

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čtenářská dílna č. 6

Název projektu:	Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/56.0054
Realizátor projektu:	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Třída:	čtvrtá
Počet žáků + věková skupina:	6 žáků / 4 chlapci + 2 dívky Věková skupina: 10 let
Jméno vyučujícího/tvůrce:	Mgr. Stiborková Pavla
Datum ověření čtenářské dílny:	8.12.2015

Autor + název knihy:	Radek Malý: <i>Příhody matky přírody</i>
Název nakladatelství:	Meander 59 stran ISBN 978-80-87596- 44-9
Inventární číslo knihy: (školní žákovská knihovna)	1397

Příprava na vyučování č. 6

Radek Malý: Příhody matky přírody

Forma čtenářské dílny: čtenářská lekce

Název kapitoly: Proč vrabec vypadá, jako by spadl do louže

Ročník: čtvrtý

Časový rozsah lekce: 1 vyučovací hodina

Cíle: Žáci vytváří myšlenkovou mapu k názvu knihy, předvídají, o čem text bude. Rozvíjí svou schopnost vyhledat v textu důležité informace.

Použité metody: předvídání děje z názvu, myšlenková mapa, brainstorming, vyhledávání v textu

Pomůcky: kniha: *Příhody matky přírody*, psací potřeby, pracovní list

Popis aktivity:

Úvodní motivace:

Učitel představí žákům knihu: seznámí je s autorem, názvem knihy, názvem kapitoly. Název knihy napíše na tabuli. Žáci říkají, o čem by kniha mohla být. K názvu na tabuli pak učitel zaznamenává jejich nápady do jednoduché myšlenkové mapy.

Práce s textem:

1.

Učitel předčítá žákům text. Čtení přeruší po přečtení básničky na straně 8. Poté rozdá žákům pracovní listy a společně pracují na prvním a druhém úkolu.

2.

Učitel rozdá žákům knihy. Ti pak pokračují ve čtení (hlasité čtení) až na konec strany 9. Tam čtení opět přeruší. V textu (str. 9.) vyhledají tři špatné vlastnosti, které měl vrabec a zapíše je do pracovního listu.

3.

Text dočte učitel. Po jeho přečtení žáci dokončí pracovní list.

Reflexe:

Reflexí je vyplnění pracovního listu.

Pracovní list č. 6

Přečti si báseň, barevně vyznač slova, která se rýmují.

Ach, já mám tak krásné peří,

že se tomu stěží věří.

Ale věřte, je to tak,

jsem ten nejkrásnější pták.

Najdi a zapiš dvojici slov, která se rýmují. Připiš další slovo, které se s touto dvojicí rýmuje.

--	--	--

V druhém odstavci na straně 9 vyhledej tři špatné vlastnosti, které měl vrabec. Zapiš je.

--	--	--

Je toto tvrzení pravdivé?

Vrána překrásně zpívá. ANO NE

Kukačka klade vejíčka do cizích hnízd. ANO NE

Tučňák žije na poušti. ANO NE

Lelek lesní ve dne spává. ANO NE

Vrabec má krásně barevné peří. ANO NE

Tento příběh hodnotím _____ vrabci. Počet vybarvi.

