



Školní vzdělávací program pro Praktickou školu dvouletou „Klíč do života“,

Č.j. SZSL 450/2014

Platnost dokumentu od: 1. září 2014

Školská rada projednala ŠVP dne 27. 6. 2014

Podpis ředitele školy:

Razítko školy:

Verze : 3/2014 + Dodatek č. 2 ze dne 27. 8. 2019

Školní vzdělávací program (ŠVP) s motivačním názvem „Klíč do života“ je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání praktická škola dvouletá (kód oboru 78-62-C/02) do konkrétních podmínek školy. Na tvorbě ŠVP se podílela většina pedagogických pracovníků školy. Neznamená to, že je to navždy neměnný dokument. Naopak, předpokládá se, že se bude postupně doplňovat, upravovat, vylepšovat. Budou to spíše dílčí změny, strategický základ by se výrazněji měnit neměl.



1 Charakteristika školy

Činnost školy je vymezena vyhláškou č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 je od roku 1995 příspěvkovou organizací a jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola je v současné době tvořena následujícími součástmi : Základní škola, Školní družina, Školní jídelna – výdejna, od 1.9.2011 byla nabídka rozšířena o Střední školu – konkrétně o obor Praktická škola dvouletá. Tím je školou zajištěna kontinuálnost vzdělávacího procesu o složku středního vzdělávání.

Praktická škola dvouletá je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucí ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku základní školy.

Vybavení školy

Hlavní budova školy je dvoupodlažní, ze dvou stran průchozí. Pro žáky s poruchou hybnosti má škola bezbariérový vstup do všech částí budovy i na venkovní hřiště pomocí výtahu s vnitřním i venkovním výstupem. V areálu školy se nachází i parkoviště s vjezdem z hlavní ulice, které slouží rodičům a doprovodu imobilních žáků. V současné době jsme moderní bezbariérovou školou s nadstandardním zařízením a vybavením jednotlivých učeben. V prostorách školy jsou na každém patře odpočinkové zóny, rehabilitační koutky. V půdních prostorách jsou vybudovány arteterapeutické dílny s panelovou výzdobou a výstavními koutky. V budově školy se v současné době nachází kmenové třídy s barevně odlišným nábytkem, odborné pracovny, školní dílny, cvičná kuchyň, počítačová a multimediální učebna s interaktivní tabulí a komunikační centrum rovněž s interaktivní tabulí a prezentační technikou. Druhé patro je zařízeno jako centrum výchovy ke zdraví s rehabilitačními učebnami, psychorelaxační učebnou Snoezelen a komunikační odbornou pracovnou, která je vybavena speciální výpočetní technikou zejména pro žáky s kombinovaným postižením a autismem.

Psychosociální podmínky

Ve škole se snažíme vytvářet příjemné prostředí, poskytovat žákům zdravé učení a nabízet otevřené partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Vzdělávání, které poskytujeme našim žákům, je propojené se skutečným životem. Žáci si osvojují to, **co má pro ně praktický smysl, co je vede k praktické zkušenosti**. V rámci vzdělávání naplňujeme potřeby žáků k jejich všestrannému prospěchu. Ochraňujeme žáky před násilím, šikanováním i proti dalšímu rizikovému chování. Vytváříme příznivé sociální klima, přistupujeme k otevřenosti, úctě, toleranci, spolupráci a pomoci druhému.



Charakteristika oboru vzdělání

Praktická škola dvouletá je přednostně určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole praktické, v základní škole speciální a pro žáky se zdravotním postižením či znevýhodněním, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku základní školy a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy.

Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím pracovním životě.

Možnosti pracovního uplatnění absolventa

Absolventi Praktické školy dvouleté se mohou v rámci svých možností a individuálních schopností uplatnit přiměřeným výkonem při pomocných pracích ve zdravotnictví, v sociální péči a službách, ve výrobních podnicích, v zemědělství, případně v chráněných pracovištích.

2 Charakteristika ŠVP

Školní vzdělávací program je vypracován pro žáky s mentálním postižením, s poruchami autistického spektra a kombinovaným postižením. ŠVP staví na atmosféře klidu a přátelského ovzduší, týmové práci a vzájemné spolupráci. Obsah, formy a metody vzdělávání musí odpovídat vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Cílem školy je vytvořit těmto žákům takové podmínky, aby jejich vzdělávání bylo úspěšné. Vzdělávání se uskutečňuje s pomocí podpůrných opatření. Jedná se především o využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, speciálních učebních pomůcek, učebnic, didaktických materiálů. Učební obor je zaměřen na přípravu pokrmů, drobné údržbářské práce, dovednosti v užívání PC, lidová řemesla – košíkářství a keramiku, vedení domácnosti a na předprofesní přípravu s možností dalšího studia na odborných učilištích.

Cílem ŠVP je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, kterými dosáhnou maximální možné míry samostatnosti v běžném životě, případně začlenění se do každodenního pracovního procesu. Snahou je vzdělat a vychovat žáka, aby byl člověkem logicky uvažujícím, komunikativním, tvořivým, člověkem tolerantním, kulturním, ekologicky myslícím, se vštípenými zásadami morálky a zdravého způsobu života. Prioritou je kultivované chování a přátelský, avšak asertivní vztah k lidem.

Při vzdělávání užíváme **netradiční speciální metody a techniky**, které napomáhají překonat komunikační bariéry, rozvíjí myšlení, umožňují vyjádřit svoje pocity, přání a reagovat na podněty. Vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city, vhodné projevy v chování, jednání, prožívání životních situací. Rozvíjíme vnímavost a citlivé vztahy k lidem, k okolnímu prostředí i k přírodě.