

Čtenářská dílna č. 4

Název projektu:	Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/56.0054
Realizátor projektu:	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Třída:	čtvrtá
Počet žáků + věková skupina:	6 žáků / 4 chlapci + 2 dívky Věková skupina: 10 let
Jméno vyučujícího/tvůrce:	Mgr. Stiborková Pavla
Datum ověření čtenářské dílny:	24. 11. 2015

Autor + název knihy:	Miloš Macourek: Všichni sloni v orchestru 106 stran ISBN 978-80-00-03272-6
Název nakladatelství:	Albatros, 2013
Inventární číslo knihy: (školní žákovská knihovna)	1416

Příprava na vyučování č. 4

Miloš Macourek: Všichni sloni v orchestru

Forma čtenářské dílny: čtenářská lekce

Název kapitoly: Krotitel

Ročník: čtvrtý

Časový rozsah lekce: 1 vyučovací hodina

Cíle: Žáci formulují a sdílí své názory, srovnávají je se svými zkušenostmi a se zkušenostmi ostatních.

Použité metody: předvídání, srovnávání

Pomůcky: kniha: *Všichni sloni v orchestru*, okopírovaný obrázek z knihy, psací potřeby, pastelky

Popis aktivity:

Úvodní motivace:

Učitel rozdá dětem okopírovaný obrázek k příběhu „Krotitel“.

Děti společně přemýšlí, o čem příběh asi bude, z čeho tak usuzují, kde se odehrává děj příběhu, co je na obrázku zvláštního, jaký název by pro příběh zvolily atd.

Nápady dětí můžeme zapisovat na tabuli, aby měly později zpětnou vazbu.

Práce s textem:

1.

Děti si otevrou knihu na straně 54 a v tichosti si sami přečtou text.

2.

Po přečtení se sesednou do kruhu a srovnávají, v čem se jejich nápady od skutečného příběhu lišily a v čem se naopak shodovaly.

Reflexe:

Děti srovnávají text se svou zkušeností.

Otázky:

Líbil se vám příběh? Připomenul vám něco?

Kde se příběh odehrává?

Byli jste už v cirkuse?

Líbilo se vám tam?

Co jste tam viděli, slyšeli, cítili..?

Co se vám líbilo nejvíc?

Kdo vystupuje v cirkuse?

Jaká zvířata tam můžeš vidět?

Chtěl bys zase jít do cirkusu?

3.

Na závěr vyplní děti pracovní list.

Pracovní list č. 4



Doplň věty.

Lev z našeho příběhu se jmenoval _____.

Večer si vyměnil úlohu s krotitelem, protože na něho lezla _____.

Koho můžeš vidět v cirkuse? Podtrhni.

Klaun, doktor, opice, artista, zedník, veverka, žonglér, lev, traktorista, krotitel, jelen,

krasojedkyně, spisovatel, elektrikář, akrobat, slon, pes, prodavačka, provazochodec, kůň,

Vybarvi si omalovánku.

