

## **Čtenářská dílna č.10**

<b>Název projektu :</b>	<b>Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci</b>
<b>Registrační číslo projektu :</b>	<b>CZ.1.07/1.1.00/56.0054</b>
<b>Realizátor projektu :</b>	<b>Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301</b>
<b>Třída :</b>	<b>speciální třída</b>
<b>Počet žáků + věková skupina :</b>	<b>4 ž / 3ch + 1d</b> <b>Věková skupina : 8 – 17 let</b>
<b>Jméno vyučujícího/tvůrce :</b>	<b>Mgr. Horáková Petra</b>
<b>Datum ověření čtenářské dílny :</b>	<b>14.4.2016</b>

<b>Název knihy + autor :</b>	<b>První obrázky pro nejmenší: [velký obrázkový slovník o všem, co zajímá zvědavé děti]</b>
<b>Název nakladatelství :</b>	<b>Vyd. 1. V Ostravě: Librex, 2010. 63 s. ISBN 978-80- 7228-636-2</b>
<b>Inventární číslo knihy : ( školní žákovská knihovna)</b>	<b>Č. 1535</b>

## **Metodická příprava**

**Vzdělávací oblast, obor, průřezové téma nebo vyučovací předmět:**

- Jazyk a jazyková komunikace – Čtení

**Cíl čtenářské dílny:**

- Vést žáky k soustředěnému poslechu a aktivnímu doplňování čteného textu
- Děti formulují odpovědi na otázky
- Děti hledají na obrázcích schované předměty

**Klíčové kompetence, které jsou rozvíjeny ve vyučovací jednotce:**

- Kompetence komunikativní - žák: naslouchá spolužákům i učiteli, pokouší se samostatně vyjadřovat vlastní myšlenku, porozumí ději, vhodně na něj reaguje, účinně se zapojuje do činností
- Kompetence pracovní – plní pracovní list
- Kompetence sociální, kompetence k učení

**Použité metody:**

- Poslech
- Individuální práce

**Pomůcky:**

- Kniha – První obrázky pro nejmenší
- Pracovní list, psací potřeby
- Interaktivní tabule
- Pexeso

## **PODROBNÝ POPIS VYUČOVACÍ JEDNOTKY – 2. část knihy**

### **Cíl vyučovací jednotky:**

- Žáci se aktivně seznámí s novým textem, popisují obrázky

### **Očekávaný výstup vzdělávacího oboru:**

- Žák si zapamatuje přečtený text
- Orientuje se v obrázcích

### **Rozsah vyučovací jednotky:**

- 1 vyučovací hodina

### **Průběh hodiny:**

1. K zopakování minulé části knihy si děti chvíli společně zahrají pexeso – ovoce a zelenina.
2. Vlastní prohlížení obrázků – dopravní prostředky

### **Otázky pro děti:**

- K čemu slouží hasičské auto?
- V čem jezdí policisté?
- Víš, ve kterém městě u nás jezdí metro?
- Co převážejí nákladní auta?

3. Další prohlížení obrázků – sporty

### **Otázky pro děti:**

- Hrají fotbal a hokej také děvčata?
- Znáš nějaké plavecké styly?

4. Další popis obrázků – hudební nástroje

- Víte, jak se hraje na flétnu a foukací harmoniku?

- Je klavír dechový, nebo klávesový nástroj?

Pro představu dětem ukážu hudební nástroje, které máme v hudební učebně.

Poté si na interaktivní tabuli pustíme ukázky některých hudebních zvuků.

5. Poslední 2 strany obrázků se týkají pracovních profesí

### **Otázky pro děti:**

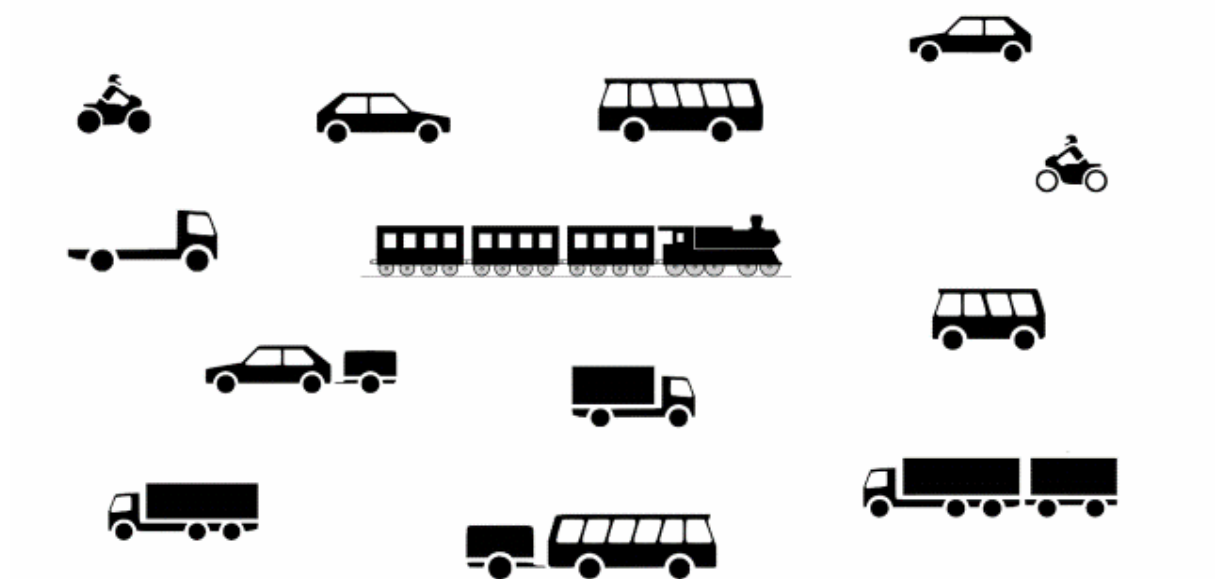
- Kdo se Vám stará o zuby?
- Proč chodíme k lékaři?
- Co bys dělal, kdyby někde hořelo?
- Kdo roznáší poštu?
- Znáš nějakého známého zpěváka?

### **Reflexe vyučovací jednotky:**

Žáci byli ve všech částech hodiny velmi aktivní, reagovali na otázky vyučující, spontánně se vyjadřovali k obrázkům. Společně jsme si obrázky popsali.

**Pracovní list ( čtenářská dílna č. 10)**

Zakroužkuj prostředky, které se pohybují směrem doprava



**2.Děti dostanou tento hudební nástroj zvětšený, rozstříhaný a mají ho složit**

