

Čtenářská dílna č.9

Název projektu :	Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci
Registrační číslo projektu :	CZ.1.07/1.1.00/56.0054
Realizátor projektu :	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Třída :	speciální třída
Počet žáků + věková skupina :	4 ž / 3ch + 1d Věková skupina : 8 – 17 let
Jméno vyučujícího/tvůrce :	Mgr. Horáková Petra
Datum ověření čtenářské dílny :	17.3.2016

Název knihy + autor :	První obrázky pro nejmenší: [velký obrázkový slovník o všem, co zajímá zvědavé děti]
Název nakladatelství :	Vyd. 1. V Ostravě: Librex, 2010. 63 s. ISBN 978-80- 7228-636-2
Inventární číslo knihy : (školní žákovská knihovna)	Č. 1535

Metodická příprava

Vzdělávací oblast, obor, průřezové téma nebo vyučovací předmět:

- Jazyk a jazyková komunikace – Čtení

Cíl čtenářské dílny:

- Vést žáky k soustředěnému poslechu a aktivnímu doplňování čteného textu
- Děti formulují odpovědi na otázky
- Děti hledají na obrázcích schované předměty

Klíčové kompetence, které jsou rozvíjeny ve vyučovací jednotce:

- Kompetence komunikativní - žák: naslouchá spolužákům i učiteli, pokouší se samostatně vyjadřovat vlastní myšlenku, porozumí ději, vhodně na něj reaguje, účinně se zapojuje do činností
- Kompetence pracovní – plní pracovní list

Použité metody:

- Poslech
- Individuální práce

Pomůcky:

- Kniha – První obrázky pro nejmenší
- Pracovní list, psací potřeby
- Interaktivní tabule

PODROBNÝ POPIS VYUČOVACÍ JEDNOTKY – 1. část knihy

Cíl vyučovací jednotky:

- Žáci se aktivně seznámí s novým textem, popisují obrázky, učí se hledat v obrázcích

Očekávaný výstup vzdělávacího oboru:

- Žák si zapamatuje přečtený text
- Orientuje se v obrázcích

Rozsah vyučovací jednotky:

- 1 vyučovací hodina

Průběh hodiny:

1. Seznámení s knihou, její titulní a zadní stranou

Děti dle mého zadání (vpravo nahoře, vlevo dole...) ukazují obrázky.

2. Vlastní prohlížení obrázků – 1. a 2. strana na téma: jídlo

Otázky pro děti:

- Z čeho se dělá máslo? A z čeho džem? Co je džus?
- Jaká zvířata dávají mléko? Kdo snáší vejce?
- Kdo peče chléb a housky? Co opékáme na ohni?
- Co je studené?

Další 3 stránky obrázků se týkají ovoce a zeleniny.

Otázky pro děti:

- Na čem rostou jablka, pomeranče a banány?
- Co mají uvnitř třesně?
- Vytvoř rým ke slovu hruška.

- Které zvíře má rádo mrkev?
- Co se vyrábí z rajčat?

Další stránka obrázků se týká tvarů.

- Co všechno se podobá kruhu?
- A co má třeba podobu čtverce?

Reflexe vyučovací jednotky:

Žáci byli ve všech částech hodiny velmi aktivní, reagovali na otázky vyučující, spontánně se vyjadřovali k obrázkům. Společně jsme si obrázky popsali.

Pracovní list (čtenářská dílna č. 9)

Úkoly :

1. Zakroužkuj ovoce

2. Vybarvi části rostlin, které jíme

3. Napiš, které jídlo máš rád

