

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čtenářská dílna č.6

Název projektu :	Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci
Registrační číslo projektu :	CZ.1.07/1.1.00/56.0054
Realizátor projektu :	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Třída :	6.
Počet žáků + věková skupina :	6 ž / 2ch + 4d Věková skupina : 11 – 12 let
Jméno vyučujícího/tvůrce :	Mgr. Zemánková Kateřina
Datum ověření čtenářské dílny :	8.12.2015

Název knihy + autor :	<i>Vlastní kniha každého žáka</i>
Název nakladatelství :	
Inventární číslo knihy : (školní žákovská knihovna)	

Příprava na vyučování č. 6

Téma: Dílna čtení s úkolem

Kniha: Představování vlastní knihy

Vzdělávací oblast, obor, průřezové téma nebo vyučovací předmět:

- Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura

Cíl vyučovací jednotky:

Rozvíjení vědomého čtenářství a vytváření kladného vztahu k vlastní četbě, seznámení s pravidly a součástmi dílny čtení, strategie čtení

Organizace dílny čtení:

Aktivita před čtením

Po předchozí návštěvě knihovny si děti přinesou do školy svou vlastní knihu nebo vypůjčenou v knihovně. Vyzveme je, aby si vzaly svou rozečtenou knihu a usadily se pohodlně do kruhu na koberec. Seznámíme děti s Pravidly dílny čtení, objasníme si je a vyvěsíme je ve třídě.

Pravidla čtenářské dílny:

- ✓ Čti po celou dobu.
- ✓ Nikoho nevyrušuj.
- ✓ Žádné přestávky na toaletu a pití.
- ✓ Vyber si knihu nebo text na čtení předem před začátkem čtenářské dílny.
- ✓ Buď připraven sdílet svou četbu, když budeš vyzván.
- ✓ Můžeš sedět při čtení tam, kde se cítíš v učebně nejlépe.

Děti mají za úkol představit knihu, kterou si přinesly, zdůvodní svůj výběr, uvedou název knihy, autora a počet stran.

Aktivita 1. - zadání úkolu

Ve své knize se zaměřte na **hlavní postavu** a zamyslete se nad tím

- jak byste jí mohly pomoci, aby byla šťastná
- co byste přály postavě a proč
- co by jí udělalo radost

Aktivita č.2 (10-15 minut): Vlastní tiché čtení textu, kapitoly z knihy. Žáci se soustředí na přečtenou část, snaží se vybrat hlavní postavu a soustředí se na zadání.

Aktivita č.3 : každý žák přečte svůj úryvek z knihy, představí hlavní postavu a prezentuje své přání (děti mohou svá přání psát formou dopisu)

Reflexe

Žáci si založí čtenářský deník, vlepí si do něj doporučenou osnovu zápisu z četby, dle které budou realizovat vlastní zápis z přečtených knih.

Pracovní list č.6

Doporučená osnova zápisu z četby:

1. Autor:

Název knihy:

Ilustrace:

Vydavatelství (rok vydání):

Počet stran:

Žánr:

2. Kde a kdy se děj odehrává.

Hlavní postavy a jejich stručná charakteristika.

Stručný děj