

## **Speciálně pedagogická diagnostika dítěte předškolního věku**

### **Přípravná třída – Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

Jméno, příjmení dítěte : .....

Bydliště : .....

Datum narození : ..... Rodné číslo : .....

Zdravotní pojišťovna : .....

Odborný lékař : .....

Pediatr : .....

V péči SPC : .....

Diagnóza : .....

Zařazen do třídy, od .....

V péči speciálního pedagoga : .....

V péči logopeda : .....

V péči jiného odborníka, terapeuta, specialisty : .....

.....

Ostatní personál bezprostředně pečující o dítě : .....

### **ANAMNESTICKÉ ÚDAJE**

Zjištěny dne :

Na základě čeho :

Zjistil a zaznamenal :

---

# 1. OSOBNÍ ANAMNÉZA DÍTĚTE

Stupně hodnocení : A – vždy, B – téměř vždy, C – často, D – málokdy, E – nikdy

| 1. NÁVYKY,<br>SEBEOBSLUHA               | Školní rok<br>2011/2012 | Školní rok<br>2011/2012 | Školní rok<br>2011/2012 |
|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                         | září 2011               | 1.pololetí              | 2.pololetí              |
| <b>Oblékání</b>                         |                         |                         |                         |
| Správně se svléká                       |                         |                         |                         |
| Dobře se obléká samostatně              |                         |                         |                         |
| Umí zapínat i rozepínat knoflíky        |                         |                         |                         |
| Umí kníčku na tkaničce                  |                         |                         |                         |
| Je zcela nesamostatné                   |                         |                         |                         |
| Úkoly pro IVVP                          |                         |                         |                         |
|                                         |                         |                         |                         |
| <b>Stolování</b>                        |                         |                         |                         |
| Neumí jíst, krmeno                      |                         |                         |                         |
| Umí jíst samostatně s lžící             |                         |                         |                         |
| Umí jíst samostatně s příborem          |                         |                         |                         |
| Udržuje čistotu při stolování           |                         |                         |                         |
| Odmítá téměř všechny pokrmy             |                         |                         |                         |
| Jí s chutí všechno                      |                         |                         |                         |
| Úkoly pro IVVP                          |                         |                         |                         |
|                                         |                         |                         |                         |
| <b>Pořádek, hygiena, osobní čistota</b> |                         |                         |                         |
| Neudrží čistotu ani přes den            |                         |                         |                         |
| Neudrží čistotu při spaní               |                         |                         |                         |
| Použití WC je samozřejmostí             |                         |                         |                         |
| Je samostatné na WC                     |                         |                         |                         |
| Umí si samo umýt ruce                   |                         |                         |                         |
| Umí si vyčistit nos                     |                         |                         |                         |
| Vlastní věci udržuje v pořádku          |                         |                         |                         |
| Společné věci udržuje v pořádku         |                         |                         |                         |
| Udržuje čistotu při stolování           |                         |                         |                         |
| Úkoly pro IVVP                          |                         |                         |                         |
|                                         |                         |                         |                         |

| 2.CHOVÁNÍ, JEDNÁNÍ            | Školní rok<br>2011/2012 | Školní rok<br>2011/2012 | Školní rok<br>2011/2012 |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                               | září 2011               | 1.pololetí              | 2.pololetí              |
| <b>Celkové chování dítěte</b> |                         |                         |                         |
| Pláče celý den                |                         |                         |                         |
| Lpí na učitelce               |                         |                         |                         |
| Lpí na svých věcech           |                         |                         |                         |
| Je spíše introvertní          |                         |                         |                         |
| Je spíše extrovertní          |                         |                         |                         |
| Je temperamentní              |                         |                         |                         |
| Je smutné a vážné             |                         |                         |                         |
| Je bázlivé a plaché           |                         |                         |                         |
| Je agresivní                  |                         |                         |                         |
| Je spokojené a veselé         |                         |                         |                         |
| Je ohleduplné a odpovědné     |                         |                         |                         |
| Je upřímné                    |                         |                         |                         |
| <b>Úkoly pro IVVP</b>         |                         |                         |                         |

|                                                     | Školní rok<br>2011/2012 | Školní rok<br>2011/2012 | Školní rok<br>2011/2012 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                     | září 2011               | 1.pololetí              | 2.pololetí              |
| <b>Vztah k učitelce</b>                             |                         |                         |                         |
| Je otevřené a sdílné                                |                         |                         |                         |
| Chová se přirozeně a spontánně                      |                         |                         |                         |
| Je nesmělé a plaché                                 |                         |                         |                         |
| Snaží se vždy upoutat pozornost                     |                         |                         |                         |
| Snadno se podřizuje                                 |                         |                         |                         |
| Akceptuje přirozenou autoritu učitelky              |                         |                         |                         |
| Potřebuje její stálou pomoc                         |                         |                         |                         |
| Rozlišuje tykání / vykání                           |                         |                         |                         |
| <b>Vztah k ostatním dětem</b>                       |                         |                         |                         |
| Je sociálně přizpůsobivé, vstřícné                  |                         |                         |                         |
| Snaží se mít navrch                                 |                         |                         |                         |
| Nechává se ovládnout                                |                         |                         |                         |
| Je stále samo                                       |                         |                         |                         |
| Obtěžuje své kamarády                               |                         |                         |                         |
| Reaguje agresivně                                   |                         |                         |                         |
| <b>Jak se vyrovnává s režimem v přípravné třídě</b> |                         |                         |                         |
| Přizpůsobuje se změnou chování                      |                         |                         |                         |
| Je netečné                                          |                         |                         |                         |
| Odmlouvá                                            |                         |                         |                         |
| Je veselé a spokojené                               |                         |                         |                         |

|                                                 |  |  |  |
|-------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Chování při hře</b>                          |  |  |  |
| Při volné hře se dobře baví                     |  |  |  |
| Baví ho hry organizované dětmi                  |  |  |  |
| Baví ho hry organizované učitelkou-řízené       |  |  |  |
| Má rádo klidné hry                              |  |  |  |
| <b>Dodržuje pravidla hry</b>                    |  |  |  |
| Vyžaduje vedoucí roli ve hře                    |  |  |  |
| Hraje si většinou s ostatními                   |  |  |  |
| <b>Chování při výchovně vzdělávacím procesu</b> |  |  |  |
| Projevuje zájem                                 |  |  |  |
| Dlouhodobě se soustředí                         |  |  |  |
| Je roztržité                                    |  |  |  |
| Pracuje dobře a spolehlivě                      |  |  |  |
| Udržuje přiměřené tempo práce                   |  |  |  |
| Odmítá spolupracovat                            |  |  |  |
| <b>Úkoly pro IVVP</b>                           |  |  |  |

| 3. POHYBOVÉ.DOVEDNOSTI,<br>MOTORIKA             | Školní rok<br>2011/2012 | Školní rok<br>2011/2012 | Školní rok<br>2011/2012 |
|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                 | září 2011               | 1.pololetí              | 2.pololetí              |
| <b>A/ Hrubá motorika</b>                        |                         |                         |                         |
| Pohybuje se samostatně                          |                         |                         |                         |
| Leze                                            |                         |                         |                         |
| Chodí s jistotou                                |                         |                         |                         |
| Běhá s jistotou                                 |                         |                         |                         |
| Chodí dobře po schodech                         |                         |                         |                         |
| Skáče po obou nohách                            |                         |                         |                         |
| Skáče po jedné noze                             |                         |                         |                         |
| Hází správně míč                                |                         |                         |                         |
| Umí kotoul vpřed                                |                         |                         |                         |
| Při volném pohybu nevráží do ostatních předmětů |                         |                         |                         |
| Dobře se orientuje ve známém prostředí          |                         |                         |                         |
| Dává pozor na ulici                             |                         |                         |                         |
| Jeho pohyby jsou koordinované                   |                         |                         |                         |
| Je obratný, pohybově zdatný                     |                         |                         |                         |
| Je velmi pomalý, líný                           |                         |                         |                         |
| Svoji pohybovou aktivitu přiměřeně ovládá       |                         |                         |                         |
| Svalový tonus označ+kladnou odpověď             |                         |                         |                         |
| napjatý                                         |                         |                         |                         |
| normální                                        |                         |                         |                         |
| uvolněný                                        |                         |                         |                         |

|                                     |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
| <b>B/ Jemná motorika</b>            |  |  |  |
| Staví kostky (na sebe)              |  |  |  |
| Vkládá předměty do sebe             |  |  |  |
| Úroveň jemné motoriky odpovídá věku |  |  |  |
| Modeluje dle návodu                 |  |  |  |
| Vystřihuje                          |  |  |  |
| Trhá vytrhává z papíru              |  |  |  |
| Lepí se správným postupem           |  |  |  |
| Skládá z papíru dle návodu          |  |  |  |
| Navléká korále                      |  |  |  |
| Vyšívá                              |  |  |  |
| Umí správně uchopit a pracovat s    |  |  |  |
| tužkou                              |  |  |  |
| štetcem                             |  |  |  |
| nůžkami                             |  |  |  |

|                                                    |                                 |                                 |                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Laterálita: vyznač + ano, - ne                     |                                 |                                 |                                 |
| Pravostranná                                       |                                 |                                 |                                 |
| Levostranná                                        |                                 |                                 |                                 |
| Nevyhraněná                                        |                                 |                                 |                                 |
| <b>Úkoly pro IVVP</b>                              |                                 |                                 |                                 |
|                                                    |                                 |                                 |                                 |
|                                                    | <b>Školní rok<br/>2011/2012</b> | <b>Školní rok<br/>2011/2012</b> | <b>Školní rok<br/>2011/2012</b> |
|                                                    | <b>září 2011</b>                | <b>1.pololetí</b>               | <b>2.pololetí</b>               |
| <b>Grafomotorika</b>                               |                                 |                                 |                                 |
| Hodnocení + ano, - ne                              |                                 |                                 |                                 |
| Požadované tvary, deformuje, čmárá                 |                                 |                                 |                                 |
| Požadované tvary reprodukuje jen v hrubých liniích |                                 |                                 |                                 |
| Požadované tvary reprodukuje správně               |                                 |                                 |                                 |
| <b>Kresba</b>                                      |                                 |                                 |                                 |
| /hodnotíme nadále A,B,C,D/                         |                                 |                                 |                                 |
| Obsahová stránka kresby                            |                                 |                                 |                                 |
| Formální stránka kresby /technika/                 |                                 |                                 |                                 |
| Lidská postava na úrovni hlavonožce                |                                 |                                 |                                 |
| Lidská postava se všemi detaily                    |                                 |                                 |                                 |
| Pleoptická cvičení zvládá                          |                                 |                                 |                                 |
| Ortoptická cvičení zvládá                          |                                 |                                 |                                 |
| <b>Úkoly pro IVVP</b>                              |                                 |                                 |                                 |

| 4. ŘEČ,<br>KOMUNIKACE                             | Školní rok<br>2011/2012                                                                          | Školní rok<br>2011/2012 | Školní rok<br>2011/2012 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                   | září 2011                                                                                        | 1.pololetí              | 2.pololetí              |
| Komunikuje verbálně<br>/slovně/                   |                                                                                                  |                         |                         |
| Vyslovuje správně<br>všechny hlásky               |                                                                                                  |                         |                         |
| Řeč je nějakým<br>způsobem narušena               |                                                                                                  |                         |                         |
| Narušení řeči je<br>následkem jiného<br>postižení |                                                                                                  |                         |                         |
| Zapojuje se do dialogů<br>s dětmi                 |                                                                                                  |                         |                         |
| Zapojuje se do dialogů<br>s dospělými             |                                                                                                  |                         |                         |
| Vyjadřuje se spontánně                            |                                                                                                  |                         |                         |
| Má širokou slovní<br>zásobu                       |                                                                                                  |                         |                         |
| Tvoří dobře věty                                  |                                                                                                  |                         |                         |
| Přednáší říkadla, básně                           |                                                                                                  |                         |                         |
| Popisuje obrázky,<br>předměty                     |                                                                                                  |                         |                         |
| Reprodukuje známé<br>pohádky                      |                                                                                                  |                         |                         |
| Pozná věc podle popisu,<br>chápe slovní pokyny    |                                                                                                  |                         |                         |
| Řeč je plynulá se<br>správným dýcháním            |                                                                                                  |                         |                         |
| Mluví se správnou<br>intonací                     |                                                                                                  |                         |                         |
| Komunikuje pouze<br>výběrově - logofobie          |                                                                                                  |                         |                         |
| Výslovnost hlásek                                 | Správná výslovnost (zakroužkuj)                      x                      nesprávná výslovnost |                         |                         |
| Správná                                           | A E I O U B P M F V T D N C S Z Č Š Ž L R Ř Ě Ď Ň J K G CH                                       |                         |                         |
| Nesprávná                                         | A E I O U B P M F V T D N C S Z Č Š Ž L R Ř Ě Ď Ň J K G CH                                       |                         |                         |
| Úkoly pro IVVP                                    |                                                                                                  |                         |                         |

| 5. PERCEPCE,<br>VNÍMÁNÍ       | Školní rok<br>2011/2012 | Školní rok<br>2011/2012 | Školní rok<br>2011/2012 |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                               | září 2011               | 1.pololetí              | 2.pololetí              |
| <b>Zraková percepce</b>       |                         |                         |                         |
| Zraková ostrost-visus         |                         |                         |                         |
| Zraková pozornost             |                         |                         |                         |
| Zraková paměť                 |                         |                         |                         |
| Schopnosti zrakové<br>analýzy |                         |                         |                         |

|                                                                         |                             |                             |                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Schopnosti zrakové syntézy                                              |                             |                             |                             |
| Vnímání barev                                                           |                             |                             |                             |
| Orientace na ploše                                                      |                             |                             |                             |
| Orientace v prostoru                                                    |                             |                             |                             |
| Záznamy ortoptické sestry, očního lékaře (v případě d. se zrak.v: ..... |                             |                             |                             |
| <b>Sluchová percepce</b>                                                |                             |                             |                             |
| Rozlišuje zvuky                                                         |                             |                             |                             |
| Rozumí verbál. projevu                                                  |                             |                             |                             |
| Sluchová diferenciacie tónů                                             |                             |                             |                             |
| - vysoko x nízko                                                        |                             |                             |                             |
| - slabě x silně                                                         |                             |                             |                             |
| - dlouze x krátce                                                       |                             |                             |                             |
| Sluchová diferenciacie hlásek                                           |                             |                             |                             |
| Sluchová analýza                                                        |                             |                             |                             |
| - dělí slova na slabiky                                                 |                             |                             |                             |
| - určí počet slabik                                                     |                             |                             |                             |
| - rozliší krátká x dlouhá                                               |                             |                             |                             |
| Slabiky                                                                 |                             |                             |                             |
| - určí hlásku na začát. slova                                           |                             |                             |                             |
| - určí hlásku na konci slova                                            |                             |                             |                             |
| Sluchová syntéza                                                        |                             |                             |                             |
| Jiné záznamy :                                                          |                             |                             |                             |
| Úkoly pro IVVP                                                          |                             |                             |                             |
| <b>6. ROZUMOVÉ SCHOPNOSTI</b>                                           | <b>Školní rok 2011/2012</b> | <b>Školní rok 2011/2012</b> | <b>Školní rok 2011/2012</b> |
|                                                                         | <b>září 2011</b>            | <b>1.pololetí</b>           | <b>2.pololetí</b>           |
| Obecné znalosti odpovídají věku                                         |                             |                             |                             |
| Zná a umí pojmenovat části těla                                         |                             |                             |                             |
| Rozlišuje pravou a levou stranu                                         |                             |                             |                             |
| Rozlišuje prostorové vztahy                                             |                             |                             |                             |
| Rozlišuje velikosti                                                     |                             |                             |                             |
| Určuje množství /více,méně,stejně/                                      |                             |                             |                             |
| Orientuje se v číselné řadě do 10                                       |                             |                             |                             |
| Určuje druhy materiálů                                                  |                             |                             |                             |
| Tvoří dvojice                                                           |                             |                             |                             |
| Sestavuje a třídí                                                       |                             |                             |                             |

|                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|
| Řadí                                                     |  |  |  |
| Určuje vlastnosti<br>/velký, široký, jemný, drsný apod./ |  |  |  |
| Přiřazuje stejné barvy                                   |  |  |  |
| Zná základní barvy                                       |  |  |  |
| Bezpečně zná, pojmenuje všechny barvy                    |  |  |  |
| Přiřazuje shodné tvary                                   |  |  |  |
| Poznává základní geometrické tvary                       |  |  |  |
| Bezpečně zná, pojmenuje a nakreslí tyto tvary            |  |  |  |
| Poznámky :                                               |  |  |  |
| Úkoly pro IVVP                                           |  |  |  |

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>7. CITOVÁ OBLAST</b>                                                              |  |
| Aktuální citové projevy /vyrovnanost, impulzivita, spontánnost apod./                |  |
| Převažující emoční ladění / lability nálad, převládající nálady, plachťivost apod./: |  |

|                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Celková úroveň citového vývoje /odpovídá věku, infantilní, nezralý apod./</p> <p>Láska k prostředí, rodině /např. zdrženlivost v cit. proj., strojenost, přehánění apod./</p> <p>Estetické cítění :</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. DALŠÍ SDĚLENÍ O DÍTĚTI :

Specifické zvláštnosti dítěte :

Zájmy, talent :

Posuzování školní zralosti /testy, pozorování uč., výsledky testů PPP, SPC apod./

Odklad školní docházky :

Nástup do ZŠ :

dne :

Poznámky :

**Zpracovala :**

.....  
**Mgr. Miluše Juráňová**  
školní speciální pedagog

.....  
**Bc. Jana Nováková**  
třídní učitelka

.....  
**Mgr. Jarmila Slezáčková**  
ředitelka školy