

Český jazyk– 8.3. -12.3.

2. ročník SpCH1

Distanční výuka je dle školského zákona povinná a případné nesplnění úkolu musí být řádně zákonným zástupcem omluveno.

Znovu bych chtěla poprosit rodiče, abyste si od dětí nechávali denně nahlas číst (jakoukoli knížku, která se dětem líbí).

- Opakuj tvrdé a měkké souhlásky (vyjmenuj řady)
- Procvičování psaní tvrdých a měkkých souhlásek
- Vyplnit pracovní list – cvičení č.3 opiš do domácího sešitu, kdo si nevyzvedl sešity, napíše na papír
- Čtení s porozuměním – článek několikrát hlasitě přečti a vypracuj úkoly pod textem

Posílám Vám stránky na online procvičování: <https://skolakov.eu/> Děti je znají, procvičovali jsme z nich ve třídě, najdou si vždy procvičování pro 2. třídu český jazyk a příslušné učivo. Mohou procvičovat vše, co už jsme probrali.

TVRDÉ A MĚKKÉ SLABIKY

1. V říkankách zakroužkuj zelenou pastelkou tvrdé slabiky a modrou pastelkou měkké slabiky. Jednu říkanku si vyber a opiš.

Hynek chytá vločky sněhu,
potom dýchá do dlaní.
Hynku, chyt' si raděj rybu,
nebo noty k zpívání.

Zajíc číhá na žirafu,
v koši citrón nese.
Stín žirafy už se blíží
podivně a lehce.

2. Podtrhni slova se správnou souhláskou a napiš je správně na linku

deštník	deštnýk	
košyle	košile	
udice	udyce	
jahodi	jahody	
kniha	kniha	
konýk	koník	
žydle	židle	
cizina	cyzina	

3. Doplň neúplná slova a napiš do sešitu

d-vadlo, d-ka,n-t, t-kadlo, d-plom, kořen-, novín-, někde-,

d-tě, Ot-k, t-cho, sklen-ce, hn-zdo, t-še, t-den, kn-žka, not-,

d-rka, klád-, sud-, kn-hovna, vět-, mot-l, květ-na, džbán-

4. Vypiš názvy věcí:

.....

.....

.....

5. Vypiš názvy zvířat:

.....

.....

6. Vypiš názvy osob:

.....

7. Dopln správně slabiky a věty opiš do sešitu

Peka upečou chleba.

Hasi uhasí oheň.

Švadle ušijí šaty.

Kucha uvaří oběd.

Zední postaví dům.

Tesa udělají střechu.

Řidi přivezou zboží.

Doplň řady souhlásek:

		k			t	
	ch		r			
				d		n
h	ch					
		k		d		

	š			c			ť	
					j			
		č	ř					
	š					d'		
				c				ň



O pilné slepičce

Na jednom statku společně hospodařila slepička, kočka, pejsek, koza a prasátko. Jednou ráno, když se slepička vracela z procházky, našla na cestě několik klasů pšenice. Klasy posbírala a hned běžela za ostatními zvířátky, že spolu zrní z klasů zasejí.

Kočka neměla čas, protože se musela vyhřívat na slunci. Pejsek nemohl pomáhat, právě odháněl štekotem ptáčky z keře za domem. Koza oždíbovala mladé lístky na zahradě a prasátko muselo rýt rypáčkem v záhonku brambor.

Slepička tedy šla, zryla kousek pole za domkem, půdu uhrabala a do řádků zasela zrní z klasů. Když ze země vyrostlo první osení, slepička vytrhávala plevel. Za sucha chodila s konvemi ke studni a zalévala.

Na poli vyrostly krásné zlaté klasy pšenice. Slepička zase běžela za zvířátky a prosila je o pomoc. Ale opět nikdo neměl čas, kočka nemohla opustit své místo na číhané u myší díry, pejsek musel rychle zahrabat okousanou kost. Koza byla zabraná do mladých kopřiv a prasátko bylo tak najedené, že se nemohlo ani hnout, natož pracovat.

Slepička sklídila obilí, vymlátila klasy a zrní nasypala do pytle. Pytel naložila na vozík a odtáhla do mlýna k semletí. Když se vrátila s pytlou mouky, byla celá zchvácená. Prosila proto znovu zvířátka o pomoc. Nikdo však neměl čas.

Když si slepička trochu odpočinula, pustila se do práce. Z mouky vypracovala těsto, nechala ho vykynout a potom z něj upekla krásně kulaté a voňavé koláče. Ty dala na mísu vychladit na okno. Vůně koláčků se linula z okna na zápraží, kde se vyhřívala kočka, na dvorek k boudě, u které pochrupeval pes. Vítr vůni zavál i na zahradu ke koze okusující listí z mladé třešně a k prasátku rochnajícímu si v bahně.

Všechna zvířátka se nahnula do kuchyně a chtěla si brát z mísy. Ale slepička je zastavila: „Bez práce nejsou koláče, kdo nepracoval, ať nejí! Když budete příště chtít nějakou dobrotu, musíte mi pomoci.“

Zvířátka se zastyděla. Myslíš, že příště už pracovitě slepičce pomohou?



1. Škrtni zvířata, která na statku nežila.

kráva	pes	kachna	koza
kůň	ovce	kočka	krůta
slepice	husa	králík	prase

2. Seřaď pomocí čísel, co slepička udělala se zrním.

	Zasela zrní do řádků.
	Vymlátila klasy.
	Zryla a uhrabala kousek pole.
	Umlela zrní ve mlýně.
	V době sucha zalévala.
	Plela osení.
	Pokosila zralé obilí.

3. Seřaď pomocí čísel práci slepičky v kuchyni.

Z vykynutého těsta udělala koláče.	Nechala těsto vykynout.	Koláče dala vychladnout na okno.	Koláče upekla.	Vypracovala z mouky těsto.

4. Vybarvi stejnou barvou konce vět. Co zvířátka dělala?

Slepička	oždibovala mladé lístky na zahradě.
Kočka	rylo rypáčkem v záhonku brambor.
Pejsek	číhala u myší díry.
Koza	našla na cestě několik klasů pšenice.
Prasátko	odháněl štěkotem ptáčky z keře za domem.

5. Přemýšlej, jakou nejdůležitější vlastnost bys připsal?

Slepička byla _____.

Ostatní zvířátka byla _____.