

Výuka matematiky je doprovázena komunikací přes zslipnik.matematika@gmail.com

Domácí úkoly:

- Kontaktujte zslipnik.matematika@gmail.com
- Řešení pište a rýsujte do sešitu nebo elektronicky.
- Procvičování dostupné z <http://www.naucsepocitat.cz/mala-nasobilka/>
- Procvičování dělení dostupné z <https://www.umimematiku.cz/cviceni-deleni-jednociferne>

Termín:

- Podle školního rozvrhu

Známky:

- Aktivita.
- Zasílání vypracovaných domácích úkolů na zslipnik.matematika@gmail.com
- Dodržování termínů.

Vyplň test:

- zatím není hodnocen,
- nezapomeňte na tlačítko Odeslat.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=h37B4yxf00Gje5uAWBxdLgW1aKIUwI9Eml8FUskblChURUEyVjBERVUzM1k1VUM3Vjc1NUNNMdPUS4u>

PÍSEMNÉ NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DO 100 000

Úkol č. 1

Které lístečky k sobě patří?

$$\begin{array}{r} 5\ 415 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 308 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 095 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 601 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32\ 409 \\ 32\ 760 \\ 27\ 075 \\ 30\ 156 \end{array}$$

Úkol č. 2

Které lístečky k sobě patří?

$$40\ 880 : 8 =$$

$$38\ 223 : 9 =$$

$$4\ 247$$

$$35\ 118 : 6 =$$

$$37\ 730 : 7 =$$

$$5\ 390$$

$$5\ 110$$

$$5\ 853$$

Úkol č. 3

Sečti součiny z úkolu č. 1. Součet je _____ .

Sečti podíly z úkolu č. 2. Součet je _____ .

Součet výsledků je 143 000.

Je to pravda?

Odpověď:

Úkol č. 4

Dělení 10, 100, 1 000, 10 000:

$30\,000 : 100 =$

$25\,600 : 100 =$

$480\,000 : 1\,000 =$

$30\,000 : 1\,000 =$

$25\,600 : 10 =$

$480\,000 : 10\,000 =$

Úkol č. 5

Dělte z paměti:

$3\,600 : 600 =$

$12\,000 : 4\,000 =$

$21\,000 : 300 =$

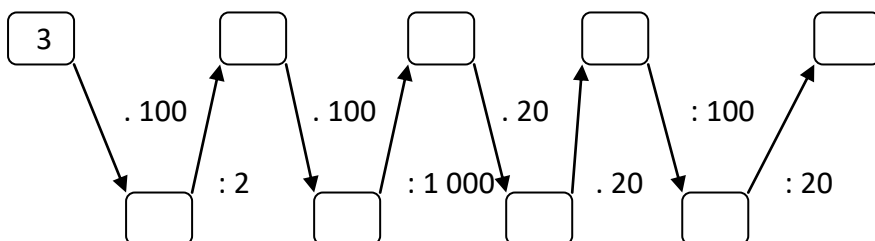
$2\,500 : 50 =$

$12\,000 : 400 =$

$2\,000 : 80 =$

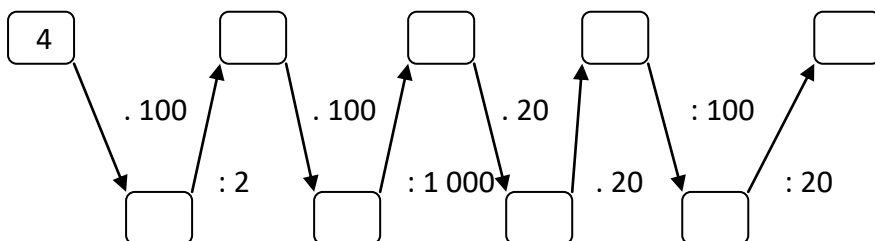
Úkol č. 6

Počítej z paměti podle nákresu:



Úkol č. 7

Počítej z paměti podle nákresu:



Úkol č. 8

Je součet výsledků zadaných příkladů právě 1 000 000?

$9\,180$

$12\,806$

$20\,350$

$32\,100$

$62\,500$

$\underline{\quad} \cdot 4$

$\underline{\quad} \cdot 5$

$\underline{\quad} \cdot 7$

$\underline{\quad} \cdot 8$

$\underline{\quad} \cdot 8$

URČETE SPRÁVNÝ VÝSLEDEK

Úkol č. 9

Kolik metrů pletiva bude třeba připravit na oplocení lesní školky tvaru čtverce o straně délky 200 m?

- A) 400 m B) 800 m C) 600 m D) 1 000 m

Úkol č. 10

Které číslo má 4 statisíce a 7 desetitisíců?

- A) Čtyři sta sedm tisíc C) Čtyři sta sedmdesát tisíc
B) Čtyři sta tisíc sedm D) Čtyři sta tisíc sedmdesát

Úkol č. 11

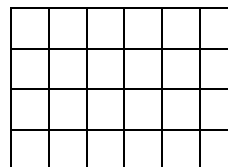
Vyberte nejmenší číslo:

- A) 320 800 B) 328 000 C) 320 000 D) 380 000

Úkol č. 12

Třetina z položených kartiček schovává výhru po 100 Kč a šestina z položených kartiček skrývá výhru po 200 Kč. Kolik kartiček vyhrává?

- A) 320 800 B) 328 000 C) 320 000 D) 380 000



GEOMETRIE

Síť krychle a povrch krychle

Úkol č. 13

Podívej se na video Matýskova matematika dostupné z <https://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-4/video/str-58/>

Úkol č. 14

Zapamatuj si:

Povrch krychle získáme sečtením obsahů všech stěn.

Úkol č. 15

Podívej se na video Matýskova matematika dostupné z <https://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-4/video/str-59/>

Úkol č. 16

Vypočítej povrch krychle o hraně 3 cm.

Odpověď:

Úkol č. 17

Vypočítej povrch krychle s délkou hrany 100 mm.

Odpověď: