

Čtenářská dílna č. 10

Název projektu:	Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/56.0054
Realizátor projektu:	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Třída:	čtvrtá
Počet žáků + věková skupina:	6 žáků / 4 chlapci + 2 dívky Věková skupina: 10 let
Jméno vyučujícího/tvůrce:	Mgr. Stiborková Pavla
Datum ověření čtenářské dílny:	

Autor + název knihy:	Mary Pope Osbornová: <i>Dobrodružství s tajemným rytířem</i>
Název nakladatelství:	Fragment 85 stran ISBN 978-80-253- 0937-7
Inventární číslo knihy: (školní žákovská knihovna)	1387

Metodická příprava

Mary Pope Osbornová: Dobrodružství s tajemným rytířem

Forma čtenářské dílny: čtenářská lekce

Název kapitoly: Nezvaní hosté

Ročník: čtvrtý

Časový rozsah lekce: 1 vyučovací hodina

Cíle: Nalákat děti ke čtení celé knihy. Vtáhnout je do příběhu, podnítit jejich zvědavost, jak příběh dopadne. Rozvíjet schopnost vyhledat v textu důležité informace.

Použité metody: odpovědi na otázky, srovnávání s vlastní zkušeností, práce s textem – vyhledávání v textu, myšlenková mapa

Pomůcky: kniha: *Dobrodružství s tajemným rytířem*, psací potřeby, pastelky, pracovní list

Popis aktivity:

Úvodní motivace:

Práce s otázkami.

Učitel ukáže dětem obrázek hradu:

- Co vidíš na obrázku?
- Kdo z vás už byl někdy na hradě?
- Vzpomeneš si, jak se hrad jmenoval?
- Z čeho je hrad postaven?
- Jak to na hradě vypadá?
- Kdo žil na hradě?
- Jak se žilo na hradě?
- Co myslíš, jak vypadala hradní hostina?

O tom, jak se skutečně na hradě žilo, jak probíhaly hradní hostiny, se dozvíme v úryvku z knihy „*Dobrodružství s tajemným rytířem*“.

Práce s textem:

1.

Následuje společné hlasité čtení na stranách 38, 39

2.

Po přečtení úryvku žáci vyhledávají v textu odpovědi na otázky.

- Kde plápolal oheň?
- Co viselo na zdech místnosti?
- Čím byla posypána podlaha?
- Co roznášela pážata?
- Co dělali lidé na hostině?

➤ Kdo seděl u dlouhých dřevěných stolů?

3.

Na závěr vyplní žáci pracovní list.

Jednoduchou myšlenkovou mapu mohou žáci vytvořit společně za pomoci učitele.

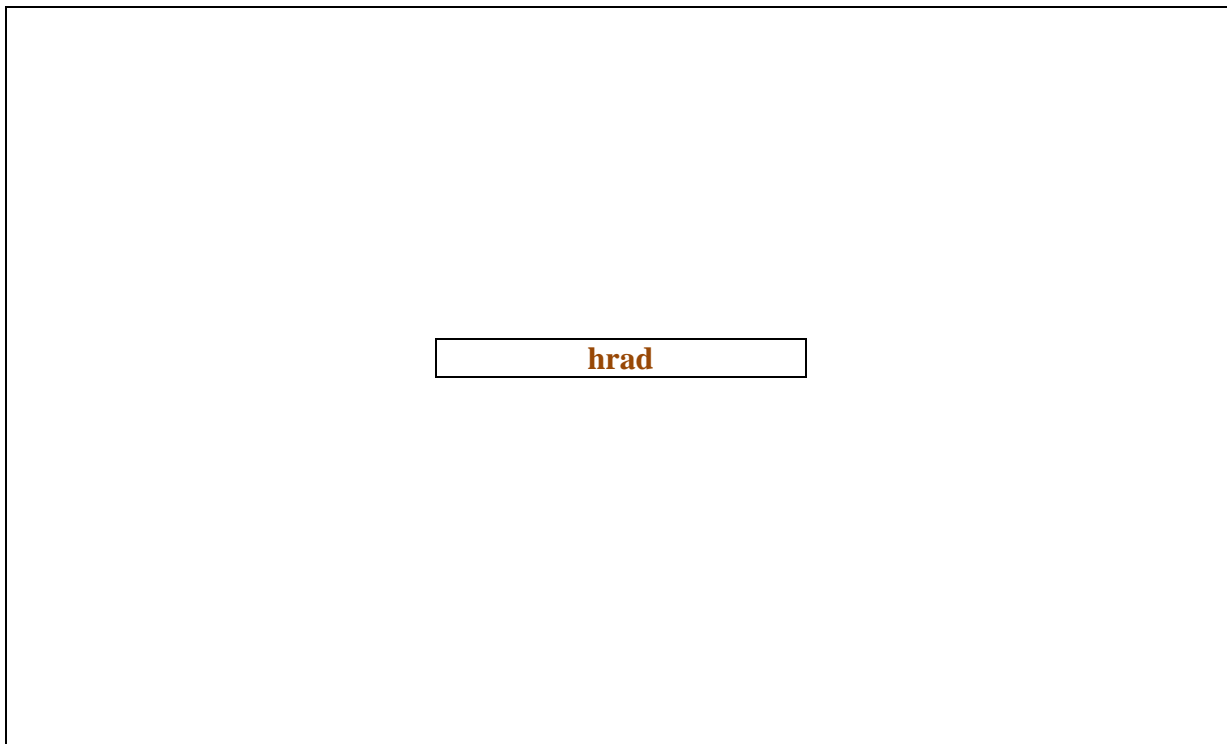
Reflexe:

Reflexí je vyplnění pracovního listu.

Pracovní list č. 10

Vytvoř jednoduchou myšlenkovou mapu.

Při tvorbě mapy můžeš použít i kresbu.



A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing a mind map. In the center of this box, there is a smaller rectangular box containing the word "hrad" in brown text.

hrad

Nakresli obrázek hradu.