

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čtenářská dílna č.8

Název projektu :	Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci
Registrační číslo projektu :	CZ.1.07/1.1.00/56.0054
Realizátor projektu :	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Třída :	1. a 3. třída ZŠ praktická
Počet žáků + věková skupina :	8 ž (3ch + 5d) Věková skupina : 7 – 10 let
Jméno vyučujícího/tvůrce :	Mgr. Zdenka Dohnalová
Datum ověření čtenářské dílny :	20. 1. 2016

Název knihy + autor :	TETOUROVÁ, Marie. <i>Malované čtení: z pohádky do pohádky</i> O Koblížkovi
Název nakladatelství :	1. vydání, Praha: Fragment, 2014. 46 stran. ISBN 978-80-253-1734-1
Inventární číslo knihy : (školní žákovská knihovna)	1110

Metodická příprava

Téma : O Koblížkovi

(Tetourová, M.: Malované čtení z pohádky do pohádky)

Vzdělávací oblast, obor, průřezové téma nebo vyučovací předmět:

- Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura

Ročník:

- 1. ročník

Jeden cíl základního vzdělávání, kterého je ve vyučovací jednotce dosahováno:

- Vést žáky k soustředěnému poslechu textu a aktivnímu doplňování čteného textu, děje

Jedna klíčová kompetence, která je rozvíjena ve vyučovací jednotce:

- Kompetence komunikativní - žák : pokouší se o souvislé vyjadřování, memoruje říkanku
- Sociální : spolupracuje ve skupině

Použité metody:

- Hromadný poslech
- Individuální a skupinová práce
- Reprodukce textu, memorování
- Pracovní list

PODROBNÝ POPIS VYUČOVACÍ JEDNOTKY :

Cíl vyučovací jednotky:

- Žáci se aktivně seznámí s novým textem, zapamatují si děj pohádky, reprodukuje text

Nejvyšší hladina Bloomovy taxonomie kognitivních cílů, které je dosahováno:

- Zapamatování, memorování

Očekávaný výstup vzdělávacího oboru:

- Žák si zapamatuje a reprodukuje přečtený text
- Orientuje se v ději
- Určí postavy, které v pohádce vystupují
- Memoruje Koblížkovu říkanku

Učivo:

- O Koblížkovi

Rozsah vyučovací jednotky:

- 1 vyučovací hodina

Poznámka:

- Vyučovací hodina probíhá v kmenové učebně
- Úvodní část probíhá v relaxační části třídy

Průběh hodiny**1. Rozhovor o pečivu**

- Vysvětlení pojmu pečivo
- Z čeho se pečivo vyrábí, suroviny
- Zkušenosti dětí s přípravou pečiva v domácnosti
- Třídění předmětů, co je a není pečivo

2. Četba pohádky

- Učitelka čte pohádku
- Vysvětlení neznámých pojmů z textu
- Děti sledují děj pohádky a doplňují text čtením obrázků
- Učitelka čtení textu po částech přerušuje, děti opakují děj pohádky

3. Společné zopakování děje pohádky, memorování

- Dopomoc učitele návodnými otázkami, obrázky
- Děti se společně naučí Koblížkovu říkanku:

Trochu mouky vyškrabali, sladkým mlékem zadělali, potom za maličkou chvíli na másle mě usmažili. Chytrý jsem a vypečený, umím zmizet v okamženi. Zas se znova kutálím, tebe,...(doplnění postavy), napálím!

4. Pracovní list

- Každá skupina dostane puzzle s jiným obrázkem z děje pohádky
- Děti společně skládají puzzle, vzájemně si radí a pomáhají
- Obě skupiny si puzzle vymění
- Pokud nejsou úspěšné, mohou si pomoci hotovým obrázkem

Reflexe vyučovací jednotky:

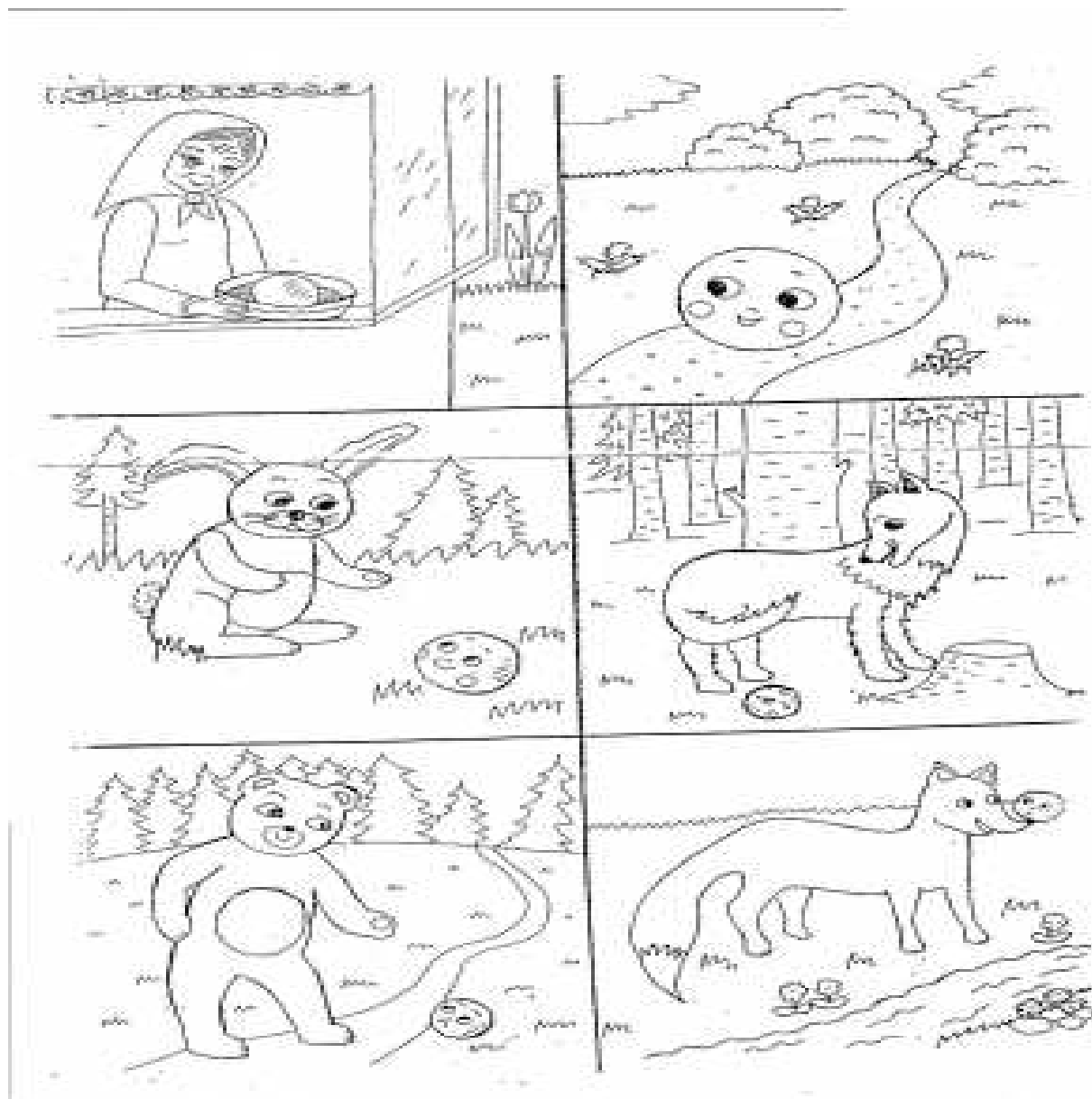
- Děti si zopakovaly, jak se připravuje pečivo v domácích podmínkách, jaké se používají suroviny. Naučily se společně Koblížkovu říkanku. Společně modelovaly z plastelíny „koblížky“, s výsledky své práce byly spokojeny.

Pracovní list č. 8

Téma : O Koblížkovi

(Tetourová, M.: Malované čtení z pohádky do pohádky)

1. Vymaluj pohádku
2. Pokus se s ostatními dětmi vymodelovat koblížek



<http://www.pomocucitelum.cz/katalog-ucebnich-materialu/cesky-jazyk-a-literatura/o-koblizkovi-326.html>

