

***Střední škola, Základní škola a Mateřská škola
Lipník nad Bečvou, Osecká 301***

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2019 – 2020***



- Školní vzdělávací program (dle RVP ZV) „Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“*
Školní vzdělávací program (dle RVP ZV-LMP) „Dnes hra, zítra život“
Školní vzdělávací program (pro ZŠ spec.) „Poznávej svět“
Školní vzdělávací program (SŠ - PrŠ dvouletá 78-62-C/02) „Klíč do života“
Školní vzdělávací program (SŠ - PrŠ jednoletá 78-62-C/01) „Malý klíč do života“
Školní vzdělávací program (Mateřská škola) „Duha pro život“
Školní vzdělávací program (Školní družina) „Hrou do života“

Výroční zpráva byla projednána ve Školské radě dne 27. srpna 2020 s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.
V Lipníku nad Bečvou dne 27. 8. 2020

Předkladatel: Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy

OBSAH

| | | |
|-----------|--|----------------|
| <i>a)</i> | <i>Základní údaje o škole</i> | <i>Str. 3</i> |
| <i>b)</i> | <i>Přehled oborů vzdělání</i> | <i>Str. 5</i> |
| <i>c)</i> | <i>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</i> | <i>Str. 9</i> |
| <i>d)</i> | <i>Údaje o přijímacím řízení</i> | <i>Str. 12</i> |
| <i>e)</i> | <i>Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků</i> | <i>Str. 12</i> |
| <i>f)</i> | <i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i> | <i>Str. 23</i> |
| <i>g)</i> | <i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</i> | <i>Str. 31</i> |
| <i>h)</i> | <i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i> | <i>Str. 39</i> |
| <i>i)</i> | <i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</i> | <i>Str. 49</i> |
| <i>j)</i> | <i>Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015</i> | <i>Str. 49</i> |
| <i>k)</i> | <i>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</i> | <i>Str. 49</i> |
| <i>l)</i> | <i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i> | <i>Str. 52</i> |
| <i>m)</i> | <i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</i> | <i>Str. 52</i> |
| <i>n)</i> | <i>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i> | <i>Str. 52</i> |

a) Základní údaje o škole

- **Název školy:**

STŘEDNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPNÍK NAD BEČVOU, OSECKÁ 301

- **Sídlo školy:** 751 31 Lipník nad Bečvou, Osecká 301
- **Právní forma:** příspěvková organizace
- **IČO:** 619 859 53
- **IZO:** 600 027 058
- **Zřizovatel:** Olomoucký kraj
- **Ředitelka školy:** Mgr. Miluše Juráňová
- **Školská rada:**
 - ✓ Mgr. Kateřina Zemánková, pedagogický pracovník
 - ✓ Andrea Osičková, zástupce rodičů
 - ✓ Jarmila Musilová, zástupce zřizovatele

- **Součástí školy:**

| | | kapacita | IZO |
|----|------------------------|----------|-------------|
| 1. | Mateřská škola | 10 | 181 104 521 |
| 2. | Základní škola | 105 | 107 880 695 |
| 3. | Střední škola | 28 | 181 023 687 |
| 4. | Školní družina | 20 | 110 006 640 |
| 5. | Školní jídelna-výdejna | 80 | 110 550 331 |

- **Telefon :** 581 773 766, 581 200 279, 733 171 806
- **E-mail :** zslipnik@zslipnik.cz
- **www stránky :** www.zslipnik.cz

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- ✚ Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 je dle platné legislativy školou (§16 odst. 9 školského zákona), ve které se vzdělávají děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností potřebují podpůrná opatření
 - ✚ Od 1. 9. 2016 jsme školou, která primárně v základní škole vzdělává žáky se závažnými vývojovými poruchami chování a ve střední škole žáky se souběžným postižením více vadami. Spolu s těmito žáky nám zřizovatel – Krajský úřad Olomouckého kraje- povolil v základní škole i zřízení tříd pro žáky s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
 - ✚ Součástí školy je mateřská škola, základní škola, střední škola, školní družina a školní jídelna - výdejna.
 - ✚ Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v naší škole probíhá od mateřské školy, dále v základní škole (ZŠ a ZŠ speciální) až po střední školu (Praktická škola dvouletá a Praktická škola jednoletá) a uskutečňuje se s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření.
 - ✚ Mateřská škola je určena dětem se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku od 3 let
 - ✚ Základní škola je určena žákům s poruchami chování, pro které jsme i v tomto školním roce otevřeli 2 třídy. Součástí školy jsou i třídy pro žáky s mentálním postižením a žáky se souběžným postižením více vadami.
 - ✚ Škola umožňuje terapeutickou činnost v zájmových kroužcích, odborný informační a poradenský servis pro rodiče (školní poradenské pracoviště).
-
- ✚ **Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno ve školním roce 12 tříd:**
 - 2 třídy základní školy dle ŠVP ZV – minimální výstupy (žáci 1. – 8. ročníku)
 - 1 třída základní školy dle ŠVP ZV- LMP (žáci 9. ročníku)
 - 3 třídy pro žáky základní školy speciální
 - 2 třídy základní školy pro žáky s poruchami chování
 - 1 třída mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 3 třídy střední školy

b) Přehled vzdělávání, které škola poskytuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Žáci školy byli ve školním roce 2019/2020 vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

| Vzdělávací program | Třídy | Počet žáků k 30. 6. 2020 |
|---|--------------------------------|--------------------------|
| ŠVP MŠ „Duha pro život“, č.j. 380/2019 vzdělávání dětí mateřské školy | Mateřská škola | 10 |
| ŠVP ZV „ Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“ č.j. 105/2017 - minimální výstupy | 2.- 4., 5.+6.,7.-8. | 30 |
| ŠVP ZV - LMP „Dnes hra, zítra život“ č.j.175/2014 | 9. | 4 |
| ŠVP ZV – ZŠS – „ Poznávej svět“ č.j. 500/2014 | 1., 2., 3., 4.,6., 8., 9. roč. | 13 |
| ŠVP ZV „ Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“ č.j. 105/2017 | SpCH 1 SpCH 2 | 20 |
| ŠVP SŠ - Praktická škola dvouletá „Klíč do života“ č.j. 450/2014 | PrŠ1, PrŠ2 | 12 |
| ŠVP SŠ - Praktická škola jednoletá „Malý klíč do života“ č.j. 760/2014 | PrJ | 6 |
| ŠVP „Hrou do života“ č.j.180/2014 vzdělávání žáků ZŠ ve ŠD | ŠD | 20 |

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání v těchto oborech vzdělání:

- 79-01-C/01 Základní škola
- 79 -01-B/01 Základní škola speciální
- 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

| Kód oboru | Popis oboru | Forma vzdělávání | Vyučovací jazyk | Délka vzdělávání | Kapacita oboru | Platnost | Dobíhající obor |
|-------------|---------------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|----------|-----------------|
| 79-01- C/01 | Základní škola | denní | český | 9r 0m | 93 | platné | NE |
| 79-01- B/01 | Základní škola speciální | denní | český | 10r 0m | 20 | platné | NE |
| 78-62-C/02 | Praktická škola dvouletá | denní | český | 2r 0m | 28 | platné | NE |
| 78-62-C/01 | Praktická škola jednoletá | denní | český | 1r 0m | 14 | platné | NE |

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola je součástí školy od 1. 9. 2019. V souladu s platnou legislativou (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) se obsah vzdělávání mateřské školy řídí **ŠVP „ Duha pro život“**, který byl vypracován dle RVP pro předškolní vzdělávání.

Mateřská škola je určena dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, a to zpravidla ve věku od 3 do 6 let. Podmínkou přijetí takového dítěte je doporučení školského poradenského zařízení.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

✓ ŠVP dle RVP ZV : „Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“

Od 21.9.2012 zajišťuje škola výchovu a vzdělávání i žákům, kteří opakovaně výukově selhávají na „běžné“ základní škole. Tento druh vzdělání je určen zejména pro žáky s dg. poruchou chování, u nichž ani individuální zvýšená péče ze strany rodiny a školy dlouhodobě nevede k požadovanému zlepšení studijních výsledků.

Podmínkou přijetí takového žáka je doporučení školského poradenského zařízení. V letošním školním roce jsme otevřeli 2 třídy pro žáky s poruchou chování. U všech žáků, kteří k nám byli přeřazeni z běžných ZŠ, došlo ke snížení celkového stresu - zátěže žáka, ale i rodičů, kteří se podílejí na domácí přípravě na vyučování a došlo ke zlepšení soustředění, praceschopnosti a celkového výkonu žáka.

✓ ŠVP dle RVP ZV : „Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“-minimální výstupy

Na základní škole jsou vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Žáci jsou zařazováni do naší školy na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení školského poradenského zařízení - speciálně pedagogického centra.

V základní škole se vzdělávají žáci s lehkým stupněm mentální retardace v kombinaci s různými vadami. Každý žák má své specifické potřeby, proto k němu přistupuje pedagog individuálně, stanoví konkrétní úkoly, pomůcky, metody práce a způsob hodnocení.

V letošním školním roce se dle nové legislativy vzdělávali žáci 1. – 8. ročníku dle ŠVP – ZV, tito žáci zvládnou pouze minimální výstupy tohoto ŠVP.

✓ ŠVP dle RVP ZŠ-LMP: „ Dnes hra, zítra život“

Žáci 9. ročníku jsou posledním ročníkem, který se vzdělává podle ŠVP, který je vypracován dle RVP ZV-LMP.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

✓ ŠVP dle RVP ZŠ speciální : „Poznávej svět“ I. a II. díl

Ve třídách ZŠ speciální jsou vzděláváni žáci se středním až hlubokým mentálním postižením v kombinaci s více vadami. Je zde nezbytné vzdělávací požadavky operativně přizpůsobovat individuálním schopnostem a možnostem žáků.

STŘEDNÍ ŠKOLA - Praktická škola dvouletá : 78-62-C/02

✓ ŠVP „Klíč do života“

- Od školního roku 2011-2012 je součástí naší školy i střední vzdělávání – obor Praktická škola dvouletá. Ve školním roce 2019-2020 jsou otevřeny 2 třídy - celkem 12 žáků.
1. ročník navštěvují 4 žáci a 2. ročník 8 žáků.

- Praktická škola jednoletá : 78-62-C/01

✓ ŠVP „Malý klíč do života“

- Od 1. 9. 2015 je součástí naší školy i střední vzdělávání – obor Praktická škola jednoletá. Ve školním roce 2019-2020 byla otevřená 1 třída - celkem 6 žáků.

Vstupní předpoklady žáků:

- do školy jsou přijímáni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností
- střední škola dle platné legislativy je primárně určena žákům s více vadami
- předpokladem přijetí je doporučení SPC

Délka vzdělávacího programu a forma studia:

- PrŠ dvouletá - 2 roky studia, PrŠ jednoletá – 1 rok
- denní studium

Datum zařazení do rejstříku škol :

Datum zahájení činnosti ZŠ: 1. 5. 1949

Datum zařazení do rejstříku škol : 27. 5. 1996

MŠMT rozhodlo s účinností od 9. 12. 2005 pod č.j. 29 922/05-21 o zapsání do školského rejstříku:

- Zvláštní škola (IZO 107 880 695) jako Základní škola praktická
- Pomocná škola (IZO 110 006 631) jako Základní škola speciální
- Právnícká osoba s názvem Speciální školy, Lipník nad Bečvou, Osecká 301 jako Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

MŠMT rozhodlo s účinností od 1. 9. 2011 pod č.j. 27 172/2010-21 o zapsání do rejstříku škol :
Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 jako **Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

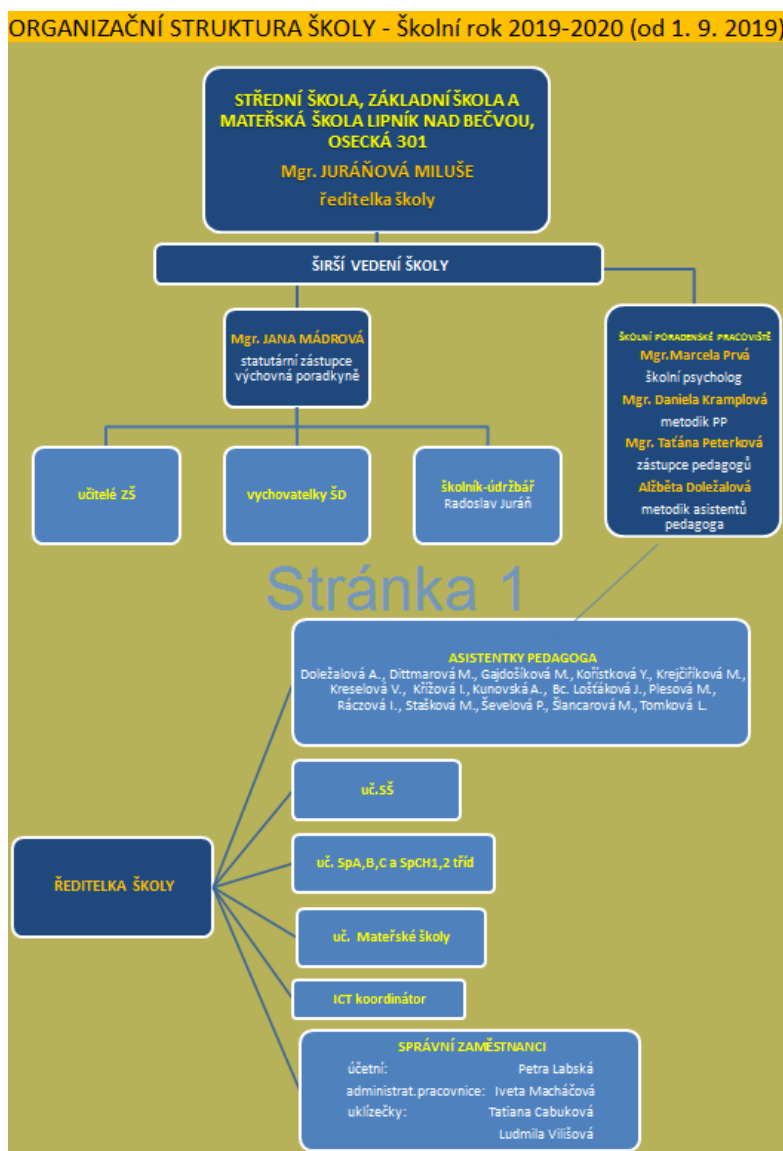
Z důvodu zvýšeného zájmu rodičovské veřejnosti o zřízení předškolního zařízení pro děti se

speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole a po zvážení, že v přerovském regionu takové státní zařízení chybí, jsme se rozhodli požádat o zápis do rejstříku škol. Proto vedení školy v průběhu školního roku 2018/2019 požádalo KÚ o zřízení mateřské školy při našem zařízení a zároveň našim cílem bylo provázat celistvost nabídky vzdělávání zdravotně postižených žáků v našem zařízení od mateřské školy až po střední vzdělávání.

MŠMT rozhodlo s účinností od 1. 9. 2019 pod č.j. 27 172/2010-21 o zapsání do rejstříku škol :
Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 jako Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Další změnou, kterou jsme řešili v průběhu školního roku 2018-2019, bylo navýšení kapacity školní družiny na 40 žáků s účinností od 1. 9. 2019

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY- 2019-2020



c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení činnosti školy

| pracovníci | k 30.6.2015 fyzických osob | k 30.6.2015 přepočtených osob | k 30.6.2016 fyzických osob | k 30.6.2016 přepočtených osob | k 30.6.2017 fyzických osob | k 30.6.2017 přepočtených osob | k 30.6.2018 fyzických osob | k 30.6.2018 přepočtených osob | k 30.6.2019 fyzických osob | k 30.6.2019 přepočtených osob | k 30.6.2020 fyzických osob | k 30.6.2020 přepočtených osob |
|------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| pedagog. | 28 | 24,15 | 31 | 27,79 | 33 | 29,25 | 34 | 28,91 | 31 | 28,91 | 33 | 31,3397 |
| nepedag. | 4 | 3,85 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4,5 | 5 | 4,5 |
| celkem | 32 | 28 | 35 | 31,79 | 37 | 33,25 | 38 | 32,91 | 36 | 33,41 | 38 | 35,8397 |

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2020

| věk | do 30 let | do 40 let | do 50 let | do 60 let | nad 60 let | z toho důchodci |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|
| počet | 8 | 5 | 5 | 14 | 2 | 1 |
| z toho žen | 8 | 3 | 5 | 13 | 1 | 1 |

Celkový věkový průměr všech zaměstnanců je 41,84 let

Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30.6.2020

| | kvalifikovaní pracovníci | nekvalifikovaní pracovníci |
|--------------------|--------------------------|----------------------------|
| Učitelé | 19 | 0 |
| vychovatelé | 3 | 0 |
| asistenti pedagoga | 15 | 0 |

 **Pedagogický sbor – personální zabezpečení (stav k 30.6.2020)**

| Poř. č. | Jméno a příjmení | funkce | Aprobace |
|---------|--|--|--|
| 1. | Mgr. Miluše Juráňová | ředitelka školy | Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI |
| 2. | Mgr. Jana Mádrová | statutární zástupce výchov. poradkyně | Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI |
| 3. | Mgr. Daniela Kramplová (zástup za Mgr. Markétu Bednářovou) | učitelka metodik PP | Magisterské studium – spec. pedagogika pro 2.st. ZŠ+ SŠ+ Učitelství ČJ pro 2. stupeň ZŠ |
| 4. | Mgr. Zdenka Dohnalová | učitelka metodik EVVO | Magisterské studium - speciální pedagogika |
| 5. | Mgr. Jindřiška Gaďourková | učitelka | Magisterské studium- speciální pedagogika |
| 6. | Bc. Pavla Martincová (zástup za Mgr. Petru Horákovou) | učitelka vychovatelka ŠD | Bakalářské studium- speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ, Výchova ke zdraví (dokončuje magisterské studium) |
| 7. | Mgr. Vít Kolářek | učitel | Magisterské studium- speciální pedagogika |
| 8. | Mgr. Taňa Musilová | učitelka | Magisterské studium- speciální pedagogika +Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ |
| 9. | Mgr. Michal Ulma | učitel | Magisterské studium- speciální pedagogika |
| 10. | Mgr. Ladislav Novák | učitel | Magisterské studium – speciální pedagogika |
| 11. | Mgr. Jana Nováková | učitelka | Magisterské studium – speciální pedagogika |
| 12. | Mgr. Hana Odstrčilová | učitelka | Magisterské studium - speciální pedagogika |
| 13. | Mgr. Taťána Peterková | učitelka | Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI |
| 14. | Mgr. Pavla Stiborková | učitelka | Magisterské studium - speciální pedagogika |
| 15. | Mgr. Martina Suchánková | učitelka | Magisterské studium-pro ZŠ aprobace NJ a Př |
| 16. | Mgr. Jana Škrancová | učitelka metodik ICT | Magisterské studium – spec. pedagogika pro 2.st.ZŠ a SŠ+ Matematika a ICT pro 2. st. ZŠ |
| 17. | Mgr. Kamil Zemánek | učitel | Magisterské studium- aplikovaná těl. vých. |
| 18. | Mgr. Kateřina Zemánková | učitelka | Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI |
| 19. | Mgr. Blanka Prudilová | Učitelka MŠ | Magisterské studium- učitelství 1. st.ZŠ |
| 20. | Mgr. Marcela Prvá | školní psycholog | Magisterské studium- psychologie |
| 21. | Alžběta Doležalová | vychovatelka ŠD+ asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou- PdGŠ+ kurz AP |
| 22. | Bc. Jana Lošťáková | vychovatelka ŠD+ asistentka pedagoga | Bakalářské studium – sociální pedagogika + kurz asist.ped. |
| 23. | Yveta Kořístková (zástup za Mgr. Zedkovou) | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |
| 24. | Markéta Gajdošíková | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |

| | | | |
|-----|----------------------|---------------------|---|
| 25. | Pavla Ševelová | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |
| 26. | Ivana Rácová | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |
| 27. | Martina Krejčířiková | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |
| 28. | Vladislava Kreselová | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou + kurz asist.ped. |
| 29. | Alena Kunovská | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |
| 30. | Martina Plesová | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |
| 31. | Markéta Dittmarová | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |
| 32. | Lucie Tomková | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |
| 33. | Michaela Stašková | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |
| 34. | Martina Šlancarová | asistentka pedagoga | Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. |

Školní družina

| Jméno a příjmení | funkce | vzdělání | úvazek |
|----------------------|--------------|--|--------|
| Bc. Pavla Martincová | vychovatelka | Bakalářské - spec.ped. ZŠ a SŠ, Výchova ke zdraví (studuje Magisterské vzd.) | 0,75 |
| Alžběta Doležalová | vychovatelka | Středoškolské - PdGŠ + spec.ped. | 0,25 |
| Bc. Jan Lošťáková | vychovatelka | Bakalářské - sociální.ped. | 0,5 |

Provozní zaměstnanci – personální zabezpečení (stav k 30.6.2020)

| Jméno a příjmení | funkce | vzdělání | úvazek |
|------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Petra Labská | účetní | Středoškolské studium s maturitou | 1,0 |
| Iveta Macháčová | administrativní pracovnice | Středoškolské studium s maturitou | 0,5 |
| Radoslav Juráň | školník | Výuční list | 1,0 |
| Tatiana Cabuková | uklízečka výdej obědů | Výuční list | 0,86 0,14 |
| Ludmila Vilišová | uklízečka výdej obědů | Středoškolské studium s maturitou | 0,86 0,14 |

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy, zejména vyhláškami MŠMT č.14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

d) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 do SŠ, zápisu k povinné školní docházce a mateřské školy a následném přijetí do školy

- **Střední škola**

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel a vyhlášky č.353/2016 Sb., o přijímacím řízení ve středních školách, vyhlásila ředitelka školy 1. kolo přijímacího řízení. Byla stanovena kritéria pro přijetí žáků na střední školu.

Přijímací řízení do Praktické školy jednoleté– bylo zapsáno **5 žáků** a do **Praktické školy dvouleté 1 žák**.

- **Základní škola**

Na základě Zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) § 36, odst. 4. byli zapsaní do 1. třídy ZŠ v řádném termínu daném tímto zákonem a na základě doporučení SPC u zápisu do Střední školy, Základní školy a Mateřské školy Lipník nad Bečvou, Osecká 301 - **2 žáci**. 1 žák byl dodatečně zapsán v průběhu prázdnin. Zápis proběhl bez účasti dětí 22. dubna 2020.

- **Mateřská škola**

Ke dni 30. 6. 2020 nově zapsaných do mateřské školy pro školní rok 2020-2021 : **1 dítě**

✚ **V průběhu školního roku od 01. 09. 2019 do 31. 8. 2020** vydala ve správním řízení Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 prostřednictvím své ředitelky dle § 49 odst. 1,2 § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění o přijetí nových žáků **celkem : 27 rozhodnutí o přijetí žáků.**

| | |
|----------------------|---------------|
| ➤ ZŠ – (min.výstupy) | 15 rozhodnutí |
| ➤ ZŠ – (třídy SpCH) | 6 rozhodnutí |
| ➤ ZŠ speciální | 3 rozhodnutí |
| ➤ Mateřská škola | 3 rozhodnutí |

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

✚ **Údaje o počtu žáků ve školním roce 2019-2020 - k 30. 6. 2020**

ZŠ (min.výstupy) : 31ž/15d

ZŠ (LMP) : 4ž/1d

ZŠ (třídy SpCH) : 20ž/5d

ZŠ speciální : 13 ž/5d

Mateřská škola: 10dětí/7d

Praktická škola dvouletá : 12ž/3d

Praktická škola jednoletá: 6 ž/0d

celkem : 96 žáků / 36 dívek zbývá : 37 žáků (kapacita 133)

✚ Skupinová integrace – stav k 30. 6. 2020

| Typ skupinové integrace | Počet tříd | Počet žáků |
|---|-------------------|-------------------|
| Třídy pro žáky s LMP | 3 | 34 |
| Třídy pro žáky s více vadami (ZŠ spec.) | 3 | 14 |
| Třídy pro žáky s poruchami chování | 2 | 20 |
| Mateřská škola | 1 | 10 |
| Třídy střední školy | 3 | 18 |
| celkem | 12 tříd | 96 žáků |
| <i>Porovnání se školním rokem 2018/2019</i> | <i>12 tříd</i> | <i>93 žáků</i> |

✚ Výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro individuálně integrované žáky byly na základě doporučení Speciálně pedagogického centra (většinou pro žáky s nejvyšší mírou podpůrných opatření) a doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (pro žáky s poruchami chování a poruchami učení) zpracovány individuální vzdělávací plány.

Ve školním roce 2019/2020 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 46 žáků, což představuje 47,92 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo na konci školního roku vyhodnoceno.

| | Mateřská škola | Základní škola | ZŠ speciální | Střední škola | Celkem žáků |
|--------------------------------|----------------|----------------|--------------|---------------|-------------|
| Počet žáků celkem | 10 dětí | 55 žáků | 13 žáků | 18 žáků | 96 žáků |
| Počet žáků s IVP | 2 | 25 | 9 | 10 | 46 |
| % z celkového počtu žáků školy | 2,08% | 26,04% | 9,38% | 10,42% | 47,92% |

✚ Pedagogická asistence

Vzdělávání žáků naší školy je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí. Na základě doporučení školských poradenských pracovišť a od 1. 1. 2020 na základě rozhodnutí ředitelky školy:

14 pracovních pozic asistentů pedagoga:

- Základní škola 6 asistentek pedagoga
- Základní škola speciální 4 asistentky pedagoga
- Střední škola 3 asistentky pedagoga
- Mateřská škola 2 asistentky pedagoga

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole 14 asistentek pedagoga s celkovým úvazkem:

- **12,6945 úvazek asistenta pedagoga**

HODNOCENÍ PROSPĚCHU VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 - 2.pololetí

| třída | Třídní učitel | počet žáků | chlapci | dívky | O _{abs.} | průměr oml. | N _{abs} | průměr neoml. | IVP | Slovní hodnoc. | nTU | dTU | dŘŠ | 2 CH | 3 CH | p TU | p ŘŠ |
|-----------------------|---------------|------------|-----------|-----------|-------------------|---------------|------------------|---------------|-----------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| IV.(2.) | Dohnalová | 5 | 3 | 2 | 148 | 29,600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| VI.(3.) | Dohnalová | 4 | 2 | 2 | 73 | 18,250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| IV.(4.) | Dohnalová | 5 | 3 | 2 | 110 | 22,000 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI.(5.) | Kolářek | 7 | 2 | 5 | 103 | 14,714 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI.(6.) | Kolářek | 4 | 3 | 1 | 185 | 46,250 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX.(7.) | Zemánek | 2 | 0 | 2 | 71 | 35,500 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX. (8.) | Zemánek | 5 | 3 | 2 | 110 | 22,000 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| IX. (9.) | Zemánek | 4 | 3 | 1 | 192 | 1 | 48 | 0,250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SpCH1 | Zemánková | 10 | 9 | 1 | 278 | 27,800 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| SpCH2 | Musilová | 10 | 6 | 4 | 321 | 32,100 | 106 | 10,600 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| Celkem ZŠ | | 56 | 34 | 22 | 1 591 | 24,921 | 154 | 2,750 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |
| SpA | Nováková | 5 | 3 | 2 | 534 | 106,800 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SpB | Gad'ourková | 5 | 3 | 2 | 397 | 79,400 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SpC | Stiborková | 4 | 3 | 1 | 150 | 37,500 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem ZŠ spec | | 14 | 9 | 5 | 1 081 | 74,566 | 0 | 0 | 9 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PR I | Kramplová | 4 | 3 | 1 | 141 | 35,250 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PR II | Novák | 8 | 6 | 2 | 149 | 18,625 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| PRj | Peterková | 5 | 5 | 0 | 54 | 10,800 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem SŠ | | 17 | 14 | 3 | 344 | 21,558 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2019/2020 I.POLOLETÍ

| Třída | TŘÍDNÍ UČITEL | ŽÁKU | | | PROSPĚCH | | | | | | | | | | | | | CHOVANI | | |
|----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-----------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------|----------|--------------|------------|--------------|----------------|
| | | celkem | chlapci | dívký | CELKOVY | | | | POČET ZNAMEK | | | | | | | Ø | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé | |
| | | | | | prospěl s vyznamen. | prospěli | neprospěli | nehodnoceni | výborný | chvalitebný | dobrý | dostatečný | nedostatečný | neklasifikováni | uvolnění | | | | | slovní hodnoc. |
| IV. (2.) | Mgr. Dohnalová Z. | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 16 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,429 | 4 | 0 | 0 |
| IV. (3.) | Mgr. Dohnalová Z. | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 12 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,813 | 4 | 0 | 0 |
| IV. (4.) | Mgr. Dohnalová Z. | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 14 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,630 | 3 | 0 | 0 |
| VI. (5.) | Mgr. Koláček V. | 7 | 2 | 5 | 0 | 7 | 0 | 0 | 21 | 26 | 19 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,086 | 7 | 0 | 0 |
| VI.(6.) | Mgr. Koláček V. | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 20 | 13 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,096 | 4 | 0 | 0 |
| IX. (7.) | Mgr. Zemánek K. | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,615 | 1 | 0 | 0 |
| IX.(8.) | Mgr. Zemánek K. | 5 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 19 | 36 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,971 | 5 | 0 | 0 |
| IX. (9.) | Mgr. Zemánek K. | 4 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 17 | 13 | 23 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,333 | 4 | 0 | 0 |
| PR I. | Mgr. Kramplová D. | 4 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 12 | 22 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,094 | 4 | 0 | 0 |
| PR II. | Mgr. Novák L. | 8 | 6 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 39 | 36 | 27 | 21 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2,244 | 8 | 0 | 0 |
| PRj | Mgr. Peterková T. | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 25 | 20 | 16 | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2,342 | 6 | 0 | 0 |
| SpCH1 | Mgr. Zemánková K. | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 31 | 22 | 22 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,987 | 9 | 0 | 0 |
| SpCH2 | Mgr. Musilová T. | 9 | 5 | 4 | 0 | 7 | 2 | 0 | 38 | 37 | 33 | 18 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2,391 | 7 | 0 | 2 |
| | CELKEM / POČET | 68 | 45 | 23 | 8 | 58 | 2 | 0 | 258 | 254 | 199 | 108 | 7 | 0 | 7 | 0 | 2,156 | 66 | 0 | 2 |

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2019/2020 II.POLOLETÍ

| Třída | TŘÍDNÍ UČITEL | ŽÁKU | | | PROSPĚCH | | | | | | | | | | | | | CHOVANI | | |
|----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-----------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------|----------|--------------|------------|--------------|----------------|
| | | celkem | chlapci | dívky | CELKOVY | | | | POČET ZNAMEK | | | | | | | Ø | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé | |
| | | | | | prospěl s vyznamen. | prospěli | neprospěli | nehodnoceni | výborný | chvalitebný | dobrý | dostatečný | nedostatečný | neklasifikováni | uvolnění | | | | | slovní hodnoc. |
| IV. (2.) | Mgr. Dohnalová Z. | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 16 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,543 | 5 | 0 | 0 |
| IV. (3.) | Mgr. Dohnalová Z. | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 16 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,625 | 4 | 0 | 0 |
| IV. (4.) | Mgr. Dohnalová Z. | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 24 | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,614 | 5 | 0 | 0 |
| VI. (5.) | Mgr. Koláček V. | 7 | 2 | 5 | 0 | 7 | 0 | 0 | 18 | 24 | 25 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,186 | 7 | 0 | 0 |
| VI.(6.) | Mgr. Koláček V. | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 20 | 18 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,000 | 4 | 0 | 0 |
| IX. (7.) | Mgr. Zemánek K. | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 5 | 7 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3,192 | 2 | 0 | 0 |
| IX.(8.) | Mgr. Zemánek K. | 5 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 22 | 30 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,086 | 5 | 0 | 0 |
| IX. (9.) | Mgr. Zemánek K. | 4 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 13 | 11 | 20 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,650 | 4 | 0 | 0 |
| PR I. | Mgr. Kramplová D. | 4 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 13 | 25 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,016 | 4 | 0 | 0 |
| PR II. | Mgr. Novák L. | 8 | 6 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 43 | 32 | 29 | 19 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2,195 | 8 | 0 | 0 |
| PRj | Mgr. Peterková T. | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 28 | 18 | 15 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1,955 | 5 | 0 | 0 |
| SpCH1 | Mgr. Zemánková K. | 10 | 9 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | 33 | 26 | 25 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,000 | 10 | 0 | 0 |
| SpCH2 | Mgr. Musilová T. | 10 | 6 | 4 | 1 | 8 | 1 | 0 | 42 | 40 | 29 | 29 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2,432 | 8 | 0 | 2 |
| | CELKEM / POČET | 73 | 48 | 25 | 10 | 61 | 2 | 0 | 282 | 261 | 202 | 120 | 11 | 0 | 8 | 0 | 2,191 | 71 | 0 | 2 |

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky úspěšně složili 6 žáků PrŠ dvouleté a 3 žáci PrŠ jednoleté.

Spolupráce školy s PPP a SPC Olomouckého kraje a Moravskoslezského kraje

| |
|--|
| PPP a SPC Olomouckého kraje, 17. listopadu 43, 779 00 Olomouc |
| SPC pro zrakově postižené, Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín |
| SPC Mohelnice, Olomoucká 41, 789 85 Mohelnice |
| SPC Prostějov, Lidická 86, 796 01 Prostějov |
| SPC Olomouc, Kosmonautů 4, 779 00 Olomouc |
| SPC Hranice, 753 01 Hranice, Jaselská 832 |
| PPP Přerov, Kouřilkova 8, 750 02 Přerov |
| SPC Olomouc, Nedbalova 35/27, Olomouc-Topolany |
| SPC Nový Jičín, Komenského 64, 741 01 Nový Jičín |
| SPC logopedické Olomouc, tř. Svornosti 900/37 |

Hodnocení činnosti mateřské školy

Mateřská škola pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dále MŠ) je součástí zařízení od 1. září 2019. Páteřním dokumentem pro výchovně vzdělávací činnost v MŠ je školní vzdělávací program s motivačním názvem „Duha pro život“, který vznikl v souladu s platnou legislativou rozpracováním Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání do konkrétních podmínek školy.

V souladu se Školním řádem MŠ a s písemným souhlasem zákonných zástupců dětí je provoz MŠ podřízen prázdninovému provozu školy. S dětmi pracují dvě učitelky – speciální pedagožky a dvě asistentky pedagoga.

Zápis do MŠ proběhl 15. května 2019. Ředitelka školy rozhodla o zařazení deseti dětí na žádost zákonných zástupců dětí a na základě vyšetření a doporučení školských poradenských zařízení a dětského lékaře.

V režimu povinného předškolního vzdělávání bylo zařazeno šest dětí, v dubnu 2020 se tyto děti distančně zúčastnily zápisů do prvních ročníků základních škol. Zapsány byly dvě děti, čtyřem byl na základě žádosti rodičů a doporučení školských poradenských zařízení a dětského lékaře povolen odklad povinné školní docházky. Tyto děti budou do MŠ docházet i ve školním roce 2020/2021.

V květnu 2020 proběhl zápis do MŠ pro školní rok 2020/2021 bez přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců ve škole. Ředitelka školy rozhodla o zařazení jednoho dítěte.

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301, byla od středy 11. března 2020 uzavřena na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu v souvislosti s pandemií koronaviru. V návaznosti na písemné vyjádření všech rodičů o další neúčasti jejich dětí ve školce rozhodla ředitelka školy, že MŠ zůstala uzavřena do 30. června 2020. Povinné předškolní vzdělávání dětí probíhalo v tomto období distančně: do rodin dětí byly doručovány pracovní listy s pokyny k jejich zpracování. Návratnost pracovních listů byla 61 %. Na webových stránkách školy byly pro každý týden zveřejňovány pokyny pro práci předškoláků s náměty k dalším činnostem v podmínkách domácího vzdělávání.

Zpracovala: Mgr. Blanka Prudilová

Hodnocení činnosti MS – 1. a 2. stupeň – školní rok 2019 / 2020

Členové sdružení: vyučující 1. a 2. stupně ZŠ

Metodické sdružení pracovalo podle plánu na rok 2019/2020

- Plán byl průběžně plněn, během roku byl doplňován a aktualizován.
- Proběhly 3 schůzky MS, z každé schůzky byl vyhotoven zápis.
- Mimo těchto schůzek se scházeli členové MS dle aktuálních potřeb a situací.

Pedagogická činnost

- Tvorba tematických plánů, začleňování průřezových témat.
- Nastudování doporučení ke vzdělávání žáků a podpůrných opatření.
- Tvorba IVP.
- Zařazení nových žáků.
- Stanovení pravidel pro vyplňování třídní dokumentace.
- Sjednocení požadavků na žáky (zadávání domácích úkolů, omlouvání žáků, spolupráce s rodiči).
- Spolupráce učitelů – konzultace, vzájemné náslechy v hodinách.
- Spolupráce pedagogů a asistentů.
- Spolupráce pedagogů se školní družinou.
- Spolupráce pedagogů se školní psychologkou.
- Spolupráce s SPC a OSPOD.
- Vypracování plánu osobního rozvoje pedagogických pracovníků.
- Řešení výukových problémů žáků.
- Řešení výchovných problémů žáků a stanovení způsobů nápravy ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.
- Zadávání a ověřování pololetních prací žáků (český jazyk, anglický jazyk, matematika).
- Využití výpočetní techniky, interaktivní tabule a výukových programů.
- Zapojování žáků do soutěží, zajištění pedagogického doprovodu.
- Vyhodnocování podpůrných opatření.
- Sjednocení pravidel pro způsob zadávání a ověřování domácích úkolů v době uzávěrky školy z důvodu koronavirové pandemie.

Kulturní a společenské akce

- Oslavy 70. výročí založení školy
- Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
- Jarmark v Lipníku (prodejní stánek s výrobky žáků školy)
- Vánoční besídka
- Koncert skupiny Muzika Abraka
- Karneval masek

Sportovní akce

- Plavecký výcvik
- Turnaj ve stolním tenise Lipník nad Bečvou
- Mistrovství ČR v závodu horských kol Chroustovice
- Mistrovství ČR ve stolním tenise Hradec Králové

- Školní kolo a okresní kolo ve florbale Lipník nad Bečvou

Projektové dny

- Projektový den MP Ostrov zaměřený na problematiku mezilidských vztahů
- Vánoční dílničky

Zapojení do Projektů

- Mléko a ovoce do škol
- Šablony ZŠ II.
- Obědy do škol
- Grant Lipník S - 13

Ostatní

- Návštěva Požární stanice - Den otevřených dveří
- Exkurze vycházejících žáků do OU Kelč
- Výlet na Olomoucké vánoční trhy
- Prezentace SŠZ Přerov pro vycházející žáky
- Prezentace SŠ nábytkářské Bystřice pod Hostýnem
- Bazén Přerov – autobus financován z projektu Grant Lipník S – 13
- Výlet ke koním Milíkov u Jablunkova - autobus financován z Grant Lipník S 13
- Úniková hra „Fakescape“ pořádaná MAS Moravská brána
- Zájezd do termálních lázní Velké Losiny
- Vzdělávání pedagogů

Vzhledem k uzavírce školy od 11. 3. 2020 z důvodu koronavirové pandemie se plán práce MS podařilo naplnit jen z části.

Zapsala: Mgr. Pavla Stiborková

Hodnotící zpráva MS - 3.stupeň- školní rok 2019-2020

Metodické sdružení 3. stupně plnilo průběžně plán, který byl doplňován a aktualizován na schůzkách a na setkáních členů MS. Členy jsou vyučující na střední škole.

Plnění činnosti:

- stanovení pravidel k vyplňování třídní dokumentace
- pravidla při vyplňování TK, TV, zápisy do studijních průkazů
- úpravy tematických plánů, začleňování průřezových témat
- vypracování IVP žáků
- nastudování doporučení ke vzdělávání žáků
- vyhodnocování podpůrných opatření, IVP
- zohlednění vzdělávání u žáků, kteří mají úpravu výstupů
- dodržování doporučení ŠPZ u žáků, kteří vykonávají závěrečné zkoušky
- respektování pracovního tempa žáka, individuální přístup
- ve výukových hodinách zaměření na rozvoj komunikačních dovedností
- utváření a upevňování základních sociálních dovedností žáků
- vedení žáků k větší samostatnosti

- sjednocení náročnosti klasifikace žáků
- řešení výukových problémů žáků
- ukládání studijních materiálů žáků
- podzimní praxe žáků 2. ročníku
- příprava žáků na závěrečné zkoušky formou konzultací
- provedení kontroly počtu známek ve studijních průkazech
- nabídka mimoškolního zapojení žáků
- vypracování a vyhodnocení plánu osobního rozvoje a vzdělávání pedagogických pracovníků
- spolupráce s učiteli – konzultace, vzájemná výměna zkušeností
- spolupráce učitelů a asistentů
- spolupráce pedagogů se školní psycholožkou+ spolupráce s SPC
- spolupráce s rodiči, obzvláště při domácí výuce
- využití výukových programů, interaktivní tabule, předávání informací o nových učebnicích
- sjednocení pravidel pro způsob zadávání a ověřování domácích úkolů v době uzávěrky školy - třídní schůzky, komunikace po telefonu s rodiči v době uzavření školy
- konzultace objednávky materiálního zabezpečení výtvarnými potřebami, shromažďování podkladů, pro jednání na pedagogické radě
- vzdělávací webináře podle zájmů v době uzavření školy
- školní, sportovní a kulturní akce - vánoční jarmark, výstava v Domečku
 - oslavy 70. výročí založení školy + vánoční dílničky
 - výzdoba školy, tříd
 - koncert skupiny Abraka Muzika
 - výlet na bazén do Přerova
 - výlet ke koním do Milíkova u Jablunkova
 - výlet do termálních lázní Velké Losiny

Z důvodu uzavření školy od 11. 3. 2020 probíhala výuka žáků v domácím prostředí, plán činnosti MS se podařilo naplnit jen zčásti.

Zapsala: Mgr. Taťána Peterková

Hodnocení environmentální výchovy 2019 – 2020

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města, s přihlédnutím k speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků.

Vzdělávacím cílem environmentální výchovy je získávání a osvojování informací, vedoucí k pochopení složitosti vzájemné rovnováhy mezi výsledky činnosti člověka a životního prostředí, vybudování ekologického myšlení a jednání žáků.

Výchovným cílem je vést děti k samostatnosti, odpovědnosti za své chování a jednání, důležitosti vzájemné tolerance a mezilidské komunikace, podněcování vztahu k životnímu prostředí v lokální i globální rovině.

Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP.

Environmentální výchova a s ní související environmentální vzdělávání na naší škole je součástí výuky ve všech předmětech. (viz učební plány jednotlivých předmětů ve všech ročnících).

Učíme žáky porozumět nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti, a to formami, metodami a činnostmi, které odpovídají věku žáků a specifikům jejich mentálních možností.

Ve třídách proběhly besedy, které byly zaměřeny k cílům environmentální výchovy v jednotlivých ročnících.

Všechny třídy se zapojily do sběru PET uzávěrů a papíru.

Poněvadž došlo k uzavření školy v rámci Mimořádných opatření na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu ze dne 10. 3. 2020 od středy 11. 3. 2020, nemohly být uskutečněny tyto plánované akce:

- březen – beseda „Tonda obal na cestách“ – třídění odpadů
- 22. 4. Den Země
- 5. 6. Den životního prostředí
- červen 2020 – vyhodnocení sběru papíru a PET uzávěrů na společné Akademii školy

zapsala: Mgr. Zdenka Dohnalová

Hodnocení školní družiny za školní rok 2019/2020

Školní družina v roce 2019/2020 pracovala ve 3 odděleních. 1. oddělení vedla paní vychovatelka Bc. Jana Lošťáková, 2. oddělení vedla paní vychovatelka Alžběta Doležalová a 3. oddělení vedla paní vychovatelka Bc. Pavla Martincová.

1. a 2. oddělení se nachází v přízemí školní budovy, 3. oddělení se nachází ve 2. patře. Pro svoji výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina také tělocvičnu a odborné učebny v naší škole – především cvičnou kuchyňku a počítačovou učebnu. Navštěvujeme také místnost Snoezelen, kterou využívají především žáci 3. oddělení ŠD.

Třídy ŠD jsou vybaveny interaktivní tabulí, počítačem, společenskými hrami, které se průběžně obnovují. Součástí vybavení jsou i didaktické hry. Při činnostech využíváme knihy ze školní knihovny. Učebna 3. oddělení školní družiny je vybavena relaxačními a rehabilitačními pomůckami, které je možno využívat během celého pobytu dětí ve školní družině.

Výchovná činnost školní družiny vychází z celoročního plánu ŠD, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Tematické okruhy jako např.: Všichni jsme kamarádi, Poznáváme svět, Místo, kde žiji, se odrážely ve všech činnostech školní družiny. Z důvodu zavedení mimořádných opatření vzhledem k onemocnění Covid – 19 a uzavření školy se nepodařilo plán školní družiny splnit celý.

Školní družina poskytovala dětem smysluplné a přitom zábavné i zajímavé využití volnočasových aktivit všech účastníků. Děti mají k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, časopisy, sportovní potřeby. Velmi oblíbené jsou stolní hry, u kterých si žáci procvičují logické myšlení, paměť a pozornost.

V rámci činnosti školní družiny jsme pořádali různé soutěže, např. soutěž ve skládání puzzlí, turnaj ve stolním fotbalu, soutěže v řešení logických hádanek.

Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost zaměřená na různé techniky malování. Dále pracovní činnost, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce s papírem. Děti se zaměřily na složitější výrobky, které mohly využít i jako dárek pro rodiče nebo je využívat pro svoji potřebu. Velmi oblíbenou činností je vaření ve cvičné kuchyňce, kterou jsme využívali i letos, především pečení vánočního cukroví mělo velký úspěch. Při hudebních činnostech, jsme si připomínali známé i méně známé písničky a vánoční koledy.

Další velmi oblíbenou činností jsou organizované pohybové aktivity ve školní tělocvičně, také se snažíme využívat různorodé prostory pro sport v našem městě. V případě nepříznivého počasí využíváme prostory školní družiny – zejména taneční podložku, kterou si děti velmi oblíbily.

Ve 3. oddělení školní družiny se především zaměřujeme na relaxační a rehabilitační aktivity. Činnosti přizpůsobujeme individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Žáci ve školní družině navštěvovali zájmové kroužky počítače, logopedie, keramika, sportovní hry. Někteří žáci jsou zapojeni do hodin individuální canisterapie.

Jako každý rok jsme pokračovali ve hře „Hodňousek“, která se nám motivačně velmi osvědčila z minulých let.

Vypracovala Alžběta Doležalová

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

+ Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje při škole ve složení výchovný poradce, školní psycholog a metodik primární prevence.

Spolupráce školních specialistů je na velmi dobré úrovni. Při řešení jakýchkoliv problémů konzultují společně s vedením školy daný problém a postup při řešení.

S třídními učiteli konzultuje výchovný poradce veškeré výchovné problémy jejich žáků, kdy následně přebírá spolu se školní psycholožkou do péče problémové žáky.

+ Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2019– 2020

1. Řešení výchovných problémů

| | |
|--|--|
| Výchovné komise – celkem 2krát | neplnění školních povinností |
| Zápis ze společného jednání s rodiči a žáky - celkem 1krát | nevhodné chování k vyučující |
| Oznámení přestupku – celkem 2krát | neomluvená absence a neplnění školních povinností |
| Případová konference – 2krát | nedostatečná péče rodičů o zdravotně postižené dítě neomluvená absence a neplnění školních povinností |
| Zprávy pro sociální odbory – 36krát | |
| Zprávy pro psychiatrii – 2krát | |

2. Spolupráce s rodiči

S většinou rodičů našich žáků je spolupráce dobrá, často jsou problémem finanční pohledávky vůči škole (zaplacení sešitů, koupě pomůcek, výlety, vstupné do divadel). S rodiči vycházejících žáků se uskutečnily dvě schůzky, a to 12.11.2019 a 3.2.2020. Na těchto setkáních dostali rodiče komplexní nabídku informací a služeb, týkající se volby povolání.

Termín podání přihlášek ke studiu zůstal k 1.3.2020. Stejná zůstala možnost podat si 2 přihlášky ke studiu a zápisovým lístkem potvrdit nástup do vybraného oboru.

V letošním školním roce si 3 žáci (1 žák speciální třídy, 2 žáci 9.tř.) nepodali přihlášku ke studiu na střední škole, přesto, že jim byla přihláška vyplněna a poskytnuta veškerá pomoc. Nakonec po urgencích byly 2 žákům 9. třídy přihlášky znovu vyplněny, telefonicky zjištěna volná místa v odborných učilištích a žáci umístěni.

3. Spolupráce s institucemi

Spolupráce s kurátorkou pro děti a mládež Městského úřadu Lipník nad Bečvou byla dobrá, během školního roku stejně jako vloni došlo k personálním změnám. Spolupracovali jsme

nejvíce s vedoucí odboru.

V letošním školním roce pokračovala spolupráce školy s Magistrátem města Přerova, Šumperku, Hranic, nově Uherským Hradištěm. Stejně jako v loňském školním roce se opakoval velký počet zpráv pro sociální odbory městských úřadů.

4. Umístění žáků 9. třídy

Letos končí povinnou školní docházku 9 žáků. Z 9. třídy odchází 6 žáků, 2 žáci z 8. třídy, 1 žák ze speciální třídy.

| učební obor | škola | počet žáků |
|-----------------------------|----------------------------------|------------|
| zámečnické práce | OU Kelč | 3 |
| mechanik elektrotechnik | SŠ elektrotechnická Lipník n. B. | 1 |
| opravář zemědělských strojů | SŠ zemědělská Přerov | 1 |
| kuchař - číšník | SOS a SOU služeb Velký Újezd | 2 |
| doma- invalidní důchod | | 1 |
| nepodali přihlášku | | 1 |

5. Prodloužení školní docházky

O prodloužení školní docházky letos nežádá žádný žák.

6. Další vzdělávání VP

13.11.2019 – výstava prací žáků SŠ a SOU Tovačov
27.11.2019 – Líný učitel (MAS Lipník nad Bečvou)
27.1.2020 – Datakabinet
27.1.2020 – robotické hračky Včelka Bee-bot + Ozobot
11.3.2020 – pracovní setkání ASP Olomouc

7. Prezentace a exkurze

11.11.2019 – prezentace OU Křenovice
14.11.2019 – exkurze do OU Kelč
20.1.2020 – prezentace SŠ nábytkářské Bystřice pod Hostýnem

Vypracovala : Mgr. Jana Mádrová, výchovná poradkyně

**ZHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP)
PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (PP) ŠKOLY**

Škola : Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Ředitel školy: Mgr. Miluše Juráňová

Školní metodik prevence: Mgr. Daniela Kramplová

Za školní rok: 2019 - 2020

Počet žáků, studentů: 96

1. Monitoring rizikových projevů chování žáků (RCH žáků)

| | ano/ne | Jak? např. ankety, dotazníky apod. + hodnotící komentář |
|---|--------|--|
| Provádíme monitoring výskytu RCH žáků: | | |
| - užívání návykových látek | ano | pozorování, dotazníky, schránka důvěry |
| - šikana či projevy agresivity | ano | pozorování, dotazníky, schránka důvěry |
| - jiné (jaké): | ne | |

2. Pravidla

| | ano/ne | hodnotící komentář |
|---|--------|--|
| Problematika RCH je ve školním řádu školy | ano | - |
| Škola má krizový plán postupu v případě výskytu RCH: | ano | - |
| - pro výskyt návykových látek | ano | - |
| - pro případy akutní intoxikace NL | ano | - |
| - pro výskyt agrese žáků | ano | - |
| - pro výskyt šikany | ano | Před začátkem školního roku byl vytvořen nový dokument Školní program proti šikanování. |

3. Financování MPP

| | ano/ne | prostředky byly získané: ano/ne |
|---|--------|---------------------------------|
| Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit: | | |
| - formou grantů a dotací | ne | |
| - prostřednictvím sponzorů | ne | |
| - z jiných zdrojů (jakých): | ne | |

4. Aktivity pro žáky

| | ano/ne | ano/ne |
|--|--------|--|
| Jednorázové akce | | |
| • přednášky: | ano | Policie ČR |
| ▪ besedy: | ano | |
| ▪ komponované pořady: | | |
| ▪ jiné akce (kulturní, sportovní): | ano | Den požární bezpečnosti, mistrovství ČR ve stolním tenisu, florbal, Abraka muzika, divadelní představení, 70. let výročí školy, Den otevřených dveří |
| Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy | | |
| ▪ téma závislosti - návykové látky: | ano | projektové dny |
| ▪ šikana: | ano | |
| ▪ prevence kriminality: | ano | |
| ▪ téma tolerance: | ano | |
| ▪ téma násilí: | ano | |
| ▪ záškoláctví: | ano | |
| ▪ sekty: | ano | |
| ▪ extremismus: | ano | |
| ▪ rasismus: | ano | |
| ▪ jiné: | ano | netolismus, rizika sociálních sítí |
| Dlouhodobé programy primární prevence | | |
| ▪ projekt Chci být zdravý: | | |
| ▪ projekt Ovoce do škol: | | |
| ▪ peer program: | | |
| Intervenční aktivity | | |
| Jaké: | ano | pracoviště školního metodika prevence + speciálního pedagoga |
| Volnočasové aktivity | | |
| - pořádané školou | ano | zájmové kroužky |
| - pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována | ano | Abraka muzika |
| Adaptační programy nebo pobyty | ne | letos zrušená škola v přírodě z důvodu COVID-19 |
| Schránka důvěry | ano | funkční |
| Konzultační hodiny pro žáky | ano | |
| Informační servis pro žáky: | | |
| - seznámení s preventivní strategií školy, MPP | ano | |
| - seznámení s krizovým plánem školy | ano | |
| - distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod. | ano | |
| - poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí soc. pat. jevů | ano | |
| - jiné (jaké): | ano | Poučení o pravidlech chování a rizicích internetové komunikace v hodinách informatiky |

5. Zapojení pedagogických pracovníků do PP

A. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2019-2020

| TYP ŠKOLENÍ | Organizátor | Délka trvání (Počet hodin) | Počet proškolených pracovníků | | |
|--------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------|--------------------|
| | | | metodik prevence | výchovný poradce | ostatní ped. prac. |
| Specializační studium | Spurný – AZ Help | 250 hodin | 250 hodin | - | - |
| Vzdělávací, výcvikové programy | | | | | |
| Semináře, školení | PPP | 5 hodin | 5 hodin | | |
| Stáže | | | | | |
| Exkurze, konference a další | | | | | |
| Jiné | | | | | |

B. Školní metodik prevence

Školní metodik prevence spolupracuje s:

| | ano/ne | hodnotící komentář |
|--|--------|--------------------|
| - výchovným poradcem | ano | |
| - třídními učiteli | ano | |
| - vedením školy | ano | |
| - ostatními pedagogickými pracovníky školy | ano | |
| - funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé | ano | |
| - Je metodik prevence současně i výchovným poradcem ? | ne | |

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence:

| | ano/ne | hodnotící komentář |
|--|--------|--------------------|
| - místnost pro konzultace s žáky a rodiči | ano | |
| - vymezené konzultační hodiny | ano | |
| - odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT | ano | |
| - přístup k PC | ano | |
| - přístup k internetu | ano | |
| - možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy | ano | |
| - možnost předávat informace pedagogickému sboru | ano | |
| pokud ano, jak často : | | |
| - dle potřeby | ano | |

Školní metodik prevence se přímo účastní:

ano/ne Jak?/Jakých? + hodnotící komentář

| | | |
|--|-----------|--|
| - mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole | ano | zápisy z jednání, konzultace jevů s třídním učitelem, informovaným pracovníkem, svědkem, žákem, schránka důvěry, dotazníkovou formou |
| - řešení sociálně – patologických jevů ve škole | ano | |
| - spolupráce s externími odbornými zařízeními | ne | |
| - jednání s rodiči | ano | |
| - spolupráce s oblastním metodikem prevence | ano | |
| - preventivních činností ve výuce | ano | |
| - preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů | ano ne | |

6. Spolupráce s rodiči v rámci PP

| | ano/ne | Jak? + hodnotící komentář |
|--|--------|---|
| 1. Aktivní spolupráce s rodiči | | |
| - přímá účast v PP | ano | v projektových dnech |
| - školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi | ano | v projektových dnech |
| - přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče) | ne | Byla plánovaná beseda (zrušena z důvodu COVID-19) |
| - účast školního metodika prevence na třídních schůzkách | ano | |
| - jiné (jaké): | ano | individuální schůzky, pomoc při hledání odborníka |
| 2. Informační servis pro rodiče | | |
| - seznámení s preventivní strategií školy, PP | ano | na 1. třídní schůzce |
| - seznámení se školním řádem | ano | na 1. třídní schůzce |
| - poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání RCH - distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod. | ano | aktuálně při probírání učiva |
| - seznámení s krizovým plánem školy | ano | na 1. třídní schůzce |

7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

| využíváme | ano/ne | forma spolupráce a její zhodnocení |
|---|--------|---|
| PPP OK (Ped.-psych. poradna Ol. Kraje) | ano | Setkání metodiků, konzultace problémů + školení |
| SVP (Středisko výchovné péče) | ano | Konzultace, pobyty žáků |
| Policie ČR | ano | Den otevřených dveří, přednáška |
| Městská policie | ano | Přednáška pro žáky |
| Státní zdravotní ústav | ne | |
| OSPOD (sociální kurátoři) | ano | Výchovná komise |
| SPC (Speciálně pedagogické centrum) | ano | Konzultace, školení |
| Probační a mediační služba | ano | Konzultace ,dohledy |
| Odborníci (lékaři, právníci apod.) | ano | Gynekolog |
| Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká? | ano | KAPPA HELP Přerov |
| Jiné (jaké) | | |

8. Hodnocení efektivity realizace PP

| | ano/ne | hodnotící komentář |
|--|--------|--------------------|
| Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad | | |
| - formou dotazníku | ano | |
| - formou anket | | |
| - formou pozorování | ano | |
| - formou rozhovoru s účastníky | ano | |
| - formou hospitace garanta | ano | |
| - jiné (jaké): | | |
| | | |

ZÁVĚR

Konkrétní výsledky PP

Podářilo se:

1. udržet „čistou školu“ – ve škole nebyl zaznamenán výskyt návykových látek
2. udržet informovanost rodičů a žáků řadou preventivních aktivit
3. zamezit šikaně a hrubým útokům vůči spolužákům
4. udržet pozitivní klima ve škole

Nepodařilo se:

1. snížit počet kouřících dětí (mimo školu)
2. zabránit vulgárnímu chování vůči pedagogům
3. poučit žáky řádně o rizikovém chování v dopravě

Klady a zápory při realizaci PP:

Kladné připomínky

1. vstřícnost vedení školy
2. spolupráce metodika prevence s výchovným poradcem
3. pracoviště metodika prevence a školního psychologa a jejich vzájemná spolupráce
4. materiální zabezpečení projektových aktivit

Záporné připomínky:

1. nezájem některých pedagogů o preventivní aktivity, např. projektový den
2. nemožnost postihu rodičů za krytí záškoláctví a neplnění školních povinností
3. vzrůstající agrese dětí
4. špatné hygienické návyky žáků školy

Co vyplývá z hodnocení PP jako hlavní cíl pro tvorbu PP na další rok?

1. Vytvořit více projektových dnů – zaměřených na hygienu, internetovou kriminalitu, mezilidské vztahy.
2. Zapojovat do aktivit rodiče – uspořádat besedu.
3. Věnovat se prevenci v třídnických hodinách.
4. Uspořádat školu v přírodě (utužování vztahů ve škole).

a) HODNOCENÍ PLNĚNÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2019-2020

Na začátku školního roku 2019/2020 byl vytvořen nový Preventivní program a Školní program proti šikanování a zároveň se mi podařilo úspěšně dokončit studium pro školní metodiky prevence. Ta byla na naší škole zaměřena na prevenci užívání návykových látek, prevenci šikany, prevenci rizikového sexuálního chování a přenosu závažných virových onemocnění, prevenci kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování, prevenci záškoláctví, kyberšikany, rizikového chování v dopravě a prevenci vzniku poruch příjmu potravy a zdravého životního stylu.

Prvotním cílem bylo důsledné vedení administrativy, což se podařilo a pomohlo to pro snazší orientaci v materiálech a také k vyhodnocení preventivních aktivit uplynulých let. Mezi další cíle patřila komunikace s pedagogickými pracovníky. Ta byla v letošním školním roce na dobré úrovni. Díky spolupráci s třídními učiteli se nám podařilo získat přibližnou statistiku rizikového chování ve třídách, přičemž z toho můžeme vycházet pro příští školní rok. Nejčastěji se jednalo o případy vulgarity vůči učitelům či záškoláctví. Došlo také k výborné spolupráci mezi školním psychologem a metodikem prevence. Na základě vzájemné

komunikace se školní psycholožka zabývala řadou aktivit, prací s rizikovou skupinou žáků s cílem vyhledat příčinu rizikového či patologického chování a realizaci sociometrických údajů.

Mezi hlavní cíle pro tento školní rok patřilo snížení absence žáků školy a omezení výskytu záškoláctví. Záškoláctví se objevovalo v prvním pololetí, přičemž ve druhém pololetí došlo k velké změně. Od 11. března 2020 došlo k mimořádnému opatření, které zakázalo osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Toto nařízení bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19. Docházka do školy nebyla možná a nemohlo tedy docházet ke záškoláctví. V důsledku tohoto opatření žáci plnili své domácí úkoly pomocí internetu a materiálů poskytovaných školou. Navzdory této povinnosti plnit školní přípravu se žáci i jejich rodiče dopouštěli porušení a nedoručovali domácí úkoly a odmítali komunikovat se školou. Prostřednictvím sociálních sítí docházelo ke vzájemné komunikaci žáků a pedagogů, ale zároveň také k porušování pravidel bezpečného chování na internetu ze strany žáků. Proto je vhodné zaměřit prevenci v příštím školním roce na pravidla bezpečného chování na internetu a netolismus.

Kalendář akcí

| | |
|----------------|--|
| 13. 9. 2019 | Den požární bezpečnosti – návštěva místní požární stanice, přednáška hasičů a poučení o manipulaci s hasicími přístroji. |
| 2. 10. 2019 | Pobyt v přírodě – relaxace, hipoterapie, canisterapie. |
| 18. 10. 2019 | Den pro životní prostředí – návštěva ekologického programu s cílem poučení o třídění, zpracování a využití elektroodpadu a bezpečnosti při používání elektrospotřebičů. |
| 5. 11. 2019 | Projektový den „Ostrov“ – prevence šikany a zdravého klimatu ve třídách, utváření pozitivních vztahů a spolupráce s třídními učiteli. |
| 20.-21.11.2019 | Mistrovství ČR ve stolním tenisu – podpora sportu a mimoškolních aktivit. |
| 13. 12. 2019 | Vánoční vystoupení žáků na jarmarku s pohádkou „Karkulák“ se zaměřením na vztahy mezi lidmi. |
| 19. 12.2019 | Oslavy 70. výročí založení školy – vánoční dílničky, zpívání u vánočního stromečku v tělocvičně. |
| 15. 1. 2020 | Šablony – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – návštěva ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095 – získání zkušeností a informací o preventivních aktivitách na této škole. |
| 28. 1. 2020 | Florbal – školní kolo – prevence zdravého životního stylu. |
| 29. 1. 2020 | Florbal – okresní kolo – fair play. |
| 17. 2. 2020 | Vystoupení Abraka Muzika – téma Planeta – mezilidské vztahy, sociální prostor, mravní a etické zásady, multikulturní výchova, ochrana prostředí. |

V následujících dnech a měsících byly naplánované různé akce, např. přednáška Městské policie Lipník, projektový den zaměřený na netolismus, přednáška Probační a mediační služby Přerov pro rodiče žáků, dopravní soutěže, škola v přírodě a další.

Vzhledem k nastalé epidemiologické situaci budou tyto akce realizovány v následujícím školním roce 2020/2021.

Zpracovala: Mgr. Daniela Kramplová, školní metodik prevence

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP 2019-2020

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků

Pro potřeby prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků byla využívána tato periodika: Učitelské noviny a Týdeník Školství. Využíváním internetu získávali pedagogové přístup k nejnovějším informacím z oblasti školství a vzdělávání žáků se SVP. Učitelská knihovna byla průběžně doplňována odbornými tituly převážně z oblasti speciální pedagogiky, řízení, komunikace a prevence sociálně patologických jevů, managementu a řízení lidských zdrojů. Prostřednictvím informační nástěnky a provozních porad byli pedagogové seznamováni s nabídkou odborného vzdělávání a s informacemi z oboru.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí v souladu se specifickými požadavky školy. V době mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví v rámci COVID 19 a z důvodu uzavření škol v době nouzového stavu si prohlubovali vědomosti v on-line výuce žáků a využíval nabídky webinářů k prohlubování svých odborných znalostí a vědomostí. Škola i nadále rozvíjela fond odborné literatury. Učitelé si rozšiřovali své odborné znalosti individuálním studiem. Každý pedagogický pracovník odevzdal svůj roční plán vzdělávání na období školního roku odsouhlasený vedením školy a na konci školního roku sebehodnotil svůj Plán osobního rozvoje. Účast na vzdělávacích akcích probíhala v souladu s „**Dlouhodobým plánem DVPP 2019 - 2021**“.

| datum akce | název akce | místo konání |
|---|--|---------------------------|
| Mgr. Miluše Juráňová – ředitelka školy | | |
| 15. 10. 2019 | Konference Školství 2020 | Praha |
| 8. 11. 2019 | Krajská konference ŠMP | Olomouc |
| 15. 11. 2019 | Seminář Robotické hračky | MAS Lipník n./Beč. |
| 19. 11. 2019 | Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ a SŠ | Kraj. velitelství Olomouc |
| 27. 11. 2019 | Líný učitel | MAS Lipník n./Beč. |
| 4. 12. 2019 | Vánoce a zdraví-konference | UP Olomouc |
| 5. 12. 2019 | Pevnost poznání | MAS Pevnost Olomouc |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 11. 3. 2020 | Pracovní setkání ASP | Olomouc |
| Září-červen | SYPO-Vedení školy + začínající učitel | NPI Olomouc |
| 3. 6. 2020 | Ředitel jako základní faktor ped. vedení | Gymnázium Hejčín Olomouc |
| 11. 6. 2020 | Odměňování pracovníků školství v roce 2020 | PARIS Olomouc |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Jana Mádrová – zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně | | |
| 27. 11. 2019 | Líný učitel | MAS Lipník nad Beč. |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 11. 3. 2020 | Pracovní setkání ASP | Olomouc |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Daniela Kramplová - učitelka | | |
| 16. 9. 2019 | Seminář Začínající učitel v adaptačním období | NPI Olomouc |
| 7. 10. 2019 | Seminář Začínající učitel v adaptačním období | NPI Olomouc |
| 18. 10. 2019 | Seminář E-Bezpečí o kyberkultuře | PdF Olomouc |

| | | |
|---|---|------------------------|
| 23. 10. 2019 | Podzimní setkání ŠMP s PPP | Městská policie Přerov |
| 17. 11. 2019 | Závěrečný seminář + zkouška metodiků prevence | Scholaservis Prostějov |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 9. 3. 2020 | Seminář Začínající učitel v adaptačním období | NPI Olomouc |
| 7. 4. 2020 | Jak identifikovat problémy a realizovat podporu u žáků na 1. stupni podpůrných opatření | Webinář |
| 7. 4. 2020 | Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti čtením neučebnicových textů | Webinář |
| 16. 4. 2020 | Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT | Webinář |
| 20. 4. 2020 | Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky | Webinář |
| 21. 4. 2020 | Praktické zavádění digitálních technologií vzhledem k modelu SAMR | Webinář |
| 22. 4. 2020 | Netiketa napříč internetem | Webinář |
| 24. 4. 2020 | Využití otevřených dat ve výuce | Webinář |
| 29. 4. 2020 | Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech | Webinář |
| 13. 5. 2020 | Jak na téma autorská práva a licence v hodinách ČJ na 2. st. ZŠ | Webinář |
| 14. 5. 2020 | Aktuální trendy v kybernetické kriminalitě v době koronavirové | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Zdenka Dohnalová - učitelka | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 9. 4. 2020 | On- line vzdělávání v době uzavřených škol, Mgr. S. Hora | Webinář |
| 9. 4. 2020 | Reedukace SPU, Mgr. J. Hájek | Webinář |
| 16. 4. 2020 | Odčítání s přechodem přes desítku, Mg. M. Malíková | Webinář |
| 16. 4. 2020 | Rozlišujeme b/ d, Mgr. L. Šmídová | Webinář |
| 4. 5. 2020 | Amos – Soubor vzdělávacích materiálů, 1. část | Webinář |
| 6. 5. 2020 | Amos – Soubor vzdělávacích materiálů, 2. část | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Táňa Musilová - učitelka | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 9. 4. 2020 | SYPO dle nabídky: Online výuka na ZŠ | Webinář |
| 10. 4. 2020 | SYPO: Wizer Me | Webinář |
| 22. 4. 2020 | SYPO: Zeměpis Online | Webinář |
| 28. 4. 2020 | SYPO: Socratic | Webinář |
| 13. 5. 2020 | SYPO: Padlet nástěnka | Webinář |
| 18. 5. 2020 | SYPO: Online v MS Office 365 | Webinář |
| 9. 4. 2020 | SYPO dle nabídky: Online výuka na ZŠ | Webinář |
| 10. 4. 2020 | SYPO: Wizer Me | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| Bc. Pavla Martincová – učitelka, vychovatelka ŠD | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SŠ, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Hana Odstrčilová - učitelka | | |
| září | Novinky v práci s keramikou | You tube |

| | | |
|---|--|---|
| říjen | Glazury a jejich použití | Pinterest |
| listopad | Beton a cement v práci s dětmi | Pinterest |
| prosinec | Použití výrobků dětí ve vánočních dekoracích | You tube |
| leden | Práce s keramickými formami | Pinterest |
| únor | Zpracování ovčí vlny | Pinteres, You tube |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Pavla Stiborková - učitelka | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS,ZŠ a MŠ Lipník |
| 6. 4. 2020 | Online výuka na 1. stupni ZŠ: inspirujte se třeba s Agátou, Matýskem nebo Oskarem. Lektor: Miloš Novotný OneNote – online poznámkový sešit pro práci učitele i žáka. Lektor: Irena Vajen | Webináře projektů SYPO (sledování ze záznamu) |
| 11. 5. 2020 | Webinář s Lenkou Bínovou ADHD | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Taťána Peterková - učitelka | | |
| 15.11. 2019 | Prevence stresu a syndromu vyhoření u pedagogů | ČMOS Kolštejn |
| 27. 1. 2020. | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS,ZŠ a MŠ Lipník n.B. |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS,ZŠ a MŠ Lipník n.B. |
| 6. 4. 2020 | ADHD a PAS – online konference | Webinář |
| 7. 4. 2020 | Moderní výuka pro začátečníky Google, elektronická nástěnka | Webinář SYPO |
| 8. 4. 2020 | Nouzový stav a pracovní právo | Webinář SYPO |
| 14. 4. 2020 | GDPR ve výuce v době nouzového stavu | Webinář SYPO |
| 15. 4. 2020 | Wizer.me: online pracovní listy | Webinář SYPO |
| 17. 4. 2020 | Rychlé nasazení MS Office 365 | Webinář SYPO |
| 22. 4. 2020 | on line poznámkový sešit One Note v Portalu, One Drive na Portalu | Webinář SYPO |
| 4. 5. 2020 | online seminář ADHD – M. Závěrková | Webinář |
| 7. 5. 2020 | Formativní hodnocení | Webinář SYPO |
| 10. 5. 2020 | Common Curriculum: Nástroj pro plánování a vedení výuky | Webinář SYPO |
| 11. 5. 2020 | ADHD – L. Bínová (MAS) | Webinář MAS |
| 13. 5. 2020 | AAK - Komunikace s piktogramy - Oskola | Webinář |
| 21. 5. 2020 | Výtvarná výchova online: společně tvořit můžeme i na dálku | Webinář |
| 27. 5. 2020 | Oskola- Geo trio | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Jana Škrancová - učitelka | | |
| 11. 9. 2019 | Koordinace v oblasti ICT – Matematika a její aplikace | Pardubice |
| 21. 9. 2019 | Koordinace v oblasti ICT – Grafické aplikace | Pardubice |
| 5.10.2019 | Koordinace v oblasti ICT – Multimédia | Pardubice |
| 15.11.2019 | Seminář Robotické hračky | MAS Lipník nad Beč. |
| 4.12. 2019 | Závěrečná zkouška studia k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti ICT | Pardubice |
| 16. 1. 2020 | Co se chystá v revizích informatiky a ICT v rámcových vzdělávacích programech | Webinář SYPO |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 4. 3. 2020 | Teoretická východiska výuky oboru ICT | Webinář SYPO + osvědčení |
| 26. 3. 2020 | Jak dnes učit off-line žáky? Děti v sociálně znevýhodněném prostředí a kdo je pomůže udržet ve vzdělávání. | Webinář SYPO |
| 2. 4. 2020 | Jak dnes učit off-line žáky nebo s žáky omezeným přístupem k telefonu a internetu? | Webinář SYPO |
| 2. 4. 2020 | Jak na násobení na 1. stupni ZŠ? | Webinář SYPO + osvědčení |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 16. 4. 2020 | Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT | Webinář SYPO + osvědčení |
| 20. 4. 2020 | Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky | Webinář SYPO + osvědčení |
| 22. 4. 2020 | Netiketa napříč internetem | Webinář SYPO + osvědčení |
| 29. 4. 2020 | Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech | Webinář SYPO + osvědčení |
| 5. 5. 2020 | Dysgrafie | Webinář MAS Lipník |
| 21. 5. 2020 | Základní principy genetického konstruktivismu | Webinář |
| 2. 6. 2020 | Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Vít Koláček - učitel | | |
| 5. 12. 2019 | Pevnost poznání | MAS Pevnost Olomouc |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Ladislav Novák-učitel | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Jana Nováková-učitelka | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 20. 5. 2020 | Grammar.in, matika.in, geograf. in a Zlatka.in: Interaktivní výukové materiály v češtině | Webinář |
| 18. 5. 2020 | Online výuka na 1. stupni ZŠ: Inspirujte se třeba s Agátou, Matýskem nebo Oskarem | Webinář |
| 15. 5. 2020 | Školení bezpečnosti – p. Valášek | škola |
| 14. 5. 2020 | Jak dnes může škola podpořit rodiče dětí se SVP? | Webinář |
| 13. 5. 2020 | AAK-Komunikace s piktogramy, denní a týdenní režimy OSKOLA | Webinář |
| 11. 5. 2020 | ADHD (MAS Moravská brána) | Webinář |
| 24. 4. 2020 | Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy | Webinář |
| 14. 4. 2020 | Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti předškolního věku | Webinář |
| 6.4.-8.4.2020 | On- line výuka (sledování pořadu UčíTelka) | Online výuka Tv |
| 3. 4. 2020 | Jak zavést online výuku a nezbláznit se? Jak pracovat s žáky a rodiči? | Webinář |
| 2. 4. 2020 | APIV B - Jak dnes učit Off-line žáky nebo žáky s omezeným přístupem k telefonu a internetu? | Webinář |
| 20. 5. 2020 | Grammar.in, matika.in, geograf. in a Zlatka.in: Interaktivní výukové materiály v češtině | Webinář |
| 18. 5. 2020 | Online výuka na 1. stupni ZŠ: Inspirujte se třeba s Agátou, Matýskem nebo Oskarem | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Kateřina Zemánková - učitelka | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| | S dětmi v pohodě – metodická videa k výuce míčových her | Webinář |
| | Online výuka na 1. stupni ZŠ pro začátečníky | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Kamil Zemánek -učitel | | |

| | | |
|--|--|--|
| 5. 12. 2019 | Pevnost poznání | MAS Pevnost Olomouc |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Jindřiška Gad'ourková-učitelka | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 9. 4. 2020 | Výuka na 1. stupni ZŠ, Nová škola | Online výuka |
| 14. 4. 2020 | UčiTelka – člověk a jeho svět | Česká televize |
| 14.4.- 17.4.2020 | Amos- vzdělávací materiál | Webinář+ Osvědčení |
| 19. 5. 2020 | Podpora při vzdělávání žáků smyslově postižených | Webinář |
| 19. 5. 2020 | Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích | Online |
| 20. 5. 2020 | Podpora při vzdělávání dětí, žáků s LMP | Webinář |
| 28. 5. 2020 | Čtenářská gramotnost | Webinář |
| 17. 6. 2020 | Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení | Online výuka |
| 22. 6. 2020 | Panel Sypo – ADHA pohled neurologa Dechová cvičení Jak na dítě s ADHD | YouTube |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Mgr. Blanka Prudilová - učitelka | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 2. 4. 2020 | Jak dnes učit Off-line žáky nebo s žáky omezeným přístupem k telefonu a internetu (SYPO) | Webinář http://www.projektsypo.cz/webinare-na-podporu-distančni-vyuky-ve-skolach.html |
| září –červen | Absolvování prvního ročníku studia CCV, obor „speciální pedagogika“: | PdF UP v Olomouci |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Alžběta Doležalová-vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 7. 4. 2020 | Online přednášky o ADHD s Markétou Závěrkovou. | Fb – nakladatelství Pasparta |
| 23. 4. 2020 | Asistent jako podpora pedagoga aneb Asistent pedagoga ve světle mýtů a pravd v prostředí základní školy. | Metodický portál RVP |
| 28. 4. 2020 | Videorozhovor s Mgr. J. Divokou: Děti se SVP: Jak s nimi pracovat? | Fb – nakladatelství Pasparta |
| 30. 4. 2020 | Asistent pedagoga – spolupráce s pedagogem – především prakticky? | Webinář -www.vlavici.cz, osvědčení |
| 12. 5. 2020 | Videorozhovor Lenka Bittmannová o sourozeneckých vztazích. | Fb – nakladatelství Pasparta |
| 13. 5. 2020 | Nástup do první třídy: Online setkání s Mgr E.Kolesovou. | Fb – nakladatelství Pasparta |
| 19. 5. 2020 | Videorozhovor V. Vitošková - Školní psycholog: Jak pomůže (nejen) s distančním vzděláváním? | Fb – nakladatelství Pasparta |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Martina Krejčířiková – asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 7. 4. 2020 | ADHD Markéta Závěrková | Nakladat. Pasparta, webinář |
| 5. 5. 2020 | Co by měli umět budoucí prvňáčci, Mgr. Eva Kolesová | Nakladat. Pasparta, webinář |
| 26. 5. 2020 | Vyhoření, Mgr. Roman Pešek | Nakladat. Pasparta, webinář |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Vladislava Kreselová – asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 24.3.2020 | o ADHD s terapeutkou Markétou Závěrkovou z archivu Nakladatelství Paspata | Webinář |
| 28.4.2020 | Děti se SVP: Jak s nimi pracovat? S terapeutkou a pedagožkou Janou Divokou - z archivu Nakladatelství Paspata | Webinář |
| 12.5.2020 | Jak řešit problémy mezi sourozenci? S terapeutkou a speciální pedagožkou Lenkou Bittmannovou – archiv Nakladat. Paspata | Webinář |
| 19.5.2020 | Jaká je role školního psychologa? Jak může pomoci a kdy ho oslovit? S psychologkou PhDr. Veronikou Vitoškovou - z archivu nakladatelství Paspata | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Martina Plesová – asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 18. 4. 2020 | Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy - Michal Dubec | Webinář (archív) |
| 6. 5. 2020 | Sledování pořadu Klíč „Autismus a autistické spektrum“ | ČT |
| 28. 5. 2020 | ADHD ve školní praxi – definice, příčiny, projevy - Mgr. Budíková a Mgr. Dobiášová | Webinář (archív) |
| | Průběžné sledování PROJEKTU - UčíTelka | projekt ČT |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Irena Křížová – asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 21. 4. 2020 | Rozvoj grafomotoriky u dětí školního a mladšího školního věku | Webinář |
| 13. 5. 2020 | Logopedická chvílka v mateřské škole - prakticky | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Alena Kunovská – asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 16. 4. 2020 | Webinář pasparta-ADHD-Markéta Závěrková | Webinář |
| 15. 4. 2020 | On line s pedagožkou Lenka Bittmanivá | Webinář |
| 28. 4. 2020 | Paspata-debata dětí SVP | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Lucie Tomková– asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 11.+12. 5. 2020 | J. + M. Matouškoví www.akademiecelostnihozdravi.cz | youtube webinář 3 přednášek |
| 13.+14. 5. 2020 | David Čáp, O chování žáků, jak na nejčastější problémy ve třídě | youtube |
| 18. 5. 2020 | Děti s poruchami autismu – aspergerův syndrom | youtube |
| 20. 5. 2020 | Příběh chlapce s autismem | youtube |
| 21. 5. 2020 | Vysoce funkční autismus- záznam přednášky | youtube |
| 25. 5. 2020 | Andělské děti - dokument | youtube |
| 26. 5. 2020 | Rettův syndrom - dokument | youtube |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| 28. 5. 2020 | Rodiče napořád - dokument | youtube |
| 9. 6. 2020 | Metoda Míčkování – pro snížení svalového napětí a uvolnění | youtube |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Bc. Jana Lošťáková – asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 9. 6. 2020 | Komunikace rodina--škola | Webinář |
| 15. 6. 2020 | Rozvoj komunikačních dovedností u dětí v mateřské škole. | Webinář |
| 16. 6. 2020 | Techniky mindfulness I. | Webinář |
| 18. 6. 2020 | Techniky mindfulness II. | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Markéta Gajdošíková - asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 30. 4. 2020 | Děti se SVP: Jak s nimi pracovat? | Nakladatelství Pasparta |
| 20. 4. 2020 | ADHD | Nakladatelství Pasparta |
| 11. 5. 2020 | Vše o ADHD | Nakladatelství Pasparta |
| 16. 6. 2020 | ADHD netradičně | Metodický portál RVP |
| 30. 4. 2020 | Děti se SVP: Jak s nimi pracovat? | Nakladatelství Pasparta |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Martina Šlancarová – asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 1. 4. 2020 | Asertivita a asertivní chování chování pro pedagogy | vlavici.cz + osvědčení |
| 6. 4. 2020 | Vzdělávání žáků s PAS na základní škole | vlavici.cz + osvědčení |
| 7. 4. 2020 | Vše o ADHD | pasparta.cz |
| 8. 4. 2020 | Dětská jóga a její využití ve vzdělávacím procesu | vlavici.cz + osvědčení |
| 8. 4. 2020 | ADHD - neklidné dítě, metody práce nejen pro pedagogy | vlavici.cz + osvědčení |
| 15. 4. 2020 | Děti se vzácným onemocněním v MŠ a ZŠ I. | vlavici.cz + osvědčení |
| 15. 4. 2020 | Hrajeme si, hýbeme se v mateřské škole | rvp.cz |
| 22. 4. 2020 | ADHD – práce s dítětem/žákem s poruchou chování - jak s dítětem pracovat? | vlavici.cz + osvědčení |
| 28. 4. 2020 | Jak pracovat s dítětem se SVP | pasparta.cz |
| 1. 5. 2020 | Asistent pedagoga-spolupráce s pedagogem-především prakticky | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Ivana Ráczová – asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 22. 4. 2020 | Agrese a agresivní chování u žáků školního věku | Vlavici.cz |
| 23. 4. 2020 | Vzdělávání žáků s PAS na základní škole | Vlavici.cz |
| 29. 4. 2020 | Látkové závislosti u dětí a adolescentů - alkohol, tabák, drogy | Vlavici.cz |
| 30. 4. 2020 | Asistent pedagoga – spolupráce s pedagogem | Vlavici.cz |
| 22. 4. 2020 | ADHD – práce s dítětem/žákem s poruchou chování - jak s dítětem pracovat | Vlavici.cz |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Pavla Ševelová – asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 7. 4. 2020 | on line rozhovor s terapeutkou Markétou Závěrkovou o ADHD | Nakladatelství PASPARTA |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| 14. 4. 2020 | online setkání – Domácí vzdělávání v době koronaviru s odbornou pracovnící SPC Lenkou Bittmannovou. | Nakladatelství PASPARTA |
| 15. 4. 2020 | online setkání – poruchy autistického spektra, typické chování žáků s PAS se speciální pedagožkou, metodičkou a místopředsedkyní sdružení APLA PaedDr. Věrou Čadilovou | Metodický portál RVP |
| 16 .4. 2020 | on line setkání s Mgr Helenou Kumperovou na téma ADHD netradičně | Metodický portál RVP |
| 28. 4. 2020 | online setkání – Dramatické a pohybové aktivity pro MŠ | Metodický portál RVP |
| 30. 4. 2020 | online setkání – Děti se SVP, jak s nimi pracovat | Nakladatelství PASPARTA |
| 5. 5. 2020 | Mgr. Jaroslava Budíková a Mgr. Markéta Dobiášová - ADHD ve školní praxi- definice, příčiny a projevy | Člověk v tísni (Webinář+ osvědčení) |
| 29. 5. 2020 | Online přednáška - syndrom vyhoření, jak se mu vyhnout | Nakladatelství PASPARTA |
| 16. 6. 2020 | Praktické tipy pro motivaci žáků se SVP (včetně osvědčení) | Člověk v tísni |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Yveta Kořístková – asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 16. 4. 2020 | Online pořad z archívu-online výuka na 1.stupni ZŠ -inspirujte se třeba s Agátou,Matýskem nebo Oskarem | Webinář |
| 17. 4. 2020 | Online pořad z archívu- online výuka z pohledu rodiče | Webinář |
| 22. 4. 2020 | Online pořad z archívu-komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy –Mich. Dubec | Webinář |
| 14. 5. 2020 | ADHD- prezentace z webináře | Webinář |
| 8. 6. 2020 | videozáznam – Návrat do škol -PhDr. Václav Mertin | web |
| 9. 6. 2020 | Sledování projektu UčíTelka a navazujících materiálů pro online vzdělávání žáků na 1.stupni ZŠ | ČT |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Michaela Stašková – asistentka pedagoga | | |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| Markéta Dittmarová – asistentka pedagoga | | |
| 27. 1. 2020 | Datakabinet | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 27. 1. 2020 | Školení k robotickým hračkám Včelka Bee-bot + Ozobot | SS, ZŠ a MŠ Lipník |
| 7. 5. 2020 | Podpora při vzdělávání dětí, žáků s LMP | Webinář |
| 27. 8. 2020 | Polytechnické vzdělávání – L. Freyová | SS, ZŠ a MŠ Lipník |

Vypracovala: Mgr. Juránová Miluše, ředitelka školy

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce v 1. pololetí školního roku 2019/2020



ZÁŘÍ

Prázdniny utekly jako voda a tak je zde pondělí 2. září 2019 a školákům začíná nový školní rok, tentokrát s datem září 2019 – červen 2020.

6. září 2019 - návštěva hasičské zbrojnice

V pátek 6. září 2019 jsme již takřka tradičně využili možnost navštívit požární zbrojnici v rámci akce „Den otevřených dveří“.



17. září 2019 - plavecký kurz v Hranicích



V úterý 17. září 2019 začal probíhat plavecký kurz v Hranicích, který byl určen pro žáky 3. + 4. Tříd. Výcvik v plavání byl naplánován do 10 plaveckých lekcí a účastnilo se ho 12 žáků.

Garantem akce: Mgr. Jana Nováková

18. září 2019 – turnaj ve stolním tenisu

Ve středu 18. září 2019 probíhal na sousední ZŠ Osecká 315 turnaj ve stolním tenisu. Naši školu reprezentovali tito žáci:

Antonín Sivák - 6. tř., Michal Pompa – tř. SPCH1, Patrik Gloner - 9. tř., Ivan Macko - 9. tř., Ondřej Sochůrek – tř. SPCH1. V kategorii jednotlivců získal 3. místo Antonín Sivák.

Turnaje se zúčastnili žáci ze ZŠ:

SŠ, ZŠ a MŠ Lipník n.B., Osecká 301

ZŠ Lipník n.B., Osecká 315

ZŠ a MŠ Lipník n.B., Hranická 511

ZŠ Hranice, Tř. 1. Máje 357

Garantem akce: Mgr. Ladislav Novák

ŘÍJEN



30. září 2019 - 9. října 2019 – odborná praxe žáků

V týdnu od pondělí 30. září 2019 do pátku 4. října 2019 probíhala podzimní odborná praxe určená pro žáky střední školy, konkrétně PR II (1.+2.) ročníku se zaměřením na sklizeň podzimního ovoce a podzimní práce v sadu a na zahradě.

Garantem akce : Mgr. Taťána Peterková

3. října 2019 – projektový den „Hipoterapie“

Ve středu 3. října 2019 probíhal na naší škole projektový den s názvem „Hipoterapie“ (grant města Lipníka n.B.) – Milíkov u Jablunkova. Jednalo se o program zaměřený na léčebnou terapii s koněm s názvem „Kamarádím se zvířaty“. Akce se zúčastnilo 30 dětí.

Garantem akce: Mgr. Pavla Stiborková

9. října 2019 – setkání s rodiči

V rámci tradiční akce „Setkání s rodiči“ byl dne 9. října 2019 naplánovaný autobusový výlet do Velkých Losin s návštěvou termálního bazénu.

Garantem akce: Mgr. Jindřiška Gadourková



LISTOPAD

6. listopad 2019 – celorepubliková stávka učitelů

Ve středu 6. listopadu 2019 se naši pedagogičtí pracovníci zapojili do celorepublikové stávky učitelů na podporu svých požadavků týkajících se zkvalitňování platových podmínek ve školství. Této akce se zúčastnilo 28 pedagogů a 5 pedagogů se neúčastnilo. Škola v tento den fungovala pouze v omezeném provozu.

PODPORA STÁVKY

6. 11. 2019



20. – 21. listopadu 2019 – Mistrovství ČR ve stolním tenisu

V termínu 20.-21. listopadu 2019 se žáci naší školy zúčastnili Mistrovství ČR ve stolním tenisu v Hradci Králové. Naši školu reprezentovali tito žáci - Ivan Macko a Antonio Sivák

Po loňském úspěchu Marie Cinové v kategorii dívek – 1. místo, jsme se letos neumístili na stupních vítězů.

garantem akce: Mgr. Ladislav Novák

PROSINEC

6. prosince 2019 – Mikuláš



V pátek 6. prosince 2019 slaví svátek Mikuláš a i do naší školy se dostavil přesně v 10.00 hodin a to v doprovodu krásného anděla a dvou divokých čertů. Mikulášská nadílka se konala v oddělení mateřské školy a byla určena dětem do 4. třídy včetně.

Jako každoročně, tak i letos všechny děti na prvním stupni základní školy, děti speciálních tříd a poprvé i maloškové naší mateřské školky netrpělivě očekávaly návštěvu Mikuláše, anděla a čertovských pekelníků. V pátek 6. prosince úderem desáté hodiny dopolední se „nebesa otevřela“ a svatý Mikuláš se s krásným andělem vydali na každoroční

pouť. Umounění čerti již čekali a přidali se do průvodu za Mikuláše. Svatý Mikuláš děti pozdravil a promlouval k nim laskavým hlasem o tom, jak jsou poslušné a šikovné a jak dělají všem velkým lidem radost. A pak přišla na řadu Kniha hříchů. Čerti si chystali pytel, brousili si zuby a mnuli si ruce umolované od pekelného mouru. Nemohli se dočkat, až budou moci polapit do pytle ty největší hříšníky. Mnuli si ruce radostí, když se z Knihy hříchů dozvídali o dětských lotrovinkách a těšili se na úlovek. Skanulo sice několik málo dětských slziček, které leknutím ukáply na zem, ale Mikuláš čertům děti nevydal.

Všechno dobře dopadlo, Mikuláš s andělem rozdali dětem malé sladkosti, děti jim za odměnu zazpívaly při kytaře píseň „Rolničky, rolničky“ a pak se všichni rozloučili.

Garantem akce : Mgr. Jana Nováková

11. prosince 2019 – výlet autobusem Olomouckého kraje do Olomouce

Ve středu 11. prosince 2019 se vybraní žáci zúčastnili autobusového výletu do Olomouce. Zde žáci navštívili tradiční vánoční trhy a také se seznámili s nejnámějšími památkami města Olomouce.

Garantem akce: Mgr. Kateřina Zemánková



12. prosince 2019 – Vánoční jarmark

V pátek 12. prosince 2019 se v Lipníku nad Bečvou na náměstí konal tradiční předvánoční jarmark. Naše škola se této akce tradičně zúčastnila prodejním stánkem, kde byly nabízeny především výrobky ze školní keramické dílny.



17. a 18. prosince 2019 – plavecký kurz

V úterý 17. prosince a ve středu 18. prosince 2019 jsme absolvovali plavecký kurz na bazéně v Přerově. Tohoto kurzu se zúčastnilo 35 dětí a to jak z nižších, tak z vyšších ročníků. Akce školy mohla být uskutečněna díky Grantu města.

Garantem akce: Mgr. Jana Nováková



19. prosince 2019 – Den otevřených dveří a oslava 70 let speciálního školství v Lipníku nad Bečvou

Ve čtvrtek 19. prosince 2019 jsme v rámci dne otevřených dveří oslavili 70 výročí založení naší školy. Tradičně proběhly vánoční dílničky a v 11.00 hodin jsme se sešli v tělocvičně, kde za přítomnosti pozvaných hostů proběhla vánoční besídka.



V prosinci byla ukončena 1. etapa rekonstrukce školy – výměna oken, zateplení budovy a instalace rekuperačních jednotek do učeben.



LEDEN

6. ledna 2020 – zahájení výuky po vánočních prázdninách

6. ledna 2020 jsme se všichni opět sešli ve škole po delším volna, po vánočních prázdninách, které byly dlouhé celých 16 dní.

28. ledna 2020 – školní kolo ve florbalu

V úterý 28. ledna 2020 bylo naplánováno školní kolo ve florbalu, kterého se zúčastnili žáci 6. až 9. třídy. V tomto turnaji si nejlépe vedli žáci 8. a 9. třídy. Garantem akce: Mgr. Kamil Zemánek



29. ledna 2020 – okresní kolo ve florbalu



Ve středu 29. ledna 2020 se na půdě naší školy konalo okresní kolo ve florbalu. Soutěže se zúčastnila družstva žáků z Lipníka, Přerova a Olomouce. Naši školu reprezentovali žáci Ivo Golomb, Bruno Haluška, Patrik Gloner, Ivan Macko, Adam Andrys, Ondřej Sochůrek a Vojtěch Dohnálek.

Umístění družstev: 1. místo Olomouc
2. místo Přerov
3. místo Lipník n.B.

Organizátor: Mgr. Kamil Zemánek



Akce v 2. pololetí školního roku 2019/2020

17. února 2020 – vystoupení skupiny ABRAKA

V pondělí 17. února 2020 jsme v tělocvičně naší školy opět přivítali hudební skupinu ABRAKA, která nám předvedla svůj nový interaktivní, hudebně zábavný program, tentokrát na téma vztahy mezi vrstevníky, kamarády, spolužáky se zaměřením na šikanu a kyberšikanu.



ÚNOR



6. března 2020 – maškarní karneval

V pátek 6. 3. 2020 byl na naší škole naplánován již tradiční maškarní karneval, určený pro děti z mateřské školy a žáky 1.- 4. ročníku v době od 9.00-11.30 hod.

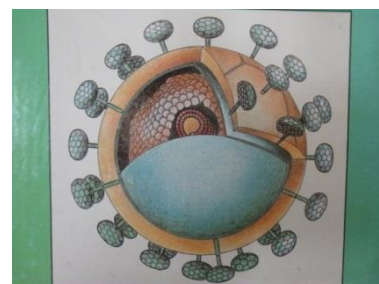
Garantem akce: Mgr. Jana Nováková

BŘEZEN

Vyhlášení nouzového stavu

V úterý 10. března 2020 bylo Ministerstvem zdravotnictví ČR vyhlášeno mimořádné opatření, které s účinností od dne 11. března 2020 zakazuje: osobní přítomnost žáků a studentů ve školách.

Od 11. března 2020 tak byly uzavřeny školy a učitelé pro žáky připravovali úkoly pro domácí vzdělávání. Toto uzavření škol bylo



vyhlášeno z důvodů omezit šíření „chřipkového viru“ s označením COVID 19 (Coronavirus).

Ve čtvrtek 12. března 2020 vyhlásila vláda ČR svým usnesením „NOUZOVÝ STAV“, což v praxi znamenalo omezení veřejného života. Postupně byly omezovány a rušeny sportovní a kulturní akce, zavírány obchodní centra, omezovány služby obyvatelstvu. Byly zavedeny kontroly na státních hranicích, později byly hranice částečně uzavřeny. Bylo doporučeno omezit cestování v rámci ČR a cesty do zahraničí byly zakázány. K podobným krokům byla nucena přistoupit většina států v Evropě. Výuka žáků byla praktikována on-line, na naší škole byly úkoly žákům vkládány na webové stránky školy, byly vypsány konzultační hodiny, kdy žáci a rodiče měli možnost si vyzvednout zadané úkoly v tištěné formě, popřípadě jim byly vysvětleny konkrétní nejasnosti ohledně probíraného učiva. Zaměstnanci školy si své pracovní povinnosti plnili částečně ve škole a částečně doma.

V pondělí 16. března 2020 ráno byla vláda ČR nucena vyhlásit zákaz volného pohybu osob, neboť se nedařilo zastavit nebo alespoň omezit šíření koronaviru. V praxi to znamenalo, že lidé dále chodili do práce, mohli si nakoupit a zajít k lékaři. Svůj pohyb měli omezit na minimum.

Ve středu 1. dubna 2020 zachvátila pandemie koronaviru celý svět. Pandemie byla hlášena ze všech kontinentů. Virus se objevil i v takových lokalitách jako je Island nebo Grónsko. Nejzávažnější situace byla v Číně, Itálii Španělsku, na Britských ostrovech i v USA.

KVĚTEN

18. května 2020 - Zrušení nouzového stavu



V pondělí 18. května 2020 o půlnoci byl zrušen nouzový stav, dále ovšem platila mnohá bezpečnostní opatření. Stále byla uzavřena většina škol a přetrvávala výuka „na dálku“.

Výjimku tvořily mateřské školy, 9. ročníky základních škol, maturitní ročníky středních škol, umělecké školy a vysoké školy. Docházka těchto žáků byla postavena na bázi dobrovolnosti, dle zvážení rodičů, či možného rizika nakažení rodinných příslušníků, kteří patří do rizikových skupin. I tak probíhala výuka v omezeném režimu.

V pondělí 25. května 2020 se vrátili žáci 1. stupně základních škol do škol. Výuka byla opět dobrovolná s řadou bezpečnostních a hygienických opatření.

ČERVEN

V pondělí 1. června 2020 po 12 týdnech nucené odstávky obnovilo výuku také naše školní zařízení a to pro žáky 1. stupně a ZŠ speciální. O výuku projevil zájem 17 žáků. Vyučování probíhalo v čase 7.55 – 11.35 hod. formou pracovní skupina + stálý vyučující. V omezeném provozu fungovala i školní družina.



Bezpečnostně - hygienická opatření při vstupu do školy - měření teploty a dezinfekce.



Pondělí 8. června + úterý 16. června 2020 – Závěrečné zkoušky žáků SŠ

V pondělí 8. června 2020 začaly na naší škole závěrečné zkoušky žáků střední školy a to praktickou částí. V tomto školním roce absolvovalo závěrečné zkoušky 9. žáků.



V úterý 16. června 2020 pokračovaly závěrečné zkoušky žáků střední školy teoretickou částí. Garantem závěrečných zkoušek byl p. uč. T. Peterková a H. Odstrčilová.



Ostatní učitelé v tento den absolvovali se svými žáky pobyt v přírodě, i když v rámci zredukované výuky se jej účastnilo pouze omezené množství dětí. Mimo jiné jsme navštívili hrob dcery Bedřicha Smetany Gabriely, který se nachází na starém hřbitově u kostela v Týně nad Bečvou a zábavně-sportovní „FUN PARK“ u řeky Bečvy.



V pondělí 15. června 2020 mohli nastoupit do školy žáci 2. stupně. Docházka byla opět nepovinná a dobrovolná. Tak znělo doporučení ministerstva školství. Výuka byla žákům nabídnuta ve formě konzultací a třídnických hodin 15. 6. a 18. 6.2020. Ze strany rodičů a žáků byl o tento typ výuky minimální zájem. Nadále probíhalo „ON LINE“ vyučování.

24. června 2020 – Závěrečné posezení + Den učitelů

Protože nám coronavirová pandemie neumožnila v letošním roce oslavit tradiční Den učitelů, přesunuli jsme jej na 24. června 2020 a spojili s ukončením školního roku 2019/2020. Tentokrát jsme se sešli v restauraci Pod hradem v Týně nad Bečvou. Účast byla hojná a nálada veselá.



✚ Hodnocení práce školního parlamentu

Školní parlament vytváří prostor pro zapojení všech žáků do života školy, podporuje odpovědnost žáků za vlastní vzdělávání. Pomáhá žákům zlepšit vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi spolužáky v daném třídním kolektivu a učiteli. Dalším z cílů školního parlamentu je připomenout žákům školy dodržování školního a klasifikačního řádu, dále pomoci žákům při řešení problémů ve vzdělání a ve volnočasových aktivitách a tím předcházet negativním jevům ve vztazích mezi nimi.

Mezi hlavní náplň jeho činnosti patří pomoc při organizování aktivit a soutěží pořádaných školou. Zástupci parlamentu se setkávali jedenkrát za měsíc.

V letošním roce jsme se zaměřili hlavně na připravování sportovních a kulturních aktivit:

- třídění odpadu a sběrová činnost – sběr starého papíru, vyhlášení, propagace, organizační zajištění a systém hodnocení
- sběr vršků od pet lahví s přihlášením do soutěže „Nakrmte Plastožrouta“
- pořádek ve třídách a šatnách
- předvánoční jarmark – prezentace výrobků

- vánoční výzdoba tříd, zdobení stromečků – hodnocení
- pomoc při karnevalu dětí 1. stupně
- velikonoční svátky – barevné oblečení - vyhodnocení
- prodej školního časopisu Poškoláček

Členové parlamentu se shodli, že je potřeba v příštím roce se aktivněji podílet na zlepšení školního prostředí, zapojit žáky naší školy při úpravě okolí před školou, školního hřiště, výzdoby tříd a chodeb, pečovat o školní majetek

Za neúspěšnější část naší práce považují zapojení do soutěže „Nakrmte Plastožrouta“. Téměř všichni žáci naší školy se každoročně zapojují do této soutěže a pověřují sběrem vršků i rodinné příslušníky. Za pozitivní považují nejen finanční výtěžek této akce, ale i zapojení do ochrany přírody.

Mgr. Kateřina Zemánková

Zájmové kroužky ve školním roce 2019-2020

| Kroužek | vedoucí |
|------------------------------|---------------------------|
| Angličtina hrou | Mgr. Táňa Musilová |
| Výpočetní technika-pokročilí | Mgr. Jana Škrancová |
| Keramika | Mgr. Taťána Peterková |
| Logopedie hrou | Mgr. Jindřiška Gaďourková |
| Stolní tenis | Mgr. Ladislav Novák |
| Sportovní hry | Mgr. Jana Nováková |
| Dramatický kroužek | Lucie Tomková |
| Polytechnika | Mgr. Michal Ulma |

Činnost „KLUBU RODIČŮ“ ve školním roce 2019-2020

Již sedmým rokem funguje na naší škole Klub rodičů, kde se scházejí maminky, ale i babičky postižených žáků. Klub slouží ke komunikaci mezi školou a rodiči, sdílení zkušeností s péčí o hendikepované dítě, ale také k mimoškolním akcím, jako jsou výlety, rukodělné práce apod... Ve školním roce jsme se sešly u kávy a čaje poprvé v září. V říjnu se uskutečnil náš oblíbený výlet do termálního parku ve Velkých Losinách. Cesta se uskutečnila za významné pomoci Krajského úřadu Olomouc, který nám poskytl a zaplatil bezbarierový autobus. V listopadu jsme rády přijaly pozvání paní Šlosarové, maminky dvou nevidomých žáků, která nás pohostila ve svém ateliéru a ukázala výtvarné výrobky, kterým se ve volném čase věnuje. Po novém roce proběhla schůzka se školní psychologkou Mgr. Prvou, která s námi probrala připomínky a nápady na vyladění školní docházky, ale i osobní problémy, které péče o naše děti přináší. Karanténa v březnu bohužel naši činnost přerušila a mnoho plánovaných akcí nemohlo být uskutečněno. My, ale zůstaly ve spojení díky sociální síti, kde jsme často debatovaly a dodávaly si podporu v nelehké době.

Za Klub rodičů - Jarmila Kremplová

Činnost Spolku HELPMENT ve školním roce 2019-2020

Spolek Helpment (dále jen „ Spolek“) je nezávislým Spolkem občanů, zejména rodičů a jiných zástupců školy a přátel školy sdružených na základě dobrovolnosti se zájmem o podporu provozu a rozvoje činnosti SŠ, ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301/2, a to bez rozdílu národnosti, pohlaví, rasy, původu, politické příslušnosti, náboženského vyznání a sociálního postavení. Sídlem Spolku je Osecká 301/2, 751 31 Lipník nad Bečvou.

Činnost spolku byla ve školním roce 2019/2020 stejně pestrá jako v uplynulých letech. Na poslední výroční schůzi v loňském roce jsme si odhlasovali, že budeme různé akce podporovat nebo zabezpečovat nejen po stránce organizační a materiálové, ale taky po stránce finanční, pochopitelně dle možností spolku. Mělo se jednat zejména o kulturní, sportovní a vzdělávací akce např. cestovné pro žáky a jejich pedagogický doprovod, vstupné na kulturně výchovné akce, startovné při sportovních soutěžích, nákup sešitů a pomůcek do výtvarné výchovy, nákup relaxačních hraček do družiny nebo speciální školy, pomoc s organizací pobytu v přírodě, spolupráce s rodiči nebo informování veřejnosti o činnosti Spolku Helpment. Plán byl postupně úspěšně plněn. Nezvládli jsme však projektovou činnost jako např. v r. 2017, kdy jsme se zúčastnili grantového řízení a získali jsme od Nadace Agrofert 50 000,- Kč na nákup pomůcek, které do dnes slouží hendikepovaným dětem ve speciální třídě.

Zlepšila se spolupráce s rodiči a zlepšily se také informace pro veřejnost o naší činnosti např. články v místním tisku, propagace spolku na panelech školy a na webových stránkách školy apod.

V první polovině školního roku 2019/20 se spolek finančně i organizačně podílel na těchto akcích školy.

Např. v měsíci říjnu měli mít vystoupení v tělocvičně školy páni hudebníci ze skupiny Abraka s hudebním programem zaměřeným na prevenci. Výchovný koncert se uskutečnil až v polovině měsíce února 2020 a dětem jsme platili vstupné.

V říjnu jsme ještě přispěli finanční částkou na **nákup hraček a výtvarných potřeb** do družiny a zabezpečil pro 28 žáků školy v rámci **Hipoterapie výlet do Milíkova a Jablůňkova**, kde se děti projeli na koňském hřbetě a v listopadu finančně i pedagogicky zabezpečili exkurzi vycházejících žáků v **OU v Kelči**.

V prosinci 2019 členové spolku spoluorganizovali se školou tradiční **Mikulášskou nadílku** „S čerty nejsou žerty“. Děti předvedly své pěvecké a recitační schopnosti a byly od nás finančně odměněny sladkou nadílkou od Mikuláše, anděla a čertů.

Před vánočními svátky jsme spoluorganizovali **Den otevřených dveří** na SŠ, ZŠ a MŠ v Lipníku n. B., Osecká 301. Slavilo se 70. výročí školy a ukončení rekonstrukce přístavby školy a také blížící se vánoční svátky.

Na začátku nového roku spolek zaplatil nákup hraček a výtvarných potřeb do školní družiny a na konci ledna ceny na školní a okresní turnaj žáků ve florbale.

Dne 4. 2. 2020 se uskutečnila výroční schůze spolku, kde byla vyhodnocena činnost spolku za loňský kalendářní rok a naplánována a schválena činnost na další období.

Začátkem března jsme zabezpečili sladkosti na školní karneval masek

Vzhledem k nákaze Covid 19 byla činnost spolku přerušena od měsíce března až do konce školního roku.

Na všech těchto výše uvedených akcích se Spolek Helpment podílel a chce se na nich podílet i v příštích letech.

Mgr. Ladislav Novák , předseda Spolku Helpment

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019-2020 se neuskutečnila žádná inspekční činnost ve škole.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Činnost školy je ovlivňována přidělováním finančních prostředků poskytovaných zřizovatelem. Na podzim 2019 byla ukončena 1. etapa rozsáhlé rekonstrukce školy- energeticky úsporná opatření- zateplení obvodového pláště přístavby, stropů přístavby 3.NP, výměna výplní otvorů a doplnění rekuperačních jednotek do učeben. Dále byla provedena oprava omítek a nový fasádní nátěr staré budovy. Součástí stavebních úprav je rovněž sanace proti vlhkosti ve sklepních prostorách staré části objektu, výměna oken a dveří přístavby školy. Stavební práce byly hrazeny z prostředků KÚ a z ESF. Z vlastních prostředků jsme řešili drobné zednické práce v budově školy. V průběhu srpna 2020 byla zahájena 2. etapa rekonstrukce školy – výměna oken a zateplení budovy školy z uličního traktu, včetně fasády. Vedení školy má do budoucna přislíbenou realizaci za finanční pomoci KÚ - rekonstrukci sportovního areálu. Finanční prostředky pravidelně přidělované zřizovatelem nám stačí pouze na zajištění nejnutnějšího provozu školy a údržbu, proto se škola snaží společně se zřizovatelem zajistit na realizaci těchto akcí finanční prostředky z jiných zdrojů – z evropských projektů, z rozvojových programů MŠMT a z grantů MěÚ Lipník nad Bečvou.

Po stránce materiální je škola vcelku dobře zajištěna. Každoročně je nemalá částka věnována obnově vybavení – školní nábytek, tabule, vybavení kabinetů. V rámci možností jsou doplňovány i učební pomůcky. Stále větší pozornost je věnována zavádění moderních forem vyučování. I když vedení školy věnuje maximum možných prostředků na nákup nových učebních pomůcek, i nadále vybavení moderními vyučovacími pomůckami není dostatečné. Proto považujeme i do budoucna věnovat vybavení školy velkou pozornost.

✚ TVORBA VÝLEDKŮ HOSPODAŘENÍ – viz příloha

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

✚ Realizované projekty ve školním roce 2019-2020

1.) V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání získala škola finanční dotaci z vyhlášené výzvy číslo 02_16_022:

Název výzvy: **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3**

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003410**

Název projektu : **Podpora rozvoje čtenářských a matematických dovedností žáků ZŠ**

Doba realizace : 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Finanční dotace: 361.874,00 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat : osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Aktivity projektu:

- 1) II/2.1a – Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (čtenářská gramotnost) .
- 2) II/2.1b - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (matematická gramotnost) .
- 3) II/2.1c - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (cizí jazyky) .
- 4) II/2.9b – Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – Matematická gramotnost.
- 5) II/2.10 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ).
- 6) II/3.1 – Čtenářský klub pro žáky ZŠ .
- 7) II/3.2 – Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ.
- 8) II/3.4 – Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.
- 9) II/4.1 - Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce rodičů žáků ZŠ.

Do 31. 8. 2019 byly zrealizované všechny aktivity, které byly dle harmonogramu projektu naplánované na kalendářní rok 2019. Škola ukončila projekt závěrečnou monitorovací zprávou.

2.) V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání získala škola finanční dotaci z vyhlášené výzvy číslo 02_16_035:

Dotační program : **OPVK- Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3**

Registrační číslo : **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005977**

Název projektu: **Rozvoj školy jako centra celoživotního učení**

Doba realizace : 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Finanční dotace: 235.816,00 Kč

Anotace projektu :

Hlavním cílem projektu je rozvoj žáků prostřednictvím realizace tandemové výuky a zapojení odborníků z praxe do výuky. Součástí projektu je také další vzdělávání pedagogů v oblasti ICT a kariérového poradenství a vzájemné návštěvy pedagogů SŠ.

Aktivity projektu:

Škola v rámci realizace projektu průběžně čerpá finanční prostředky na realizaci níže uvedených šablon:

- | | |
|----------|--|
| III/.3 | Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin (varianty: ICT + Kariérové poradenství) |
| III/2.7 | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) |
| III/2.9 | Tandemová výuka na SŠ |
| III/2.10 | Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ |

Do 31. 8. 2019 byly zrealizované všechny aktivity, které byly dle harmonogramu projektu naplánované na kalendářní rok 2019. Škola ukončila projekt závěrečnou monitorovací zprávou.

3.) V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání získala škola finanční dotaci z vyhlášené výzvy číslo 02_18_063:

Prioritní osa: č. 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Název výzvy: **Šablony II. – mimo hlavní město Praha**

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014328**

Název projektu: **Podpora rozvoje polytechnických dovedností žáků II.**
Doba realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021
Finanční dotace: 509.429,-Kč

Anotace projektu:

Cílem je podpořit školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe. Dále jsou podporovány

Aktivity projektu:

- 1.) 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.) 2.II/9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 3.) 2.II/10 Tandemová výuka v ZŠ
- 4.) 2.II/14 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ
- 5.) 2.II/17 Klub pro žáky ZŠ
- 6.) 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- 7.) 2.II/19 Projektový den ve škole
- 8.) 2.II/20 Projektový den mimo školu
- 9.) 2.II/21 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
- 10.) 2.II/22 Komunitně osvětová setkávání

- 11.) 2.V/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 12.) 2.V/11 Klub pro účastníky ŠD/ŠK

V kalendářním roce 2019 škola obdržela od MŠMT Rozhodnutí o poskytnutí dotace, zpracovala harmonogram projektu a zrealizovala 1 aktivitu - 2.II/22 Komunitně osvětová setkávání.

4.) V rámci rozvojových programů MŠMT pro rok 2019 čerpala škola finanční dotaci :

Rozvojový program – „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (V. etapa),
č.j. MSMT-13222/2019-1

Název projektu : **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (V.etapa)**

Evidenční číslo : PLAV-02-0270/2019

Celkový rozpočet projektu byl 30.250,- Kč

Doba realizace: 1. 9. 2019 – 31. 12. 2019

Anotace projektu:

Účelem dotace je finanční podpora povinné výuky plavání žáků 1. Stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní náklady, a to na dopravu žáků 1. Stupně základní školy z místa poskytnutí vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přístavných kilometrů a čekací doby, a to v rámci České republiky. Dotace tedy může pokrýt celou platbu za tuto dopravu, která bude fakturována dopravcem.

5.) V rámci programu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR – obědy do škol, který je spolufinancován z prostředků evropské pomoci nejchudším osobám (FEAD) z vyhlášené výzvy číslo 30_19_009:

Škola uzavřela s KÚ Olomouckého kraje Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem z prostředků Operačního programu potravinové a materiální pomoci

Název projektu: **Obědy do škol v Olomouckém kraji**

Finanční dotace: 139.625,85 Kč

Období: školní rok 2019/2020
Cílová skupina: Děti 3 – 15 let ohrožené chudobou a sociálním vyloučením

Anotace projektu:

Hlavním cílem projektu je zajistit dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky.

6.) V rámci grantového řízení 2019 vyhlášené městem Lipník nad Bečvou:

Název projektu: **Aktivity ke zvýšení kvality života žáků s těžkým kombinovaným postižením**

Finanční dotace: 15.000,- Kč z rozpočtu města Lipník nad Bečvou
3.750,- Kč spoluúčast školy

Anotace projektu:

Účelem poskytnutí grantu je realizace projektu Aktivity ke zvýšení kvality života žáků s těžkým kombinovaným postižením dle žádosti o grant podané v grantovém řízení pro rok 2019 a s ním spojená úhrada těchto nákladů na projekt: výjezdové aktivity pro rodiče a žáky s těžkým zdravotním postižením (dopravné na hipoterapii a rehabilitační aktivity ve vodě).

V roce 2019 škola realizovala aktivity dle harmonogramu takto:

2. 10. 2019 výlet ke koním do obce Milíkov
17. 12. 2019 a 18. 12. 2019 plovárna Přerov

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019-2020 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Škola nepořádala žádné kurzy ani odborné semináře.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- ✓ Spolupráce se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství při Střední škole, Základní škole a Mateřské škole Lipník nad Bečvou, Osecká 301:
ZO ČMOS PŠ zastupuje předsedkyně Mgr. Taťána Peterková. Společně je uzavřena „Kolektivní smlouva“ ze dne 31.12.2019.
- ✓ Realizace koncepčních materiálů kraje: Veškeré aktivity školy zaměřujeme a organizujeme v souladu s koncepčními záměry kraje. Vzájemná spolupráce školy se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.
- ✓ Spolupráce školy na regionální úrovni: V péči o naše žáky participujeme s poradenskými pracovišti – PPP a SPC, spolupracujeme se zdravotnickými zařízeními, s OSPOD, Policií ČR a regionálními základními školami a aktivně se angažujeme ve Sdružení speciálních škol OK.

✓ Spolupráce školy na celostátní úrovni: Zástupci školy se angažují v celostátní organizaci- Asociace speciálních pedagogů.

V Lipníku nad Bečvou dne 24. srpna 2020

Vypracovala : Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka SŠ, ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Zaměstnanci školy byli seznámeni s výroční zprávou za školní rok 2019-2020 na pedagogické radě dne 31. 8. 2020