

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čtenářská dílna č. 4

Název projektu:	Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/56.0054
Realizátor projektu:	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Třída:	9.
Počet žáků + věková skupina:	8 žáků / 4ch+4d Věková skupina: 15 -16 let
Jméno vyučujícího/tvůrce :	Mgr. Taťána Peterková
Datum ověření čtenářské dílny:	25.11.2015

Název knihy + autor:	KASTNER, ERICH <i>Luisa a Lotka</i>
Název nakladatelství:	10. vydání, Praha: Albatros, 2014. 110 stran. ISBN 978-80-00-02924-5
Inventární číslo knihy: (školní žákovská knihovna)	1316

Příprava na vyučování č. 4

Téma: Luisa a Lotka

Vzdělávací oblast, obor, průřezové téma nebo vyučovací předmět:

- Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura

Cíl čtenářské dílny:

- Vést žáky ke čtení a aktivnímu přístupu při společné reflexi čteného textu, děje, k samostatné četbě
- Rozvíjet slovní zásobu novými výrazy, rozvíjet vyjadřování vlastních myšlenek

Klíčové kompetence, které jsou rozvíjeny ve vyučovací jednotce:

- Kompetence komunikativní – žák naslouchá spolužákům i učiteli, pokouší se samostatně vyjadřovat vlastní myšlenku, porozumí ději, vhodně na něj reaguje, účinně se zapojuje do činností
- Kompetence pracovní - práce s textem, dodržování pokynů, pravidel
- Kompetence k učení – získané výsledky porovnává, třídí

Použité metody:

- Rozhovor o knize
- Poslech, hlasité čtení
- Pracovní list

Ročník:

- 9. ročník ZŠ praktické

Podrobný popis vyučovací jednotky:

Cíl vyučovací jednotky:

- Žák zvládá soustředěně poslouchat
- Žák formuluje odpovědi na kladené otázky

- Žák se umí orientovat v textu a pracovat s ním, předvídat děj
- Žák se vyjadřuje výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
-

Nejvyšší hladina Bloomovy taxonomie kognitivních cílů, které je dosahováno:

- Analýza, porozumění, syntéza, posouzení

Očekávaný výstup vzdělávacího oboru:

- Formuluje ústně dojmy ze společné četby

Rozsah vyučovací jednotky:

- 1 vyučovací hodina

Poznámka:

- Vyučovací hodina probíhá v kmenové učebně, každý žák má knihu na čtení
- Čtecí část hodiny probíhá v relaxační části třídy
- Pracovní list žáci vypracovávají v lavicích

Průběh hodiny:

1. Čtenářská lekce

Seznámení s knihou Luisa a Lotka

- Žáci si listují v knize a vysuzují, o čem kniha asi je. Odpovědi zaznamenává učitel na tabuli
- Učitel přečte 1. kapitolu a žáci analyzují – přemýšlí, jak bude příběh pokračovat. Zodpoví si - objasní slovní spojení na začátku v úvodu kapitoly. Vyvodí název pro tuto kapitolu. Učitel zapisuje odpovědi žáků na tabuli
- V další kapitole čtou žáci odstavce a jednou větou shrnou, co přečetly

Otázky pro žáky:

Kdo jsou hlavní postavy z povídky?

Co se v kapitole událo?

Kde, ve kterém státě jsou města Vídeň, Mnichov?

Jak bude příběh pokračovat?

Pracovní list:

Jméno žáka:

1. Popiš hlavní hrdinky

LUISA

.....

.....

.....

LOTKA

.....

.....

.....

2. Přepiš jméno i příjmení hlavních hrdinek, napiš i město bydliště

.....

.....