

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY



vydaný na období 2026-2029

Ředitel školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento:

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu a samostudia pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia.

Rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v Plánu DVPP, část II., článek 4 – Samostudium.

2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- DVPP probíhá jak formou osobní účasti pedagogů na vzdělávacích akcích, tak formou webinářů.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, studium k výkonu specializovaných činností) má přednost před dalším studiem.
- S pedagogickým pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.

3. Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

V rámci obecného schématu budou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

3.1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogických pracovníků jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu. Dále je možná individuální účast

pedagogických pracovníků na kurzech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, metody a formy práce při distančním vzdělávání.

V souladu s ustanovením § 141a zákoníku práce je účast na některé z uvedených forem průběžného vzdělání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

3.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V rámci principů stanovených ve čl. 2 bude škola podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

Studium v oblasti pedagogických věd

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy udržet plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel-speciální pedagog, který vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;

V uvedených případech bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

Studium pro asistenty pedagoga

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy udržet plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- funkce asistenta pedagoga – viz. § 16 zákona č. 561/2004 Sb.).

V uvedených případech bude škola podporovat studium pro asistenty pedagoga v rámci akreditovaných vzdělávacích programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

3.3 Studium k výkonu specializovaných činností

Škola má plně kvalifikované pedagogické pracovníky k výkonu specializovaných činností:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;
- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
- prevence sociálně patologických jevů;
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy;

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

3.4 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace - management školství

- změny právních norem souvisejících se školstvím
- kontrola řízení
- autoevaluace školy

Všechny tyto jmenované druhy studia budou naplňovány formou školení a účastí na seminářích.

4. Projednání s pedagogickou radou školy

Tento plán dalšího vzdělávání byl projednán s pedagogickou radou školy dne 1. 9. 2026.

5. Změny a doplňky

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděny zejména v případech:

- změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změny struktury zaměstnanosti ve škole;
- změny v právních předpisech ovlivňujících další vzdělávání;
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změn vyvolaných provozními podmínkami školy.

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na základě tohoto plánu.

Změny a doplňky tohoto plánu vydá ředitel školy po předchozím projednání s pedagogickou radou školy.

6. Platnost a účinnost

Tento plán nabývá účinnosti dnem vydání. Platnost se stanoví do roku 2029.

Lipník nad Bečvou 1. 9. 2026

.....
Mgr. Kamil Zemánek
ředitel školy