

4. ročník

- Vzory podstatných jmen – procvičuj
http://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj1.php
- PS str. 50/ cv.1.,2.,3. – zopakuj, co víš o slovesech, vyplň do PS cv. 3- urči čas (přítomný, minulý, budoucí)
- Vyplnit přiložený pracovní list – koncovky PJ – cvičení 2.,3. opiš do sešitu
- Čtení str. 130-131 - ***Pod psa a pro kočku***
DÚ – vyjmenuj všechna zvířata, která děti malovaly
 - kdo provedl kouzlo, při kterém zvířata z výkresu ožila
 - vysvětli význam rčení „ je to pod psa“ a „ je to pro kočku“

Čti každý knihu dle vlastního výběru !!!



1. Napiš vždy 3 podstatná jména rodu

mužského životného:

.....

mužského neživotného:

.....

ženského:

.....

středního:

.....

2. Napište správné tvary podstatných jmen

mezi úrodnými (pole) pod dvěma (lípa)

se zlými (slovo) k jednomu (páv)

vidím zlé (pes) s dobrými (jídlo)

v hlubokých (les) v suchých (větev)

uhelné (důl) jedeme do (Ostrava)

s našimi (přítel) dva skalní (orel)

cestujeme do (Břeclav) do (Vltava)

3. Doplňte koncovky

Proti kašl___ je sirup z jitrocele . Mravenci zkoumají své okol___ tykadl___ . V sobotu
půjdu s přátel___ na ryb___ . V příslov___ch je uložena moudrost lidu. V les___ch už
rostou houb___ . Pacient upadl do bezvědom___ . Sokolník cvičí sokol___ . Sokol___ pro
něj lov___ drobnou zvěř. Vál___m sněhovou koul___ . Náhrdelník s drahokam___ se
krásně třpytil. Silnice je lemována lipam___ . Navečer se mládež scház___ na návs___ .
neplač nad cibul___ ! Každé vítězstv___ stojí mnoho úsil___ .

Jméno/Třída:

Hodnocení:

1. V malé chaloupce bydlela vdova, která měla dva syny.
2. Jan byl mladší, velmi pracovitý chlapec.
3. Starší Michal byl opakem svého bratra.
4. Byl velmi líný, a dokonce i lakomý.
5. Matce vůbec nepomáhal, proto ho poslala do světa, aby se něčemu přiučil.
6. Michal dlouho bloudil světem, až se nakonec dostal do učení k mistru truhláři.
7. Začátky byly těžké, ale Michal se přece jen vyučil.
8. Po roce se vrátil domů.
9. Těšil se na matku i na bratra Jana.

1. Najdi ve větách **vyjmenovaná slova**:

- a) pracovitý, lakomý
- b) syny, bydlela
- c) začátky, líný
- d) velmi, sice



2. Jaké **vlastnosti** měl Michal?

- a) pracovitý, nepořádný
- b) šikovný, dobrosrdečný
- c) vzdělaný, bystrý
- d) líný, lakomý



3. Jakým **slovním druhem** jsou vyjádřeny Michalovy vlastnosti?

- a) podstatným jménem
- b) slovesem
- c) přídavným jménem
- d) příslovcem



4. **Podtržené slovo v šesté větě** je:

- a) příslovce
- b) částice
- c) spojka
- d) citoslovce



5. **Podtržené slovo ve třetí větě** je:

- a) sloveso
- b) spojka
- c) zájmeno
- d) číslovka



6. **Podtržené sloveso v osmé větě** je:

- a) v 3. osobě jednotného čísla
- b) v 1. osobě jednotného čísla
- c) v 3. osobě množného čísla
- d) v 2. osobě množného čísla



7. Urči **pád a číslo** podstatného jména **k mistru**.

- a) 4. pád jednotného čísla
- b) 1. pád jednotného čísla
- c) 3. pád jednotného čísla
- d) 6. pád jednotného čísla



8. **Kam matka poslala** svého staršího syna?

- a) do lesa
- b) do vsi
- c) do města
- d) do světa



9. Jakému **řemeslu** se Michal nakonec **vyučil**?

- a) kovářství
- b) truhlářině
- c) drátenictví
- d) hrnčířství



10. **Slova a, aby, i, ale** patří mezi

- a) číslovky
- b) příslovce
- c) spojky
- d) zájmena

