

***Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**
751 31 Lipník nad Bečvou, tel.: 581 773 766, 581 200 279
IČO: 61985953*

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY



vydaný na období 2023-2026

Ředitel školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovnicích, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků tento

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Článek 1 Účel

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky institucionálních forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Organizace dalšího vzdělávání formou samostudia bude plánována v průběhu školního roku a bude předmětem zvláštního rozhodnutí ředitele školy.

Alternativa:

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia.

Rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v Plánu DVPP, část II., článek 4 – Samostudium.

Článek 2 Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- **rovnost příležitostí** a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem;
- **potřeby školy** – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- **rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- **studijní zájmy** pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Článek 3 Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

V rámci obecného schématu budou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

3.1. Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kursech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovací hodiny. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty,

prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT.

V souladu s ustanovením § 141a zákoníku práce je účast na některé z uvedených forem průběžného vzdělání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

3.2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace - management školství

- změny právních norem souvisejících se školstvím
- kontrola řízení
- autoevaluace školy

Všechny tyto jmenované druhy studia budou naplňovány formou školení a účastí na seminářích.

3.2.1 Studium ke splnění kvalifikace

V rámci principů stanovených ve čl. 2 bude škola podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

3.2.1.1 Studium v oblasti pedagogických věd

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy udržet plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel-speciální pedagog, který vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;

V uvedených případech bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

3.2.1.2 Studium pro asistenty pedagoga

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy udržet plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- funkce asistenta pedagoga – viz. § 16 zákona č. 561/2004 Sb.).

V uvedených případech bude škola podporovat studium pro asistenty pedagoga v rámci akreditovaných vzdělávacích programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

3.2.2 Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;
- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů ZŠ speciální a Praktické školy dvouleté a jednoleté;
- prevence sociálně patologických jevů;
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy;

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Článek 4 Stanovení priorit

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

Priorita č. 1: Průběžné vzdělávání

Tato priorita je vyjádřena tím, že na realizaci jednotlivých forem průběžného vzdělávání se stanoví čerpání ve výši min. 80 % rozpočtových prostředků určených na další vzdělávání.

Priorita č. 2: Studium v oblasti pedagogických věd

Tato priorita je vyjádřena tím, že na realizaci jednotlivých forem průběžného vzdělávání se stanoví čerpání ve výši min. 20 % rozpočtových prostředků určených na další vzdělávání.

Článek 5 Projednání s pedagogickou radou školy

Tento plán dalšího vzdělávání byl projednán s pedagogickou radou školy dne 1. 9. 2023.

Článek 6 Změny a doplňky

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděny zejména v případech:

- změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změny struktury zaměstnanosti ve škole;
- změny v právních předpisech ovlivňujících další vzdělávání;
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změn vyvolaných provozními podmínkami školy.

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na základě tohoto plánu.

Změny a doplňky tohoto plánu vydá ředitel školy po předchozím projednání s pedagogickou radou školy.

Článek 7 Platnost a účinnost

Tento plán nabývá účinnosti dnem vydání. Platnost se stanoví do roku 2026

Lipník nad Bečvou 4. 9. 2023

.....
Mgr. Kamil Zemánek
ředitel školy

Část II.
Konkretizace plánu pro školní rok 2023/2024

Článek 1
Druhy DVPP

Priority ve školním roce 2023/2024:

- 1) **studium k prohlubování odborné kvalifikace** - všichni pedagogičtí pracovníci
- 2) **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** – využívat možnosti a nabídek webinářů

Článek 2
Oblasti DVPP

Prioritou v roce 2023/2024 je vzdělávání pedagogických pracovníků v následujících oblastech

- 1) **vzdělávání v oblasti ICT, MPP, EVVO**
- 2) **prohlubování kvalifikace, zvyšování metodické vybavenosti vyučujících** - vzdělávání vycházející zejména z potřeb pracovníků s ohledem na uskutečňování vzdělávacího programu školy
- 3) **polytechnická gramotnost**
- 4) **vzdělávání v oblasti výtvarných technik a lidových řemesel**
- 5) **management** – vzdělávání ŘŠ (FS1-PARIS OSTRAVA, únor – květen 2024) a ZŘ v oblasti řízení, projektového řízení, legislativy, ...

Článek 3
Plán akcí

- 1) Plán akcí je sestavován a v průběhu školního roku aktualizován v závislosti na nabídce vzdělávacích akcí předkládané vzdělávacími institucemi.
- 2) Pedagogičtí pracovníci se budou účastnit vzdělávacích akcí pořádaných VŠ a zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – přednost bude dávana zařízením, s jejichž akcemi již mají pedagogičtí pracovníci z posledních let pozitivní zkušenosti

Článek 4
Samostudium

- 1) Podle § 24 odst. 7 zákona přísluší pedagogickým pracovníkům k dalšímu vzdělávání uvedenému v odst. 4 písm. b) zákona volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Ředitel školy určuje čerpání volna na dobu, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody.

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301
751 31 Lipník nad Bečvou, tel.: 581 773 766, 581 200 279
IČO: 61985953

- 2) V souladu s § 24 zákona určuje ředitel Střední školy, Základní školy a Mateřské školy Lipník nad Bečvou, Osecká 301, čerpání studijního volna dle následujícího rozpisu:

termín	počet dnů	poznámka
27.10.2023	1 (SV)	podzimní prázdniny
23. 12. 2023 - 2. 1. 2024	4 (SV)	vánoční prázdniny
2. 2. 2024	1 (SV)	pololetní prázdniny
12. 2. 2024 – 16. 2. 2024	5 (SV)	jarní prázdniny
28. 3. 2024	1 (SV)	Velikonoční prázdniny

Výjimky jsou možné pouze s předchozím souhlasem ředitele školy

Část III.
Závěrečná ustanovení

- 1) Plán DVPP bude umístěn na místě přístupném všem zaměstnancům školy.
- 2) Tento plán DVPP nabývá účinnosti dnem 4. 9. 2023.