

1. procvič si tvary podstatných jmen:

- odpověz na otázku celou větou:

Kde se učíte?	(ve)	_____
Kde sportujete?	(na)	_____
S kým si hrajete?	(s)	_____
Kam chodíte na nákup?	(do)	_____
Kde žijí mravenci?	(v)	_____

- doplň správné tvary podstatných jmen k předložkám (podle vzoru):

Škola	bez	školy	hřiště	bez	_____	kamarád	bez	_____
	ke	škole		ke	_____		ke	_____
	o	škole		o	_____		o	_____
	se	školou		se	_____		se	_____
	ve	škole		ve	_____		ve	_____
	do	školy		do	_____		do	_____
	na	školu		na	_____		na	_____
	nad	školou		nad	_____		nad	_____
	od	školy		od	_____		od	_____
	po	škole		po	_____		po	_____
	pod	školou		pod	_____		pod	_____
	pro	školu		pro	_____		pro	_____
	před	školou		před	_____		před	_____
	u	školy		u	_____		u	_____
	za	školou		za	_____		za	_____

- doplň neúplná slova:

Co je to kní_ka?

Co je kní_ka? Je to ž_vá
b_lých l_stů hromádka,
v níž si všechno hraje, zp_vá,
ptác_, dět_, zvířátka.

A sv_t d_tem vžd_cky znova
do té hromad_ se schová.
L_st obrát_t stač_ však
a rázem nám před oč_
kousek sv_ta v_skočí,
tu kv_t, slunce nebo pták.

(František Hrubín)



- odůvodni i-y v těchto slovech:

ž_vá _____

b_lých _____

l_stů _____

zp_vá _____

ptác_ _____

sv_t _____

vžd_cky _____

v_skočí _____

- napiš názvy dní:

__pondělí__

- urči rod

__to – rod střední__

- seřaď dny podle abecedy

1. _____

2. _____

3. _____

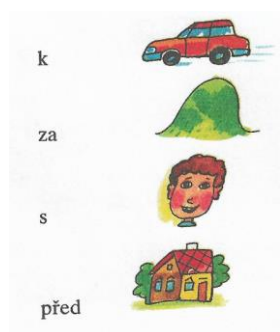
4. _____

5. _____

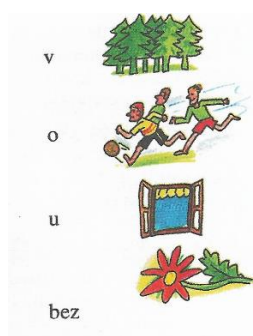
6. _____

7. _____

- nahraď obrázky slovy a napiš. Potom urči rod podstatných jmen:



k autu - střední



- napiš množné číslo podle vzoru:

Jednotné číslo *množné číslo*

Kytička (jedna) kytičky (dvě)

Básnička _____

Moucha _____

Píškot _____

Sova _____

Párek _____

Sklenice _____

Potkan _____

Štěně _____

- napiš jednotné číslo podle vzoru:

množné číslo *jednotné číslo*

prsty (dva) prst (jeden)

veverky _____

holčičky _____

pytlíky _____

kapesníky _____

ponožky _____

ruce _____

papíry _____

kaktusy _____

2. opakování vyjmenovaných slov:

PÝCHA

Hloupost a pýcha na jednom stromě rostou.

Pýcha předchází pád.

Prísloví vysvětlete a barevně vyznačte vyjmenované slovo.

(A) Doplňte tvar slov pyšný, přepych:

1. Páv je krásný, ale _____ pták.
2. Princezna bývá někdy _____
3. Na zámku se žilo v _____

(B) Doplňte i, í / y, ý:

Na kraji vel_ké m_tiny, bl_zko v_sok_ch smrků
se mezi ob_čejnými p_chavkami p_šnil hř_b.
M_sleli jsme si, že p_chavky nejsou jedlé, ale
m_lili jsme se. Mladé p_chavk_ jsou jedlé.

PÍCHÁ

(C) Napište, co píchá a co nepíchá:

1. Růže má trny, proto _____
2. Bodlák má ostny, proto _____
3. Kopřiva _____, ale pálí.

(D) Doplňte slova napíchnu, připíchnu, nepíchneš:

1. Při opékání si párek _____ na klacík.
2. Jmenovku na svetr _____ špendlíkem.
3. Dej pozor, ať se _____ kružítkem.

(E) Diktátu se nelekejte, na i, y si pozor dejte:



M_slel jsem, že mám dobrého př_tele. Zbohatl
a zp_chl. Stal se z něho p_šný člověk. Je m_ teď
jasné, že jsem se zm_lil. Je m_ ho l_to.

Jarní práce na zahradě



- napiš nářadí, které žáci používají k práci (podle obrázku):

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- nejprve napiš ke všem postavám na obrázku jména dětí, která si vymyslíš:

- teď doplň jména dětí k činnostem, které dělají na obrázku:

_____ ryje	_____ uhrabává	_____ dělá jamky
_____ sází	_____ seje	_____ vyměřuje záhon
_____ zalévá	_____ radí	_____ pomáhá
_____ kypří půdu	_____ vkládá rostlinu do jamky	
_____ přitiskuje rostlinu do půdy		

- vylušti hádanku:

Co je to?

Ve dne na poli bývá,
v noci pod kolnou lžá

(Z Čech)

(hulp)

Běhá to okolo chalupy,
dělá to cupity, cupity.

(Z Čech)

(ykpak évořsed)

Pokud bude pokračovat distanční výuka i v dalším týdnu, úkoly je třeba splnit opět do středy: 24.3.2021 – tento den si je vyzvednou asistentky.