INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Tématický plán Čtenářských dílen

Předmět: Český jazyk a literatura **Třída: 1. - ZŠ praktická**
Vyučující: Mgr. Zdenka Dohnalová **Školní rok: 2015/2016**

Časové rozvržení	**Učivo**	**Metody / Poznámky**
Září	**1. Čtenářská dílna (14.9.2015)** Čtenářské chování - žáci si vybírají knihy vhodné z hlediska jejich zájmů a čtenářské úrovně Mezipředmětové vztahy: VV – omalovánka, přesné vybarvování, rozvoj jemné motoriky.	**Metody:** volný výběr z nabídky, diskuse, burza knih, soutěž **Kompetence**: komunikativní - žák: pokouší se samostatně vyjadřovat vlastní myšlenku, porozumí ději, vhodně na něj reaguje **Průřezové témata**: *sociální rozvoj* – spolupráce, respektování druhého
	2. Čtenářská dílna (18.9.2015) **TETOUROVÁ, Marie.** ***Malované čtení: z pohádky do pohádky*** **O veliké řepě – 1. část** Mezipředmětové vztahy: M– první, poslední, před, za, všichni	**Metody**: poslech, individuální a skupinová práce **Kompetence**: komunikativní - žák: naslouchá spolužákům i učiteli, pokouší se samostatně vyjadřovat vlastní myšlenku, porozumí ději, vhodně na něj reaguje, účinně se zapojuje do činností **Průřezové témata**: *osobnostní rozvoj*- rozvoj schopností poznávání, *sociální rozvoj* – komunikace, poznávací schopnosti

Říjen	**3. Čtenářská dílna (1.10.2015)** **TETOUROVÁ, Marie.** ***Malované čtení: z pohádky do pohádky*** **O veliké řepě – 2. část** Mezipředmětové vztahy: Prv- zemědělské plodiny, podzimní sklizeň **4. Čtenářská dílna (14.10.2015)** **TETOUROVÁ, Marie.** ***Malované čtení: z pohádky do pohádky*** **O Otesánkovi** Mezipředmětové vztahy: TV- rozvoj motoriky	**Metody:** aktivní opakování, individuální a skupinová práce, dramatizace **Kompetence**: komunikativní, sociální, žák: respektuje názor druhého, pracovní : spolupracuje ve skupině **Průřezové témata**: *sociální rozvoj* – komunikace, poznávací schopnosti, mezilidské vztahy **Metody:** poslech**,** doplňování, posloupnost, individuální a skupinová práce **Kompetence**: komunikativní - žák: reaguje na promluvy druhých lidí, pracovní **Průřezové témata**: *sociální rozvoj* – komunikace, poznávací schopnosti, mezilidské vztahy
Listopad	**5. Čtenářská dílna (5. 11. 2015)** **TETOUROVÁ, Marie.** ***Malované čtení: z pohádky do pohádky*** **O Červené Karkulce** Mezipředmětové vztahy: Pv – rozvoj jemné motoriky, nácvik pracovních dovedností **6. Čtenářská dílna (18.11. 2015)** **TETOUROVÁ, Marie.** ***Malované čtení: z pohádky do pohádky*** **O perníkové chaloupce** Mezipředmětové vztahy: Prv – druhy obydlí, kde kdo bydlí	**Metody:** poslech, vypravování, individuální a skupinová práce **Kompetence**: komunikativní - žák: formuluje své myšlenky, sociální a pracovní **Průřezové témata**: *osobnostní rozvoj*- rozvoj schopností základní dovednosti dobré komunikace, *sociální rozvoj* – poznávací schopnosti, mezilidské vztahy **Metody:** poslech, rozhovor, předvídání, individuální a skupinová práce **Kompetence**: komunikativní, sociální - žák: chápe potřebu spolupracovat, pracovní **Průřezové témata**: *osobnostní rozvoj*- rozvoj schopností základní dovednosti dobré komunikace, *sociální rozvoj* – poznávací schopnosti, mezilidské vztahy
Prosinec	**7. Čtenářská dílna (9. 12 2015)** **TETOUROVÁ, Marie.** ***Malované čtení: z pohádky do pohádky*** **O neposlušných kůzlátkách** Mezipředmětové vztahy: Prv – zvířata a jejich mláďata	**Metody:** poslech**,** doplňování, posloupnost, individuální a skupinová práce **Kompetence**: komunikativní, pracovní , k řešení problému - žák: vnímá problémovou situaci a hledá řešení **Průřezové témata**: *osobnostní rozvoj* – cvičení vnímání, pozornosti a soustředění

Leden	**8. Čtenářská dílna (20. 1. 2016)** **TETOUROVÁ, Marie.** ***Malované čtení: z pohádky do pohádky*** **O Koblížkovi** Mezipředmětové vztahy: Pv – modelování	**Metody:** poslech**,** reprodukce**,** individuální a skupinová práce, pracovní list **Kompetence**: : komunikativní - žák: pokouší se o souvisle vyjadřování, sociální, žák: spolupracuje ve skupině **Průřezové témata**: *osobnostní rozvoj* – cvičení vnímání, pozornosti a soustředění
Únor	**9. Čtenářská dílna (18. 2. 2016)** **TETOUROVÁ, Marie.** ***Malované čtení: z pohádky do pohádky*** **O Budulínkovi** Mezipředmětové vztahy: Hv – Dědečkova písnička pro lišku M – počítání lištiček	**Metody:** poslech**,** vypravování**,** doplňování, posloupnost, individuální a skupinová práce **Kompetence**: komunikativní - žák: pokouší se samostatně vyjadřovat vlastní myšlenku, porozumí ději, vhodně na něj reaguje k řešení problému - žák: vnímá problémovou situaci a hledá řešení **Průřezové témata**: *osobnostní rozvoj* – cvičení vnímání, pozornosti a soustředění *sociální rozvoj* – poznávací schopnosti, mezilidské vztahy
Březen	**10. Čtenářská dílna (18. 2. 2016)** **TETOUROVÁ, Marie.** ***Malované čtení: z pohádky do pohádky*** **Zvířátka a loupežníci** Mezipředmětové vztahy:Prv – Domácí zvířata, potrava domácích zvířat	**Metody:** aktivní opakování, individuální a skupinová práce, dramatizace **Kompetence**: komunikativní - žák: se pokouší zapojit d o diskuse, sociální - žák: chápe potřebu spolupracovat, pracovní - spolupracuje ve skupině **Průřezové témata**: *sociální rozvoj* – komunikace, poznávací schopnosti, mezilidské vztahy
Duben	**Opakování, procvičování a doplnění učiva**	

Květen	**Opakování, procvičování a doplnění učiva**	
Červen	**Opakování, procvičování a doplnění učiva**	