

Napiš si do sešitu

U podstatných jmen rodu mužského určujeme:

- a) Rod mužský životný – názvy osob a zvířat (bratr, kanárek)
- b) Rod mužský neživotný – názvy věcí (hřeben)

Urči rody u těchto slov (napiš do sešitu tabulku, která je pod cvičením a rozděl do tabulky tato slova – může ti pomoci, když si u slov řekneš TEN (mužský), TA (ženský), TO (střední) a když se podíváš, jak určit rod mužský životný a rod mužský neživotný.

Taliř, váha, sluha, žížala, prase, mrak, kouzelník, růže, město, hrad, koření, učeň, kominík, zvíře, světlo, kůže, naděje, kouzlo, džbán, sklenice, slunce, tužka, had, mýdlo, les, ozdoba, auto, štěně, kov, pero, štěstí, divadlo, motýl, láska, jízda, malba, klepání, křik, děvče, otec, papír, nadšení, žába, strach, obchod, radost, lékařka, tele, slůně.

| Mužský životný | Mužský neživotný | Ženský rod | Střední rod |
|----------------|------------------|------------|-------------|
|                |                  |            |             |

Doplň neúplná slova a znaménka za větami (napiš do sešitu)

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| Na procházce viděl star__ dub | Koup__l tatínkovi pero  |
| Napsal m__ svou adresu        | B__l svého psa          |
| Zloděj utekl pr__č oknem      | Roztrhl siln__ řetě__   |
| Ztrat__la kl__č od domu       | Nesl__ší pana uč__tele  |
| Chlapec slušn__ pozdrav__l    | Vzal děravý k__bl       |
| Dal za to drobn__pen__z       | Rozb__l starou vázu     |
| Dědeček mu dal medv__dka      | Na b__dle seděl kanárek |

V předchozím cvičení najdi podstatná jména rodu mužského a rozděl je na životná a neživotná. (napiš do sešitu)

Najdi podstatná jména a podtrhni je (napiš a podtrhni do sešitu)

U školy pobíhalo koťátko. Najednou přiběhl veliký pes. Kotě se přikrčilo k zemi. Třásl se strachem. Uviděla to holčička, koťátko vzala do náruče a odnesla k mamě kočce, která byla nedaleko.

## Čtení - přečti si text

Florence Nightingale (čte se Floráns Nájtyngejl)

Jednomu anglickému páru se kdysi na cestách po Itálii narodilo dítě. Rozhodli se dcerku pojmenovat po krásném městě, v němž se narodila. Tím městem byla Florencie. Florence ráda cestovala, bavila ji matematika a přírodní vědy a vášnivě sbírala jakékoli informace. Kdykoli přijela někam, kde to ještě neznala, zjistila a poznamenala si, jak velké město to je, kolik má obyvatel a kolik se v něm nachází nemocnic.

Florence fascinovala čísla.

Vyučila se zdravotní sestrou a ve své práci tak vynikala, že ji vláda poslala do Turecka, aby tam řídila nemocnici pro zraněné vojáky. Jakmile dorazila na místo, začala

shromažďovat a zkoumat všechny možné údaje. Zjistila, že většina vojáků tam neumírá na svá zranění, ale na nemoci a infekce, které se přenášejí přímo v nemocnici.

„Každá nemocnice se v první řadě musí zavázat, že nemocné nijak dál nepoškodí,“ prohlásila.

Postarala se o to, aby si všichni zaměstnanci pravidelně myli ruce a udržovali nemocnici v naprosté čistotě. Po nocích se procházela po nemocničních pokojích, svítila si na cestu petrolejovou lampou a dodávala pacientům svými slovy naději.

Mnoho vojáků se díky ní vrátilo ve zdraví domů a Florence se proslavila jako „Dáma s petrolejkou“.

Napiš otázky do sešitu a odpověz na ně:

Kde cestovali rodiče Florence, než se narodila?

Jaké povolání si vybrala Florence?

Co přesně zajímalo Florence na nemocnicích?

Kam byla Florence poslaná vládou? Do jaké země?

Kdo byli pacienti v nemocnici?

Na co umírali?

Co zavedla Florence v nemocnici?

S čím chodila Florence po nemocnici?

Jsou všechny nemoci přenosné nebo jen některé?

Myslíš si, že lidé poslechli Florence a pravidelně si dodnes  
myjí ruce?

Čím si myješ doma ruce ty?

Proč při úklidu používáme rukavice?



