

## Český jazyk – 8.3. -12.3.

### 3. ročník SpCH1

**Distanční výuka je dle školského zákona povinná a případné nesplnění úkolu musí být řádně zákonným zástupcem omluveno.**

Znovu bych chtěla poprosit rodiče, abyste si od dětí nechávali denně nahlas číst (jakoukoli knížku, která se dětem líbí).

- Opakuj řady vyjmenovaných slov po B, L, M, P
- Procvičování pravopisu VS
- Vyplnit pracovní list – ze cvičení č.1 opiš do domácího sešitu 6 vět (kdo si nevyzvedl sešity, napiše na papír)
- Čtení s porozuměním – článek několikrát hlasitě přečti a vypracuj úkoly pod textem

Posílám Vám stránky na online procvičování: <https://skolakov.eu/> Děti je znají, procvičovali jsme z nich ve třídě, najdou si vždy procvičování pro 3. třídu český jazyk a příslušné učivo. Mohou procvičovat vše, co už jsme probrali.

## Vyjmenovaná slova po P

### **1. Přečti si vyjmenovaná slova po P, potom je postupně doplň do článku**

PÝCHA, PYTEL, PYSK, NETOPÝR, SLEPÝŠ, PYL, KOPYTO, KLOPÝTAT, TŘPYTIT SE, ZPYTOVAT, PYKAT, PÝR, PÝŘIT SE, ČEPÝŘIT SE.

\_\_\_\_\_ je špatná lidská vlastnost. Přines ze sklepa \_\_\_\_\_ brambor. Kůň nemá rty, ale veliký \_\_\_\_\_. Létající savec je \_\_\_\_\_. Po cestě se plazil \_\_\_\_\_. Včelky sbírají \_\_\_\_\_. Čert má na noze \_\_\_\_\_. Koukej na cestu, potom nebudeš pořad \_\_\_\_\_. Vyleštěný prstýnek se opět \_\_\_\_\_. Teď už je pozdě \_\_\_\_\_ svědomí. Každý musí \_\_\_\_\_ za své činy. Na zahradě nám roste \_\_\_\_\_. Kdykoliv vidí pěknou dívku, začne se \_\_\_\_\_. Naše andulka se pěkně \_\_\_\_\_.

### **2. Odpovídejte na otázky vyjmenovanými slovy po P:**

Která lidská vlastnost je jedna ze špatných? .....

V čem uskladňujeme brambory ve sklepě? .....

Jak se jmenuje ret zvířete? .....

Jak se nazývá létající savec s blanitými křídly? .....

Jak říkáme žlutému prášku na květinách? .....

Čím má kůň zakončenou každou nohu? .....

Jaké je synonymum ke slovu škobrtnout? .....

Co dělají lesklé předměty na slunci?.....

Jak se nazývá nepříjemný plevel na zahrádce? .....

**3. Podle popisu doplň vyjmenovaná slova po P**

Kůň má na noze \_\_\_\_\_

Velký ret \_\_\_\_\_

Zakopnout \_\_\_\_\_

Vlastnost páva \_\_\_\_\_

Plevel na zahrádce \_\_\_\_\_

Čert nosí na zádech \_\_\_\_\_

Lesklé předměty se na slunci \_\_\_\_\_

Litovat \_\_\_\_\_

Červenat se \_\_\_\_\_

Žlutý prášek na květinách \_\_\_\_\_

Ještěrka vypadající jako had \_\_\_\_\_

Létající savec \_\_\_\_\_

Natřásat peří \_\_\_\_\_

Odsedět si trest ve vězení \_\_\_\_\_

**Dokážeš k obrázkům napsat vhodné vyjmenované slovo po P?**



---



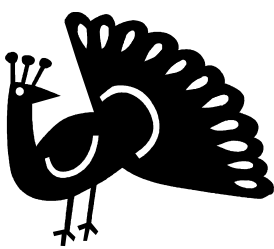
---



---



---



---



---

**Vymysli ke každému obrázku větu a napiš**



## O pilné slepičce

Na jednom statku společně hospodařila slepička, kočka, pesek, koza a prasátko. Jednou ráno, když se slepička vracela z procházky, našla na cestě několik klasů pšenice. Klasy posbírala a hned běžela za ostatními zvířátky, že spolu zrní z klasů zasejí.

Kočka neměla čas, protože se musela vyhřívat na slunci. Pesek nemohl pomáhat, právě odháněl štěkotem ptáčky z keře za domem. Koza oždíbovala mladé lístky na zahradě a prasátko muselo rýt rypáčkem v záhonku brambor.

Slepička tedy šla, zryla kousek pole za domkem, půdu uhrabala a do řádků zasela zrní z klasů. Když ze země vyrostlo první osení, slepička vytrhávala plevel. Za sucha chodila s konvemi ke studni a zalévala.

Na poli vyrostly krásné zlaté klasy pšenice. Slepička zase běžela za zvířátky a prosila je o pomoc. Ale opět nikdo neměl čas, kočka nemohla opustit své místo na číhané u myší díry, pesek musel rychle zahrabat okousanou kost. Koza byla zabraná do mladých kopřiv a prasátko bylo tak najedené, že se nemohlo ani hnout, natož pracovat.

Slepička sklídila obilí, vymlátila klasy a zrní nasypala do pytle. Pytel naložila na vozík a odtáhla do mlýna k semletí. Když se vrátila s pytlou mouky, byla celá zchvácená. Prosila proto znovu zvířátka o pomoc. Nikdo však neměl čas.

Když si slepička trochu odpočinula, pustila se do práce. Z mouky vypracovala těsto, nechala ho vykynout a potom z něj upekla krásně kulaté a voňavé koláče. Ty dala na mísu vychladit na okno. Vůně koláčků se linula z okna na zápraží, kde se vyhřívala kočka, na dvorek k boudě, u které pochrupeval pes. Vítr vůni zavál i na zahradu ke koze okusující listí z mladé třešně a k prasátku rochnajícím si v bahně.

Všechna zvířátka se nahnula do kuchyně a chtěla si brát z mísy. Ale slepička je zastavila: „Bez práce nejsou koláče, kdo nepracoval, ať nejí! Když budete příště chtít nějakou dobrotu, musíte mi pomoci.“

Zvířátka se zastyděla. Myslíš, že příště už pracovitě slepičce pomohou?



**1. Škrtni zvířata, která na statku nežila.**

kráva	pes	kachna	koza
kůň	ovce	kočka	krůta
slepice	husa	králík	prase

**2. Seřad' pomocí čísel, co slepička udělala se zrním.**

	Zasela zrní do řádků.
	Vymlátila klasy.
	Zryla a uhrabala kousek pole.
	Umlela zrní ve mlýně.
	V době sucha zalévala.
	Plela osení.
	Pokosila zralé obilí.

**3. Seřad' pomocí čísel práci slepičky v kuchyni.**

Z vykynutého těsta udělala koláče.	Nechala těsto vykynout.	Koláče dala vychladnout na okno.	Koláče upekla.	Vypracovala z mouky těsto.

**4. Vybarvi stejnou barvou konce vět. Co zvířátka dělala?**

Slepička	oždibovala mladé lístky na zahradě.
Kočka	rylo rypáčkem v záhonku brambor.
Pejsek	číhala u myší díry.
Koza	našla na cestě několik klasů pšenice.
Prasátko	odháněl štěkotem ptáčky z keře za domem.

**5. Přemýšlej, jakou nejdůležitější vlastnost bys připsal?**

Slepička byla \_\_\_\_\_.

Ostatní zvířátka byla \_\_\_\_\_.