



## Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

# „ Dnes hrou a poznáním vzhůru do života „

Č.j. SZSL 105/2017

Platnost dokumentu od 1. března 2017

Školská rada projednala ŠVP dne 27. 2 2017

Podpis ředitele:

Razítko školy:

Verze: 4/2017 + Dodatek č. 1 ze dne 28. 8. 2019

Školní vzdělávací program (ŠVP) s motivačním názvem „ Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“ vznikl rozpracováním Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání do konkrétních podmínek školy



## Charakteristika ŠVP

### Zaměření školy

*Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou má za cíl vychovávat a vzdělávat žáky školy tak, aby po ukončení povinné devítileté docházky opouštěli školu vzdělaní, slušní a úspěšní absolventi, kteří se uplatní ve svém osobním i profesním životě a získají základ pro celoživotní vzdělávání.*

### Škola je zaměřena na :

- inkluzivní vzdělávání, tzn. vytváření podmínek pro žáky s různou mírou přiznaných podpůrných opatření
  - výchovu a vzdělávání v duchu spolupráce
  - výchovu a vzdělávání pro život
  - výchovu a vzdělávání, která vede k samostatnosti
  - výchovu a vzdělávání ke zdravému životnímu stylu
  - výchovu k smysluplnému využití volného času
- 
- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků, více činnostního učení se zaměřením na praxi
  - zavádíme do výuky efektivní metody, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
  - výrazně posilujeme výuku cizích jazyků jako nezbytnost pro budoucí život v EU
  - vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporujeme výuku na počítačích a jejich všestranné využívání
  - preferujeme sportovní výchovu a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
  - vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu
  - klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáními a vlastnostmi)

### Pojetí základního vzdělávání

Základní vzdělávání navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Je jedinou etapou vzdělávání, kterou povinně absolvuje celá populace žáků ve dvou obsahově, organizačně a didakticky navazujících stupních vzdělávání.



**Základní vzdělávání na 1. stupni** usnadňuje svým pojetím přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Vzdělávání svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení, vede je k učební aktivitě a k poznání, že je možné hledat, objevovat, tvořit a nalézat vhodný způsob řešení problémů.

**Základní vzdělávání na 2. stupni** pomáhá žákům získat vědomosti, dovednosti a návyky, které jim umožní samostatné učení a utváření takových hodnot a postojů, které vedou k uvážlivému a kultivovanému chování, k zodpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností občana našeho státu i Evropské unie. Pojetí základního vzdělávání na 2. stupni je budováno na širokém rozvoji zájmů žáků, na vyšších učebních možnostech žáků a na provázanosti vzdělávání a života školy se životem mimo školu. To umožňuje využít variabilnější metody práce i nové zdroje a způsoby poznávání, zadávat komplexnější a dlouhodobější úkoly či projekty a přenášet na žáky větší odpovědnost ve vzdělávání i v organizaci života školy.

**Základní vzdělávání vyžaduje na 1. i na 2. stupni podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání i podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání.** K tomu se vytvářejí i odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Přátelská a vstřícná atmosféra vybízí žáky ke studiu, práci i činnostem podle jejich zájmu a poskytuje jim prostor a čas k aktivnímu učení a k plnému rozvinutí jejich osobnosti. Hodnocení výkonů a pracovních výsledků žáků musí být postaveno na plnění konkrétních a splnitelných úkolů, na posuzování individuálních změn žáka a pozitivně laděných hodnotících soudech. Žákům musí být dána možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní.

V průběhu základního vzdělávání žáci postupně získávají takové kvality osobnosti, které jim umožní pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností aktivně podílet na životě společnosti.