

## **Český jazyk – 2.11.-6.11.**

### **3. ročník**

Milí rodiče a děti,

doufali jsme, že se 2. listopadu potkáme s dětmi ve škole a budeme pokračovat v prezenční výuce. Bohužel, epidemiologická situace nám to nedovoluje a tak budeme bohužel muset pokračovat v nastaveném systému distanční výuky. Zachováme to, co jsme si vyzkoušeli již před prázdninami. Učivo budu zadávat na webové stránky, jak jste zvyklí. Prosim rodiče, aby si děti plnily úkoly pravidelně.

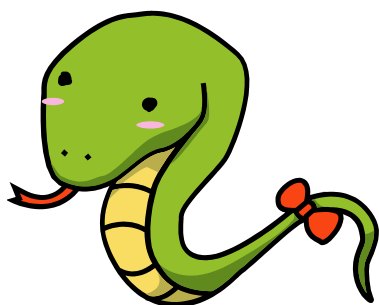
**Distanční výuka je dle školského zákona povinná a případné nesplnění úkolu musí být řádně zákonným zástupcem omluveno.**

Zopakované učivo děti zvládají bez větších problémů. Jediné, v čem pokulhávají, je čtení. Znovu bych vás chtěla poprosit, abyste si od dětí nechávali denně nahlas číst (jakoukoli knížku, která se dětem líbí).

- Opakuj tvrdé a měkké souhlásky
- Procvičování psaní souhlásek uvnitř a na konci slov
- Vyplnit pracovní list – věty ze cvičení 3 opiš do domácího sešitu, kdo si nevyzvedl sešity, napíše na papír
- Čtení s porozuměním – článek několikrát hlasitě přečti a vypracuj úkoly pod textem

Posílám Vám stránky na online procvičování: <https://skolakov.eu/> Děti je znají, procvičovali jsme z nich ve třídě, najdou si vždy procvičování pro 3. třídu český jazyk a příslušné učivo. Mohou procvičovat vše, co už jsme probrali.

### Úkol č. 1: Zakroužkuj písmeno, které doplníš



mu\_\_ ( š – ž )

sní\_\_ ( h – ch )

ro\_\_ ( h – ch )

obu\_\_ ( v – f )

sa\_\_ ( t – d )

mrá\_\_ ( s – z )

ha\_\_ ( t – d )

sí\_\_ ( d' – t' )

### Úkol č. 2: Dopln vynechaná písmena

Dřev\_\_ná lou\_\_ka, zajímavá kní\_\_ka, tě\_\_ký náku\_\_, zlat\_\_ řetě\_\_,

sla\_\_ký me\_\_, holu\_\_ domácí, chlupat\_\_ koži\_\_, krátký prova\_\_,

jedovat\_\_ ha\_\_, ú\_\_ká lá\_\_ka, dřev\_\_ná vrá\_\_ka, malá ry\_\_ka, ptačí

bu\_\_ka



### Úkol č. 3: Dej do kroužku správné slovo

Malý kluk zakopl o prach – práh u pokoje.

Hrad – hrát na klavír neumím.

Dnes už skoro nevíme, co je snop – snob obilí.

Kočičí dráp – dráb je ostrý a zahnutý.

Važ – váš dům má novou střechu.

Sleť – sled' je mořská ryba.

Slet – sled událostí znamená pořadí, v jakém se události staly.

Pes leží v kuchyni pod – pot stolem.

ZKUS POZNAT, KTERÉ HLÁSKY **PATŘÍ K SOBĚ**. **VYBARVI** DVOJICI **STEJNOU** BARVOU

|   |   |   |    |    |    |   |
|---|---|---|----|----|----|---|
| b | h | z | d' | v  | d  | ž |
| f | š | t | p  | ch | t' | s |

SLOVA, KTERÁ **PATŘÍ K SOBĚ**, VYBARVI **STEJNĚ**

|       |            |           |       |               |                  |       |               |
|-------|------------|-----------|-------|---------------|------------------|-------|---------------|
| nohou | jehličnatý | pozdravím | košík | květiny<br>do | přes<br>švihadlo | strom | po<br>kolenou |
| váz   | dub        | lez       | hup   | dup           | hub              | les   | vás           |



## O pilné slepičce

Na jednom statku společně hospodařila slepička, kočka, pejsek, koza a prasátko. Jednou ráno, když se slepička vracela z procházky, našla na cestě několik klasů pšenice. Klasy posbírala a hned běžela za ostatními zvířátky, že spolu zrní z klasů zasejí.

Kočka neměla čas, protože se musela vyhřívat na slunci. Pejsek nemohl pomáhat, právě odháněl štěkotem ptáčky z keře za domem. Koza oždíbovala mladé lístky na zahradě a prasátko muselo rýt rypáčkem v záhonku brambor.

Slepička tedy šla, zryla kousek pole za domkem, půdu uhrabala a do řádků zasela zrní z klasů. Když ze země vyrostlo první osení, slepička vytrhávala plevel. Za sucha chodila s konvemi ke studni a zalévala.

Na poli vyrostly krásné zlaté klasy pšenice. Slepička zase běžela za zvířátky a prosila je o pomoc. Ale opět nikdo neměl čas, kočka nemohla opustit své místo na číhané u myší díry, pejsek musel rychle zahrabat okousanou kost. Koza byla zabraná do mladých kopřiv a prasátko bylo tak najedené, že se nemohlo ani hnout, natož pracovat.

Slepička sklídila obilí, vymlátila klasy a zrní nasypala do pytle. Pytel naložila na vozík a odtáhla do mlýna k semletí. Když se vrátila s pytlek mouky, byla celá zchvácená. Prosila proto znovu zvířátka o pomoc. Nikdo však neměl čas.

Když si slepička trochu odpočinula, pustila se do práce. Z mouky vypracovala těsto, nechala ho vykynout a potom z něj upekla krásně kulaté a voňavé koláče. Ty dala na mísu vychladit na okno. Vůně koláčků se linula z okna na zápraží, kde se vyhřívala kočka, na dvorek k boudě, u které pochrupeval pes. Vítr vůni zavál i na zahradu ke koze okusující listí z mladé třešně a k prasátku rochnajícímu si v bahně.

Všechna zvířátka se nahnula do kuchyně a chtěla si brát z mísy. Ale slepička je zastavila: „Bez práce nejsou koláče, kdo nepracoval, ať nejí! Když budete příště chtít nějakou dobrotu, musíte mi pomoci.“

Zvířátka se zastyděla. Myslíš, že příště už pracovitě slepičce pomohou?



**1. Škrtni zvířata, která na statku nežila.**

|         |      |        |       |
|---------|------|--------|-------|
| kráva   | pes  | kachna | koza  |
| kůň     | ovce | kočka  | krůta |
| slepice | husa | králík | prase |

**2. Seřaď pomocí čísel, co slepička udělala se zrním.**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | Zasela zrní do řádků.         |
|  | Vymlátila klasy.              |
|  | Zryla a uhrabala kousek pole. |
|  | Umlela zrní ve mlýně.         |
|  | V době sucha zalévala.        |
|  | Plela osení.                  |
|  | Pokosila zralé obilí.         |

**3. Seřaď pomocí čísel práci slepičky v kuchyni.**

|                                    |                         |                                  |                |                            |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------|
|                                    |                         |                                  |                |                            |
| Z vykynutého těsta udělala koláče. | Nechala těsto vykynout. | Koláče dala vychladnout na okno. | Koláče upekla. | Vypracovala z mouky těsto. |

**4. Vybarvi stejnou barvou konce vět. Co zvířátka dělala?**

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| Slepička | oždibovala mladé lístky na zahradě.      |
| Kočka    | rylo rypáčkem v záhonku brambor.         |
| Pejsek   | číhala u myší díry.                      |
| Koza     | našla na cestě několik klasů pšenice.    |
| Prasátko | odháněl štěkotem ptáčky z keře za domem. |

**5. Přemýšlej, jakou nejdůležitější vlastnost bys připsal?**

Slepička byla \_\_\_\_\_.

Ostatní zvířátka byla \_\_\_\_\_.