

Český jazyk – 9.11. -13.11.

4. ročník

- Opakovat psaní i/y po obojetných souhláskách – zopakuj si řady vyjmenovaných slov – B,L,M
- PS str. 25/cv. 1,2,3,4,5 – doplnit + cvičení 2 opsat do domácího sešitu, (kdo si nevyzvedl sešity, napíše na papír)
- Vyplnit pracovní list – vyjmenovaná slova
- Čtení s porozuměním – Anička a básnička (vypracuj otázky pod textem)
- Čtení dětských časopisů a knih dle vlastního výběru

Posílám Vám stránky na online procvičování: <https://skolakov.eu/> Děti je znají, procvičovali jsme z nich ve třídě, najdou si vždy procvičování pro 4. třídu český jazyk a příslušné učivo. Mohou procvičovat vše, co už jsme probrali.

1. Vytvoř dvojice slov, které k sobě podle významu patří. Každou dvojici vybarvi jinou barvou.

pelyněk	žlutý nebo oranžový prášek v květech
nábytek	zabezpečit dveře pomocí klíče
hmyz	jemná látka s vlasem
výr	pletivo v kmeni stromu zajišťující jeho výživu
pyl	kovářské ohniště; velké horko
zamykat	léčivá bylina s hořkou chutí
plyš	živočich, který má 6 nohou
lýko	zařízení bytu
výheň	plaz, druh ještěrky bez nohou
slepýš	naše největší sova

2. Dokážeš doplnit na řádek vyjmenovaná slova podobného významu (synonyma)?

sáček_____

zvyk_____

lesknout se _____

namyšlenost_____

plešatý_____

časně (ráno)_____

rty_____

škobrtat_____

poslouchat _____

plakat_____

hubeňour_____

červenat se_____

3. Vylušti doplňovačku a dozvíš se, jaký dům najdeš v lese

1.	o			
2.			ž	
3.				l
4.				
5.				
6.				n
7.			í	
8.				

1. chyba

2. v zimě připevníme na boty

3. zvíře s dlouhýma ušima

4. zvíře s chobotem

5. příjemná

6. mužské jméno

Tajenka:

--	--	--	--	--	--	--	--

S jakým vyjmenovaným slovem je toto slovo příbuzné? _____

4. Uhádneš následující zvířata? Vyjmenovaná slova ti napoví

Nese si svůj domeček.

Vypadá jako had.

Je to maminka hříběte.

Létající noční savec.

Naše největší sova.

Užitečný hmyzožravý ptáček.

Vodní šelma s hustým kožichem.

Oblíbená potrava koček.

ANIČKA A BÁSNIČKA

Eduard Petiška

„Dědečku, proč lidi skládají básničky?" zeptá se Anička dědečka.

„Proč?" zamyslí se dědeček, „lidé skládají básničku, když chtějí někomu povědět něco, co se nedá říct jenom obyčejně."

„A ty, skládal jsi někdy básničku?"

„Jápak by ne. Skládal. A ne jednu. Když jsem se naučil psát, tak jsem pořád něco skládal. Ale jenom krátké básničky. Při dlouhých mě bolela od psaní ruka. Ale ty si můžeš vymyslet dlouhou básničku. Napíšu ti, co budeš chtít."

„A pamatuješ si nějakou básničku od tenkrát, když jsi byl kluk?"

„Jápak by ne. U nás v domě bydlela jedna holčička a ta se mi líbila. Napsal jsem jí básničku:

*Ta naše Madlenka Hlavatá
má vlasy jako ze zlata,
a když jde dolů po schodech,
nosí si slunce na zádech. "*

„A opravdu nosila slunce na zádech?"

„To slunce na zádech byly přece její vlasy."

„Aha. To jsem hloupá, vid'?"

„To ne, ale básničkám musíš naslouchat jinak. Když jdeš nakupovat do samoobsluhy, tak ti stačí obyčejné uši. Když posloucháš básničky, musíš si nasadit sváteční uši."

„Aha," povídá Anička a sahá si na uši. Má pořád ty samé. „Dědečku, pověz mi ještě nějakou básničku."

*„Moje milá Aničko,
skládej tetě přáníčko, " řekne dědeček.*

(Anička a básnička)

1. Které postavy v ukázce vystupují?

2. O čem si povídají?

3. Vypiš z básničky, kterou dědeček napsal, slova, která se rýmují.

_____ - _____

_____ - _____

4. Co v básničce znamenalo „slunce na zádech“?

5. Co musíme udělat, když posloucháme básničky, abychom jim rozuměli?

6. Pojmenuj obrázky. Spoj je se slovy, která se s nimi rýmují. Zkus vymyslet i další slova, která se s nimi rýmují.



piha



čočka



puška



duben
