

Neobnovitelný zdroj energie



Ropa je typický neobnovitelný zdroj energie (na obrázku těžební plošina v Mexickém zálivu)

Za **neobnovitelný zdroj energie** je obvykle považován takový [zdroj energie](#), jehož vyčerpání je očekáváno v horizontu maximálně stovek let, ale jeho případné obnovení by trvalo mnohonásobně déle. Spotřebováním zanikají.

□ Druhy neobnovitelných zdrojů energie

Typickými příklady neobnovitelných zdrojů energie především [fosilní paliva](#) jsou uhlí, ropa, zemní plyn a rašelina. Dále sem patří látky pro výrobu [jaderné energie](#), protože přirozené přírodní zásoby štěpných materiálů jsou také vyčerpateľné.

Uhlí

[Uhlí](#) je hořlavá černohnědá sedimentární [hornina](#), která se získává z hlubinných dolů ([černé uhlí](#)) nebo povrchově ([hnědé uhlí](#)).

Ropa

[Ropa](#) je přirozeně se vyskytující hořlavá [kapalina](#).

Zemní plyn

[Zemní plyn](#) je přirozeně se vyskytující směs uhlovodíků, kde je hlavní složkou [metan](#), dále poté [ethan](#).

Využívá se jako palivo v automobilech pro výrobu vodíku a při vytápění.

Rašelina

Rašelina je směs částečně rozložených rostlin, nejčastější složkou bývá rašeliník.

Používá se jako palivo, v zemědělství se přidává do půdy díky schopnosti uchovat vlhkost, nebo jako podestýlka pro dobytek. Využití má také v lázeňství, kde slouží jako koupel při léčbě kloubů.

Jaderná energie

Jaderná energie se uvolňuje při štěpení atomových jader

Během štěpení jader dochází k minimálním emisím skleníkových plynů. Problémem jaderné energetiky je však ukládání vyhořelého paliva.

Obnovitelné přírodní zdroje

Jsou přírodní zdroje, které mají schopnost se při postupném spotřebovávání **částečně nebo úplně obnovovat**. K obnově dochází buď samovolně nebo za přispění člověka. Mezi obnovitelné přírodní zdroje patří **biomasa**.

Jejich čerpání lze teoreticky pokračovat další tisíce až miliardy let.

Prostuduj text a písemně odpověz na otázky:

1. Vypiš neobnovitelné druhy zdrojů energie
2. Co je to biomasa ?
3. Co je to rašelina ?
4. Je ropa kapalina ?