

Čtenářská dílna č. 8

Název projektu:	Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/56.0054
Realizátor projektu:	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Třída:	čtvrtá
Počet žáků + věková skupina:	6 žáků / 4 chlapci + 2 dívky Věková skupina: 10 let
Jméno vyučujícího/tvůrce:	Mgr. Stiborková Pavla
Datum ověření čtenářské dílny:	9.2.2016

Autor + název knihy:	Peroutková Ivana: <i>Anička ve městě</i>
Název nakladatelství:	Albatros, 2012 116 stran ISBN 978-80-00-03064-7
Inventární číslo knihy: (školní žákovská knihovna)	1426

Příprava na vyučování č. 8

Ivana Peroutková: Anička ve městě

Forma čtenářské dílny: čtenářská lekce

Název kapitoly: Anička se vrací do Prahy a začíná si znovu psát deník

Ročník: čtvrtý

Časový rozsah lekce: 1 vyučovací hodina

Cíle: Žáci se učí pracovat s textem, sdílet své poznatky, rozšiřují si slovní zásobu.

Použité metody: předčítání, srovnávání s vlastní zkušeností, práce s textem – otázky k textu, vyhledávání v textu

Pomůcky: kniha: *Anička ve městě*, psací potřeby a pastelky, pracovní list

Popis aktivity:

Úvodní motivace:

Učitel krátce seznámí děti s anotací knihy.

Na konci prázdnin se Anička se svými rodiči přestěhovala z malebné vesničky do Prahy. A to je pro Aničku velká změna.

Otevře knihu a čte příběh „Anička se znovu vrací do Prahy...“ str. 5. Na straně 6 čte ještě první dva odstavce. Končí: „*Na konci chodby byl záchod a překrásná koupelna s modrozelenými dlaždičkami.*“

Práce s textem:

1.

Dále pokračují ve čtení děti. Otevrou si knihy na straně 6 a společně nahlas čtou část, kde je popsán Aniččin pokojíček tj. 3 odstavce.

Po přečtení této části odpovídají na otázky

- Jakou barvou byly vymalovány zdi pokoje?
- Co svou barvou připomínala deka na posteli?
- Co bylo ušito z látky s tulipány?
- Jaký nábytek byl v Aniččině pokojíčku?
- Připomíná vám Aniččin pokojíček ten váš?
- V čem se váš pokoj liší od Aniččina? Popiš svůj pokoj.

2.

Dále pokračuje ve čtení učitel. Skončí po přečtení druhého odstavce na straně 7.

Děti odpovídají, co vidí Anička z okna svého pokoje, popisují, co vidí ony z okna svého domu. Srovnávají.

3.

Následuje tiché čtení - na straně 8 si děti si přečtou, co o novém pokojíčku napsala Anička do svého deníku.

4.

Na závěr vyplní žáci pracovní list.

Reflexe:

Reflexí je vyplnění pracovního listu.

Pracovní list č. 8

Opiš z knihy, co si zapsala Anička do svého deníku.

[illegible]

Nakresli, jak si představuješ Aniččin pokojíček.

Tento příběh hodnotím _____ smajlíky. Počet vybarvi.

