

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čtenářská dílna č. 9

Název projektu :	Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci
Registrační číslo projektu :	CZ.1.07/1.1.00/56.0054
Realizátor projektu :	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Třída :	1. třída ZŠ praktická
Počet žáků + věková skupina :	6 ž (2ch + 4d) Věková skupina : 7 – 8 let
Jméno vyučujícího/tvůrce :	Mgr. Zdenka Dohnalová
Datum ověření čtenářské dílny :	18. 2. 2016

Název knihy + autor :	TETOUROVÁ, Marie. <i>Malované čtení: z pohádky do pohádky</i> O Budulínkovi
Název nakladatelství :	1. vydání, Praha: Fragment, 2014. 46 stran. ISBN 978-80-253-1734-1
Inventární číslo knihy : (školní žákovská knihovna)	1110

Metodická příprava

Téma : O Budulínkovi

(Tetourová, M.: Malované čtení z pohádky do pohádky)

Vzdělávací oblast, obor, průřezové téma nebo vyučovací předmět:

- Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura

Ročník:

- 1. ročník

Jeden cíl základního vzdělávání, kterého je ve vyučovací jednotce dosahováno:

- Vést žáky k uvědomělému poslechu děje, reprodukci textu, samostatnému vyjadřování

Jedna klíčová kompetence, která je rozvíjena ve vyučovací jednotce:

- Kompetence komunikativní - žák: pokouší se vyjadřovat vlastní myšlenku, porozumí ději, vhodně na něj reaguje, naučí se písničku
- K řešení problému: žák vnímá problémovou situaci a hledá její řešení

Použité metody:

- Uvědomělý poslech
- Vypravování
- Doplnění
- Memorování, nácvik
- Pracovní list

PODROBNÝ POPIS VYUČOVACÍ JEDNOTKY :

Cíl vyučovací jednotky:

- Žáci reprodukují text, odpovídají na otázky, doplňují do děje, vypravují, naučí se písničku, rozliší hudební nástroje (poznají housle, bubínek)

Nejvyšší hladina Bloomovy taxonomie kognitivních cílů, které je dosahováno:

- Reprodukce, zapamatování, pochopení děje, memorování

Očekávaný výstup vzdělávacího oboru:

- Žák vlastními slovy vypravuje děj pohádky
- Zná jednající postavy
- Doplňuje do děje
- Rozliší hudební nástroje

Učivo:

- O Budulínkovi

Rozsah vyučovací jednotky:

- 1 vyučovací hodina

Poznámka:

- Vyučovací hodina probíhá v kmenové učebně
- Část hodiny probíhá v relaxační části třídy

Průběh hodiny

1. Motivační činnost

- Připomeneme si pohádku O neposlušných kůzlátkách z minulé lekce
- Zopakujeme pointu pohádky – k čemu neposlušnost může směřovat
- Navážeme na zkušenosti dětí s tím, jak neposlouchají rodiče

- Připomeneme nebezpečí při styku s neznámými lidmi
- Upozorníme na zákaz otvírat byt neznámým lidem v nepřítomnosti dospělých osob
- Zdůvodníme, co by se dětem mohlo stát
- Pokračujeme četbou pohádky

2. Četba pohádky

- Učitelka čte pohádku
- Vysvětlení neznámých pojmů z textu - hájovna
- Děti sledují děj pohádky a doplňují text čtením obrázků
- Zastavíme se v okamžiku, kdy Budulínek otevře lišce
- Pokračujeme předvídáním, jak by pohádka dále mohla pokračovat
- Pokračujeme společnou četbou další části pohádky
- Společně zpíváme písničku, kterou dědeček s babičkou hráli liškám,
- Lišky počítáme, postupně odčítáme, kolik zbývá v noře

3. Společné zopakování děje pohádky

- Dopomoc učitele návodnými otázkami
- Děti se pokoušejí části pohádky vypravovat samostatně
- Vybereme ze staženého souboru na interaktivní tabuli zvuk a vzhled houslí a bubínku

4. Pracovní list

- Vymaluj housličky a bubínek

Reflexe vyučovací jednotky:

- Děti se na poslech i doprovodné činnosti soustředily, při práci byly aktivní.
Rozlišování zvuků hudebních nástrojů je bavilo, názvy některých si nebyly jisty.

Pracovní list č. 9

Téma : O Budulínkovi

(Tetourová, M.: Malované čtení z pohádky do pohádky)

1. Na které hudební nástroje babička a dědeček hráli ?
2. Vymaluj housle a bubínek.

