

**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

---

**Čtenářská dílna č. 6**

<b>Název projektu :</b>	<b>Čtenářské dílny pro jazykovou komunikaci</b>
<b>Registrační číslo projektu :</b>	<b>CZ.1.07/1.1.00/56.0054</b>
<b>Realizátor projektu :</b>	<b>Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301</b>
<b>Třída :</b>	<b>1. třída ZŠ praktická</b>
<b>Počet žáků + věková skupina :</b>	<b>6 ž ( 2ch + 4d ) Věková skupina : 7 – 8 let</b>
<b>Jméno vyučujícího/tvůrce :</b>	<b>Mgr. Zdenka Dohnalová</b>
<b>Datum ověření čtenářské dílny :</b>	<b>18. 11. 2015</b>

<b>Název knihy + autor :</b>	<b>TETOUROVÁ, Marie. <i>Malované čtení: z pohádky do pohádky</i> O perníkové chaloupce</b>
<b>Název nakladatelství :</b>	<b>1. vydání, Praha: Fragment, 2014. 46 stran. ISBN 978-80-253-1734-1</b>
<b>Inventární číslo knihy : ( školní žákovská knihovna)</b>	<b>1110</b>

# Metodická příprava

**Téma : O perníkové chaloupce**

**( Tetourová, M.: Malované čtení z pohádky do pohádky)**

**Vzdělávací oblast, obor, průřezové téma nebo vyučovací předmět:**

- Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura

**Ročník:**

- 1. ročník

**Jeden cíl základního vzdělávání, kterého je ve vyučovací jednotce dosahováno:**

- Vést žáky k uvědomělému poslechu děje, reprodukci textu, rozlišení reality a pohádkové fabulace, předvídání děje

**Jedna klíčová kompetence, která je rozvíjena ve vyučovací jednotce:**

- Kompetence komunikativní - žák: sděluje poznatky z poslechu, sdílí s ostatními spolužáky

**Použité metody:**

- Uvědomělý poslech
- Rozhovor
- Předvídání
- Pracovní list

## **PODROBNÝ POPIS VYUČOVACÍ JEDNOTKY :**

### **Cíl vyučovací jednotky:**

- Žáci reprodukují text, odpovídají na otázky , předvídají další děj, nazdobí pohádkové perníčky k chaloupce

### **Nejvyšší hladina Bloomovy taxonomie kognitivních cílů, které je dosahováno:**

- Reprodukce, zapamatování, pochopení děje

### **Očekávaný výstup vzdělávacího oboru:**

- Žák vlastními slovy vypravuje děj pohádky
- Zná jednající postavy
- Pokouší se určit, jaké mají vlastnosti
- Předvídá děj
- Dokáže nazdobit pohádkové ježibabiny perníčky

### **Učivo:**

- O perníkové chaloupce

### **Rozsah vyučovací jednotky:**

- 1 vyučovací hodina

### **Poznámka:**

- Vyučovací hodina probíhá v kmenové učebně
- Část hodiny probíhá v relaxační části třídy

### **Průběh hodiny**

#### **1. Motivační činnost - druhy bydlení**

- Bydlení ve městě a na vesnici
- Druhy obydlí – panelák, rodinný dům, vila, roubenka, vesnická chaloupka – obrázkové ukázky typů bydlení

- Mezi lidská zamícháme příběhy zvířat- pes v boudě, kočka v pelíšku, slepice v kurníku, prasátko v chlívků, ptáček v hnízdě, ...
- Děti vytřídí lidská a zvířecí obydlí
- Ukážeme obrázek perníkové chaloupky
- Děti hádají, čím je to obydlí – navážeme pohádkou

## **2. Četba pohádky**

- Učitelka čte pohádku
- Vysvětlení neznámých pojmů z textu - dřevorubec
- Děti sledují děj pohádky a doplňují text čtením obrázků
- Zastavíme se v okamžiku, kdy děti v lese zabloudí a nemohou najít cestu zpět
- Pokračujeme předvídáním, co s dětmi dále bude, jak by situaci mohly vyřešit
- Pokračujeme společnou četbou další části pohádky
- Vysvětlíme dětem, co je to pec, a proč si měl Jeníček sednout na lopatu
- Společně si zahrajeme, jak děti šouply ježibabu do pece a z chaloupky utekly

## **3. Společné zopakování děje pohádky**

- Dopomoc učitele návodnými otázkami
- Děti se pokoušejí části pohádky vypravovat samostatně
- Rozlišení, které části pohádky by mohly být pravdivé, které jsou jen pohádkovou fabulací

## **4. Zdobení ježibabiných perníčků**

- Učitelka má pro děti připraveny „perníčky“ z kartonu
- Ukázka hotového výrobku
- Děti si své perníčky nazdobí polepováním různými druhy materiálu ( semínka, obilí, rýže, ...)
- Nazdobené perníčky nalepíme na společnou perníkovou chaloupku

## **Reflexe vyučovací jednotky:**

- Děti se na poslech i doprovodné činnosti soustředily, snažily se vyřešit situaci zabloudění v lese. Práce s perníčky byla pro žáky zajímavou změnou.

## Pracovní list č. 6

**Téma : O perníkové chaloupce**

**( Tetourová, M.: Malované čtení z pohádky do pohádky)**

1. Proč se chaloupce z pohádky říkalo „ perníková ?
2. Co je to perník a z čeho se peče?
3. Zdobení perníčků, lepení na společnou perníkovou chaloupku.

