

PROJEKT EDUKATIVNĚ STIMULAČNÍ SKUPINY

Edukace = rozvíjení osobnosti

Stimulace = povzbuzování organismu k vyššímu výkonu

V současné době přibývá stále více dětí s vývojovými poruchami učení, s adaptačními problémy, ale i dětí bojácných a úzkostných. Proto byl PPP Zachova 1, Brno vytvořen program rozvoje předškolních dětí, které jsou nějakým způsobem potencionálně ohroženy v počáteční fázi školní výuky. Lze ho použít v MŠ i v 1. a 2. ročníku ZŠ.

V MŠ má tento program funkci preventivní - pomáhá vyhledat děti s oslabenými předpoklady pro školní práci, se specifickými výchovně - vzdělávacími potřebami. Dále jej lze využít pro práci s dětmi v rámci jejich předškolní průpravy.

ZŠ se prostřednictvím skupin mohou podílet na prevenci neúspěchu a jeho nepříznivých důsledků na vývoj osobnosti dítěte.

Skupiny hravou formou rozvíjejí schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvládnutí trivია (čtení, psaní, počítání). Zaměřují se na rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky, řeči, myšlení, rozvoj početních představ, sluchové vnímání, zrakové vnímání, prostorové orientace, pravo-levé orientace, orientace v čase.

Skupiny jsou určena pro děti s LMD, pro děti, které potřebují pomoci v dozrávání některých oblastí vnímání, grafomotoriky, řeči..., pro děti s odkladem školní docházky, děti s adaptačními a komunikačními problémy, pro děti, které nenavštěvovali MŠ, ale i pro rodiče, kteří mají obavy ze zahájení školní docházky svých dětí.

Do skupin je možno vybírat děti již u zápisu do 1. třídy, nebo během měsíce září na začátku školního roku.

Program skupin je rozvržen do deseti lekcí. Každá lekce má svoji strukturu. Jednotlivé činnosti se střídají a na sebe navazují.

Škola zajišťuje veškeré materiální vybavení pro činnost skupin, což je velkou výhodou pro rodiče. Po zkušenostech lektorek PPP bylo doporučeno, aby alespoň základní potřeby, se kterými žák pracuje finančně hradili rodiče. Zajistí se tak pravidelná účast rodičů a dětí v hodinách kursu. Lekce má přibližně hodinové trvání, obvyklá frekvence lekcí je **1x za 14 dní** nebo jednou týdně. Ve skupině je 6 - 8 dětí. **S dítětem je vždy přítomen jeden z rodičů.** Rodič je pokaždé seznámen s cílem a významem prováděné činnosti. Se skupinou pracují 2 lektori. Přítomnost rodiče je velmi důležitá. Může vidět své dítě při spolupráci s ostatními dětmi, při záměrných činnostech, při práci s cizí dospělou osobou. Vytváří si tím reálnější náhled na jeho schopnosti. **Rodič získává náměty, jak pracovat s dítětem i doma.** Deset hodin ve skupině by bylo pro rozvoj schopností dítěte nedostatečné. Významná je i příležitost naučit se s dítětem lépe komunikovat.

Rodič má ve skupině možnost konzultace s odborníkem. Tím lze předcházet chybným návykům, neupevňovat je. Vytváří se užší vztah důvěry a spolupráce mezi rodičem a pedagogem. Také pro učitele ZŠ je tento typ práce velmi přínosný. Naváže kontakt s dítětem i jeho rodinou, sleduje jeho vývoj v delším časovém úseku.

Pracovníci PPP mají s činností edukativně stimulačních skupin několikaleté zkušenosti. Zpočátku existovaly skupiny pouze v poradně, ale z důvodu velkého zájmu rodičů se Mgr. J. Bednářová a PhDr. V. Šmardová rozhodly rozšířit síť skupin do MŠ a ZŠ. Tím vznikl projekt vzdělávání učitelů pro práci v ESS.