

## MĚSTO LIPNÍK NAD BEČVOU

**ŽÁDOST O GRANT**

podle Zásad grantového řízení pro udělování grantů v oblasti kultury, sportu, tělovýchovy, volného času a sociální oblasti

<b>Název projektu:</b>	Herní centrum předškolního vzdělávání - Pampeliška		
<b>Oblast podpory:</b>	1) kultura	2) sport a tělovýchova	3) zájmová činnost <b>4) sociální oblast</b>

**Údaje o žadateli**

<b>Žadatel právnická osoba</b> název/obchodní jméno	<b>Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301</b>
sídlo	<b>751 31 Lipník nad Bečvou, Osecká 301</b>
organizačně právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
IČ, DIČ	<b>61985953</b>
číslo registrace	<b>1.1.1995</b>
číslo bankovního účtu	<b>194273450267/0100</b>
jméno a příjmení statutárního zástupce	<b>Mgr. Miluše Juráňová</b>
kontaktní telefon, e-mail	<b>581 773 766, 733 171 806</b>
<b>Žadatel fyzická osoba</b> <b>podnikající i nepodnikající</b> příjmení, jméno	
datum narození	
adresa trvalého pobytu, příp. adresa pro doručování	
kontaktní telefon, e-mail	
číslo bankovního účtu	
<b>Žadatel fyzická osoba</b> <b>podnikající – doplnění</b> obchodní jméno	
předmět podnikání, IČ	
místo podnikání	

**Stručná charakteristika žadatele:**

Právnícká osoba s názvem Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Subjekt realizuje vzdělávání žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (zejména s mentálním postižením – lehkým a středním stupněm, s postižením více vadami, vývojovými poruchami chování, ADHD). Právnícká osoba vykonává činnost střední školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny výdejny. V rámci subjektu byla v souladu s platnými právními předpisy zřízena přípravná třída základní školy, ve které se vzdělávají děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Primárním úkolem školy je poskytování vzdělání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a formování klíčových kompetencí s cílem vést žáky ke slušnému chování, týmové spolupráci i samostatnosti v rozhodování, toleranci, vzájemnému respektu a zdravému životnímu stylu. Důraz je dále cíleně kladen na prevenci sociálně patologických jevů a efektivní využívání volného času. Primární prevence je přirozenou součástí realizovaných vzdělávacích činností, zaměřuje se zejména na eliminaci sociálně patologických jevů, na vytváření příznivého klimatu v třídních kolektivech a zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání žáků. Škola poskytuje široké veřejnosti informace o své činnosti také na svých webových stránkách [www.zvslipnik.cz](http://www.zvslipnik.cz), které prezentují její komplexní činnost.

**Údaje o projektu**

**Termín realizace:**  
**duben 2015 – prosinec 2015**

**Stručná charakteristika projektu:**

**Hlavním cílem** je vytvářet předpoklady pro naplňování včasné péče o děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí a zvýšení předpokladu zapojení dětí žijících v prostředí sociálního vyloučení do hlavního vzdělávacího proudu

Cílem předškolního vzdělávání je rozvoj osobnosti dítěte v oblasti citové, rozumové, tělesné, osvojení si základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Romské, ale i ostatní sociálně vyloučené děti, v momentě nástupu do školy nemají za sebou potřebnou předškolní přípravu, která je běžná v majoritních rodinách. Neměly doma omalovánky, nehrály si s pastelkami, nikdo je neučil jména zvířat, barvy, geometrické tvary a podobně. V případě romských rodin se také výchova často odehrává v odlišném jazykovém kontextu.

V naší škole úspěšně realizujeme od roku 2001 předškolní vzdělávání podle současných platných právních předpisů v přípravné třídě základní školy. Většina dětí majoritní společnosti absolvuje však předškolní vzdělávání v MŠ v délce 3let (po odkladu i 4 roky). Absolvování přípravné třídy po dobu jednoho roku nenahradí dlouhodobější a intenzivní přípravu dítěte pro úspěšné zahájení povinné školní docházky probíhající v mateřských školách po dobu 3 let. Předškolní vzdělávání v přípravné třídě v délce jednoho roku, tj. před zahájením povinné školní docházky, nemůže dostatečně saturovat absenci podnětů, které k dětem absolvujícím předškolní vzdělávání delší než jeden rok, přicházejí.

Poptávka romských rodičů po předškolním vzdělávání je nízká. Větší poptávka je u romských rodičů po předškolní přípravě probíhající v přípravných třídách, kde je nabízena krátkodobější příprava pouze jeden rok před vstupem do povinné školní docházky, což je bohužel vzhledem k charakteru a míře znevýhodnění dětí nedostačující.

Důvodů, proč sociálně znevýhodněné rodiny neposílají své děti do mateřské školy, je hned několik: rodiče neznají význam předškolního vzdělávání, nevědí, co jejich dětem může předškolní vzdělávání dát a považují tedy za předčasné a zbytečné svěřit dítě ještě před nástupem do školy nějaké instituci. Rodiny často nemají prostředky na školné, maminky, které se starají o mladší sourozence, necítí potřebu využívat služby mateřských škol. Nyní se výrazně zvýšil počet narozených dětí, jejichž rodiče patří mezi silné populační ročníky a v mateřských školách najednou není dostatek volných míst.

Předpokládáme, že docházkou dětí předškolního věku (3-5let) do herního centra předškolního vzdělávání Pampeliška a následně absolvování přípravné třídy by se výrazně zkvalitnila příprava dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí k úspěšnému zahájení školní docházky v hlavním vzdělávacím proudu.

**Cíle a očekávané výstupy projektu:****Dílčí cíle projektu dle oblasti grantového programu ( sociální oblast):**

- podpora včasné péče o děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí a jejich příprava v herním centru předškolního vzdělávání - Pampeliška
- přístup k obohacenému, k učení podněcujícímu a inspirujícímu prostředí pro děti předškolního věku, což je naprosto zásadní předpoklad úspěšnosti ve škole a v životě
- zabezpečení přístupu k takovému prostředí dětem, které je doma nemají. Je mimořádně důležité, aby život dítěte ve znevýhodňujícím rodinném prostředí byl co nejdříve obohacen o podněty, které mají význam pro takový start ve školním vzdělávání, jaký je srovnatelný s většinovou populací.
- zvýšit povědomí romských rodin s dítětem nebo s dětmi v předškolním věku o důležitost předškolní přípravy jejich dítěte;
- cíleně motivovat co nejvíce romských rodičů dětí v předškolním věku k umístění jejich dítěte do herního centra předškolního vzdělávání Pampeliška
- vést rodiny k pravidelné práci s jejich dítětem předškolního věku zaměřené na kvalitní osvojení návyků potřebných pro zahájení povinné školní docházky
- podpora aktivit zvyšujících připravenost dětí pocházejících ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí na úspěšné zahájení školní docházky,
- podpora aktivit směřujících k zapojení rodiny do předškolního vzdělávání dětí, aktivit vytvářejících podmínky pro zvyšování informovanosti rodičů v oblasti předškolního vzdělávání,
- vytváření ucelených vzdělávacích a integračních projektů (v oblasti předškolní přípravy), směřujících k vyrovnávání deficitů v oblasti přípravy na úspěšné zahájení školní docházky, vzniklých v důsledku socializace v sociálně znevýhodňujícím prostředí

Vzhledem k velkému zájmu rodičů dětí z přípravné třídy o umístění dalších mladších sourozenců do předškolního vzdělávání, jsme se rozhodli využít dotačního programu k realizaci předškolních programů v herně Pampeliška, kterou by navštěvovaly děti ve věku 3-5 let, před nástupem do přípravné třídy. Předškolní vzdělávání je připraveno tak, aby bylo obsahově zajímavé a bohaté a respektovalo specifické vzdělávací potřeby jednotlivých věkových skupin dětí jako i individuální potřeby jednotlivých dětí v kolektivu.

V rámci projektu proběhnou **3 vzdělávací bloky** herních činností pro předškolní vzdělávání. Každý blok bude realizován po dobu 2-3 měsíců a bude doplňován dalšími projektovými aktivitami ( výlety, divadlem, výstavou, karnevalem, sportovními aktivitami...) do kterých budou zapojováni rodiče dětí. Každý cyklus bude ukončen společným projektovým dnem dětí z herny Pampeliška a dětí z přípravné třídy za přítomnosti rodinných příslušníků.

**1) Vzdělávací blok ( duben 2015- květen 2015) s názvem : „ Na světě nejsi sám“**

## Očekávané výstupy:

- adaptace na nové děti a prostředí
- přizpůsobení se organizaci dne
- seznámení se jmény kamarádů, značkou, s prostory, jmény učitelek
- znát své jméno, adresu
- pravidla společného soužití ve třídě
- seznamovací a dotekové hry
- pravidla vzájemné komunikace
- zdvořilostní návyky
- nasloucháme jeden druhému
- ranní komunitní kruh
- bezpečnost sebe i ostatních
- rodina a domov
- poznáváme budovu a okolí školy

Naším záměrem je věnovat více pozornosti aktivnímu poznávání situací, do kterých se děti dostávají ( např. návštěva divadla, koncertu, při pořádání různých akcí s rodiči i jinými dospělými, také v přírodě, na ulici, v obchodě...) a tím v nich vypěstovat správné návyky, které budou základem pro jejich budoucí život. Zařadili jsme také poznávání významných historických i novodobých míst v našem městě i v jeho okolí a také poznávání přírodních krás, kterými je obklopeno naše město.

**Indikátory :**

- V rámci prvního bloku bude vytvořen 1soubor metodických námětů pro učitele a asistenty pedagoga pracující s dětmi předškolního věku pod názvem- **Na světě nejsi sám**
- Budou vytvořeny pracovní listy k domácímu procvičování, které budou zalaminovány a poskytnuty rodičům
- Uskuteční se 1 výjezdová poznávací aktivita pro děti z herny Pampeliška a děti z přípravné třídy s návštěvou ZOO, popř. divadla nebo koncertního vystoupení
- Projektového bloku s zúčastní děti z herny Pampeliška ( nejméně 15 dětí) a 15 dětí z přípravné třídy
- Při realizaci projektových aktivit budou rodiče motivováni k aktivní účasti. Předpokládáme účast nejméně 12 rodičů.
- Pravidelné konzultace rodičů se speciálním pedagogem

## 2) Vzdělávací blok ( červen - září 2015) s názvem : Když jsme zdraví, vše nás baví

Vzdělávací blok je zaměřen na zdravý a spokojený vývoj dítěte, posilování imunitního systému, tělesnému a duševnímu zdraví. Pro tento projekt jsme se rozhodli po namátkové anketě mezi dětmi, kdy na otázku: „Co máš na svačinku?“ děti odpovídaly: „ Koblíhy, brambůrky, kofolu, oplatky... , Proto jsme se rozhodli, zaměřit se na zapamatování správných stravovacích návyků a chtěli bychom vést děti i rodiče k jejich změnám směrem ke zdravému životnímu stylu. Naším záměrem je aktivně děti učit rozlišovat mezi více a méně zdravými potravinami a cíleně je vést k ochotnější konzumaci zdravých jídel.

Ke zdravému životnímu stylu patří i ve velké míře pohyb a znalost svého těla. Zaměřili jsme se na obohacení a rozšíření pohybových aktivit, zahrnujeme nejen pravidelné pohybové činnosti (denní cvičení, velký tělocvik, pobyty venku), ale i netradiční sportovní aktivity, které děti zaujmou a motivují ke sportování.

### Očekávané výstupy:

- aktivně děti učit rozlišovat zdravé potraviny -
- vést je ke konzumaci zdravých jídel – vitamínové talíře -
- naučit děti zdravému životnímu stylu -
- naučit děti znát svou míru -
- vnímat stolování jako společenský akt -
- zapojit děti jako spoluúčastníky přípravy jídla – mazací den, samoobsluha u svačiny, samostatné -
- nabírání salátů a kompotů, štrůdlování -
- s pomocí dětí vést rodiče ke zdravému stylu výživy – ochutnávka pomazánek pro rodiče

docílit dodržování pitného režimu  
 zapojit děti do zřízení malé zahrádky a pěstování bylinek  
 zapojit děti do plaveckého výcviku  
 zaměřit se na zapojení dětí do všech tělovýchovných aktivit školy ( rehabilitační cvičení na žíněnkách, cvičení v tělovýchovných koutech, s náčiním, na náradí, využití opičí dráhy)  
 cvičení v přírodě, naše nová pohádková zahrada  
 pohyb v přírodním terénu  
 turistické vycházky  
 hudebně pohybové hry

### Indikátory :

- V rámci druhého bloku bude vytvořen 1 soubor metodických námětů pro učitele a asistenty pedagoga pracující s dětmi předškolního věku pod názvem- **Když jsme zdraví, vše nás baví**
- Budou vytvořeny pracovní listy k domácímu procvičování, které budou zalaminovány a poskytnuty rodičům
- Uskuteční se 1 výjezdová poznávací aktivita pro děti z herny Pampeliška a děti z přípravné třídy s návštěvou Westernového městečka s obědem v restauraci
- Projektového bloku s zúčastní děti z herny Pampeliška ( nejméně 15 dětí) a 15 dětí z přípravné třídy
- Při realizaci projektových aktivit budou rodiče motivováni k aktivní účasti. Předpokládáme účast nejméně 12 rodičů.
- Pravidelné konzultace rodičů se speciálním pedagogem

**2) Vzdělávací blok ( říjen 2015 –prosinec 2015) s názvem : „ Co má umět předškolák“**

Součástí třetího bloku budou 3 projektové dny , které budou přínosem pro rodiče pro domácí procvičování. Budou zaměřeny na praktické ukázky činností vedoucí k získání znalostí a dovedností potřebných pro vstup do základního vzdělávání. Náplně jednotlivých projektových dnů vycházejí z následujících okruhů:

**Hrubá motorika :** Nedostatky v této oblasti se projevují nešikovností, neobratností a nekoordinovaností pohybů, kdy je narušena jejich souhra. Předškolák by měl mít osvojeny základní pohybové dovednosti jako např. překonat určitou vzdálenost, překážku přeskokem, výskokem, skokem /přes lavičku, polštář apod./, udržet rovnováhu, skákat po jedné noze, chytat a házet míč, skákat přes švihadlo, zvládnout jednoduchý rytmický pohyb

**Jemná motorika:** Dítě s nedostatky v této oblasti podávají horší výkony ve škole, protože neuvolněná ruka ovlivňuje výkony nejen při psaní, ale i čtení, výtvarné i tělesné výchově. Děti se vyhýbají kreslení, kreslí nerady, kresba je na nižší úrovni. Vzhledem k tomu, že ruka je neobratná, mají děti problémy i v pracovních činnostech, v sebeobsluze /zavazování tkaniček, zapínání zipů, knoflíků, používání příboru apod./ Zručnost rozvíjíme trháním a stříháním papíru, lepením, modelováním, muchláním různých materiálů, navlékáním korálků a činnostmi, kdy jsou zapojeny zejména dlaně a prsty rukou.

**Grafomotorika :** Pro budoucí psaní dítěte ve škole je důležité, aby ruka, kterou bude psát, byla dostatečně připravena a uvolněna. Aby budoucí prvňáčky ruka brzy nebolela , aby písmo bylo upravené, aby stačili tempu práce. Je potřeba, aby správně drželi psací náčiní. Musí vytvořit tzv. špetku /jako když chceme solit třemi prsty/. Dětem, u kterých se nedaří vyvodit správné držení, jsou doporučovány trojhranné tužky a pastelky. Dítě by mělo umět nakreslit čáru, kruh, šneka, horní a dolní oblouček, vlnovku, horní a dolní smyčku, čtverec, obdélník apod. Nesmíme zapomenout na správné sezení při kreslení a stolování.

**Předčíselné představy:** Na osvojování matematiky ve škole se dítě připravuje celé předškolní období. Má osvojeno počítání do deseti až dvaceti, zná následnost čísel /v řadě čísel žádné nevynechá ani neopakuje/. Ví, že na konci počítání řady prvků poslední jmenované číslo představuje celkový počet odpočítávaných prvků.

**Řeč a vyjadřovací schopnosti:** Předškolák musí vědět jak se jmenuje, jak je starý, kde bydlí, nezaměňuje pojmy včera - zítra, dokáže zopakovat dvojverší. Je schopno reprodukovat povídku, pohádku, zapamatovat si melodii. V případě jakékoliv vady řeči je nutná návštěva logopeda /nejlépe kolem pátého roku dítěte/, a důsledné a pravidelné každodenní procvičování výslovnosti v rodině.

**Sociální a pracovní zralost:** Dítě již v této době by mělo zvládat určité sociální situace, musí se umět odpoutat od rodičů. Mělo by znát a dodržovat určitá základní pravidla společenského chování /vykání dospělým, zdravení, děkování, "neskákat" do řeči dospělým apod./ Nemělo by být příliš bojácné a úzkostné v kontaktu s vrstevníky a dospělými. Musí být samostatné v sebeobsluze a mít osvojené hygienické návyky /dítě se musí samo obléknout, obout, zapnout si knoflíky a zip, zavázat tkaničky, jíst příborem, udržovat si pořádek ve svých věcech apod./

**Indikátory :**

- V rámci třetího bloku bude vytvořen 1 soubor metodických námětů pro učitele a asistenty pedagoga pracující s dětmi předškolního věku pod názvem- **Co má umět předškolák**
- Budou vytvořeny pracovní listy k domácímu procvičování, které budou zalaminovány a poskytnuty rodičům
- Uskuteční se ukázková hodina pro rodiče s využitím pomůcek a interaktivní tabule
- V průběhu vzdělávání a projektových aktivit budou děti využívat co nejvíce didaktických pomůcek a vybavení, Pro rodiče bude připravena výstavka pomůcek s metodickou instruktáží.
- Uskuteční se 1 výjezdová poznávací aktivita pro děti z herny pampeliška a děti z přípravné třídy s návštěvou zámku Náměšť na Hané s programem – tradice a zvyky adventu, popř. návštěva Rožnovského skanzenu s vánoční tematikou
- Projektového bloku s zúčastní děti z herny Pampeliška ( nejméně 15 dětí) a 15 dětí z přípravné třídy
- Při realizaci projektových aktivit budou rodiče motivováni k aktivní účasti. Předpokládáme účast nejméně 12 rodičů.
- Pravidelné konzultace rodičů se speciálním pedagogem

**Cílová skupina:**

V současné době máme již zapsaných 15 předškolních dětí ( 3 -5 let) převážně z romských rodin, které budou v případě otevření navštěvovat herní centrum Pampeliška.

**Cílovou skupinou jsou :****a) přímý příjemce**

- nejméně 15 dětí ve věku 3 – 5 roků z herny Pampeliška
- nejméně 15 dětí z přípravné třídy ( 6 leté děti před vstupem do ZŠ)
- nejméně 1 speciální pedagog předškolních dětí
- nejméně 2 asistenti pedagoga

**b) nepřímý příjemce**

- nejméně 12 romských rodičů předškolních dětí z herny Pampeliška a z přípravné třídy
- ostatní pedagogové školy

**Přínos pro město:**

Plánujeme a předkládáme jen reálné věci, které budou ve prospěch obyvatel města, zejména rodin, které budou realizací projektu pozitivně ovlivněny. Předkládaný projekt je naplněn konkrétními údaji, konkrétními tématy a skutečnostmi. Jako učitelé – speciální pedagogové a obyvatelé Lipníku nad Bečvou totiž dokážeme jako nikdo jiný obsáhle a s přehledem vyjmenovat problémy, které je nutné aktuálně řešit, zejména v oblasti péče o předškolní děti z romských rodin. Jak už jsme oznámili, náš program stojí na jasných cílech. O projektových aktivitách se vždy diskutuje a programy jsou případně upraveny podle požadavků a potřeb cílové skupiny v návaznosti dlouholetou působností přípravné třídy na škole. Proto nyní uceleně představujeme konkrétní myšlenky projektu předškolního vzdělávání formou herního centra Pampeliška tak, abyste se s nimi mohli alespoň v základech seznámit. Předpokládáme využití prostor školy a zkušeností pedagogů s přípravnou třídou, která funguje na škole již od roku 2001.



**Další informace pro podporu projektu:**

Grantová podpora bude prezentována jak informacemi na schůzkách s rodiči, široká veřejnost bude informována na webových stránkách naší školy ( [www.zslipnik.cz](http://www.zslipnik.cz)), kde budou průběžně zveřejňovány všechny aktivity probíhající v herně Pampeliška. V prostorách školy bude instalována informační tabule k realizaci projektu, jejíž součástí je informace, že projekt je realizován z Grantového programu Města Lipník nad Bečvou v roce 2015.

Prezentace projektu a zveřejnění tiskových zpráv o realizaci projektu proběhne v periodikách Olomouckého kraje (Lipenské listy, Nové Přerovsko) včetně fotodokumentace po úspěšném ukončení projektu. Všechny tiskové a mediální zprávy budou archivovány v tištěné a elektronické podobě a zároveň budou přílohou příslušné hodnotící zprávy.

**Rozpočet projektu**

<b>Celkové náklady na projekt (v Kč):</b>	<b>12.000,- Kč</b>
<b>Výše požadovaného grantu (v Kč):</b>	<b>9.000,- Kč</b>
<b>Procentní podíl požadavku na celkových nákladech (v %):</b>	<b>75%</b>

<b>Zdroje financování projektu</b>	<b>Částka (v Kč)</b>
Grantové zdroje ( Město Lipník nad Bečvou )	9.000,-
Vlastní prostředky školy ( SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301)	3.000,-
<b>Zdroje celkem</b>	<b>12.000,-</b>

<b>Náklady na projekt</b>	<b>Hrazeno z grantu (v Kč)</b>	<b>Hrazeno z jiných zdrojů (v Kč)</b>
Dopravné a vstupné v rámci projektových aktivit ( ZOO, westernové městečko, návštěva zámku ) pro cílovou skupinu	9.000,-	0,-
Stavebnice a didaktické pomůcky pro předškolní děti do herního centra Pampeliška	0,-	3.000,-
<b>Celkem</b>	<b>9.000,-</b>	<b>3.000,-</b>
<b>Náklady na projekt celkem</b>	<b>12.000,-</b>	

V Lipníku nad Bečvou dne: 27.1.2015

razítko, jméno a příjmení, podpis statutárního orgánu žadatele o grant

.....  
Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy