008 |
| 5   | Divadelní představení „Vánočníček“            | 15.12.2008 |
| 6   | Koncert bubenické skupiny Dumping Drums       | 27.1.2009  |
| 7   | Zápis žáků do 1.ročníku                       | 29.1.2009  |
| 8   | Literární procházka městem                    | 19.3.2009  |
| 9   | Loutková revue „ Nebojte se strašidel „       | 4.6.2009   |
| 10. | Mosty 2009 na přerovském výstavišti           | 5.6.2009   |
| 11  | Vědomostní soutěž „Zvídavý Neználek „- Přerov | 10.6.2009  |
| 12  | Vědomostní soutěž „Moudrá sova „- Přerov      | 10.6.2009  |
| 13  | Vědomostní soutěž „Bystrá liška „- Přerov     | 10.6.2009  |

### **b) projektové dny**

|    |                                             |            |
|----|---------------------------------------------|------------|
| 1  | Projektový den – Kamarád-Kouč-Ochránce 2008 | 2.9.2008   |
| 2  | Projektový den „ Vánoce“                    | 5.12.2008  |
| 3  | Vánoční jarmark                             | 12.12.2008 |
| 4  | Vánoční akademie                            | 18.12.2008 |
| 5  | Projektový den „ Velikonoce „               | 8.4.2009   |
| 6  | Charitativní koncert v Praze ( O2 Aréna)    | 22.4.2009  |
| 7  | 2.kolo taneční soutěže v HIP HOPu           | 28.4.2009  |
| 8  | Vycházka městem s průvodcem                 | 29.4.2009  |
| 9  | Projektový den „ Dopravní soutěž“           | 7.5.2009   |
| 10 | Projektový den „ Den dětí „                 | 1.6.2009   |
| 11 | Projektový den – Kamarád-Kouč-Ochránce 2008 | 3.6.2009   |
| 12 | Koncert Pavla Nováka – Barevný den          | 17.6.2009  |

### **c) sportovní akce školy**

|    |                                           |            |
|----|-------------------------------------------|------------|
| 1  | Sportovní den                             | 2.11.2008  |
| 2  | Školní kolo ve florbale                   | 25.11.2008 |
| 3  | Plavecký výcvik (Hranice )                | 5.12.2008  |
| 4  | Okresní kolo ve florbalu                  | 11.12.2008 |
| 5  | Okresní kolo ve stolním tenise v Kojetíně |            |
| 6  | Školní kolo ve vybíjené                   | 12.3.2009  |
| 7  | Okresní kolo ve vybíjené                  | 19.3.2009  |
| 8  | Dopravní soutěž na dopravním hřišti       | 30.3.2009  |
| 9  | Florbalový turnaj                         | 14.4.2009  |
| 10 | Školní kolo v dopravní soutěži            | 30.4.2009  |
| 11 | Školní kolo v lehké atletice              | 6.5.2009   |
| 12 | Bezpečné město Lipník nad Bečvou          | 22.5.2009  |

#### **d) prezentace škol – exkurzy**

|   |                                                |            |
|---|------------------------------------------------|------------|
| 1 | OU Kelč                                        | 20.11.2008 |
| 2 | OU Bystřice pod Hostýnem                       | 21.11.2008 |
| 3 | SPC Mohelnice                                  | 13.1.2009  |
| 4 | Exkurze na farmě ve Velkém Újezdě              | 20.2.2009  |
| 5 | Krajské město Olomouc – instituce, památky     | 22.5.2009  |
| 6 | Prezentace akce „ Internet do škol“            | 22.5.2009  |
| 7 | Školní exkurze - Hukvaldy                      | 17.6.2009  |
| 8 | Exkurze na farmě v Oseku nad Bečvou – př.třída | 19.6.2009  |

### **5.1. Aktivity a hodnocení poradenského pracoviště**

Školní poradenské pracoviště pracuje na naší škole již čtvrtým rokem v rámci projektu VIP Kariéra ve složení :

- a) školní speciální pedagog
- b) školní psycholog
- c) výchovný poradce
- d) preventista rizikového chování

#### **a) školní speciální pedagog ( Mgr. Miluše Juránová )**

#### **PRACOVNÍ NÁPLŇ ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA PRO PŘÍMOU SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKOU ČINNOST**

*Školní speciální pedagog je oprávněn realizovat pouze ty speciálně pedagogické činnosti, ke kterým získal kompetence absolvováním specializací v rámci pregraduálního studia a dalších příslušných výcviků nebo jiných vzdělávacích programů.*

#### ***Depistážní činnosti***

- ⌚ Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

#### ***Diagnostické a intervenční činnosti***

- ⌚ Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků (realizace vyšetření, dotazníků, pozorování, screeningů, anamnézy)
- ⌚ Individuální práce se žákem (realizace speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních)



- ⌚ Provádění speciálně pedagogických vzdělávacích činností, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních se skupinou žáků
- ⌚ Konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a vytvoření individuálního vzdělávacího plánu
- ⌚ Konzultace s pedagogy a rodiči zaměřené na průběžné vyhodnocování navržených podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ⌚ Průběžná komunikace a kontakty s rodinou žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- ⌚ Speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky školy
- ⌚ Konzultace a aktivity se žáky, rodiči a pedagogy se zaměřením na kariérové poradenství

#### Metodické a koordinační činnosti

- ⌚ Konzultace s pedagogy k přípravě a průběžné úpravě podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole
- ⌚ Konzultace a přímé metodické činnosti pro pedagogické pracovníky školy
- ⌚ Konzultace a přímé metodické vedení asistentů pedagoga ve škole

#### **Hodnocení školního poradenského pracoviště za školní rok 2008-2009**

V letošním školním roce byla práce ve školním poradenském pracovišti stížena kvůli nedořešeným organizačním záležitostem mezi IPPP Praha a MŠMT. Teprve až od 1. 10. 2008 do 31. 1. 2009 na základě vyhlášení Rozvojového programu školních poradenských pracovišť na vybraných školách ve 13 krajích ČR a následně od 11. 2. 2009 do 30. 6. 2009 v rámci projektu „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání (VIP Kariéra) v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů a na základě dodatku ke „Smlouvě o partnerství a vzájemné spolupráci“ se podařilo IPPP překlenout období, než se rozjede pokračovací projekt VIP II.

V letošním školním pokračoval školní speciální pedagog v činnostech, které vykonával po celou dobu projektu. Do aktivit má zařazenou práci nejen s problémovými žáky(- problémy ve škole, v rodině, agresivita, šikana, krádeže, školní neúspěchy, záškoláctví,...), ale věnuje se i žákům speciální a rehabilitační třídy, s kterými provádí nápravně terapeutické činnosti.

Nejčastější výchovné problémy – nevhodné chování, agresivita, šikana, krádeže- řešíme standardními postupy – informačním pohovorem s třídním učitelem, konzultace se žákem, následně informovanost a pohovor s rodiči, dle závažnosti – i sociálním odborem či policií.

Při práci se žáky s výchovnými problémy upřednostňujeme individuální práci. Zřízením pracoviště se snažíme o hledání cesty k problémovým žákům a různými zábavnějšími úkoly – dotazníky, prvky arteterapie a muzikoterapie, dále používáme hry k potlačení agresivity či jiné motivačně sociální hry či práce s PC . (ABC do školy či jiné výukové programy).

Zařazováním psychoher zjišťujeme, že problémy se dají u žáků řešit i mírnějšími a citlivějšími způsoby. Mnohé děti trpí absencí citového zázemí z rodiny, a proto jsou pro ně individuální hodiny velmi příjemné.

Školní speciální pedagog zajišťuje i tvorbu, metodickou podporu a následnou kontrolu plnění individuálních vzdělávacích plánů, spolupracuje s třídními učiteli právě při tvorbě a následné kontrole plnění IVP. Je velmi podstatné nastavit a správně přiřadit vhodné učivo integrovaným žákům a žákům, kteří na základě doporučení z SPC mají také rozhodnutí o vzdělávání podle IVP.

Metodická práce školního speciálního pedagoga je rovněž zaměřena na asistenty pedagoga – jedná se o metodické proškolení je pro k podpůrným činnostem - masáže, míčkování, VOKS. Vzájemnou spoluprací řešíme problémy vyplývající i ze strany rodiny či přímo problémy na pracovišti.. Další nedílnou součástí práce ŠSP je logopedická diagnostiku žáků.

Práce s dětmi v rehabilitační třídě je zaměřena zejména na nápravná cvičení, masáže, míčkování, VOKS, logopedii – při těchto činnostech spolupracujeme s asistenty a rodiči, kteří jsou vždy dopředu informováni o veškerých terapeutických činnostech.

Ve školním roce 2008-2009 se nám podařilo zřídit speciální psychorelaxační místnost využívající metodu snoezelen, kterou ještě průběžně doplňujeme.

Pracoviště je vybaveno vyhřívaným vodním lůžkem, speciálními světly. Postupně bude místnost dovybavena zrcadly, olejovým projektorem a dalšími pomůckami, které slouží k bazální stimulaci somatické, akustické, vizuální a vibrační. Součástí psychorelaxační místnosti je kvalitní masážní stůl.

**ŠSPg : Mgr. Miluše Juránová**  
Práce se žáky

|    |              |               |
|----|--------------|---------------|
| Po | 7.30 – 9.00  | 10.45 – 14.45 |
| Út | 8.45 – 10.45 |               |
| St |              | 12.00 – 14.00 |
| Čt | 7.30 – 9.00  |               |
| Pá | 8.45 – 10.45 |               |

Práce s ostatními subjekty

|    |               |               |
|----|---------------|---------------|
| Po |               | 13.30 – 15.30 |
| Út |               | 12.45 – 14.45 |
| St | 7.00 – 8.00   | 14.00 – 15.00 |
| Čt | 11.00 – 12.00 | 12.45 – 14.45 |
| Pá |               | 13.30 – 14.30 |

Po osobní domluvě kdykoliv – **tel. 581 773 766**

Krizová intervence okamžitě.

Od února 2009 se nám podařilo získat pro školu i školního psychologa – Mgr. Marcelu Prvou, která pracuje také na poloviční úvazek díky projektu VIP Kariéra.

**Školní psycholog – náplň práce:**

Práce s žáky:

- poskytování psychologického poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými, výchovnými a osobními problémy
- krizová intervence pro žáky a poskytování psychologického poradenství zaměřená na zpracování krize
- skupinová práce zaměřená na posilování pozitivního třídního klimatu
- komunitní práce s žáky zaměřená na osobní rozvoj žáků, komunikaci, odreagování napětí, relaxaci
- skupinová a individuální práce s žáky zaměřená na techniky a hygienu učení
- provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách
- realizace screeningů, anket a dotazníků na škole
- péče o předškoláky + diagnostika školní zralosti (monitorování vývoje dovedností)
- účast na výjezdových akcích školy s psychologickou náplní

### Práce s rodiči, pedagogy a dalšími spolupracujícími subjekty:

- poskytování individuálních konzultací pedagogům v oblasti výchovy a vzdělávání
- poskytování individuálních konzultací zákonným zástupcům při výukových a výchovných problémech žáků
- realizace krizových intervencí pro pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků
- realizace podpůrných programů pro oblast spolupráce třídního učitele a třídy
- účast na pracovních poradách školy
- spolupráce s dalšími školskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními

Školní psycholog : **Marcela Prvá**

### Práce se žáky

|            |              |               |
|------------|--------------|---------------|
| Po         |              |               |
| Út         | 7.00 – 9.30  | 12.00 – 13.30 |
| St (lichá) | 8.30 – 11.30 | 12.30 – 13.30 |
| Čt         |              |               |
| Pá         | 8.30 – 11.30 |               |

### Práce s ostatními subjekty

|    |              |               |
|----|--------------|---------------|
| Po |              |               |
| Út | 9.30 – 12.00 | 13.30 – 15.00 |
| St | 7.30 – 8.30  | 13.30 – 15.00 |
| Čt |              |               |
| Pá | 7.30 – 8.30  | 11.30 – 14.00 |

## **6. KONTROLNÍ ČINNOST**

### **Česká školní inspekce**

ČŠI neprovedla v tomto školním roce ve škole inspekci ani jinou kontrolní činnost.

## **7. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY**

### **ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY**

*Počet vydaných rozhodnutí : 27*

*Z toho :*

- *Rozhodnutí o přijetí do základního vzdělávání : 2*
- *Rozhodnutí o přestupu : 24*
- *Rozhodnutí o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu : 4*

## **8. VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ**

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Škola otevřeně, podrobně a včas informuje veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech. Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost prostřednictvím školního časopisu, třídních schůzek a dnů otevřených dveří se stále vyvíjí a ukazuje se jako dostatečný.

## **9. STÍŽNOSTI**

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Slezáčková, ředitelka školy

Dne : 5. 10. 2009

## 10. Finanční situace organizace

Vzhledem k neplánovanému navýšení provozních nákladů za spotřebu dodávek zemního plynu

o **32.671,34 Kč** se celková finanční situace naší školy v roce 2009 značně zkomplikovala. I přes realizaci přísných úsporných opatření v nákupech v období po obdržení faktury s vyúčtováním se nám nepodařilo dosáhnout vyrovnaného či kladného výsledku hospodaření. Rovněž výnosy za pronájem tělocvičny nedosáhly v tomto roce plánované výše, stanovené dle uzavřených nájemních smluv. Školy i soukromé nevyužívaly plně rezervované hodiny sportovních aktivit a výnosy poklesly oproti roku předcházejícímu

o **34.035,- Kč**. Přesto jsme, i přes nutnost finančního krytí povinné spoluúčasti na schválených projektech, zregulovali záporný hospodářský výsledek na konečných **3.845,78 Kč**. Věříme, že se tato situace již nebude opakovat a výše uvedenou ztrátu pokryjeme ze zlepšeného HV v následujících letech

**Hlavní úkoly byly zajišťovány následovně:**

**a) ve vyučovacím procesu a na úseku výchovy:**

- do kabinetu 1.-5.ročníku byly zakoupeny stavebnice, domina a puzzle
- kabinet audio-video byl obohacen o 4 PC sestavy „Intel Pentium“ (hrazeno z rezervního fondu), nabíječka baterií a pro žáky s těžkým kombinovaným postižením „Trackball PS/2 s USB Keytools Big Track“ (hrazeno z projektu OP RLZ – 3.výzva)
- kabinet fyziky byl doplněn o závěsnou nafukovací „Sluneční soustavu“
- do odborné učebny PC byly zakoupeny reprobedny, spojky, prodlužovačky, sluchátka, zdroj „Modem“, kabely UTP, minicompact, čistící sada pro LCD, kabely s konektory, instalační šrouby, DVD „Samsung, myš, Routek D-link, zdroj ATX paměť USB 2,0 (projekt „ICT“) a Flash Discy (projekt „Kamarád“ – povinná spoluúčast školy)
- kabinet zeměpisu byl doplněn o soubor nástěnných obrazů „Evropská unie“
- do kabinetu tělesné výchovy jsme zakoupili pro rehabilitaci žáků s kombinovaným postižením oválný gymnastický míč, speciální polohovací lavici MONO, skládací lehátko KMA 205 (projekt „Kompenzační pomůcky“) k ozdobné placky s nápisy a trička s potiskem (projekt města - propagace), trika a šátky s potiskem ( projekt OP RLZ – 3.výzva),

florbalové hole s logem školy včetně míčků (projekt „Gambling“) a rozlišovací tílka (projekt „Kamarád“)

- do knihovny byly zakoupeny metodické příručky k řečové výchově a k předprofesní přípravě žáků, odborné publikace k problematice PC projekt „Gambling), metodické brožury a manipulační listy
- kabinet výtvarné výchovy a keramiky byl doplněn o potřebný výtvarný materiál, košíky a stuhy (projekt „Kamarád“)
- nové učebnice přírodovědy, pracovní sešity matematiky a přípravy na povolání byly zakoupeny do kabinetní sbírky učebnic a sešitů

#### **b, na úseku technického vybavení školy:**

- z finančních prostředků na pokrytí vynaložených nákladů v rámci projektu operačního programu „Rozvoj lidských zdrojů“, opatření 3.1. byla zakoupena velká magnetická tabule s akrylovými magnetickými kapsami s logem
- z téhož projektu již v loňském roce zakoupené interaktivní tabule byly kompletně nainstalovány do interaktivní učebny pro zjednodušení a zpestření výuky ve všech předmětech
- z prostředků rezervního fondu byla zakoupena šatní skříň s šestnácti úložnými uzamykatelnými boxy pro žáky na úschovu osobních věcí v šatnách a výškově stavitelné lavice s židlemi (vyhláška č.140/2005 Sb., § 11 – vybavení nábytkem a rozsazení žáků)
- do rehabilitační učebny byl pro děti s kombinovanými vadami zakoupen stojanový ventilátor „Concept“
- do sborovny byla zakoupena kombinovaná lednička Calex a mikrovlná trouba Daewoo“ (z finančních prostředků FKSP)
- na základě připomínek z provedené kontroly Krajské hygienické stanice KÚ Olomouc bylo nutné zakoupit zásobníky toaletního papíru na všechna WC školy
- do kabinetu preventisty byl zhotoven pracovní stůl a zakoupen radiomagnetofon (projekt „Kamarád“)
- byla provedena změna operačního systému u domény školy a firmou Gordic realizována asistence při roční účetní závěrce

#### **c) na úseku údržby školy:**

- v souvislosti s instalací interaktivních tabulí bylo nutné multimediální učebnu uzavřít do samostatné místnosti, oškrábat starou malbu a vše vymalovat ( hrazeno z investičního fondu)
- vzhledem k nefunkčnosti WC v přízemí a sprch u tělocvičny byla provedena jejich oprava včetně nových obkladů, dlažby, omítek a malby ( hrazeno z investičního fondu)
- z důvodu porušení střešní krytiny a následného zatékání do budovy školy bylo nutné opravit střechu, potečené plochy znovu zaomítat a opatřit malbou ( hrazeno z investičního fondu)
- byl opraven vadný plynoměr a vyměněna porouchaná AKU baterie
- na základě závěrů revizní zprávy bylo nutné opravit tělovýchovné nářadí
- technickou prohlídkou kotlů byly zjištěny závady, které musely být bezodkladně odstraněny
- z důvodu odpadávání obkladů na WC, ve sprchách a v kuchyni bylo nutné tyto místnosti znovu obložit, zaomítat a vymalovat ( hrazeno z investičního fondu)
- tekoucí radiátory včetně vadných WC-mís a sprchových koutů bylo nutné vyměnit za nové a funkční ( hrazeno z investičního fondu)
- na základě závěru v revizní zprávě bylo nutné opravit hasící přístroje
- z důvodu poškození zdí v budově školy a v průjezdu byly provedeny malířské práce a nátěr průjezdu fasádní barvou ( hrazeno z investičního fondu)
- rovněž byla opravena zničená zámková dlažba na chodnících, natřeny oprýskané vchodové dveře z ulice, kovové konstrukce a vstupní dveře do průchodu školního dvora ( hrazeno z investičního fondu)
- z důvodu otlučených rohů na zdech v objektu školy bylo nutné vyměnit kovové krytky připevnit je, namontovány byly i nové vstupní dveře včetně výměny nefunkčního zámku a kliky ( hrazeno z investičního fondu)
- v rámci pravidelné revize komínů musela být provedena oprava kouřových cest ( hrazeno z investičního fondu)

- platby za služby IP VPN
- platby za ostrahu majetku
- pravidelná údržba a opravy výtahu
- údržba a oprava EHS

#### **d) na úseku dalšího vzdělávání pedagog**

- byly uhrazeny faktury za:
  - školení pracovníků stravovacích provozů



- e-learningový kurz „Překladač evropských projektů ve vzdělávání“
- projekt DVPP „Školská legislativa“
- aktiv ředitelů
- informační seminář pro žadatele o finanční podporu z OP VK
- školení „Aktivní škola“

## TVORBA VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

### 1. Hlavní činnost

#### 1.1. Náklady v hlavní činnosti

**Celkové náklady z hlavní činnosti školy dosáhly v roce 2008 částky 10.893.417,57 Kč**

**1) Spotřeba materiálu představovala částku 283.929,60 Kč**

z toho:

|                                                                                                            |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| výdaje na učebnice, učební pomůcky, knihy, pracovní listy, materiál pro kabinetní sbírky                   | 116.621,-- Kč |
| DDHM                                                                                                       | 72.445,50 Kč  |
| ostatní materiál ( kancelářské potřeby, údržba a opravy, čisticí prostředky, materiální odměny z projektu) | 94.863,10 Kč  |
| celkem                                                                                                     | 283.929,60 Kč |

Ve spotřebě materiálu došlo oproti loňskému roku k úspoře ve výši **217.155,- Kč** a to především z důvodu ukončení projektů OP RLZ a úsporných opatření v závěru roku.

Opět jsme čerpali finanční prostředky ze schválených projektů, které nám umožnily nakoupit učební pomůcky, materiál a drobný dlouhodobý hmotný majetek pro nadstandardní vybavení tříd a relaxačních místností pro těžce zrakově, tělesně i mentálně postižené žáky.

Z projektu „**OP RLZ**“ – **3.výzva** byl do kabinetu audio-video zakoupen Trackball PS/2+USB Keytools Big Track v hodnotě **6.370,- Kč**, velká bílá magnetická tabule s akrylovými kapsami a CD-R s potiskem v hodnotě **13.489,50 Kč**, pracovní listy “Les ve škole” v hodnotě **350,- Kč**, lamino,fólie, euroobaly,xeroxový papír a pořadače v hodnotě **3.300,- Kč**, šátky s potiskem v hodnotě **6.840,- Kč**, tonery do tiskáren a box na CD v hodnotě **9.055,50 Kč**, publikace do učiteléské knihovny v hodnotě **1.808,- Kč** a leporela pro výuku angličtiny do kabinetu učebnic v hodnotě **2.156,- Kč**.

Z finančních prostředků projektu „**Kompenzační pomůcky**“ byly do rehabilitační místnosti kabinetní sbírky tělesné výchovy zakoupeny UP pro těžce tělesně postižené žáky – speciální polohovací vodní matrace SOFT SIDE MONO a příslušenstvím za **24.770,- Kč** a skládací lehátko KMA205 za **5.230,- Kč**.

Z projektu „**ICT**“ byl zakoupen hardware v celkové hodnotě **7.638,- Kč** (sluchátka, zdroje, myši, prodlužovačky, DVD-ROM, DVD+-RW, konektory, šrouby,kabely, Router D-link, Flash Discy) .

Z projektu PPSPJ „**Kamarád**“ a „**Gambling**“ byly zakoupeny knihy do učiteléské knihovny se zaměřením na počítačovou gramotnost v hodnotě **1.915,- Kč**, propagační materiál za **14.000,- Kč**, (florbalové hokejky s logem včetně míčků Jadberg, CD s logem, placky BUTTONS, klipy s logem,trika s potiskem, rozlišovací tílka a barevné propagační magnety na velkou bílou tabuli s akrylovými kapsami pro prezentaci obou projektů), výtvarný materiál v hodnotě **6.000,- Kč** (zvýrazňovače, popisovače,barevné papíry, pryže, fixy, značkovače, ořezávatka, voskovky, pastelky,průpisky, lepící pásy, výkresy, skicáky, špendlíky, inkoustové sady, závěsné vločky, háčky, bloky, lepidla, štětce, lepící tyčinky, složky, zakládací obaly a pořadače), kancelářské potřeby za **17.000,- Kč** (tonery do tiskáren, xeroxový papír, euroobaly, rychlovazače, popisovače a fixy), a DDHM v celkové hodnotě **7.000,- Kč** (pracovní stůl, ventilátor a radiomagnetofon do kabinetu preventisty, pro všechny účastníky projektů Flasch Discy).

Ze schválených projektů města s názvem „**Ochránci**“ a „**Dnes hra, zítra život**“ kancelářský materiál v hodnotě **2.750,- Kč** (tonery do tiskáren, xeroxový papír, rychlovazače,

lepidla, spojovače, eurobaly a desky), k prezentaci projektů trika s potiskem za **693,- Kč**, hračky na písek a společenské hry za **1.250,- Kč**.

Z finančních prostředků rezervního fondu jsme pořídili 4 PC sestavy „Intel Pentium“ v hodnotě **40.550,- Kč**, šatní skříň s 16-ti úložnými uzamykatelnými boxy pro úschovu osobních věcí žáků v šatnách z důvodu opakovaných ztrát bot, přezůvek a oblečení za **13.290,- Kč**, učitelů stůl, výškově stavitelné židle a dvoulavice MONET v celkové hodnotě **47.249,- Kč**.

Z přímých ONIV byl do kabinetu zeměpisu zakoupen soubor nástěnných obrazů „Evropská unie“ za **1.688,- Kč**, do kabinetu fyziky nafukovací sluneční soustavu za **1.980,- Kč**, do kabinetu Tv gymnastický míč, florbalové míčky a logopomůcky v hodnotě **1.110,- Kč**, nabíječka baterií do audia za **340,- Kč**, knihy a publikace do učitelů knihovny, odborné časopisy, výukové programy, učebnice a pracovní sešity v celkové hodnotě **7.739,- Kč**, puzzle, domina a stavebnice pro 1.-5.ročník za **2.583,- Kč**, materiál pro PC za **2.369,- Kč** a materiál do Vv za **442,- Kč**.

Zbývajících **32.974,60 Kč** představuje materiál zakoupený k běžné údržbě, hygienické potřeby, čisticí prostředky a kancelářský materiál, vše finančně kryto z provozních prostředků školy.

## 2) Celková spotřeba energií činila **387.405,59 Kč**

z toho:

|                |               |
|----------------|---------------|
| elektřina      | 106.210,25 Kč |
| vodné + stočné | 40.864,-- Kč  |
| plyn           | 240.331,34 Kč |
| celkem         | 387.405,59 Kč |

V porovnání spotřeby energií s rokem předcházejícím došlo k překročení o **105.310,04 Kč!**

V doplňkové činnosti byly energie kryty částkou **25.805,50,- Kč**, což oproti roku předcházejícímu představuje snížení o **44.388,50 Kč**, způsobené přepracovanou kalkulací ke smlouvám o pronájmech.

Hlavním důvodem vysokého navýšení ve spotřebě energií však byly nové sazby ČEZ, VaK a RWE. V rámci úsporných opatření jsme počínaje měsícem červencem 2008 ukončili spolupráci s ČEZ Praha a uzavřeli novou smlouvu na odběr elektrické energie s firmou BICORN s.r.o.

|                      | <i>hlavní činnost</i> | <i>doplňková činnost</i> | <i>spotřeba</i> |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|
| <i>celkem</i>        |                       |                          |                 |
| elektrická energie:  | <b>106.210,25 Kč</b>  | <b>7.589,50 Kč</b>       |                 |
| <b>113.799,75 Kč</b> |                       |                          |                 |

(navýšení o **10.475,25 Kč** oproti roku 2007 z důvodu zvýšení sazeb za jednotlivé položky ve fakturaci)

|                     |                     |                   |
|---------------------|---------------------|-------------------|
| vodné+ stočné       | <b>40.864,-- Kč</b> | <b>3.036,- Kč</b> |
| <b>43.900,-- Kč</b> |                     |                   |

(navýšení o **3.395,- Kč** oproti roku 2007 z důvodu zvýšení sazeb za jednotlivé položky ve fakturaci)

|                      |                      |                    |
|----------------------|----------------------|--------------------|
| plyn                 | <b>240.331,34 Kč</b> | <b>15.180,- Kč</b> |
| <b>255.511,34 Kč</b> |                      |                    |

(v porovnání s rokem 2007 došlo k navýšení o **47.051,59 Kč** jednak z důvodu zvýšení cen za odběr zemního plynu a

jednak díky úspoře v roce minulém, která měla za následek snížení čtvrtletních zálohových plateb pro rok 2008 z původních 68.890,- Kč na 55.710,- Kč)

### 3) Náklady vynaložené na služby činily **729.734,18 Kč**

z toho:

|                                         |               |
|-----------------------------------------|---------------|
| opravy a udržování                      | 462.268,08 Kč |
| cestovné                                | 3.688,--Kč    |
| telefonní poplatky včetně služeb IP VPN | 81.715,40 Kč  |
| služby pošt                             | 5.038,-- Kč   |
| zpracování dat                          | 46.506,70 Kč  |
| svoz odpadu                             | 7.278,50 Kč   |
| školení a vzdělávání                    | 10.451,-- Kč  |

|                     |               |
|---------------------|---------------|
|                     |               |
| programové vybavení | 19.942,---Kč  |
| poplatky z faktur   | 3.465,-- Kč   |
| ostatní služby      | 89.381,50 Kč  |
| celkem              | 729.734,18 Kč |

U celkových nákladů na opravy a udržování došlo oproti roku předcházejícímu k navýšení o **309.657,38 Kč**, z čehož čerpání investičního fondu představovalo částku **431.030,90 Kč** a bylo použito na:

- opravu cvičné kuchyňky z důvodu instalace interaktivních tabulí: **17.683,--Kč**
- malování kuchyňky a multimediální učebny: **55.149,--Kč**
- opravu WC, sprch a střechy **111.089,--Kč**
- opravu obkladů, výměna vadných radiátorů  
a zařizovacích předmětů na WC a ve sprchách **120.771,-- Kč**
- provedení malířských prací a nátěr průjezdu  
fasádní barvou **69.860,-- Kč**
- opravu zámkové dlažby, vchodových dveří a kovové konstrukce  
při vstupu do průjezdu školy **21.493,-- Kč**
- opravu rohů zdí a výměna hlavních vstupních dveří **26.525,-- Kč**
- opravu kouřových cest **8.460,90 Kč**

Všechny tyto opravy byly nezbytně nutné pro další plynulý a bezpečný chod školy.

Zbývající náklady na opravy a údržbu ve výši **31.237,18 Kč** se snížily oproti roku předcházejícímu o **7.760,92 Kč** a představovaly:

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| a, pravidelné opravy a údržba výtahu | 6.418,90 Kč  |
| b, výměna baterie AKU                | 900,90 Kč    |
| c, oprava hasících přístrojů         | 5.611,--Kč   |
| d, oprava Tv-náradí                  | 3.952,--Kč   |
| e, údržba EZS                        | 2.380,--Kč   |
| f, oprava kotlů                      | 10.593,38 Kč |
| g, oprava tiskárny                   | 881,--Kč     |
| h, oprava pračky                     | 200,--Kč     |
| ch, oprava plynoměru                 | 300,--Kč     |

Ve výši **16.491,80 Kč** byly kryty ze zisku za pronájem tělocvičny, částka **14.745,38 Kč** byla hrazena z provozních prostředků školy.

Náklady na cestovné se oproti roku 2007, a to v rámci úsporných opatření, snížily o **2.910,- Kč**.

Z téhož důvodu se snížily i náklady na služby telekomunikací a radiokomunikací oproti roku předcházejícímu o **5.967,44 Kč**. Navíc velká část finančních prostředků vynaložených na služby IP VPN byla hrazena z dotace na projekt „**Dofinancování ICT v roce 2008**“ a to ve výši **11.662,-Kč**.

Náklady na služby pošt se zvýšily o **756,50 Kč** úměrně nárůstu ceny poštovní známky ze **7,50 Kč /ks na 10,- Kč/ks**.

Náklady za svoz a třídění odpadu se snížily o **1.321,50 Kč**.

V položce zpracování dat se snížily náklady o **17.604,10 Kč**. I v této položce zafungovala úsporná opatření. V roce 2008 bylo uhrazeno za faktury vystavené mzdovou účetní **41.630,- Kč**, což v porovnání s rokem 2007 představuje úsporu ve výši **13.205,- Kč**. Udržovací poplatek a asistence při roční účetní závěrce firmy GORDIC zůstaly zhruba na stejné úrovni a činily **4.876,70**.

Výdaje na školení a vzdělávání se snížily oproti minulému roku o 16.736,50 Kč a částka 10.451,- Kč byla vynaložena na:

- a, školení pracovníků stravovacích provozů – 700,- Kč
- b, e-learningový kurz „Překladač evropských projektů ve vzdělávání – 1.300,- Kč
- c, projekt DVPP „Školská legislativa“ – 700,- Kč
- d, aktiv ředitelů – 560,- Kč
- e, seminář „Prioritní osa 1 –počáteční vzdělávání“ – 238,- Kč
- f, aktiv ředitelů – 280,- Kč
- f, školení „Aktivní škola“ – 2.673,- Kč

Výše uvedených 6.451,- Kč bylo hrazeno z přímých ONIV, z projektu PPSPJ

**„Kamarád“** byla uhrazena faktura za přípravu a realizaci programu „Pozitivní vztahy mezi žáky a vedení komunitního kruhu pro pedagogické pracovníky“ ve výši 4.000,- Kč.

U nákladů na programové vybavení došlo ke snížení výdajů o 51.139,- Kč. V roce 2007 však bylo celých 58.944,- Kč hrazeno z projektů „SIPVZ“ a „OP RLZ“, tudíž částka poskytnutá na úhradu faktur z přímých ONIV školy vzrostla o 7.895,- Kč.

|                          |                              |             |
|--------------------------|------------------------------|-------------|
| a byla použita na nákup: | - Windows XP Pro CZ COEM     | 2.925,- Kč  |
|                          | - Windows XP Professional CZ | 11.482,- Kč |
|                          | - Aktualizace „ATRE“         | 909,- Kč    |
|                          | - Webhosting                 | 2.900,- Kč  |
|                          | - „KARTOTÉKA“                | 1.121,- Kč  |
|                          | - Změna domény               | 605,- Kč    |

V položce poplatky z faktur došlo ke zvýšení nákladů o 982,- Kč, z čehož z projektů PPSPJ

**„Kamarád“ a „Gambling“** bylo uhrazeno 332,- Kč.

V ostatních službách došlo k navýšení nákladů o 19.482,90 Kč.

Největší položku představovaly faktury hrazené z jednotlivých projektů za adaptační kurz v Blansku a pobytovku na Rusavě včetně dopravy, vstupného do zoo, na Mamutí stezku, na Skalní mlýn a Vilémovic v celkové výši **37.307,- Kč**.

z toho:

|                                                  |                                     |                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>a, projekt města: „Ochránci“</b>              | - pobytovka na ŠvP v hotelu Rusava  | <b>9.500,- Kč</b>  |
|                                                  | - doprava do Zlína                  | <b>1.500,- Kč</b>  |
| <b>b, projekt města: „Dnes hra, zítra život“</b> | - doprava do zoo Kopeček            | <b>707,- Kč</b>    |
|                                                  | - vstupné do zoo Kopeček            | <b>600,- Kč</b>    |
| <b>c, projekt „Kamarád“</b>                      | - doprava do Přerova-Mamutí stezka  | <b>551,- Kč</b>    |
|                                                  | - doprava do Blanska-adaptační kurz | <b>13.609,- Kč</b> |
|                                                  | - doprava na Skalní mlýn            | <b>500,- Kč</b>    |
|                                                  | - doprava do Vilémovic              | <b>340,- Kč</b>    |
|                                                  | - ubytování a strava - Blansko      | <b>10.000,- Kč</b> |

Za monitorování a ochranu majetku firmou M-PROFIS jsme zaplatili celkem **11.424,-Kč**, za instalaci interaktivních tabulí v multimediální učebně **28.917,- Kč**, za ověřování listin **963,50 Kč**, za zhotovení vyřazovacích protokolů **1.150,- Kč** a za výpis z Katastru nemovitostí **100,- Kč**.

Z projektu **„OP RLZ“ – 3.výzva** byla uhrazena faktura za reklamu na infotextu v rámci jeho propagace v celkové výši **9.520,- Kč**.

#### **4) Mzdové náklady představovaly částku 6.435.386,- Kč**

z toho:

|                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| platy                            | <b>6.265.781,- Kč</b> |
| z toho - přímé                   | <b>6.119.000,- Kč</b> |
| - financování asistenta pedagoga | <b>100.255,-Kč</b>    |
| - rozvojový program              | <b>44.526,- Kč</b>    |
| - odměna z FO                    | <b>2.000,- Kč</b>     |
| průměrný plat činil              | <b>27.129,- Kč</b>    |



|                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| OPPP                              | 169.605,- Kč          |
| - dohody celkem                   | 169.605,- Kč          |
| z toho:                           |                       |
| - dohody o pracovní činnosti      | 132.540,- Kč          |
| a, topič                          | 10.935,- Kč           |
| e, projekt „OP RLZ“               | 121.605,-Kč           |
| - dohody o provedení práce        | 37.065,- Kč           |
| a, projekt „Kamarád“              | 20.000,- Kč           |
| b, projekt „Gambling“             | 5.000,- Kč            |
| c, projekt „Dnes hra,zítra život“ | 3.000,- Kč            |
| d, údržba PC učeben               | 4.900,- Kč            |
| e, projektové dílny               | 4.165,- Kč            |
| <b>Celkem</b>                     | <b>6.435.386,- Kč</b> |

Celkové mzdové náklady klesly oproti roku předcházejícímu o **578.837,- Kč**. Jejich pokles ovlivnilo především ukončení čerpání finančních prostředků ze schválených projektů „OP RLZ“ –2. a 3 výzva (v loňském roce čerpáno 483.868,- Kč, letos 121.605,- Kč). V čerpání finančních prostředků na platy z přímých výdajů došlo k poklesu o **110.000,- Kč** z důvodu snížení počtu zaměstnanců..

**Poskytnuté účelové prostředky na platy a OON byly plně vyčerpány.**

#### **5) Sociální náklady dosáhly částky 2.478.976,20 Kč**

z toho:

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| sociální pojištění        | 1.663.499,-- Kč        |
| zdravotní pojištění       | 576.276,-- Kč          |
| Kooperativa               | 26.899,-- Kč           |
| náklady na odvody do FKSP | 125.328,-- Kč          |
| stravování zaměstnanců    | 86.974,20 Kč           |
| ochranné pracovní pomůcky | 0,-- Kč                |
| <b>celkem</b>             | <b>2.478.976,20 Kč</b> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Rozpočtem přidělené finanční prostředky na povinné odvody na sociální a zdravotní pojištění z přímých výdajů představovaly částku **2.148.620,- Kč**. Skutečné čerpání dosáhlo částky **2.146.530,- Kč** a úspora ve výši **2.084,- Kč** byla použita na pokrytí překročení odvodů do FKSP (**53,- Kč**), na pokrytí překročení zákonného pojištění Kooperativa (**1.205,- Kč**) a na nákup učebních pomůcek (**826,- Kč**).

V jednotlivých projektech bylo čerpáno celkem **93.239,- Kč**

z toho:

- a, projekt „*Financování asistenta ped.*“ - **35.092,- Kč**
- b, projekt „*Rozvojový program*“ - **15.584,- Kč**
- c, projekty „*OP RLZ*“ - **42.563,- Kč**

Finanční prostředky na zákonné pojištění Kooperativy ve výši **26.899,- Kč** byly čerpány následovně:

- a, přímé náklady - **26.387,- Kč**
- b, projekt „*OP RLZ*“ - **512,- Kč**

Rozpočtem přidělené finanční prostředky jednotné přiděly do FKSP ve výši **122.380,- Kč** jsme překročili o **53,- Kč**, ale úsporou v povinných odvodech na sociální a zdravotní pojištění jsme tuto částku pokryli.

Celkové náklady ve výši **125.328,- Kč** byly čerpány takto:

- a, přímé náklady - **122.433,- Kč**
- b, projekt „*Financování asistenta ped.*“ - **2.005,- Kč**
- c, projekt „*Rozvojový program.*“ - **890,- Kč**

Náklady na stravování zaměstnanců se zvýšily v porovnání s rokem předcházejícím o **10.876,60 Kč** z důvodu navýšení nákladů na 1 oběd ze strany Střední školy elektrotechnické Lipník nad Bečvou, jež nám obědy dováží.

#### **6) Odpisy činily 567.066,- Kč**

Dle původního odpisového plánu na rok 2008 činily účetní odpisy majetku školy v hlavní činnosti **610.582,- Kč**.

Po vypracování nové kalkulace režijních nákladů k nájemním smlouvám za pronájem tělocvičny na rok 2008 byl odpisový plán dne 4.2.2008 přepracován a účetní odpisy za příslušný rok byly rozděleny na hlavní a doplňkovou činnost následovně: **hlavní činnost - 550.726,- Kč**

**doplňková činnost - 59.856,- Kč**

Vzhledem ke skutečnosti, že za období od 1.1 do 31.8.2008 nebyly plně využity plánované hodiny pronájmu tělocvičny dle nájemních smluv, z čehož jsme vycházeli při první úpravě dopisového plánu ze dne 4.2.2008, bylo nutné plán opět přepracovat a to takto:

**hlavní činnost - 570.726,- Kč**

**doplňková činnost - 39.856,- Kč**

Účelová dotace z KÚ představovala částku **571.000,- Kč**. Tyto finanční prostředky nebyly plně využity a rozdíl ve výši **3.934,- Kč** byl v rámci finančního vypořádání příspěvků a dotací za rok 2008 dne 15.1.2009 zaslán na účet KÚ č. 27-4230030297.

Částkou **43.516,- Kč** byly celkové účetní odpisy ve výši **610.582,- Kč** pokryty v doplňkové činnosti.

#### **7) Jiné ostatní náklady dosáhly částky 10.920,- Kč**

z toho:

|                                            |                    |
|--------------------------------------------|--------------------|
| služby peněžních ústavů - běžné účty školy | 10.383,- Kč        |
| služby peněžních ústavů - účty „OP RLZ“    | 537,- Kč           |
| <b>celkem</b>                              | <b>10.920,- Kč</b> |

Tyto náklady představují poplatky Komerční banky v Lipníku nad Bečvou za vedení a spravování účtů a za položky. Zůstaly zhruba na úrovni roku 2007.

## 1.2. Výnosy v hlavní činnosti

Celkové výnosy v roce 2008 představovaly částku 10.868.974,79 Kč.

z toho:

### 1. NIV dotace od zřizovatele - 10.310.228,26 Kč

|                                 |                        |                 |
|---------------------------------|------------------------|-----------------|
| v tom: <u>1.1 přímé náklady</u> | <u>8.546.000,-- Kč</u> | 6.119.000,-- Kč |
|                                 |                        | 20.000,-- Kč    |
| v tom - platy                   |                        | 2.271.000,-- Kč |
| - OPPP                          |                        | 108 000 Kč      |
| - odvody                        |                        |                 |
| - přímé ONIV                    |                        | 136.000,-- Kč   |

### 1.2 nenárokové složky

61.000,-- Kč

|               |              |
|---------------|--------------|
| v tom - platy | 44.526,-- Kč |
| - odvody      | 16.474,-- Kč |

### 1.3 asistent pedagoga

137.352,-- Kč

|                  |               |
|------------------|---------------|
| v tom - 1.kolo   | 138.432,-- Kč |
| - předpis vratky | 75.116,-- Kč  |

-----

|                  |               |
|------------------|---------------|
| celkem           | 63.316,-- Kč  |
| - 2.kolo         | 74.036,-- Kč  |
| -----            |               |
| celkem 1.+2.kolo | 137.352,-- Kč |
| v tom - platy    | 100.255,-- Kč |
| - odvody         | 37.097,-- Kč  |

**1.4 projekty 350.810,26 Kč**

|                           |               |
|---------------------------|---------------|
| - P „OP RLZ“ - 3.výzva    | 211.510,26 Kč |
| - P „PPSPJ“ - „KAMARÁD“   | 72.000,-- Kč  |
| - „GAMBLING“              | 18.000,-- Kč  |
| - P „ICT“                 | 19.300,-- Kč  |
| - P „Kompenzační pomůcky“ | 30.000,-- Kč  |

**1.5 nepřímé náklady 1.215.066,- Kč**

|          |              |
|----------|--------------|
| - provoz | 648.000,- Kč |
| - odpisy | 567.066,- Kč |

**2. Dotace od města – 16.000,- Kč**

v tom: **2.1 Projekt „OCHRÁNCI“ 11.000,- Kč**

**2.2. Projekt „DNES HRA,ZÍTRA ŽIVOT“ 5.000,- Kč**

**3. Ostatní výnosy - 8.626,63 Kč**

v tom: \_

|          |           |
|----------|-----------|
| úroky KB | 319,63 Kč |
|----------|-----------|

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| za sběr papíru | 8.307,-- Kč        |
| <b>celkem</b>  | <b>8.626,63 Kč</b> |

Úroky KB ve výši **319,63 Kč** se člení na:

a, úroky z běžných účtů KB **317,75 Kč**

b, úroky z účtů „OP RLZ“ **1,88 Kč**

Celoroční úroky z účtů u KB zůstaly zhruba na stejné úrovni roku předcházejícího.

# **1. Zúčtování fondů - 534.119,90 Kč**

v tom:

|                            |           |                   |
|----------------------------|-----------|-------------------|
| čerpání investičního fondu | Kč        | 431.030,90        |
| čerpání rezervního fondu   | Kč        | 101.089,--        |
| čerpání fondu odměn        | Kč        | 2.000,--          |
| <b>celkem</b>              | <b>Kč</b> | <b>534.119.90</b> |

Finanční prostředky **investičního fondu** školy ve výši **431.030,90 Kč** jsme čerpali takto:

- na opravu cvičné kuchyňky **17.683,-- Kč**
- na malování kuchyňky a multimediální učebny **55.149,-- Kč**
- na opravu WC, sprch a střechy **111.089,-- Kč**
- na opravu obkladů, výměnu radiátorů a zařizovacích předmětů  
na WC a ve sprchách **120.771,-- Kč**
- na provedení malířských prací a nátěru průjezdu fasádní barvou **69.860,-- Kč**
- na opravu zámkové dlažby, vchodových dveří a kovové konstrukce  
při vstupu do průjezdu školy na WC a ve sprchách **21.493,-- Kč**

|                                                        |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| - na opravu rohů zdí a výměnu hlavních vstupních dveří | 26.525,-- Kč |
| - na opravu kouřových cest                             | 8.460,90 Kč  |

Všechny výše uvedené opravy byly nezbytně nutné z bezpečnostních, hygienických důvodů a estetických důvodů.

Finanční prostředky **rezervního fondu** školy ve výši **101.089,-- Kč** jsme čerpali takto:

|                                                                      |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| - na nákup 4 PC sestav „Intel Pentium“                               | 40.550,-- Kč |
| - na nákup šatní skříně s 16-ti uzamykatelnými boxy                  | 13.290,-- Kč |
| - na nákup učitelského stolu, výškově stavitelných židlí a dvoulavic | 47.249,-- Kč |

Finanční prostředky **fondu odměn** školy ve výši **2.000,-- Kč** jsme čerpali na mimořádnou odměnu ředitelce školy za výsledky hospodaření v doplňkové činnosti.

### 1.3. Výsledek hospodaření z hlavní činnosti školy

Výsledek hospodaření po zdanění v upraveném rozpočtu ve výši **24.442,78 Kč** je rozdílem mezi celkovými výnosy ve výši **10.868.974,79 Kč** a skutečnými náklady ve výši

10.893.41704,39 Kč. Výše uvedená ztráta je následkem vyúčtování spotřeby plynu s doplatkem ve výši **32.671,34 Kč**.

I přes zavedení přísných úsporných opatření pro nákupy v období po obdržení faktury RWE Ostrava se nám podařilo tuto ztrátu pouze zmírnit. Svě hluboké opodstatnění má v tomto případě zisk z doplňkové činnosti, který zreguloval záporný hospodářský výsledek na konečných **3.845,78 Kč**, jež se pokusíme pokrýt ze zlepšeného HV v následujících letech.

## 2. Doplňková činnost

V roce 2008 představovaly příjmy za pronájem tělocvičny částku **98.015,- Kč**, což vykazuje pokles o **34.035,- Kč** oproti roku předcházejícímu. Důvodem byla neúčast škol i soukromých osob na předem plánovaných hodinách jim rezervovaných dle platných nájemních

smluv, které byly podkladem i pro stanovení rozpočtu výnosů z doplňkové činnosti pro celý rok 2008.

Výše uvedených výnosů bylo dosaženo následovně:

**a, fakturace - 76.435,- Kč z toho: režie – 60.358,50 Kč**

**zisk – 16.076,50 Kč**

**b, pokladna - 16.560,- Kč z toho: režie – 13.081,50 Kč**

**zisk – 3.478,50 Kč**

**d, výpisy z účtu - 5.020,- Kč z toho: režie – 3.978,-- Kč**

**zisk – 1.042,-- Kč**

**Celkový zisk za rok 2008 dosáhl částky - 20.597,- Kč**

Výsledek hospodaření byl použit na pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku, na nákup materiálu pro drobnou údržbu školy a částečné pokrytí ztráty z hlavní hospodářské činnosti.

Rozpočtovaných výnosů za pronájem tělocvičny ve výši **132.000,- Kč** jsme tedy nedosáhli. Pro léta příští bude nutné zpřísnit pravidla pro 100% využívání rezervovaných hodin v tělocvičně dle uzavřených nájemních smluv a striktně hlídat jejich dodržování.

Členění jednotlivých režijních nákladů ve výši **77.418,- Kč** bylo následující:

**a, spotřeba čistících a desinfekčních prostředků - 405,50 Kč**

**b, spotřeba elektrické energie - 7.589,50 Kč**

**c, spotřeba vodného a stočného - 3.036,-- Kč**

**d, spotřeba plynu - 15.180,-- Kč**

**e, platy uklízeček - 5.567,-- Kč**

**f, zdravotní pojištění - 506,-- Kč**

**g, sociální pojištění - 1.518,-- Kč**

**h, FKSP - 100,-- Kč**

**ch, odpisy - 43.516,-- Kč**

V příloze přikládáme opisy „Přehledů pronájmů v jednotlivých čtvrtletích roku 2008“ a „Kalkulaci nákladů na energie, úklid a údržbu tělocvičny v roce 2008“, jež byla součástí všech uzavřených „Smluv o pronájmu tělocvičny“.



### 3. Peněžní fondy

#### 3.1. Přehled –916 – Investiční fond

Tvorbou investičního fondu jsou roční odpisy majetku v celkové výši **610.582,- Kč**, kryté v rozpočtu zřizovatele částkou **567.066,- Kč** a v doplňkové činnosti částkou **43.516,- Kč**.

Čerpáno bylo na:

a, povinný odvod zřizovateli **342.000,-- Kč**

b, opravy a údržbu nemovitého majetku **431.030,90 Kč**

v tom:

|                                                                                               |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| - oprava cvičné kuchyňky z důvodu instalace interaktivních tabulí:                            | <b>17.683,--Kč</b>   |
| - malování kuchyňky a multimediální učebny:                                                   | <b>55.149,--Kč</b>   |
| - oprava WC, sprch a střechy                                                                  | <b>111.089,--Kč</b>  |
| - oprava obkladů, výměna vadných radiátorů<br>a zařizovacích předmětů na WC a ve sprchách     | <b>120.771,-- Kč</b> |
| - provedení malířských prací a nátěr průjezdu<br>fasádní barvou                               | <b>69.860,-- Kč</b>  |
| - oprava zámkové dlažby, vchodových dveří a kovové konstrukce<br>při vstupu do průjezdu školy | <b>21.493,-- Kč</b>  |
| - oprava rohů zdí a výměna hlavních vstupních dveří                                           | <b>26.525,-- Kč</b>  |
| - oprava kouřových cest                                                                       | <b>8.460,90 Kč</b>   |

Všechny tyto opravy byly nezbytně nutné pro další plynulý a bezpečný chod školy.

Konečný zůstatek činí **123.253,16 Kč** a je plně finančně pokryt.

V roce 2009 plánujeme opravu propadajících se podlah, pravděpodobně položením nové dlažby a další opravy vyplývající ze stále se opakujících stavebních závad v hodnotě cca **200.000,- Kč**.

Doufáme, že i v roce 2009 dojde k finančnímu krytí plánovaných účetních odpisů ze strany zřizovatele a případné další nečekané a nezbytně nutné opravy budeme moci zafinancovat z prostředků svého investičního fondu.

### **3.2. Přehled – 911 – Fond odměn**

Počáteční stav tohoto fondu představoval částku **2.000,- Kč**. Tvorbou je přiděl ze zlepšeného hospodářského výsledku hlavní činnosti z roku 2007 ve výši **1.000,- Kč** a doplňkové činnosti ve výši **3.475,- Kč**. Čerpáno bylo na mimořádnou odměnu ředitele školy za výsledky hospodaření v doplňkové činnosti ve výši **2.000,- Kč**.

Konečný zůstatek představuje částku **4.475,- Kč** a je plně finančně pokryt.

### **3.3. Přehled – 912- FKSP**

Přírůstkem k finančnímu počátečnímu stavu ve výši **31.022,50 Kč** byl jednotný přiděl 2% z HM ve výši **129.969,- Kč**, jež představuje 2% z HM za 10.-12./07 a 1.-9./08, úroky z účtu KB za 10.-12./08 ve výši **2,54 Kč**, vratka poplatků KB za 10.-12./07 ve výši **305,- Kč** a srážky z mezd zaměstnanců za obědy odebrané 12/07 ve výši **2.830,- Kč**.

Čerpáno bylo na:

|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| pořízení hmotného majetku               | 9.008,-- Kč  |
| občerstvení při společných akcích školy | 9.082,50 Kč  |
| stravování zaměstnanců                  | 34.680,-- Kč |
| odborné publikace a časopisy            | 2.544,-- Kč  |
| rekreace                                | 9.500,-- Kč  |
| kultura,tělovýchova, sport              | 5.200,-- Kč  |
| penzijní připojištění                   | 50.000,-- Kč |
| nepeněžní dar                           | 1.000,-- Kč  |
| poplatky KB za 10.-12./08               | 332,-- Kč    |

|                              |               |
|------------------------------|---------------|
| odvod úroků KB za 10.-12./07 | 2,25 Kč       |
| Celkem                       | 121.348,75 Kč |

Rozdíl mezi zůstatkem účtu 912 a konečným zůstatkem na bankovním účtu ve výši

**34.081,46 Kč** představuje:

|                                            |                |
|--------------------------------------------|----------------|
| - jednotný příděl 2 % z HM za 10 – 12 / 08 | + 37.052,-- Kč |
| - poplatky KB za 10 –12 /08                | + 332,-- Kč    |
| - srážky za obědy z mezd 12/08             | + 4.620,-- Kč  |
| - úroky KB za 10 – 12 /08                  | - 2,54 Kč      |
| - obědy 12/08                              | - 7.920,-- Kč  |

### **3.4. Přehled- 914 – Fond rezervní**

Zůstatek k 1.1.2008 činil **3.928,14 Kč** a jeho tvorbu představuje příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření z hlavní činnosti za rok 2007 ve výši **66.441,66 Kč** a z HV z doplňkové činnosti ve výši **31.275,-- Kč**, celkem **97.716,66 Kč**.

Čerpáno bylo na další rozvoj činnosti ve výši o **101.089,-- Kč** a to na:

|                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| - 4 ks PC sestav „Intel Pentium“                                      | 40.550,- Kč |
| - šatní skříň s uzamykatelnými boxy<br>pro úschovu osobních věcí žáků | 13.290,- Kč |
| - učitelský stůl, výškově stavitelné<br>židle a dvoulavice MONET      | 47.249,- Kč |

Finanční krytí fondu k 31.12.2008 odpovídá jeho účetnímu stavu a činí **555,80 Kč**.

## **4. Zaměstnanci**

### **4.1. Stav zaměstnanců**

K 30.9.2008 pracovali na škole:

- 1 ředitelka školy s úvazkem 1,00
- 1 zástupkyně ředitelky s úvazkem 1,00
- 11 třídních učitelů se souhrnným úvazkem 11,00 (z toho 9 s aprobační speciální

- pedagogika = plně aprobovaní , 1 učitel neaprobovaný – učitelství pro 1.stupeň ZŠ,  
1 učitelka studuje 5. ročník PdF UP Olomouc – speciální pedagogika
- 1 netřídní učitelka s úvazkem 0,85 - neaprobovaná , studuje 2. ročník PdF UP Olomouc – speciální pedagogika
  - 3 vychovatelky ŠD ve dvou odděleních se souhrnným úvazkem 0,95
  - 5 asistentů pedagoga se souhrnným úvazkem 3,35 (2 pracují na základní škole speciální a 3 v rámci integrace na základní škole praktické)
  - 1 asistentka pedagoga pro děti ze znevýhodněného sociálního prostředí s úvazkem 1,00
  - 1 odborná referentka s úvazkem 1,00
  - 1 školník-údržbář s úvazkem 1,00
  - 2 uklízečky se souhrnným úvazkem 2,00
  - 2 pracovnice ŠJ se souhrnným úvazkem 0,20

Celkový přepočtený stav zaměstnanců k 30.9.2008: **23,35**  
 z toho - pedagogičtí pracovníci : **19,15**  
 - nepedagogičtí pracovníci : **4,20**

Upravený rozpočet počtu zaměstnanců k 30.9.2008 činil 23,95 a nebyl tedy překročen!

Ve výkazu Škol (MŠMT) P 1-04 za 1.-3.čtvrtletí roku 2008 je průměrný přepočtený stav zaměstnanců 24,536 z čehož 1 celý úvazek představuje práci asistentky pedagoga paní Jany Lošťákové, která není vedena v upraveném rozpočtu počtu zaměstnanců u neinvestičního příspěvku na přímé výdaje, ale v projektu „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2008“. Rovněž vychovatelka Eva Terichová je v dlouhodobé pracovní neschopnosti s úvazkem 0,50 a její práci vykonává paní Mgr. Jana Saktorová, naše dlouholetá paní učitelka (t.č. ve starobním důchodě), na úvazek 0,55.

## 4.2. Zajišťování nepedagogických služeb

Úklid budovy školy zajišťujeme vlastními zaměstnanci. Dvě uklízečky , každá na úvazek **1,00** uklízejí celkem **2.666,31 m2** .

Externích služeb využíváme v oblasti zpracování mezd na základě písemné smlouvy. Celkové náklady vynaložené na poskytování této služby paní Zdenkou Bednářovou – OSVČ představovaly v roce 2008 částku **41.630,- Kč**.

K vedení účetnictví využíváme služeb firmy KORAC, která nám poskytuje program GORDIC.

Za udržovací poplatek a asistenci při roční účetní závěrce jsme jim zaplatili částku **4.876,70 Kč**.

## 5. Stav pohledávek a závazků

K 31.12.2008 má škola 1 dobytnou pohledávku ve výši **4.620,- Kč**. Jedná se o rozdíl mezi platbou FKSP za obědy zaměstnanců 12/08 a jejich doplatkem srážkou z mezd. Byla uhrazena ke dni 9.1.2009. K 5.1.2009 byly z účtu FKSP převedeny i úroky KB za 10-12/08. Žádné dobytné pohledávky starší jednoho roku či pohledávky v soudním řízení a soudně vymožené škola nemá, jakož i závazky po lhůtě splatnosti a starší jednoho roku.

## 6. Hospodaření s majetkem

Inventarizace majetku školy proběhla v termínu od 18.11.2008 do 15.1.2009. Fyzickou inventurou byly zjištěny skutečné stavy veškerého majetku školy, dokladovou inventurou stav závazků a pohledávek. Ověřením stavu majetku a jeho porovnáním se stavem účetním bylo zjištěno, že ke dni řádné účetní závěrky nebyly zaznamenány žádné inventarizační rozdíly.

Stav na kartě nemovitostí účtu 021 zůstává na úrovni roku předcházejícího a představuje částku **36.143.094,06 Kč**. Rovněž stav na účtu 021 – Samostatné věci movité a soubory movitých věcí je beze změn a činí k 31.12.2008 **175.625,- Kč**. Přírůstek u učebních pomůcek představoval částku **84.664,- Kč**, u drobného dlouhodobého hmotného majetku **81.453,50 Kč**. Podrobný rozpis nově zakoupených učebních pomůcek a DDHM je uveden v oddíle **1.1. Náklady v hlavní činnosti**. Vyřazen byl majetek poškozený, opotřebený, znehodnocený, neopravitelný, nekompletní a tím nefunkční v hodnotě **122.158,06 Kč**. Jednalo-li se o elektrické spotřebiče, ke všem vyřazovacím protokolům byl vystaven návrh revizního technika a nefunkční spotřebič byl předán k likvidaci do sběrného dvora v Lipníku nad Bečvou, či do sběren šrotu. Ostatní učební pomůcky a DDHM byly zlikvidovány spálením, vhozením do kontejneru či rozebráním na pomocný materiál k potřebám pracovního vyučování chlapců v dílnách školy.

Veškerý majetek školy je plně využíván k potřebám výuky a zabezpečení provozního chodu školy.

## 7. Výsledky kontrol

Dne **20. května 2008** se uskutečnila kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění ve smyslu ustanovení §6, odst.4, písm.o, zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění.

Jak vyplývá z „**PROTOKOLU č. 108/08**“ opatření k nápravě nebylo škole uloženo, neboť nebyly zjištěny žádné nedostatky:

- při předchozí kontrole nebyla uložena žádná opatření k nápravě
- při kontrole plnění ohlašovacích povinností nebyly zjištěny rozdíly
- pojistné bylo vykazováno vždy za všechny zaměstnance ve všech obdobích a za všechny příjmy
- evidence o zaměstnancích je vedena správně
- mzdové listy obsahují veškeré potřebné údaje
- evidence práce neschopných zaměstnanců je vedena
- dávky nemocenského pojištění jsou vypláceny ve stanovených výplatních termínech
- doklady k vyplaceným dávkám nemocenského pojištění jsou řádně vyplňovány, číslovány i ukládány.
- předpisy o úschově mzdových listů a účetních záznamů jsou dodržovány
- přeplatky na dávkách NP nebyly zjištěny
- nedoplatky na dávkách NP nebyly zjištěny
- záznamy potřebné pro nárok na dávky důchodového pojištění, jejich výši a výplatu jsou vedeny a předkládány příslušnému orgánu sociálního zabezpečení
- podkladová evidence pro účely důchodového pojištění obsahuje všechny předepsané údaje
- ELDP jsou vedeny pro všechny zaměstnance, kontrolované stejnopisy byly bez závad a na OSSZ Přerov jsou předkládány ve stanovených lhůtách
- žádosti o důchod organizace předkládá řádně a včas
- pracovní smlouvy s poživateli starobního důchodu jsou uzavírány vždy na dobu kratší než 1 rok

Dne 18. září 2008 proběhla na naší škole úřední kontrola Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje týkající se hygieny potravin, ochrany veřejného zdraví a hygienických požadavků na stravovací služby.

Dle „Závěrečného protokolu o kontrolním zjištění“ ve školní jídelně nebyly zjištěny žádné závažnější nedostatky.

Dle „Závěrečného protokolu o kontrolním zjištění“ na Základní škole byly zjištěny tyto nedostatky:

1, v tělocvičně školy není z podlahy dosažitelné o vyládání ventilačních otvorů, jak ukládá § 5, odst.1 vyhlášky č.258/1991 Sb.

2, ne všechna hygienická zařízení žáků jsou vybavena mýdlem, ručníky na jedno použití nebo okoušečem rukou a toaletním papírem, jak ukládá § 4, odst.5 + příloha č. 1, bod 8 vyhlášky č.258

Jak vyplývá z písemné zprávy ředitelky naší školy Mgr.Slezáčkové ze dne 30.9.2008 jsou již všechna hygienická zařízení vybavena zásobníky tekutého mýdla, zásobníky na jednorázové ručníky a uzamykatelnými zásobníky na toaletní papír.

V těchto dnech probíhá firmou TRAWEKO Lipník nad Bečvou zprovoznění otvírání ochranných sítí, čímž bude umožněno vyučujícím pedagogům otvírání oken a větrání tělocvičny bez větších problémů.

Dne 16. října 2008 byla provedena kontrola MŠMT ČR Praha u projektu realizovaného v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem „Aktivační centrum naplňující alternativní formy komunikace a integrační potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ ve smyslu ustanovení části druhé zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů, části třetí zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízením Komise ES č. 438/2001.

Jak vyplývá z „PROTOKOLU o výsledku kontroly č. 112/27/08 „ bylo čerpání dotace v souladu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace č.j. 24 274/06-27-167 a schváleným rozpočtem. Kontrolou účetních dokladů na místě nebyly prokázány žádné nesrovnalosti:

- dokumentace k projektu je úplná a provedená správným způsobem
- archivace je popsána ve vnitřní směrnici a bude zajištěna v prostorách školy
- veškeré aktivity dle dohod, pracovních výkazů a prvotních dokladů vztahujících se k uskutečněným výdajům jsou provedeny v době platnosti smlouvy v rámci stanoveného harmonogramu a doloženy konkrétními výstupy
- ukazatele výstupů a výsledků projektu jsou naplněny

- z předložené dokumentace vyplývá, že projekt je dobře řízen a dokumenty jsou vedeny v souladu s příručkou pro příjemce finanční podpory projektů OP RLZ a souvisejících zákonů

## 8. Ostatní

Záporný výsledek hospodaření ve výši **3.845,78 Kč** byl způsoben především nečekaným doplatkem za sdružené služby dodávky zemního plynu ve výši **32. 671,34 Kč**, který se nám nepodařilo pokrýt ani úspornými opatřeními v nákupech, ani ziskem z pronájmů tělocvičny. Věříme, že se tato situace již nebude opakovat a výše uvedenou ztrátu pokryjeme z kladného hospodářského výsledku let následujících.

V roce 2008 je v hlavní knize zaúčtováno **1.528** účetních operací.

|                                                                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Počet rozpočtových opatření: <b>5</b> na přímé neinvestiční výdaje v celkové výši | <b>8.546.000,-- Kč</b> |
| 1 na příspěvek na provoz-odpisy                                                   | <b>40.000,-- Kč</b>    |
| 2 na „Financování asistentů pedagoga“                                             | <b>212.468,-- Kč</b>   |
| 4 u dotací na projekty v celkové výši                                             | <b>200.300,-- Kč</b>   |
| 2 u dotací na projekt „OP RLZ“- 2.výzva                                           | <b>148.080,33Kč</b>    |
| 2 u dotací na projekt „OP RLZ“- 3.výzva                                           | <b>174.741,42Kč</b>    |

---

|               |                                 |                       |                        |
|---------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Celkem</b> | <b>16 rozpočtových opatření</b> | <b>v celkové výši</b> | <b>9.241.589,75 Kč</b> |
|               | =====                           |                       | =====                  |

Zaměstnanci školy se stravují v jídelně školy a obědy jsou dováženy ze Střední odborné školy elektrotechnické na ulici Bratrská 1114 v Lipníku nad Bečvou.

Cena 1 obědu byla v roce 2008 **46,90 Kč**, přičemž finanční norma potravin ve výši **22,90 Kč** je hrazena v rámci sociálních nákladů z ostatních přímých ONIV a v roce 2008 představovala celkem částku **86.974,20 Kč**.

**14,- Kč** za 1 oběd platí zaměstnanec pravidelnou měsíční srážkou z mezd dle skutečně odebraných obědů v aktuálním měsíci. Zbývajících **10,- Kč** za 1 oběd je hrazeno z FKSP a v roce 2008 činil tento příspěvek celkem **37.980,- Kč**.



Skutečná výše nákladů na další vzdělávání pedagogických pracovníků hrazená z přímých nákladů představuje v roce 2008 částku **6.451,- Kč**. Z projektu PPPSPJ „KAMARÁD-KOUČ-OCHRÁNCE“ bylo hrazeno školení v rámci vzdělávacího programu s názvem „Pozitivní vztahy mezi žáky a vedení komunitního kruhu“ ve výši **4.000,- Kč**.

Škola je vytápěna 6 plynovými kotly o výkonu 288 kW v nízkotlaké kotelně v 1. patře přístavby školy, kde se nachází i qantum na ohřev vody. Další 2 plynové kotle o výkonu 96 kW jsou umístěny ve sklepních prostorách původní zrekonstruované budovy školy.

Účtu časového rozlišení **384 – Výnosy příštích období** jsme použili k přeúčtování nepoužité dotace v roce 2007 ve výši **153,71 Kč** na projekt OP RLZ – 2.výzva s názvem „*Školní manuál pro implementaci průřezových témat do ŠVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami respektující příslušný RVP ZV-I*“ a na projekt OP RLZ – 3.výzva s názvem „*Aktivační centrum naplňující alternativní formy komunikace a integrační potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*“ ve výši **36.771,80 Kč**

Výše uvedené částky byly již k **10. lednu 2008** přeúčtovány zpět na účet **691/62 - Provozní dotace**.

## **ZÁVĚR**

Záporný hospodářský výsledek roku 2008 ve výši **24.442,78 Kč** z hlavní činnosti, způsobený nečekaným doplatkem za spotřebovaný zemní plyn ve výši **32.671,34 Kč** jsme i přes přísná úsporná opatření v nákupech a ziskem ve výši **20.597,- Kč** z doplňkové činnosti školy za pronájem tělocvičny nedokázali pokrýt a dosáhnout tak vyrovnaného či kladného hospodářského výsledku. Přesto jsme přesvědčeni, že hospodaření školy se svěřenými finančními prostředky jak z příspěvků, tak i z dotací na jednotlivé projekty, je na velmi dobré úrovni.

Věříme, že každoročním krytím účetních odpisů v rozpočtu zřizovatele nám bude umožněno dosahovat v příštích letech zisku, z kladného výsledku hospodaření budeme pak moci přidělit finanční prostředky do rezervního fondu školy a z něj následně pokrýt celkovou ztrátu roku 2008 ve výši **3.845,78 Kč**. Nadále se budeme orientovat na grantovou činnost školy, zúčastňovat se vypsáných projektů, získávat nové zájemce o pronájem tělocvičny a snažit se v maximální možné míře o co nejlepší hospodářské výsledky.

Dne: 3.2.2009

## Přílohy ke „Komentáři“

- 1 x „Finanční rozvaha školy-Přímé vzdělávací výdaje jejich plnění-rok 2008“  
1 x „Přímé náklady-rok 2008“  
1 x „Finanční krytí hospodářského výsledku“  
4 x „Pronájmy v roce 2008“  
1 x „Kalkulace nákladů ke Smlouvě o pronájmu tělocvičny v roce 2008“

**za rok 2007**

---

**Stav cenin k 31.12.2007** **0,-- Kč**

---

**310,-** doplatek k předplatnému Věstníku MŠMT za rok 2007

**305,-** poplatky FKSP zas 10-12/07

---

**C e l k e m** **- 1.286.362 ,-- Kč**

---

**Pohledávky k 31.12.2007**

**148.237,--** OP RLZ – 2.výzva (348/12)

**5.700,--** pronájem 12/07 (311/00)

**2,25** úroky FKSP

**5,87** úroky OP RLZ

---

**C e l k e m** **+ 153.945,12 Kč**

---

**Finanční krytí** **Kč 102.191,66 Kč**

**HV k 31.12.2007** **Kč 102.191,66 Kč**