

MĚSTO LIPNÍK NAD BEČVOU

ŽÁDOST O GRANT

podle Zásad grantového řízení pro udělování grantů v oblasti kultury, sportu, tělovýchovy, volného času a sociální oblasti

Název projektu:	Paralympiáda na SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301		
Oblast podpory:	1) kultura	3) zájmová činnost	
	2) sport a tělovýchova	4) sociální oblast	

Údaje o žadateli

Žadatel právnická osoba název/obchodní jméno	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
sídlo	751 31 Lipník nad Bečvou, Osecká 301
organizačně právní forma	příspěvková organizace
IČ, DIČ	61985953
číslo registrace	1.1.1995
číslo bankovního účtu	194273450267/0100
jméno a příjmení statutárního zástupce	Mgr. Miluše Juráňová
kontaktní telefon, e-mail	581 773 766, 733 171 806
Žadatel fyzická osoba podnikající i nepodnikající příjmení, jméno	
datum narození	
adresa trvalého pobytu, příp. adresa pro doručování	
kontaktní telefon, e-mail	
číslo bankovního účtu	
Žadatel fyzická osoba podnikající – doplnění obchodní jméno	
předmět podnikání, IČ	
místo podnikání	

Stručná charakteristika žadatele:

Právnícká osoba s názvem Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Subjekt realizuje vzdělávání žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (zejména s mentálním postižením – lehkým a středním stupněm, s postižením více vadami, vývojovými poruchami chování, ADHD). Právnícká osoba vykonává činnost střední školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny výdejny. V rámci subjektu byla v souladu s platnými právními předpisy zřízena přípravná třída základní školy, ve které se vzdělávají děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Primárním úkolem školy je poskytování vzdělání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a formování klíčových kompetencí s cílem vést žáky ke slušnému chování, týmové spolupráci i samostatnosti v rozhodování, toleranci, vzájemnému respektu a zdravému životnímu stylu. Důraz je dále cíleně kladen na prevenci sociálně patologických jevů a efektivní využívání volného času. Primární prevence je přirozenou součástí realizovaných vzdělávacích činností, zaměřuje se zejména na eliminaci sociálně patologických jevů, na vytváření příznivého klimatu v třídních kolektivech a zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání žáků. Škola poskytuje široké veřejnosti informace o své činnosti také na svých webových stránkách www.zvslipnik.cz, které prezentují její komplexní činnost.

Údaje o projektu**Termín realizace:****duben 2015 – prosinec 2015**

Stručná charakteristika projektu:

Motto projektu : I člověk s nejtěžším postižením může žít důstojný a plnohodnotný život – jen k tomu potřebuje pomoc jiných

Škola je nejlepším místem pro položení základů k budování lepšího světa. Děti nemají předsudky. Negativní předsudky k postižení, které jsou časté mezi dospělými, jsou dětem cizí. Vzdělávání a sport jsou velmi úzce spjaty. Sport napomáhá k utváření konstruktivních životních dovedností a pozitivních postojů. Navzdory některým tradičním pohledům a názorům odborníků i veřejnosti na začlenění člověka s postižením do hodin tělesné výchovy a sportu vůbec, můžeme sledovat pozitivní změny a pokroky i v této oblasti. Jak již bylo několikrát prezentováno, škole se daří díky spolupráci s Katedrou aplikovaných pohybových aktivit Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci rozvíjet tělesnou zdatnost a zájem o sport také u žáků se zdravotním postižením. Zároveň se prostřednictvím sportovních aktivit, kterých se žáci školy účastní, nebo které škola sama zajišťuje, posiluje pozitivní klima školy. Již v loňském roce (22. října 2014) se na naší škole uskutečnil Paralympijský školní den ve spolupráci s FTK. Jednalo se o jednodenní vzdělávací program s cílem seznámit děti, žáky, studenty a pedagogické pracovníky s problematikou osob se speciálními potřebami a získat pozitivní vztah ke sportu osob s postižením. Nynější předkládaný projekt nabízí opět žákům možnost prakticky si vyzkoušet mobilitu na sportovním vozíku, mobilitu bez zrakové kontroly s klapkami na očích, hru pro tělesně postižené „bocciu“, psychomotorický padák a hru pro zrakově postižené „goalball“. Součástí školní paralympiády bude seznámení žáků formou videoprojekce s ideály paralympismu a ukázkami vrcholových sportů handicapovaných osob. V závěru projektového dne proběhne exhibiční utkání v basketbalu na vozíku mezi výběrem učitelů a asistentů proti žákům naší školy.

Cíle a očekávané výstupy projektu:**Klíčová aktivita č.1) Mobilita na sportovním vozíku**

Žáci si postupně vyzkouší:

- jízdu na sportovním vozíku (vpřed, vzad, zatáčení)
- slalom mezi kužely
- hod na koš basketbalovým míčem

Realizace : duben 2015

Výstup :

Praktický nácvik ve všech ročnících dle individuálních možností žáků formou herních činností.

Klíčová aktivita č.2) Goalball

Je kolektivní hra nevidomých. Hrají dvě tříčlenná družstva na vymezeném hřišti s ozvučeným míčem. Družstvo musí hájit svoji branku, která je přes celou šíři hřiště a zároveň se pokusit hodem po zemi poslat míč do branky soupeře. **Všichni hráči mají na očích neprůhledné klapky!**

Realizace : květen 2015

Výstup :

Praktický nácvik ve všech ročnících dle individuálních možností žáků formou herních činností

- kresba domečku s tužkou v ústech
- vyhození a chytání míče poslepu
- projití překážkové dráhy poslepu pomocí hůlky

Klíčová aktivita č.3) Psychomotorická plachta

Kompenzační pomůcka vhodná pro integraci osob jak s tělesným tak mentálním postižením. Skládá se z několika barevných trojúhelníků tvořících kruh, uprostřed je otvor. Využívá se pro sportovní i vzdělávací aktivity.

1) Děti stojí po obvodu plachty, drží ji před tělem a pohybují s ní nahoru, dolů (vytváří průvan).

2) Děti drží plachtu před sebou, každý za svou barvu. Učitel zvolá barvu a děti, které se daného dílu plachty drží, podlezou pod plachtou na druhou stranu k dílu stejné barvy.

3) Děti drží plachtu ve vzpažení (před tělem), každý za svou barvu. Na pokyn učitele se pustí určené děti plachty a obíhají po obvodu slalomem mezi svými spolužáky až zpět na své místo. Učitel vyvolává děti podle barvy dílu plachty, kterého se drží.

4) Děti drží plachtu po obvodu. Učitel hodí do plachty míč a děti se společnými silami snaží naklánět plachtu tak, aby míč prošel otvorem uprostřed plachty a tím padl gól.

Realizace : červen 2015

Výstup :

Praktický nácvik ve všech ročnících dle individuálních možností žáků formou herních činností

Klíčová aktivita č.4) Boccia

Hra principem podobná hře pétanque. Je určena pro sportovce s tělesným postižením. Cílem je hodit míč své barvy (červená/modrá) co nejbližší bílému cílovému míči. Rozdělíme žáky na dvě družstva (jedno obdrží modré míče, druhé červené míče).

Realizace : červen 2015 + září 2015

Výstup :

Praktický nácvik ve všech ročnících dle individuálních možností žáků formou herních činností

Klíčová aktivita č.5) Prostorová orientace

Žáci si vyzkouší mobilitu nevidomých osob. Nejdříve si utvoří dvojice. Jeden z dvojice si nasadí klapky na oči a snaží se projít vymezenou trasu. Druhý z dvojice dělá dozor nad „nevidomým“ (radí mu kam má jít a dbá na jeho bezpečnost). Poté si role ve dvojici vymění.

Realizace : červen 2015

Výstup :

Praktický nácvik ve všech ročnících dle individuálních možností žáků formou herních činností
Realizace probíhá ve venkovním prostředí.

Klíčová aktivita č.6) Kin-ball

Jedná se o herní terapii pro děti, které mají potíže s prosazováním v kolektivu
Je to hra rovných šancí (mohou hrát i handicapovaní), která nepostrádá nic z toho, co činí sportovní hry přitažlivými pro všechny generace, tedy zábavu, napětí, emocionální náboj, rychlé změny herních situací a silný prvek soutěživosti.

Realizace : duben - červen 2015

Výstup :

Praktický nácvik ve všech ročnících dle individuálních možností žáků formou herních činností.
Starší žáci se zúčastní mezitřídních soutěží, mladší žáci postupně zvládají techniky hry.

Klíčová aktivita č.7) Paralympiáda + Videoprezentace

1. video: Speciální olympiáda = olympiáda pro sportovce s mentálním postižením.

Slavnostní zahájení + ukázka několika sportů.

2. video: Alpské lyžování

První pád zrakově postiženého lyžaře s vodičem, který jede před ním a diktuje mu trasu přes vysílačku. Druhý pád tělesně postiženého lyžaře, který využívá k lyžování MONOSKI.

3. video: Monoski (monolyže pro handicapované osoby)

4. video: Paralympijské hry Athény, Řecko 2004

5. video: Mladý tělesně postižený kluk, který jako první na světě skočil backflip na vozíku (salto vzad).

Realizace : září 2015 – v průběhu paralympiády

Výstup : celodenní aktivita – speciální paralympiáda pro všechny žáky školy s využitím procvičených aktivit.

Cílová skupina:

Cílovou skupinou uživatelů jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami včetně osob s těžkým mentálním a kombinovaným postižením, které se z důvodu svého postižení či omezení soběstačnosti ocitly v obtížné sociální situaci a potřebují pomoc při jakémkoliv uplatnění a při integraci do společnosti. Cílovou skupinu tvoří početně 98 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve věkové skupině 6 – 26 let.

Přínos pro město:

Plánujeme a předkládáme jen reálné věci, které budou ve prospěch obyvatel města, zejména rodin, které budou realizací projektu pozitivně ovlivněny. Předkládaný projekt je naplněn konkrétními údaji, konkrétními tématy a skutečnostmi. Jako učitelé – speciální pedagogové a obyvatelé Lipníku nad Bečvou totiž dokážeme jako nikdo jiný obsáhle a s přehledem vyjmenovat problémy, které je nutné aktuálně řešit, zejména v oblasti péče o těžce handicapované žáky a již dospělé klienty v oblasti zdravého životního stylu a pohybových aktivit. Jak už jsme oznámili, náš program stojí na jasných cílech. První část projektu byla již splněna v roce 2014 se spoluprací s FTK Olomouc a následující etapy rozvoje pohybových dovedností budeme každoročně realizovat. Předkládané projekty jsou vždy představeny rodičovské veřejnosti podrobně tak, abyste se k nim vždy mohli vyjádřit všichni z cílové skupiny. O projektových aktivitách se vždy diskutuje a programy jsou případně upraveny podle požadavků a potřeb cílové skupiny. Proto nyní uceleně představujeme konkrétní myšlenky projektu ucelené rehabilitační a sportovní aktivity pro všechny žáky školy a terapeutické péče tak, abyste se s nimi mohli alespoň v základech seznámit. Předpokládáme využití prostor školy a arteterapeutické dílny v odpoledních hodinách pro rodičovskou veřejnost a zajištění i případných jiných terapií.

Další informace pro podporu projektu:

(počet členů, podíl dětí a mládeže do 18 let, informace o činnosti za uplynulý rok, rozpis soutěží a turnajů, účast na akcích města a jeho příspěvkových organizací, úspěchy v minulém období atd.)

Rozpočet projektu

Celkové náklady na projekt (v Kč):	8.000,- Kč
Výše požadovaného grantu (v Kč):	6.000,- Kč
Procentní podíl požadavku na celkových nákladech (v %):	75%

Zdroje financování projektu	Částka (v Kč)
Grantové zdroje (Město Lipník nad Bečvou)	6.000,-
Vlastní prostředky školy (SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301)	2.000,-
Zdroje celkem	8.000,-

Náklady na projekt	Hrazeno z grantu (v Kč)	Hrazeno z jiných zdrojů (v Kč)
Materiální vybavení sportovními pomůckami pro Kin-ball, dresy pro jednotlivá družstva, speciální kužely pro prostorovou orientaci	6.000,-	0,-
Materiální zabezpečení projektového dne – Paralympiáda (publicita, prezentační materiály, odměny)	0,-	2.000,-
Celkem	6.000,-	2.000,-
Náklady na projekt celkem	8.000,-	

V Lipníku nad Bečvou dne: 27.1.2015

razítko, jméno a příjmení, podpis statutárního orgánu žadatele o grant

Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy

.....

Při nedostatku místa je možné rozvést kteroukoliv část v samostatné příloze.