

**Střední škola a Základní škola  
Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

---

# **„Objevujeme Evropu a svět“**

## **Sborník metodických materiálů**

*Dotační program na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin  
a multikulturní výchovy v roce 2016 (Čj. MSMT-24481/2015)*

*Projekt - Číslo rozhodnutí : MŠMT – 10617-76/2016*

**1.díl**

**Objevujeme Evropu a svět - Sýrie**

(projektový den 25.5.2016)



*Realizace projektu byla podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci dotačního programu Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016“.*

## **Projekt : Objevujeme Evropu a svět**

### **Aktivita č.1 : „Česko versus státy EU – odkud a proč přicházejí do EU uprchlíci“**

#### **Hlavní cíl projektu :**

Projekt se zaměřuje na procesy získávání a interpretace nových poznatků, které vycházejí především z osobní zkušenosti žáků a z jeho nejbližšího okolí a umožňují pochopení rozdílů a podobností mezi životy lidí. Hlavním cílem je rovněž vést žáky k rozvíjení dovedností, hledat a kriticky hodnotit informace a všimnout si rozdílů mezi životy lidí v různých kulturách, místech a čase.

Žáci by se aktivním způsobem – hledáním informací a jejich aktivním využíváním měli dozvědět základní informace o vývoji současného světa i aktuálním dění, které mu umožní nacházet souvislosti, hodnotit a vytvářet si vlastní názory k tomuto tématu.

Žáci si s pomocí učitelů mohou na konkrétních příkladech osvojit znalosti, dovednosti, chování a také něco, jako je citlivost pro konkrétní situace v osobním životě. Učí se nahlížet na každodenní skutečnosti nejen pohledem většinové společnosti, ale také perspektivou těch ostatních, tedy očima menšiny. V průběhu projektových dílen si žáci přímo zpracovávají úkoly, diskutují a modelují situace příklady z praktického života. Probíraná témata jsou národnostní menšiny a cizinci, kteří žijí s námi, dále subkultury a také vztahy mezi oběma pohlavími. V rámci projektu jsou ve škole pořádány výstavy a kulturní vystoupení s multikulturní tematikou.

#### **Záměr aktivity :**

Záměrem aktivity – „Česko versus státy EU – odkud a proč přicházejí do EU uprchlíci“ je seznámit cílovou skupinu žáků školy se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum.

## **Projektový den – Sýrie**

**Termín konání:** 25.5. 2016

**Hodinová dotace:** 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

### **Cíl projektového dne :**

zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

### **Třída: Přípravná třída,**

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlednutí pohádky z prostředí arabské subkultury a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** omalovánky z arabských pohádek, barevné zpracování typického zvířete země – velblouda nebo si děti zvolí téma, které je zaujalo dle vlastní volby
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)  
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

## Projektový den – Sýrie

**Termín konání:** 25.5. 2016

**Hodinová dotace:** 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

### **Cíl projektového dne :**

zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

### **Třída: 1. + 3.**

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí pohádky z prostředí arabské subkultury a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** omalovánky z arabských pohádek, barevné zpracování mapy země nebo barevné zpracování typického zvířete země – velblouda
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)  
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

## **Projektový den – Sýrie**

**Termín konání:** 25.5. 2016

**Hodinová dotace:** 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

### **Cíl projektového dne :**

zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

### **Třída: 2. + 4.**

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí pohádky z prostředí arabské subkultury a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** omalovánky z arabských pohádek, barevné zpracování mapy země, skládání puzzle vlajky, obrázku velblouda nebo barevné zpracování typického zvířete země – velblouda
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)  
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

## Projektový den – Sýrie

**Termín konání:** 25.5. 2016

**Hodinová dotace:** 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

### **Cíl projektového dne :**

zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

### **Třída: 5.**

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí dokumentu Sýrie jak ji dnes neuvidíme a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** vyplnění pracovního listu č.1, barevné zpracování mapy země, skládání puzzle vlajky, obrázku velblouda , hra s pexesem
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)  
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

## **Projektový den – Sýrie**

**Termín konání:** 25.5. 2016

**Hodinová dotace:** 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

### **Cíl projektového dne :**

zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

### **Třída: 6.**

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí dokumentu Sýrie jak ji dnes neuvidíme a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** vyplnění pracovního listu č.1 a vědomostního kvízu, barevné zpracování mapy země a jejich sousedů, popř. hra s pexesem
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)  
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

## **Projektový den – Sýrie**

**Termín konání:** 25.5. 2016

**Hodinová dotace:** 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

### **Cíl projektového dne :**

zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

### **Třída: 7.**

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí dokumentu Sýrie jak ji dnes neuvidíme a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** vyplnění pracovního listu č.2 a vědomostního kvízu, barevné zpracování mapy země a jejich sousedů, popř. hra s pexesem
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)  
fotodokumentace, hodnocení projektového dne



## **Projektový den – Sýrie**

**Termín konání:** 25.5. 2016

**Hodinová dotace:** 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

### **Cíl projektového dne :**

zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

### **Třída: 8.**

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí dokumentu Sýrie jak ji dnes neuvidíme a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** vyplnění pracovního listu č.1 , č.2 a vědomostního kvízu, barevné zpracování mapy země a jejich sousedů, cesty z ČR do Sýrie, popř. hra s pexesem
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)  
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

## Projektový den – Sýrie

**Termín konání:** 25.5. 2016

**Hodinová dotace:** 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

### **Cíl projektového dne :**

zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

### **Třída: 9.**

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí dokumentu Sýrie jak ji dnes neuvidíme a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** vyplnění pracovního listu č.1 , č.2 a vědomostního kvízu, barevné zpracování mapy země a jejich sousedů, cesty z ČR do Sýrie, hra s pexesem
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)  
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

## **Projektový den – Sýrie**

**Termín konání:** 25.5. 2016

**Hodinová dotace:** 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

### **Cíl projektového dne :**

zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

### **Třída: SPCH**

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s výkladem
- 2. hodina:** shlédnutí dokumentu Sýrie jak ji dnes neuvidíme a videa s povídáním o Sýrii s K. Maryškovou – představení země, její historii, kulturu, zvyklosti, přírodu, památky, kulturní odlišnosti
- 3. hodina:** vyplnění pracovního listu č.1 a vědomostního kvízu, barevné zpracování vlajky země , hra s pexesem, omalovánky
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia (nalepí zpracované podklady)  
fotodokumentace, hodnocení projektového dne

## **Projektový den – Sýrie**

**Termín konání:** 25.5. 2016

**Hodinová dotace:** 8:00 – 11.30 – 4 hodiny

### **Cíl projektového dne :**

zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Sýrii, o její historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i o kulturních odlišnostech .

### **Třída: PRŠ1 + PRŠ2**

- 1. hodina:** powerpointová prezentace země na interaktivní tabuli s teoretickým výkladem dle přiložených výukových materiálů + video povídání o Sýrii s K. Maryškovou
- 2.– 4. hodina:** vaření jídla dle syrské kuchyně – recept na Kebab

## Historie

Sýrie získala nezávislost na Francii v roce 1946, načež zažila období politické nestability doprovázené několika vojenskými převraty v zemi. V roce 1958 se na tři roky Sýrie spojila s Egyptem a vznikla tak Spojená arabská republika.

V roce 1970 se v zemi se sunnitskou většinou chopil moci příslušník šíitské sekty alávitů, Háfiz Asad - jeho rodina, vedení tajných služeb, armády i speciálních bezpečnostních sil patří k příslušníkům stejné komunity. Po jeho smrti moc převzal Háfizův syn Bašár Asad - stalo se tak po [referendu](#) v roce 2000.

Sýrie a Izrael jsou ve válečném stavu od vzniku židovského státu v roce 1948. Od roku 1967 navíc Izrael [okupuje](#) syrské Golanské výšiny.

Velké vzpoury má za sebou Sýrie již dvě - během první, v roce 1982, obsadili členové Muslimského bratrstva na několik dní město Hamá. Armáda při protiútoky velkou část města srovnala se zemí, zahynuly tisíce lidí (mluvilo se i o 20 tisících obětech).

V roce 2004 se bouřili Kurdové na severovýchodě Sýrie, vojáci desítky protestujících zastřelili.

## Webové stránky o Sýrii :

<http://ecesty.cz/zeme/asia/syrie>

<http://ecesty.cz/cestopisy/2002-blizky-vychod/damasska-zastaveni>

<http://ecesty.cz/cestopisy/2002-blizky-vychod/za-branami-stareho-damasku>

<https://cs.wikipedia.org/wiki/S%C3%BDrie> Důležité

<http://migrace.eu/pamatky.html> Důležité

<http://www.ocestovani.cz/syrie/predpoved-pocasi-ceny/> Důležité

<http://www.etravel.cz/syrie/rady-na-cestu>

<http://m.hedvabnastezka.cz/zeme/asia/syrie/pruvodce/> Důležité

<http://dalky.cz/pruvodce/z-syrie.html>

<http://www.zemepis.com/Syrie.php>

<http://www.celysvet.cz/fotky-syrie-foto-obrazky>

METODICKÉ MATERIÁLY

Pracovní list č.2

**Napiš své datum narození starými arabskými číslicemi**

**1      2      3      4      5      6      7      8      9      0**



# SÝRIE

**1. Sýrie je:**

- a) město                                      b) poloostrov                                      c) republika

**2. Sýrie leží v :**

- a) v Africe                                      b) v Evropě                                      c) v Asii

**3. Hlavní město Sýrie je:**

- a) Moskva                                      b) Damašek                                      c) Brusel

**4. Kolik obyvatel má Sýrie:**

- a) 20 tisíc                                      b) 1 milion                                      c) 22 milionů

**5. Hlavní řeka v Sýrii je:**

- a) Volha                                      b) Eufrat                                      c) Dunaj

**6. V Sýrii žijí především:**

- a) nevěřící                                      b) muslimové                                      c) řidiči

**7. Muslimové nejedí:**

- a) hovězí maso                                      b) brambory                                      c) vepřové maso

**8. Typické jídlo v Sýrii je:**

- a) guláš                                      b) puding                                      c) kebab

**9. V Sýrii se pěstuje také:**

- a) lískové oříšky                                      b) rýže                                      c) pampelišky

**10. Zařízení k čerpání vody z hloubky se jmenuje:**

- a) konev                                      b) vodnice                                      c) norie







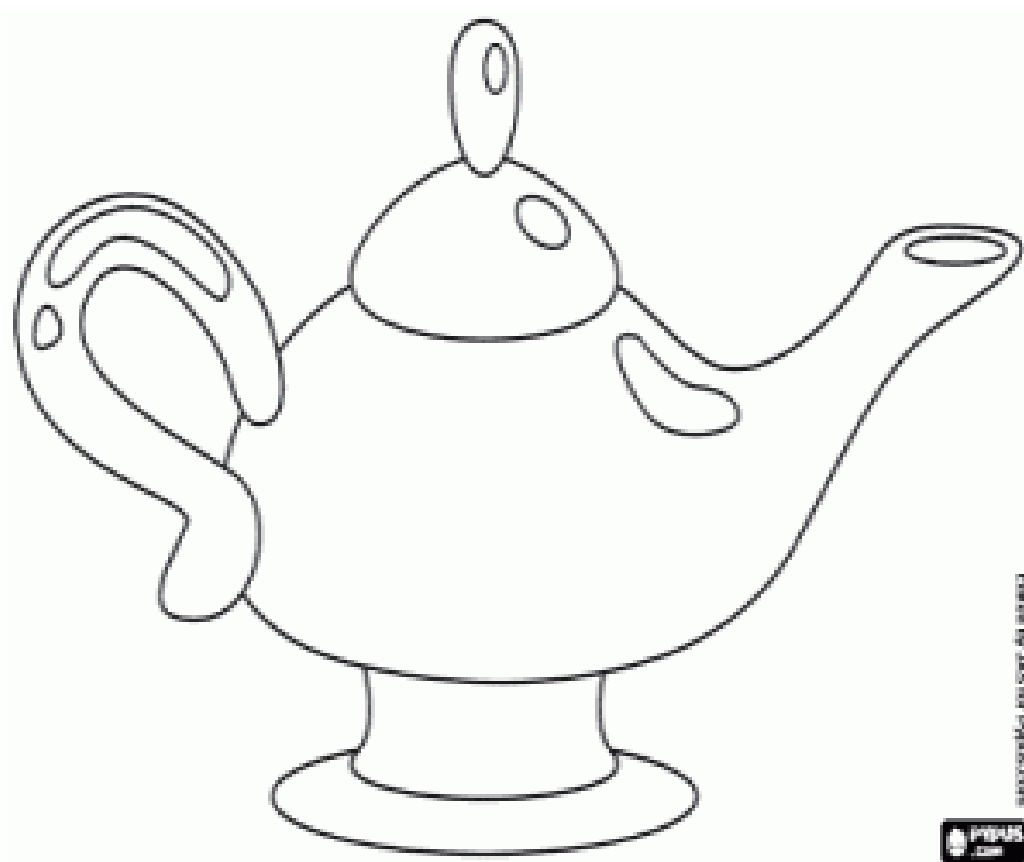
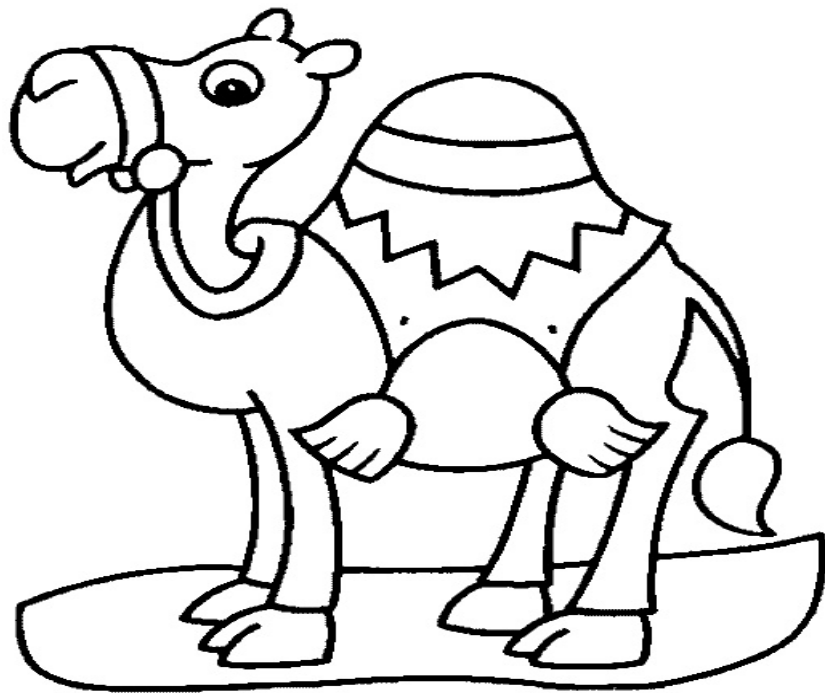
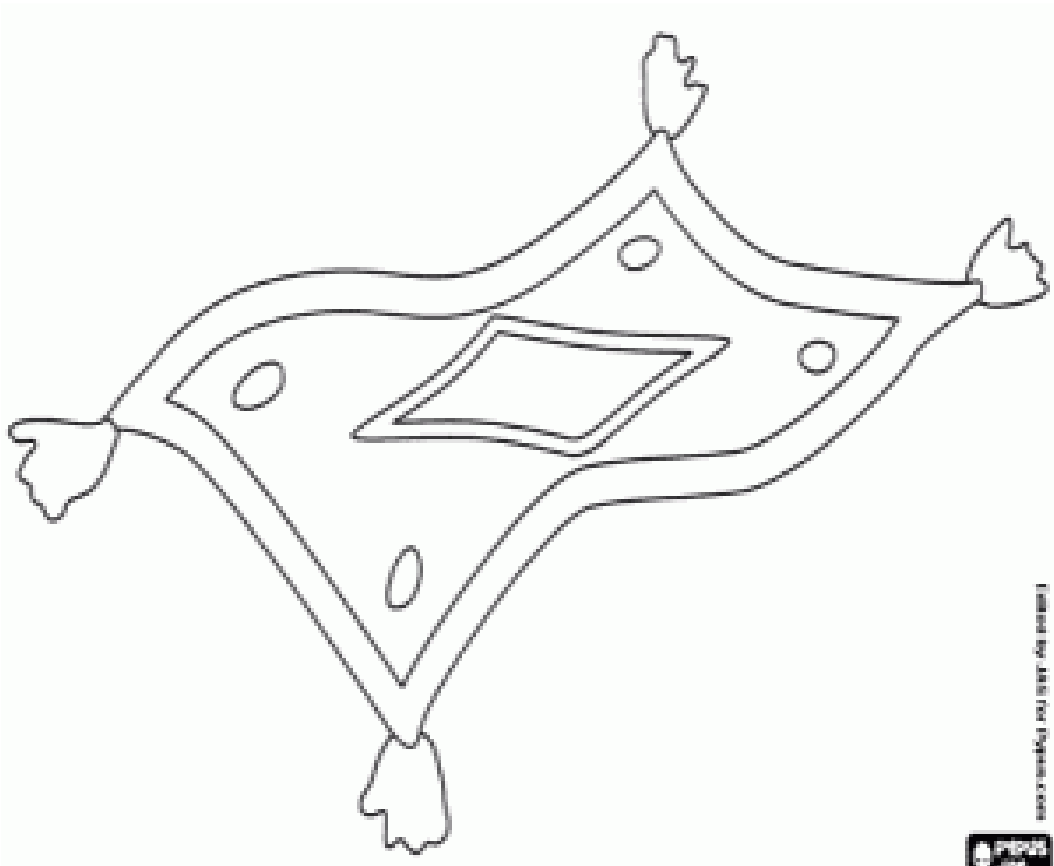
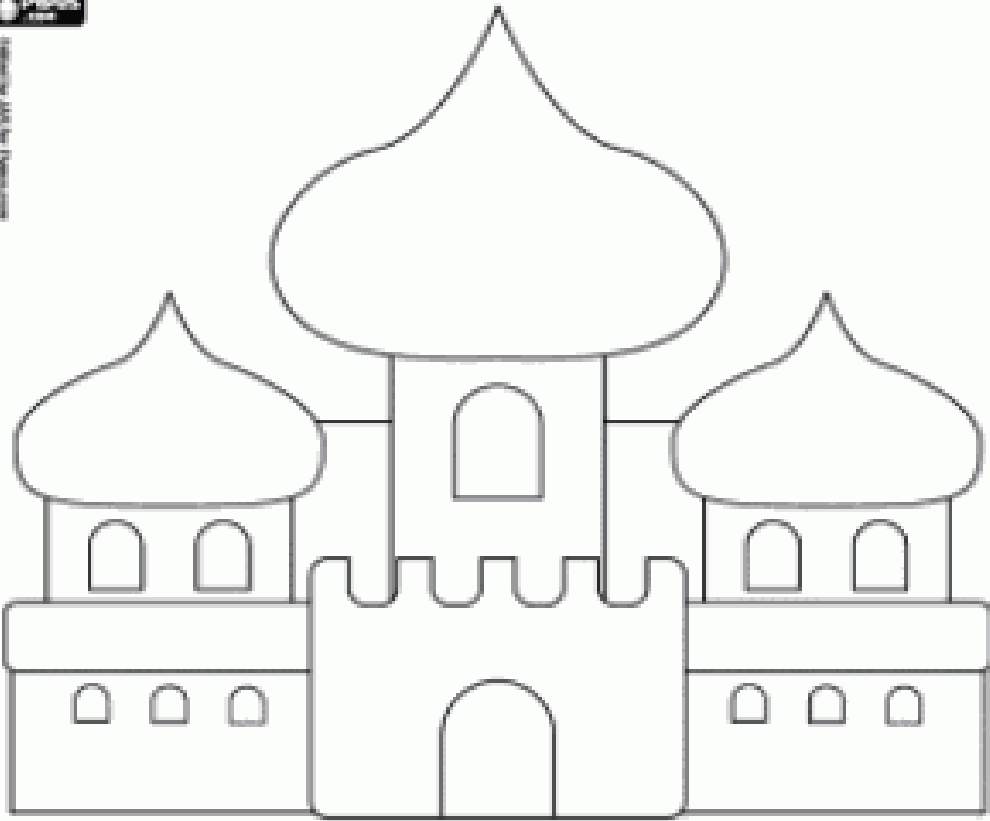
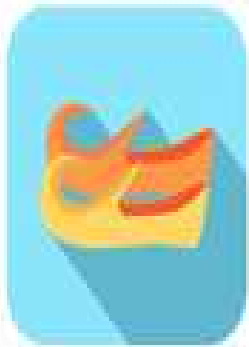
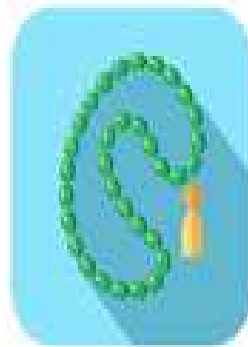
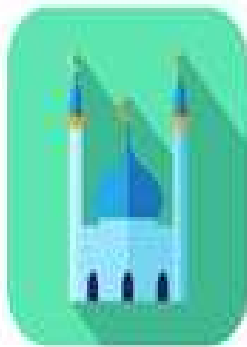


Illustration by Anna Jones

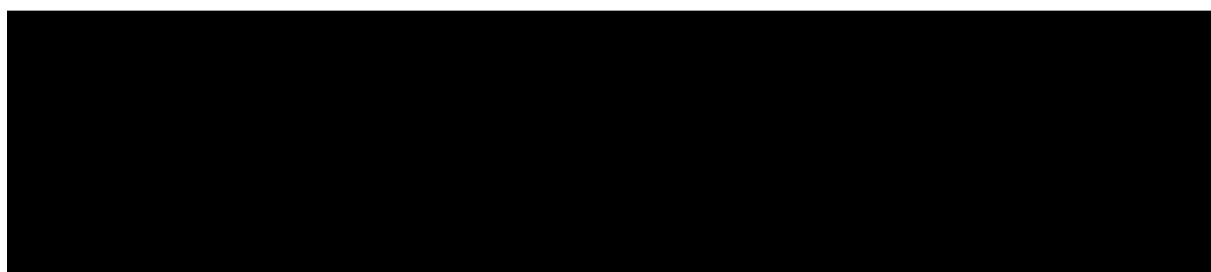






# SÝRIE







# SÝRIE

- Oficiální název : Syrská arabská republika
- Poloha : jihozápadní Asie - Blízký východ
- Sousedé : Turecko, Írák, Jordánsko, Izrael, Libanon
- Rozloha státu: 185 180 km<sup>2</sup>
- Žije zde : 22 500 000 obyvatel
- Úřední jazyk : arabština, kurdština, arménština ad.
- Hlavní náboženství : muslimské (74%)
- Státní zřízení : poloprezidentská republika
- Prezident: Bašar al-Asad
- Měna : syrská libra
- Hlavní město : Damašek (2 500 000 obyvatel)
- Další velká města : Aleppo, Homs, Hamá

## **Povrch**

Naprostou většinu území vyplňuje vyprahlá pouštní plošina, půlená řekou Eufrat. Nejúrodnější částí Sýrie je střeozemní pobřeží na západě země a pak na jihozápadě, v podhůří Hermonu (Golanské výšiny). Nejvyšší a nejnižší bod země – Hermon/Džabal aš-Šajch (2 814 m n. m.) & Galilejské jezero (212 m pod úrovní moře). Podnebí je suché. Pobřeží Sýrie má průměrný úhrn srážek skoro 1000 mm, ale toto číslo se postupem do vnitrozemí velice rychle snižuje.

## **Vodstvo**

Největší řekou Sýrie je Eufrat, který protíná pouštní plošinu. Aby byla i města v poměrně suchých oblastech zelená, vymysleli lidé norie, vodní kola čerpající vodu z velkých hloubek. Ta je pak většinou používána k zavlažování. Asi nejlepším koutem světa, kde můžeme norie obdivovat, je Hamá na řece Orontes

## **Podnebí**

V Sýrii jsou dvě klimatická pásma. První, teplé a vlhké, vládne v přímořské oblasti. Obvyklá jsou zde dlouhá horká léta a teploty kolem 29°C a mírnými vlhkými zimami 10°C. Druhé, je ve vnitrozemské části Sýrie. Léta jsou tu velmi horká a suchá, teplota přesahuje 35 °C v pouštích i 50°C. Srážky nejsou příliš časté a většina jich spadne na pobřeží.

## Zemědělství

V okolí města Hamá se rozkládá jedna z nejúrodnějších oblastí Sýrie. Ze zemědělských plodin převládají obilniny, cukrová řepa, kukuřice, čočka, bavlna a zelenina, ovšem velmi časté jsou rovněž vinice a plantáže lískových oříšků. Důležitou zemědělskou aktivitou je chov dobytka, převážně ovcí a turů domácích, a dále velbloudů a drůbeže.

## Průmysl

Nejvýznamnější částí průmyslu je ropný sektor. Od 60. let 20. století Sýrie na severovýchodě a východě země těží ropu. Dále je rozvinutá produkce zemního plynu, který je ale všechen spotřebován a do zahraničí se nevyváží.<sup>[39]</sup> Elektřina je čerpána hlavně z ropy a zemního plynu, ale vyrábí se i ve vodních elektrárnách na řece Eufrat. Dalším významným průmyslovým produktem jsou fosfáty, kamenná sůl, mramor, chrom, hořčík a bauxit.

## Zajímavá místa

- jedinečná zavlažovací kola v Hamě
- Kala'at al-Hosn, nejlépe zachovalý křížácký hrad světa
- ve vesničce S'rudž se stále ještě žije v tradičních „včelích úlech“
- Mrtvá města (al-Bara, Serdžíla, Bauda) byla opuštěna před 15 stoletími, ale dodnes jsou nezvykle zachována
- oáza Palmýra, ztracený klenot uprostřed syrské pouště
- Damašek s inspirujícími trhy, uličkami, mešitami a dýmkárnami

## Syrská kuchyně

V Sýrii si přijdou na své i gurmáni.

Každé větší jídlo se zde skládá z několika menších předkrmů a jednoho hlavního jídla. Oblíbené je v Sýrii pečivo, které je naplněné zeleninou, ořechovými pastami a zelenina, která je zase naplněná masem. Hlavní jídlo tvoří i maso. Většinou je to maso kuřecí, hovězí či skopové, které je zpracováno na všechny možné způsoby. Nepočítejte s tím, že byste se v Sýrii setkali s masem vepřovým – to je nečisté. Pokud jste vegetariáni, tak ani tak zde nebudete ošizeni, neboť na každém rohu narazíte na stánek s felafelem. Falafel jsou smažené kuličky z cizrnové hmoty, které jsou okořeněny česnekem, sojovou omáčkou, koriandrem, pepřem a kmínem. Základními surovinami v Sýrii jsou zde kromě skopového a kuřecího

masa, cizrna i nejrůznější zelenina. Mezi oblíbené koření patří mimo jiné šafrán, zátár či summak. Můžete zde ochutnat i kebab, který se podává na kulaté chlebové placce, nebo bezmasý. Po každém jídle zde následuje šálek horké arabské kávy nebo čaje a některý z klasických syrských oříškovo - medových zákusků. Jsou strašně sladké, ale velmi dobré.