

Střední škola a Základní škola
Lipník nad Bečvou, Osecká 301

„Objevujeme Evropu a svět“ Sborník metodických materiálů

*Dotační program na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin
a multikulturní výchovy v roce 2016 (Čj. MSMT-24481/2015)
Projekt - Číslo rozhodnutí : MŠMT – 10617-76/2016*

4.díl

Objevujeme Evropu a svět - Irák (projektový den 25.10.2016)



Realizace projektu byla podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci dotačního programu Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016“.

Projektový den – IRÁK

Termín konání: 25. října 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 hod.

Cíl projektového dne: zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Iráku, o jeho historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i odlišuje.

Třída: přípravný ročník

1. **hodina:** powerpointová prezentace na interaktivní tabuli
2. **hodina:** zhlédnutí pohádky z cyklu *Pohádky tisíce a jedné noci*
3. **hodina:** omalovánky z arabských pohádek, barevné zpracování vlajky země, skládání puzzle
4. **hodina:** tvorba portfolia

Výstupy:

Omalovánky, puzzle

Fotodokumentace

Hodnocení projektového dne - portfolium

Projektový den – IRÁK

Termín konání: 25. října 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 hod.

Cíl projektového dne: zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Iráku, o jeho historii,

přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i odlišuje.

Třída: 1., 3. ročník

1. **hodina:** powerpointová prezentace na interaktivní tabuli
2. **hodina:** zhlédnutí pohádky z cyklu ***Pohádky tisíce a jedné noci***
3. **hodina:** : omalovánky z arabských pohádek, barevné zpracování vlajky země, skládání puzzle
4. **hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia

Výstupy:

portfolio

Fotodokumentace

Hodnocení projektového dne

Projektový den - IRÁK

Termín konání: 25. října 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 hod.

Cíl projektového dne: zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Iráku, o jeho historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i odlišuje.

Třída: 2., 4. ročník

1. **hodina:** powerpointová prezentace na interaktivní tabuli
2. **hodina:** zhlédnutí pohádky z cyklu ***Pohádky tisíce a jedné noci***
3. **hodina:** : omalovánky z arabských pohádek, barevné zpracování vlajky země, skládání puzzle, test
4. **hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia

Výstupy:

Pracovní listy žáků + portfolio

Fotodokumentace

Hodnocení projektového dne

Projektový den - IRÁK

Termín konání: 25. října 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 hod.

Cíl projektového dne: zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Iráku, o jeho historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i odlišuje.

Třída: 5. ročník

1. **hodina:** powerpointová prezentace na interaktivní tabuli
2. **hodina:** zhlédnutí pohádky z cyklu *Pohádky tisíce a jedné noci*
3. **hodina:** omalovánky z arabských pohádek, barevné zpracování vlajky země, skládání puzzle, test
4. **hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolio

Výstupy:

Pracovní listy žáků + portfolio

Fotodokumentace

Hodnocení projektového dne

Projektový den - IRÁK

Termín konání: 25. října 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 hod.

Cíl projektového dne: zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Iráku, o jeho historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i odlišuje.

Třída: 6. ročník

1. **hodina:** powerpointová prezentace na interaktivní tabuli
2. + 3. **hodina:** osmisměrky a vědomostní kvíz, poslech hudby
3. **hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolio

Výstupy:

Test, osmisměrky + portfolio

Fotodokumentace

Hodnocení projektového dne

Projektový den – IRÁK

Termín konání: 25. října 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 hod.

Cíl projektového dne: zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Iráku, o jeho historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i odlišuje.

Třída: 7. ročník

1. **hodina:** powerpointová prezentace na interaktivní tabuli
2. **+3. hodina:** : osmisměrky a vědomostní kvíz, barevné zpracování mapy země a jejich sousedů, vyhledání cesty z ČR do Sýrie,
4. **hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia

Výstupy:

Test, osmisměrky + portfolio

Fotodokumentace

Hodnocení projektového dne

Projektový den – IRÁK

Termín konání: 25. října 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 hod.

Cíl projektového dne: zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Iráku, o jeho historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i odlišuje.

Třída: 8. ročník

1. **hodina:** powerpointová prezentace na interaktivní tabuli
2. **+ 3. hodina:** osmisměrky a vědomostní kvíz, barevné zpracování mapy země a jejich sousedů, vyhledání cesty z ČR do Sýrie,
- 4.**hodina:** výroba portfolia

Výstupy:

Test + pracovní listy, portfolio

Fotodokumentace

Hodnocení projektového dne

Projektový den – IRÁK

Termín konání: 25. října 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 hod.

Cíl projektového dne: zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Iráku, o jeho historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i odlišuje.

Třída: 9. ročník

- 1. hodina:** powerpointová prezentace na interaktivní tabuli
- 2. + 3. hodina:** osmisměrky a vědomostní kvíz, barevné zpracování mapy země a jejich sousedů, cesta z ČR do Sýrie, práce s atlasem,
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolio (co je nejvíc zaujalo – týmová práce)

Výstupy:

Testy, osmisměrky + portfolio

Fotodokumentace

Hodnocení projektového dne

Projektový den – IRÁK

Termín konání: 25. října 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 hod.

Cíl projektového dne: zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v po-

hledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Iráku, o jeho historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i odlišuje.

Třída: SpCH 1, SpCH 2

- 1. hodina:** powerpointová prezentace na interaktivní tabuli
- 2. + 3. hodina:** osmisměrky a vědomostní kvíz, barevné zpracování mapy země a jejich sousedů, vyhledání cesty z ČR do Sýrie
- 4. hodina:** žáci zpracují na velký papír projektový výstup formou portfolia

Výstupy:

Test, osmisměrky + portfolio

Fotodokumentace

Hodnocení projektového dne

Projektový den – IRÁK

Termín konání: 25. října 2016

Hodinová dotace: 8:00 – 11.30 hod.

Cíl projektového dne: zaměření se na poznání subkultur migrantů ze 6 zemí světa, kteří přicházejí z důvodů existenčních či jiných do Evropy a ČR. Cílová skupina žáků by se měla seznámit v rámci svých možností a schopností se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. Hlavními tématy jsou základní informace o Iráku, o jeho historii, přírodních podmínkách, jazyku, státních symbolech, tradicích, o významných osobnostech, o tom, co nás spojuje i odlišuje.

Třída: PRŠ 1., PRŠ 2.

- 1. hodina:** powerpointová prezentace na interaktivní tabuli
- 2. – 4. hodina:** vaření – tradiční irácká kuchyně dle výběru

Výstupy:

Pokrm dle receptu irácké kuchyně

Fotodokumentace

Hodnocení projektového dne

IRÁK (IRÁCKÁ REPUBLIKA) – informace pro učitele

Státní vlajka:



státní znak:



Hlavní město: *Bagdád (بغداد)*

Rozloha: 438 317 km² (59. na světě), z toho 1,1 % vodní plochy

Sousední státy: Kuvajt, Saúdská Arábie, Jordánsko, Sýrie, Turecko, Irán, Perský záliv

Obyvatelstvo: 80% Arabové, 20% Kurdové (irácký Kurdistan)

Počet obyvatel: 32 847 000[1] (39. na světě, 2011)

Jazyk: arabština, kurdština

Náboženství: islám 97% (muslimové - šiitové, sunnité = nesnášenlivost, násilí, nepokoje), křesťané a další (3%)
Nejvýznamnější muslimský svátek je **ramadán** (celodenní půst, kdy je zakázáno jíst, pít, kouřit).

Státní zřízení: parlamentní republika

Prezident: současný - **Fuád Masúm**
bývalý - **Saddám Husajn** (V roce 2003 byl svržen koaličními vojsky pod vedením USA. Od té doby je v zemi neustálé násilí.)

Měna: irácký dinár (IQD)

Administrativní dělení: 18 provincií

Členství: OSN, Liga arabs.států, Organizace zemí vyvážejících ropu

Největší města: : Mosul, Arbíl, Basra,..

Irák je rozdělen na 18 provincií. Mezi nejvýznamnější města patří Bagdád (zhruba 5 700 000 obyvatel), Mosul (1 450 000), Arbíl (1 000 000), Basra (923 000).

Irácký Kurdistan je právně vymezená autonomní oblast, má rozdílnou politiku, vlastní vlajku a jazyk.

Využití plochy:

12 % orná půda, 9 % pastviny, 0 % lesy, 79 % ostatní (pouště, polopouště, hory...)

Vodstvo:

Největší a nejdelší řeky - ***Eufrat a Tigris***

Nejvyšší bod:

Cheekha Dar (3611 m n. m.) - (česky: černý stan) je název pro nejvyšší vrchol Iráku. Nachází se v severovýchodní části země, v oblasti Kurdistanu, na hranicích s Íránem.

Hlavní město Bagdád

Arabové Bagdád nazývají Dar Essalam, ***Město míru***. Ve skutečnosti však irácké hlavní město patří k nejnebezpečnějším na světě. Série válek na konci dvacátého století z něj udělala rozbombardovanou ruinu, kde mezi sutěmi vyčnívají torza unikátních památek.

Bagdád je součástí území, na kterém se kdysi nacházela starověká Mezopotámie, kolébka civilizovaného života. Město se rozkládá na obou březích Tigridu, přibližně ve středu země. Kolem dokola se rozprostírá rozsáhlá plošina pouštního charakteru. Kvůli nízké vlhkosti také okolí Bagdádu často sužují písečné bouře. Samotné město patří k nejteplejším na světě. V létě dosahují průměrná maxima až 44 °C.

Podle řeky se město člení na Rusafah, který leží na východní polovině, a al-Karkh. Spojení mezi oběma břehy je zajištěno jedenácti mosty. Zatímco na západním břehu se nacházejí honosná sídla a vládní budovy, východ je výrazně chudší.

Když bylo město v roce 762 založeno, bylo obeháno kruhovou hradbou, kvůli čemuž se mu také přezdívalo Kruhové město. Dodnes je jeho původní tvar na půdorysu poznat.

S počtem obyvatel, který se pohybuje kolem šesti miliónů, náleží Bagdádu status nejlidnatějšího města v Iráku. Většina z nich vyznává islám, a tak je metropole plná mešit.

Centrum středověké inteligence je po válce ruinou

Rodiště pohádkového prince Sindibáda je důležitým dopravním uzlem, ať už se jedná o vzdušnou, železniční nebo silniční dopravu. Tamní letiště je největší v zemi a v roce 2008 byl obnoven i provoz metra, dvacet čtyři kilometrů dlouhé nadzemní dráhy, která jezdí dvakrát denně. Obecně je po válce snaha o obnovu bagdádské infrastruktury a celkový rozvoj. V minulosti se těšilo obrovské prestiži a slávě. Bylo centrem vzdělanosti, kde vznikl systém arab-ských číslic a kde sídlila vyhlášená veřejná nemocnice, v níž směli pracovat jen lékaři s diplomem z lékařské školy. Dnes však platí za centrum korupce a zločinu.

Kultura

Stáří irácké kultury sahá až do starověké Mezopotámie, kdy na tomto území žili Sumerové, Akkadové, Babylonci, Asyřané. V této době byly postaveny vzácné památky (např. visuté zahrady Semiramidiny, Ištarina brána, mnohé chrámy zasvěcené mezopotámským bohům).

Centrem irácké kultury je **Bagdád**. Nejvýznamnějším muzeem **je Irácké národní muzeum** umístěné **v Bagdádu**. Na seznamu světového dědictví UNESCO jsou zapsána 3 irácká města: **Aššúr**, **Samarra** a **Hatra**. Z mezopotámského období se zachovaly také různé sochy, malby a texty vyryté do hlíněných tabulek (Epos o Gilgamešovi, Chammurapiho zákoník). Jedním z kandidátů na zápis do seznamu UNESCO je citadela v Arbílu, která se svou sedmitisíciletou historií patří mezi nejstarší nepřetržitě obydlená městská sídla na světě.

Ruiny města Hatra - Hatra, která v minulosti odolala i nájezdům Římanů, byla založena ve třetím, nebo druhém století před naším letopočtem.

Irácká kuchyně

Je ovlivněna islámem, což se projevuje mimo jiné **zákazem konzumace vepřového masa a alkoholu**. Oblíbeným pokrmem je maso, nejčastěji kuřecí a jehněčí v různých provedeních jako **kebab**, **khouzí** (skopové maso s rýží) a **kibbe** (pšeničné kuličky s masem). Nejčastější přílohou k masu je **rýže**. Mezi další běžná jídla patří **dolma** (plněná zelenina), **jogurt**, **datle** nebo **masguf** (grilovaná rybí specialita, která je považovaná za irácké národní jídlo). Jako koření se nejčastěji používá **směs baharat**. Jedí velké množství zeleniny (np. lilek,...). Pití čaje patří k tradici.

Život v zemi

Délka života je v průměru 70 let, mezi rozšířené choroby patří např. průjem, hepatitida A a břišní tyfus. Kvůli válkám je v zemi nedostatečné zásobování pitnou vodou, je nedostatek zdravotních zařízení, špatně funguje veřejná rozvodná síť elektřiny (např. v Bagdádu jde elektřina jen 5 hodin denně).

Čtvrtina obyvatel žije pod hranicí chudoby, obyvatelé mají nedostatek pitné vody, špatný je přístup ke zdravotnickým zařízením, navíc je zde nedostatek kvalifikovaného personálu.

Podle ústavy mají ženy stejné právo jako muži, ale v zákonech i praxi jsou často diskriminovány, např. nuceny k dodržování přísného stylu oblékání nebo k předčasným manželstvím. Problémem je i domácí násilí na ženách, vraždy ze cti a ženská obřízka, která je rozšířena hlavně v kurdsém regionu.

Sport

Nejhranějším sportem v Iráku je **fotbal**. V roce 2007 irácká reprezentace vyhrála mistrovství Asie ve fotbale. V roce 1948 se Irák poprvé účastnil olympijských her, z druhé účasti v roce 1960 si odnesl zlatou medaili za vzpírání. Od roku 1980 seiráčtí sportovci účastní letních olympijských her pravidelně, ale zatím se neobjevili na zimních olympijských hrách.

Vzdělání a věda

Zhruba 75 % obyvatel je gramotných. Povinná školní docházka je do šesté třídy, poté žáci píší celostátní zkoušky, které rozhodnou o postupu do vyšších ročníků. Od sedmé třídy je většina škol rozdělena na chlapecké a dívčí. Vzdělávací instituce jsou na špatné úrovni, mnoho profesorů emigrovalo během vlády Saddáma Husajna a od roku 2003 se mnoho dalších stalo obětmi výhrůžek a fyzického napadání, což vedlo k další vlně emigrace.

Současná situace v zemi

Katastrofální dopad měla pro Bagdád válka s Íránem v 80. letech a následně válka v Perském zálivu na počátku let devadesátých. Po nich bylo arabské sídlo značně poničené a OSN na Irák navíc uvalila hrozivé sankce. V roce 2003 do Iráku vpadly armády USA a jeho spojenců, aby v operaci ***Irácká svoboda*** zbavily Irák zbraní hromadného ničení. Během měsíce se jim podařilo obsadit Bagdád a svrhnout režim Saddáma Husajna. Zanechali po sobě však nedozírné škody. Přes veškeré snahy zlepšit místní poměry se Bagdád stále nachází ve stavu zničeného města, ve kterém ***jsou sebevražedné atentáty a bombové útoky takřka na denním pořádku.***

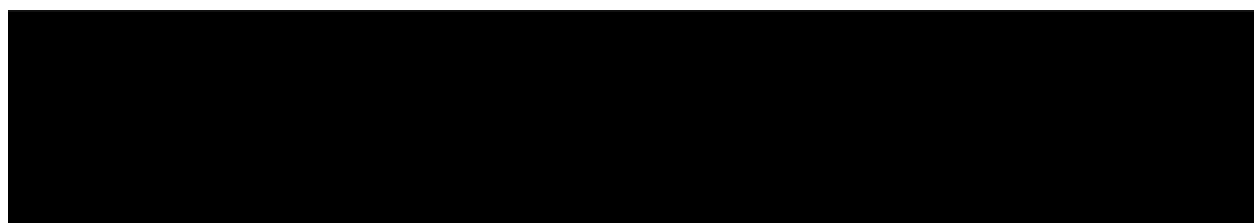
Proti vládě a přítomnosti americké armády bojují např. alKáida a různé sunnitské a šíitské ozbrojené skupiny, které páchají veřejné sebevražedné atentáty, vraždy, únosy a mučení, jejichž cílem jsou často příslušníci etnických a náboženských menšin, státní úředníci, soudci atd. V důsledku válek v Iráku uteklo ze země přes 2 miliony obyvatel, další 2 miliony byly vyhnány z domova a přestěhovaly se na jiné místo v Iráku. Mnoho dětí uprchlíků nechodí do školy, mnoho jich ilegálně pracuje, Problémem se stala dětská a ženská prostituce, ke které se uprchlíci uchylují kvůli nedostatku práce.

Tyto teroristické skupiny narušují poklidný život i v jiných zemích světa.

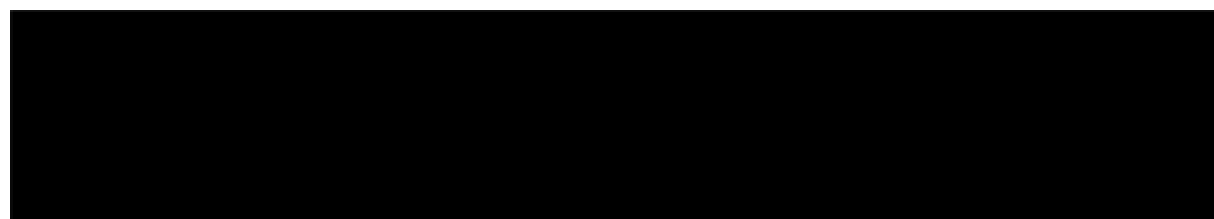
IRÁK - vlajka
(IRÁCKÁ REPUBLIKA)



الله أكبر



الله أكبر



TEST

Nesprávné škrtněte:

1) Irák leží :

- v Asii
- v Evropě
- v Africe

2) Irákem protékají dvě velké řeky:

- Eufrat a Don
- Tigris a Labe
- Eufrat a Tigris

3) Většina obyvatel Iráku jsou:

- křesťané
- nevěřící
- muslimové

4) Hlavním městem Iráku je:

- Bagdád
- Kábul
- Damašek

5) V Iráku se platí:

- eurem
- dinárem
- dolarem

6) Islám zakazuje jíst:

- kuřecí maso
- hovězí maso
- vepřové maso

7) V Iráku se těží velké množství:

- ropy a zemního plynu
- černého uhlí
- vápence

8) Irák je:

- bohatou, vzkvétající zemí
- zemí poničenou válkami a nepokoji
- chudou, ale mírumilovnou zemí

1)Hlavním městem Iráku je.....

Slova k vyškrtání:

BANDA, BANKOVKA, BAVLNA, CITRON, CIZINKA, DEZERT, EKOLOGIE, ESKALÁTOR, ETAPA, EXPEDICE, FIGURÍNA, FORMA, HLUBINA, CHYBA, KABLÍK, KOEFICIENT, KOKOS, KOMEDIE, KOVADLINA, MONTÁŽ, OBLEK, OLYMPIÁDA, OPTIKA, PELOTON, PERLA, POTVORA, PROTÉZA, PŘÍKOP, ROZBUŠKA, ROZVRH, SABOTÁŽ, SKLADBA, SKÚTR, SPLAV, STRUK, SUDIČKA, ŠKOLA, ŠLAPKA, ŠUPINKA, TEPLÁRNA, UBRUS, ŽEBŘÍK,

B	A	R	U	B	R	U	S	A	N	R	T	Ú	K	S
B	N	O	P	C	I	T	R	O	N	Š	A	S	O	A
A	I	Z	Ř	A	R	O	T	Á	L	A	K	S	E	P
N	L	V	Í	U	V	O	A	A	N	L	N	C	F	A
K	D	R	K	T	L	S	P	L	A	V	I	B	I	T
O	A	H	O	E	S	K	V	D	O	D	P	A	C	E
V	V	P	P	Z	A	A	B	P	E	K	U	N	I	P
K	O	C	H	Y	B	A	N	P	R	Z	Š	D	E	L
A	K	I	T	P	O	U	X	I	A	O	E	A	N	Á
B	Í	Z	K	E	T	E	Š	Ž	B	M	T	R	T	R
L	Ř	I	O	R	Á	G	Á	K	O	U	R	É	T	N
Í	B	N	K	L	Ž	T	D	K	A	Á	L	O	Z	A
K	E	K	O	A	N	Í	R	U	G	I	F	H	F	A
D	Ž	A	S	O	B	L	E	K	O	L	O	G	I	E
O	L	Y	M	P	I	Á	D	A	K	Č	I	D	U	S

2) Veliká řeka protékající Irákem se jmenuje.....

Slova k vyškrtání:

ANANAS, BELETRIE, DŮRAZ, FENOMÉN, FRAŠKA, GARNÝŽ, HLAVA, KAKTUS, KŘÍŽOVATKA, NANUK, PYRAMIDA, REVÍR, REZERVACE, RITUÁL, ROŠÁDA ŠÉFKA, TRASA

K	Ř	I	Ž	O	V	A	T	K	A
S	R	R	E	U	H	K	R	A	K
A	E	I	R	B	L	F	A	K	Š
N	Z	T	O	E	A	É	S	T	A
A	E	U	Š	L	V	Š	A	U	R
N	R	Á	Á	E	A	Í	F	S	F
A	V	L	D	T	Z	A	R	Ú	D
N	A	G	A	R	N	Ý	Ž	R	A
U	C	A	D	I	M	A	R	Y	P
K	E	T	F	E	N	O	M	É	N

Recepty – irácká kuchyně

Recepty na typická jídla **kuchyně Iráku** vás v mnoha případech překvapí svojí poměrně jednoduchou přípravou a konečná chuť hotových jídel vás nadchne. Typickými potravinami je **jehněčí** a hovězí maso, **rajče**, **rýže**, různá zelenina, ale také **kuskus** nebo **bulgur**. **Irácké jídlo** se zcela jistě stane vítaným zpestřením vašeho jídelníčku.

1) Irácký pstruh na roštu

Ingredience:

4 pstruzi

50 g hrubé mouky

1/4 lžičky mletého pepře

¼ lžičky muškátového oříšku

1 lžička soli

1 lžíce oleje

150 g másla

3 lžíce lískových oříšků

1 lžička citrónové šťávy

1 lžíce petrželové

1 lžíce celerové natě

Popis přípravy:

Ryby obalíme v mouce s pepřem a solí. Grilovací mřížku potřeme olejem a ryby na ní za občasného potírání máslem grilujeme 5 minut po každé straně. Na zbylém másle upražíme do růžova nastrohané oříšky, přidáme citrónovou šťávu, muškátový oříšek, drobně nakrájené natě a 3 minut podusíme. Pak vše nasypeme na pstruhy, ozdobíme máslem a teplé podáváme.

2) *Bramborové krokety s masovou nádivkou*

Ingredience:

1 kg	Brambory
1 ks	Cibule
250 g	Hovězí maso mleté
100 g	Mouka pšeničná hladká
2 polévková lžíce	Olej rostlinný
1 špetka	Pepř černý mletý
1 hrst	Petržel - nat'
4 ks	Rajčata
1 špetka	Sůl
2 ks	Vejce slepičí
1,5 l	Voda pitná
1 stroužek	Česnek

1. Brambory omyjeme, oškrábeme a uvaříme v osolené vodě. Ještě teplé rozmačkáme na jemnou kaši a necháme vychladnout.
2. V misce rozšleháme vejce s moukou, podle chuti osolíme a opepříme. Vaječnou směs smícháme s rozmačkanými bramborami..
3. Cibuli oloupeme a na jemno nakrájíme, oloupaný česnek prolisujeme, omytá rajčata oloupeme, jemně pokrájíme, na jemno nasekáme i petrželovou nat'.
4. V pánvi rozejdeme olej, na něm necháme zesklivatět nakrájenou cibuli, pak přidáme prolisovaný česnek a mleté maso, podusíme do zhnědnutí. Ke směsi v pánvi přisypeme krájená rajčata a petrželku, podle chuti osolíme, opepříme, na mírném ohni dusíme dalších přibližně 15 minut, dokud se neodpaří tekutina.
5. Navlhčíme dlaň, v ní ze lžičky bramborového těsta vytvoříme placičku, do ní vložíme lžičku masové nádivky a zabalíme do kuličky. Připravené krokety položíme na pomoučený válek, opatrně je dlaní mírně rozmáčkujeme. V pánvi rozpálíme olej a na něm krokety smažíme z obou stran přibližně 3 - 5 minut, dokud nebudou mít zlatavou barvu. Z usmažených kroket odstraníme přebytečný olej papírovým ubrouskem, ještě horké podáváme.

3) *Sladké kynuté tyčinky*

Ingredience:

1 dl	Citronová šťáva
200 g	Cukr krystal
2 kávová lžička	Cukr moučkový
5 g	Droždí
450 g	Mouka pšeničná hladká
1,5 dl	Olej rostlinný
1 špetka	Sůl
0,5 l	Voda pitná

1) Droždí rozmícháme v 0,5 dl teplé vody. Mouku vsypeme do mísy, uprostřed uděláme důlek, do něj vlijeme vodu s droždím, přidáme sůl, moučkový cukr a 2,5 dl teplé vody. Vše zpracujeme na husté, ale stále ještě tekuté těsto, přikryjeme utěrkou, necháme na teplém místě 30 minut vykynout.

2) Než těsto vykyne, připravíme sirup. V 2 dl vody rozpustíme krystalový cukr, vodu přivedeme do varu, přilijeme citronovou šťávu a 15 minut vaříme, poté necháme vychladnout.

3) Vykynuté těsto promícháme a vytvoříme z něj tyčinky o průměru 1 centimetr. V pánvi rozpálíme olej, na něm tyčinky smažíme přibližně 3 minuty do zlatova.

4) Opečené vyjmeme z oleje, necháme na savém ubrousku okapat, namáčíme je v chladném sirupu a ihned podáváme

4) Krokety z brambor se zeleninovou náplní

Ingredience:

1 ks	Brambory
1 ks	Cibule
1 kávová lžička	Kurkuma
100 g	Mouka pšeničná hladká T 650
1 špetka	Pepř černý mletý
1 hrst	Petržel - nat'
4 ks	Rajčata
1 špetka	Sůl
2 ks	Vejce slepičí
1,5 l	Voda pitná
1 stroužek	Česnek

1) Brambory omyjeme, oškrábeme a uvaříme v osolené vodě. Ještě teplé rozmačkáme na jemnou kaši a necháme vychladnout.

2) V misce rozšleháme vejce s moukou, podle chuti osolíme, opepříme, vaječnou směs smícháme s rozmačkanými bramborami.

3) Cibuli oloupeme a najemno pokrájíme, oloupaný česnek prolisujeme, omytá rajčata oloupeme a jemně nakrájíme, najemno rozsekáme i petrželovou nat'.

4) V pánvi rozejdeme olej, na něm necháme zesklivatět nakrájenou cibuli, pak přidáme prolisovaný česnek, přisypeme nakrájená rajčata a petrželku, podle chuti přidáme kurkumu, osolíme, opepříme a na mírném ohni dusíme přibližně 15 minut, dokud se neodpaří tekutina.

5) Na navlhčené dlani ze lžičky bramborového těsta vytvoříme placičku, do ní vložíme lžičku zeleninové nádivky a zabalíme do kuličky. Připravené krokety položíme na pomoučněný válek a opatrně je dlaní mírně rozmáčkujeme.

6) V pánvi rozpálíme olej a na něm krokety smažíme z obou stran přibližně 3 - 5 minut, dokud nemají zlatavou barvu. Z usmažených krotek odstraníme přebytečný olej savým papírovým ubrouskem, ještě horké podáváme.





