

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Čtenářská dílna č.5

Název projektu :	Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci
Registrační číslo projektu :	CZ.1.07/1.1.00/56.0054
Realizátor projektu :	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
Třída :	1. třída ZŠ praktická
Počet žáků + věková skupina :	6 ž ( 2ch + 4d ) Věková skupina : 7 – 8 let
Jméno vyučujícího/tvůrce :	Mgr. Zdenka Dohnalová
Datum ověření čtenářské dílny :	5.11. 2015

Název knihy + autor :	TETOUROVÁ, Marie. <i>Malované čtení: z pohádky do pohádky</i> O Červené Karkulce
Název nakladatelství :	1. vydání, Praha: Fragment, 2014. 46 stran. ISBN 978-80-253-1734-1
Inventární číslo knihy : ( školní žákovská knihovna)	1110

# **Příprava na vyučování**

**Téma : O Červené Karkulce**

**( Tetourová, M.: Malované čtení z pohádky do pohádky)**

**Vzdělávací oblast, obor, průřezové téma nebo vyučovací předmět:**

- Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura

**Ročník:**

- 1. ročník

**Jeden cíl základního vzdělávání, kterého je ve vyučovací jednotce dosahováno:**

- Vést žáky k uvědomělému poslechu děje, reprodukci textu, rozlišení reality a pohádkové fabulace

**Jedna klíčová kompetence, která je rozvíjena ve vyučovací jednotce:**

- Kompetence pracovní - žák: spolupracuje s ostatními dětmi, opravuje chyby

**Použité metody:**

- Uvědomělý poslech
- Reakce na otázky
- Samostatná a skupinová práce

**PODROBNÝ POPIS VYUČOVACÍ JEDNOTKY :**

**Cíl vyučovací jednotky:**

- Žáci si zapamatují děj pohádky, text reprodukují, poskládají obrázkové puzzle karkulky

### **Nejvyšší hladina Bloomovy taxonomie kognitivních cílů, které je dosahováno:**

- Zapamatování, pochopení dějové posloupnosti

### **Očekávaný výstup vzdělávacího oboru:**

- Žák interpretuje děj pohádky
- Zná jednající postavy
- Vypráví děj vlastními slovy
- Dokáže poskládat puzzle s pohádkovými postavami

### **Učivo:**

- O Červené Karkulce

### **Rozsah vyučovací jednotky:**

- 1 vyučovací hodina

### **Poznámka:**

- Vyučovací hodina probíhá v kmenové učebně
- Část hodiny probíhá v relaxační části třídy
- Děti pracují společně na dokončení zadaného úkolu, vzájemně se doplňují

### **Průběh hodiny**

#### **1. Motivační činnost hra „ Barvičková “**

- Děti určují barvy různých předmětů ve třídě
- Vyhledávají předměty určené barvy
- Hádají, pomocí návodných otázek, který předmět ve třídě má učitel na mysli
- Hádají, pomocí návodných otázek, kterého žáka ve třídě má učitel na mysli
- Vybereme žáka, který má na sobě oblečenu některou část oděvu červené barvy
- ( vyučující má v záloze připraven červený šátek )
- Rozhovor, o částech oděvu, názvech a jejich využití
- Pozastavíme se u názvů čepice – čepeček - karkulka

## 2. Četba pohádky

- Učitelka čte pohádku
- Vysvětlení neznámých pojmů z textu
- Děti sledují děj pohádky a doplňují text čtením obrázků
- Učitelka čtení textu po částech přerušuje, děti opakují děj pohádky

## 3. Společné zopakování děje pohádky

- Dopomoc učitele návodnými otázkami
- Rozlišení, které části pohádky by mohly být pravdivé, které jsou jen pohádkovou fabulací

## 4. Práce s pohádkovými puzzlemi

- Učitel rozdělí děti do 2 ( 3 ) skupin
- Každá skupina dostane puzzle s jiným obrázkem z děje pohádky
- Děti společně skládají puzzle, vzájemně si radí a pomáhají
- Obě skupiny si puzzle vymění
- Pokud nejsou úspěšné, mohou si pomoci hotovým obrázkem

## **Reflexe vyučovací jednotky:**

- Děti se učí rozlišit, co skutečnost a pohádková fabulace, vzájemně si pomáhají a spolupracují.

## Pracovní list č. 5

**Téma : O Červené Karkulce**

**( Tetourová, M.: Malované čtení z pohádky do pohádky )**

1. Pokus se vlastními slovy vyjádřit, co je to „ karkulka “
2. Proč se děvčátku z pohádky říkalo „ Červená Karkulka “
3. Poskládej s kamarády pohádkové puzzle





