

***Střední škola, Základní škola a Mateřská škola  
Lipník nad Bečvou, Osecká 301***

---

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK  
2025 – 2026***



- ✚ Výroční zpráva školy je zpracovaná podle zákona č. 561/2004 Sb., §10, zákona č. 106/1999 Sb. a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb. část třetí, §7
- ✚ Výroční zpráva byla projednaná a odsouhlasena na jednání školské rady dne 28. 8. 2026.
- ✚ Zaměstnanci školy byli seznámeni s výroční zprávou za školní rok 2025/2026 na pedagogické radě dne 1. 9. 2026.
- ✚ Výroční zpráva školy je k dispozici v kanceláři školy, ve sborovně školy a na webových stránkách školy [www.zslipnik.cz](http://www.zslipnik.cz)

Zpracoval: Mgr. Kamil Zemánek, ředitel školy

## **OBSAH**

|           |                                                                                    |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>a)</i> | <i>Základní údaje o škole</i>                                                      | <i>Str. 3</i>  |
| <i>b)</i> | <i>Přehled oborů vzdělání</i>                                                      | <i>Str. 5</i>  |
| <i>c)</i> | <i>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</i>                       | <i>Str. 8</i>  |
| <i>d)</i> | <i>Údaje o přijímacím řízení do SŠ a zápisu do ZŠ a MŠ</i>                         | <i>Str. 11</i> |
| <i>e)</i> | <i>Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP</i>                                     | <i>Str. 12</i> |
| <i>f)</i> | <i>Údaje výsledcích vzdělávání žáků</i>                                            | <i>Str. 13</i> |
| <i>g)</i> | <i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků s SVP</i> | <i>Str. 26</i> |
| <i>h)</i> | <i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků</i>        | <i>Str. 33</i> |
| <i>i)</i> | <i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>                         | <i>Str. 40</i> |
| <i>j)</i> | <i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</i>                         | <i>Str. 57</i> |
| <i>k)</i> | <i>Základní údaje o hospodaření školy</i>                                          | <i>Str. 58</i> |

**a) Základní údaje o škole**

- **Název školy:**

**STŘEDNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPNÍK NAD BEČVOU, OSECKÁ 301**

- **Sídlo školy:** 751 31 Lipník nad Bečvou, Osecká 301
- **Právní forma:** příspěvková organizace
- **IČO:** 619 859 53
- **RED IZO:** 600 027 058
- **Zřizovatel:** Olomoucký kraj
- **Ředitel školy:** Mgr. Kamil Zemánek
- **Statutární zástupce:** Mgr. Jana Mádrová
- **Školská rada:**
  - ✓ Mgr. Petra Horáková, zástupce pedagogických pracovníků
  - ✓ Andrea Osičková, zástupce rodičů
  - ✓ Mgr. Miluše Juránová, zástupce zřizovatele

- **Součásti školy:**

|    |                        | kapacita | IZO         |
|----|------------------------|----------|-------------|
| 1. | Mateřská škola         | 10       | 181 104 521 |
| 2. | Základní škola         | 105      | 107 880 695 |
| 3. | Střední škola          | 28       | 181 023 687 |
| 4. | Školní družina         | 40       | 110 006 640 |
| 5. | Školní jídelna-výdejna | 80       | 110 550 331 |

- **Telefon :** 733 171 806, 607 052 355
- **E-mail :** [zslipnik@zslipnik.cz](mailto:zslipnik@zslipnik.cz)
- **www stránky :** [www.zslipnik.cz](http://www.zslipnik.cz)
- **datová schránka :** zamfc63

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- ✚ Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 je školou zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona, ve které se vzdělávají děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadujícími podpůrná opatření k naplnění svých vzdělávacích možností.
- ✚ Škola poskytuje komplexní výchovu a vzdělání všech stupňů – tedy od předškolního, přes základní, až po středoškolské, a tím umožňuje dětem plynulou návaznost mezi jednotlivými stupni vzdělání.
- ✚ Naším posláním je poskytovat žákům kvalitní vzdělání a podporovat jejich osobnostní rozvoj tak, aby byli dobře připraveni na aktivní a smysluplný život ve společnosti. Usilujeme o to, aby škola byla místem s přátelskou a podnětnou atmosférou, která podporuje tvořivost i spolupráci. Společně s kolegy a všemi zaměstnanci školy vedeme děti k pracovitosti, zodpovědnému přístupu, slušnosti a respektu k hodnotám a tradicím, které jsou základem naší kultury.

### ✚ Součástími školy jsou:

- **mateřská škola** – určena dětem se speciálními vzdělávacími potřebami od 3 let věku
- **základní škola** – se třídami pro žáky s poruchami chování, třídami pro žáky s mentálním postižením a třídami pro žáky se souběžným postižením více vadami
- **střední škola** – Praktická škola dvouletá a Praktická škola jednoletá
- **školní družina**
- **školní jídelna – výdejna**

### ✚ Škola dále zajišťuje:

- činnost školního poradenského pracoviště (odborný informační a poradenský servis pro rodiče)
- nabídku zájmových a terapeutických kroužků

### ✚ Pro děti a žáky s SVP bylo zřízeno ve školním roce 2025/2026 14 tříd:

- 1 třída střední školy dle RVP Praktická škola jednoletá
- 6 tříd základní školy dle RVP ZV – minimální výstupy
- 2 třídy základní školy pro žáky s poruchami chování dle RVP ZV
- 4 třídy pro žáky základní školy speciální dle RVP ZŠ speciální
- 1 třída MŠ pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami dle RVP předškolní vzdělávání

**b) Přehled oboru vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

**Žáci školy byli ve školním roce 2025/2026 vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:**

| Vzdělávací program                                                                | Třídy                                       | Počet žáků<br>k 30. 6. 2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
| ŠVP MŠ „Duha pro život“, č.j. 380/2019<br>vzdělávání dětí mateřské školy          | Mateřská škola                              | 9                           |
| ŠVP ZV „ Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“ č.j. 315/2022 - minimální výstupy | II., III., V., VII., VIII., IX.             | 46                          |
| ŠVP ZV „ Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“ č.j. 315/2022                     | SpCH1, SpCH2                                | 16                          |
| ŠVP ZV – ZŠS – „ Poznávej svět“<br>č.j. 500/2014                                  | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 9., 10.<br>roč. | 20                          |
| ŠVP SŠ - Praktická škola jednoletá<br>„Malý klíč do života“ č.j. 760/2014         | PrJ                                         | 7                           |
| ŠVP „Hrou do života“ č.j.180/2014<br>vzdělávání žáků ZŠ ve ŠD                     | ŠD                                          | 28                          |

 **Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání v těchto oborech vzdělání:**

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

| Kód oboru   | Popis oboru                  | Forma<br>vzdělávání | Vyučovací<br>jazyk | Délka<br>vzdělávání | Kapacita<br>oboru | Platnost | Dobíhající<br>obor |
|-------------|------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|----------|--------------------|
| 79-01- C/01 | Základní škola               | denní               | český              | 9r 0m               | 93                | platné   | NE                 |
| 79-01- B/01 | Základní škola<br>speciální  | denní               | český              | 10r 0m              | 20                | platné   | NE                 |
| 78-62-C/02  | Praktická škola<br>dvouletá  | denní               | český              | 2r 0m               | 28                | platné   | NE                 |
| 78-62-C/01  | Praktická škola<br>jednoletá | denní               | český              | 1r 0m               | 14                | platné   | NE                 |

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Mateřská škola je součástí školy od 1. 9. 2019. V souladu s platnou legislativou (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) se obsah vzdělávání mateřské školy řídí **ŠVP „ Duha pro život“**, který byl vypracován dle RVP pro předškolní vzdělávání.

Mateřská škola je určena dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, a to zpravidla ve věku od 3 do 6 let. Podmínkou přijetí takového dítěte je doporučení školského poradenského zařízení.

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

### ✓ **ŠVP dle RVP ZV : „Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“**

Tento druh vzdělání je určen zejména **pro žáky se závažnými poruchami chování**, u nichž ani individuální zvýšená péče ze strany rodiny a školy dlouhodobě nevede k požadovanému zlepšení studijních výsledků.

Podmínkou přijetí takového žáka je doporučení školského poradenského zařízení. V letošním školním roce jsme otevřeli 2 třídy pro žáky se závažnými poruchami chování. U všech žáků, kteří k nám byli přerazeni z běžných ZŠ, došlo ke snížení celkového stresu - zátěže žáka, ale i rodičů, kteří se podílejí na domácí přípravě na vyučování a došlo ke zlepšení soustředění, přesochopnosti a celkového výkonu žáka.

### ✓ **ŠVP dle RVP ZV : „Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“ - minimální výstupy**

Na základní škole jsou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Žáci jsou zařazováni do naší školy na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení školského poradenského zařízení - speciálně pedagogického centra.

V základní škole se vzdělávají žáci s lehkým stupněm mentální retardace v kombinaci s různými vadami. Každý žák má své specifické potřeby, proto k němu přistupuje pedagog individuálně, stanoví konkrétní úkoly, pomůcky, metody práce a způsob hodnocení.

V letošním školním roce se vzdělávali žáci 1. – 9. ročníku dle ŠVP – ZV, tito žáci zvládnou pouze minimální výstupy tohoto vzdělávacího programu.

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ**

### ✓ **ŠVP dle RVP ZŠ speciální : „Poznávej svět“ I. a II. díl**

Ve třídách ZŠ speciální jsou vzdělávání žáci se středním až hlubokým mentálním postižením v kombinaci s více vadami. Je zde nezbytné vzdělávací požadavky operativně přizpůsobovat individuálním schopnostem a možnostem žáků. Pro velký zájem jsme v letošním školním roce opět otevřeli 4 třídy ZŠ speciální.

## **STŘEDNÍ ŠKOLA - Praktická škola dvouletá : 78-62-C/02**

### ✓ **ŠVP „Klíč do života“**

Od školního roku 2011-2012 je součástí naší školy i střední vzdělávání – obor Praktická škola dvouletá. Z důvodu nezájmu o studium v tomto oboru jsme ve školním roce 2025-2026 neotevřeli třídu pro žáky Praktické školy dvouleté.

✓ ŠVP „Malý klíč do života“

Od 1. 9. 2015 je součástí naší školy i střední vzdělávání – obor Praktická škola jednoletá. Ve školním roce 202-2026 jsme otevřeli 1 třídu - celkem 7 žáků.

Vstupní předpoklady žáků:

- do školy jsou přijímáni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností
- střední škola dle platné legislativy je primárně určena žákům s více vadami
- předpokladem přijetí je doporučení SPC

Délka vzdělávacího programu a forma studia:

- PrŠ dvouletá - 2 roky studia, PrŠ jednoletá – 1 rok
- denní studium

 **Datum zařazení do rejstříku škol :**

Datum zahájení činnosti ZŠ: 1. 5. 1949

Datum zařazení do rejstříku škol : 27. 5. 1996

MŠMT rozhodlo s účinností od 9. 12. 2005 pod č.j. 29 922/05-21 o zapsání do školského rejstříku:

- Zvláštní škola (IZO 107 880 695) jako Základní škola praktická
- Pomocná škola (IZO 110 006 631) jako Základní škola speciální
- Právnícká osoba s názvem Speciální školy, Lipník nad Bečvou, Osecká 301 jako Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

MŠMT rozhodlo s účinností od 1. 9. 2011 pod č.j. 27 172/2010-21 o zapsání do rejstříku škol : Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 jako **Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

Z důvodu zvýšeného zájmu rodičovské veřejnosti o zřízení předškolního zařízení pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole - s úmyslem provázat celistvost nabídky vzdělávání zdravotně postižených žáků v našem zařízení od mateřské školy až po střední vzdělávání - jsme se rozhodli požádat o zápis do rejstříku škol.

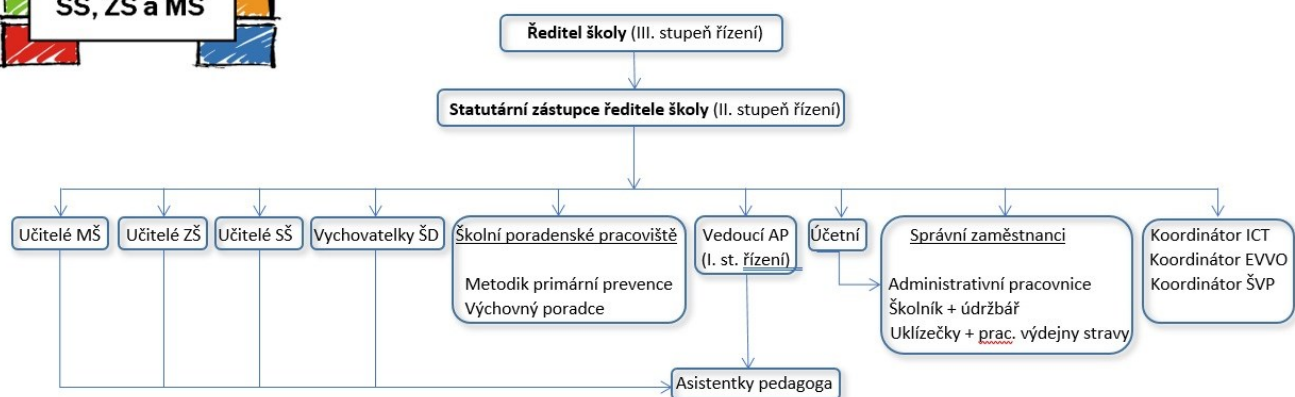
MŠMT rozhodlo s účinností od 1. 9. 2019 pod č.j. 27 172/2010-21 o zapsání do rejstříku škol : Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 jako **Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

Další změnou, kterou jsme řešili v průběhu školního roku 2018-2019, bylo navýšení kapacity školní družiny na 40 žáků s účinností od 1. 9. 2019

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**



**ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY**



**c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**Personální zabezpečení činnosti školy**

| pracovníci | k 30.6.2021<br>fyzických osob | k 30.6.2021<br>přepočtených osob | k 30.6.2022<br>fyzických osob | k 30.6.2022<br>přepočtených osob | k 30.6.2023<br>fyzických osob | k 30.6.2023<br>přepočtených osob | k 30.6.2024<br>fyzických osob | k 30.6.2024<br>přepočtených osob | k 30.6.2025<br>fyzických osob | k 30.6.2025<br>přepočtených osob | k 30.6.2026<br>fyzických osob | k 30.6.2026<br>přepočtených osob |
|------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| pedagog.   | 35                            | 32,8136                          | 38                            | 33,8176                          | 39                            | 34,8826                          | 39                            | 36,1665                          | 38                            | 34,5150                          | 40                            | 36,1261                          |
| nepedag.   | 5                             | 4,75                             | 6                             | 5,5                              | 6                             | 5,5                              | 6                             | 5,5                              | 6                             | 5,5                              | 6                             | 5,5                              |
| celkem     | 40                            | 37,5636                          | 44                            | 39,3176                          | 45                            | 40,3826                          | 45                            | 41,6665                          | 44                            | 40,0150                          | 46                            | 41,6261                          |

 **Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2026**

| věk        | do 30 let | do 40 let | do 50 let | do 60 let | nad 60 let | z toho důchodci |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|
| počet      | 2         | 8         | 12        | 12        | 6          | 5               |
| z toho žen | 2         | 8         | 11        | 11        | 4          | 3               |

**Celkový věkový průměr všech zaměstnanců je 49,24 let**

 **Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30.6.2026**

|                    | kvalifikovaní pracovníci | nekvalifikovaní pracovníci |
|--------------------|--------------------------|----------------------------|
| Učitelé            | 20                       | 1                          |
| vychovatelé        | 3                        | 0                          |
| asistenti pedagoga | 19                       | 0                          |

 **Pedagogický sbor – personální zabezpečení (stav k 30.6.2026)**

| Poř. č. | Jméno a příjmení          | funkce                                 | Aprobace                                                                                   |
|---------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Mgr. Zemánek Kamil        | ředitel školy                          | Magisterské studium - aplikovaná těl. výchova<br>Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FSI  |
| 2.      | Mgr. Mádrová Jana         | zástupce ředitele<br>výchov. poradkyně | Magisterské studium - speciální pedagogika<br>Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FSI     |
| 3.      | Mgr. Dohnalová Zdenka     | učitelka                               | Magisterské studium - speciální pedagogika                                                 |
| 4.      | Mgr. Gaďourková Jindřiška | učitelka                               | Magisterské studium - speciální pedagogika                                                 |
| 5.      | Mgr. Heidingsfeld Marek   | učitel                                 | Magisterské studium – tělesná výchova a sport<br>CŽV – speciální pedagogika                |
| 6.      | Mgr. Horáková Petra       | učitelka<br>metodik EVVO               | Magisterské studium - aplikovaná těl. vých.<br>Studium pro koordinátory EVVO               |
| 7.      | Mgr. Hýžová Lucie         | učitelka                               | Magisterské studium – pedagogická andragogika<br>CŽV – studium v oblasti pedagogických věd |
| 8.      | Mgr. Kamelandrová Petra   | učitelka                               | Magisterské studium – geografie<br>CŽV – učitelství, speciální pedag.                      |
| 9.      | Mgr. Koláček Vít          | učitel                                 | Magisterské studium - speciální pedagogika                                                 |
| 10.     | Mgr. Kratochvílová Renáta | učitelka<br>metodik PP                 | Magisterské studium - aplikované pohyb. Aktivita<br>Studium pro metodiky PP                |
| 11.     | Bc. Krejčí Jana           | učitelka MŠ                            | Bakalářské studium - speciální pedagogika pro<br>výchovné pracovníky                       |
| 12.     | Mgr. Novák Ladislav       | učitel                                 | Magisterské studium – speciální pedagogika                                                 |
| 13.     | Mgr. Peterková Tat'ána    | učitelka                               | Magisterské studium - speciální pedagogika<br>Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FSI     |

|     |                             |                                       |                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Mgr. Prudilová Blanka       | učitelka                              | Magisterské studium - učitelství 1. st.ZŠ + CŽV- speciální pedagogika                                                                                |
| 15. | Mgr. Schotliová Martina     | učitelka                              | Magisterské studium – speciální pedagogika                                                                                                           |
| 16. | Mgr. Stiborková Pavla       | učitelka                              | Magisterské studium - speciální pedagogika                                                                                                           |
| 17. | Mgr. Suchánková Martina     | učitelka                              | Magisterské studium - pro ZŠ aprobe NJ a Př                                                                                                          |
| 18. | Mgr. Škrancová Jana         | učitelka metodik ICT                  | Magisterské studium – spec. pedagogika pro 2.st.ZŠ a SŠ + Matematika a ICT pro 2. st. ZŠ<br>Studium pro koordinátory ICT                             |
| 19. | Mgr. Palová Hana            | učitelka<br>Koordinátor ŠVP           | Magisterské studium – speciální pedagogika pro 2.st. ZŠ a SŠ a uč. AJ pro ZŠ<br>Studující studium pro koordinátory ŠVP                               |
| 20. | Mgr. Zedková Romana         | učitelka                              | Magisterské studium – Pedagog. - veřejná správa<br>Studium CŽV – pedagogika pro uč. 2.st ZŠ a SŠ<br>Studující CŽV – spec. pedagog. pro 2.st. ZŠ a SŠ |
| 21. | Mgr. Zemánková Kateřina     | učitelka                              | Magisterské studium - speciální pedagogika<br>Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FSI                                                               |
| 22. | Drábková Denisa             | učitelka MŠ                           | Středoškolské s maturitou – Pedagogické lyceum                                                                                                       |
| 23. | Balcarová Eva               | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.                                                                                                           |
| 24. | Doležalová Alžběta          | vychovatelka ŠD + asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou- PdgŠ+ kurz AP                                                                                                             |
| 25. | Bc. Haltmarová Petra        | asistentka pedagoga                   | Bakalářské studium – filozofie + kurz asist.ped.                                                                                                     |
| 26. | Havlíčková Michaela         | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.                                                                                                           |
| 27. | Jouklová Alena              | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.                                                                                                           |
| 28. | Krejčířiková Martina        | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.                                                                                                           |
| 29. | Kurfürstová Tereza          | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.                                                                                                           |
| 30. | Kunovská Alena              | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.                                                                                                           |
| 31. | Kořístková Yveta            | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.                                                                                                           |
| 32. | Bc. Lošťáková Jana          | vychovatelka ŠD + asistentka pedagoga | Bakalářské studium – sociální pedagogika + kurz asist.ped.                                                                                           |
| 33. | Mgr. Mádrová Kristýna, DiS. | vychovatelka ŠD + asistentka pedagoga | Magisterské studium – sociální práce<br>Bakalářské studium - Andragogika<br>Vyšší odborné vzdělání - předškolní a mimoškolní pedagogika              |
| 34. | Macháčová Petra             | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou + kurz asist.ped.                                                                                                          |
| 35. | Machancová Veronika         | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.                                                                                                           |
| 36. | Mores Borůvková Petra       | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.                                                                                                           |
| 37. | Wlosoková Kateřina          | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.                                                                                                           |
| 38. | Plesová Martina             | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.                                                                                                           |
| 39. | Polášková Lucie             | asistentka pedagoga                   | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.                                                                                                           |

|     |                   |                     |                                            |
|-----|-------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| 40. | Pospíšilová Marie | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |
| 41. | Sieklíková Ivana  | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |

### **Školní družina**

| Jméno a příjmení            | funkce       | vzdělání                                                                                                                        | úvazek |
|-----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Alžběta Doležalová          | vychovatelka | Středoškolské - PdgŠ + speciální pedagogika                                                                                     | 0,40   |
| Bc. Jan Lošťáková           | vychovatelka | Bakalářské - sociální pedagogika                                                                                                | 0,60   |
| Mgr. Kristýna Mádrová, DiS. | vychovatelka | Magisterské studium – sociální práce<br>Bakalářské - andragogika<br>Vyšší odborné vzdělání - předškolní a mimoškolní pedagogika | 0,50   |

### **Provozní zaměstnanci – personální zabezpečení (stav k 30.6.2026)**

| Jméno a příjmení | funkce                     | vzdělání                          | úvazek       |
|------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Petra Labská     | účetní                     | Středoškolské studium s maturitou | 1,0          |
| Iveta Macháčová  | administrativní pracovnice | Středoškolské studium s maturitou | 1,0          |
| Jindřich Viliš   | školník                    | Výuční list                       | 1,0          |
| Tatiana Cabuková | uklízečka<br>výdej obědů   | Výuční list                       | 0,81<br>0,19 |
| Ludmila Vilišová | uklízečka<br>výdej obědů   | Středoškolské studium s maturitou | 0,81<br>0,19 |
| Ivana Morávková  | uklízečka                  | Středoškolské studium s maturitou | 0,5          |

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy, zejména vyhláškami MŠMT č.14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání, vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ve znění pozdějších předpisů.

### **d) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 do SŠ, zápisu k povinné školní docházce a mateřské školy a následném přijetí do školy**

#### • **Střední škola**

V souladu s novelou zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a nové vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, vyhlásil ředitel školy 1. kolo přijímacího řízení. Byla stanovena kritéria pro přijetí žáků na střední školu.

**Přijímací řízení**: do Praktické školy dvouleté - byli přijati 4 žáci.

- **Základní škola**

Na základě Zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) § 36, odst. 4. bylo zapsáno do 1. třídy ZŠ v řádném termínu daném tímto zákonem a na základě doporučení SPC u zápisu do Střední školy, Základní školy a Mateřské školy Lipník nad Bečvou, Osecká 301 - **4 žáci**.

- **Mateřská škola**

Nově zapsaných dětí do mateřské školy pro školní rok 2026-2027 - **5 dětí**.

 **V průběhu školního roku od 01. 09. 2025 do 31. 8. 2026** vydala ve správním řízení Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 prostřednictvím svého ředitele dle § 49 odst. 1,2 § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ( školský zákon) v platném znění a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění o přijetí nových žáků **celkem : 29 rozhodnutí o přijetí žáků**

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| ZŠ – (minimální výstupy)      | 10 rozhodnutí |
| ZŠ - (třídy SpCH)             | 4 rozhodnutí  |
| ZŠ speciální                  | 0 rozhodnutí  |
| Odklad školní docházky        | 4 rozhodnutí  |
| Mateřská škola                | 7 rozhodnutí  |
| SŠ - Praktická škola dvouletá | 4 rozhodnutí  |

**e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů**

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou dlouhodobě naplňuje cíle školních vzdělávacích programů. Vzdělávání je směřováno k rozvoji vědomostí, dovedností a postojů, které žákům umožní uplatnění v osobním i profesním životě a připraví je na celoživotní vzdělávání.

**Škola se zaměřuje na:**

- **Inkluzivní vzdělávání:** Ve škole jsou systematicky vytvářeny podmínky pro děti a žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními, je podporována individuální podpora a rovné vzdělávací příležitosti.
- **Metody výuky:** Do vyučování jsou zaváděny efektivní formy práce – projektové, skupinové a činnostní učení, které rozvíjí spolupráci, respekt a schopnost týmové práce.
- **Cizí jazyky a ICT:** Výrazně je posilována jazyková příprava a využívání informačních a komunikačních technologií, které se staly přirozenou součástí výuky napříč předměty.
- **Praktická využitelnost poznatků:** Ve vzdělávacím procesu je kladen důraz na propojení teorie s praxí a na znalosti a dovednosti uplatnitelné v každodenním životě.

- **Zdravý životní styl a sport:** Žáci jsou vedeni ke sportu, k prevenci rizikového chování a ke zdravému životnímu stylu.
- **Dodržování pravidel a osobnostní rozvoj:** Důraz je kladen na výchovu k odpovědnosti, samostatnosti a respektování pravidel školního řádu.
- **Smysluplné trávení volného času:** Škola nabízí široké spektrum aktivit, které podporují osobní rozvoj a pozitivní využití volného času.

Cíle školních vzdělávacích programů jsou naplňovány s ohledem na individuální schopnosti a možnosti všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

**f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek**

**✚ Údaje o počtu žáků ve školním roce 2025-2026 - k 30. 6. 2026**

ZŠ (min.výstupy) : 46ž/21d

ZŠ : 16ž/3d

ZŠ speciální : 20 ž/6d

Mateřská škola: 9 dětí/4d

Praktická škola jednoletá: 7ž/3d

**celkem : 98 žáků / 37 dívek      zbývá : 45 žáků (kapacita 143)**

**✚ Skupinová integrace – stav k 30. 6. 2026**

| Typ skupinové integrace                            | Počet tříd            | Počet žáků             |
|----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Třídy pro žáky s LMP                               | 6                     | 46                     |
| Třídy pro žáky s více vadami (ZŠ spec.)            | 4                     | 20                     |
| Třídy pro žáky s poruchami chování                 | 2                     | 16                     |
| Mateřská škola                                     | 1                     | 9                      |
| Třídy střední školy                                | 1                     | 7                      |
| <b>celkem</b>                                      | <b>14 tříd</b>        | <b>98 žáků</b>         |
| <b><i>Porovnání se školním rokem 2024/2025</i></b> | <b><i>14 tříd</i></b> | <b><i>106 žáků</i></b> |

**✚ Výuka dle individuálních vzdělávacích plánů**

Pro individuálně integrované žáky byly na základě doporučení Speciálně pedagogického centra (většinou pro žáky s nejvyšší mírou podpůrných opatření) a doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (pro žáky s poruchami chování a poruchami učení) zpracovány individuální vzdělávací plány.

Na konci školního roku 2025/2026 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 7 žáků, což představuje 7,14 % z celkového počtu 98 žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo na konci školního roku vyhodnoceno.

|                                | Mateřská škola | Základní škola | ZŠ speciální | Střední škola | Celkem žáků |
|--------------------------------|----------------|----------------|--------------|---------------|-------------|
| Počet žáků celkem              | 9 dětí         | 62 žáků        | 20 žáků      | 7 žáků        | 98 žáků     |
| Počet žáků s IVP               | <b>0</b>       | <b>3</b>       | <b>3</b>     | <b>1</b>      | <b>7</b>    |
| % z celkového počtu žáků školy | 0 %            | 3,06 %         | 3,06 %       | 1,02 %        | 7,14 %      |

### **Pedagogická asistence**

Vzdělávání žáků naší školy je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí. Na základě rozhodnutí ředitele školy je ve školním roce 2025/2026 19 pracovních pozic asistentů pedagoga:

- Základní škola 10 asistentek pedagoga
- Základní škola speciální 7 asistentek pedagoga
- Střední škola 1 asistentky pedagoga
- Mateřská škola 1 asistentka pedagoga

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve škole 19 asistentek pedagoga s celkovým úvazkem

**15,1111 úvazek asistenta pedagoga**

### **Zájmové kroužky ve školním roce 2025/2026**

| ZÁJMOVÝ KROUŽEK    | VEDOUCÍ                   |
|--------------------|---------------------------|
| PC pro začátečníky | Mgr. Jana Škrancová       |
| Pohybové hry       | Martina Plesová           |
| Keramika           | Mgr. Taťána Peterková     |
| Angličtina hrou    | Mgr. Martina Schotliová   |
| Taneční kroužek    | Bc. Jana Lošťáková        |
| Canisterapie       | Mgr. Renáta Kratochvílová |



## HODNOCENÍ PROSPĚCHU VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 - 2. pololetí

| třída                 | Třídní učitel    | Poč. žáků | chlapci   | dívky     | O <sub>abs.</sub> | průměr oml.   | N <sub>abs</sub> | průměr neoml. | IVP      | Slovní hodnoc. | nTU      | dTU       | dŘŠ      | 2 CH     | 3 CH     | p TU      | p ŘŠ     |
|-----------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|---------------|------------------|---------------|----------|----------------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| I. (1.,3.)            | Dohnalová Z.     | 7         | 3         | 4         | 517               | 73,857        | 4                | 0,571         | 0        | 0              | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 2         | 0        |
| II.                   | Hýžová L.        | 6         | 3         | 3         | 447               | 74,500        | 0                | 0             | 0        | 0              | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        |
| III. (1.,3.)          | Dohnalová Z.     | 2         | 2         | 0         | 84                | 42,000        | 0                | 0             | 1        | 0              | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 1         | 0        |
| IV. (4.,5.)           | Schotliová M.    | 7         | 2         | 5         | 684               | 97,714        | 0                | 0             | 0        | 0              | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 7         | 0        |
| V. (4.,5.)            | Schotliová M.    | 4         | 2         | 2         | 432               | 108,000       | 30               | 7,500         | 0        | 0              | 1        | 3         | 0        | 2        | 0        | 1         | 0        |
| VI. (6.,9.)           | Prudilová B.     | 4         | 3         | 1         | 297               | 74,250        | 6                | 1,500         | 0        | 0              | 0        | 2         | 0        | 0        | 0        | 3         | 0        |
| VII.                  | Heidingsfeld M.  | 5         | 3         | 2         | 415               | 83,000        | 20               | 4,000         | 2        | 0              | 2        | 2         | 1        | 1        | 0        | 3         | 0        |
| VIII.                 | Kratochvílová R. | 7         | 5         | 2         | 814               | 116,286       | 26               | 3,714         | 0        | 0              | 0        | 1         | 2        | 2        | 0        | 2         | 0        |
| IX. (6.,9.)           | Prudilová B.     | 4         | 2         | 2         | 581               | 145,250       | 118              | 29,500        | 0        | 0              | 1        | 1         | 0        | 0        | 1        | 3         | 0        |
| SpCH 1                | Zemánková K.     | 11        | 8         | 3         | 992               | 90,182        | 104              | 9,455         | 0        | 0              | 0        | 3         | 2        | 0        | 1        | 6         | 0        |
| SpCH 2                | Zedková R.       | 5         | 5         | 0         | 327               | 81,750        | 110              | 27,500        | 0        | 0              | 1        | 1         | 0        | 0        | 1        | 4         | 0        |
| <b>Celkem ZŠ</b>      |                  | <b>61</b> | <b>37</b> | <b>24</b> | <b>5590</b>       | <b>91,639</b> | <b>418</b>       | <b>6,852</b>  | <b>3</b> | <b>0</b>       | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>32</b> | <b>0</b> |
| SpA                   | Palová H.        | 5         | 4         | 1         | 283               | 56,600        | 0                | 0             | 0        | 5              | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        |
| SpB                   | Horáková P.      | 6         | 6         | 0         | 498               | 83,000        | 0                | 0             | 2        | 6              | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        |
| SpC                   | Stiborková P.    | 5         | 2         | 3         | 443               | 88,600        | 5                | 1,000         | 1        | 5              | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        |
| SpD                   | Gaďourková J.    | 4         | 2         | 2         | 425               | 106,250       | 232              | 58,000        | 0        | 4              | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        |
| <b>Celkem ZŠ spec</b> |                  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>1649</b>       | <b>82,450</b> | <b>237</b>       | <b>11,850</b> | <b>3</b> | <b>20</b>      | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| PRj                   | Novák L.         | 4         | 1         | 3         | 393               | 56,143        | 0                | 0             | 1        | 0              | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        |
| <b>Celkem SŠ</b>      |                  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>393</b>        | <b>56,143</b> | <b>0</b>         | <b>0</b>      | <b>1</b> | <b>0</b>       | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |

## PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 1. pololetí

| Třída                 | TŘÍDNÍ UČITEL             | ŽÁKŮ      |           |           | PROSPĚCH        |           |            |             |              |             |            |            |              |                 |          |                |              | CHOVÁNÍ     |            |              |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------|----------------|--------------|-------------|------------|--------------|
|                       |                           | celkem    | chlapci   | dívky     | CELKOVÝ         |           |            |             | POČET ZNÁMEK |             |            |            |              |                 |          |                | průměr třídy | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
|                       |                           |           |           |           | prospěl s vyzn. | prospěli  | neprospěli | nehodnoceni | výborný      | chvalitebný | dobrý      | dostatečný | nedostatečný | neklasifikováni | uvolnění | slovní hodnoc. |              |             |            |              |
| I.<br>(1.,3.)         | Mgr. Dohnalová Zdenka     | 8         | 3         | 5         | 3               | 3         | 2          | 0           | 19           | 19          | 12         | 3          | 3            | 0               | 0        | 0              | 2,143        | 8           | 0          | 0            |
| II.                   | Mgr. Hýžová Lucie         | 7         | 4         | 3         | 4               | 3         | 0          | 0           | 27           | 19          | 0          | 3          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,571        | 7           | 0          | 0            |
| III.<br>(1.,3.)       | Mgr. Dohnalová Zdenka     | 2         | 2         | 0         | 0               | 2         | 0          | 0           | 6            | 4           | 4          | 2          | 0            | 0               | 0        | 0              | 2,125        | 2           | 0          | 0            |
| IV.<br>(4.,5.)        | Mgr. Schotliová Martina   | 8         | 3         | 5         | 4               | 4         | 0          | 0           | 45           | 30          | 5          | 0          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,500        | 7           | 0          | 1            |
| V.<br>(4.,5.)         | Mgr. Schotliová Martina   | 4         | 2         | 2         | 0               | 4         | 0          | 0           | 14           | 15          | 8          | 3          | 0            | 0               | 0        | 0              | 2,000        | 4           | 0          | 0            |
| VI.<br>(6.,9.)        | Mgr. Prudilová Blanka     | 4         | 3         | 1         | 1               | 3         | 0          | 0           | 24           | 15          | 9          | 0          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,635        | 4           | 0          | 0            |
| VII.                  | Mgr. Heidingsfeld Marek   | 6         | 3         | 3         | 2               | 3         | 0          | 1           | 34           | 24          | 15         | 4          | 0            | 1               | 0        | 0              | 1,857        | 5           | 0          | 1            |
| VIII.                 | Mgr. Kratochvílová Renáta | 7         | 5         | 2         | 1               | 6         | 0          | 0           | 49           | 39          | 11         | 6          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,752        | 6           | 1          | 0            |
| IX.<br>(6.,9.)        | Mgr. Prudilová Blanka     | 4         | 2         | 2         | 1               | 3         | 0          | 0           | 33           | 18          | 8          | 1          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,617        | 4           | 0          | 0            |
| SpCH1                 | Mgr. Zemánková Kateřina   | 10        | 8         | 2         | 5               | 5         | 0          | 0           | 68           | 38          | 15         | 0          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,562        | 10          | 0          | 0            |
| SpCH2                 | Mgr. Zedková Romana       | 6         | 5         | 1         | 0               | 6         | 0          | 0           | 41           | 15          | 12         | 2          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,643        | 5           | 1          | 0            |
| PRj                   | Mgr. Novák Ladislav       | 7         | 4         | 3         | 1               | 6         | 0          | 0           | 20           | 10          | 30         | 27         | 0            | 0               | 4        | 0              | 2,736        | 7           | 0          | 0            |
| <b>CELKEM / POČET</b> |                           | <b>73</b> | <b>44</b> | <b>29</b> | <b>22</b>       | <b>48</b> | <b>2</b>   | <b>1</b>    | <b>380</b>   | <b>246</b>  | <b>129</b> | <b>51</b>  | <b>3</b>     | <b>1</b>        | <b>4</b> | <b>0</b>       | <b>1,845</b> | <b>69</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>     |

## PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 2. pololetí

| Třída                 | TŘÍDNÍ UČITEL             | ŽÁKŮ      |           |           | PROSPĚCH        |           |            |             |              |             |            |            |              |                 |          |                |              | CHOVÁNÍ     |            |              |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------|----------------|--------------|-------------|------------|--------------|
|                       |                           | celkem    | chlapci   | dívky     | CELKOVÝ         |           |            |             | POČET ZNÁMEK |             |            |            |              |                 |          |                | průměr třídy | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
|                       |                           |           |           |           | prospěl s vyzn. | prospěli  | neprospěli | nehodnoceni | výborný      | chvalitebný | dobrý      | dostatečný | nedostatečný | neklasifikováni | uvolnění | slovní hodnoc. |              |             |            |              |
| I.<br>(1.,3.)         | Mgr. Dohnalová Zdenka     | 7         | 3         | 4         | 4               | 2         | 1          | 0           | 21           | 15          | 9          | 2          | 2            | 0               | 0        | 0              | 1,959        | 7           | 0          | 0            |
| II.                   | Mgr. Hýžová Lucie         | 6         | 3         | 3         | 3               | 3         | 0          | 0           | 22           | 15          | 4          | 1          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,619        | 6           | 0          | 0            |
| III.<br>(1.,3.)       | Mgr. Dohnalová Zdenka     | 2         | 2         | 0         | 0               | 2         | 0          | 0           | 4            | 6           | 4          | 2          | 0            | 0               | 0        | 0              | 2,250        | 2           | 0          | 0            |
| IV.<br>(4.,5.)        | Mgr. Schotliová Martina   | 7         | 2         | 5         | 4               | 3         | 0          | 0           | 44           | 23          | 3          | 0          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,414        | 7           | 0          | 0            |
| V.<br>(4.,5.)         | Mgr. Schotliová Martina   | 4         | 2         | 2         | 0               | 4         | 0          | 0           | 12           | 18          | 9          | 1          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,975        | 2           | 2          | 00           |
| VI.<br>(6.,9.)        | Mgr. Prudilová Blanka     | 4         | 3         | 1         | 1               | 3         | 0          | 0           | 28           | 18          | 6          | 0          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,577        | 4           | 0          | 0            |
| VII.                  | Mgr. Heidingsfeld Marek   | 5         | 3         | 2         | 1               | 4         | 0          | 0           | 24           | 29          | 11         | 1          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,831        | 4           | 1          | 00           |
| VIII.                 | Mgr. Kratochvílová Renáta | 7         | 5         | 2         | 1               | 5         | 1          | 0           | 44           | 41          | 10         | 7          | 3            | 0               | 0        | 0              | 1,895        | 5           | 2          |              |
| IX.<br>(6.,9.)        | Mgr. Prudilová Blanka     | 4         | 2         | 2         | 1               | 3         | 0          | 0           | 32           | 18          | 9          | 1          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,650        | 3           | 0          | 1            |
| SpCH1                 | Mgr. Zemánková Kateřina   | 11        | 8         | 3         | 4               | 7         | 0          | 0           | 75           | 42          | 14         | 1          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,553        | 10          | 0          | 1            |
| SpCH2                 | Mgr. Zedková Romana       | 4         | 4         | 0         | 0               | 4         | 0          | 0           | 29           | 12          | 6          | 3          | 0            | 0               | 0        | 0              | 1,660        | 3           | 0          | 1            |
| PRj                   | Mgr. Novák Ladislav       | 4         | 1         | 3         | 1               | 6         | 0          | 0           | 20           | 13          | 29         | 25         | 0            | 0               | 4        | 0              | 2,678        | 7           | 0          | 0            |
| <b>CELKEM / POČET</b> |                           | <b>68</b> | <b>41</b> | <b>27</b> | <b>20</b>       | <b>46</b> | <b>2</b>   | <b>0</b>    | <b>355</b>   | <b>250</b>  | <b>114</b> | <b>44</b>  | <b>5</b>     | <b>0</b>        | <b>4</b> | <b>0</b>       | <b>1,838</b> | <b>60</b>   | <b>5</b>   | <b>3</b>     |

### **Závěrečné zkoušky:**

Závěrečné zkoušky úspěšně složili 3 žáci PrŠ jednoleté.

### **Spolupráce školy s PPP a SPC Olomouckého kraje a Moravskoslezského kraje**

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PPP a SPC Olomouckého kraje, 17. listopadu 43, 779 00 Olomouc</b><br>Pracoviště SPC: Olomouc, Prostějov, Přerov, Mohelnice, Hranice<br>Pracoviště PPP: Přerov |
| <b>SPC pro zrakově postižené, Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín</b>                                                                                        |
| <b>SPC při SŠ a ZŠ DC 90, s.r.o., Olomouc-Topolany, Nedbalova 35/29</b>                                                                                          |
| <b>SPC Hranice, 753 01 Hranice, Jaselská 832</b>                                                                                                                 |
| <b>SPC Nový Jičín, Komenského 64, 741 01 Nový Jičín</b>                                                                                                          |

### **Hodnocení činnosti mateřské školy – školní rok 2025/2026**

Východně vzdělávací činnosti v Mateřské škole pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen MŠ) vychází ze školního vzdělávacího programu „Duha pro život“, který je v souladu s platnou legislativou a rozpracován do konkrétních podmínek školy.

S dětmi pracují dvě učitelky (speciální pedagožky) a jedna asistentka pedagoga, které při výchovně vzdělávacích aktivitách respektují vývojové a individuální potřeby dětí. Dětem je věnována i průběžná logopedická péče, děti mají 3x týdně logopedické zaměstnání. Nově přichozím dětem byl poskytován dostatečný čas na adaptaci v MŠ ve spolupráci s rodinou. Při výchovně vzdělávacích činnostech využívají učitelky pomůcky školy i vlastní zásobníky. Děti jsou také seznamovány s IT technikou.

V MŠ bylo na začátku školního roku zapsáno 10 dětí. V režimu povinného předškolního vzdělávání bylo zařazeno šest dětí. V únoru 2026 ukončilo docházku 1 dítě v režimu povinného předškolního vzdělávání. K zápisu do ZŠ šlo 5 dětí, 2 děti mají na doporučení SPC odklad školní docházky. V březnu 2026 proběhl zápis do MŠ. Ředitel školy rozhodl o přijetí 5 nových dětí.

Činnost a aktivity v mateřské škole obohatila pravidelná canisterapie.

Kladně hodnotím zlepšení prezentace MŠ na veřejnosti (FB a web školy).

Děti nakreslily obrázky do těchto výtvarných soutěží: Jablko, dar země (2.místo), Zeleninová zahrádka (3.místo, Bios Přerov), nakreslily obrázky pro kalendář FOD Praha.

Zúčastnily se těchto akcí: Mikulášské nadílky, Vánočních a Velikonočních dílniček v rámci Dnů otevřených dveří, prošli si naučnou stezku v zámeckém parku „Příběh o narození Ježíška.“, Odlož mobil ve škole, Olympijský týden, Karneval, Ponožkového dne v rámci Světového dne vody (22.3.26) Světového dne Downova syndromu (21.3.24), Dne Země (22.4.2026), Bylinkového dne (7.5.26), Den otevřených dveří Dukelských kasáren v Lipníku n.B., BESIP s MP Lipník n.B na dopravním hřišti, oslav MDD – třídní Den dětí. Do výchovně vzdělávacích aktivit byly v průběhu

školního roku aktuálně zařazovány návštěvy výstav, městských jarmarků, Školní výlet do ZOO Ostrava proběhl 15.6.2026.

Před prázdninami se všechny děti rozloučily s MŠ na školní akademii krátkým vystoupením, kde víla Tilinka slavnostně pasovala zapsané školáky na budoucí prvňáky. Pak se zúčastnily Zahradní slavnosti.

Zpracovala: Bc. Jana Krejčí tř .uč. MŠ

### **Hodnocení činnosti MS – 1. a 2.stupeň – školní rok 2025/2026**

Metodické sdružení v průběhu školního roku systematicky plnilo svou roli v oblasti koordinace pedagogické práce, sdílení zkušeností a zkvalitňování vzdělávacího procesu. Činnost sdružení byla zaměřena zejména na podporu individuálního přístupu k žákům, efektivní využívání názornosti ve výuce a rozvoj formativního hodnocení.

Pedagogičtí pracovníci důsledně uplatňovali individuální přístup jako základní princip vzdělávání žáků. Výuka byla přizpůsobována schopnostem, potřebám i tempu jednotlivých žáků, a to jak při plánování, tak i při samotné realizaci vyučovacích hodin. Členové metodického sdružení pravidelně sdíleli příklady dobré praxe, vzájemně spolupracovali, předávali si důležité informace o žácích. Ve vzdělávacím procesu se snažili o uplatňování dohodnutých metod a postupů práce a to zejména při práci s problémovými žáky nebo s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Velký důraz byl kladen na názornost a praktické pojetí výuky. Pedagogové ve zvýšené míře využívali didaktické pomůcky, obrazový materiál, manipulační předměty, interaktivní technologie i modelové situace. Názornost přispívala k lepšímu porozumění učivu, zvýšení motivace žáků a aktivnímu zapojení do vzdělávacího procesu.

Přínosná byla také spolupráce s asistenty pedagoga, kteří se aktivně podíleli na podpoře žáků přímo ve výuce.

V oblasti hodnocení žáků byl zaznamenán posun směrem k systematictějšímu využívání formativního hodnocení. Pedagogové se snažili poskytovat žákům průběžnou a srozumitelnou zpětnou vazbu, která podporuje jejich učení a sebereflexi. Do výuky byly zařazovány prvky sebehodnocení a jednoduché formy vzájemného hodnocení. Důraz byl kladen na oceňování pokroku a individuálních úspěchů žáků, což mělo pozitivní vliv na jejich motivaci a sebevědomí.

### **Závěr**

Činnost metodického sdružení lze hodnotit jako přínosnou a systematickou. Pozitivem je zejména důraz na sdílení zkušeností a společné hledání efektivních pedagogických postupů. V následujícím

období se doporučuje pokračovat v rozvoji formativního hodnocení, dále prohlubovat individualizaci výuky a rozšiřovat využívání moderních názorných pomůcek a digitálních technologií.

### **Pedagogická činnost**

Tvorba tematických plánů, začleňování průřezových témat  
Nastudování doporučení ke vzdělávání žáků a podpůrných opatření  
Tvorba IVP  
Zařazení nových žáků  
Stanovení pravidel pro vyplňování třídní dokumentace  
Sjednocení požadavků na žáky (zadávání domácích úkolů, omlouvání žáků, spolupráce s rodiči)  
Zařazování nových metod a forem práce s žáky  
Zařazování skupinové práce, práce ve dvojicích a kooperativní činnosti podporující vlastní iniciativu a spolupráci žáků  
Využívání formativního hodnocení při práci s žáky a vzájemného vrstevnického sebehodnocení  
Spolupráce učitelů – konzultace, vzájemné hospitace v hodinách  
Spolupráce pedagogů a asistentů  
Spolupráce pedagogů se školní družinou  
Spolupráce s rodiči  
Spolupráce pedagogů se SPC a s OSPOD  
Vypracování plánu osobního rozvoje pedagogických pracovníků  
Další vzdělávání pedagogických pracovníků  
Řešení výukových problémů žáků  
Řešení výchovných problémů žáků a stanovení způsobů nápravy ve spolupráci s rodiči, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence  
Zadávání a ověřování pololetních prací žáků (český jazyk, anglický jazyk, matematika)  
Využití výpočetní techniky, interaktivní tabule a výukových programů  
Zapojování žáků do soutěží, zajištění pedagogického doprovodu  
Vyhodnocení podpůrných opatření

### **Kulturní a společenské akce**

Filmové představení v kině Šantovka + vánoční trhy Ololmouc  
Mikulášská nadílka  
Vánoční dílničky – den otevřených dveří + zpívání na schodech  
Vánoční besídky tříd  
Karneval masek – akce družiny  
Velikonoční dílničky – den otevřených dveří  
Školní akademie + zahradní slavnost

### **Sportovní akce a soutěže**

Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku  
Školní kolo a okresní kolo ve vybíjené: dívky - Lipník nad Bečvou

Okresní kolo ve stolním tenisu - Kojetín  
Školní kolo a okresní kolo ve florbalu - Lipník nad Bečvou  
Školní kolo v dopravní soutěži - Lipník nad Bečvou  
Okresní kolo v dopravní soutěži - Přerov  
Školní kolo v atletice - Lipník  
Okresní kolo v atletice – Hranice  
Roztančíme školu – taneční dopoledne pod vedením lektorky tance

### **Preventivní programy**

Beseda s gynekoložkou na téma: Dospívání a plánované rodičovství – 8., 9. ročník  
Beseda na téma: Ideální pracovní pozice a management – 2. stupeň  
Beseda na téma: Duševní zdraví – 2. stupeň  
Workshop na téma: Dezinformace a kritické myšlení – 2. stupeň  
Beseda s příslušníky Městské policie Lipník na téma: Bezpečnost v dopravě 1. stupeň  
Návštěva dopravního hřiště za účasti Městské policie a hasičů 1. stupeň  
Beseda se studentkami zubního lékařství na téma: Zubní hygiena

### **Projektové dny**

Halloweenská kinoškola  
Den bez násilí  
Ponožkový den – podpora dětí s downovým syndromem  
Světový den porozumění autismu  
Den Země - environmentální výchova  
Zapojení do projektu „Odlož mobil ve škole“ – sběr starých mobilních telefonů

### **Výlety**

Výlet KovoZOO Uherské Hradiště - 1. stupeň ZŠ  
Výlet Javoříčské jeskyně + Bouzov – 2. Stupeň  
Výlet ZOO Ostrava – MŠ + speciální třídy

### **Ostatní**

Školení pro učitele – Umělá inteligence + školení BOZP  
Pevnost poznání Olomouc – 1. stupeň  
Výtvarná soutěž „Barevná pastelka“ Lipník  
Vědomostní soutěž „Moudrá sova, Bystrá liška“ Přerov  
Burza práce a vzdělání Přerov  
Besedy s žáky na aktuální témata  
Sběr starého papíru

Zpracovala: Mgr. Pavla Stiborková

### **Hodnocení environmentální výchovy za školní rok 2025/2026**

Plán se ve školním roce podařilo úspěšně plnit. Žáci byli vedeni k šetrnému a hospodárnému přístupu k životnímu prostředí. V rámci hodin vlastivědy, přírodovědy, prvouky, přírodopisu a

chemie byli seznamováni s riziky, globálním oteplováním atd. Kladně se stavěli k šetření energií v rámci školní výuky.

#### **Akce, které se uskutečnily v rámci environmentální výchovy:**

**Sběr papíru** – jako každoročně na konci školního roku jsou vyhodnoceni a oceněni nejlepší „sběrači papíru“.

**22. září** – světový **den bez aut**. Kdo tento den přišel pěšky, dostal odměnu.

**16. října** – Světový **den výživy** – tento den byl probrán s následnou debatou v předmětech Výchova ke zdraví a Výchova k občanství stejně jako **světový den bez cigaret – 16. listopadu**. Děti diskutovaly o škodlivých látkách při vdechování, o dnešních tabákových náhražkách, o nemocemi plynoucí z kouření.

**22. března** – **světový den vody** – vyučující si učivo vztahující se k vodě, šetření, tání, koloběhu vody aj. probrali během týdne v různých předmětech – zeměpis, chemie, prvouka, vlastivěda, výtvarná a pracovní výchova.

**22. dubna** – tento rok nám nevyšel každoroční výšlap na hrad Helfštýn, tak jsme uspořádali **Den Země** ve škole. Místo klasického rozvrhu jsme Den Země zpracovali jako celoškolní projekt, kdy se hlavní téma – ochrana naší planety – promítlo do všech vyučovacích hodin. Cílem bylo ukázat, že ekologie není jen o třídění odpadu, ale týká se matematiky, jazyků i umění.

**5. června** – **světový den životního prostředí** – téma zmíněno ve výuce.

**Venkovní zahrada** – podařilo se nám vytvořit vyvýšené záhonky, které děti osadili a udržovali v rámci pracovních činností. Sehnali jsme nový kompostér Z krajského dotačního programu jsme vysadili dva vzrostlé duby a společně s dětmi vybudovat hmatový relaxační chodníček.

Zpracovala: Mgr. Petra Horáková

#### **Hodnocení školní družiny za školní rok 2025/2026**

V letošním školním roce byla činnost školní družiny zajišťována ve třech odděleních. 1. oddělení vedla paní vychovatelka Alžběta Doležalová, 2. oddělení vedla paní vychovatelka Bc. Jana Lošťáková, 3. oddělení vedla paní vychovatelka Mgr. Kristýna Mádrová, DiS.

1. a. 3. oddělení se nachází v přízemí školní budovy, 2. oddělení se nachází ve 2. patře. Učebny ŠD jsou vybaveny počítačem s připojením na internet a interaktivní tabulí. Součástí vybavení ŠD jsou pomůcky a materiály, které podporují všestranný rozvoj dětí a umožňují realizaci rozmanitých aktivit. K dispozici jsou didaktické a společenské hry, stavebnice, sportovní pomůcky, které se

průběžně obnovují. Významným přínosem je využití terapeuticko-relaxační místnosti Snoezelen, kterou využívají především děti z 2. oddělení školní družiny.

Činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu ŠD a byla přizpůsobována ročním obdobím, tradicím, významným dnům a aktuálním potřebám dětí. Nabízené aktivity umožňovaly smysluplné trávení volného času.

V průběhu roku se děti zapojovaly do výtvarných, pracovních, sportovních a relaxačních i společenských činností. Oblíbené byly zejména výtvarné práce s různými materiály, společenské hry, pobyt venku, sportovní aktivity v tělocvičně i v okolí školy. Součástí programu byly také aktivity rozvíjející manuální zručnost, kreativitu a vztah k tradicím.

Děti se v průběhu roku aktivně zapojovaly do výtvarných soutěží, prostřednictvím těchto aktivit měly možnost rozvíjet svou fantazii a výtvarné dovednosti. Účast v soutěžích přispěla k posilování zdravého sebevědomí, motivace k vlastní tvorbě a prezentaci výsledků své práce.

Oblíbenou činností jsou pohybové aktivity ve školní tělocvičně, i mimo budovu školy. V tělocvičně byly pravidelně zařazovány netradiční pohybové hry a soutěže, které rozvíjely obratnost, koordinaci, rychlost reakcí i schopnost týmové spolupráce. Děti tyto aktivity přijímaly s velkým nadšením a aktivně se do nich zapojovaly.

Při odpočinkových činnostech mají děti možnost volby aktivit podle svých zájmů. Velké oblibě se těší především společenské hry, zejména Bingo v různých variantách.

Ve 2. oddělení školní družiny jsou zařazovány relaxační a rehabilitační aktivity i činnosti podporující rozvoj tvořivosti, fantazie a jemné motoriky s ohledem na individuální možnosti a schopnosti dětí. V případě potřeby mohou děti využít místnost Snoezelen, která poskytuje možnost pro zklidnění, relaxaci a rozvoj smyslového vnímání a podporu psychické pohody.

Při všech činnostech byl kladen důraz na bezpečnost, dodržování pravidel, vzájemný respekt, spolupráci a kamarádké vztahy mezi dětmi. Vychovatelky zohledňovaly individuální potřeby a možnosti jednotlivých účastníků a vytvářely podnětné a příjemné prostředí pro jejich odpočinek i aktivní činnost.

Žáci školní družiny navštěvovali zájmové kroužky z různých vzdělávacích oblastí, například sportovní kroužek „Čiperky“, keramiku, počítačový kroužek, canisterapii. Jako každý rok, tak i letos, jsme pokračovali v měsíční družinové soutěži „Hodňousek“.

Pobyt ve školní družině byl pro děti nejen místem odpočinku, ale také prostorem pro získávání nových zkušeností, rozvoj zájmů a navazování přátelských vztahů.

Zpracovala: Alžběta Doležalová

Spolek Helpment (dále jen „Spolek“) je nezávislým Spolkem občanů, zejména rodičů a jiných zástupců školy a přátel školy sdružených na základě dobrovolnosti se zájmem o podporu provozu a rozvoje činnosti SŠ, ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301/2, a to bez rozdílu národnosti, pohlaví, rasy, původu, politické příslušnosti, náboženského vyznání a sociálního postavení. Sídlem Spolku je Osecká 301/2, 751 31 Lipník nad Bečvou.

Na výroční schůzi jsme si odhlasovali, že budeme různé akce podporovat nebo zabezpečovat nejen po stránce organizační a materiálové, ale taky po stránce finanční, pochopitelně dle možností spolku. Mělo by se jednat zejména o kulturní, sportovní a vzdělávací akce např. cestovné pro žáky a jejich pedagogický doprovod, vstupné na kulturně výchovné akce, startovné při sportovních soutěžích, nákup sešitů a pomůcek do výtvarné výchovy, nákup relaxačních hraček do družiny nebo speciální školy, pomoc s organizací pobytu v přírodě, spolupráce s rodiči nebo informování veřejnosti o činnosti Spolku Helpment.

**Ve školním roce 2025/2026 se spolek finančně i organizačně podílel na těchto akcích školy:**

**5.12.2025** členové spolku spoluorganizovali se školou tradiční *Mikulášskou nadílku* „S čerty nejsou žerty“. Děti předvedly své pěvecké a recitační schopnosti a byly od nás finančně odměněny sladkou nadílkou od Mikuláše, anděla a čertů.

**4.6.2026** bylo dětem hrazeno startovné a doprava do Přerova na vědomostní soutěž „*Moudrá sova, Bystrá liška, Zvědavý Neználek*“

**Ve čtvrtek 25.6.2026** proběhla ve škole školní akademie a loučení s vycházejícími žáky. Jsme rádi, že jsme mohli přispět na vzpomínkové balíčky, jako vzpomínku na studium na naší škole.

**Ve čtvrtek 25.6. 2026** poté proběhl 2. ročník zahradní slavnosti. Pro děti jsme zakoupili a nachystali občerstvení hrazeného ze Spolku Helpment. Školní hřiště nasálo díky výzdobě prázdninovou atmosféru, děti tančili, hráli hry, malovali se dětem obrázky na obličej. Pro vzpomínku se poté vyfotili v nachystaném fotokoutku.

**Během celého školního roku** jsme přispívali na sladké ceny za úspěchy ve sportovních soutěžích (florbal, vybíjená, atletika) a cestovné na sportovní akce na jiné školy v okolí. Přispíváme na ocenění v soutěži ve sběru papíru.

Zpracovala: Mgr. Petra Horáková

**g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

**✚ Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště pracuje při škole ve složení výchovný poradce a metodik primární prevence. Spolupráce školních specialistů je na velmi dobré úrovni. Školní poradenské pracoviště spolupracuje se všemi pedagogickými pracovníky školy, s PPP, SPC, Městským úřadem, Policií ČR, zákonnými zástupci žáků.

**✚ Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2025/2026**

**Řešení výchovných problémů**

|                                                                                                   |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výchovné komise – celkem 5krát                                                                    | neomluvená absence, nevhodné chování                                                                   |
| Zápis ze společného jednání s rodiči a žáky - 9krát                                               | výchovné problémy, neomluvená absence, povinnost omlouvat žáka, způsob omlouvání, opakovaný výskyt vší |
| Oznámení přestupku – 8krát                                                                        | neomluvená absence                                                                                     |
| Zprávy pro sociální odbory – 28krát                                                               |                                                                                                        |
| Zprávy pro Policii ČR – 5krát                                                                     |                                                                                                        |
| Zprávy pro ÚP – 1krát                                                                             |                                                                                                        |
| Záznam o pohovoru o neomluvené nepřítomnosti žáka - příloha č.1 - 14krát<br>- příloha č.2 – 5krát |                                                                                                        |

**Přijímací řízení**

V letošním školním roce došlo v přijímacím řízení opět ke změnám. Byla zrušena hybridní forma podávání přihlášek ke studiu, zůstala možnost podání elektronicky nebo papírově. Všichni rodiče vycházejících žáků zvolili možnost podat přihlášku v papírové podobě. S rodiči vycházejících žáků se tak letos uskutečnily dvě schůzky. Obě proběhly individuální formou. Na první (v týdnu 24.-28.11.2025) dostali rodiče komplexní nabídku informací a služeb, týkající se volby povolání a zejména způsobů podání přihlášek.

Na druhé schůzce (v týdnu 2. – 6. 2. 2026) byla výchovnou poradkyní zákonným zástupcům předána vyplněná přihláška se všemi přílohami. Rodiče si pouze doplnili vybrané učební obory, příp. výchovná poradkyně vyplnila společně s rodiči. Tu si pak zákonní zástupci sami doručili do vybrané střední školy.

Termín podání přihlášek ke studiu byl stanoven na 20.2.2026.

### **Spolupráce s rodiči**

S většinou rodičů našich žáků je spolupráce dobrá, často jsou problémem finanční pohledávky vůči škole (zaplacení sešitů a výtvarných pomůcek, koupě pomůcek, výlety, vstupné, stravné). Došlo k nárůstu omluvené a neomluvené absence.

### **Spolupráce s institucemi**

Spolupráce s vedoucí i kurátorkou Oddělení sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu Lipník nad Bečvou byla dobrá. V letošním školním roce i nadále pokračovala spolupráce školy s Magistráty měst Přerova a Prostějova, Městskými úřady v Lipníku nad Bečvou a Hranicích. Stejně jako v loňském školním roce se opakoval velký počet zpráv pro sociální odbory jednotlivých městských úřadů a magistrátů.

V letošním školním roce pokračovala spolupráce s Policií ČR, většinou na osobní úrovni.

### **Umístění vycházejících žáků**

Letos ukončilo povinnou školní docházku 7 žáků. Z 9. třídy odchází 5 žáků, 1 žák z 8. třídy, 1 žák ze speciální třídy.

| učební obor                   | škola                           | počet žáků |
|-------------------------------|---------------------------------|------------|
| kuchař-číšník                 | SOŠ a SOU služeb Velký Újezd    | 1          |
| kadeřník                      | SOŠ a SOU služeb Velký Újezd    | 1          |
| stravovací a ubytovací služby | SŠ technická Přerov             | 1          |
| automechanik                  | SŠ technická Přerov             | 1          |
| elektrikář                    | SŠ elektrotechnická Lipník n.B. | 1          |
| Praktická škola dvouletá      | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n.B.         | 1          |
| NEBYL PŘIJAT                  |                                 | 1          |

## Prodloužení školní docházky

O prodloužení školní docházky letos zažádal 1 žák.

## Další vzdělávání VP

29.9.2025 – setkání výchovných a kariérních poradců ZŠ a SŠ (ÚP Přerov)

20.11.2025 – pracovní setkání Podpora kariérového poradenství Olomouckého kraje (SŠ polytechnická Olomouc)

30.1.2026 – Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi (SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n.B.)

19.2.2026 – Pracovní setkání zástupců praktických škol (KÚ Olomouc)

24.3.2026 - setkání ASP Olomouc

Zpracovala: Mgr. Jana Mádrová

## Hodnocení preventivního programu školy za školní rok 2025/2026

Škola: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Ředitel školy: Mgr. Kamil Zemánek

Školní metodik prevence: Mgr. Renáta Kratochvílová

Za školní rok: 2025–2026

Počet žáků, studentů: 98

### 1. Monitoring rizikových projevů chování žáků (RCH žáků)

|                                               | ano/ne | Jak? např. ankety, dotazníky apod.<br>+ hodnotící komentář |
|-----------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|
| <b>Provádíme monitoring výskytu RCH žáků:</b> |        |                                                            |
| - užívání návykových látek                    | ano    | pozorování, dotazníky, schránka důvěry                     |
| - šikana či projevy agresivity (kyberšikana)  | ano    | pozorování, dotazníky, schránka důvěry                     |
| - jiné (jaké):                                | ne     |                                                            |

### 2. Pravidla

|                                                             | ano/ne | hodnotící komentář |
|-------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| <b>Problematika RCH je ve školním řádu školy</b>            | ano    | -                  |
| <b>Škola má krizový plán postupu v případě výskytu RCH:</b> | ano    | -                  |
| - pro výskyt návykových látek                               | ano    | -                  |
| - pro případy akutní intoxikace NL                          | ano    | -                  |

|                                             |     |                                                       |
|---------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|
| - pro výskyt agrese žáků                    | ano | -                                                     |
| - pro výskyt šikany                         | ano | Je vytvořen dokument Školní program proti šikanování. |
| - pro rizikové chování sebevraždy           | ano | Je vytvořen dokument                                  |
| - pro týrané, zneužívané a zanedbávané dítě | ano | Je vytvořen dokument                                  |

### 3. Financování MPP

|                                                                               | ano/ne | prostředky byly získané: ano/ne                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:</b> |        |                                                                    |
| - formou grantů a dotací                                                      | ano    | Dotace Městského úřadu k projektu „Fyzické a pohybové aktivity...“ |
| - prostřednictvím sponzorů                                                    | ne     |                                                                    |
| - z jiných zdrojů (jakých):                                                   | ne     |                                                                    |

### 4. Aktivity pro žáky

|                                                                         | ano/ne |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednorázové akce</b>                                                 |        |                                                                              |
| ▪ přednášky:                                                            | ano    |                                                                              |
| ▪ besedy:                                                               | ano    |                                                                              |
| ▪ komponované pořady:                                                   | ano    | Školní akademie                                                              |
| ▪ jiné akce (kulturní, sportovní):                                      | ano    | Výlet Kovo zoo ve Starém městě, Javoříčské jeskyně, hrad Bouzov, ZOO Ostrava |
| <b>Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy</b>                   |        |                                                                              |
| ▪ téma závislosti – návykové látky:                                     | ano    |                                                                              |
| ▪ šikana:                                                               | ano    |                                                                              |
| ▪ prevence kriminality:                                                 | ano    |                                                                              |
| ▪ téma tolerance:                                                       | ano    |                                                                              |
| ▪ téma násilí:                                                          | ano    |                                                                              |
| ▪ záškoláctví:                                                          | ano    |                                                                              |
| ▪ sekty:                                                                | ano    |                                                                              |
| ▪ extremismus:                                                          | ano    |                                                                              |
| ▪ rasismus:                                                             | ano    |                                                                              |
| ▪ jiné:                                                                 | ano    |                                                                              |
| <b>Dlouhodobé programy primární prevence</b>                            |        |                                                                              |
| ▪ projekt Ovoce do škol:                                                | ano    |                                                                              |
| ▪ peer program:                                                         | ne     |                                                                              |
| <b>Intervenční aktivity</b>                                             |        |                                                                              |
| Jaké:                                                                   | ano    | pracoviště školního metodika prevence                                        |
| <b>Volnočasové aktivity</b>                                             |        |                                                                              |
| - pořádané školou                                                       | ano    | zájmové kroužky                                                              |
| - pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována | ne     |                                                                              |
| <b>Adaptační programy nebo pobyty</b>                                   | ne     |                                                                              |
| <b>Schránka důvěry</b>                                                  | ano    | funkční – využívána                                                          |
| <b>Konzultační hodiny pro žáky</b>                                      | ano    |                                                                              |
| <b>Informační servis pro žáky:</b>                                      |        |                                                                              |
| - seznámení s preventivní strategií školy, MPP                          | ano    |                                                                              |
| - seznámení s krizovým plánem školy                                     | ano    |                                                                              |
| - distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.    | ano    | Bezpečně na silnici, letáky zaměřené na prevenci kriminality, letáky PČR     |

|                                                                                               |     |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání soc. pat. jevů | ano |                                                                                                                                     |
| - jiné (jaké):                                                                                | ano | Poučení o pravidlech chování a rizicích internetové komunikace v hodinách informatiky a beseda s PČR, beseda na téma duševní zdraví |

## 5. Zapojení pedagogických pracovníků do PP

### A. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2025/2026

| TYP ŠKOLENÍ                    | Organizátor                          | Délka trvání (Počet hodin) | Počet proškolených pracovníků |                  |                    |
|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------|--------------------|
|                                |                                      |                            | metodik prevence              | výchovný poradce | ostatní ped. prac. |
| Specializační studium          |                                      |                            | ne                            | -                | -                  |
| Vzdělávací, výcvikové programy |                                      |                            |                               |                  |                    |
| Semináře, školení              |                                      |                            | ano                           | ano              |                    |
| Exkurze, konference a další    |                                      |                            | ano                           |                  |                    |
| Jiné:                          | Školení Druhý krok – Povzbuzení z.s. |                            | ano                           |                  |                    |

### B. Školní metodik prevence

Školní metodik prevence spolupracuje s:

|                                                                                                            | ano/ne | hodnotící komentář |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| - výchovným poradcem                                                                                       | ano    |                    |
| - třídními učiteli                                                                                         | ano    |                    |
| - vedením školy                                                                                            | ano    |                    |
| - ostatními pedagogickými pracovníky školy                                                                 | ano    |                    |
| - funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé | ano    |                    |
| - Je metodik prevence současně i výchovným poradcem?                                                       | ne     |                    |

**Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence:**

|                                                      | ano/ne | hodnotící komentář           |
|------------------------------------------------------|--------|------------------------------|
| - místnost pro konzultace s žáky a rodiči            | ano    |                              |
| - vymezené konzultační hodiny                        | ano    | Úterý od 12.00 do 13.30 hod. |
| - odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT      | ano    |                              |
| - přístup k PC                                       | ano    |                              |
| - přístup k internetu                                | ano    |                              |
| - možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy | ano    |                              |
| - možnost předávat informace pedagogickému sboru     | ano    |                              |
| <b>pokud ano, jak často:</b>                         | ano    | Dle potřeby                  |

Školní metodik prevence se přímo účastní:

|                                                           | ano/ne | Jak? /Jakých? + hodnotící komentář                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole | ano    | zápisy z jednání, konzultace jevů s třídním učitelem, informovaným pracovníkem, svědkem, žákem, schránka důvěry, dotazníkovou formou |
| - řešení sociálně – patologických jevů ve škole           | ano    | konzultace s třídním učitelem, s výchovným                                                                                           |

|                                                                    |     |                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|
|                                                                    |     | poradcem                                      |
| - spolupráce s externími odbornými zařízeními                      | ano | Policie ČR                                    |
| - jednání s rodiči                                                 | ano | rizikové chování                              |
| - spolupráce s oblastním metodikem prevence                        | ano | 2 x za rok, setkání, 1x konference v Olomouci |
| - preventivních činností ve výuce                                  | ano |                                               |
| - preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů | ano | roční                                         |

## 6. Spolupráce s rodiči v rámci PP

|                                                                                    | ano/ne | Jak? + hodnotící komentář                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|
| <b>1. Aktivní spolupráce s rodiči</b>                                              |        |                                                   |
| - přímá účast v PP                                                                 | ne     |                                                   |
| - školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi                       | ne     |                                                   |
| - přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)                    | ne     |                                                   |
| - účast školního metodika prevence na třídních schůzkách                           | ano    |                                                   |
| - jiné (jaké):                                                                     | ano    | individuální schůzky, pomoc při hledání odborníka |
| <b>2. Informační servis pro rodiče</b>                                             |        |                                                   |
| - seznámení s preventivní strategií školy, PP                                      | ano    | na 1. třídní schůzce                              |
| - seznámení se školním řádem                                                       | ano    | na 1. třídní schůzce                              |
| - poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání RCH | ano    | aktuálně při probírání učiva                      |
| - distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.               |        |                                                   |
| - seznámení s krizovým plánem školy                                                | ano    | na 1. třídní schůzce                              |

## 7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

| využíváme                                     | ano/ne | forma spolupráce a její zhodnocení                     |
|-----------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|
| PPP OK (Ped.-psych. poradna Ol. Kraje)        | ano    | Online komunikace, konzultace problémů + školení       |
| SVP (Středisko výchovné péče)                 | ano    | Konzultace                                             |
| Policie ČR                                    | ano    | Projekt, letáčky a brožury, komunikace se žáky, beseda |
| Městská policie                               | ano    | Beseda, BESIP                                          |
| Státní zdravotní ústav                        | ne     |                                                        |
| OSPOD (sociální kurátoři)                     | ano    | Výchovná komise                                        |
| SPC (Speciálně pedagogické centrum)           | ano    | Konzultace                                             |
| Probační a mediační služba                    | ano    | Online komunikace                                      |
| Odborníci (lékaři, právníci apod.)            | ano    | Gynekolog - beseda                                     |
| Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká? | ano    | KAPPA HELP Přerov, sdružení D Olomouc                  |
| Jiné (jaké)                                   |        |                                                        |

## 8. Hodnocení efektivity realizace PP

|                                                                        | ano/ne | hodnotící komentář |
|------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| <b>Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad</b> |        |                    |
| - formou dotazníku, anket                                              | ano    |                    |
| - formou pozorování                                                    | ano    |                    |
| - formou rozhovoru s účastníky                                         | ano    |                    |
| - formou hospitace garanta                                             | ano    |                    |
| - jiné (jaké):                                                         |        |                    |

## **ZÁVĚR**

### **Konkrétní výsledky PP**

#### **Podařilo se:**

1. udržet pozitivní klima ve škole,
2. udržet informovanost rodičů.
3. realizovat naplánované projektové aktivity a projektové dny.

#### **Nepodařilo se:**

1. zamezit hrubým útokům vůči spolužákům a dalším žákům školy,
2. zabránit nevhodnému chování vůči pedagogům
3. zamezit neomluvené absenci

### **Klady a zápory při realizaci PP:**

#### ***Kladné připomínky***

1. spolupráce metodika prevence s výchovným poradcem,
2. vstřícnost vedení školy,
3. dodržování hygienických opatření ve škole ze strany pedagogů i žáků

#### ***Záporné připomínky:***

1. nevhodné chování žáků školy,
2. inklinování k rizikovému chování,
3. ne vždy dobrá spolupráce s rodiči žáků.
4. neomluvená absence

### **Co vyplývá z hodnocení PP jako hlavní cíl pro tvorbu PP na další rok?**

1. Vytvořit projektové dny zaměřené na záškoláctví,
2. Uspořádat preventivní aktivity ve spolupráci s Městskou policií Lipník nad Bečvou.
3. Spolupracovat nadále s Policií ČR v rámci preventivních aktivit pro žáky.
4. Spolupracovat s hasiči v rámci preventivních aktivit pro žáky.
5. Věnovat se prevenci, zapojit prevenci i do výuky.
6. Uspořádat výlet pro žáky (utuzování vztahů).

## **Vyhodnocení preventivního programu školy za školní rok 2025/2026**

Na začátku školního roku 2025/2026 byl vypracován Preventivní program školy.

Ve škole se i nadále objevovaly případy záškoláctví. Přestože byla navázána spolupráce s rodiči při řešení těchto problémů, její účinnost zůstává v některých případech omezená. Celkově však byla spolupráce s rodiči na dobré úrovni, stejně jako komunikace mezi pedagogickými pracovníky.

V průběhu školního roku byly realizovány preventivní aktivity zaměřené na budování pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj komunikačních dovedností a podporu příznivého třídního klimatu. Školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem věnoval zvýšenou pozornost jednotlivým žákům a řešil s nimi projevy rizikového či patologického chování formou individuálních konzultací.

Mezi hlavní cíle preventivního programu patřilo zvyšování pohybových aktivit žáků, zařazování pohybových chvil do běžné výuky a podpora aktivního trávení přestávek. Důraz byl kladen také na vytváření a upevňování pozitivních vztahů v kolektivech s cílem předcházet šikaně. Další preventivní aktivity byly zaměřeny na oblast protidrogové prevence.

V příštím školním roce je vhodné zaměřit preventivní činnost zejména na bezpečné chování v online prostředí, prevenci netolismu, záškoláctví, oblast partnerských vztahů a sexuální výchovy a podporu zdravého životního stylu. Nadále bude pokračovat podpora pohybových aktivit žáků a aktivního trávení přestávek. Zvýšená pozornost bude věnována také prevenci užívání návykových látek, zejména elektronických cigaret a marihuany, a důslednému dodržování zákazu jejich užívání v prostorách školy. Současně bychom rádi využili nabídky spolupráce Policie ČR a Hasičského záchranného sboru a rozšířili nabídku preventivních programů, projektových dnů a dalších vzdělávacích aktivit pro žáky.

Zpracovala: Mgr. Renáta Kratochvílová, školní metodik prevence

### **h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025-2026**

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili formou samostudia na témata speciální pedagogiky, řízení a management, komunikaci, wellbeing, prevenci sociálně patologických jevů, využití AI ve výuce, práce v programu Canva a další. Prostřednictvím informační nástěnky a provozních porad byli pedagogové pravidelně informováni o nabídce odborného vzdělávání i o novinkách v oboru.

Učitelé se účastnili vzdělávacích akcí v souladu s potřebami školy a využívali také širokou nabídku webinářů k prohlubování svých odborných kompetencí. Každý pedagogický pracovník předložil

vedení školy svůj individuální plán vzdělávání na příslušný školní rok, který následně na jeho konci vyhodnotil formou sebehodnocení v rámci Plánu osobního rozvoje. Účast na vzdělávacích aktivitách byla realizována v souladu s „Dlouhodobým plánem DVPP 2023–2026“.

| Datum akce                                                    | Název akce                                                                                 | místo konání / webinář   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Eva Balcarová – asistentka pedagoga</b>                    |                                                                                            |                          |
| 30.1.2026                                                     | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                          | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B. |
| <b>Petra Mores Borůvková – asistentka pedagoga</b>            |                                                                                            |                          |
| 22.12.2025                                                    | 1. stupeň - Gramotnosti v předškolním vzdělávání                                           | webinář                  |
| 21.1.2026                                                     | Seminář Canva ve škole – výukové materiály i propagace školy za pár minut                  | webinář                  |
| 30.1.2026                                                     | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                          | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B. |
| 31.5.2026                                                     | Emoce ve třídě: 5 častých chyb a jak jim předcházet                                        | webinář                  |
| <b>Mgr. Zdenka Dohnalová - učitelka</b>                       |                                                                                            |                          |
| 27.8.2025                                                     | Práce se třídou formou hry                                                                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B. |
| 30.10.2025                                                    | Mgr. K. Thorová - Komunikace s dětmi s PAS                                                 | webinář                  |
| 11.12. 2025                                                   | Mgr. B. Richterová – Vývojová dysfázie                                                     | webinář                  |
| 30.1.2026                                                     | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi – začátečníci                         | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B. |
| <b>Alžběta Doležalová – asistentka pedagoga, vychovatelka</b> |                                                                                            |                          |
| 30.1.2026                                                     | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem(motivace)                           | SŠ, ZŠ A MŠ Lipník n. B. |
| 23.3.2026                                                     | AI v praxi učitele: Jak ušetřit čas a zaujmout žáky novými technologiemi                   | vlavici.cz, osvědčení    |
| 13.5.2026                                                     | Hravě a vizuálně: Jak s Canvou oživit výuku                                                | vlavici.cz, osvědčení    |
| <b>Denisa Drábková – učitelka MŠ</b>                          |                                                                                            |                          |
| 27.8.2025                                                     | Práce se třídou formou hry                                                                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B. |
| 13.10.2025                                                    | Prožitkové učení v MŠ                                                                      | webinář                  |
| 20.10.2025                                                    | Individualizace v předškolním vzdělávání                                                   | webinář                  |
| 15.12.2025                                                    | Pohybové aktivity pro děti v MŠ                                                            | webinář                  |
| 30.1.2026                                                     | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                         | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B. |
| 31.1.2026                                                     | První pomoc                                                                                | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B. |
| 10.2.2026                                                     | Práce s žáky se specifickými poruchami učení                                               | webinář                  |
| 17.2.2026                                                     | Emotivní a zkratkovité jednání u dětí                                                      | webinář                  |
| 9.3.2026                                                      | Jak na výchovu a vzdělání s dítětem s náročným chováním                                    | webinář                  |
| 11.5.2026                                                     | Jak na klíčové kompetence v MŠ                                                             | webinář                  |
| <b>Mgr. Jindřiška Gad'ourková - učitelka</b>                  |                                                                                            |                          |
| 27.8.2025                                                     | Práce se třídou formou hry                                                                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B. |
| 10.10.2025                                                    | Jak nevyhořet a udržet si radost z učení<br>Lektorka: Mgr. Gabriela Rohová                 | Webinář                  |
| 27.12.2025                                                    | Školní zralost s Kuliferdou<br>Lektorka: Mgr. Jana Pechancová                              | Webinář                  |
| 29.12.2025                                                    | Předškolák s ADHD? Žádný problém! Lektorka: Mgr. Zuzana Kuncova                            | Webinář                  |
| 30.12.2025                                                    | Dítě s poruchami řeči v MŠ<br>Lektorka: Jana Pečarková                                     | Webinář                  |
| 15.1.2026                                                     | Školní zralost s Kuliferdou<br>Lektorka: Mgr. Jana Pechancová                              | Webinář                  |
| 20.1.2026                                                     | Logopedie na ZŠ<br>Lektorka: Martina Černá                                                 | Webinář                  |
| 26.1.2026                                                     | Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti<br>Lektor: Mgr. H. Kumperová, Mgr. O. Lněnička | Webinář                  |
| 30.1.2026                                                     | Seminář umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B. |

|                                                 |                                                                                       |                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 23.2.2026                                       | Základy projektového řízení                                                           | Webinář                   |
| 19.3.2026                                       | Odměny a tresty ve výchově dětí<br>Lektor: Mgr. Roman Pešek                           | Webinář                   |
| 8.5.2026                                        | Týden otevřeného vzdělávání: klasifikace řečových vad<br>Lektorka: Mgr. Jana Kolesová | Webinář                   |
| 26.5.2026                                       | Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivity a agrese<br>Lektorka: Bc. Yvona Grunclová  | Webinář                   |
| 4.6.2.2026                                      | Dítě s poruchou pozornosti (ADHD, ADD) ve škole i doma<br>Lektorka: Mgr. Jana Divoká  | Webinář                   |
| <b>Petra Haltmarová – asistentka pedagoga</b>   |                                                                                       |                           |
| 30.1.2026                                       | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                     | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 11.6.2026                                       | Společně k lepší škole: Příběh Sama                                                   | webinář - Člověk v tísní  |
| 18.6.2026                                       | Společně k lepší škole: Příběh Jany                                                   | webinář - Člověk v tísní  |
| 18.6.2026                                       | Společně k lepší škole: Příběh Jany - case management                                 | webinář - Člověk v tísní  |
| <b>Michaela Havlíčková -asistentka pedagoga</b> |                                                                                       |                           |
| 27.10.2025                                      | Role asistenta při podpoře žáků 1. ročníku ZŠ                                         | webinář                   |
| 22.12.2025                                      | Jak na třídní pravidla                                                                | Webinář                   |
| 23.12.2025                                      | Začlenění žáka s PAS                                                                  | Webinář                   |
| 29.12.2025                                      | Jak na kreativní myšlení                                                              | Webinář                   |
| 30.12.2025                                      | Péče o žáky s podpůrnými opatřeními                                                   | Webinář                   |
| 31.12.2025                                      | Šest kroků ke zvládnutí ADHD                                                          | samostudium               |
| 2.1.2026                                        | První pomoc ve vývoji řeči                                                            | Webinář                   |
| 30.1.2026                                       | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                     | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 23.2.2026                                       | Cesta životem s ADHD                                                                  | Samostudium               |
| 24.2.2026                                       | Poruchy autistického spektra, legislativní podpora inkluze v praxi                    | Webinář                   |
| 25.2.2026                                       | Práce s emocemi                                                                       | Webinář                   |
| 26.2.2026                                       | 44 aktivit pro děti a ADHD                                                            | Samostudium               |
| <b>Mgr. Marek Heidingsfeld - učitel</b>         |                                                                                       |                           |
| 27.8.2025                                       | Práce se třídou formou hry                                                            | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 27.10.2025                                      | Efektivní komunikace                                                                  | Webinář                   |
| 29.12.2025                                      | Přesvědčivá prezentace                                                                | Webinář                   |
| 29.12.2025                                      | Anatomie vztahů                                                                       | Webinář                   |
| 30.12.2025                                      | Biohacking (zdravé návyky)                                                            | Webinář                   |
| 30.12.2025                                      | První pomoc, jak zachránit život                                                      | Webinář                   |
| 2.1.2026                                        | Jak se efektivně učit online                                                          | Webinář                   |
| 2.1.2026                                        | Mildfulness (zbavování stresu)                                                        | Webinář                   |
| 30.1.2026                                       | Seminář umělé inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci            | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 23.2.2026                                       | Základy projektového řízení                                                           | Webinář                   |
| 24.2.2026                                       | Prevence patologických jevů                                                           | Webinář                   |
| 25.2.2026                                       | Umělá inteligence ve školství                                                         | Webinář                   |
| 26.2.2026                                       | Koordinace v oblasti inf. a komunikačních technologií I.                              | Webinář                   |
| 27.2.2026                                       | Koordinace v oblasti inf. a komunikačních technologií II.                             | Webinář                   |
| <b>Mgr. Petra Horáková - učitelka</b>           |                                                                                       |                           |
| 27.8.2025                                       | Práce se třídou formou hry                                                            | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 16.9.2025                                       | Učíme s umělou inteligencí- Jak AI (ne)nahrazuje učitele                              | webinář                   |
| 16.9.2025                                       | Konference EVVO                                                                       | Ekocentrum Iris Prostějov |
| 1.6.2026                                        | Škola pro udržitelný život                                                            | webinář                   |
| Celoročně                                       | Přednášky EVVO                                                                        | www.evvopřednášky.cz      |
| <b>Lucie Hýžová – učitelka</b>                  |                                                                                       |                           |
| 27.8.2025                                       | Práce se třídou formou hry                                                            | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 24.11.2025                                      | Klima školy a klima třídy                                                             | webinář                   |
| 30.1.2026                                       | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                    | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                |                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 23.3.2026                                     | Welbeing ve škole – jednoduché rituály pro klid, soustředění a spolupráci                                                                                                                      | Webinář                              |
| 8.4.2026                                      | 9 nástrojů AI                                                                                                                                                                                  | Webinář                              |
| 13.4.2026                                     | Vědomá komunikace                                                                                                                                                                              | Webinář                              |
| 21.5.2026                                     | ADHD ve třídě i doma                                                                                                                                                                           | Webinář                              |
| <b>Alena Jouklová – asistent pedagoga</b>     |                                                                                                                                                                                                |                                      |
| 15.11.2025                                    | Psychopedie – výchova a vzdělání dětí s Downovým syndromem                                                                                                                                     | Webinář                              |
| 17.1.2026                                     | autisté                                                                                                                                                                                        | webinář                              |
| 30.1.2026                                     | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                                                                                                                              | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.             |
| 5.2.2026                                      | Nejčastější poruchy chování u dětí a mládeže a jak k nim přistupovat                                                                                                                           | webinář                              |
| 9.2.2026                                      | Emoční gramotnost. Jak rozvíjet emoční dovednosti nejen u dětí s ADHD                                                                                                                          | webinář                              |
| 11.5.2026                                     | Autismus bez mýtů                                                                                                                                                                              | webinář                              |
| 16.5.2026                                     | Psychopedie - autismus                                                                                                                                                                         | webinář                              |
| 31.5.2026                                     | Psychopedie – poruchy autistického spektra                                                                                                                                                     | webinář                              |
| <b>Mgr. Petra Kamelndrová - učitelka</b>      |                                                                                                                                                                                                |                                      |
| srpen 2025                                    | Práce s třídou formou hry – akreditovaný workshop v rámci přípravného týdne od P-centra Olomouc                                                                                                | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.             |
| 16.9.2025                                     | Studium metodických materiálů NPI ČR pro začínající učitele;<br>Učíme s umělou inteligencí – jak AI (ne)nahrazuje učitele – akreditovaný workshop                                              | Samostudium + workshop               |
| říjen 2025                                    | Webinář NPI ČR: Zdravé vztahy ve škole                                                                                                                                                         | webinář                              |
| Listopad 2025                                 | Odborná publikace: Sociální patologie (S. Fischer, J. Škoda)                                                                                                                                   | samostudium                          |
| prosinec 2025                                 | Studium metodických materiálů k revizím RVP ZV                                                                                                                                                 | NPI ČR, online                       |
| leden 2026                                    | Webinář: Formativní hodnocení - Metodický portál RVP                                                                                                                                           | webinář                              |
| 30. 1. 2026                                   | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi – akreditovaný workshop                                                                                                                   | pracoviště                           |
| 2.2.2026                                      | SPU v kostce                                                                                                                                                                                   | webinář                              |
| únor 2026                                     | Odborná publikace: Smysluplné hodnocení ve škole (kolektiv autorů – H. Zítková, M. Hezká, L. Kopecká, T. Blumenstein, M. Ševčík);<br>Odborný workshop: SPÚ v kostce od lektorky Mgr. L. Bínové | Samostudium + online workshop        |
| březen 2026                                   | Setkání aktérů ve vzdělávání v Olomouckém kraji - Střední článek podpory Olomouc, NPI, IDZ – sdílení dobré praxe                                                                               | prezenčně                            |
| duben – květen 2026                           | Odborná publikace: Eduzóna (kolektiv autorů projektu Eduzměna.cz)                                                                                                                              | samostudium                          |
| průběžně                                      | Studium odborných a metodických materiálů pro výuku zeměpisu, přírodopisu, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví                                                                              | odborné publikace, metodické portály |
| průběžně                                      | Využívání metodických materiálů NPI ČR, RVP.CZ, EDU.CZ a digitálních nástrojů pro přípravu výuky                                                                                               | samostudium                          |
| průběžně                                      | Sdílení zkušeností a vzájemné hospitace v rámci pedagogického sboru                                                                                                                            | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.             |
| průběžně                                      | Samostudium možností využití umělé inteligence při přípravě výuky a tvorbě vzdělávacích materiálů                                                                                              | online zdroje                        |
| <b>Mgr. Vít Koláček - učitel</b>              |                                                                                                                                                                                                |                                      |
| 27.8.2025                                     | Práce se třídou formou hry                                                                                                                                                                     | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.             |
| 30.1.2026                                     | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi – akreditovaný workshop                                                                                                                   | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.             |
| <b>Yveta Kořístková – asistentka pedagoga</b> |                                                                                                                                                                                                |                                      |
| 30.1.2026                                     | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                                                                                                                              | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.             |
| 23.2.2026                                     | Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP na základní škole, PhDr. Renáta Votavová                                                                                                          | Archív Npi                           |
| 25.2.2026                                     | Podpora inkluze, Mgr. Martin Pobořil                                                                                                                                                           | Archív Npi                           |
| 27.2.2026                                     | Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem, Mgr. Dagmar Vilášková                                                                                                                                | Archív Npi                           |

|                                                                       |                                                                                   |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Mgr. Renáta Kratochvílová - učitelka</b>                           |                                                                                   |                                       |
| 27.8.2025                                                             | Práce se třídou formou hry                                                        | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.              |
| 4.9.2025                                                              | Hry a aktivity do třídnických hodin                                               | Webinář – tavata Praha                |
| 11.9.2025                                                             | Konfliktní a agresivní jedinec ve školním prostředí                               | Webinář – v lavici -Tábor             |
| 12.9.2025                                                             | Podpora duševního zdraví a wellbeingu ve školách                                  | Konference PPP Olomouc                |
| 16.9.2025                                                             | Poruchy osobnosti u dětí a jak s nimi pracovat                                    | Webinář–v lavici-Tábor                |
| 2.10. 2025                                                            | ADHD komplexně                                                                    | Webinář –v lavici - Tábor             |
| 22.10. 2025                                                           | ADHD/ADD prakticky                                                                | Webinář –eduell - Ostrava             |
| 2.12. 2025                                                            | ADAHA/ADD – spolupráce s rodiči a poradenskými službami                           | Webinář –eduell - Ostrava             |
| 30.1.2026                                                             | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.              |
| 20. -<br>21.2.2026                                                    | Druhý krok“ – rozvoj sociálně – emocionálních kompetencí dětí raně školního věku  | Prezenčně - Olomouc                   |
| 11.6.2026                                                             | „Druhý krok“ – rozvoj sociálně – emocionálních kompetencí dětí raně školního věku | Prezenčně - Olomouc                   |
| <b>Bc. Jana Krejčí – učitelka MŠ</b>                                  |                                                                                   |                                       |
| 27.8.2025                                                             | Práce se třídou formou hry                                                        | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.              |
| 8.10.2025                                                             | Grafomotorika s předškoláky - Mgr. Magda Olšinská                                 | Webinář                               |
| 5.11.2025                                                             | 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě                                            | Webinář- osvědčení                    |
| 6.1.2026                                                              | Nová povinnost MŠ formulář pro ZŠ: Jak na něj krok za krokem                      | Webinář - osvědčení                   |
| 30.1.2026                                                             | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.              |
| 12.2.2026                                                             | Propojování hemisfér hravě                                                        | Webinář                               |
| 30.4.2026                                                             | Formativní hodnocení v MŠ                                                         | NPI webinář                           |
| <b>Martina Krejčířiková – asistentka pedagoga</b>                     |                                                                                   |                                       |
| 30.1.2026                                                             | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.              |
| <b>Alena Kunovská – asistentka pedagoga</b>                           |                                                                                   |                                       |
| 10.11.2025                                                            | Hry v hodinách matematiky                                                         | Webinář                               |
| 18.3.2026                                                             | Brain breaks a hry do výuky pro každého                                           | Webinář                               |
| <b>Tereza Kurfürstová – asistentka pedagoga</b>                       |                                                                                   |                                       |
| 30.1.2026                                                             | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.              |
| 7.2.2026                                                              | Jak může asistent přispět k pozitivnímu klima ve třídě                            | webinář                               |
| 5.5.2026                                                              | Když děti trápí úzkost – cesty k větší odolnosti                                  | webinář                               |
| 8.5.2026                                                              | Úzkost a stres u dětí                                                             | webinář                               |
| <b>Bc. Jana Lošťáková – asistentka pedagoga</b>                       |                                                                                   |                                       |
| 15.10.2025                                                            | MŠ, 1. Stupeň- Práce s emocemi u dětí. L. Minařová                                | webinář                               |
| 21.11.2025                                                            | Nadchněte děti pro tvoření. Radka Rubešová                                        | webinář                               |
| 30.1.2026                                                             | Spolupráce a komunikace asistentka pedagoga s pedagogem (motivace)                | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.              |
| 17.2.2026                                                             | Náročné chování dětí ve škole a jak s ním pracovat .Mgr. Helena Pravdová          | webinář                               |
| 23.4.2026                                                             | Specifika dětí se zrakovým znevýhodněním II. PhDr. Daniel Kubin                   | webinář                               |
| 28.4.2026                                                             | Specifika dětí se zrakovým znevýhodněním I. PhDr. Daniel Kubin                    | webinář                               |
| 3.6.2026                                                              | Výtvarné hry. Radka Rubešová                                                      | webinář                               |
| <b>Jana Mádrová – učitelka / zástupkyně ředitele</b>                  |                                                                                   |                                       |
| 29.9.2025                                                             | Setkání výchovných a kariérových poradců                                          | ÚP Přerov                             |
| 20.11.2025                                                            | Podpora kariérového poradenství                                                   | SŠ polytechnická Olomouc              |
| 30.1.2026                                                             | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                | SŠ, ZŠ A MŠ Lipník n. B.              |
| 19.2.2026                                                             | Pracovní setkání zástupců praktických škol                                        | KÚ Olomouckého kraje                  |
| 24.3.2026                                                             | Setkání ASP Olomouc                                                               | SŠ, ZŠ a MŠ prof. Vejdovského Olomouc |
| <b>Mgr. Kristýna Mádrová, DiS – asistentka pedagoga, vychovatelka</b> |                                                                                   |                                       |
| 1.10.2025                                                             | Specifika práce asistenta pedagoga u žáka s ADHD                                  | online                                |
| 30.1.2026                                                             | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.              |
| 4.2.2026                                                              | Moderní aktivizační metody v zájmovém vzdělávání                                  | online                                |
| 6.4.2026                                                              | Podpora žáků s poruchami autistického spektra                                     | online                                |

|                                                  |                                                                                                        |                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Petra Macháčová – asistentka pedagoga</b>     |                                                                                                        |                                |
| 30.9.2025                                        | Emoce v MŠ                                                                                             | Socioemocniuceni.cz            |
| 5.11.2025                                        | Práce s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí                                                | Webinář ze záznamu RVP         |
| 22.12.2025                                       | Speciální relaxační techniky                                                                           | Webinář ze záznamu             |
| 2.1.2026                                         | Genetická metoda čtení a psaní                                                                         | Webinář RVP                    |
| 30.1.2026                                        | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                                      | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.       |
| <b>Veronika Machancová – asistentka pedagoga</b> |                                                                                                        |                                |
| 30.1.2026                                        | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                                      | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.       |
| 20.2.2026                                        | Umělá inteligence v praxi                                                                              | Webinář                        |
| 6.3.2026                                         | Aktivizační metody na začátek hodiny                                                                   | Webinář                        |
| 27.3.2026                                        | Reflexe na konci hodiny                                                                                | Webinář                        |
| 10.4.2026                                        | Brain breaks a hry do výuky pro každého                                                                | Webinář                        |
| 24.4.2026                                        | Náročné chování dětí ve škole a jak s ním prac.                                                        | Webinář                        |
| 15.5.2026                                        | Práce s emocemi u dětí s PAS                                                                           | Webinář                        |
| 29.5.2026                                        | Manipulace se zdravotně postiženými                                                                    | Webinář                        |
| <b>Mgr. Ladislav Novák - učitel</b>              |                                                                                                        |                                |
| 27.8.2025                                        | Práce se třídou formou hry                                                                             | SŠ, ZŠ A MŠ Lipník n. B.       |
| 30.1.2026                                        | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                                     | SŠ, ZŠ A MŠ Lipník n. B.       |
| <b>Mgr. Hana Palová - učitelka</b>               |                                                                                                        |                                |
| 27. 8. 2025                                      | Práce se třídou formou hry                                                                             | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.       |
| 21.3.2025 –<br>30.3.2026                         | Studium pro koordinátory ŠVP e-learning – studium k výkonu specializovaných činností                   | e-learning, online videohovory |
| 30. 9. 2025                                      | „Brain breaks a hry do výuky pro každého“ – Adéla Langerová                                            | webinář                        |
| 15. 10. 2025                                     | „Do první třídy s úsměvem“ - Ondřej Koželuh                                                            | webinář                        |
| 30. 1. 2026                                      | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                                     | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.       |
| Březen 2026                                      | „Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků“ - S. Doláková, projekt SYPO | Záznam webináře                |
| Květen 2026                                      | „Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky“ - K. Šlehoferová                     | Záznam webináře                |
| 13. 4. 2026                                      | „Jak se připravit na přípravy“ - Daniel Pražák                                                         | webinář                        |
| <b>Mgr. Taťána Peterková - učitelka</b>          |                                                                                                        |                                |
| 11. 5.2026                                       | Komunikace u žáků a dětí s PAS                                                                         | webinář                        |
| 20.4. 2026                                       | Metoda nácviku sociálních dovedností                                                                   | webinář                        |
| 22. 4. 2026                                      | Lidové zvyky a tradice - A. Rakoušová                                                                  | webinář                        |
| <b>Martina Plesová – asistentka pedagoga</b>     |                                                                                                        |                                |
| 25. 5. 2022                                      | Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem                                                               | webinář                        |
| 8. 8. 2022                                       | ZU – Péče o žáky s podpůrnými opatřeními                                                               | webinář                        |
| 23. 9. 2025                                      | Webinář: Epilepsie u dětí a dospívajících                                                              | Společnost - E                 |
| 30. 9. 2025                                      | Webinář: Epilepsie a zdravotní podpora ve školách: metodika, praxe a zkušenosti                        | Společnost - E                 |
| 30. 1. 2026                                      | Spolupráce a komunikace AP s pedagogem (motivace)                                                      | SŠ, ZŠ a MŠ, Lipník n. B.      |
| <b>Lucie Polášková – asistentka pedagoga</b>     |                                                                                                        |                                |
| 5.1.2026                                         | Jak na únavu a přetížení dětí s PAS                                                                    | webinář                        |
| 30.1.2026                                        | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                                      | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.       |
| 5.3.2026                                         | Autisté mezi námi                                                                                      | webinář                        |
| 10.3.2026                                        | Mýty a fakta o autismu                                                                                 | webinář                        |
| 20.4.2026                                        | Autismus vyžaduje přijetí                                                                              | webinář                        |
| 15.5.2026                                        | Chcete zničit vztah s puberťákem?                                                                      | webinář                        |
| 15.5.2026                                        | Děti vládnou rodičům                                                                                   | webinář                        |
| <b>Pospíšilová Marie – asistentka pedagoga</b>   |                                                                                                        |                                |
| Říjen 2025                                       | Kniha - Výchova dětí s autismem (Shira Richman)                                                        | samostudium                    |
| Leden 2026                                       | Práce s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí                                                | webinář                        |

|                                                 |                                                                                                                                    |                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 30.1.2026                                       | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                                                                  | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| <b>Mgr. Blanka Prudilová - učitelka</b>         |                                                                                                                                    |                           |
| 27.8.2025                                       | Práce se třídou formou hry                                                                                                         | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 1.10.2025                                       | Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu                                                                     | Webinář                   |
| 21.1.2026                                       | Otázky a odpovědi - Citová vazba (Attachement)                                                                                     | Webinář                   |
| 30.1.2026                                       | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi – začátečníci                                                                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 2.2.2026                                        | SPU v kostce                                                                                                                       | Webinář                   |
| 3.2.2026                                        | Hudební hry do výuky                                                                                                               | Webinář                   |
| 17.2.2026                                       | Emotivní a zkratkovité jednání u dětí                                                                                              | Webinář                   |
| 24.2.2026                                       | Jak na AI ve škole: Od promptu k hotové přípravě                                                                                   | Webinář                   |
| 9.3.2026                                        | Jak na výchovu a vzdělání s dítětem s náročným chováním (autismus, ADHD, Temperamentní děti)                                       | Webinář                   |
| 4.5.2026                                        | Jinak hodnotit, jinak učit: formativní hodnocení ve škole                                                                          | Webinář                   |
| <b>Martina Schotliová – učitelka</b>            |                                                                                                                                    |                           |
| 31.1.2026                                       | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                                                                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 23.3.2026                                       | Wellbeing ve škole – jednoduché rituály pro klid, soustředění a spolupráci                                                         | Webinář                   |
| <b>Ivana Sieklíková – asistentka pedagoga</b>   |                                                                                                                                    |                           |
| 22.12.2025                                      | Sociální síť jako komunikační prostředek mladé generace                                                                            | webinář                   |
| 27.2.2026                                       | Práce s emocemi u dětí s PAS                                                                                                       | webinář                   |
| 30.1.2026                                       | Spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s pedagogem (motivace)                                                                  | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 2.5.2026                                        | Nadchněte dítě pro tvoření                                                                                                         | webinář                   |
| <b>Mgr. Pavel Steiger - učitel</b>              |                                                                                                                                    |                           |
| 30.1.2026                                       | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                                                                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| <b>Mgr. Pavla Stiborková - učitelka</b>         |                                                                                                                                    |                           |
| 27. 8. 2025                                     | Práce se třídou formou hry                                                                                                         | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 24. 10. 2025                                    | Seminář „Udržitelné Vánoce“                                                                                                        | Prostějov                 |
| 30. 1. 2026                                     | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                                                                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| <b>Mgr. Jana Škrancová - učitelka</b>           |                                                                                                                                    |                           |
| 15.7.-1.8.2025                                  | Elements of AI                                                                                                                     | E-learning ČVUT           |
| 27.8.2025                                       | <b>Práce s třídou formou hry</b>                                                                                                   | P – centrum, Lipník n. B. |
| 22.9.2025                                       | Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky                                                                          | NPI - webinář             |
| 30.12.2026                                      | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                                                                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| <b>Kateřina Wlosoková – asistentka pedagoga</b> |                                                                                                                                    |                           |
| 24.3.2026                                       | Umělá inteligence v pedagogické praxi                                                                                              | webinář                   |
| 27.5.2025                                       | Práce s emocemi u dětí s PAS                                                                                                       | webinář                   |
| 19.7.2020                                       | Autismus a stresové situace: jak na ně?                                                                                            | Záznam youtube            |
| <b>Mgr. Romana Zedková - učitelka</b>           |                                                                                                                                    |                           |
| 27. 8. 2025                                     | Práce se třídou formou hry                                                                                                         | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 24. 10. 2025                                    | Udržitelné Vánoce                                                                                                                  | Prostějov                 |
| 29. 10. 2025                                    | Workshop k rozvoji digitální kompetence žáků s příznými podpůrnými opatřeními – Rozvoj DK žáků s LMP v oblasti Člověk a svět práce | webinář                   |
| 10. 12. 2025                                    | Workshop k rozvoji digitální kompetence žáků s příznými podpůrnými opatřeními – Rozvoj DK u žáků se specifickými poruchami učení   | webinář                   |
| 26 .12. 2025                                    | 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě                                                                                             | webinář                   |
| 30. 1. 2026                                     | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                                                                 | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n. B.  |
| 18. 3. 2026                                     | Jak pomoci dítěti s Aspergerovým syndromem ve škole                                                                                | webinář                   |
| 3. 4. 2026                                      | Třídní učitel 21. století – aktivity do třídnických hodin                                                                          | webinář                   |
| 31.5.2026                                       | Emoce ve třídě: 5 častých chyb a jak jim předcházet                                                                                | webinář                   |
| <b>Mgr. Kateřina Zemánková - učitelka</b>       |                                                                                                                                    |                           |
| 27.8.2025                                       | Práce se třídou formou hry                                                                                                         | SŠ,ZŠ a MŠ Lipník n. B.   |
| 30.1.2026                                       | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci                                                                 | SŠ,ZŠ a MŠ Lipník n. B.   |

| <b>Mgr. Kamil Zemánek – ředitel školy</b> |                                                                    |                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 24.11.2025                                | Zvýšení fyzické zdatnosti žáků/Aktivní škola                       | Šternberk               |
| 26.11.2025                                | Ředitel v kondici - škola v pohodě                                 | Rožnov pod Radhoštěm    |
| 12.1.2026                                 | Správní řízení pro ZŠ                                              | webinář                 |
| 15.1.2026                                 | Účetní závěrka (nejen pro začínající ředitele)                     | webinář                 |
| 30.1.2026                                 | Umělá inteligence a její využití v pedagogické praxi - začátečníci | SŠ,ZŠ a MŠ Lipník n. B. |
| 19.3.2026                                 | Trendy a změny ve vzdělávání 2026                                  | Brno                    |

Zpracovala: Iveta Macháčová, administrativní pracovnice

### *i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*

## **ZÁŘÍ**

### **Pondělí 1. září 2025 – vítání prvňáčků**



### **Pátek 5. září 2025 – Sportovní den**



## Pondělí 8. září 2025 – zahájení plaveckého výcviku



## Středa 10. září 2025 – beseda s gynekoložkou MUDr. Dvořákovou



## ŘÍJEN

### Začátek října – Výtvarná soutěž Jablíčko, kam se podíváš



**Pondělí 13. října 2025 – beseda s nositelkou státního vyznamenání Mgr. Lucií Hyblerovou**



**Pátek 31. října 2025 – Halloweenská kino škola**



## LISTOPAD

**Mobil sem, mobil tam – přírodě tím pomáhám. V měsíci listopadu se naše škola zapojila do projektu „Odlož mobil ve škole“.**



### Úterý 11. listopadu 2025 – videobeseda proti šikaně



### Středa 19. listopadu 2025 – projektový den „Za dětství bez násilí“ - Bubnovačka



### Úterý 25. listopadu 2025 – pravidelná Canisterapie s Lili



**Pátek 28. listopadu 2025 – beseda na téma „Duševní zdraví“**



## PROSINEC

**Pátek 5. prosince 2025 – Mikuláš**



**Pondělí 8. prosince 2025 – návštěva výstavy Radima Zapletala v Galerii Konírna**



**Úterý 9. prosince 2025 – výlet do Prahy na výstavu BODY WORLDS**



**Středa 10. prosince 2025 – Pevnost poznání v Olomouci**



**Pátek 12. prosince 2025 – Vánoční jarmark v Lipníku nad Bečvou**



**Úterý 16. prosince 2025 – Super kino v Šantovce a Olomoucké vánoce**



**Čtvrtek 18. prosince 2025 – Den otevřených dveří**



**Pátek 19. prosince 2025 – Vánoční besídky ve třídách**



## LEDEN

**Pátek 16. ledna 2026 – školní kolo ve florbalu**



**Pátek 23. ledna 2026 – okresní kolo ve florbalu (1.místo)**



**Pátek 30. ledna 2026 – školení pedagogických pracovníků „Umělá inteligence“**



## ÚNOR

Čtvrtek 12. února 2026 – zápis žáků do 1. třídy

V týdnu 9. 2. - 13.2. 2026 – olympiáda v MŠ



## BŘEZEN

Úterý 10. března 2026 – Fakescape – Workshop o šíření dezinformací



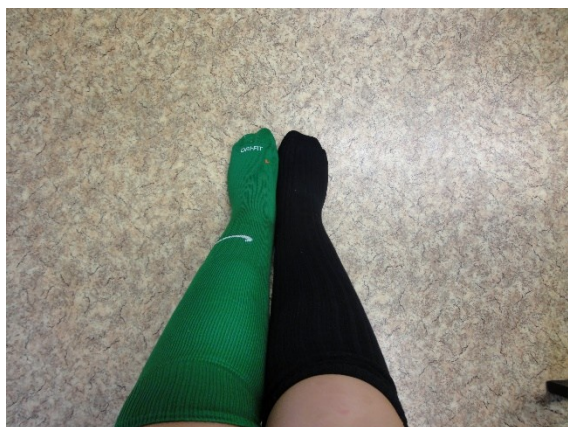
Úterý 10. března 2026 – karneval v mateřince



**Středa 18. března 2026 – školní turnaj ve vybíjené**



**Pátek 20. března 2026 – Ponožkový den ke světovému dni Downova syndromu**



**Úterý 24. března 2026 – Barevná pastelka**



**Středa 25. března 2026 – okresní kolo ve vybíjené (1. místo)**



**Čtvrtek 26. března 2026 – turnaj ve stolním tenise dívek**



**Čtvrtek 26. března 2026 – zápis do předškolního vzdělávání**

**Úterý 31. března 2026 – Světový den porozumění autismu**



## DUBEN

**Středa 1. dubna 2026 – Den otevřených dveří**



**Pátek 10. dubna 2026 – beseda ve spolupráci s Městskou policií na téma „Osobní bezpečnost a správné chování v silničním provozu.“**



**Pondělí 13. dubna 2026 – Výstava K. Zemana v Galerii Konírna**



**Pondělí 20. dubna 2026 – návštěva Městské knihovny**

**Středa 22. dubna 2026 – Světový den Země**



**Úterý 28. dubna 2026 – „Zubní hygiena“ v podání studentek oboru zubního lékařství z lékařské fakulty v Olomouci**

## **KVĚTEN**

**Úterý 4. května 2026 – Den otevřených dveří v kasárnách**



**Pátek 7. května 2026 – školní kolo ve stolním tenisu**



### **Pondělí 11. května 2026 – školní kolo dopravní soutěže**



### **Úterý 19. května 2026 – Výlet do KOVOZOO ve Starém Městě**



### **Úterý 26. května 2026 – Roztančíme školu**



**Čtvrtek 28. května 2026 – Okresní kolo dopravní soutěže (4. místo)**



**Pátek 29. května 2026 – školní kolo atletického čtyřboje**



**ČERVEN**

**Pondělí 1. června 2026 – Závěrečné praktické zkoušky žáků Praktické školy jednoleté**



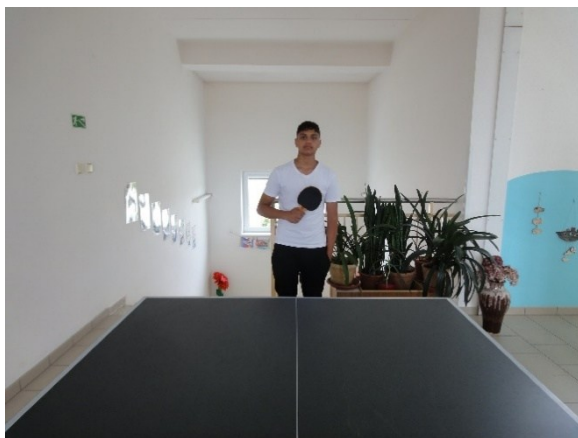
**Úterý 2. června 2026 – Výlet na Bouzov a do Javoříčských jeskyní**



**Středa 3. června 2026 – vědomostní soutěž „Bystrá liška, moudrá sova a zvědavý Neználek“**



**Středa 3. června 2026 – Turnaj lipenských škol ve stolním tenise**



**Pátek 5. června 2026 – Okresní kolo atletického čtyřboje v Hranicích (3. místo)**



**Úterý 9. června 2026 – Závěrečné teoretické zkoušky Praktické školy jednoleté**



**Úterý 15. června 2026 – výlet do ZOO Ostrava**



## Čtvrtek 25. června 2026 – závěrečná školní akademie a zahradní slavnost



### *j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*

Ve dnech 11. – 13. 2. 2026 uskutečnila ČŠI inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Předmětem inspekční činnosti bylo: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, střední vzdělávání a zájmové vzdělávání. Zjišťování a hodnocení naplnění příslušných školních vzdělávacích programů.

Inspekce pozitivně hodnotila zejména aktivní a systematické řízení školy, týmovou spolupráci, podporující a respektující přístup pedagogů k dětem a žákům, účinnou spolupráci s asistenty pedagoga a kvalitní materiální podmínky. Za silnou stránku školy byla označena také individualizace vzdělávání, nabídka podpůrných terapií a aktivit a spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery.

Současně byly identifikovány oblasti ke zlepšení, zejména v oblasti systematické evaluace a pedagogické diagnostiky v mateřské škole, zajištění plné odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru mateřské školy a důslednějšího využívání závěrečného hodnocení a zpětné vazby ve výuce.

#### *k) Základní údaje o hospodaření školy*

Činnost školy je ovlivňována přidělováním finančních prostředků poskytovaných zřizovatelem.

Pravidelně přidělované příspěvky nám stačí pouze na zajištění nejnutnějšího provozu školy a údržbu, proto se škola snaží společně se zřizovatelem zajistit na realizaci potřebných akcí i finanční prostředky z jiných zdrojů – z evropských projektů, z rozvojových programů MŠMT a z dotací MěÚ Lipník nad Bečvou.

V roce 2025 nám byl poskytnut od zřizovatele neinvestiční příspěvek na havarijní opravu odpadů vody ve výši 132.047,97 Kč a byla nám také poskytnuta dotace města Lipník n. B. č. Z-16/2025 ve výši 5.000,-- Kč, z které jsme nakoupili v druhé polovině roku kancelářské potřeby a sportovní pomůcky pro zájmový pohybový kroužek „Čiperky“.

V roce 2026 jsme na naší škole realizovali akci „Zasítování školy“ díky investičnímu příspěvku od zřizovatele ve výši 1.599.711,-- Kč a také mohli nechat opravit střechu tělocvičny z obdrženého neinvestičního příspěvku od zřizovatele ve výši 1.318.443,54 Kč.

Byl nám také schválen účelový neinvestiční příspěvek ve výši 15.000,-- Kč na výsadbu stromů a zřízení hmatového chodníku. Od města Lipník nad Bečvou jsme i letos obdrželi dotaci pro kroužek Čiperky ve výši 5.000,-- Kč, z které jsme nakoupili věcné ceny do soutěží a sportovní potřeby a pomůcky.

Jsmo zapojeni do projektu spolufinancovaného Evropskou unií – Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK. Realizace projektu trvá od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027. Byla nám schválena částka 472.640,-- Kč, kde naše spoluúčast na projektu činí 5 %. Tento projekt je pro naši školu velkým přínosem, protože se zaměřuje na inovativní vzdělávání žáků a také na vzdělávání pedagogů.

Po stránce materiální je škola vcelku dobře zajištěna. Každoročně se snažíme o obnovu vybavení – školního nábytku, tabulí, vybavení kabinetů. V rámci možností jsou doplňovány i učební pomůcky. Stále větší pozornost je věnována zavádění moderních forem vyučování. Vedení školy věnuje maximum možných prostředků na nákup nových učebních pomůcek. I do budoucna budeme věnovat vybavení školy velkou pozornost.

V Lipníku nad Bečvou dne 27. srpna 2026

Vypracoval : Mgr. Kamil Zemánek, ředitel SŠ, ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301