



Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální „Poznávej svět „

Díl I + II

(Díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením)

Cílová skupina: Žáci 1.-10. ročníku ZŠ speciální – středně těžké mentální postižení a souběžné postižení více vadami

(Díl II - vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami).

Cílová skupina: Žáci 1.-10. ročníku ZŠ speciální – těžké mentální postižení a souběžné postižení více vadami

Č.j. SZSL 500 /2014

Platnost dokumentu od: 1. září 2014

Školská rada projednala ŠVP dne 18. srpna 2014

Podpis ředitele :

Razítko školy :

Verze: 3/2014 + Dodatek č. 1 ze dne 28. 8. 2019

Školní vzdělávací program (ŠVP) s motivačním názvem „Poznávej svět“ vznikl rozpracováním Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální do konkrétních podmínek školy.

1. Charakteristika

1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola pod názvem Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 byla zapsána do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2011 na základě dodatku č. 6 zřizovací listiny čj. KUOK/120915/2010/ vydaného dne 13. 12. 2010.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti organizace:

- poskytuje předškolní vzdělávání – děti mateřské školy
- poskytuje základní vzdělání – žáci ZŠ + ZŠ – minimální výstupy
- poskytuje základy vzdělání – žáci základní školy speciální
- poskytuje střední vzdělání – žáci Praktické školy dvouleté a Praktické školy jednoleté

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 se nachází v klidné a snadno dostupné části města s výhodnou dopravní obslužností. Velká většina žáků dojíždí ze spádových oblastí samostatně, část v doprovodu zákonných zástupců.

Škola prošla rozsáhlou rekonstrukcí vzhledem k tomu, že sídlila ve více nevyhovujících objektech. V současné době jsme moderní bezbariérovou školou s nadstandardním zařízením a vybavením jednotlivých učeben. V prostorách školy jsou na každém patře odpočinkové zóny, rehabilitační koutky. Stravování žáků i pedagogických pracovníků je zajištěno v prostorách školy, dovozem jídla ve školní jídelně – výdejně. V půdních prostorách jsou vybudovány arteterapeutické dílny s panelovou výzdobou a výstavními koutky. V budově školy se v současné době nachází 13 tříd s barevně odlišným nábytkem, odborné pracovny, školní dílny, cvičná kuchyň, počítačová a multimediální učebna s interaktivní tabulí a komunikační centrum rovněž s interaktivní tabulí a prezentační technikou. Druhé patro je zařízeno jako centrum výchovy ke zdraví s rehabilitačními učebnami, učebnou Snoezelen a komunikační odbornou pracovnou, která je vybavena speciální výpočetní technikou zejména pro žáky s kombinovaným postižením a autismem. Součástí centra je školní poradenské pracoviště, které nabízí služby metodika primární prevence a školního psychologa. Kolem budovy školy je menší zahrada, která je využívána pro výuku pracovních činností a školní hřiště s umělohmotným povrchem, které zároveň slouží k pobytu žáků v době přestávek pro relaxaci, sportovní i společenské aktivity.

1.2. CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ

Obsah vzdělávání:

Škola vzdělává žáky s těžkým mentálním postižením, žáky s více vadami a žáky s autismem způsobem, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem ve smyslu ustanovení § 16 odst. 9. školského zákona.

Škola poskytuje vzdělávání žákům s takovou úrovní rozumových schopností, které jim neumožňují zvládat požadavky vzdělávacích programů základní školy a základní školy- dle

minimálních výstupů, ale umožňuje jim, aby si ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky. Zaměřuje se na rozvíjení komunikace žáků, na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny, přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby. Nedílnou součástí činnosti školy jsou nejrůznější integrační aktivity zaměřené na začlenění žáků mezi zdravé děti. Integrace probíhá převážně formou společných akcí a zájmové činnosti. Škola umožňuje terapeutickou činnost v zájmových kroužcích, odborný informační a poradenský servis pro rodiče.

Úplnost a velikost školy

Obor základního vzdělávání **Základní škola speciální** má nejvyšší povolený počet žáků 20. Vzdělávání žáků základní školy speciální probíhá ve třídách s označením SpA, SpB a SpC. Ve třídách pracují speciální pedagogové a asistenti pedagoga. V základní škole speciální jsou vzdělávání žáci se středně těžkým mentálním postižením, s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vybavení tříd:

Třídy ZŠ speciální jsou vybaveny typizovaným školním nábytkem, který se skládá z uzavřené policové skříně, žakovských osobních skříněk, žakovských lavic jednomístných i dvoumístných s polohovacím systémem, polohovacími polštáři. Součástí tříd jsou i pracovní stoly s počítači (dotykový monitor, velkoplošná klávesnice, trackball a velká klávesnice) a koutky pro relaxaci a strukturovanou výuku autistických žáků.

Ve třídách mají žáci k dispozici šneka – hada, terapeutický kuličkový kruhový bazén s barevnými míčky se třemi schody a se skluzavkou, sedací relaxační vaky – koule modrá, slunečnice polohovací, rehabilitační míče. Žáci se učí a procvičují své schopnosti a dovednosti za pomoci různých didaktickými pomůcek - skládaček (navlékačka z tvarů, tvary nasouvací..), vkládaček a ozvučených hraček.

Rehabilitační učebna č.63

je komplex učeben – tvořený psychorelaxační místností Snoezelen, která je vybavena vodní postelí a masážním lehátkem, zrcadlovou koulí a olejovým projektorem a učebnou, která je určena pro cvičení a rehabilitaci žáků speciální třídy – je vybavena polohovacími tvary (půlválec, půlkostka, balanční disk, dlouhý a malý válec, soudek, tunel, mírná vlna, velký svah, rehabilitační ježci), cyklistickým trenažérem, žebřinami, rehabilitační houpačkou,

houpačkou a nově byl zakoupen i léčebný přístroj – posturomed, který se skládá z labilní čtvercové nášlapné plochy a dvěma brzdami. Cílem cvičení na posturomedu je dosažení kvalitní koordinace všech svalových skupin, které zajišťují stabilitu stoje a bilanci. Tím se zlepšuje stabilita kloubů, funkční poruchy držení těla. Posturomed pomáhá především zlepšovat celkové držení těla, účinně aktivuje hluboký stabilizační systém, vyrovnává svalovou dysbalanci, zlepšuje celkově stabilitu a svalovou koordinaci).