Vyúčtování účelové dotace příl.č.1

Číslo rozhodnutí	**MSMT 4412-19 /2013-22**
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název programu	Dotační program Program MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2013
Název projektu	Uč se, mysli , poznávej.
Název právnické osoby	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Přehled o čerpání dotace v roce 2013 (v Kč)		dotace	skutečné čerpání
Neinvestiční výdaje celkem:		50.400,-	50.400,-
	z toho osobní náklady (platy, pojistné, FKSP, ostatní osobní náklady)	37.000,-	37.000,-
	z toho ostatní náklady - OBV (materiální a nemateriální)	13.400,-	13.400,-
Nevyčerpané finanční prostředky z poskytnuté dotace (nutné odůvodnit ve věcném vyhodnocení projektu, zaslat oznámení o vratce + realizovat vratku dle podmínek uvedených rozhodnutí)			0,-

Další údaje		
Financování projektu ze zdrojů státního rozpočtu (ministerstev včetně MŠMT a úřadů práce)	50.400,-	v Kč
	70	v %z celkově vynaložených nákladů na projekt
Celkový původní rozpočet projektu (viz žádost)	72.000,-	v Kč
Celkové vynaložené náklady na projekt	72.000,-	v Kč
	100	v % z celkového původního rozpočtu projektu

Zdroje kofinancování - budou uvedeny buď vlastní zdroje, nebo název organizace, která poskytla další prostředky (řádky se doplní dle potřeby)	
Název organizace nebo vlastní zdroje	v Kč
Vlastní zdroje	21.600,-

Statutární zástupce svým podpisem ztvrzuje, že v rámci realizace tohoto projektu nebyl realizován zisk.

Místo uložení dokladů	**SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301 – spisovna č.27**
Datum vyúčtování	**31.12.2013**
Zpracoval	**Jana Dudová**
Telefon	**581 200 279, 607 052 356**
Datum a místo podpisu:	**29.1.2014**
Jméno a podpis statutárního zástupce + razítko organizace	**Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy**
Stanovisko revizního orgánu (případně pracovníků pověřených kontrolou)	

Přehled o úhradách plateb

Položka	**Číslo dokladu *)**	**Účel použití**	**Částka v Kč**
Osobní náklady (platy, pojistné, FKSP, ostatní osobní náklady) **– řádky se doplní podle potřeby a vždy ve struktuře podle rozpočtu dotace z podané žádosti o poskytnutí dotace.**			
1 - 9	VM10	Slezáčková Jarmila –projektový manažer (řízení projektu), Dudová Jana - finanční manažer (finanční řízení projektu, vyúčtování). Peterková,Odstrčilová,Zemánek,Ulma,Prvá,Koláček,Dohnalová- realizační tým (příprava, organizace a řízení projektových aktivit v rámci realizace projektu).	**37 000,00** **(hrazeno z dotace)**
Ostatní náklady - OBV (materiální a nemateriální) **-řádky se doplní podle potřeby a vždy ve struktuře podle rozpočtu dotace z podané žádosti o poskytnutí dotace.**			
1	Fa 147 (2.10.2013)	Pobyt ve škole v přírodě (hrazeno z dotace)	**13 400,00** **(hrazeno z dotace)**
2	Fa 147 (2.10.2013)	Pobyt ve škole v přírodě (hrazeno z vlastních prostředků)	11 000,00
3	Fa 114 (18.9.2013)	Kancelářské potřeby (fixy)	96,00
4	Fa 119 (19.9.2013)	Kancelářské potřeby (svítící pásky)	100,00
5	Fa 136 (18.9.2013)	Kancelářské a výtvarné potřeby (pastelky,pryž,centropeny, krepový papír,lepící páska,balící papír,rychlovazače, euroobaly, laminovací fólie,obálky,barevné papíry,xeroxový papír)	3 743,30
6	Fa 121 (31.8.2013)	Výtvarné potřeby (vázací dráty,batikovaný papír,balící papír)	1 190,64
7	Fa 141 (30.9.2013)	Kancelářské a výtvarné potřeby (lepidla,obálky, pokladní doklad,rychlovazače,xeroxový papír,voskovky,náčrtníky,kartony, připínáčky,pořadače,lepící pásky,archivovační box,bločky,obálky, izolepa,krepové papíry)	3 099,00
8	Fa 127 (30.9.2013)	Výtvarné potřeby (barevné papíry)	599,00
9	Fa 179 (16.11.2013)	Výtvarné potřeby (motivační tiskátka)	703,00
10	Fa 169 (6.11.2013)	toner	1 069,06
Čerpání celkem			**72 000,00**

*) podle účetnictví, resp. podle záznamů v účetních knihách

příloha č.2

Věcné vyhodnocení projektu – závěrečná zpráva 2013:

Řádky/stránky se doplní dle potřeby. Věcné vyhodnocení projektu je vzhledem k různorodosti projektů velmi individuální. Při zpracování je potřebné vycházet z žádosti, tj. jak se podařilo realizovat jednotlivé aktivity a cíle v žádosti uvedené. Je potřebné uvést:

Tematický okruh: **2 - Podpora školní úspěšnosti žákyň a žáků na základní a střední škole**

Počet přímých beneficientů projektu ***(uveďte počet celkem a pak prosím stručně popište blíže cílovou skupinu, které byl projekt užitečný a zdůvodněte v čem)***:

*Cílovou skupinu tvořili všichni žáci školy v celkovém počtu **95 žáků.** Ti spolupracovali v malých věkově různorodých skupinách se zaměřením preferujícím individuální schopnosti a možnosti jednotlivých žáků, tak, aby byla zajištěna jejich maximální úspěšnost.*
*Oslovení cílové skupiny bylo realizováno již v červnu 2012 . Probíhalo formou dotazníků, které vyplňovali žáci se svými rodiči a žáky vytvořenou prezentací na téma – **Uč se, mysli, poznávej.** Největší motivací pro všechny žáky školy byl zážitkový pobytový kurz převážně zaměřený na aktivity dovednostního charakteru. Cílovou skupinu rovněž tvořili pedagogičtí pracovníci školy . Personální zabezpečení projektu bylo na vysoké úrovni. Na základě našich zkušeností máme za roky naší činnosti vytypované kvalitní a zkušené experty a lektory, kteří vedle své odbornosti umí pracovat s romskou komunitou. Po celou dobu projektu je doplňovali asistenti pedagoga a romská asistentka. Na tvorbě a realizaci projektu se podílelo **17 pedagogů + 10 asistentů pedagoga** a to především realizací projektových dílen.*
V obecném dopadu realizace projektu přináší žákům zajištění rovných přístupů ke vzdělávání především podporou a komplexním rozvojem jejich sociálních kompetencí. Rovněž dochází ke zkvalitňování sociálního klimatu na škole v návaznosti na implementaci inovovaného školního . Přínosem pro pedagogické pracovníky školy bylo zejména zvýšení kompetencí pro odstraňování bariér rovného přístupu ke vzdělávání a pro zajištění prevence sociálně patologických jevů, především rasismu a xenofobie .

Počet nepřímých beneficientů projektu ***(uveďte počet celkem a pak prosím stručně popište skupinu, které byl projekt užitečný a zdůvodněte v čem)***:

Do projektu bylo zapojeno 12 romských rodin včetně rodinných příslušníků a dalších zájemců z majoritní společnosti v celkovém počtu 21 dospělých.
Přínosem je zlepšení vztahu ke škole, a tím i ke vzdělávání. Rodiče i rodinní příslušníci projevili hrdost na své děti a ocenili práci školy.

Další údaje:

Vyhodnocení cílů projektu (ve vztahu k cílům a jejich indikátorům uvedeným v žádosti o poskytnutí dotace), tj. do jaké míry se podařilo cíle naplnit, konkrétně:

Realizací projektu byl výrazně posílen soubor vybraných profesních kompetencí žáků se sociálním znevýhodněním ve výchovně-vzdělávacím programu školy. Klíčovými aktivitami byly projektové činnosti vedoucí k vytvoření školního programu osobnostního rozvoje cílové skupiny. Bylo vytvořeno materiálně-technické zázemí, které usnadnilo realizaci potřebných projektových aktivit formou cíleně zaměřených projektových dílen. Vzhledem k tomu, že projektové dílny byly realizovány se zaměřením na profesní kompetence byl naplněn i specifický cíl vzdělávacího programu - vybavit žáky se sociálním znevýhodněním komplexem tzv. profesních kompetencí, které jim posléze umožní účinně a efektivně vykonávat správně zvolené povolání. Aktivity projektových dílen byly podpořeny i motivačními prvky při hodnocení jednotlivých projektových aktivit formou bodového systému.

- ***Informace o realizovaných aktivitách (ve vztahu k aktivitám uvedeným v žádosti), popište realizované aktivity, vyhodnoťte jejich efektivitu, uveďte počet účastníků, apod.***

Klíčová aktivita č.01 : Vytvoření programu sociálních dovedností

V rámci projektu byly vytvořeny jednotlivé aktivity školního programu, které byly realizovány v rámci „ Dětských dnů" ve škole a na zážitkovém kurzu.Jsou zpracovány do sborníku aktivit- Program sociálních dovedností a tvoří přílohu ŠVP. Je rovněž volně stažitelný na stránkách školy (www.zslipnik.cz). Základem pro vytvoření metodických materiálů bylo řešení problematiky rasismu a xenofobie vycházející z rozpracování a začlenění multikulturní výchovy do výuky ve vybraných ročnících ZŠ a SŠ.

Aktivita č. 01 byla realizována po dobu 3 měsíců - 01/2013 do 03/2013. Bylo vytvořeno 7 metodických materiálů, které byly realizovány v 7 dětských dnech ve školních prostorách a jeden na zážitkovém kurzu v časové relaci duben 2013 – prosinec 2013.

Klíčová aktivita č. 02 : Realizace „ Dětských dnů „

Při aplikaci inovované metodiky projektových aktivit a její implementaci do výuky a prostředí školy bylo velmi důležitou složkou zajištění zpětné vazby ze vzdělávacího a výchovného procesu.

Byly zpracovány hodnotící zprávy projektových aktivit včetně fotodokumentace v průběhu každého projektového dne , zhodnocení a evaluace celého procesu. Jako výstup provedené analýzy bylo vyhodnocení na základě bodového systému zapojených skupin. Vybraní účastníci se zúčastnili zážitkového kurzu. Aktivita probíhala od dubna 2013 do září 2013.

V tomto termínu proběhly 3 dětské dny v areálu školy se zaměřením na sportovní aktivity a zdravý životní styl ve spolupráci se studenty FTK UP Olomouc, volbu povolání a netradiční lidová řemesla. Projektový den lidových řemesel proběhl se zapojením rodičů žáků se sociálním znevýhodněním. Předpokládali jsme zapojení 11 rodin sociálně znevýhodněných, 95 žáků ZŠ a ŠS , 14 pedagogických pracovníků a 8 asistentů pedagoga. Ve skutečnosti se na realizaci Dětských dnů podílelo 95 žáků, 17 pedagogů , 10 asistentů pedagoga a 21 dospělých z romských rodin.

Dětské dny :

1) ***Paralympijský školní den***

Pomůcky : klapky na oči, ozvučený míč, boccia, zvuková pistole, Xbox, Kinball

Náplň dne: Stanoviště

a. *Mobilita bez zrakové kontroly (projít vytyčenou trasu a překonat překážky s klapkami na očích)*
b. *Hra Goalball (kolektivní hra pro nevidomé s ozvučeným míčem)*
c. *Hra Bociia (hra pro tělesně postižené sportovce podobná hře pétanque)*
d. *Zvuková střelba (střelba pro nevidomé sportovce, kdy střílí laserovou pistolí na terč podle intenzity zvuku)*
e. *Video-prezentace a přednáška (seznámení s paralympijskými sporty handicapovaných osob)*
f. *Herní konzole Xbox 360 s pohybovým senzorem Kinect (seznámení a vyzkoušení této hry)*
g. *Kinball (seznámení s netradiční pohybovou hrou)*

2) ***Zdravý životní styl***

*Forma práce **:** práce na stanovištích*

Charakteristika aktivit :

Projektový den byl zaměřen na čtyři tématické okruhy.První okruh byl věnován faktorům, které mohou naše zdraví ohrozit.Druhý okruh se zabýval faktory, ovlivňujícími pozitivně tělesné, duševní a sociální zdraví. V třetí části se žáci naučili využívat prvky potravinové pyramidy, sestavit zdravý jídelníček.Čtvrtý okruh poskytoval náměty, jak eliminovat nezdravé životní návyky, rizikové chování a bezpečně a odpovědně se chovat při navazování sexuálních vztahů.

Základní cíle :

- *poznávání zdraví jako důležité životní hodnoty*
- *pochopení zdraví jako vyváženého stavu tělesné, duševní i sociální pohody*
- *získávání základní orientace na to, co je zdravé, i na to co zdraví poškozuje nebo ohrožuje*
- *využívání získaných poznatků v běžném denním životě*

- *aktivní zapojování do činností podporujících zdravý životní styl*

Očekávané výstupy:

- *uvědomovat si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím*
- *dodržovat správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňovat zásady správné výživy*
- *uplatňovat zásady bezpečného chování v sociálním kontaktu s ostatními lidmi i vrstevníky*
- *chovat se zodpovědně při navazování partnerských a sexuálních vztahů*
- *uplatňovat získané poznatky v kontaktu se sociálně – patologickými jevy, vědět, kde hledat odbornou pomoc*

3) Lidová řemesla

Projektový den byl koncipován tak, aby si všichni žáci mohli vyzkoušet řemesla, která jsou jim nejbližší. Projektového dne se zúčastnili i rodinní příslušníci žáků. Jednotlivé dílny lidových řemesel jsou podrobně zpracovány ve sborníku.

Klíčová aktivita č. 03 : Zážitkový kurz sociálních dovedností

Byl realizován v hotelu Bečva – Horní Bečva ve dnech 23.-27.9.2013.
Součástí pobytu byly zážitkové aktivity pro všechny věkové kategorie se zaměřením na sociální dovednosti, pohybové aktivity a zdravý životní styl. Aktivity jsme rovněž zaměřili na adaptaci nových žáků a stmelení třídních kolektivů, na osobnostní výchovu a celkové zkvalitnění a stmelení klima ve škole. Zážitkového kurzu, který byl realizován po dobu 5 dnů, se zúčastnilo 35 žáků školy ,kteří byli vybráni na základě bodového systému při realizaci projektových dílen na dětských dnech, 7 pedagogických pracovníků a školní psycholog.

Klíčová aktivita č. 04: Prezentace projektových aktivit – Den otevřených dveří a Vánoční akademie

Ve spolupráci s rodiči žáků se sociálním znevýhodněním byl realizován Den otevřených dveří s Vánoční akademií. Součástí akademie byly ukázky jednotlivých zážitkových aktivit a dovednostních dílen dle přípravy projektového týmu převážně v PowerPointové prezentaci.
Realizace projektu včetně fotodokumentace je prezentována na webových stránkách školy www.zslipnik.cz a na panelové výzdobě v prostorách školy.
Výstupy :
1 soubor fotodokumentace pro zveřejnění na www stránkách školy
2 projektové dny (Dětské dny)
prezentace v prostorách školy a v Lipenských listech
účast všech žáků ZŠ a SŠ (95 žáků)
účast rodičovské veřejnosti (nejméně 11 rodin se sociálním znevýhodněním, 21 dospělých)

Projekt probíhal dle harmonogramu :
Leden – březen 2013- realizační tým tvořil školní program projektových aktivit, který byl následně ověřován v následujících měsících a na zážitkovém kurzu
Duben 2013- projektový den Paralympiáda (multikulturní tématika)
Květen 2013 – Být jiný beze strachu
Červen 2013 - Počítá se se mnou „ s vyhodnocením bodového systému
Září 2013- Zážitkový kurz – Horní Bečva
Říjen 2013 – Lidová řemesla
Listopad 2013 – Zdravý životní styl
Prosinec 2013 - Vánoční akademie + Den otevřených dveří

- ***Informace o vratce části dotace vzhledem k nerealizovaným aktivitám a jaké aktivity ve vztahu k aktivitám uvedeným v žádosti se nepodařilo realizovat***

Všechny plánované aktivity se podařilo realizovat v rozsahu rozpočtu . Přidělená dotace byla využita beze zbytku.

- ***Využité kontrolní mechanizmy a výstupy z evaluace***

Aktivity projektu byly kontrolovány každý měsíc manažerem projektu a konzultovány s vedením školy. Při realizaci projektu jsme vycházeli z dobře fungující spolupráce se Školním poradenským pracovištěm a psycholog školního poradenské pracoviště byl členem realizačního týmu.

- **Personální zajištění aktivit v rámci projektu (kvalifikovanost)**

Personální zabezpečení projektu bylo na vysoké úrovni. Na základe našich zkušeností máme za roky naší činnosti kvalitní a stabilní pedagogický sbor. Všichni pedagogové mají magisterské studium speciální pedagogiky a asistenti pedagoga středoškolské vzdělání + kurz asistenta pedagoga a dlouhodobě realizují různé projektové aktivity včetně evropských projektů.Jednotliví pedagogové a asistenti pedagogu umí dobře komunikovat s dětmi i jejich rodiči. Máme kontakty i navázanou spolupráci s odborníky v oblastech, o které se rodiče žáků i žáci sami zajímají. V oblasti vedení kurzů pro rodiče máme vytipované spolupracovníky, kteří mají zkušenosti s učením a komunikací s romskými dětmi.7 pedagogických pracovníků z nichž 1 je psycholog ,byli členy realizačního týmu a ostatní pracovníci pedagogického sboru realizovali podle metodických příprav jednotlivé projektové dny za pomoci asistentů pedagoga.

Tisková zpráva příloha č.4

Tisková zpráva se **zpracovává spolu s vyúčtováním projektu a bude zveřejněna.**

Číslo rozhodnutí	**MSMT 4412-19 /2013-22**
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Program	**Dotační program Program MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2011**
Název projektu	**Uč se, mysli, poznávej**
Název organizace	**Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**
Adresa organizace, email, web	Osecká 301, Lipník nad Bečvou, PSČ 751 31 zvspslipnik@email.cz www.zslipnik.cz
Statutární orgán	Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy
Poskytnutá dotace	**50.400,- Kč**

Anotace projektu (max. 10 řádek)

Hlavním cílem projektu bylo prostřednictvím programu rozvoje terapeutických, sociálních a vzdělávacích aktivit v oblasti ICT , jazykové komunikace, environmentálního vzdělávání a sociálních ***dovedností zkvalitnit formy inkluzivního a integrativního*** *vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním do společnosti a motivovat je k dalšímu vzdělávání. Projekt byl koncipován do několika programů tak, aby mohli být systematicky vzděláváni se zajištěnou návazností všichni žáci školy s ohledem na jejich různá postižení. Realizace projektových aktivit byla rovněž prevencí sociální exkluze absolventů školy prostřednictvím zlepšení podmínek pro vzdělávání a výchovu dětí se sociálním znevýhodněním. Pozornost byla rovněž soustředěna na zainteresování celé cílové skupiny do realizace projektu, motivací k dalšímu osobnostnímu rozvoji a zkvalitnění životního stylu.*
Cílem projektu byla rovněž inovace a následná implementace nových vzdělávacích a výchovných projektů a aktivit pro všechny žáky s různým stupněm zdravotního postižení do ŠVP v průběhu celé školní docházky.
Všechny projektové aktivity jsou zahrnuty do sborníku projektových aktivit – Program sociálních dovedností a byly směřovány na odstranění bariér inkluzivního vzdělávání, jako jsou omezené kompetence učitelů k výuce dětí ze znevýhodněného sociálního prostředí, nenaplnění potřeb učitelů , které je příčinou nízké motivace škol k uplatňování inkluzivního přístupu.

Tisková zpráva (max. polovina stránky A4)

Dne 31.12.2013 byla ukončena finanční podpora projektu ***„*** *Uč se, mysli , poznávej“ z prostředků MŠMT v rámci dotačního programu - Program MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2013. Projekt byl z uvedených prostředků podporován po dobu od 1.2.2013 do 31.12. 2013.*
*Cílovou skupinou tvořilo 98 žáků - děti do 18 let, mládež do 26 let , rizikové skupiny dětí a osoby se zdravotním postižením.Hlavním cílem projektu „ Uč se, mysli, poznávej “ bylo zlepšit sociální klima na ZŠ a SŠ inovací metod zážitkové pedagogiky a jejich začleněním do výuky ve všech ročnících.Specifické cíle projektu umožnily podporu řešení aktuálních problémů na škole s důrazem na problematiku xenofobie a rasismu***,** *zkvalitnit klima ve škole s dopadem na sociální zázemí žáků***,** *rozvíjet a podpořit sociální kompetence žáků***,** *šířit výsledky projektu k veřejnosti. Cílem projektu bylo posílit soubor vybraných profesních kompetencí žáků se sociálním znevýhodněním formou inkluze do výchovně vzdělávacího programu školy. Klíčovými aktivitami pro dosažení cíle bylo vytvoření* ***školní-ho programu osobnostního rozvoje*** *a vytvoření materiálně-technického zázemí pro realizaci potřebných aktivit formou cíleně zaměřených projektových dílen. Specifickým cílem vzdělávacího programu bylo vybavit žáky se sociálním znevýhodněním komplexem tzv. profesních kompetencí, které jim posléze umožní účinně a efektivně vykonávat správně zvolené povolání.*

Vytvořením ročního systému projektových dílen budeme poskytovat žákům potřebné zázemí pro funkční naplnění stanovených cílů výrazně usnadní realizaci jednotlivých projektových aktivit. Za účelem vyšší efektivity programu byl nastaven motivační soubor hodnotících prvků pro jednotlivé věkové skupiny tak, aby v závěru projektu mohli být vybráni jednotlivci s nejvyšším bodovým hodnocením do zážitkového kurzu osobnostního rozvoje žáků.

Datum:	7.2.2014
Jméno a podpis statutárního zástupce	Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy ……