

Plán školní družiny - 1. a 2. oddělení

na rok 2023-2024

Září

Název bloku: **„VŠICHNI JSME KAMARÁDI“**

Cíl: Dovede navázat a dále rozvíjet přátelské vztahy, spoluvytváří pravidla soužití ve ŠD, chápe význam a výhody jejich dodržování, učí se přijímat sama sebe i druhé. Orientuje se v prostorách školy

Obsah:

- Mám nové kamarády (Sešli jsme se po prázdninách)
- Učíme se žít spolu a vedle sebe
- Škola – místo, které znám a kam patřím
- Pravidla soužití

Očekávané výstupy:

- Zná své kamarády, svou třídu, prostory ŠD, školy a okolí
- Bezpečně se orientuje v prostředí školy, umí pomoci s orientací mladšímu kamarádovi
- Seznamuje se, se svými právy, uvědomuje si právo na pocit bezpečí, možnost hrát si, odpočívat, učit se novému.
- Podílí se na vytváření estetického a podnětného prostředí třídy a chodeb.
- Spolupracuje při hrách a činnostech, neposmívá se.

Zásobník činností:

- Přivítání žáků 1. tříd ve ŠD, předání upomínkových listů
- Seznamovací hry
- Společenské stolní hry: Člověče, nezlob se, Pexeso
- Motivované herní aktivity: „Stavíme dům z kostek.“
- „Naše družinka“ – malování vizitek žáků navštěvujících ŠD
- Kresba: „Pohlednice z prázdnin.“
- Práce ve skupině – plakát: „To jsme my – žáci 1. tříd.“, „To jsme my – společný plakát žáků navštěvujících 2. oddělení ŠD“
- Výzdoba tříd a chodeb dětskými pracemi
- Putování po škole se skřítkem Všudybýlkem
- Orientační hra v prostorách školy: „Hledáme poklad“
- Pohybové hry v areálu ŠD (Vyvolávaná, Horká brambora, Na mrkanou)
- Sportovní aktivity v tělocvičně školy: „Podzimní olympiáda“ - hod na cíl, běh pozpátku, „Švihadlová královna“ - skoky přes švihadlo „Hladový medvěd“ - prohozování míčků „Žabí princ“ - skok z místa do dálky

- Stavby z písku ve skupinách „Pohádkový hrad“
- Malování do písku
- Malování křídou na chodník „Podzimní sluníčka“
- Kresba vlastního loga na PC
- Práce v komunitním kruhu – tvorba pravidel soužití ve ŠD
- Seznámení s provozním řádem ŠD, bezpečnost při práci s náradím a pomůckami
- Četba z knihy na pokračování
- Měsíční družinová soutěž „Hodňousek“

Říjen

Název bloku: **„PAN PODZIM VYPRÁVÍ“**

Cíl: Chápe změny v přírodě v širších souvislostech, aktivně prožívá krásu a možnosti, které podzim nabízí. Uvědomuje si význam prací a činností spojených s podzimem.

Obsah:

- Barvy a chutě podzimu...
- Podzim a ptáci...
- Podzim a zvířata...
- Podzim a lidé...

Očekávané výstupy:

- Prožívá krásu podzimu, vnímá charakteristické barvy, vůně, chuti...
- Poznává a rozšiřuje si poznatky o tom, jak se na zimu připravují volně žijící zvířata, ví, kteří ptáci odlétají do teplých krajín a proč, zjišťuje, jak pomoci zvířatům při přezimování.
- Uvědomuje si, že podzim je čas dozrávání a sklizně, zná podle barvy, tvaru, chuti ovoce a zeleninu, jejich využití, vliv na zdraví...
- Aktivně se zapojuje do charakteristických podzimních her a činností (pouštění draka, sběr plodů, listů...) spolupracuje s ostatními dětmi...

Zásobník činností:

- Pan Podzim... jak si ho představujete...?
- Pracovní listy s podzimní tematikou
- Omalovánky a vystřihovánky s podzimní tematikou
- Vycházka do okolí školy, pozorování změn na zahrádkách před domy
- Vycházka podél řeky Bečvy, krmení ptáků, sběr přírodnin a listů

- Projekt „Podzim je tady“

(určování stromů v přírodě, sběr a lisování listů, pro koho je strom domovem, pro koho jsou stromy důležité a proč, kdo může být na zimu ukrytý ve stromě, pod stromem, výtvarné pojetí stromu – práce ve skupinách v jednotlivých odděleních)

- Hra s přírodním materiálem „Panáček Ovocňáček“
„Bramborové strašidlo“

„Bramborová razítka“

- Výstava ovoce a zeleniny – druhy, barvy, chutě...
- Rozdělení ovoce, zelenina, Soutěž – Poznávání ovoce a zeleniny podle chuti
- Vaření ve školní kuchyňce – „Výroba ovocného salátu“
- Čtení pohádek, příběhů, říkadel a hádanek s podzimní tematikou...
- Prohlížení ilustrací J. Lady s podzimní tematikou, úvahy na téma podzim na vesnici dříve a dnes...
- Měsíční družinová soutěž „Hodňousek“

Listopad

Název bloku: **„POZNÁVÁME SVĚT...“ (lidé, práce, čas...)**

Cíl: Poznává jedinečnost každého člověka i svou. Váží si snahy a výsledků lidské práce, činnosti své i druhých a uvědomuje si, že každá práce má svou důležitost a význam. Poznává časové souvislosti (den, týden, měsíc, rok, ..) a učí se čas smysluplně využívat...

Obsah:

- „...ten umí to a ten zas tohle...“ (lidé a jejich profese...)
- Čím chci být, až budu velký...
- Jak malí pomáhají velkým... (moje role v rodině, ve škole, v družině..)
- Orientace v čase

Očekávané výstupy:

- Poznává hodnotu sama sebe, svého místa v rodině, v kolektivu třídy, umí pochválit kamaráda...
- Uvědomuje si význam, důležitost a nezbytnost každé profese, váží si výsledků lidské práce.
- Přemýšlí nad svými zájmy a nadáním, dává je do souvislosti s možným profesním zaměřením
- Orientuje se v čase: roční období, měsíce v roce, dny v týdnu, hodiny...

Zásobník činností:

- Vycházka na náměstí, pozorování lidí a jejich profesí...
- Vyprávění o povolání rodičů...
- Rozhovory v komunitním kruhu: „Čím bych chtěl být a proč...“
- Herecké pantomimy na téma „Řemesla“, „Řekni, co dělám ...“
- Výtvarné vyjádření ...čím bych chtěl být...
- Hádky: „Co by bylo, kdyby nebylo...(lékařů, prodavačů, učitelů, kuchařů, uklízečů,..)“
- Čtení „Ezopových bajek“, výtvarné vyjádření myšlenky
- Hry zaměřené na posilování vztahů: „Pavučina“, „Deštník“, „Horké křeslo“...
- Orientace v čase formou hádanek, pracovních listů, výroba denního rozvrhu....
- Malba na téma roční období...
- Vyprávění na téma: „Co kdy dělám...“

- Měsíční družinová soutěž „Hodňousek“

Prosinec

Název bloku: „**NASTAL ČAS VÁNOČNÍ...**“

Cíl: Zná a aktivně prožívá zvyky a tradice Vánoc, uvědomuje si radost z dávání a přijímání. Prožívá emoce, napětí, radost, učí se je vyjadřovat a zpracovat...

Obsah:

- Těšíme se na Mikuláše
- Připravujeme se na Vánoce
- Vánoce v poezii, próze, hudbě...
- Vůně Vánoc u nás doma...

Očekávané výstupy:

- Podílí se na přípravě dárků pro rodiče, umí obdarovat kamaráda...
- Poznává a prožívá radost nejen z přijímání, ale i z dávání (dárkem je i úsměv, pohazení, pomoc, laskavé slovo).
- Snaží se o pozitivní komunikaci (ví, že je potřebná nejen o Vánocích...)
- Seznamuje se s vánočními zvyky a tradicemi, prožívá atmosféru vánočních příprav a podle možností se aktivně zapojuje...
- Vyjadřuje pocity, prožitky a očekávání spojené s Vánoce...

Zásobník činností:

- **projekt: „Vánoce a děti...“**

- Vánoční zvyky a tradice...
- Procházka vánočním náměstím, pozorování výzdoby a vnímání atmosféry...
- Modelování ze slaneho nebo vizovického těsta...
- Pečení lineckého cukroví, pečení a zdobení perníčků...
- Vánoční koledy a písně se zimní tematikou...
- Výroba dárků a přáníček pro rodiče ...
- Zdobení vánočního stromečku, výroba řetězu a ozdob...
- Vyprávění na téma: „Můj vánoční sen...“
- Prohlížení ilustrací J. Lady, A. Lindgrenové - se zimní tematikou...
- Odpoledne s pohádkami H. CH. Andersena (Děvčátko se sirkami)...
- Vyprávění v komunitním kruhu „Vánoce dříve a dnes“, „Vánoce v různých částech země“...
- Hry na sněhu, sněhové stavby, koulování...
- Soutěž mezi odděleními... „O nejpěknějšího sněhuláka...“
- Vyprávění na téma „Vánoce u nás doma“, význam rodinného zázemí, rodičovské lásky...
- Posezení u svíčky a cukroví, zpěv a poslech koled..., školní besídka
- Hra: „Kdybych měl kouzelný prsten, přál bych si...“
- Měsíční družinová soutěž „Hodňousek“

Leden

Název bloku: „ZIMA, ZIMA JE TU...“

Cíl: Poznává hlavní zásady zdravého životního stylu, uvědomuje si, že zdraví je dar, o který je třeba se starat... Prohlubuje si poznatky o lidském těle. Učí se samostatnosti a správnému rozhodování...

Obsah:

- Zvířata v zimě spí, ale my ne... jak využít volný čas...
- Co dělat pro to, abychom byli zdraví... oblečení, otužování, sport, jídelníček a vitamíny...
- Jsem nemocný
- Kdy říci ANO a kdy NE – prevence rizikového chování a závislostí

Očekávané výstupy:

- Využívá účelně a správně volný čas ve ŠD i doma, rozlišuje kvalitu náplně volného času a umí si vybrat správnou aktivitu...
- Vyhledává informace z různých zdrojů, umí je propojit a využít...
- Spolupracuje ve skupině, dokončuje započatou činnost, uklidí si po sobě, pomůže kamarádovi s úklidem...
- Má radost z vykonané práce...
- Uvědomuje si nebezpečí spojené s rizikovým chováním, zaujímá správný postoj, učí se vyhodnotit a rozhodnout...

Zásobník činností:

- Výroba kalendáře
- Vyprávění, knihy, video – „Zvířata v zimě“...
- Vycházka spojená s pozorováním změn v zimní přírodě, sypání ptáčkům...
- Pracovní list „Zdravá svačinka“...
- „Zdravý jídelníček na celý den“ - kreslíme, píšeme, čteme, hodnotíme,..
- Pohybové hry venku...
- Komunitní kruhy s vyprávěním o víkendových aktivitách dětí, postřehy a hodnocení dětmi...
- Hra s oblékacími panenkami
- Papírová koláž „Co všechno snědl Otesánek“...
- Povídání o pejskovi a kočičce – Jak si pekli dort (moderní pohádka)
- Čtení příběhu „O opilé studánce“ – rozhovory, názory a zkušenosti dětí...
- komunitní kruh na téma alkohol a cigarety...
- scénky a nácvik situací „Umím říct NE“...
- pozitivní motivace – nabídka lepších aktivit než je experimentování s drogami...
- zhotovení plakátu DROGÁM NE
- práce s počítačem a využití programů PC, bezpečně na PC
- Měsíční družinová soutěž „Hodňousek“

Únor

Název bloku: **„MÍSTO, KDE ŽIJÍ...“**

Cíl: Prohlubuje si respekt i citový vztah ke všem členům rodiny, vnímá rozdělení rolí v rodině a své místo v ní...Uvědomuje si význam domova v širší souvislosti (rodina, škola, město, stát ..) a cítí potřebu někam patřit...

Obsah:

- Moje rodina, můj domov...
- Kouzlo „kouzelných slovíček“...
- Město, vesnice, kde žijí (významní lidé, místa, tradice)...
- Česká republika – země, ve které žijí...

Očekávané výstupy:

- Uvědomuje si význam domova, rodiny, svého postavení v ní, důležitost a potřebu někam patřit...
- Posiluje svou vnitřní identitu, zdravé sebevědomí...
- Vyjadřuje pocity, naslouchá a soustředí se na to, co sděluje druhý...
- Rozvíjí smysl pro orientaci, poznává naše město a okolí...
- Posiluje svůj pozitivní vztah k dětem, učitelům a zaměstnancům školy...
- Osvojuje si zásady spol. chování, umí aktivně pozdravit, poprosit, poděkovat...
- Vytváří si pozitivní vztah k naší zemi, pociťuje vděčnost za možnost žít v míru...

Zásobník činností:

- Komunitní kruh – vyprávění o rodině, jak si pomáháme, co pro sebe znamenáme...
- Zhotovení panelu z fotek dětí – „To jsem já“... (sebereflexe – koho mám rád, co mám rád, co rád dělám, z čeho mám strach, co bych si přál...)
- Kresba na téma: „Já a moje rodina“
- Hádanky – orientace v rodinných vazbách
- Vztahově zaměřené příběhy a hry
- Motivační vyprávění příběhy a scénky: „Jak se k sobě chováme.“ (doma, ve škole, v autobuse...)
- Diskusní kruh na téma: „Když rodina chybí“
- Komunitní kruh na předchozí téma (pocity, prožitky, reakce rodinných příslušníků...)
- Návštěva významných míst v Lipníku (náměstí, radnice, knihovna...)
- Prohlížení knih, výstava pohlednic, hledání informací na internetu, Lipník nad Bečvou a okolí
- Zhotovení panelu „Co všechno víme o našem městě...“
- Plánek cesty do školy - vyprávíme, kreslíme, popisujeme...
- „Tradice, které se mi líbí“ (vyprávění, kresba)
- Dětský karneval (výroba karnevalové masky, zdobení třídy)
- Vyprávění „Letem světem Českou republikou“ (státní symboly, prezident, Praha ...)
- Poslech úryvků skladeb B. Smetany – Má vlast...

- „Cestování prstem po mapě“ - vyprávění kdo kde byl, zajímavosti, zážitky dětí ...
- Měsíční družinová soutěž „Hodňousek“

Březen

Název bloku: **„SVĚT KOLEM NÁS SE PROBOUZÍ...“**

Cíl: Prohlubuje si poznatky o jarní přírodě (květiny, stromy, ptáci, zvířata, mláďata. Poznává jak přírodu chránit a podle možností se o to snaží...

Obsah:

- Jaro klepe na dveře... (změny v přírodě, volně žijící zvířata, počasí, oblékání, hry ...)
- Stromy a rostliny se probouzejí...
- Máme rádi mláďata...
- Ochrana přírody – co pro to můžu udělat já...?

Očekávané výstupy:

- Poznává souvislosti mezi změnami počasí, teplotami a probouzející se přírodou (volně žijící zvířata v lese a na poli...)
- Poznává souvislosti mezi změnami počasí, teplotami a probouzející se přírodou (stromy a rostliny...)
- Vyhledává a třídí poznatky, užívá nové pojmy a dává je do souvislostí...
- Učí se vyjadřovat slušným způsobem své myšlenky, pocity, postřehy...
- Vytváří si ohleduplný a citlivý vztah k přírodě...
- Velikonoce – svátky jara

Zásobník činností:

- Projekt: „**Jaro klepe na dveře**“
- Práce s atlasem rostlin, vyhledávání, určování - léčivé rostliny, jedovaté rostliny
- Vycházka do zámeckého parku, pozorování změn spojených s příchodem jara, určování rostlin podle atlasu v přírodě (soutěž)
- Zásady správného chování v přírodě
- Přesazování květin, klíčení semínek, pokusy...
- Omalovánky s jarní tematikou...
- Práce s dětskými encyklopediemi – volně žijící zvířata..., návštěva školní a městské knihovny
- Dětské časopisy, rébusy, hádanky, knihy, výroba záložky do knihy
- Literární soutěž: „O nejlepšího čtenáře“
- Kolektivní práce – plakát na téma JARO...
- Říkadla, písně, pranostiky a tradice s jarní tematikou...
- Honičky, hry a pohybové aktivity na hřišti...
- „Zvíře, které mám rád“...popis, kresba, vyprávění zážitků...
- „Zvířata a mláďata“ – video, knihy, kresba...
- Canisterapie – návštěva školní canisterapeutky
- „Kolíčková zvířátka“ práce s papírem ...

- Praktické třídění odpadu... už vím jak, už vím proč... (pracovní listy, využití kontejnerů na tříděný odpad ve městě). Jak třídíme odpad v naší škole...
- „Jarní hrátky s víčky“ - sběr uzávěrů z PET lahví, využití ve hře – (šachy, dáma), konstruktivních činnostech, ...
- Práce s různými technikami a metodami s využitím různých materiálů – papír, textil (Pletení z papírových ruliček)
- Velikonoce...a vše, co k nim patří..., (návštěva velikonoční výstavy v Domečku, velikonoční výzdoba ŠD)
- Prezentace výtvarných činností ŠD na téma Velikonoce
- Říkadla, písně, pranostiky a tradice s velikonoční tematikou...
- Soutěž – oblečení v barvách Velikonoc
- Měsíční družinová soutěž „Hodňousek“

Duben

Název bloku: **„CO MI ŘEKL SEMAFOR...“**

Cíl: Zná základní dopravní značky a pravidla potřebná pro bezpečnost v běžném životě, učí se správným a pohotovým reakcím v zátěžových situacích... (důležitá telefonní čísla, úraz, požár, dopravní nehoda...)

Obsah:

- Dopravní situace v našem životě – chodím a jezdím bezpečně...
- Už vím proč, už vím jak... (tel. čísla a přivolání pomoci...)
- Hrajeme si, sportujeme a soutěžíme bezpečně - „Silnice není hřiště“...
- Chování a komunikace s handicapovanými kamarády, ochota pomoci...
- „Jen dva prstíčky tam strčíme, hned zase půjdeme“ (problematika delikventních lidí, domácího násilí, funkce Linky bezpečí...)

Očekávané výstupy:

- Ujasňuje si základní pravidla silničního provozu z pohledu chodce a cyklisty...
- Učí se jak reagovat v zátěžových situacích, spolupracuje ve skupině...
- Poznává výhodu dodržování pravidel...
- Snaží se být vnímavý a citlivý vůči druhým...
- Seznamuje se s možným nebezpečím kolem nás, učí se správně vyhodnotit situaci a rychle se rozhodnout... (nebezpečné nabídky od neznámých lidí...)

Zásobník činností:

- Vyprávění zkušeností dětí, seznámení se základními pravidly silničního provozu „Jsem chodec, jsem cyklista“
- Vycházka do města, sledování provozu, chování chodců a řidičů, význam dopravních značek, semaforu...
- „Bezpečně do školy“ – výroba plánu města
- Postřehy a zkušenosti dětí, co bylo správně, co špatně, jak bych to udělal já...
- Soutěž: „Poznej dopravní značky“
- PC hry s dopravní tematikou, hra s dopravním Pexesem...

- Malba, kresba s dopravní tematikou, malování na asfaltu
- Pohybové hry zaměřené na dopravní tematiku...
- Pohádka „Královna koloběžka“...
- Jízda zručnosti na kolech a koloběžkách
- Četba příběhu „Dva hasiči“ z knihy „Povídá se, povídá“...
- Rozhovory, nácvik situací, přivolání pomoci, základy první pomoci...
- Tvorba motivačních plakátů s tel. čísly (Policie ČR. městská policie, záchranná služba, hasiči ...)
- Vyprávění o Lince bezpečí, jak a kdy ji využíváme...
- Návštěva hasičské zbrojnice
- „Chci být tvůj kamarád“ chování k lidem a dětem nevidomým, neslyšícím, imobilním... sdílení zkušeností a postřehů dětí...
- Sledování filmu „Potkal jsem ho v ZOO“
- Procvičení hmatu, sluchu formou senzomotoricky zaměřených her...
- Hra „Neboj se, povedu tě“, „Volný pád“...
- Vyprávění na téma: „Když jsem sám doma“
- Četba tematicky vhodných příběhů – osobní bezpečí dětí...
- Měsíční družinová soutěž „Hodňousek“

Květen

Název bloku: **„KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ...“**

Cíl: Učí se respektovat a dodržovat pravidla her, soutěží, pohybových aktivit, vytváří si smysl pro čestné jednání ve hře i v životě...

Obsah:

- Plná náruč lásky... (přání, dárky, aktivity zaměřené ke Dni matek...)
- Vyber si správně... (souvislost mezi zdravím, aktivním odpočinkem, spánkem, pohybem, zdravou stravou, režimem dne...)
- Hraji, hraješ, hrajeme...
- Když se stane úraz... (základy první pomoci)

Očekávané výstupy:

- Posiluje si citovou vazbu k rodině...
- Učí se vyjadřovat pocity, vztahy, nestydí se za projevy něžnosti...
- Uvědomuje si zodpovědnost za své zdraví...
- Hraje, závodí a soutěží ne pro výhru, ale pro radost a prožitek ze hry...
- Samostatně se rozhoduje pro hru a seberealizaci, střídá role ve skupině...
- Učí se vyrovnávat s neúspěchem, vyjadřovat a zpracovávat negativní pocity...
- Učí se pomoci druhému a sám o pomoc požádat...
- Hledá způsoby řešení v běžných i nestandardních situacích...
- Poznává, že i v konfliktních situacích lze jednat slušně a ohleduplně...

Zásobník činností:

- Výroba dáreků pro maminky, tety, babičky...
- Četba příběhů s „maminkovskou tematikou“...
- Kresba, malba, výstava „Moje maminka“...
- Dopis lásky pro maminku...
- Projekt: „**Kdo si hraje, nezlobí**“
- vědomostní kvízy, rébusy, doplňovačky.
- „Hledání pokladu“ v zámeckém parku (družinová soutěž)
- pantomima: „Říkej, co dělám“...
- Rozhovory na téma „Můj den“, „Můj volný čas“ – umět si vybrat z několika možností tu správnou...
- Relaxace při hudbě, návštěva Snoezelenu
- Hodnocení školního jídelníčku...
- „Nakresli mi zdravý oběd, který máš rád...“
- Rébusy, hádanky, doplňovačky s tematikou zdravého životního stylu...
- Poznávání potravin a pochutin podle chuti...
- Pečeme domácí chléb...
- Připravujeme pudinkový pohár, ovocný salát (činnosti ve školní kuchyňce...)
- Společenské a soutěživé hry ...
- Hry a soutěže ve 2 družstvech (přebírání fazolí, namotávání autíčka, úklid kostek, vytrhávání papírového hada, hledání písmene...)
- „Co všechno skrývá lékárnička“ ...hra na zdravotníky...
- Řešení situací „Co by jsi dělal, kdyby...“
- „Co zvládnou sám...“ přenos raněného, hra s obvaz. materiálem, stabilizovaná poloha...
- Komunitní kruh na téma „Léky nejsou bonbony“...
- Měsíční družinová soutěž „Hodňousek“

Červen

Název bloku: **„NA CELÉM SVĚTĚ ŽIJÍ DĚTI...“**

Cíl: Uvědomuje si jedinečnost každého člověka včetně sebe, prohlubuje si poznatky o životě dětí na jiných kontinentech, srovnává a váží si podmínek a možností, které mají děti žijící v ČR, v Evropě

Obsah:

- Mezinárodní den dětí...
- Všechny děti chtějí žít v míru...
- Za kamarády kolem světa...
- Každý umí něco... (malujeme, zpíváme, skládáme, sportujeme...)

Očekávané výstupy:

- Uvědomuje si hodnotu člověka bez rozdílu rasové příslušnosti, majetkových poměrů...
- Poznává hodnotu kamarádství, přátelství...
- Vytváří si právní vědomí, poznává svá práva, ale i povinnosti...

- Kultivuje svůj slovní i mimoslovní projev...
- Kladnými prožitky a hodnocením posiluje zdravé sebevědomí...

Zásobník činností:

- Hry a soutěže k MDD na školním hřišti...
- Práce s metodickým materiálem Dětská práva (právo na život v míru, na vzdělání...)
- Výtvarná výstava na téma „Dětská práva...“
- „Cestujeme po světě“ – obrázky a zajímavosti o dětech žijících v různých koutech Země, prezentace formou papírové koláže, panelu...
- Pantomimické hry „Řekni mi to jinak...“
- „Na návštěvě mezi Indiány“...(poslech peruánské a mexické hudby...)
- Vyrábíme indiánskou čelenku...
- Zpěv písně s kytarou „Indiánská ukolébavka...“
- Výtvarná soutěž: „Barevná pastelka“
- Hudební soutěž: „Zpívá celá družina“
- Sportovně zaměřené hry na hřišti... (smyslem je, aby každé dítě mělo možnost prožít úspěch a získalo odměnu...)
- „Těšíme se na prázdniny“ (kam pojedu, na co se těším...)
- Vyhledávání informací v encyklopediích, cestopisech...
- Morseova abeceda
- Motivační čtení příběhu... (bezpečné chování o prázdninách, nebezpečí, která nám hrozí a jak jim předcházet...)
- Focení se ŠD, slavnostní rozloučení se školním rokem, vaření v kuchyňce – Palačinky se šlehačkou, zmrzlinový pohár...
- Měsíční družinová soutěž „Hodňousek“