

Příloha č. 3

Vyúčtování účelové dotace 2016

Číslo Rozhodnutí o poskytnutí dotace	MSMT – 10617-76/2016 Evid.číslo projektu : MSMT – 24481/2015-76
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název programu	Dotační program Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2016
Název projektu	„ Objevujeme Evropu a svět „
Název organizace	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Přehled o čerpání dotace v roce 2016 (v Kč)		dotace	skutečné čerpání
Neinvestiční výdaje celkem:		50.000,-	50.000,-
z toho osobní náklady	platy/mzdy	0,-	0,-
	pojistné	0,-	0,-
	ostatní osobní náklady	45.000,-	45.000,-
	FKSP	0,-	0,-
z toho ostatní náklady - OBV (materiální a nemateriální)		5.000,-	5.000,-
Nevyčerpané finanční prostředky z poskytnuté dotace (nutné odůvodnit ve věcném vyhodnocení projektu, zaslat oznámení o vratce + realizovat vratku dle podmínek uvedených v Rozhodnutí o poskytnutí dotace)			0,-

Další údaje		
Financování projektu ze zdrojů státního rozpočtu (ministerstev včetně MŠMT a úřadů práce)	50.000,-	v Kč
	58,82	v % z celkově vynaložených nákladů na projekt
Celkový původní rozpočet projektu (viz žádost)	85.000,-	v Kč
Celkové vynaložené náklady na projekt	85.000,-	v Kč
	100	v % z celkového původního rozpočtu projektu

Zdroje kofinancování - budou uvedeny buď vlastní zdroje, nebo název organizace, která poskytla další prostředky (řádky se doplní dle potřeby)	
Název organizace nebo vlastní zdroje	v Kč
vlastní zdroje	35.000,-

Statutární orgán svým podpisem ztvrzuje, že v rámci realizace tohoto projektu nebyl realizován zisk.	
Místo uložení dokladů	Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 – spisovna č.27
Datum vyúčtování	31.12.2016
Zpracoval	Petra Labská
Telefon	581 200 279, 607 052 356
Datum a místo podpisu:	31.1.2017
<u>Jméno a podpis statutárního orgánu + razítko organizace</u>	Mgr. Miluše Juránová, ředitelka školy
Stanovisko revizního orgánu (případně pracovníků pověřených kontrolou)	

Přehled o úhradách plateb poskytnuté dotace

Položka	Číslo dokladu *)	Účel použití	Částka v Kč
Osobní náklady (platy, pojistné, FKSP, ostatní osobní náklady) – řádky se doplní podle potřeby a vždy ve struktuře podle rozpočtu dotace z podané žádosti o poskytnutí dotace (příloha č. 2 žádosti).			
	VN6 (30.6.2016) VN6 (30.6.2016) VN6 (30.6.2016) VN6 (30.6.2016) VN10 (31.10.2016) VN10 (31.10.2016)	Mgr.Rostislav Nepustil Mgr.Pavla Stiborková Mgr.Táňa Musilová Mgr.Jana Nováková Mgr. Taťána Peterková Mgr. Vít Koláček (příprava, organizace a realizace projektových aktivit v rámci projektového dne, tvorba metodických materiálů do sborníku) Mgr.Jarmila Slezáčková – projektový manažer (řízení a vyhodnocení projektu) Petra Labská – finanční manažer (finanční řízení projektu a jeho vyúčtování)	45 000,00 (hrazeno z dotace) 8 500,00 (hrazeno škola)
Ostatní náklady - OBV (materiální a nemateriální) -řádky se doplní podle potřeby a vždy ve struktuře podle rozpočtu dotace z podané žádosti o poskytnutí dotace (příloha č. 2 žádosti).			
1	Fa 109 (9.9.2016)	Řezací plotr	9 200,00
2	Fa 147 (16.11.2016)	Magnetická tabule s rámečky	5 115,00
3	Fa 148 (16.11.2016)	Magnetická tabule	<u>1 199,00</u>
		DDHM celkem :	15 514,00
4	Fa 98 (22.8.2016)	Kancelářské potřeby	4 402,60
5	Fa 99 (22.8.2016)	Výtvarné potřeby	2 107,22
		Materiální náklady celkem:	21 623,82
6	VD127 (20.9.2016)	Vouchery k velkoplošnému tisku	308,00
7	PV 176(27.9.2016)	Rámy k velkoplošnému tisku	1 490,00
8	Fa 123 (12.10.2016)	toner	1 609,30
9	Fa 150(25.11.2016)	software – výukový program	5000,00
			(dotace)+ 175,- (škola)
10	Fa163 (19.12.2016)	výukový vzdělávací program – Arpok	2 132,00
		Nemateriální náklady celkem :	10 714,30
Celkem			85 000,00
Čerpání celkem			85 838,12

*) podle účetnictví, resp. podle záznamů v účetních knihách

Věcné vyhodnocení projektu – závěrečná zpráva

Modul 2 – podpora multikulturní výchovy

Tematický okruh : Multikulturní výchova

Počet přímých beneficiářů projektu (uved'te počet celkem a pak prosím stručně popište blíže cílovou skupinu, které byl projekt užitečný a zdůvodněte v čem):

Primární skupinou byli žáci školy:

- 1) žáci přípravné třídy (13 žáků)
- 2) žáci 1.stupně ZŠ praktické (22 žáků)
- 3) žáci 2.stupně ZŠ praktické (33 žáků)
- 4) žáci 1.stupně ZŠ speciální (9 žáků)
- 5) žáci 2.stupně ZŠ speciální (1 žáků)
- 6) žáci SŠ (21 žáků)
- 7) žáci běžné ZŠ (9 žáků)

Celkem : 108 žáků / 34 dívek

Projekt připravoval a realizoval projektový tým tvořený 8 členy – 6 speciálních pedagogů, manažer projektu a administrativní projektový pracovník.

Hlavním přínosem pro primární cílovou skupinu SPV byl rozvoj jejích kompetencí a rovněž zvýšení kvality a atraktivity výuky se zaměřením na podporu uměleckých dovedností v návaznosti na multikulturní výchovu žáků se sociokulturním znevýhodněním a s využitím interaktivní výuky převážně prostřednictvím interaktivní tabule.

Cílovou skupinu tvořili všichni žáci školy v celkovém počtu **108 žáků**. Ti spolupracovali v malých věkově různorodých skupinách se zaměřením preferujícím individuální schopnosti a možnosti jednotlivých žáků tak, aby byla zajištěna jejich maximální úspěšnost. Cílová skupina rodičů zapojených do projektu se podstatně rozšířila v průběhu realizace projektu. Z řad pedagogických pracovníků se projektu zúčastnili všichni učitelé a to především realizací projektových dílen, kdy se zároveň ověřovaly vytvořené metodické materiály realizačního týmu speciálních pedagogů.

Přínos:

1. Individuální přístup ze strany pedagogů a asistentů zvýšil zájem žáků o projektové vzdělávání a posílil důvěru k pedagogovi
2. Pro cílovou skupinu bylo velkým přínosem využití celé řady nových přístupů ve výuce včetně Interaktivní tabule a vzdělávacích programů na PC
3. Žáci měli možnost setkávat se s dětmi z jiných škol a jiné skupiny obyvatelstva při poznávacích výletech
4. Realizací projektových aktivit byli žáci vedeni k samostatnosti, tvořivosti a přemýšlivosti, což kladně ovlivní sebevědomí žáků
7. Vytvořením multikulturního centra ve škole bylo vytvořeno příjemné prostředí , kam se budou žáci rádi vracet

Počet nepřímých beneficiantů projektu (uved'te počet celkem a pak prosím stručně popište skupinu, které byl projekt užitečný a zdůvodněte v čem):

Na projektu se rovněž podíleli všichni učitelé a asistenti pedagoga, kteří nebyli v realizačním týmu projektu , ale kteří aktivně v rámci výuky ověřovali vytvořené metodické materiály a výrazně se podíleli na organizaci a personálním zajištění projektových dílen. Pro tyto pracovníky byl projekt užitečný zejména v tom, že získali velké množství metodických materiálů a pomůcek pro svou další práci v oblasti multikulturní výchovy.

Další údaje:

Vyhodnocení cílů projektu (ve vztahu k cílům a jejich indikátorům uvedeným v žádosti o poskytnutí dotace), tj. do jaké míry se podařilo cíle naplnit, konkrétně:

V průběhu realizace projektu se uskutečnily následující aktivity dle předloženého harmonogramu :

1.aktivita: „Česko versus státy EU – odkud a proč přicházejí do EU uprchlíci "

Průběh aktivity: **květen 2016 – prosinec 2016**

Počet přímých účastníků : 108 žáků školy z toho 36 dívek , 15 učitelů školy + 9 asistentů pedagoga .

Počet nepřímých účastníků : 12 rodičů (zástupci jednotlivých tříd- účastníci tematických výletů)

Záměrem aktivity – „Česko versus státy EU – odkud a proč přicházejí do EU uprchlíci“ bylo seznámit cílovou skupinu se specifickými znaky národností, připravit je na kontakt s

odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum.

Výstupem aktivity č.1 jsou získané poznatky a umělecké dovednosti o zemích uprchlíků, jejich kulturní zvyklosti a historické bariéry, vzájemné poznání a porozumění - co máme společného a čím se odlišujeme Navštívili jsme poznatkově 6 zemí (Sýrie, Afghánistán, Somálsko, Irák a Eritrii, země EU), které jsou na tom v otázce uprchlíků či lidí bez domova nejhůře a chtějí žít ve vyspělých zemích EU formou projektového vyučování.

Realizační tým připravil texty s využitím interaktivní tabule, motivující aktivity, hry a výtvarné dílny v rámci vzdělávacího bloku pro jednotlivou zemi.

Květen 2016 - realizátor : Mgr. Pavla Stiborková

Cestujeme do země : Sýrie (25.5.2016)

Červen 2016 – realizátor : Mgr. Rostislav Nepustil

Cestujeme do země : Afghánistán (2.6.2016)

Září 2016 – realizátor : Mgr. Táňa Musilová

Cestujeme do země : Somálsko (30.9.2016)

Říjen 2016 – realizátor : Mgr. Jana Nováková

Cestujeme do země : Irák (25.10.2016)

Listopad 2016 – realizátor : Mgr. Vít Kolářek

Cestujeme do země : Eritrea (16.11.2016)

Prosinec 2016 – realizátor : Mgr. Táňa Peterková

Cestujeme do země : Vánoce v zemích EU (21.12.2016)

Věk žáků : 6- 26 let

Mezipředmětové vztahy: český jazyk, zeměpis, informatika, výtvarná výchova , pracovní činnosti

Cílem projektové dílny bylo vybavit žáky kompetencemi v oblasti multikulturní výchovy, které probíhaly následujícím způsobem :

- Aktivity byly procvičovány formou interaktivní tabule, s využitím pracovních listů , testů , kvízů a jiných zábavných činností
- Byly realizovány aktivity a hry zaměřené na získání poznatků o evropských zemích
- Realizátor projektu vytvořil organizaci projektového dne pro jednotlivé třídy s danými výstupy a fotodokumentací

- Vytvořené materiály ověřovali učitelé v jednotlivých třídách spolu s asistenty pedagoga
- V závěru projektového dne žáci jednotlivých tříd vytvořili formou výtvarného zpracování společný výstup, který byl instalován na panely v prostorách školy.
- Dne 13.12.2016 se rovněž uskutečnil výukový program ARPOK, o.p.s Olomouc na téma : Brenda ze Zambie (MŠ, 1. st. ZŠ), Pevnost Evropa (8. a 9. tř. ZŠ a SŠ), Jonáš cestuje (8. a 9. tř. ZŠ a SŠ).

Kvantitativní indikátory :

- žáci přípravné třídy (13 žáků)
- žáci 1.stupně ZŠ praktické (22 žáků)
- žáci 2.stupně ZŠ praktické (33 žáků)
- žáci 1.stupně ZŠ speciální (9 žáků)
- žáci 2.stupně ZŠ speciální (1 žáků)
- žáci SŠ (21 žáků)
- žáci běžné ZŠ (9 žáků)

Celkem : 108 žáků / 36 dívek

Kvalitativní indikátory :

- byly vytvořeny metodické materiály pro realizaci projektových dílen pro jednotlivé ročníky v rámci projektového dne . Materiály jsou součástí 6 předkládaných sborníků.
- viz. <http://www.zslipnik.cz>

2. aktivita: Vytvoření sborníku projektových aktivit pro jednotlivé země s nejvyšším celkovým počtem uprchlíků

Průběh aktivity: **leden-duben 2016**

Počet přímých účastníků : 6 speciálních pedagogů

Počet nepřímých účastníků : : vytváří pouze pedagogové, rodiče mají přístup na projektové dny

- **Každý učitel realizačního týmu** vytvořil vzdělávací materiály a zážitkové aktivity pro jednotlivé země uprchlíků pro všechny třídy školy s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem , schopnostem a dovednostem jednotlivých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Sborník obsahuje :

- a) srozumitelný, jednoduchý text základních poznatků pro jednotlivé věkové kategorie
- b) elektronické přípravy s využitím interaktivní tabule pro jednotlivé věkové kategorie
- c) odkazy na webové stránky zajímavých poznatků, her a fotodokumentace
- d) návod + soubor vytvořených motivačních her a didaktických
- e) pracovní listy pro ověřování získaných poznatků
- f) vše v elektronické podobě pro umístění na webové stránky školy

3. aktivita: " Stálá expozice - výstava výtvarných prací v multikulturním centru školy"

Průběh aktivity: **květen - prosinec 2016**

Počet přímých účastníků : 108 žáků školy z toho 36 dívek , 15 učitelů školy + 9 asistentů pedagoga

Počet nepřímých účastníků : 10 rodičů (zástupci jednotlivých tříd- účastníci tematických výletů)

- Jednotlivé třídy v rámci projektových dnů výtvarně zpracovávají typické znaky populace, jejich zvyky a tradice, případně aktuální migrační otázky zemí zařazených do projektu .
- Součástí výstavy je rovněž velkoformátový tisk fotografií z projektových dílen, který je součástí stálé expozice v prostorách školy.
- Veškerá fotodokumentace včetně stálé expozice bude zveřejněna rovněž na webových stránkách školy (www.zslipnik.cz) .Žáci se výtvarně i literárně vyjádří o tom, jak si vzájemně obohatili a rozšířili své poznatky o zemích uprchlíků (zařazeno do průřezových témat ŠVP).

4. aktivita: Prezentace projektu v rámci kulturního programu a prezentace projektu v rámci projektového dne Vánoce a zvyky v zemích EU včetně kulinářských zážitků

Průběh aktivity: **prosinec 2016**

Počet přímých účastníků : 6 speciálních pedagogů + koordinátor projektu

Počet nepřímých účastníků : rodičovská veřejnost

Výstupy :

- Každá třída bude prezentovat vánoční zvyky a tradice zvolené země EU včetně kulinářských zážitků, formou zpěvu, tance a uměleckých dovedností

- Pro veřejnost, zejména pro rodiče žáků budou realizovány „dílničky“, kde si mohou vyrobit vánoční ozdoby ze zemí EU, uvařit netradiční vánoční jídla
 - Prezentace nových poznatků o vánocích v zemích EU bude součástí stálé expozice v multikulturních prostorách školy
 - V rámci předvánočních aktivit se žáci přípravní třídy a 1.stupně zúčastní kulturního vystoupení
- *Informace o vratce části dotace vzhledem k nerealizovaným aktivitám a jaké aktivity ve vztahu k aktivitám uvedeným v žádosti se nepodařilo realizovat*

Všechny plánované aktivity se podařilo realizovat v rozsahu rozpočtu . Přidělená dotace byla využita beze zbytku.

- *Využití kontrolní mechanismy a výstupy z evaluace*

Aktivity projektu byly kontrolovány každý měsíc manažerem projektu a konzultovány s vedením školy. Při realizaci projektu jsme rovněž vycházeli z dobře fungující spolupráce se PdF UP Olomouc (škola je v současné době Fakultní školou PdF UP Olomouc) a se spolkem Helpment při naší škole (<http://www.zslipnik.cz/o-nas/fakultni-skola-pdf-up-olomouc/>.)
 Součástí pravidelné kontroly byly konzultace manažera projektu s ekonomkou školy týkající se finančního řízení projektu.

- *Personální zajištění aktivit v rámci projektu (kvalifikovanost)*

Manažer projektu byl vedoucím realizačního týmu. Zodpovídá za celkové řízení aktivit, plnění stanovených cílů a výstupů projektu. Společně s týmem na pravidelných schůzkách hodnotil průběh realizace projektu, jeho chod v souladu s plánovaným harmonogramem a naplňování stanovených indikátorů. Udržoval komunikaci s poskytovatelem podpory a zaručoval soulad průběhu realizace projektu s cíli a podmínkami programu MŠMT. Připravil hodnotící zprávy a zodpovídá za jejich správnost. Dohlížel na zapojení cílové skupiny a naplňování podmínek publicity. Jeho finanční ohodnocení vycházelo z Doporučení pro stanovení rozmezí mezd/platů v projektech..

Všichni pedagogové mají magisterské studium speciální pedagogiky a asistenti pedagoga středoškolské vzdělání + kurz asistenta pedagoga a dlouhodobě realizují různé projektové aktivity včetně evropských projektů. Jednotliví pedagogové a asistenti pedagoga umí dobře komunikovat s dětmi i jejich rodiči. Máme kontakty i navázanou spolupráci s odborníky v oblastech, o které se rodiče žáků i žáci sami zajímají.

Datum:	2.2.2017
Jméno a podpis statutárního orgánu	Mgr. Miluše Juráňová , ředitelka školy