

Střední škola a Základní škola
Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Společně se učit – společně žít

Sborník metodických materiálů

*Dotační program na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin
a multikulturní výchovy v roce 2014 (č.j. MŠMT – 33220/2013)
Projekt - Číslo rozhodnutí : MŠMT – 4517/2014*

5.díl „ Paralympijský školní den „



Realizace projektu byly podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci dotačního programu Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2014“.

OBSAH

Název aktivity	strana
Paralympijský školní den – Organizace dne	3
Paralympijský školní den – Mobilita na sportovním vozíku + goalball	4
Paralympijský školní den – Boccia + psychomotorická plachta	5
Paralympijský školní den – Prostorová orientace	6
Paralympijský školní den – Videoprezentace	7
Paralympijský školní den – Hodnocení projektového dne	7

PARALYMPIJSKÝ ŠKOLNÍ DEN

22.10.2014

Zúčastněné třídy:

1.-3.třída + SpCH	Mgr. Dohnalová, Kreselová
4.-5.třída	Mgr. Peterková, Tomková
6.třída + SpCH	Mgr. Zavadil
7.třída	Mgr. Novák, Kunovská
8.třída	Mgr. Zemánková
9.třída	Mgr. Zemánek , Zedková

Samostatný program: Přípravná třída, SŠ I. + II.

Učitelé: Každý učitel své třídy vede program na všech stanovištích a dbá na bezpečnost!!

Fotodokumentace: Mgr. Koláček

Rozpis:

A) Mobilita na sportovním vozíku	(tělocvična)
B) Goalball	(tělocvična)
C) Prostorová orientace	(chodba přízemí)
D) Psychomotorická plachta	(učebna 7. třídy)
E) Boccia	(učebna 6. třídy)
F) Videoprezentace	(učebna výpočetní techniky)

SKUPINY	8:00 – 8:25	8:30 – 8:55	9:00 – 9:25		9:35 - 10:00	10:05 – 10:30	10:35 – 11:00
1. – 3. tř.	A	B	C	PŘESTÁVKA NA SVAČINU	D	E	F
4. – 5. tř.	B	C	D		E	F	A
6. tř.	C	D	E		F	A	B
7. tř.	D	E	F		A	B	C
8. tř.	E	F	A		B	C	D
9. tř.	F	A	B		C	D	E

11:10 – 11:30 exhibice v basketbale na vozíku učitelé vs. výběr žáků školy.
Všechny třídy se sejdou v tělocvičně!!

A) Mobilita na sportovním vozíku

Žáci si postupně vyzkouší:

- jízdu na sportovním vozíku (vpřed, vzad, zatáčení)
- slalom mezi kužely
- hod na koš basketbalovým míčem



B) Goalball

Je kolektivní hra nevidomých. Hrají dvě tříčlenná družstva na vymezeném hřišti s ozvučeným míčem. Družstvo musí hájit svoji branku, která je přes celou šíři hřiště a zároveň se pokusit hodem po zemi poslat míč do branky soupeře. ***Všichni hráči mají na očích neprůhledné klapky!***



C) Boccia

Hra principem podobná hře pétanque. Je určena pro sportovce s tělesným postižením. Cílem je hodit míč své barvy (červená/modrá) co nejblíže bílému cílovému míči. Rozdělíme žáky na dvě družstva (jedno obdrží modré míče, druhé červené míče).

Příklad: Začne červené družstvo. První hráč z červeného družstva si vezme bílý míč a hodí jej do prostoru hřiště, poté tentýž hráč hází svůj červený míč, co nejblíže bílému. Následně hází první hráč modrého družstva a snaží se také přiblížit bílému míči. Poté následuje hráč družstva, které má svůj míč dále od bílého. Vítězí družstvo, které má svůj míč nejblíže bílému.



D) Psychomotorická plachta

Kompenzační pomůcka vhodná pro integraci osob jak s tělesným tak mentálním postižením. Skládá se z několika barevných trojúhelníků tvořících kruh, uprostřed je otvor. Využívá se pro sportovní i vzdělávací aktivity.

- 1) Děti stojí po obvodu plachty, drží ji před tělem a pohybují s ní nahoru, dolů (vytváří průvan).
- 2) Děti drží plachtu před sebou, každý za svou barvu. Učitel zvolá barvu a děti, které se daného dílu plachty drží, podlezou pod plachtou na druhou stranu k dílu stejné barvy.
- 3) Děti drží plachtu ve vzpažení (před tělem), každý za svou barvu. Na pokyn učitele se pustí určené děti plachty a obíhají po obvodu slalomem mezi svými spolužáky až zpět na své místo. Učitel vyvolává děti podle barvy dílu plachty, kterého se drží.
- 4) Děti drží plachtu po obvodu. Učitel hodí do plachty míč a děti se společnými silami snaží naklánět plachtu tak, aby míč prošel otvorem uprostřed plachty a tím padl gól.



E) Prostorová orientace

Žáci si vyzkouší mobilitu nevidomých osob. Nejdříve si utvoří dvojice. Jeden z dvojice si nasadí klapky na oči a snaží se projít vymezenou trasu. Druhý z dvojice dělá dozor nad „nevidomým“ (radí mu kam má jít a dbá na jeho bezpečnost). Poté si role ve dvojici vymění.



F) Videoprezentace

Na ploše učitelského počítače je uložena složka s názvem VIDEA APA.

Ve složce je uloženo 5 videí, které dětem postupně pustíte + krátký popis řeknete.

1. video: Speciální olympiáda = olympiáda pro sportovce s mentálním postižením.

Slavnostní zahájení + ukázka několika sportů.

2. video: Alpské lyžování

První pád zrakově postiženého lyžaře s vodičem, který jede před ním a diktuje mu trasu přes vysílačku.

Druhý pád tělesně postiženého lyžaře, který využívá k lyžování MONOSKI.

3.video: Monoski (monolyže pro handicapované osoby)

4. video: Paralympijské hry Athény, Řecko 2004

5. video: Mladý tělesně postižený kluk, který jako první na světě skočil backflip na vozíku (salto vzad).

Hodnocení Paralympijského školního dne

Dne 22. října 2014 se na naší škole uskutečnil Paralympijský školní den (dále jen PŠD). Jedná se o jednodenní vzdělávací program s cílem seznámit děti, žáky, studenty a pedagogické pracovníky s problematikou osob se speciálními potřebami a získat pozitivní vztah ke sportu osob s postižením.

Do programu PŠD bylo zapojeno cca 80 žáků naší školy. Program probíhal po celé škole na šesti stanovištích. Děti měly možnost si vyzkoušet mobilitu na sportovním vozíku, mobilitu bez zrakové kontroly s klapkami na očích, hru pro tělesně postižené „bocciu“, psychomotorický padák a hru pro zrakově postižené „goalball“. Na posledním stanovišti byly děti seznámeny formou videoprojekce s ideály paralympismu a ukázkami vrcholových sportů handicapovaných osob.

Na závěr celého PŠD jsme se všichni sešli v tělocvičně, kde proběhlo exhibiční utkání v basketbalu na vozíku mezi výběrem učitelů a asistentů proti žákům naší školy. Toto ukázkové utkání se však za podpory všech fandících dětí změnilo v úžasně dramatický boj, ve kterém nakonec zvítězilo družstvo žáků v poměru 5:4. Tímto bych chtěl všem zúčastněným učitelům i žákům poděkovat za bezproblémový průběh a aktivní přístup na tomto projektu.

Organizátor akce: Mgr. Kamil Zemánek