

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Lipník nad Bečvou, Osecká 301 ve školním roce 2007/2008



Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 9. října 2008 s tímto závěrem:

Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

V Lipníku nad Bečvou dne 9.10.2008

Předkladatel: Mgr. Jarmila Slezáčková, ředitelka školy

Obsah

1.	Základní údaje o škole	str. 3
1.1.	Identifikace	str. 3
1.2.	Školská rada	str. 3
1.3.	Seznamy a adresy jednotlivých součástí	str. 4
2.	Charakteristika školy	str. 4
2.1.	Zaměření školy	str. 4
3.	Statistické údaje a tabulky	str. 7
3.1.	Personální zabezpečení	str. 7
3.2.	Věková struktura	str. 7
3.3.	Kvalifikace pedagogických pracovníků	str. 8
3.4.	Úvazky pedagogických pracovníků	str. 8
3.5.	Pedagogický sbor	str. 8
3.6.	Školní družina	str. 9
3.7.	Provozní zaměstnanci	str. 9
3.8.	Součásti školy	str. 10
3.9.	Vzdělávací programy	str. 10
3.10.	Změny	str. 10
4.	Informační gramotnost	str. 11
5.	Koncepce , programy a plánování	str. 11
5.1.	Výchova a vzdělávání	str. 11
5.1.1.	Zdraví	str. 12
5.1.2.	Poznatky a dovednosti	str. 12
5.1.3.	Oblast sociálních a životních hodnot	str. 13
5.1.4.	Pedagogičtí pracovníci	str. 13
5.1.5.	Oblast řízení	str. 14
5.1.6.	Výsledky výchovně vzdělávací práce	str. 17
5.1.7.	Výchovné poradenství	str. 21
5.1.8.	Primární prevence	str. 22
6.	Školní aktivity	str. 25
7.	Kontrolní činnost	str. 28
9.	Výkon státní správy	str. 28
10.	Přílohy	str. 30
č. 1	Hodnocení a plnění MPP	str. 30
č. 2	Hodnocení projektu VIP Kariéra	str. 36
č. 3	Přehled realizovaných projektů v letech 2002 -2008	str. 40
č. 4	Komentář k rozborům hospodaření za rok 2007	str. 49

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. IDENTIFIKACE

Název organizace :	Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Adresa organizace :	751 31 Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Organizační forma :	příspěvková organizace
Zřizovatel :	Olomoucký kraj
Adresa zřizovatele :	779 00 Olomouc, Jeremenkova 40a
Telefon školy / fax / :	581 773 766
e-mail :	zvspslipnik@email.cz
Vebové stránky školy :	www.specialniskolylipnik.cz
IČO :	61985953
Číslo účtu :	194273450267/0100
Adresa peněžního ústavu :	Komerční banka Lipník nad Bečvou, Křížkovského 53,

Adresa příslušného finan.úřadu : **FÚ Hranice, Nádražní 332, PSČ 753 01**
Statutární zástupce školy : **Mgr. Jarmila Slezáčková**
Funkce : **ředitelka školy**
Kontaktní adresa : **751 31 Lipník nad Bečvou, Osecká 301**
Telefon **581 773 766, 604 343 331**
E-mail : **slezackova@email.cz**
Součástí školy : **Základní škola + přípravná třída**
Školní družina
Školní jídelna-výdejna

1.2. ŠKOLSKÁ RADA

Ustavena podle zákona 561/2004 Sb. k 1. září 2005 ve složení:

Jméno	Funkce	Zastupuje
Mgr. Táňa Kapinusová	předseda	zákonně zástupce
Karel Šlosar	člen	zákonně zástupce
Jarmila Musilová	člen	zřizovatele

Školská rada projednala ve školním roce návrh Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2007/2008, Plán činnosti školy ve školním roce 2007/2008, dílčí úpravy Školního řádu a pravidel hodnocení výsledků žáků a další informace (grantové projekty, školní poradenské pracoviště, školní parlament, výstupní hodnocení žáků, činnost školní družiny).

Na svém druhém jednání 9. října 2008 projednala filozofii a koncepci nového školního vzdělávacího programu Dnes hra, zítra život včetně učebního plánu, návrh Rozvojové strategie školy na léta 2007-2013 a nový Školní řád. Projednala též náměty Zásad hodnocení a klasifikace.

1.3. SEZNAM A ADRESY JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

1.3.1. Součásti příspěvkové organizace

	Adresa
Základní škola	Osecká 301, Lipník nad Bečvou
Školní družina ZS	
Školní jídelna ZŠ	
Přípravná třída	

Název součásti	Stanovená kapacita	Průměrný počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pracovníků	
				Pedagogických	Ostatních
ZŠ	90	88	11	19,62	6,758
ŠD	20	20	2	40,887	10,546

ŠJ	80				
----	----	--	--	--	--

2. Charakteristika školy

2.1. Zaměření školy

Do základní školy do oboru - zvláštní škola a pomocná škola jsou vřazováni žáci, kteří nejsou schopni zvládnout požadavky klasické základní školy, a to žáci z různým stupněm mentálního postižení, s kombinovaným postižením (nejčastěji mentálním a tělesným či řečovým), děti s autismem, epilepsií, poruchami chování, zdravotním oslabením a děti, které jsou v péči psychiatra. Do oboru – pomocná škola jsou zařazeni žáci, kteří nezvládají učivo základní praktické školy.

Hlavním posláním školy je příprava žáků pro praktický život, a to rodinný, občanský i profesní. Tomuto cíli jsou přizpůsobeny osnovy i metody práce ve všech předmětech. Vzdělávací programy základní školy praktické tvoří jednak školní vzdělávací program „Dnes hra, zítra život a zároveň vzdělávací program Zvláštní škola č.j.22981/97-22. Oba jsou otevřeným a pružným systémem, kde obsah učiva lze rozšířit či redukovat, tak aby bylo možné respektovat na základě speciálně pedagogické diagnostiky různé individuální pracovní tempo, individuální schopnosti a zvláštnosti žáků. Žák, který nezvládá učivo daného předmětu, může být vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu.

Všechny vzdělávací programy preferují zvýšený počet hodin pracovního vyučování, který zaručuje kvalitní přípravu pro budoucí povolání. Také méně známý předmět řečová výchova přispívá ke zlepšení komunikačních dovedností žáků a zahrnuje i individuální logopedickou péči.

Hodnocení a klasifikace mají na základní škole praktické významnou motivační hodnotu, proto mohou být žáci hodnoceni klasicky, tj. známkou nebo širším slovním hodnocením, žáci základní školy speciální jsou hodnoceni pouze širším slovním hodnocením.

Absolventi základní školy praktické pokračují v přípravě na povolání převážně v odborných učilištích, někteří jsou v současné době přijímáni i do středních odborných učilišť. Absolventi základní školy speciální se dále připravují v praktických školách.

Výuku i pestrou nabídku školních a mimoškolních činností zajišťuje stabilní kolektiv pedagogů, a to i mužů. Vzdělávací činnost jednotlivých předmětů doplňují tradičně návštěvy divadel, kulturních představení, vlastivědné výlety, tematicky zaměřené exkurze,

poznávání pamětihodností a školy v přírodě . Žáci školy se účastní pěveckých, výtvarných a sportovních soutěží, kde úspěšně reprezentují školu i svůj region. Velký sportovní areál a venkovní hřiště umožňuje vhodnou a pravidelnou sportovní a relaxační činnost i během přestávek. Vyvrcholením školních i mimoškolních aktivit je tradičně sportovní olympiáda. Naši školu vyhledávají rodiče se svými dětmi z celého lipenského, přerovského a hraničského regionu pro její dobrou dostupnost, a to několik minut chůze od autobusového i vlakového nádraží. Pro žáky, kteří mají problémy s prostorovou orientací je zajištěn doprovod do školy i ze školy.

Škola nabízí pěkné a podnětné školní prostředí, bohatou nabídku školních i mimoškolních aktivit, dobrou přípravu na vstup do života a komplexní servis speciálně pedagogických a psychologických služeb, zajišťovaných kolektivem speciálních pedagogů, vychovatelů a školním speciálním pedagogem v rámci projektu VIP Kariéra.

V práci naší školy preferujeme individuální přístup k žákům na základě jejich zvláštností, vytváření příležitostí k praktickým činnostem, rozvíjení zájmů žáků při výchovách a v nepovinných předmětech, což vede ke zvyšování jejich sebevědomí a samostatnosti při řešení životních situací. Neuzavíráme se při řešení vzdělávacích, ale i výchovných problémů žáků, zaměřujeme se na řešení sociálně patologických problémů žáků v součinnosti s rodiči a v návaznosti na pravidelně se opakující projekty primární prevence a integrace romské komunity. Současně usilujeme o nejširší spolupráci s rodiči žáků, ale také veřejností našeho regionu.

Ve školním roce 2007-2008 byly vybudovány dvě rehabilitační pracovny s plnohodnotným vybavením se zaměřením na zlepšování podmínek pro vzdělávání dětí s postižením, zvláště s těžším mentálním nebo kombinovaným, které žijí v regionu a tuto péči budou potřebovat. Stálým cílem zůstává zkvalitňování výchovně vzdělávací práce, materiálního a technického zabezpečení výuky i mimoškolních aktivit . Významným úkolem je i zachování a rozšiřování služeb školního poradenského pracoviště a zřízení funkce školního psychologa na úvazek 0,50.

Škola sídlí v budově, která je majetkem Olomouckého kraje. Jedná se o moderní zrekonstruovanou budovu s přístavbou, přilehlým sportovištěm, školním pozemkem a školním hřištěm. K výuce máme dostatek učeben, 2 počítačové učebny, kabinety, tři dílny pro pracovní vyučování chlapců, cvičnou šicí dílnu a cvičnou kuchyň pro dívky, školní a žákovskou knihovnu, dvě herny pro školní družinu a čtyři pracovny pro speciálně rehabilitační

činnost. V půdních prostorách byla vybudována prostorově nadstandardní keramická a výtvarná učebna s příslušným vybavením.

Ve škole je prostorově velká a moderní výdejna stravy, kterou dovážíme ze školní jídelny při Střední škole elektrotechnické v Lipníku nad Bečvou. Cenová relace je následující :
přípravná třída – 15,-Kč /oběd, 1.-4.třída – 18,- Kč/oběd, 5.-9.třída – 21,- Kč/oběd.

Fond školního studijního a informačního centra je k dispozici žákům, učitelům i zákonným zástupcům. Školní knihovna je průběžně doplňována novou beletrií, tituly odborné literatury a encyklopediemi podle požadavků pracovníků školy a zájmu čtenářů.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost využít knihovnu i v rámci vyučování, aby se žáci naučili pracovat s informacemi a knihou - vyhledávat potřebné v encyklopediích, jiných zdrojích a slovnících. Využívání informačních zdrojů je dáno stylem práce učitele, jeho potřebami a preferencemi z pohledu vzdělávacího procesu.

Videotéka se vzhledem k nástupu nových ICT likviduje, nejčastěji používané tituly se převádějí do digitální verze a stávají se součástí katalogu knihovny.

3. Statistické údaje a tabulky

3.1. personální zabezpečení

pracovníci	k 30.6.2005 fyzic.osoby	k 30.6.2005 přepoč.prac.	k 29.6.2006 fyzic.osoby	k 29.6.2006 přepoč.prac.	k 29.6.2007 fyzic.osoby	k 29.6.2007 přepoč.prac.	k 27.6.2008 fyzic.osoby	k 27.6.2008 přepoč.prac.
pedagogičtí	22	17,75	24	19,60	24	21,75	23	18,82
nepedagogičtí	6	4,20	6	4,20	6	4,20	6	4,20
celkem	28	21,95	30	23,80	30	25,95	29	23,02

3.2. věková struktura pedagogických pracovníků k 27.6.2008

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchod ci
počet	7	2	11	9	0	0
z toho žen	6	2	3	1	0	0

Celkový věkový průměr zaměstnanců je : 42,12 let

3.3. kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost)

k 27.6.2008

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
Učitelé	14	2
vychovatelé	2	0
asistenti pedagoga	7	0

- nově přijatí absolventi učitelského studia : 1
- nově přijatí absolventi neučitelského studia : 2

3.4. úvazky pedagogických pracovníků

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
Pedagog.pracovníci plně aprobovaní	19	3	16	16,83
Pedagog. pracovníci neaprobovaní	2	1	1	1,00 + 0,77
Vychovatelky	2	0	2	1,0

3.5. pedagogický sbor – personální zabezpečení (stav k 27.6.2008)

P.č.	Příjmení a jméno	funkce	aprobace	úvazek	praxe
1.	Slezáčková Jarmila, Mgr.	řed. školy	VŠ- spec.ped.	1,00	31
2.	Zemánková Kateřina, Mgr.	zást.řed.	VŠ- spec.ped.	1,00	22
3.	Gaďourková Jindra, Mgr.	učitelka	VŠ- spec.ped.	1,00	31
4.	Kapinusová Táňa, Mgr.	učitelka	VŠ- spec.ped.	1,00	18
5.	Dohnalová Zdenka, Mgr.	učitelka	VŠ- spec.ped.	1,00	22
6.	Saktorová Jana, Mgr.	učitelka	VŠ- spec.ped.	1,00	36
7.	Juráňová Miluše, Mgr.	učitelka	VŠ- spec.ped.	0,73	16
8.	Odstrčilová Hana, Mgr.	učitelka	VŠ- spec.ped.	1,00	22
9.	Mádrová Jana, Mgr.	učitelka	VŠ- spec.ped.	1,00	18
10.	Urbánková Helena, Mgr.	učitelka	VŠ- spec.ped.	1,00	26
11.	Koláček Vít, Mgr.	učitel	VŠ- spec.ped.	1,00	22
12.	Zavadil Josef	učitel	SŠ- studující VŠ	1,00	14
13.	Peterková Taťána	učitelka	SŠ- studující VŠ	1,00	9
14.	Čechová Eva, Mgr.	učitelka	VŠ- spec.ped.	1,00	31
15.	Doležalová Alžběta	asistentka	Spgš	0,75	2
16.	Nováková Jana	asistentka	SŠ-úplné střední	0,50	26
17.	Plesová Martina	asistentka	SZŠ	0,75	4
18.	Vebr Štefan	asistent	SŠ- studující VŠ	1,00	10
19.	Krejčířiková Martina	asistentka	SZŠ	0,75	4
20.	Schrammová Božena	asistentka	SO-studující	1,00	4
21.	Odstrčil Jakub	asistent	Gymnázium	1,0	0
22.	Špunarová Ivana	asistentka	SZŠ	0,50	1

3.6. školní družina

Poř.č.	Příjmení a jméno	funkce	vzdělání	úvazek	Praxe(počet let)
1.	Terichová Eva	vychovatelka	SŠ- úpl.odborné	0,50	0
2.	Nováková Jana	vychovatelka	SŠ- úpl. odborné	0,50	26

3.7. provozní zaměstnanci školy

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
administrativní pracovníce	1	0	1	1,00
Školník	1	1	0	1,00
uklízečky + pracovníce ŠJ	2+2	0	2	2,00+0,20

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a

prováděcími předpisy, zejména vyhláškami MŠMT č.14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

3.8. Součástí školy :

	kapacita	IZO
Základní škola	90 žáků	107 880 695
Školní jídelna- výdejna	80 žáků	110 550 331
Školní družina	20 žáků	110 006 640
Na základě souhlasu zřizovatele je otevřena přípravná třída pro děti ze znevýhodněného sociálního prostředí.		

3.9. Vzdělávací programy :

Žáci Základní školy Lipník nad Bečvou, Osecká 301 byli vzděláváni ve školním roce 2007/2008 podle uvedených vzdělávacích programů

Školní vzdělávací program „ Dnes hra, zítra život „	č.j. 22 980/97 - 22
Vzdělávací program - Zvláštní škola	č.j. 22 980/97 - 22
Vzdělávací program - Pomocná škola	č.j. 24 035/97 - 22
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy	č.j. 15 988/2003 -24.

Všechny uvedené vzdělávací programy využívaly ve výuce prvky ekologické a enviromentální výuky a prvky Zdravé školy.

3.10. Změny:

Rozhodnutím MŠMT o zápisu do rejstříku škol ze dne 17.5. 2006 s účinností

od 17.5. 2006 se do školského rejstříku škola zapisuje podle druhu jako základní škola a jsou stanoveny následující obory vzdělávání :

základní vzdělání - 79-01-C/001 **Základní škola**

základy vzdělání - 79-01-B/001 **Pomocná škola**

4. INFORMAČNÍ GRAMOTNOST

V intencích metodického pokynu MŠMT č.j. 30799/2005-551 Standard ICT služeb ve škole jsou kritéria pro vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti naplňována následovně:

Úroveň	Pedagog.prac. celkem	Kritérium	Proškoleno	Podíl v %	Zbývá
Z		75%	20	100%	0%
PO		25%	6	30%	0%
P1		25%	6	30%	0%
P2		25%	6	30%	0%

5. KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ

Škola má vypracovanou koncepci do r. 2013. V rámci přípravy vlastního vzdělávacího programu byla formulována filosofie školy vyjádřená v úvodu základního dokumentu - Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání „Dnes hra, zítra život“, jež vstoupil v platnost od 1. září 2007 a který kolektiv pedagogických pracovníků tvořil za podpory ESF a státního rozpočtu ČR v projektu OP RLZ. (viz příloha – Projekty školy ve školním roce 2007/2008)

5.1 Výchova a vzdělávání

Vzdělávací a výchovnou činností byla rozvíjena osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit se odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Škola je průběžně budována jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřili jsme se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo je zařazováno podle schopností žáků, je zajištěno především důkladné procvičení a osvojení učiva. Škola je otevřena široké veřejnosti a utvářena jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu. Výchovně vzdělávací práce vycházela velmi často z projektových aktivit a forem zážitkové pedagogiky, které tvoří podstatnou část školního vzdělávacího programu.

Výchova a vzdělávání směřuje do následujících oblastí :

5.1.1. Zdraví

Ve škole byly zajištěny optimální podmínky pro všechny děti se zdravotním znevýhodněním s cílem zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Snažili jsme se zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí pobývali žáci o přestávce mimo budovu školy na školním hřišti.

Pokračovali jsme i nadále v projektu „Zdravě ve škole“. Ve spolupráci s odbornými institucemi byl zmapován průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků prováděny potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz směřoval na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovali jsme žáky zdravotně postižené, kontrolovalo se, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematika zdravotních zvláštností žáků a specifických vývojových poruch byla zařazována pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Školní speciální pedagog evidoval všechny tyto žáky, sledoval, zda jsou prováděna následná vyšetření. Byly vybudovány další učebny pro rehabilitační činnosti, zpracován a odeslán ke schválení projekt „Snoezelen“

5.1.2. . Poznatky a dovednosti

Směřovali jsme k následujícím oblastem :

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy.

Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

5.1.3. . Oblast sociálních, životních hodnot

Výrazně se diferencovalo hodnocení a klasifikace chování žáků. Sjednotily se požadavky na chování žáků, důsledně a jednotně se postihovaly kázeňské přestupky. Využívali jsme k tomu celé hodnotící stupnice a důsledně uplatňovali její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování jsme využívali spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče a obecního úřadu.

Při kontrolní činnosti jsme se zaměřili na celkový charakter výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovalo se jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovali jsme o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků se sledoval a oceňoval jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, měl by hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovali jsme pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovali jsme materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro jejich mimovyučovací aktivity. Byly upřednostňovány snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce včetně netradičního vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

5.1.4 . Pedagogičtí pracovníci

Vycházeli jsem ze zásady, že "činnost školy je služba veřejnosti, žák je náš zákazník". Úkolem školy bylo vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny.

Úkolem pedagogických pracovníků při jednání s dětmi bylo brát v úvahu především jejich **osobnost**. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

5.1.5. Oblast řízení

Hospitační a kontrolní činnost byla zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Součástí kontrolního systému byla i kontrola způsobu **klasifikace** ověřováním názorů žáků a rodičů.

Pro následující školní rok byly vytyčeny následující úkoly :

- Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy a dokončit jeho další verzi pro 2. a 7. ročníky do konce května 2008.
- Pokračovat v projektové činnosti
- Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy a dramatické výchovy do výuky.
- Zapojit další pedagogů do systému vzdělávání tohoto projektu.
- Zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu formou nepovinných předmětů, zařazováním témat do předmětů povinné výuky, pořádáním výjezdních akcí pro žáky.
- Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérní poradce, protidrogový preventista a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy. Dále zapojit do této práce logopeda a speciální pedagožku.
- Sdružit vyučující s tímto cílem a ostatní zájemce. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím práce speciálního metodického kabinetu, zaměřením DVPP na tuto oblast a vybavováním odborné knihovny. Uskutečňovat pravidelná jednání kabinetu na škole, na výjezdních akcích a inspirujících akcí, umožnit účast na těchto akcích všem zájemcům.

- Pokračovat v činnosti školního psychologa a celého školního poradenského pracoviště.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
- Pořádat akce, při kterých se rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích. Takováto propagace se velmi osvědčila a přivedla další žáky.
- DVPP zaměřit je na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
- Zlepšit propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, pokračovat ve vydávání vlastních novin. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku v rámci aktivit přípravné třídy.
- Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, zejména osvědčených kroužku keramiky, košíkářství, informatiky, florbalu, sportovních aktivit a zdravého vaření.
- V kritériích pro udělování nadtarifních složek platu zohlednit především podíl zaměstnanců na plnění výše uvedených bodů plánu práce školy.
- Zaměřit se na výchovu k volbě povolání a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu.
- Zlepšit profilaci školy v oblasti projektové činnosti.
- Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu – prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami

učení a chování o žáky se zdravotním postižením.

- Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
- Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.
- Rozšiřovat využívání výpočetní techniky zejména interaktivních tabulí pro žáky i pedagogy, zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy.

5.1.6. Výsledky výchovně vzdělávací práce

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE - 2007/2008 - 1.pololetí

třída	Třídní učitel	počet žáků	abs.Oml.	abs.Neoml.	chování Poruchy	hodnoc.Slovní	IVVP	DTU	DŘŠ	2.st. z chování	3.st. z chování	pochvala TU	pochvala ŘŠ	třidyprůměr	s vyz.prosp.	prospěl	nepros.	neklas.
I.	Dohnalová	5	214	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1,57	3	2	0	0
II.	Saktorová	4	298	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2,04	1	3	0	0
III	Saktorová	4	316	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	1,57	2	2	0	0
IV.	Peterková	4	119	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1,58	1	3	0	0
V.	Peterková	5	334	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1,88	2	3	0	0
VI.A	Mádrová	10	333	40	0	0	2	0	3	1	0	0	0	1,80	3	7	0	0
VI.B	Koláček	10	371	0	0	0	0	5	2	0	0	2	0	2,04	3	6	1	0
VII.A	Juráňová	7	294	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1,96	1	6	0	0
VII.B	Zavadil	7	589	26	0	0	0	1	5	1	0	1	0	2,39	0	7	0	0
VIII.	Odstrčilová	8	678	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	2,14	1	5	2	0
IX.	Urbánková	7	472	10	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1,94	1	6	0	0
Praktická šk.		71	4018	76	0	2	6	8	11	5	0	14	1		18	50	3	0
ŠpA	Čechová	6	541	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0		0	6	0	0
SpB	Kapinusová	4	203	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0		0	4	0	0
Speciální škola		10	744	0	0	6	0	0	0	0	0	3	0		0	10	0	0

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2007/2008 - 2.pololetí

třída	Třídní učitel	počet žáků	abs.Oml.	abs.Neoml.	chování Poruchy	hodnoc.Slovní	IVVP	DTU	DŘŠ	2.st. z chování	3.st. z chování	pochvala TU	pochvala ŘŠ	třídyprůměr	s vyz.prosp.	prospěl	nepros.	neklas.
I.	Dohnalová	5	453	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1,68	2	2	1	0
II.	Saktorová	4	422	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	2,0	1	3	0	0
III	Saktorová	5	270	0	0	1	1	0	0	0	0	3	0	1,33	3	1	0	1
IV.	Peterková	6	264	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1,62	1	5	0	0
V.	Peterková	6	563	0	0	0	1	0	1	1	0	3	0	1,79	2	4	0	0
VI.A	Mádrová	10	436	16	0	0	2	0	1	2	0	2	0	1,73	4	6	0	0
VI.B	Kolářek	11	677	9	0	0	0	1	3	3	0	2	0	1,90	3	7	1	0
VII.A	Juráňová	7	455	0	0	0	2	1	0	0	0	3	0	2,01	1	6	0	0
VII.B	Zavadil	7	674	21	0	0	0	0	5	0	0	0	0	2,27	0	6	0	1
VIII.	Odstrčilová	9	980	30	0	0	0	0	0	4	1	1	0	2,16	1	7	1	0
IX.	Urbánková	7	615	0	0	0	0	0	1		0	1	0	1,74	1	5	0	1
Praktická třída		77	5809	76	0	2	7	4	13	10	1	20	0		19	52	3	3
ŠA	Čechová	6	320	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0		0	6	0	0
SB	Kapinusová	4	230	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0		0	4	0	0
Speciální třída		10	550	0	0	6	1	0	0	0	0	1	0		0	10	0	0

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2007/2008, I.POLOLETÍ

Třída	TŘÍDNÍ UČITEL	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		celkem	chlapci	dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Celkem ve třídě			Průměr na žáka		
					Prospěl s vyznamem.	prospěli	neprospěli	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	neklasifikováni	průměr třídy				celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
I.	Mgr.Dohnalová Zdenka	5	2	3	3	2	0	19	12	4	0	0	0	1,57	5	0	0	214	214	0	42,8	42,8	0
III. 2.	Mgr.Saktorová Jana	4	4	0	1	3	0	4	13	3	1	0	0	2,04	4	0	0	298	298	0	74,5	74,5	0
3.	Mgr.Saktorová Jana	4	2	2	2	2	0	13	14	1	0	0	0	1,57	4	0	0	316	316	0	79	79	0
V. 4.	Bc.Peterková Taťána	4	2	2	1	3	0	18	15	3	0	0	0	1,58	4	0	0	119	119	0	29,7	29,7	0
5.	Bc. Peterková Taťána	5	4	1	2	3	0	17	19	6	3	0	0	1,88	5	0	0	334	334	0	66,8	66,8	0
VI.A	Mgr. Mádrová Jana	10	7	3	3	7	0	51	45	18	5	0	0	1,80	9	1	0	373	333	40	37,3	33,3	4
VI.B	Mgr. Koláček Vít	10	7	3	3	6	1	39	47	26	6	2	0	2,04	10	0	0	371	371	0	37,1	37,1	0
VII.A	Mgr. Juráňová Miluše	7	5	2	1	6	0	24	39	19	1	0	0	1,96	7	0	0	294	294	0	42	42	0
VII.B	Mgr. Zavadil Josef	7	5	2	0	7	0	17	30	24	13	0	0	2,39	6	1	0	615	589	26	87,8	84,1	3.71
VIII.	Mgr. Odstrčilová Hana	8	4	4	1	5	2	32	45	22	10	2	0	2,14	5	3	0	678	678	0	84,7	84,7	0
IX.	Mgr. Urbánková Helena	7	4	3	1	6	0	34	37	23	3	0	0	1,94	7	0	0	482	472	10	68,8	67,4	1,42
	CELKEM / POČET	71	46	25	18	50	3	268	316	149	42	4	0		66	5	0	4094	4018	76			

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2007/2008, II.POLOLETÍ

Třída	TŘÍDNÍ UČITEL	ŽÁKŮ			P R O S P Ě C H										CHOVÁNÍ			A B S E N C E					
		celkem	chlapci	dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	velmi dobré	uspokojivě	neuspokojivě	Celkem ve třídě			Průměr na žáka		
					Prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	neklasifikováni					celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
I.	Mgr.Dohnalová Zdenka	5	2	3	2	2	1	18	13	2	1	1	0	1,68	5	0	0	453	453	0	90,6	90,6	0
III. – 2.	Mgr.Saktorová Jana	4	4	0	1	3	0	5	12	3	1	0	0	2,0	4	0	0	422	422	0	105,5	105,5	0
3.	Mgr. Saktorová Jana	5	3	2	3	1	0	14	7	0	0	0	1	1,33	4	0	0	270	270	0	54	54	0
V. -4.	Bc.Peterková Taťána	6	4	2	1	5	0	24	26	4	0	0	0	1,62	6	0	0	264	264	0	44	44	0
5.	Bc. Peterková Taťána	6	5	1	2	4	0	21	24	6	2	0	0	1,79	5	1	0	563	563	0	93,8	93,8	0
VI.A	Mgr. Mádrová Jana	10	7	3	4	6	0	56	45	11	7	0	0	1,73	8	2	0	452	436	16	45,2	43,6	1,6
VI.B	Mgr. Koláček Vít	11	7	4	3	7	1	51	53	21	4	3	0	1,90	8	3	0	686	677	9	62,36	61,54	0,81
VIIIA	Mgr. Juráňová Miluše	7	5	2	1	6	0	24	35	23	1	0	0	2,01	6	0	0	455	455	0	65	65	0
VII.B	Mgr. Zavadil Josef	7	5	2	0	6	0	18	25	20	9	0	1	2,27	6	0	0	695	674	21	92,3	96,3	3
VIII.	Mgr. Odstrčilová Hana	9	5	4	1	7	1	34	55	19	16	1	0	2,16	4	4	1	1010	980	30	112,2	108,	3,33
IX.	Mgr. Urbánková Helena	7	4	3	1	5	0	35	35	12	1	0	1	1,74	6	0	0	615	615	0	87,86	87,86	0
	CELKEM / POČET	77	51	26	19	52	3	300	330	121	42	5	3		62	10	1	5885	5809	76			

5.1.7. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně při řešení výchovných problémů využívala zejména pravidelné kontakty s problémovými žáky a jejich rodiči a výsledků výchovných komisí za účasti dalších odborníků. S většinou rodičů našich žáků je spolupráce dobrá, někdy jsou problémem finanční pohledávky vůči škole (zaplacení sešitů, koupě pomůcek, vstupné do divadel apod.). Spolupráce se sociálním odborem MěÚ v Lipníku nad Bečvou je v letošním školním roce poměrně problematická. Na místě kurátora pro mládež se vystříдалo několik pracovníků, v současné době není místo obsazeno vůbec. Z těchto důvodů přichází na jednání výchovné komise málo informovaný pracovník sociálního odboru, který nám při řešení problémů pomoci nemůže ani kdyby chtěl.

Umístění žáků, kteří končí povinnou školní docházku a nastupují do učilišť :

- Barošová Alena, 9.tř. – Soukromé OU Velký Újezd, zahradnické práce
- Kravec Karel, 9.tř. – SŠZ Přerov, mechanik silničních strojů
- Mora Tomáš, 9.tř. – VOŠ a SŠA Zábřeh, automechanik
- Nevřalová Michaela, 9.tř. – OU Kelč, prodavačské práce
- Talášková Lucie, 9.tř. – OU Kelč, prodavačské práce
- Patkaň Cina Petr, 9.tř. –Soukromé OU Velký Újezd, zednické práce
- Ištók Lukáš, 8.tř. – Soukromé OU Velký Újezd, zednické práce
- Sivák Lukáš, 7.B – Soukromé OU Velký Újezd, prodavačské práce

V průběhu školního roku probíhaly následující exkurze a prezentace :

23.10.2007 – prezentace OU Bystřice p.H.

1.11.2007– prezentace OU Křenovice.

20.11.2007 – Burza škol v Přerově

28.11.2007 – exkurze v OU Kelč

5.12.2007 – exkurze v Soukromém OU Velký Újezd

Na základě žádosti rodičů byla rozhodnutím pedagogické rady prodloužena školní docházka Eduardu SEDLÁKOVI, žáku 8.tř. a Jiřímu PANÁKOVI, žáku 7.B třídy.

5.1.8. Primární prevence

Program se zaměřuje na :

- nácvik sociálních dovedností / sebepoznání, vzájemné poznání, uvědomování si vlastních pocitů, schopnost empatie, řešení konfliktů pěstování komunikačních dovedností
- psychické i fyzické utužování / posilování sebevědomí, překonávání překážek, umění odmítnutí
- posilování pozitivních vztahů ve skupině / tolerance, respekt, důvěra, úcta
- budování bezpečného klima ve třídě působením na rozvoj kreativity

Cílem spolupráce s rodinou je přimět rodiče, aby si dokázali připustit, že ohrožené mohou být právě jejich děti, není právě snadný úkol. Jakoby před touto skutečností stále zavírali oči, často odmítají o ní přemýšlet v souvislosti s výchovou a životním stylem svých potomků.

V rámci „Projektových dnů“ realizujeme své vlastní projekty, z nichž nejdůležitější je dlouhodobý a všechny třídy zahrnující projekt „**KAMARÁD – KOUČ – OCHRÁNCE**“, který má za cíl podporu protidrogových postojů a zdravého životního stylu ve školském zařízení, což by v ideálním případě mělo vést ke snižování poptávky po návykových látkách a v celkovém důsledku i ke snižování rizik vzniku dalších sociálně patologických jevů mezi dětmi a mládeží. Specifické cíle projektu vedou zejména ke zvýšení veřejného povědomí o rizicích návykových látek, vybudování efektivního školního modelu, podpory zdravého způsobu života, doplnění již využívaných preventivních aktivit o interaktivní programy zaměřené na budování postojů a nácvik dovedností odmítání návykových látek se zapojením široké veřejnosti, zvláště pak rodičů našich žáků. Celý projekt je koncipován do projektových dílů, které se realizují formou prožitkových technik vedoucích k plnějšímu porozumění sobě, ostatním a všemu, co nás obklopuje.

Projekt probíhal po celý školní rok 2007- 2008 s tím, že všechny metody a formy práce byly používány dále v rámci „PROJEKTOVÝCH DNŮ“, pořádaných 1x měsíčně.

Na 1. stupni se učí OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA v tématech :

„JÁ A LIDÉ KOLEM MĚ“ – národnosti, rasy, tradice a soužití

„PROSTŘEDÍ, VE KTERÉM ŽIJÍ“ – spojení člověka s přírodou, ochrana životního prostředí, relaxace, aktivity s rodiči žáků

„LÉČIVÉ BYLINY – OCHRANA ZDRAVÍ“ – alergie a nemoci, spojení s přírodou a životním prostředím

„ZDRAVÍ A HYGIENA“ – práce na počítači, s internetem, výtvarná soutěž

„NÁVYKOVÉ LÁTKY“ – léky, drogy

Na závěr společný výlet – Poznej naši zem – výchova k vlastenectví

V 5. a 6. třídě navazuje ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL v lekcích :

„ŽIJ ZDRAVĚ“ – potraviny, jejich složení, prospěšnost a vhodnost

„PYRAMIDA VÝŽIVY“ – sestavujeme jídelníček

„PORUCHY VÝŽIVY A ALTERNATIVNÍ STRAVA“ – hmotnost člověka, určení správné váhy, BMI, spolupráce s rodiči

„PORUCHY ZDRAVÍ A VÝŽIVY“ – posouzení toho, co vaříme doma, soutěž rodin ve vaření

„EKOLOGICKÉ POTRAVINY“ – orientace v etiketách potravinových výrobků

„EKOLOGIE, ARTETERAPIE“ – lekce byly ukončeny společným výletem

7. třída využívá projekty „SÁM SEBOU“ a „DOKÁŽU TO“ v blocích :

„JÁ SE ZNÁM“ – sebepoznání, vím, kdo jsem a co chci – zážitkové formy

„ROZHODOVÁNÍ“ – empatie, řešení nálad

„KOMUNIKACE“ – řešení sporů, hledání přátel, odmítání problémových situací, test právního vědomí.

„LÉČBA PRACÍ A RELAXACE“ – práce v keramické dílně

„SEBEVĚDOMÍ A SEBEKONTROLA“ – víra v sebe, ocenění práce druhých, prezentace sebe i třídy

8 třída vychází z projektu „KOUŘENÍ A JÁ“ a pracuje v okruzích :

„TABAKISMUS“ – mapování situace, dotazníky, statistika

„PROČ LIDÉ KOUŘÍ“ – gejzír nápadů, sportovní aktivity

„ODMÍTÁNÍ“ – jak říci ne, nahrazující činnosti

„NÁSLEDKY KOUŘENÍ“

„REKLAMA A KOUŘENÍ“ – taktika a triky

„ROZHODNUTÍ, KTERÁ ČINÍM“ – posouzení pro a proti, artefietická dílna

9. třída využívá projektů „SÁM SEBOU“, „DRAMIKA“, „JANÍKOVI“, „DOKÁŽU TO“
v okruzích :

„ZNÁM DOBRĚ SÁM SEBE A SVOU TŘÍDU?“ – kontaktní hry, sebezpoznání, kolektivní aktivity

„JSEM DOSPĚLÝ“ – závislosti, koncentrativní aktivity, scénky

„JSEM DOSPĚLÝ“ – parta a samota, sociální hry, usměrňování komunikace, rozbor situací

„PREZENTACE“ – ocenit svůj úspěch, představit se, prosadit se

„SOCIOHRY“ – sebezpoznání, kufr plný pěkných vzkazů, osobnosti naší třídy, výtvarná prezentace v prostorách školy

„CHCI UMĚT ŘÍCI NE“ – alkoholismus – společná beseda s rodiči

Metody využívané v prevenci :

Přednáška – poutavá, aktivizující, časově přiměřená

Diskuse – poskytuje žákům příležitost podělit se o názory, pocity a myšlenky, aplikovat to, co se naučili

Spontánní diskuse – velmi oblíbená, umožňuje volný tok nápadů, jejich průzkum i hodnocení

Hraní rolí – dobrovolnost, nácvik technik

Strukturované činnosti – účelem je pochopení sama sebe, řešení životních situací

Besedy a konzultace pro rodiče

Ankety a dotazníky

Výcvikové programy

ZÁVĚR :

Všechny cíle byly splněny. Děti z naší školy získaly základní návyky odmítání, byly poučeny o zdravotních a sociálních důsledcích zneužívání návykových látek, ale i rizicích šikany . V rámci pravidelných projektových dnů si zážitkovou formou osvojily praktické dovednosti ke zvládnutí rizikových situací

Nejčastěji řešíme problémy s kouřením. Kouří již žáci 6.tříd. V průzkumu zpracovaném v lednu 2006 (6.- 9. ročník) bylo zjištěno, že :

- 40% žáků občas kouří
- 20% žáků jsou pravidelní kuřáci
- 25% žáků občas pije alkohol

- 70% žáků si bez problémů koupí cigarety a alkohol
- 12% žáků zkusilo marihuanu (asi 3 žáci ji kouří pravidelně)

Ve škole nebyl zachycen žádný případ šíření návykových látek.

Šikanu ve škole řeší školní speciální pedagog v rámci poradenského pracoviště (VIP-Kariéra).

2 krát v průběhu školního roku byla šikana řešena ve spolupráci s Policií ČR

Osvědčily se dlouhodobé a pravidelné akce s návazností v jednotlivých ročnících
Projektové dny 1 krát měsíčně a vše formou zážitkových metod. Zajímavým zpestřením byla
výtvarná soutěž „ **Cesta bez drog** „, kde naši žáci získali **1.místo**.

Zdařila se i návštěva divadelního představení na motivy R.Johna Memento „- ze stran
pedagogických pracovníků se objevilo rozporuplné hodnocení zda bylo představení vhodné
pro žáky nižších ročníků. Úspěšná byla i akce Městské Policie v Přerově pro žáky 6.-7.tříd
Doporučujeme setrvat u plánů s časovou dotací preventivních aktivit, projektových dnů a
oživit preventivní činnosti nabídkou externích pracovišť. Netečnost společnosti a kontrolních
orgánů k prodeji cigaret a alkoholu mladistvým. Špatná spolupráce s rodiči a nezájem o
prevenci. Stručně řečeno nic ! Učitelé jsou pověřeni svými úkoly, preventivní tým pracuje
spolehlivě, podpora vedení školy je velmi významná, děti rády pracují ve skupinách, jsou
aktivní, touží stát se „ ochráncem „ . Máme všechny předpoklady pro dobrou práci.

6. ŠKOLNÍ AKTIVITY – ŠKOLNÍ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2007 -2008

6.1. Besedy, exkurze

- 11.12.2007 – exkurze – Brno (Antropos), pro žáky 2.stupně (p.uč. Mádrová)
- 13.12.2007 beseda pro žáky 1.-3.třídy „ Uklid'me svět „
- 13.12.2007 – beseda pro žáky 6.tříd „ Prevence úrazů „
- 13.12.2007 – beseda pro žáky 7.tříd „ První pomoc „
- 12.12.2007 – beseda pro žáky 9.ročníku „ HIV, AIDS „
- Beseda pro žáky 2.stupně – Policie ČR „ Bezpečné chování – AJAX, Přestupkové právo (10.1.2008)

6.2. Divadelní a filmová přestavení

- Divadelní představení pro žáky 1.stupně „ Máme rádi písničky „ (22.11.2007)

- Hudební pořad pro žáky 2.stupně „ Jak se skládá Hit „(22.11.2007)
- Loutkové představení pro žáky přípravné třídy „Špalíček pohádek“
- 17.12.2007 – divadelní představení „ Začarované koledy „ pro žáky 1.stupně
- 30.1.2008 – divadelní představení pro přípravnou třídu : „ Mňam pohádky „
- 5.3.2008 – divadelní představení pohádky „ Sindibád „ pro žáky 1.stupně
- 24.4.2008 – koncert TV Nova Praha „ Chceme žít s vámi „ (p. uč. Juránová)
- 28.4.2008 - divadelní představení „ Vodnická pohádka“
- 16.5.2008 – filmové představení „ Jak beruška Uška přišla o svou sedmou tečku „
- 21.5.2008 – divadelní představení ve Zlíně pro 1.-9. ročník
- 26.5.2008 – divadelní představení „ Princezna s dlouhým nosem „

6.3. Sportovní a rehabilitační aktivity

- 15.11.2007 – návštěva solné jeskyně v Přerově
- 29.11.2007 – školní kolo ve florbalu (p.uč. Koláček)
- 13.12.2007 – okresní kolo ve florbalu (p.uč. Koláček)
- 15.1.2008 – turnaj ve stolním tenise v Kojetíně
- 10.4.2008 – školní kolo ve vybíjené (p.uč. Juránová)
- 16.4.2008 – okresní turnaj ve školním tenise dívek v Přerově (p. Kopřiva)
- 17.4.2008 – okresní kolo ve vybíjené dívek (p. uč. Juránová)
- 6.5.2008 – školní kolo v dopravní soutěži (p.uč. Koláček)
- 7.5.2008 – školní kolo v lehké atletice (p.uč. Mádrová)
- 21.5.2008 – okresní kolo v lehké atletice v Hranicích (p.uč. Mádrová)
- 23.5.2008 – okresní kolo v dopravní soutěži (p.uč. Koláček)
- 2.6.2008 – turnaj v malé kopané v Přerově (p.uč. Zavadil)
- 13.6.2008 – okresní kolo v dopravní soutěži Přerov (p.uč. Koláček)

- 26.6.2008 - bowlingové utkání nejlepších žáků z projektu – Kamarád-kouč-ochránce

6.4. Projektové aktivity – Projektové dny

- 18.9.2008 - projektový den „ Ochránci „
- 27.9.2007 - projektový den „ Den bez aut „ (ve spolupráci s SVČ Lipník nad Bečvou + Městská policie
- 14.12.2007 – návštěva městské knihovny + vzdělávací program
- 19.12.2007 – projektový den „ Vánoce v jiných zemích „
- 21.12.2007 – Vánoční besídka s vystoupením pro veřejnost + prezentace projektu

OP RLZ

- 21.2.208 – Ekologický projektový den
- 14.4.2008 – projektový den „ Den Země „
- 27.5.2008 – Projektový den „ Vojenská posádka v Lipníku nad Bečvou – Pejskování
- 5.6.2006 – Projektový den „ ZOO“ (Olomouc – Kopeček)
- 6.6.2008 – „ Mosty Přerov „ – charitativní akce – účast všech žáků školy
- 11.6.2008 – Vědomostní soutěž „ Zvědavý Všeználek „ a „ Moudrá sova „

6.5. Výstavy , jarmark

- 7.12.2007 – Vánoční jarmark v Lipníku nad Bečvou (p.uč.Odstrčilová)
- Velikonoční jarmark na Helfštýně (duben 2008)
- Výstava v kině Svět v Lipníku nad Bečvou (duben 2008)

7. PREZENTACE ŠKOLY

K prezentaci činnosti školy na veřejnosti slouží především dny otevřených dveří, třídní schůzky, , vernisáže školní minigalerie a další výstavy a školní časopis Poškoláček

Tradičními akcemi pro rodiče a širokou veřejnost jsou především Vánoční koncert, školní Akademie ke Dni matek a taneční vystoupení žáků školy, zejména romských žáků.

Výsledky a akce školy jsou prezentovány v regionálním tisku (Lipenské listy, Přerovsko, Olomoucký zpravodaj) v regionálních informačních materiálech přerovského Infocentra a na infotextu Kabelové televize Přerov.

8. KONTROLNÍ ČINNOST

8.1. Česká školní inspekce

ČŠI provedla v tomto školním roce ve škole inspekci a kontrolní činnost zaměřenou na zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

Závěr :

- Dokumentace ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku škol souhlasila se skutečností
- Vedení školy vychází v oblasti plánování a realizace koncepčních záměrů z podmínek školy, má vynikající úroveň.
- Podmínky školy pro využívání prostředků ICT ve výuce jsou standardní.
- Komunikace s rodiči prostřednictvím ICT jsou standardní.
- Průběh vzdělávání s využitím prostředků ICT je vzhledem k podmínkám školy na standardní úrovni
- Škola využívá vícezdrojového financování a úspěšně se zapojuje do pilotních programů Evropského sociálního fondu, do grantových, rozvojových programů Olomouckého kraje. V tomto směru je činnost školy příkladná.

9. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

9.1. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

Počet vydaných rozhodnutí : 27

Z toho :

- Rozhodnutí o přijetí do základního vzdělávání : 4
- Rozhodnutí o přestupu : 18

- Rozhodnutí o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu : 5

9.2. VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Škola otevřeně, podrobně a včas informuje veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech. Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost prostřednictvím školního časopisu, třídních schůzek a dnů otevřených dveří se stále vyvíjí a ukazuje se jako dostatečný.

9.2.1. STÍŽNOSTI

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

PŘÍLOHY :

Příloha č. 1

HODNOCENÍ PLNĚNÍ MPP NA ZŠ OSECKÁ 301 LIPNÍK NAD BEČVOU - ŠKOLNÍ ROK 2007 -2008

Škola: ZŠ Osecká 301 Lipník nad Bečvou	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	x
Počet žáků, studentů:	
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

ano ne

1. ve výuce:	x	
2. jednorázové tématické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):	x	
• přednášky:	x	
• besedy:	x	
• komponované pořady:		x
• jiné kulturní akce k PP:		x
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):	x	
• v rámci řešení výchovných problémů:	x	
• v rámci řešení SPU:	x	
• téma závislosti (návykové látky):	x	
• šikana (sociální klima třídy):	x	

● PP kriminality:	x	
● téma tolerance:	x	
● téma násilí:	x	
● záškoláctví:	x	
● sekty:		x
● extrémismus:		x
● rasismus:	x	
● jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:	x	
● projekt Občan: -Ochránce	x	
● projekt Zdravá škola:-Ochránce	x	
● projekt Zdravý životní styl:	x	
● projekt Kouření a já:	x	
● projekt Dokážu to:	x	
● jiné:		
5. účast v projektech (grantech):		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	x	
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:	x	
● MŠMT		x
● jiný zdroj	x	

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano

ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	x	
● beseda	x	
● konzultace	x	
● osvětový materiál		x
● videoprojekce	x	
● filmové představení		x
● jiné	x	
2. prožitkové programy:	x	
3. pobytové akce:	x	
4. peer programy:	x	
5. aktivní učení v modelových situacích:	x	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	x2	3	4	5
------------	---	----	---	---	---

2. dostupnost	1	x2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	x2	3	4	5

Oznámkuje prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2007-2008):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog	PPP		x	x	
Výchova k toleranci	Praha-VIP				x
K problematice šikany	Praha-VIP				x
Zdravý životní styl (Janíkovi)					
Sebeúcta					
Komunikace					
Podané ruce o.s.					
Jiné	PPP		x	x	

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

● výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	
● vedením školy	x	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		x

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny	x	
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	
• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců	x	
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
• spolupráce s odbornými zařízeními	x	
• jednání s rodiči	x	
• spolupráce s okresním metodikem	x	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP-
spec.pedagog

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	x			
záškoláctví	x			
šikana	x			
gambling	x			
kriminalita	x			
rasismus	x			
jiné				

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP		x
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		x
● účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	x	
● informační letáky		x
● jiné (jaké?):		

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		Diagnostika,školení semináře,krizová intervence
SVP	x		Poradenství,diagnostika,konzultace
Policie ČR	x		Besedy s žáky-práv.odpovědnost,AJAX,...
Městská policie	x		Asistence na dopravním hřišti, DUHOVKA
OHS SZÚ	x		Besedy k ochraně zdraví,PP,kouření
OSPOD (OPD)			
SPC	x		
Orgány státní správy	x		Sociál.odbor MěÚ Lipník n/B, kurátoři-beseda
Odborníci			
Nestátní zařízení	x		Kappa
Jiné (jaké):			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1.Dotazníky úspěšnosti po skončení akce
2.Škály-pohybové,číselné.
3.Testy znalostí a dovedností – následné prověřovací aktivity
4.
5.

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Udržet „čistou školu“/nebyly zachyceny kromě mimo ojedinělý případ cigaret ve 3. třídě, žádné návyk.látky ani podezřelé předměty/
2. Zvyšovat povědomí o nebezpečí návykových látek a právního vědomí s tím související.
3. zlepšit atmosféru školy díky školním projektům osob. a soc. výchovy, zvláště pak projektu OCHRÁNCI

Nepodařilo se:

1. více zapojit rodiče
2. zcela eliminovat negativní projevy několika problémových jedinců
3. přesvědčit všechny pracovníky školy o důležitosti pozitivního a přátelského prostředí zvláště při řešení problémových situací

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. zintenzivnit práci na projektu OCHRÁNCI- zapojit problémové jedince
2. zaměřit se na výchovu k nekouření na 1. stupni ZŠ
3. vtáhnout rodiče do volnočasových aktivit

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. nadšení „ochránců“ při organizování činností
2. zájem dětí o prožitkové formy práce, hraní scének a řešení problémových situací
3. vstřícnost vedení školy k zařazování projektových dnů

Záporné připomínky:

1. nedostatek času, prostoru pro práci s kolektivem
2. nezáměr rodičů a často i dětí o zdraví, špatný příklad v rodině
3. neochota některých pracovníků k novým formám práce a vzdělávání v nich

Datum vypracování: červen 2008

ŠMP: Mgr Hana Odstrčilová

Ředitel školy: Mgr. Jarmila Slezáčková

Příloha č.2

Závěrečné hodnocení projektu VIP-Kariéra

1. Komparace projektového závěru :

Škola vstupovala do projektu s požadavkem poradenských pracovníků – 0,5 úvazku ŠSP a 0,5 úvazku školního psychologa. Přestože jsme malá škola (počet žáků – 93) je výčet problémů, které zde musím řešit velice rozmanitý a já často při své práci řeším problémy, které by určitě patřily do rukou školního psychologa. Koncepce projektu je v podstatě stejná jako na prvopočátku, jen jsem zařadila do svých aktivit práci nejen s problémovými žáky(- problémy ve škole, v rodině, řeším agresivitu, šikanu, krádeže, školní neúspěchy, záškoláctví,...), ale věnuji se i žákům speciální a rehabilitační třídy, kde s nimi provádím nápravně terapeutické činnosti. Očekávaný efekt školního poradenského pracoviště byl splněn. Škola získala obrovské možnosti, jednak pravidelného proškolení ŠSP, ale hlavně každodenní přítomnosti ŠSP na pracovišti si dle aktuálních potřeb školy a hlavně žáků mohu ihned řešit krizové situace a následně pravidelně a systematicky s těmito žáky mohu pracovat.

2. Specifika pracoviště :

specifika pracoviště, orientace na typ služby – mimo činnosti, které jsem výše uvedla v bodě 1., je má práce po stránce metodické zaměřena zejména na asistenty- kterým pomáhám ať již přímo při práci s jejich svěřenci- proškoluji je pro činnosti, s kterými mi následně pomáhají- masáže, míčkování, VOKS, dále řešíme společně problémy vyplývající i ze strany rodiny či přímo problémy na pracovišti a protože mám asistenty na starosti, tak je v mé kompetenci kontrolovat jejich docházku a plnění zadaných úkolů. Další nedílnou součástí je i ILP- spolu s logopedkou na 1. stupni máme rozděleny děti a já se věnuji zejména dětem 2. stupně a speciální třídě.

velikost a typ školy, složení žakovské populace, specifika, případná rizika – Škola má 93 žáků – 9 tříd základní školy praktické (1. tř., 2.+3. třída, 4.+5. třída, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8. tř., 9. tř.), 2 třídy speciální – jedna z nich je rehabilitační + 1 přípravná třída (zaměřena zejména na přípravu dětí ze znevýhodněného sociálního prostředí). Ve škole pracuje celkem 27 pracovníků (pedagogů -14, asistentů- 6, vychovatelů -2, správní zaměstnanci -5)

Typ školy – základní škola praktická a speciální

Všichni žáci, kteří jsou zařazeni do našeho typu školy, byli zařazeni na základě vyšetření PPP, z toho zdravotně postižených – 80 žáků, sociálně znevýhodněných e 37, žáků s nevhodným chováním a dalšími problémy je 24.

Vzhledem k počtu žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí a počtu žáků z rómských rodin – jsou patrná rizika kumulace zejména výchovných problémů a problémů v práci s rodinou.

spolupráce v rámci ŠPP, zapojení třídních učitelů, vedení školy- spolupráce ŠSP, VP a metodika prevence je na velmi dobré úrovni. Při řešení jakýchkoliv problémů konzultujeme daný problém a postup při řešení. S třídními učiteli konzultuji veškeré výchovné problémy jejich žáků, kdy následně přebírám do své péče problémové žáky a největší spolupráce s pedagogy je při tvorbě a následné kontrole IVP.

Vedení školy je velmi vstřícné, ředitelka školy podporuje všechny aktivity, které pracoviště pro školu přináší, respektuje má rozhodnutí a podporuje mne při jednáních s ostatními učiteli i rodiči.

spolupráce uvnitř ŠSP, případně s asistenty pedagoga – v rámci pracoviště pracuji sama jako školní speciální pedagog, jak jsem již uvedla mám na starosti asistenty školy- ve škole je šest asistentů, 5 má středoškolské vzdělání, 1 si dokončuje středoškolské vzdělání (viz specifika pracoviště)

spolupráce s rodičovskou veřejností, formy komunikace – rodiče si již na začátku vstupu jejich dětí do naší školy zvu na první konzultaci, kde je informuji o poradenském pracovišti na škole a zároveň mi podepíší generální souhlas. Pokud s jejich dítětem pracuji individuálně, pak vždy následně po konzultaci s rodiči a podpisem individuálního souhlasu. Rodiče dětí, které mám ve své individuální péči si pravidelně zvu do školy, abych je průběžně informovala o jejich dítěti a jeho eventuálních změnách. Někteří rodiče sami pravidelně dochází 1x za týden či 14 dní na pravidelné konzultace. Při VOKSu zařazuji do jednotlivých lekcí i hodinu za účasti rodiče. Při rehabilitacích dbám na proškolení rodičů, aby i oni se doma podíleli na cvičeních s jejich dětmi.

Formy komunikace- rodiče se již naučili sami mě vyhledávat ve škole, protože jsem zde i v odpoledních hodinách, nemám pravidelné konzultace, ale buď po telefonické domluvě či písemném pozvání mě rodiče vyhledávají často i v tuto dobu.

3. Specifika poskytovatele služeb :

poskytovatel poradenské služby, praxe v poradenském systému, případně ve škole
školní speciální pedagog – Mgr. Miluše Juránová, v poradenském systému pracuji 3. rokem, praxe ve speciálním školství – 25 let

podrobný popis průběhu poskytovaných služeb, rizika, změny

Nejčastější výchovné problémy – nevhodné chování, agresivita, šikana, krádeže- jsou řešeny vždy standardními způsoby – informačním pohovorem s třídním učitelem, konzultace se žákem, následně informovanost a pohovor s rodiči, dle závažnosti – i sociálním odborem či policií. Zřízením pracoviště se snažím o hledání cesty k problémovým žákům a různými zábavnějšími úkoly – dotazníky, prvky arteterapie a muzikoterapie, dále používám hry na potlačení agresivity či jiné motivačně sociální hry či práce s PC (ABC do školy či jiné výukové programy). Zařazováním psychoher vidím, že problémy se dají u žáků řešit i mírnějšími a citlivějšími způsoby. Mnohé děti trpí absencí citového zázemí z rodiny, a proto jsou pro ně individuální hodiny velmi příjemné, protože jsem v daný moment tady jen pro ně a věnuji jim svůj čas a zájem. Při individuální práci kladu vždy důraz na důslednost a snažím se o opakované vedení dítěte k nápravě.

Při práci s dětmi v rehabilitační třídě se zaměřuji zejména na nápravná cvičení, masáže, míčkování, VOKS, logopedii – při těchto činnostech spolupracuji s asistenty a rodiči, kteří jsou vždy dopředu informováni o veškerých terapeutických činnostech.

- práce s informovaných souhlasem - generální souhlas podepisují všichni rodiče našich žáků, v něm mám zakotven nejen souhlas se zřízením poradenského pracoviště na škole, ale i , souhlas s poskytováním komplexní služby poradenského charakteru a zároveň v něm ošetřujeme záruku ochrany osobních údajů žáka.

- individuální souhlas – tzv. Dohodu o poskytování ambulantně nápravné péče v ZŠ si nechávám od rodičů podepsat v případě, že přebírám dítě do své individuální péče- zde mám uvedeno, že tyto aktivity provádím já a že jsou prováděné v době pobytu dítěte ve škole a zdarma.(viz bod spolupráce s rodičovskou veřejností)

- nejčastější realizované diagnostické a intervenční činnosti – orientační diagnostika žáků před vyšetřením SPC či PPP(zaměřená na výchovné i výukové problémy), diagnostika předškolních dětí a logopedická diagnostika.

Intervenční činnosti – výchovné problémy- šikana, krádeže, nevhodné chování, záškoláctví,..

4. Spolupráce s vnějšími subjekty –nejčastější je spolupráce se sociálním odborem v místě bydliště – při řešení výchovných problémů, záškoláctví a problémů s rodiči.

Pravidelně zveme pracovníce odboru na výchovné komise a snažíme se o jejich zapojení do řešení problémů. Důsledná spolupráce je také na velmi dobré úrovni s SPC – Olomouc, Mohelnice i Brno, které mají ve své péči děti z rehabilitační třídy a děti integrované. Jejich pravidelná návštěva ve škole nejméně 1x ročně je pro naši práci velmi přínosná. Spolupracujeme i s PPP Přerov- kdy k nám přijíždí psychologka také 1x ročně přešetřit děti přípravné třídy.

Probační a mediační služba má ve své péči také některé naše žáky. Zlepšila se i spolupráce s lékaři.

4. Metodický přínos pracoviště a jeho výstupů k práci školních psychologů / speciálních pedagogů. Má práce po stránce metodické jak jsem již výše uvedla je zaměřena zejména na asistenty. Role dalšího vzdělávání – velmi pozitivně hodnotím možnost průběžného dalšího vzdělávání. Sice ne všechny semináře byly pro mou práci přínosné, ale postupem času jsme byli zváni a rozděleni podle potřeb a podmínek jednotlivých pracovišť. Z důvodu časového byly pro nás vhodnější semináře v Brně a velmi přínosné byly pravidelné schůzky s metodiky- kde jsme řešili nejen organizační záležitosti, ale součástí byly i semináře a návštěvy různých odborných zařízení.

5. Návrhy na doplnění projektu, případné úpravy – pro naši školu potřebujeme nutně přítomnost školního psychologa, kterého jsme měli v požadavku na začátku projektu. Dosavadní praxe tuto potřebu jen potvrdila. Pro další pokračování by možná bylo vhodnější zaměřovat setkání poradenských pracovníků podle typů škol a podle toho i zařazovat témata seminářů.

Vypracovala : Mgr. Juránová Miluše, školní speciální pedagog

Příloha č.3.

Realizované projekty v letech 2002 -2008

Tým pedagogických pracovníků Základní školy Lipník nad Bečvou realizoval v letech 2002-2008 následující aktivity a projekty podporující rozvoj lidských zdrojů :

Rok 2002 -(dotace celkem 18.000,- Kč)

Název projektu : Květ zdraví (12.000,-)

Anotace : Cílem projektu je představit dětem zdraví jako komplex nejrůznějších aspektů našeho života, které se navzájem prolínají a ovlivňují. Aktivitu projektu se prezentovaly tělesné zdraví(vše, co se týká našeho zdraví) , emoční zdraví (vše, co se týká našich emocí),rozumové (jak přemýšlíme a co jsme schopni řešit), osobní zdraví, společenské (naše rodina) a praktický výcvik.

Cílová skupina : všichni žáci školy ve věkové kategorii 10-16 let

Název projektu : Kouření a já, Hrou proti AIDS (6.000,-)

Anotace : Programy zaměřené na praktické řešení situací v návaznosti na kouření a sexuální život. Program byl vesměs prakticky zaměřený, vedl žáky k vlastnímu řešení problémů, učili se odmítat, vymýšlet alternativy, rozhodovat a řešit problémové situace.

Cílová skupina : 16 žáků naší školy ve věkové kategorii 14-16 let ve spolupráci s žáky z dalších lipenských základních škol.

Rok 2003- (dotace celkem 200.000,- Kč)

Název projektu : Kurikulum počítačové gramotnost pro děti s mentálním handicapem v rámci integračního systému (120.000,-)

Anotace : Realizací projektu byl vytvořen metodický materiál pro pedagogické pracovníky speciálních škol pro jednotlivé stupně zvláštní školy. Byly testovány znalosti žáků a metody a formy práce speciálních pedagogů. Došlo k výraznému zlepšení technického zázemí včetně softwarového vybavení.

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 1.-9.ročníku , včetně žáků s kombinovaným postižením a autismem.

Název projektu : Školní klub Poškoláček (50.000,-)

Anotace : Realizací projektu byl vytvořen školní klub pro aktivní plánování volného času a zájmové aktivity všech žáků školy i jejich sourozenců, zejména pro děti se sociálním znevýhodněním. Součástí projektu byly i víkendové výjezdy pro nejlepší účastníky projektových dílen (30 žáků).

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 5.-9.ročníku , zejména žáci se sociálním znevýhodněním..

Název projektu : Vybavení přípravných tříd (30.000,-)

Anotace : Realizací projektu bylo vytvořeno nadstandardní materiální zázemí přípravné třídy pro děti 5-7 let včetně jejich rodinných příslušníků.

Cílová skupina : žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí v přípravném období před základním vzděláváním ve věku 5-7 let.

Rok 2004 – (dotace celkem 63.000,- Kč)

Název projektu : Děti nás spojí aneb, jak pomoci rodičům s dětmi předškolního věku (63.000,-)

Anotace : Realizací projektu byl vytvořen program pro romské rodiny týkající se přípravy předškolních dětí na základní vzdělávání. Byly vytvořeny nadstandardní podmínky pro fungování partnerského vztahu s romskými rodinami a zajištěny společné vzdělávací aktivity formou projektových dílen a společných výjezdů.

Cílová skupina : žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí v přípravném období před základním vzděláváním ve věku 5-7 let a jejich rodinné příslušníky.

Rok 2005- (dotace celkem 172.000,- Kč)

Název projektu : Integrace školy a zdravého způsobu života cestou poznání a komunikace (81.000,-)

Anotace : Realizací projektu byl vytvořen program na podporu protidrogových postojů a zdravého způsobu života, což by v ideálním případě mělo vést ke snižování poptávky po návykových látkách a v celkovém důsledku ke snižování rizik vzniku sociálně patologických jevů. Celkový projekt byl koncipován formou projektových dílen a sebepožitekových technik. Byl doplněn i o spolupráci s rodiči a dalšími odborníky. Projekt počítá i do budoucna se systematickou prací s jednotlivými třídami s přihlédnutím k jejich problematice a skupinové

dynamice s interaktivními formami práce, které předpokládají aktivní přístup účastníků s ohledem na sebezkušenost a prožitek.

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 4.-9.ročníku , včetně žáků se sociálním znevýhodněním.

Název projektu : Škola plné pohody (10.000,-)

Anotace : Celkový projekt byl koncipován formou projektových dílen a sebepožitekových technik. Byl doplněn i o spolupráci s rodiči a dalšími odborníky. Jedná se o navazující projekt na projekt Integrace školy a zdravého způsobu života cestou poznání a komunikace.

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 4.-9.ročníku , včetně žáků se sociálním znevýhodněním.

Název projektu : SIPVZ- dotace pro malé školy, dotace na ICT (31.000,-)

Anotace: Celkový projekt byl přispěl ze zkvalitnění vybavení ICT na škole koncipován na rozšíření zájmových aktivit..Jedná se o navazující projekt: Kurikulum počítačové gramotnosti pro děti s mentálním handicapem v rámci integračního systému.

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 4.-9.ročníku , včetně žáků se sociálním znevýhodněním.

Název projektu : Duhová dílna (30.000,-)

Anotace: Celkový projekt byl přispěl ze zkvalitnění vybavení keramické učebny na škole a byl koncipován na rozšíření zájmových aktivit v oblasti netradičních výtvarných technik.

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 1.-9.ročníku , včetně žáků se sociálním znevýhodněním a žáků s kombinovaným postižením.

Rok 2006 - (dotace celkem 982.580,- Kč)

Název projektu : Máme k sobě blíž (12.500,-)

Anotace : Celkový projekt byl koncipován formou projektových dílen a sebepožitekových technik. Byl doplněn i o spolupráci s rodiči a dalšími odborníky. Jedná se o navazující projekt na projekt Integrace školy a zdravého způsobu života cestou poznání a komunikace a financován z prostředků města Lipníka. nad Bečvou.

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 5.-9.ročník, včetně žáků se sociálním znevýhodněním.

Název projektu : **Mámo, táto pojd' si hrát** (9.000,-)

Anotace : Celkový projekt byl koncipován formou projektových dílen a sebepožitekových technik. Byl doplněn i o spolupráci s rodiči a dalšími odborníky. Jedná se o navazující projekt na projekt Integrace školy a zdravého způsobu života cestou poznání a komunikace a financován z prostředků města Lipníka. nad Bečvou.

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími potřebami př.třída + 1.-3.ročník, včetně žáků se sociálním znevýhodněním.

Název projektu : **Hra jako základní aktivita dětské realizace – aneb jak si hrát, učit se a tvořit v herním centru Pampeliška** (70.000,-)

Anotace : Celkový projekt byl koncipován tak, aby bylo vytvořeno další oddělení v herně Pampeliška pro děti 3-4 leté formou projektových vzdělávacích dílen a netradičních aktivit. Projekt byl doplněn i o spolupráci s rodiči a dalšími odborníky. Jedná se o navazující projekt na projekty Integrace romské komunity. V projektu bylo vytvořeno 1 pracovní místo asistentky pedagoga , které bude v návaznosti na další projekty nadále udrženo.

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími potřebami př.třída + 1.-3.ročník, včetně žáků se sociálním znevýhodněním.

Název projektu : **Implementace průřezových témat do ŠVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami respektující příslušný RVP ZV-MP-I** (891.080,-)

Anotace : Cílem projektu OP RLZ je umožnit žákům zapojení do podpůrného systému dalšího vzdělávání a zájmového vzdělávání formou interaktivních projektových aktivit. Náplní projektu je organizace a metodická podpora projektových dílen a vytvoření následného evaluačního materiálu s metodikou jednotlivých dílen a prezentací projektu.

Cílem projektu bylo rovněž uskutečnit kurikulární reformu a to prostřednictvím vytvoření ŠVP a prohloubit zájem o osvojení si klíčových kompetencí i na rodiče žáků školy. Součástí ŠVP budou nově vytvořené vzdělávací moduly v návaznosti na průřezová témata, která budou ověřována prostřednictvím školních projektových dílen. Kontrola a ověření poznatků bude provedena formou autoevaluace.

Vzdělávací moduly : Jsem dobrý-budu lepší (OSV), Jsem zodpovědný (VDO), Vím,kdo jsem-vím, kdy jsi (VMEGS), Společně a rádi (MuV), Slunce-voda-vzduch (EV), Počítá se se mnou (MeV)

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 2.stupně ZŠ , speciální pedagogové a výchovní poradci.

Rok 2007- (celková dotace 881.050,-Kč)

Název projektu : Aktivační centrum alternativních forem komunikace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (680.050,-)

Anotace : Cílem projektu OP RLZ je umožnit žákům zapojení do podpůrného systému dalšího vzdělávání a zájmového vzdělávání formou interaktivních projektových aktivit. Náplní projektu je organizace a metodická podpora projektových dílen a vytvoření následného evaluačního materiálu s metodikou jednotlivých dílen a prezentací projektu. V průběhu projektu byly organizovány projektové dílny se zaměřením na osobnostní sociální výchovu, arteterapii, komunikaci formou informačních technologií a jazykové vzdělávání piktogramovou formou. Po dobu realizace projektu navštěvují žáci zájmové aktivity – 2 kroužky anglické konverzace, 3 kroužky počítačové a internetové, 2 kroužky lidových řemesel.

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 2.stupně ZŠ , speciální pedagogové a výchovní poradci.

Název projektu : Máme sobě blíž (10.000,-)

Anotace : Doučování dětí - **Individuální pomoc dítěti (za účasti matky) při přípravě do školy.** Pomoc směřuje nejen k dětem, ale i k matkám – poznávají, jak se mají s dětmi učit, jaké mít nároky na dítě apod. Dle potřeb je zařazeno i logopedické cvičení, případně nácvik jemné motoriky. Doučování probíhá , mimo prázdnin, celoročně, dle potřeb dětí.

Školička pro nejmenší - Tento program probíhá každé úterý, středu a pátek, kdy jde o nabídku pro předškoláky, zaměřenou na rozvoj dětské osobnosti a získávání základních předškolních dovedností. **Matka má možnost účastnit se společně se svým dítětem.**

Šikovné ruce - Jde o činnost zaměřenou na školáky a starší děti – zahrnuje výtvarnou činnost, vyrábění různých výrobků (z papíru, hlíny aj. výtvarných materiálů), učení se různým výtvarným technikám. Vzhledem k tomu, že děti rády pracují s hlínou, rádi bychom tyto jejich dovednosti zdokonalili a do budoucna rozšířili keramickou dílnu.

Odpolední sportování - Koná se v odpolední dobu (v závislosti na počasí) pro starší děti (stolní tenis, míčové hry, rozvoj fyzické aktivity, případně talentu k určitému sportu) – pobyt na čerstvém vzduchu.

Měsíční slavnosti - Jde o společné akce pro matky s dětmi, které většinou reagují na významnou událost či svátek v měsíci. Děti si nacvičí program, maminky nachystají občerstvení nebo připravíme sportovní den plný soutěží a her.

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími, žáci ze znevýhodněného sociálního prostředí

Název projektu : Mámo, táto pojd' si hrát (5.000,-)

Anotace : Projektem byly realizovány společné aktivity romských rodin s dětmi předškolního věku ve spolupráci se speciálním pedagogem a asistentem pedagoga. Jedná se o navazující projekt běžící již třetím rokem v přípravné třídě, který poskytuje rodičům metodickou pomoc při přípravě svého dítěte na školní a předškolní vzdělávání.

Cílová skupina : žáci se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvující přípravnou třídu a jejich rodinní příslušníci

Název projektu : OCHRÁNCI“ – aneb, jak využít pomoci ochránce formou vrstevnické podpory (peer support)- (81.000,-)

Anotace : Vést školní kulturu v duchu významné kvality komunikace, která zajišťuje mnohem kvalitnější spolupráci všech zúčastněných. Vést žáky relativně novou metodou vzdělávání, kterou si žák pod dohledem určeného **vzdělavatele (kouče)** osvojuje schopnosti, znalosti a dovednosti, které potřebuje pro svůj osobní rozvoj. Zlepšovat koučování na zintenzivnění konverzace ve třídě s žáky, kteří potřebují více pomoci, podporování, vyjadřování nových nápadů, kritickým hodnocením vlastních názorů, postojů a chování s využitím různých komunikačních technik. Cílem je rovněž vytvořit zdravé, příjemné a bezpečné prostředí cestou zlepšení podmínek pro zdravý život. Vytvořit školní koncepci založenou na vrstevnické podpoře (peer support) a zajistit implementaci těchto projektových aktivit v návaznosti s průřezovými tématy do školního vzdělávacího programu. Zajistit využití supervize ke zlepšení kvality práce ve škole, která bude spočívat zejména v technice vedení rozhovoru a ve vztazích pracovníků realizačního týmu s žáky a jejich rodiči. Supervize tímto poskytne i vytváření bezpečného prostoru pro získání nadhledu nad tím, co projekt vytváří, je chápána jako pomoc se vzdělávacím poradenským aspektem. Vytvořit metodické materiály

pro školní koncepci projektových dílen zaměřených na nácvik sociálních dovedností a programů pomoci. Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem zajistit ověření praktických dílen zaměřených na budování pozitivního sebehodnocení.

Cílová skupina : Základním předpokladem pro dokumentování potřeby, jak provést preventivní aktivity, je pečlivá analýza, odhad povahy a potřeb cílové skupiny. Uvážlivé zvolení cílové skupiny, zejména podle potřeby, zvyšuje kvalitu a účinnost projektu. V předkládaném projektu je skupina žáků, kterým bude intervence přímo prospěšná (konečná cílová skupina) se specifickými charakteristikami :

-žáci 5.-9. ročníku základní škol

-žáci ze znevýhodněného sociálního prostředí

-žáci se zdravotním postižením

Zapojenost : lektori : 6

Ochránci : žáci 8.tříd (15 žáků)

Členové jednotlivých skupin (48 žáků)

3 skupiny po 10 žácích

2 skupiny po 9 žácích

Název projektu : Hra jako základní aktivita dětské realizace – aneb jak si hrát, učit se a tvořit v herním centru Pampeliška II (100.000,-)

Anotace : Cíle projektu korespondují s Koncepcí včasné péče o děti ze znevýhodněného prostředí v oblasti vzdělávání je zajistit interdisciplinární přístup k pravidelné předškolní přípravě romských dětí ve věku od tří let života do zahájení školní docházky. Vytvořit a realizovat vzdělávací dílny pro rodiče žáků s cílem získání praktických dovedností pro domácí přípravu dítěte zejména k rozvoji komunikačních dovedností. Pořádat setkání pedagogických pracovníků s rodiči, individuální pohovory, návštěvy doma na základě pozvání. ověřit nově vytvořený vzdělávací program pro multifunkční hru Pampeliška „ Aby nás učení bavilo „ který je přílohou ŠVP pro děti již od 3 let věku a který je zaměřen zejména na potřeby a dovednosti dětí ve spolupráci s rodiči. poskytnout cílenou a

systematickou metodickou pomoc rodičům dětí k přípravě na vstup do školy v domácím prostředí, prostřednictvím pracovních dílen pro rodiče pod vedením speciálního pedagoga. Směřovat aktivity rodičů i dětí k postupné navyklé rutině, systematické, účelné a dlouhodobé práci ještě před zahájením školní docházky.

Cílová skupina : Projekt osloví co nejširší rodičovskou veřejnost ze sociálně znevýhodněného prostředí s dětmi v předškolním věku v rámci lipenského regionu. Do projektu budou zapojeny děti z přípravné třídy ve spolupráci s přípravnými třídami (Prostějov a Hranice) včetně rodinných příslušníků a děti ve věku od 3 let do 7 let které nenavštěvují mateřskou školu. Jedná se asi o 20 dětí z 11 romských rodin a stejný počet dospělých. Nepřímí účastníci - ostatní rodiče a přátelé školy, kteří dostanou informaci o projektu zprostředkovaně, návštěvníci internetových stránek a klienti, kteří budou využívat získaných informací a podílet se dál na jejich šíření.

Rok 2008 – (u některých projektů dosud probíhá dotační řízení – doposud uznané projekty celkem 106.000,-Kč)

Název projektu : OCHRÁNCI“ – aneb, jak využít pomoci ochránce formou vrstevnické podpory peer support II.(72.000,-)

Anotace : Záměrně vést žáky relativně novou metodou vzdělávání, kterou si žák pod dohledem určeného **vzdělavatele (kouče)** osvojuje schopnosti, znalosti a dovednosti, které potřebuje pro svůj osobní rozvoj. Zlepšovat koučování na zintenzivnění konverzace ve třídě s žáky, kteří potřebují více pomoci, podporování, vyjadřování nových nápadů, kritickým hodnocením vlastních názorů, postojů a chování s využitím různých komunikačních technik. Zdokonalovat školní koncepci založenou na vrstevnické podpoře (peer support) a zajistit implementaci těchto projektových aktivit v návaznosti s průřezovými tématy do školního vzdělávacího programu. Vytvořit nové metodické materiály pro školní koncepci projektových dílen zaměřených na nácvik sociálních dovedností a programů pomoci. Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem zajistit ověření praktických dílen zaměřených na budování pozitivního sebehodnocení. Předcházet vzniku sociálně patologických jevů ve škole. Zapojit veřejnost do programu, s prioritním zaměřením na rodiče žáků s důrazem na aktivní participaci v dílčích aktivitách.

Cílová skupina : Specifická cílová skupina dětských autorit či mluvčích vyskytujících se v přirozeném žákovském kolektivu. Žáci s handicapem, které lze v obecné rovině považovat za

cílovou – potenciálně rizikovou populaci. Dospívající mládež, kterou lze považovat z hlediska ohrožení nebezpečím závislosti či jiných sociálně patologických jevů za mimořádně rizikovou. Děti s rizikovým chováním (experimentátoři), děti a mládež ze sociálně slabých rodin, děti ulice či s jinými sociálními problémy. Nespecifické cílové skupiny – rodičovská a nejširší veřejnost.

Název projektu : Prevence sociálně patologických jevů se zaměřením na gambling a rizika spojená s užíváním počítačů (18.000,-)

Anotace : Jsme základní škola, kde jsou žáci vzděláváni podle upravených vzdělávacích programů. Naši žáci jsou děti se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Hlavním cílem základního vzdělávání těchto dětí je umožnit jim získat strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Vytvořit teoretickou základnu vědomostí, získání praktických dovedností v oblasti interaktivních činností a technik, které jsou využitelné v primární prevenci sociálně patologických jevů. Podporovat postoje odmítající závislosti v komunitě, což by v ideálním případě mělo vést ke snižování rizik dalších nežádoucích jevů. Ukázat dětem i jejich rodičům formu sebepožitekových technik a objevit síly každého na porozumění sobě, ostatním a všemu, co nás obklopuje.

Cílová skupina : žáci 7.,8.,9. tříd, rodiče žáků naší školy ,rodiče žáků.

Název projektu : Dnes hra, zítra život (16.000,-)

Anotace : Jsme základní škola, kde jsou žáci vzděláváni podle upravených vzdělávacích programů. Naši žáci jsou děti se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Hlavním cílem základního vzdělávání těchto dětí je umožnit jim získat strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení V rámci projektu jsou realizovány aktivity v návaznosti na uplatnění v praktickém životě. Prezentace probíhá formou výstav a prodejních akcí pro širokou lipenskou veřejnost.

Cílová skupina : žáci 5.-9. tříd, rodiče žáků naší školy , rodiče žáků.

Příloha č. 4

Komentář

k rozborům hospodaření za rok 2007

Základní charakteristika organizace

Název školy :	Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 Osecká 301, 751 31 Lipník nad Bečvou
IZO:	600 027 058
IČO:	61985953
e-mail:	zvspslipnik@email.cz
www stránky :	specialniskolylipnik.cz
právní forma:	příspěvková organizace
telefon školy :	581 773 766
telefon ředitelky školy:	604 343 331
Zřizovatel :	Olomoucký kraj
Adresa:	779 00 Olomouc, Jeremenkova 40a
IČO zřizovatele :	60609460

1. Finanční situace organizace

Celková finanční situace naší školy byla v roce 2007 stabilní a vcelku uspokojivá především zásluhou příjmů za pronájem tělocvičny a přijatými dotacemi ze schválených projektů .
Hlavní úkoly byly zajišťovány následovně:

a) ve vyučovacím procesu a na úseku výchovy:

- do kabinetu 1.-5.ročníku byl zakoupen velký „Dětský obrázkový slovník“, stavebnice, mozaiky, hry pro motoriku a učební pomůcky pro integraci, zakoupené z finančních prostředků projektu „Pampeliška“
- kabinet audio-video byl obohacen o starší PC-sestavy a tiskárny na základě předávacího protokolu z Krajského úřadu, z projektů ESF byly zakoupeny dataprojektory „HITACHI“, dotekový monitor LCD, flipcharty „COMBI“, klávesnice BIGKEYS, interaktivní tabule a digitální kopírka „SHARP“
- do rehabilitační místnosti kabinetní sbírky tělesné výchovy byly zakoupeny kompenzační pomůcky pro těžce tělesně postižené žáky – polohovací slunečnice, zrcadlová koule, sedací a relaxační pytle.

- kabinet zeměpisu byl doplněn o soubor map „ZEMĚPIS CZ“ včetně listů a ukázkových učebnic pro žáky
- do knihovny byly zakoupeny odborné publikace pro pedagogy, metodické brožury, manipulační listy, pracovní sešity do angličtiny (vše především z finančních prostředků OP RLZ) a pohádkové knihy pro děti
- nové učebnice a pracovní sešity pro potřebu výuky přírodopisu s názvem „Včelička“ a „Zdravý životní styl“ a pracovní listy do dějepisu byly zakoupeny do kabinetní sbírky učebnic a sešitů

b) na úseku technického vybavení školy:

- z finančních prostředků na pokrytí vynaložených nákladů v rámci projektu operačního programu „Rozvoj lidských zdrojů“, opatření 3.1. bylo zakoupeno následující zařízení a vybavení:
 - do kanceláře ekonomky komplet PC LOGIC Office Pro
 - do ředitelny školy PC sestava „ASUS“ a laminátor IP-330
 - pro informatika projektu Flash disc „PRETEC“
 - pro hlavního manažera projektu Notebook „ASUS“ s příslušenstvím
 - pro potřeby realizačního týmu fotoaparát „FUJI“ a Flash discy „CORSAIR“
- z projektu „Ochránci“ byly zakoupeny nástěnné magnetické tabule a korková nástěnka
- do počítačové učebny nová komoda „MADAGASKAR“ pro stabilní uložení všech CD a DVD
- finanční prostředky z projektu SIPVZ byly použity na úhradu licencí a uživatelských práv na softwarové vybavení učebny výpočetní techniky MS Windows XP Pro CZ SP COEM v počtu 6 ks
- byl proveden přechod na hosting „NORMAL“ a zajištění domény včetně webhostingu
- firmou KORAC Prostějov byl v kanceláři ekonomky zrealizován přesun všech dat z původního PC do nového kompletu „LOGIC“

c) na úseku údržby školy:

- v souvislosti s rekonstrukcí půdy na odbornou učebnu výtvarné výchovy a keramiky bylo nutné v místnosti sousedící s touto pracovním umístít

elektrický bojler na ohřev vody, která však v důsledku silných mrazů zamrzala a proto bylo nutné tyto prostory zateplit - technické zhodnocení stavby

(hrazeno z investičního fondu)

- na toaletách a ve sprchách školy byly opraveny odpadávající obklady
(hrazeno z investičního fondu)
- z bezpečnostních důvodů byly provedeny opravy elektroinstalace a zdravotnického zařízení
(hrazeno z investičního fondu)
- v rámci zkvalitnění rehabilitační péče o děti s těžkým kombinovaným postižením bylo nutné opravit jejich relaxační místnost
(hrazeno z investičního fondu)
- ve výdejně jídla byla opravena nefunkční bezdotyková baterie
(hrazeno z investičního fondu)
- platby za služby STANDARD správy a podpory ICT
- platby za ostrahu majetku
- ze zisku za pronájem tělocvičny byly hrazeny následující opravy:
 - pravidelná údržba a oprava výtahu
 - údržba a oprava EHS
 - oprava baterie, plynového kotle, vypínače, vodovodního odpadu, ústředního topení, hasících přístrojů, kopírky, spínače a výměna rozbitého umyvadla
 - byl zakoupen spotřební materiál k údržbě a drobným opravám

d) na úseku dalšího vzdělávání pedagogů:

- byly uhrazeny faktury za:
 - seminář k projektu DVPP pro asistenty pedagoga
 - seminář „Školní matrika a statistické výkazy v Bakalářích“
 - seminář „Pozitivní působení doteku“
 - aktiv ředitelů
 - pobytový seminář lidových řemesel
 - školení v rámci grantu „Rozumět médiím“

TVORBA VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

1. Hlavní činnost

1.1. Náklady v hlavní činnosti

Celkové náklady z hlavní činnosti školy dosáhly v roce 2007 částky 11.584.004,39 Kč

1) **Spotřeba materiálu představovala částku 501.084,60 Kč**

z toho:

výdaje na učebnice, učební pomůcky, knihy, pracovní listy, materiál pro kabinetní sbírky	292.228,70 Kč
DDHM	122.000,-- Kč
ostatní materiál (kancelářské potřeby, údržba a opravy, čisticí prostředky, materiální odměny z projektu)	86.855,90 Kč
celkem	501.084,60 Kč

K navýšení nákladů na spotřebu materiálu došlo oproti loňskému roku ve všech položkách především z důvodu využití finančních prostředků se schválených projektů, které nám umožnily nakoupit učební pomůcky a drobný dlouhodobý hmotný majetek pro nadstandardní vybavení tříd a relaxačních místností pro těžce zrakově, tělesně i mentálně postižené žáky.

Z projektů „OP RLZ“ byly do kabinetu Audio-video zakoupeny 2 dataprojektory „HITACHI“, dotekový monitor LCD, flipcharty „COMBI“, klávesnice BIGKEYS, 2 interaktivní tabule a digitální kopírka „SHARP“ v celkové hodnotě 196.417,- Kč.

Z finančních prostředků projektu „Kompenzační pomůcky“ byly do rehabilitační místnosti kabinetní sbírky tělesné výchovy zakoupeny UP pro těžce tělesně postižené žáky – polohovací slunečnice, zrcadlová koule, 3 sedací pytle „KOULE“ a 1 velký relaxační pytel v celkové hodnotě 15.705,- Kč.

Kabinet zeměpisu byl doplněn o soubor map „ZEMĚPIS CZ“ včetně lišt a ukázkových učebnic pro žáky v hodnotě 5.672,- Kč, vše hrazeno z projektu „Pampeliška“.

Kabinetní sbírka pro žáky 1.-5. ročníku byla obohacena o logopedickou pomůcku s názvem „Velký dětský obrázkový slovník“ v hodnotě 2.664,- Kč a nepřeberného množství drobných pomůcek pro motoriku v hodnotě 7.213,- Kč, vše hrazeno z projektu „Pampeliška“ za přispění finančních prostředků z přímých ONIV školy jako povinná spoluúčast.

Do kabinetu výtvarné výchovy byl z přímých ONIV školy pro potřeby projektu „Pampeliška“ zakoupen výtvarný materiál v hodnotě 5.000,- Kč.

Zbývajících 59.557,70 Kč představují odborné publikace pro pedagogy, metodické brožury, manipulační listy, pracovní sešity do angličtiny, časopisy a pohádkové knihy zakoupené do učitelské a žákovské knihovny především z projektů „OP RLZ“, „Pampeliška“ a „Ochránci“. Výše uvedená částka pokrývá i nové učebnice a pracovní sešity pro potřebu výuky přírodopisu s názvem „Včelička“ a „Zdravý životní styl“ a pracovní listy do dějepisu, které byly zakoupeny do kabinetní sbírky učebnic a sešitů.

Z přímých ONIV školy byly hrazeny učebnice, učební pomůcky a další školní potřeby v celkové výši 47.196,50 Kč + povinná spoluúčast školy na projektech „Pampeliška“ a „Ochránci“ ve výši 11.954,- Kč, celkem 59.150,50 Kč. Jak vyplývá z přiložené tabulky „Finanční rozvaha školy“ úspora v odvodech ve výši 2.005,- Kč, v zákonném pojištění na Kooperativu ve výši 272,- Kč a v přímých ONIV ve výši 2.417,- Kč byla použita na pokrytí přímých výdajů z projektů ve výši 11.954,- Kč a rozdíl ve výši 7.259,10 Kč (v tabulce zaokrouhleno!) pokryt z provozních prostředků školy.

Celkově vyšší výdaje na nákup učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek, knih do knihovny, odborných publikací a časopisů, materiálu pro jednotlivé kabinetní sbírky v porovnání s rokem předcházejícím o 99.491,80 Kč byla ovlivněna právě výše uvedeným čerpáním finančních prostředků z jednotlivých dotací.

V položce DDHM došlo oproti roku 2006 k úspoře ve výši 73.338,20 Kč. V loňském roce jsme totiž vybavovali třídy uzamykatelnými šatními skříněmi z důvodu neustálých ztrát osobních věcí žáků v celkové hodnotě 129.069,70 Kč, z čehož 124.766,50 Kč bylo hrazeno z rezervního fondu školy. V roce letošním byly zakoupeny 2 PC sestavy „LOGIC“ a „ASUS“, Laminátor „IP-330“, Flash disc „PRETEC“, Notebook „ASUS“ s příslušenstvím, digitální fotoaparát FUJI“ s příslušenstvím a 9 ks Flash disců „CORSAIR“ v celkové hodnotě 115.578,- Kč, vše hrazeno z finančních prostředků operačního programu „Rozvoj lidských zdrojů“ – „OP RLZ“. Z projektu „Ochránci“ byly zakoupeny 2 nástěnné magnetické tabule a 2 korkové nástěnky sloužící ke zviditelnění aktivit vyplývajících z náplně výše uvedeného projektu v souvislosti s primární prevencí sociálně patologických jevů ve výši 4.423,- Kč. Z provozních prostředků školy byla zakoupena komoda „MADAGASKAR“ ke stabilnímu uložení všech CD a DVD v počítačové učebně v hodnotě 1.999,- Kč.

V položce ostatní materiál došlo oproti roku 2006 k navýšení o 25.140,90 Kč.

Náklady na nákup materiálu k údržbě a opravám spravovaného majetku představovaly částku 3.087,50 Kč. V porovnání s rokem předcházejícím zde došlo k úspoře ve výši 18.768,- Kč!

Za nákup čistících a desinfekčních prostředků jsme v roce 2007 vynaložili částku **5.893,40 Kč**, přičemž **5.213,- Kč** bylo pokryto z výnosů za pronájem tělocvičny a **94,- Kč** z projektu „Pampeliška“.

Na kancelářský materiál bylo vynaloženo **61.898,50 Kč**, tedy o **31.562,50 Kč** více, než loni.

Z této částky však bylo kryto z jednotlivých projektů:

a, projekt města: „Kdo si hraje, nezlobí“

- za nákup xerografického papíru a rychlovazačů : **1.250,- Kč**

b, projekt města: „Ochránit“

- za nákup cartridge do tiskárny HP DJ, centropenů, obálek a DVD: **2.500,- Kč**

c, projekt: „Pampeliška“

- za nákup materiálu do lékárníček: **1.583,- Kč**

d, projekt: „Ochránci“

- za nákup barevných, krepových a balících papírů, lepících pásek, lepidel, fixů, zvýrazňovačů, centropenů, průpisek, etiket, pastelek a barev na textil k využití na škole v přírodě, kde se projekt

realizoval: **2.000,- Kč**

- za nákup euroobalů, rychlovazačů, lepidel, bločků a xeroxpapíru: **3.000,- Kč**

- za nákup triček s potiskem jako propagačního materiálu projektu: **6.000,- Kč**

e, projekty: „OP RLZ“

- za nákup náplní do tiskáren, tonerů do kopírek, xeroxpapíru, etiket ESF, šanonů, euroobalů, CD, DVD, desek na spisy s logem EU: **28.263,50 Kč**

Zbývajících **17.302,- Kč** bylo použito na zakoupení drobného kancelářského materiálu pro běžný chod školy.

2) Celková spotřeba energií činila 282.095,25 Kč

z toho:

elektřina	86.644,50 Kč
vodné + stočné	33.555,-- Kč
plyn	161.895,75 Kč
celkem	282.095,25 Kč

V porovnání spotřeby energií s rokem předcházejícím došlo k úspoře **60.647,68 Kč**.

Tento údaj je však relativní, neboť důvodem nižších nákladů v hlavní činnosti školy je ta

skutečnost, že v roce 2007 byly energie kryty částkou 70.194,- Kč v doplňkové činnosti z výnosů za pronájem tělocvičny:

	hlavní činnost	doplňková činnost	spotřeba celkem
elektrická energie:	86.644,50 Kč	16.680,- Kč	103.324,50 Kč

(navýšení o 25.210,50 Kč oproti roku 2006 z důvodu zvýšení sazeb za jednotlivé položky ve fakturaci)

vodné+ stočné	33.555,-- Kč	6.950,- Kč	40.505,-- Kč
---------------	--------------	------------	--------------

(spotřeba zůstala zhruba na úrovni roku předcházejícího)

plyn	161.895,75 Kč	46.564,- Kč	208.459,75 Kč
------	---------------	-------------	---------------

(v porovnání s rokem 2006 došlo k úspoře ve výši 15.426,68 Kč z důvodu nižší spotřeby)

3) Náklady vynaložené na služby činily 494.797,94 Kč

z toho:

opravy a udržování	152.610,70 Kč
cestovné	6.862,-- Kč
telefonní poplatky	87.682,84 Kč
služby pošt	4.281,50 Kč
zpracování dat	64.110,80 Kč
svoz odpadu	8.600,-- Kč
školení a vzdělávání	27.187,50 Kč
programové vybavení	71.081,-- Kč
poplatky z faktur	2.483,-- Kč
ostatní služby	69.898,60 Kč
celkem	494.797,94 Kč

Z celkových nákladů na opravy a udržování bylo na opravu odpadávajících obkladů na toaletách a ve sprchách vyčerpáno 28.879,- Kč. Z bezpečnostních důvodů bylo nutné opravit 2 spínače a 2 zásuvky, rozbitý dětský klozet včetně sedátka, splachovací drážky a trubky. Tyto opravy elektroinstalace a zdravotnického zařízení stály 6.938,- Kč. V rámci zkvalitnění rehabilitační péče o děti s kombinovaným postižením bylo nutné jako součást kompenzačních pomůcek opravit jejich relaxační učebnu a fakturovaná částka činila 77.266,- Kč. Vzhledem k porouchání bezdotykové vodovodní baterie ve výdejně jídla byla z hygienických důvodů nutná její okamžitá výměna za 529,60 Kč. Všechny tyto opravy byly nezbytné a kryté z finančních prostředků investičního fondu školy v celkové výši 113.612,60 Kč.

Zbývající náklady na opravy a údržbu ve výši 38.998,10 Kč se zvýšily oproti roku předcházejícímu o 7.773,90 Kč a představovaly:

- a, pravidelné opravy a údržba výtahu - 5.897,60 Kč**
- b, výměna vypínače a umývadla, oprava odpadu vody a přesun hmot – 8.321,- Kč**
- c, oprava hasících přístrojů - 2.803,- Kč**
- d, oprava ústředního topení - 564,- Kč**
- e, údržba EZS - 2.380,- Kč**
- f, oprava kotle – 2.540,65 Kč**
- g, technická prohlídka kotlů – 13.179,25 Kč**
- h, oprava kopírky – 2.213,50 Kč**
- ch, oprava spínače a montáž sušiče rukou – 1.099,- Kč**

Náklady na cestovné se oproti roku 2006 snížily o **3.586,- Kč**, přičemž z celkové částky **6.862,- Kč** bylo **574,- Kč** hrazeno z projektu „OP RLZ“.

Náklady na služby telekomunikací a radiokomunikací se zvýšily oproti roku předcházejícímu o **3.852,74 Kč**. Hlavním důvodem tohoto navýšení byly platby za internet ve výši **3.208,24** v době od 28.11. do 31.12.2007. Doposud byly tyto služby bezplatné.

Náklady na služby pošt zůstaly zhruba na úrovni roku předcházejícího.

Náklady za svoz a třídění odpadu se zvýšily o **1.322,- Kč** z důvodu dvojnásobné potřeby kontejnerů v posledním čtvrtletí roku, kdy plánovaný svoz 1 x měsíčně nestačil zlikvidovat školní komunální odpad.

V položce zpracování dat se zvýšily náklady o **10.042,60 Kč**. Hlavní příčinou jsou výdaje za zpracovávání mezd z důvodu navýšení osobních čísel v souvislosti s nově uzavřenými Dohodami o pracovní činnosti a provedení práce k jednotlivých projektům. Zároveň došlo i k navýšení ceny za 1 osobní číslo. V roce 2007 bylo uhrazeno za vydané faktury mzdové účetní **54.835,- Kč**, což v porovnání s rokem 2006 představuje navýšení o **17.884,- Kč**. Udržovací poplatky a asistence při roční účetní závěrce firmy GORDIC činily **4.582,80 Kč** a práce v programu BAKALÁŘ **4.693,- Kč**.

Výdaje na školení a vzdělávání pedagogických pracovníků se zvýšily oproti minulému roku o **9.307,50 Kč** a částka **27.187,50 Kč** byla vynaložena na:

- a, seminář k projektu DVPP pro asistenty pedagoga – 12.500,- Kč**

- b, seminář „Školní matrika a statistické výkazy v Bakalářích“ – 640,- Kč**
- c, seminář „Pozitivní působení doteku – 3.100,- Kč**
- d, aktiv ředitelů – 250,- Kč**
- e, pobytový seminář lidových řemesel – 10.250,- Kč**
- f, školení v rámci grantu „Rozumět médiím“ – 447,50 Kč (hrazeno z projektu „OP RLZ“)**

U nákladů na programové vybavení došlo k navýšení výdajů o 49.490,- Kč. Z celkové částky bylo kryto:

a, z projektu „SIPVZ“ - 19.706,- Kč

finanční prostředky byly použity na úhradu licencí a uživatelských práv 6 ks MS Windows XP Pro CZ SP2 COEM

b, z projektů „OP RLZ“ - 39.328,- Kč

tato částka byla použita na nákup: - Windows XP Prof.CZ	3.581,-Kč
- Windows XP Prof.CZ	3.998,- Kč
- Výukový software „ACTICstudio2“	26.000,- Kč
- SW Microsoft Windows XP Prof.CZ	3.450,- Kč
- Školní multilicence „Dobrodružná angličtina“	2.299,- Kč

c, z přímých ONIV - 12.047,- Kč

tato částka byla použita na nákup: - „Personální kancelář“	2.950,- Kč
- Windows XP Home CZ OEM	2.499,- Kč
- Aktualizace „ATRE“	1.120,- Kč
- Webhosting	3.250,- Kč
- Hosting „NORMAL“	800,- Kč
- „Zákony ČR“	357,- Kč
- „Kartotéka“	1.071,- Kč

V položce poplatky z faktur došlo ke zvýšení nákladů o 837,80 Kč, z důvodu velkého množství přijatých faktur za dodávky UP formou zásilkové služby.

V ostatních službách došlo k navýšení nákladů o **19.690,60 Kč**.

Největší položku představovaly faktury hrazené z jednotlivých projektů za pobytovku na ŠvP, vstupné a jízdné do divadla, na představení, do dinoparku a solné jeskyně v celkové výši **52.625,- Kč**.

z toho:

a, projekt města: „Ochránci“ - pobytovka na ŠvP Radějov	10.000,- Kč
b, projekt města: „Kdo si hraje, nezlobí“ - vstupné na divadelní představení	360,- Kč
- návštěva solné jeskyně	376,- Kč
- jízdné na představení Pavla Nováka	203,- Kč
- vstupné na představení „Špalíček pohádek“	660,- Kč
- příspěvek na jízdné do Dinoparku Vyškov	26,- Kč
c, projekt „Pampeliška“	4.000,- Kč
- doprava do Dinoparku Vyškov	4.000,- Kč
c, projekt „Ochránci“	7.000,- Kč
- doprava na ŠvP Radějov	7.000,- Kč
- ubytování a strava na ŠvP Radějov	30.000,- Kč

Za monitorování a ochranu majetku firmou M-PROFIS jsme vyplatili celkem **11.424,- Kč**, za ověřování listin **600,- Kč**, za přesun dat **2.828,60 Kč**, za jízdné do dinoparku **282,- Kč**, za zhotovení vyřazovacích protokolů **600,- Kč**, za zhotovení provozních řádů **1.100,- Kč**, za ostření nástrojů **170,- Kč**, za nabroušení pily **144,- Kč**, za vydání poštovního průkazu **25,- Kč**, za výpis z Katastru nemovitostí **100,- Kč**.

4) Mzdové náklady představovaly částku 7.014.223,- Kč

z toho:

platy	6.402.855,- Kč
z toho - přímé	6.229.000,- Kč
- financování asistenta pedagoga	173.855,- Kč
průměrný plat činil	20.960,- Kč
OPPP	611.368,- Kč
- dohody celkem	172.314,- Kč
z toho:	
- dohody o pracovní činnosti	557.259,- Kč
a, topič	10.891,- Kč
c, projekt „Pampeliška“	60.000,- Kč
d, projekt „Kdo si hraje....“	2.500,- Kč

e, projekty „OP RLZ“	483.868,- Kč
- dohody o provedení práce	54.109,- Kč
a, projekt „Pampeliška“	10.000,- Kč
b, projekt „Ochránci“	35.000,- Kč
c, úklid (zástup za nemoc)	4.000,- Kč
d, údržba PC učeben	5.109,- Kč
celkem	7.014.223,- Kč

Celkové mzdové náklady vzrostly oproti roku předcházejícímu o 288.981,- Kč. Jejich navýšení ovlivnilo především čerpání finančních prostředků ze schválených projektů „OP RLZ“ –2. a 3. výzva, „Pampeliška“, „Ochránci“ a z projektu města „Kdo si hraje, nezlobí“, jak vyplývá z výše uvedené tabulky. V čerpání finančních prostředků na platy z přímých výdajů došlo k poklesu o 217.000,- Kč z důvodu snížení počtu zaměstnanců..

Poskytnuté účelové prostředky na platy a OON byly plně vyčerpány.

5) Sociální náklady dosáhly částky 2.670.529,60 Kč

z toho:

sociální pojištění	1.809.140,-- Kč
zdravotní pojištění	627.386,-- Kč
Kooperativa	29.301,-- Kč
náklady na odvody do FKSP	128.029,-- Kč
stravování zaměstnanců	76.097,60 Kč
ochranné pracovní pomůcky	576,-- Kč
celkem	2.670.529,60 Kč

Rozpočtem přidělené finanční prostředky na povinné odvody na sociální a zdravotní pojištění z přímých výdajů představovaly částku 2.186.420,- Kč. Skutečné čerpání dosáhlo částky 2.184.445,- Kč a úspora ve výši 1.975,- Kč byla použita na nákup učebních pomůcek.

V jednotlivých projektech bylo vyčerpáno:

- a, projekt města „Kdo si hraje, nezlobí“ - 875,- Kč
- b, projekt „Financování asistenta ped.“ - 60.854,- Kč
- c, projekt „Pampeliška“ - 21.000,- Kč

d, projekty „**OP RLZ**“ - 169.352,- Kč

Finanční prostředky na zákonné pojištění Kooperativy ve výši 29.301,- Kč byly čerpány následovně:

a, přímé náklady - 27.265,- Kč

b, projekt „**OP RLZ**“ - 2.036,- Kč

Rozpočtem přidělené finanční prostředky na jednotné přiděly do FKSP ve výši 124.580,- Kč jsme nedočerpali o 30,- Kč, které jsme spolu s částkou 1.975,- Kč ušetřenou v odvodech na zdravotní a sociální pojištění použili na nákup učebních pomůcek z povinné spoluúčasti školy na jednotlivých projektech.

Částka 128.029,- Kč byla čerpána takto:

a, přímé náklady - 124.550,- Kč

b, projekt „**Financování asistenta ped.**“ - 3.479,- Kč

K navýšení celkových sociálních nákladů oproti roku 2006 o 81.604,20 Kč došlo logicky v důsledku vyšších mzdových nákladů především v položce OON v důsledku uzavřených DPČ a DPP ze všech schválených projektů.

Náklady na stravování zaměstnanců se snížily v porovnání s rokem předcházejícím o 9.169,80 Kč z důvodu snížení počtu strážníků odebírajících obědy ve školní výdejně stravy.

6) Odpisy činily 610.410,- Kč

Dle původního odpisového plánu na rok 2007 činily účetní odpisy majetku školy 609.893,- Kč. Z důvodu stavebních prací na zateplení půdních prostor školy došlo k technickému zhodnocení stavby v hodnotě 41.234,- Kč a odpisy se úpravou odpisového plánu ze dne 26.3.2007 zvýšily na 610.410,- Kč. Účelová dotace z KÚ představovala částku 610.000,- Kč. Překročení o 410,- Kč bylo finančně pokryto z provozních prostředků školy a převedeno z BÚ na účet FRM.

7) Jiné ostatní náklady dosáhly částky 10.864,- Kč

z toho:

<i>služby peněžních ústavů - běžné účty školy</i>	8.922,- Kč
<i>služby peněžních ústavů - účty „OP RLZ“</i>	1.942,- Kč
celkem	10.864,- Kč

Tyto náklady představují poplatky Komerční banky v Lipníku nad Bečvou za vedení a spravování účtů a za položky. K jejich navýšení o 1.649,- Kč oproti roku předcházejícímu došlo v důsledku čerpání finančních prostředků z projektů „OP RLZ“ – 2. a 3. výzva, jak vyplývá z tabulky.

1.2. Výnosy v hlavní činnosti

Celkové výnosy v roce 2007 představovaly částku 11.651.446,05 Kč.

z toho:

1. NIV dotace od zřizovatele - 11.522.499,20 Kč

v tom: <u>1.1 přímé náklady 8.997.088,-- Kč</u>	6.229.000,-- Kč
- platy	20.000,-- Kč
- OPPP	2.311.000,-- Kč
- odvody	108.000 Kč
- přímé ONIV	198.900,-- Kč
- financování	
asistenta pedagoga	238.188,-- Kč

1.2 projekty 1.286.411,20 Kč

- P „OP RLZ“ - 2.výzva	624.677,-- Kč
- P „OP RLZ“ - 3.výzva	445.028,20Kč
- P „Ochránci“	81.000,--Kč
- P „Pampeliška“	100.000,--Kč
- P „SIPVZ“	19.706,--Kč
- P „Kompenzační pomůcky“	16.000,--Kč

1.3 nepřímé náklady – 1.239.000,- Kč

- provoz	629.000,- Kč
- odpisy	610.000,- Kč

2. Dotace od města – 15.000,- Kč

v tom: **2.1 Projekt „Kdo si hraje, nezlobí“ 5.000,- Kč**

2.2. Projekt „Ochránci“ 10.000,- Kč

3. Ostatní výnosy - 113.946,85 Kč

v tom: _

úroky KB	334,25 Kč
zúčtování fondů	113.612,60 Kč
celkem	113.946,85 Kč

Úroky KB ve výši 334,25 Kč se člení na:

a) úroky z běžných účtů KB 328,38 Kč

b) úroky z účtů „OP RLZ“ 5,87 Kč

Celoroční úroky z účtů u KB zůstaly zhruba na stejné úrovni roku předcházejícího.

Finanční prostředky investičního fondu školy ve výši 113.612,60 Kč jsme čerpali takto:

- na opravu odpadávajících obkladů na toaletách a ve sprchách 28.879,-- Kč

- na opravu 2 spínačů a 2 zásuvek, rozbitého dětského klozetu včetně sedátka, splachovací drážky

a trubky 6.938,-- Kč

- na opravu relaxační místnosti v rámci zkvalitnění rehabilitační péče o děti s kombinovaným postižením 77.266,-- Kč

- na opravu bezdotykové vodovodní baterie ve výdejně jídla 529,60 Kč

Všechny výše uvedené opravy byly nezbytně nutné z bezpečnostních a hygienických důvodů.

1.3. Výsledek hospodaření z hlavní činnosti školy

Výsledek hospodaření po zdanění v upraveném rozpočtu ve výši 67.441,66 Kč je rozdílem

mezi celkovými výnosy ve výši 11.651.446,05 Kč a skutečnými náklady ve výši 11.584.004,39 Kč.

Částka je zcela kryta finančními prostředky na běžném účtu školy a navrhujeme ji přidělit do:

a, rezervního fondu - 66.441,66 Kč

b, fondu odměn - 1.000,- Kč

Zisku bylo dosaženo především zásluhou využití finančních prostředků ze schválených projektů, kterými můžeme pokrýt nákupy tak potřebných učebních pomůcek, učebnic, pracovních listů, odborných publikací, metodických příruček, kancelářského materiálu či DDHM nezbytných pro běžný chod školy. Snaha o získávání dalších dotací na projekty má své hluboké opodstatnění a určitě nám umožní rozdělovat kladné hospodářské výsledky do jednotlivých fondů i v letech příštích.

2. Doplnková činnost

V roce 2007 představovaly příjmy za pronájem tělocvičny částku **132.050,- Kč** a byly získány:

a, fakturace - 104.120,- Kč z toho: režie - 76.720,- Kč

zisk - 27.400,- Kč

b, pokladna - 26.980,- Kč z toho: režie - 19.880,- Kč

zisk - 7.100,- Kč

d, výpisy z účtu - 950,- Kč z toho: režie - 700,- Kč

zisk - 250,- Kč

Celkový zisk za rok 2007 dosáhl částky - 34.750,- Kč

Výsledek hospodaření byl navržen k rozdělení do jednotlivých fondů následovně:

a, rezervního fondu - 31.275,- Kč

b, fondu odměn - 3.475,- Kč

*Plánované výnosy za pronájem tělocvičny ve výši **131.000,- Kč** jsme tedy překročili o **1.050,- Kč** a oproti roku 2006 jsme dosáhli navýšení o **8.220,- Kč**, díky vzorné propagaci a získávání nových nájemců. Vzhledem k vypracování nové kalkulace nákladů pro rok 2007 došlo ke snížení zisku oproti minulému roku o **20.210,- Kč**.*

*Členění jednotlivých režijních nákladů ve výši **97.300,- Kč** bylo následující:*

a, spotřeba čisticích a desinfekčních prostředků - 5.213,- Kč

b, spotřeba elektrické energie - 16.680,- Kč

c, spotřeba vodného a stočného - 6.950,- Kč

d, spotřeba plynu - 46.564,- Kč

e, platy uklízeček - 15.986,- Kč

f, zdravotní pojištění - 1.390,- Kč

<i>g, sociální pojištění</i>	- 4.170,- Kč
<i>h, FKSP</i>	- 347,- Kč

Vzhledem ke zpracování nové „Kalkulace nákladů pro rok 2008“, kde je již zohledněno i účtování odpisů na pronajímané prostory, zvýší se režijní náklady a tím sníží dosažený hospodářský výsledek doplňkové činnosti. Jediným opatřením je získávání nových nájemců, neboť zvyšování ceny za 1 hod. pronájmu nepřichází v úvahu. Ztratili bychom i stávající zájemce. Dále se obáváme výstavby nového městského sportovního centra, jež by mělo sloužit všem školám Lipníku nad Bečvou a naše tělocvična by tudíž zůstala jen pro potřeby výuky tělesné výchovy našich žáků.

Výsledek hospodaření

3. Peněžní fondy

3.1. Přehled –916 – Investiční fond

Tvorbou investičního fondu jsou roční odpisy majetku v celkové výši 610.410,- Kč, kryté v rozpočtu zřizovatele částkou 610.000,- Kč. K finanční tvorbě připočítáváme krytí přečerpání příspěvku ve výši 410,- Kč z provozních prostředků školy převedením z BÚ na účet investičního fondu.

Čerpáno bylo na:

<i>a, povinný odvod zřizovateli</i>	305.000,-- Kč
<i>b, rekonstrukci a modernizaci</i>	41.234,-- Kč
<i>c, opravy a údržbu nemovitého majetku</i>	113.612,60 Kč

Částka 41.234,- Kč byla použita na úhradu faktury za zateplení půdních prostor v místnosti sousedící s odbornou učebnou výtvarné výchovy, neboť elektrický bojler na ohřev užitkové vody pro tuto učebnu je umístěn v této místnosti bez vytápění a v důsledku silných mrazů docházelo k zamrzání vody.

Na opravy a údržbu nemovitého majetku jsme vynaložili částku 113.612,60 Kč

v tom: opravy odpadávajících obkladů na toaletách

<i>a ve sprchách školy</i>	28.879,-- Kč
<i>oprava elektroinstalace a zdravotnických</i>	6.938,-- Kč
<i>oprava relaxační místnosti</i>	77.266,-- Kč

oprava vodovodní baterie

529,60 Kč

Konečný zůstatek činí 285.702,06 Kč a je plně finančně pokryt.

V roce 2008 plánujeme úpravu odborné učebny pracovního vyučování dívek na multimediální učebnu s interaktivními tabulemi pro výuku všech předmětů včetně individuální výuky žáků s kombinovaným postižením. Z hygienických důvodů dojde rovněž k opravě odvětrávání a dlažby na toaletách v přízemních prostorách školní budovy. Plánujeme i obnovení maleb na chodbách, toaletách a v průchodu školy. Předpokládaný rozpočet na realizaci těchto oprav bude představovat částku cca 130.000,- Kč a bude plně kryt z finančních prostředků investičního fondu školy. Doufáme, že i v roce 2008 dojde k finančnímu krytí plánovaných účetních odpisů ze strany zřizovatele a případné další nečekané a nezbytně nutné opravy budeme moci zafinancovat z prostředků svého investičního fondu.

3.2. Přehled – 911 – Fond odměn

Počáteční stav tohoto fondu představoval částku 1.000,- Kč a tvorbou je přiděl ze zlepšeného hospodářského výsledku hlavní činnosti z roku 2006 ve výši 1.000,- Kč. Vzhledem k jeho nulovému čerpání je účetní i finanční zůstatek fondu odměn ke dni 31.12.2007

2.000,- Kč. Pro rok 2008 navrhujeme do tohoto fondu rozdělit kladný hospodářský výsledek roku 2007 z hlavní činnosti ve výši 1.000,- Kč a z doplňkové činnosti ve výši 3.475,- Kč.

3.3. Přehled – 912- FKSP

Přirůstkem k finančnímu počátečnímu stavu ve výši 18.057,57Kč byl jednotný přiděl 2% z HM ve výši 131.782,- Kč, jež představuje 2% z HM za 10.-12./06 a 1.-9./07, vratka poplatků KB za 10.-12./06 ve výši 366,- Kč a úroky z účtu KB za 10.-12./07 ve výši 2,25 Kč

Čerpáno bylo na:

věcné dary k výročí	17.000,-- Kč
občerstvení při společných akcích školy	4.704,-- Kč
stravování zaměstnanců	41.070,-- Kč
odborné publikace a časopisy	2.484,-- Kč
rekreace	10.580,-- Kč
penzijní připojištění	46.800,-- Kč
poplatky KB za 10.-12./07	305,-- Kč
odvod úroků KB za 10.-12./06	2,32 Kč
Celkem	122.945,32 Kč

Rozdíl mezi zůstatkem účtu 912 a konečným zůstatkem na bankovním účtu ve výši

44.725,75 Kč představuje:

- jednotný příděl 2 % z HM za 10 – 12 / 07	+ 41.593,-- Kč
- poplatky KB za 10 – 12 / 07	+ 305,-- Kč
- srážky za obědy z mezd 12/07	+ 2.830,-- Kč
- úroky KB za 10 – 12 / 07	- 2,25 Kč

3.4. Přehled- 914 – Fond rezervní

Zůstatek k 1.1.2007 činil 443,66 Kč a jeho tvorbu představuje příděl ze zlepšeného HV roku 2006 ve výši 3.484,48 Kč. Finanční prostředky fondu nebylo v roce 2007 čerpány.

Finanční krytí fondu k 31.12.2007 odpovídá jeho účetnímu stavu a činí 3.928,14 Kč.

Bude-li schváleno rozdělení kladného HV i za rok 2007, posílíme tento fond o 97.716,66 Kč.

V roce 2008 plánujeme využití finančních prostředků tohoto fondu na nákup chybějících polohovacích lavic a židlí do jednotlivých tříd školy.

4. Zaměstnanci

4.1. Stav zaměstnanců

K 30.9.2007 pracovali na škole:

- 1 ředitelka školy s úvazkem 1,00
- 1 zástupkyně ředitelky s úvazkem 1,00
- 12 třídních učitelů se souhrnným úvazkem 11,73 (z toho 11s aprobační speciální pedagogika = plně aprobovaní , 1 učitelka studuje 4. ročník VŠ
- 3 netřídní učitelé s úvazkem 0,96 = všichni neaprobovaní , 2 učitelky studují speciální pedagogiku (1. a 2. ročník PdF UP Olomouc)
- 2 vychovatelky ŠD ve dvou odděleních se souhrnným úvazkem 1,00.
- 5 asistentů pedagoga se souhrnným úvazkem 3, 45
- 1 asistent pedagoga pro děti ze znevýhodněného sociálního prostředí s úvazkem 1,00
- 1 odborná referentka s úvazkem 1,00
- 1 školník-údržbář s úvazkem 1,00
- 2 uklízečky se souhrnným úvazkem 2,00
- 2 pracovnice ŠJ se souhrnným úvazkem 0,20

Celkový přepočtený stav zaměstnanců k 30.9.2007: **24,34**

z toho - pedagogičtí pracovníci : **20,14**

- nepedagogičtí pracovníci : **4,20**

Upravený rozpočet počtu zaměstnanců k 21.9.2007 činil 25,39 a nebyl tedy překročen!

Ve výkazu Škol (MŠMT) P 1-04 za 1.-3.čtvrtletí roku 2007 je průměrný přepočtený stav zaměstnanců 25,598 z čehož 1 celý úvazek představuje práci asistenta pedagoga pana Vebra, který není veden v upraveném rozpočtu počtu zaměstnanců u neinvestičního příspěvku na přímé výdaje. Rovněž uklízečka a pracovnice ŠJ paní Langová je od srpna 2007 doposud v pracovní neschopnosti a její práci vykonává nově přijatá uklízečka paní Vilišová na stejné úvazky (1,00 na uklízečku a 0,1 na pracovnici ŠJ)

4.2. Zajišťování nepedagogických služeb

Úklid budovy školy zajišťujeme vlastními zaměstnanci. Dvě uklízečky, každá na úvazek 1,00 uklízejí celkem 2.666,31 m².

Externích služeb využíváme v oblasti zpracování mezd na základě písemné smlouvy. Celkové náklady vynaložené na poskytování této služby paní Zdenkou Bednářovou – OSVČ představovaly v roce 2007 částku 54.835,- Kč.

K vedení účetnictví využíváme služeb firmy KORAC, která nám poskytuje program GORDIC. Za udržovací poplatek a asistenci při roční účetní závěrce jsme jim zaplatili částku 4.582,80 Kč. Faktura za práci v programu BAKALÁŘ firmy HALAŠ Prostějov představovala částku 4.693,- Kč.

5. Stav pohledávek a závazků

K 31.12.2007 má škola 1 dobytnou pohledávku ve výši 5.700,- Kč. Jedná se o vydanou fakturu za pronájem tělocvičny v prosinci 2007 Gymnáziu Lipník nad Bečvou se splatností k 31.12.2007. Její úhrada byla provedena k 7.1.2008. Žádné dobytné pohledávky starší jednoho roku či pohledávky v soudním řízení a soudně vymožené škola nemá, jakož i závazky po lhůtě splatnosti a starší jednoho roku.

6. Hospodaření s majetkem

Inventarizace majetku školy proběhla v termínu od 16.11.2007 do 17.1.2008. Fyzickou inventurou byly zjištěny skutečné stavy veškerého majetku školy, dokladovou inventurou stav závazků a pohledávek. Ověřením stavu majetku a jeho porovnáním se stavem účetním bylo zjištěno, že ke dni řádné účetní závěrky nebyly zaznamenány žádné inventarizační rozdíly.

Po zaplacení faktury za zateplení půdních prostor v místnosti sousedící s odbornou učebnou výtvarné výchovy a keramiky, kde je umístěn elektrický bojler na ohřev vody k umyvadlům používaným v učebně došlo k technickému zhodnocení budovy školy o 41.234,- Kč. a konečný stav na kartě nemovitostí účtu 021 se zvýšil na

konečných **36.143.094,06 Kč**. Na základě provedené revize elektrických spotřebičů byl vyřazovacím protokolem č. 12/07 revizního technika Miloslava GRYDILA vyřazen z užívání počítač PC ESCOM 386 z roku 1993 v pořizovací ceně **49.602,- Kč** z důvodu jeho nefunkčnosti vzhledem k vadné elektronice, zastaralosti a nerentabilnosti opravy. Stav na účtu 021 – Samostatné věci movité a soubory movitých věcí tak činí k 31.12.2007 **175.625,- Kč**. Přírůstek u učebních pomůcek představoval částku **231.749,- Kč**, u drobného dlouhodobého hmotného majetku **122.000,- Kč**. Podrobný rozpis nově zakoupených učebních pomůcek a DDHM je uveden v oddíle **1.1. Náklady v hlavní činnosti**. Vyřazen byl majetek poškozený, opotřebený, znehodnocený, neopravitelný, nekompletní a tím nefunkční v hodnotě **86.818,96 Kč**. Jednalo-li se o elektrické spotřebiče, ke všem vyřazovacím protokolům byl vystaven návrh revizního technika a nefunkční spotřebič byl předán k likvidaci do sběrného dvora v Lipníku nad Bečvou. Ostatní učební pomůcky a DDHM byly zlikvidovány spálením, vhozením do kontejneru či rozebráním na pomocný materiál k potřebám pracovního vyučování chlapců v dílnách školy.

Veškerý majetek školy je plně využíván k potřebám výuky a zabezpečení provozního chodu školy.

7. Výsledky kontrol

Dne 16. listopadu 2007 proběhla na naší škole úřední kontrola Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje týkající se hygieny potravin, ochrany veřejného zdraví a hygienických požadavků na stravovací služby. Dle „Závěrečného protokolu o kontrolním zjištění“ nebyly zjištěny žádné závažnější nedostatky.

Ve dnech od 3. do 5. prosince 2007 byla provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, jejímž předmětem bylo **prověření oprávněnosti a efektivnosti využívání finančních prostředků státního rozpočtu na odměňování asistentů pedagoga za školní rok 2006/2007**.

Jak vyplývá z „Protokolu čj. ČSI-484/07-13“ dodržela škola veškerá ustanovení zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, zákona č. 250/2000 Sb. Přidělené finanční prostředky byly použity v souladu s účelem jejich poskytnutí, nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ani vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Rovněž nebyl porušen zákon č.

143/1992 Sb., nařízení vlády č. 330/2003 Sb., zákon č. 262/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě a příloha nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé činnosti pedagogických pracovníků. Finanční vypořádání vztahů se státním rozpočtem bylo provedeno v souladu s ustanovením vyhlášky č. 551/2004 Sb., dle pokynů zřizovatele a v předepsaném termínu.

Zároveň byla provedena kontrola zřízení pozice asistenta pedagoga, kontrola stanovení jeho pracovní náplně, platového zařazení a dodržování rozsahu přímé vyučovací činnosti – vše v souladu s vyhláškou i katalogem prací.

Kontrola plnění závazných ukazatelů v rámci předělených účelové vázaných finančních prostředků na realizaci programu „**Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním**“

byla provedena na základě výkazu P1-04, rozborů mezd, účetní závěrky, hlavní účetní knihy, rozpočtového opatření, účetních dokladů souvisejících se mzdovými prostředky, tabulek o finančním vypořádání, mzdového listu asistenta pedagoga a bankovních výpisů.

Dne 6.prosinec 2007 proběhla kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění. Dle „Zprávy o výsledku kontroly“ čj. 938/2007/D nebyly zjištěny žádné nedostatky ani ve vyměřovacích základech, ani v provádění úhrad odvodů pojistného, neboť platby byly prováděny pravidelně, dle předpisu pohledávek a včas.. Nebyl zjištěn žádný přeplatek ani nedoplatek, nebylo tudíž vyměřeno žádné penále. Rovněž záznamy o nástupech a výstupech zaměstnanců byly včas hlášeny a oznamovací povinnost tak byla řádně plněna.

8. Ostatní

Vzhledem k dosaženému kladnému výsledku hospodaření neuvádíme rozbor žádných záporných aspektů hospodaření.

V roce 2007 je v hlavní knize zaúčtováno 1.542 účetních operací.

Počet rozpočtových opatření: 5 na přímé neinvestiční výdaje v celkové výši 8.758.900,- Kč
1 na „Financování asistentů pedagoga“ 280.191,-

Kč

4 u dotací na projekty v celkové výši 216.706,- Kč
3 u dotací na projekt „OP RLZ“- 2.výzva 401.701,- Kč
4 u dotací na projekt „OP RLZ“- 3.výzva 481.800,- Kč

Celkem 17 rozpočtových opatření v celkové výši 10.139.298,- Kč

=====

=====

Zaměstnanci školy se stravují v jídelně školy a obědy jsou dováženy ze Střední odborné školy elektrotechnické na ulici Bratrská 1114 v Lipníku nad Bečvou.

Cena 1 obědu byla v roce 2007 39,90 Kč, přičemž finanční norma potravin ve výši 19,90 Kč je hrazena v rámci sociálních nákladů z ostatních přímých ONIV a v roce 2007 představovala celkem částku 76.097,60 Kč.

10,- Kč za 1 oběd platí zaměstnanec pravidelnou měsíční srážkou z mezd dle skutečně odebraných obědů v aktuálním měsíci. Zbývajících 10,- Kč za 1 oběd je hrazeno z FKSP a v roce 2007 činil tento příspěvek celkem 41.070,- Kč.

Skutečná výše nákladů na další vzdělávání pedagogických pracovníků hrazená z přímých nákladů představuje v roce 2007 částku 26.740,- Kč. Z projektu „OP RLZ“ bylo hrazeno školení v rámci grantu s názvem „Rozumět médiím“ ve výši 447,50 Kč.

Škola je vytápěna 6 plynovými kotly o výkonu 288 kW v nízkotlaké kotelně v 1. patře přístavby školy, kde se nachází i qantum na ohřev vody. Další 2 plynové kotle o výkonu 96 kW jsou umístěny ve sklepních prostorách původní zrekonstruované budovy školy.

Účtu časového rozlišení 384 – Výnosy příštích období jsme použili k přeúčtování nepoužité dotace v roce 2007 ve výši 153,71 Kč na projekt OP RLZ – 2.výzva s názvem „Školní manuál pro implementaci průřezových témat do ŠVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami respektující příslušný RVP ZV-I“ a na projekt OP RLZ – 3.výzva s názvem „Aktivační centrum naplňující alternativní formy komunikace a integrační potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ ve výši 36.771,80 Kč

Výše uvedené částky byly již k 10. lednu 2008 přeúčtovány zpět na účet 691/62 - Provozní dotace.

ZÁVĚR

Kladný hospodářský výsledek roku 2007 ve výši 64.441,66 Kč z hlavní činnosti a 34.750,- Kč z doplňkové činnosti školy svědčí o velmi dobré úrovni hospodaření organizace se svěřenými finančními prostředky jak z příspěvků, tak i z dotací na jednotlivé projekty.

Věříme, že každoročním krytím účetních odpisů v rozpočtu zřizovatele nám bude umožněno dosahovat zisku i v letech příštích. Nadále se budeme orientovat na grantovou činnost školy, zúčastňovat se vypsání projektů a získávat nové zájemce o pronájem tělocvičny. I v následujících letech se vynasnažíme v maximální možné míře o co nejlepší hospodářské výsledky.

Zpracovala: Anna Gogelová

V Lipníku nad Bečvou dne 7.2.2008

Přílohy ke „**Komentáři**“

1 x „Finanční rozvaha školy-Přímé vzdělávací výdaje jejich plnění-rok 2007“

1 x „Přímé náklady-rok 2007“

1 x „Finanční krytí hospodářského výsledku“

4 x „Pronájmy v roce 2007“

1 x „Kalkulace nákladů ke Smlouvě o pronájmu tělocvičny v roce 2007“

1 x „Kalkulace nákladů ke Smlouvě o pronájmu tělocvičny v roce 2008“

FINANČNÍ KRYTÍ HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU ZA ROK 2007

ZISK k 31.12.2007

102.191,66 Kč

=====

Stav BÚ k 31.12.2007 1.230.182,04 Kč

Stav pokladny k 31.12.2007 4.426,50 Kč

Stav cenin k 31.12.2007 0,-- Kč

C e l k e m 1.234.608,54 Kč

=====

Závazky k 31.12.2007

646.674,- srážky 12/07

39.254,- zdravotní pojištění - zaměstnanci

78.465,- zdravotní pojištění - zaměstnavatel

50.516,- sociální pojištění – zaměstnanci

225.409,- sociální pojištění – zaměstnavatel

135.619,- daň

9.591,- Kooperativa 10-12/07

2.830,- srážky z mezd zaměstnanců za obědy 12/07

41.593,- 2% z HM za 10-12/07 na FKSP

42.003,- vratka dotace-VEBR

2.992,50 telefon 12/07

2.915,50 internet 12/07

5.240,- zpracování mezd 12/07

310,- doplatek k předplatnému Věstníku MŠMT za rok 2007

305,- poplatky FKSP zas 10-12/07

-

C e l k e m **- 1.286.362 ,-- Kč**

=====

Pohledávky k 31.12.2007

148.237,-- OP RLZ – 2.výzva (348/12)

5.700,-- pronájem 12/07 (311/00)

2,25 úroky FKSP

5,87 úroky OP RLZ

-

C e l k e m **+ 153.945,12 Kč**

=====

Finanční krytí **Kč 102.191,66 Kč**

HV k 31.12.2007 **Kč 102.191,66 Kč**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK = FINANČNÍMU KRYTÍ