

## Český jazyk

### 4. třída

Opakování učiva str. 73 - 77

**1) Označ slovo opačného významu zeleně:**

<u>lehký</u>	těžký	suchý	světlý
<u>hladký</u>	tmavý	hrubý	lesklý
<u>den</u>	noc	poledne	odpoledne
<u>chytrý</u>	zelený	zářivý	hloupý
<u>tmavý</u>	světlý	hlučný	ostrý
<u>dobrý</u>	výborný	špatný	vysoký
<u>nízký</u>	hranatý	kulatý	vysoký
<u>sever</u>	západ	jih	východ



**černý - bílý**

**Skřítek popletl slova ve větách, doplň je správnými:**

Voda je suchá.

.....

Obr je malý.

.....

Cukr je slaný.

.....

Šnek je rychlý.

.....

V létě je zima.

.....

Mrkev je ovoce.

.....

Sníh je černý.

.....

Mrakodrap je nízký.

.....



**Pracuj v pracovním listě nebo na papír cv. Datel /str. 73:**

Nezapomeň, jaké písmeno píšeme ve jménech

.....

.....

.....

**Ke slovům, která jsou potržená, označ modře slova podobného významu:**

<u>oblečení</u>	oděv	boty	papír
<u>mobil</u>	hrnek	telefon	žehlička
<u>hodný</u>	vlídný	zlý	lakomý
<u>zima</u>	tepllo	vedro	chladno
<u>hodně</u>	málo	několik	mnoho
<u>miminko</u>	děťátko	babička	máma
<u>jídlo</u>	krabice	talíř	krmivo
<u>pláče</u>	brečí	směje se	křičí
<u>dveře</u>	okno	klíč	vrata



**2) Doplň i, í nebo y, ý - cv. Jezevec/str. 74:**

.....

.....

.....

.....

**Splň úkoly:**

Zakroužkuj žlutě měkké slabiky.  
Zakroužkuj modře tvrdé slabiky.  
První věta má \_\_\_\_\_ slov.  
Slovo Hurvínek má \_\_\_\_\_ slabik.  
Spejbla a Hurvínska vymyslel  
pan \_\_\_\_\_.

Na konci představení všichni v sále tleskali.	
Kabáty a bundy jsme odložili do šatů.	
Očekávané představení konečně začalo.	
O přestávce jsme se šli občerstvit.	
Nejprve jsme si koupili v pokladně lístky.	
Najeviště hráli pohádku Spejbla a Hurvínek.	
Sedlí jsme si na sedadla podle čísel.	



3) Doplň správné i, í, nebo y, ý.

Š \_\_ roká cesta, č \_\_ st \_\_ stůl, vlaštovk \_\_ a jiř \_\_ čky, k \_\_ vadlo u hod \_\_ n, dřevěné loutk \_\_ ,  
d \_\_ vadelní představen \_\_, ch \_\_ til r \_\_ bu, k \_\_ selý c \_\_ tron, š \_\_ kovný kluč \_\_ na.

4) Nakresli na druhou stranu, jak vypadají loutky Spejbl a Hurvínek.

5) Vymysli větu o Spejblovi a Hurvínskovi:

OZNAMOVACÍ \_\_\_\_\_  
TÁZACÍ \_\_\_\_\_  
PŘACÍ \_\_\_\_\_  
ROZKAZOVACÍ \_\_\_\_\_

Doplň i, í nebo y, ý - cv. Auto/str. 76:

.....

.....

.....

.....

**Čítanka str. 54 - 56: Zachránil mě Franta Šramota, čtení na pokračování**

Přečti si pohádku na str. 53 - 56

**Odpověz a napiš:**

- Kdo je to Modroočko? .....
- Co kocourek uviděl ? .....
- Jaké to bylo zvíře? .....
- Co se Modoočkovi mohlo stát ? .....
- Kdo kocourka zachránil? .....
- Co všechno loví ježek? .....

