

**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

---

**Čtenářská dílna č.10**

<b>Název projektu :</b>	<b>Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci</b>
<b>Registrační číslo projektu :</b>	<b>CZ.1.07/1.1.00/56.0054</b>
<b>Realizátor projektu :</b>	<b>Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301</b>
<b>Třída :</b>	<b>1. třída ZŠ praktická</b>
<b>Počet žáků + věková skupina :</b>	<b>6 ž ( 2ch + 4d ) Věková skupina : 7 – 8 let</b>
<b>Jméno vyučujícího/tvůrce :</b>	<b>Mgr. Zdenka Dohnalová</b>
<b>Datum ověření čtenářské dílny :</b>	<b>18. 3. 2016</b>

<b>Název knihy + autor :</b>	<b>TETOUROVÁ, Marie. <i>Malované čtení: z pohádky do pohádky</i> Zvířátka a loupežníci</b>
<b>Název nakladatelství :</b>	<b>1. vydání, Praha: Fragment, 2014. 46 stran. ISBN 978-80-253-1734-1</b>
<b>Inventární číslo knihy : ( školní žákovská knihovna)</b>	<b>1110</b>

# **Metodická příprava**

**Téma : Zvířátka a loupežníci**

**( Tetourová, M.: Malované čtení z pohádky do pohádky)**

**Vzdělávací oblast, obor, průřezové téma nebo vyučovací předmět:**

- Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura

**Ročník:**

- 1. ročník

**Jeden cíl základního vzdělávání, kterého je ve vyučovací jednotce dosahováno:**

- Soustředěně naslouchat, reagovat na otázky, reprodukovat text, zapamatovat si děj

**Jedna klíčová kompetence, která je rozvíjena ve vyučovací jednotce:**

- Kompetence komunikativní - žák: pokouší se zapojit do diskuse
- Sociální – chápe potřebu spolupracovat, spolupracuje ve skupině

**Použité metody:**

- Uvědomělý poslech
- Aktivní opakování
- Individuální a skupinová práce
- Dramatizace části pohádky
- Pracovní list

**PODROBNÝ POPIS VYUČOVACÍ JEDNOTKY :**

**Cíl vyučovací jednotky:**

- Žáci si zopakují děj pohádky, reprodukují text, úryvek pohádky dramatizují

### **Nejvyšší hladina Bloomovy taxonomie kognitivních cílů, které je dosahováno:**

- Zapamatování, aplikace

### **Očekávaný výstup vzdělávacího oboru:**

- Žák interpretuje děj pohádky
- Zná jednající postavy
- Vypráví děj vlastními slovy
- Dramatizuje se spolužáky úryvek pohádky

### **Učivo:**

- Zvířátka a loupežníci

### **Rozsah vyučovací jednotky:**

- 1 vyučovací hodina

### **Poznámka:**

- Vyučovací hodina probíhá v kmenové učebně
- Část hodiny probíhá v relaxační části třídy
- Děti pracují společně na dokončení zadaného úkolu, vzájemně se doplňují
- Úryvek pohádky dramatizují

### **Průběh hodiny**

#### **1. Motivační rozhovor**

- Zvířata domácí a volně žijící, vymezení
- Charakteristika života zvířat domácích a volně žijících
  - kde žijí ( na poli, v lese, v rybníce,- ... x - ve chlívku, v boudě,... )
  - kdo se o ně stará, čím se živí
  - co by se stalo, pokud zvířata zůstala bez potravy

#### **2. Četba pohádky**

- Učitelka čte pohádku
- Vysvětlení neznámých pojmů z textu: lakomý, poutník, banda, loupežník, strašpytel
- Děti sledují děj pohádky a doplňují text čtením obrázků
- Učitelka čtení textu po částech přerušuje, děti opakují, která zvířata odešla a co viděla
- Reakce loupežníků na zvířátka v okně – tříhlavý čert

### 3. Dramatizace úryvku pohádky

- Reakce loupežníků na kozla, kocoura a kohouta v okně
- U stolu sedí loupežníci a hrají karty o peníze, hromádka mincí na stole
- Máme nový domov – zamečel kozel -mééé ( hřbet )
- Na záda mu vyšplhal kocour- mňau,.. (hlava )
- A na hlavu mu vyskočil kohout- kykyrý,...
- Činnosti probíhají z části spontánně, necháme na volbě dětí

### 4. Pracovní list

- Zopakování jednajících postav
- Části lidského a zvířecího těla – demonstrace
- Určení podle pokynů - opakování barev

### **Reflexe vyučovací jednotky:**

- Děti se pozorně poslouchaly děj pohádky, znaly potřeby zvířátek k životu. Věděly, k čemu vede nezáměr dospělých o potřeby zvířat, dokonce si vzpomněly na psí útulky.
- Vyjádřily svůj zájem o spokojený život zvířat. Dramatizací úryvku pohádky se velmi pobavily.

## Pracovní list č. 10

**Téma : Zvířátka a loupežníci**

**( Tetourová, M.: Malované čtení z pohádky do pohádky)**

1. Urči hlavní části lidského a zvířecího těla.
2. Názorně ukaž.
3. Urči na obrázku a vymaluj podle pokynů:

ocásek- černá, hlava – hnědá , čumák – rezavá( oranžová) , tlamička – růžová.

