

**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

---

**Čtenářská dílna č.3**

<b>Název projektu :</b>	<b>Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci</b>
<b>Registrační číslo projektu :</b>	<b>CZ.1.07/1.1.00/56.0054</b>
<b>Realizátor projektu :</b>	<b>Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301</b>
<b>Třída :</b>	<b>1. třída ZŠ praktická</b>
<b>Počet žáků + věková skupina :</b>	<b>6 ž ( 2ch + 4d ) Věková skupina : 7 – 10 let</b>
<b>Jméno vyučujícího/tvůrce :</b>	<b>Mgr. Zdenka Dohnalová</b>
<b>Datum ověření čtenářské dílny :</b>	<b>1. 10. 2015</b>

<b>Název knihy + autor :</b>	<b>TETOUROVÁ, Marie. <i>Malované čtení: z pohádky do pohádky</i> O veliké řepě – 2. část</b>
<b>Název nakladatelství :</b>	<b>1. vydání, Praha: Fragment, 2014. 46 stran. ISBN 978-80-253-1734-1</b>
<b>Inventární číslo knihy : ( školní žákovská knihovna)</b>	<b>1110</b>

# Metodická příprava

**Téma : O veliké řepě ( 2. část )**

**( Tetourová, M.: Malované čtení z pohádky do pohádky )**

**Vzdělávací oblast, obor, průřezové téma nebo vyučovací předmět:**

- Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura

**Ročník:**

- 1. ročník

**Jeden cíl základního vzdělávání, kterého je ve vyučovací jednotce dosahováno:**

- Vést žáky k reprodukci děje a aktivní účasti na dramatizaci textu

**Jedna klíčová kompetence, která je rozvíjena ve vyučovací jednotce:**

- Kompetence komunikativní - žák: naslouchá spolužákům i učiteli, pokouší se samostatně vyjadřovat vlastní myšlenku, porozumí ději, vhodně na něj reaguje, účinně se zapojuje do činností

**Použité metody:**

- Aktivní opakování
- Individuální a skupinová práce
- Dramatizace

**PODROBNÝ POPIS VYUČOVACÍ JEDNOTKY :**

**Cíl vyučovací jednotky:**

- Žáci si zopakují děj pohádky, reprodukuji text, pohádku dramatizují

**Nejvyšší hladina Bloomovy taxonomie kognitivních cílů, které je dosahováno:**

- Zapamatování, pochopení

### **Očekávaný výstup vzdělávacího oboru:**

- Žák si upevní děj pohádky
- Zná jednající postavy
- Vypráví děj vlastními slovy
- Zapojí se do dramatizace

### **Učivo:**

- O veliké řepě ( dramatizace )

### **Rozsah vyučovací jednotky:**

- 1 vyučovací hodina

### **Poznámka:**

- Vyučovací hodina probíhá v kmenové učebně
- Část hodiny probíhá v relaxační části třídy
- Pohádkovou postavu, kterou ztvární, si děti volí samy

### **Průběh hodiny**

#### **1. Opakování pohádky O veliké řepě**

- Učitelka společně s dětmi opakuje pohádku O veliké řepě. Vyprávění je doplněno obrázky. Obrázky pokládáme za sebe, jako kdyby postavičky stály v řadě. Ukazujeme si, co to znamená, když někdo „táhne“, aby vytáhl řepu ze země. Táhnutí doplňujeme slovním povzbuzováním: „*Hej rup...*“ A na druhé straně: „*Ted' táhne a...*“
- Děti mají obrázky v rukou, položené na kolenou nebo na zemi před sebou, některé děti pracují s učitelkou. Voláme na dědu, babku, kočku, ... a prohlížíme si obrázky. Vše doprovázíme zvuky – pes: *haf*, kočka: *mňau*, myš: *ííí*.

#### **2. Vlastní dramatizace**

- Rozdáme dětem obrázky s postavičkami z pohádky „O veliké řepě“. Je to dobré pro názornost. Říkáme: „*Helenka je řepa, Míša je děda, Gábi je babička, ...*“
- Učitelka vypráví pohádku:

- *Vyrostla nám řepa. Byla veliká, převeliká.*  
(jedno z dětí sedí na zemi a představuje řepu)
- *Přišel k ní dědeček, táhl, táhl, ale nevytáhl.*  
(dítě, které představuje dědečka, táhne za ruce dítěte-řepy)
- *Dědeček volá babičku.*
- (dítě-dědeček volá: „*Babičko, pojd' mi pomoci!*“)
- *Přijde dítě-babička (nebo paní učitelka) a táhne spolu s dědečkem...*
- Takto se to opakuje, až se do řady přiřadí vnučka, pes, kočka, myš a společně všichni řepu vytáhnou.

### 3. Beseda s dětmi

- Jak se nám pohádka povedla
- Co se dětem líbilo, jak se při pohádce cítily
- Kterou postavu by si příště chtěly zahrát

### 4. Práce s pracovním listem

#### **Reflexe vyučovací jednotky:**

- Dramatizace je velmi oblíbenou činností u dětí mladšího školního věku. Děti pohádky rády hrají, samy tuto činnost vyžadují.
- Dramatizace patří mezi oblíbenou aktivitu dětí o přestávkách.

## Pracovní list č. 3

**Téma : O veliké řepě ( 2. část )**

**( Tetourová, M.: Malované čtení z pohádky do pohádky)**

1. Splň úkoly - odpověz, vymaluj:

- kdo přišel jako první vytáhnout řepu
- kdo stál hned za babičkou
- koho zavolala vnučka
- kdo přišel poslední



**2. Vymodeluj řepu**