

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čtenářská dílna č.2

Název projektu :	Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci
Registrační číslo projektu :	CZ.1.07/1.1.00/56.0054
Realizátor projektu :	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Třída :	speciální třída
Počet žáků + věková skupina :	4 ž / 3ch + 1d Věková skupina : 8 – 17 let
Jméno vyučujícího/tvůrce :	Mgr. Horáková Petra
Datum ověření čtenářské dílny :	16.10.2015

Název knihy + autor :	CLARISSE, Delphine a AUBERT, Iréna <i>Hledej a najdi ve škole.</i>
Název nakladatelství :	Praha: Fortuna Libri, ©2014. [12] s. ISBN 978-80-7321-825-6
Inventární číslo knihy : (školní žákovská knihovna)	Č. 1504

Metodická příprava

Vzdělávací oblast, obor, průřezové téma nebo vyučovací předmět:

- Jazyk a jazyková komunikace – Čtení

Cíl čtenářské dílny:

- Vést žáky k soustředěnému poslechu a aktivnímu doplňování čteného textu
- Děti formulují odpovědi na otázky
- Děti hledají na obrázcích schované předměty

Klíčové kompetence, které jsou rozvíjeny ve vyučovací jednotce:

- Kompetence komunikativní - žák: naslouchá spolužákům i učiteli, pokouší se samostatně vyjadřovat vlastní myšlenku, porozumí ději, vhodně na něj reaguje, účinně se zapojuje do činností

Použité metody:

- Poslech
- Pracovní list

Pomůcky :

- Kniha – Hledej a najdi ve škole
- Pracovní list pro každého žáka
- Psací potřeby

PODROBNÝ POPIS VYUČOVACÍ JEDNOTKY – 1. část knihy – 2 obrázky

Cíl vyučovací jednotky:

- Žáci se aktivně seznámí s novým textem, popisují obrázky, učí se hledat v obrázcích

Očekávaný výstup vzdělávacího oboru:

- Žák si zapamatuje přečtený text
- Orientuje se v obrázcích
- Hledá postavy, věci, které jsou v obrázcích ukryty

Rozsah vyučovací jednotky:

- 1 vyučovací hodina

Průběh hodiny:

1. Seznámení s knihou, její titulní stranou

2. Rozhovor před četbou

Kladu otázky: Co se učíme ve škole? Proč chodíme do školy? Líbí se ti naše škola? Co by si změnil v naší škole?

3. Vlastní čtení

„Jmenuji se Pavel a chodím do třídy paní učitelky Moudré. Je to nejlepší třída z celé školy. Moc dobře se tu bavíme, hlavně o přestávce. Ale já necvrnkám kuličky ani nehraju fotbal. Raději si povídám s myškou Šedivkou.“

Víš, kde sedím? - děti dle popisu hledají na obrázku Pavla.

Děti, najděte na obrázku:

- 10 zvířátek a pojmenujte je
- Dudlík
- 2 bonbony

- 8 kuliček
- Odpadkový koš

„Říkají mi Rošťanda. Když něco provedu, tvářím se jako neviňátko. Jenže tohle jsem opravdu přehnala. Vylít špinavou vodu na úplně nový kabát své nejlepší kamarádky. To je fakt průšvih. A víš, kdo otevřel klec králíkům? To jsem byla taky já.“

Jenže kam se ti králíčky poděli? Děti, pomozte je Rošťandě najít. A víte, která na obrázku je Rošťanda?

Společně děti na obrázku hledají:

- Zelený bonbon
- Zelené strašidlo
- Dvoje nůžky
- Planetu

Pracovní list (čtenářská dílna č.2)

1 .Děti, dejte do kroužku věci, které můžou být ve třídě a pojmenujte je



