

Výuka matematiky je doprovázena komunikací přes zslipnik.matematika@gmail.com

Domácí úkoly:

- Kontaktujte zslipnik.matematika@gmail.com
- Řešení pište a rýsujte do sešitu nebo elektronicky.
- Procvičování dostupné z <http://www.naucsepocitat.cz/mala-nasobilka/nasobilka/?min=2&max=9>
- Procvičování dělení se zbytkem dostupné z <https://skolakov.eu/matematika/3-trida/deleni-se-zbytkem/sladke-mlsani/priklady1.htm>

Termín:

- Podle školního rozvrhu – nejpozději ve čtvrtek 28. 5. 2020

Známky:

- Aktivita.
- Zaslání vypracovaných domácích úkolů na zslipnik.matematika@gmail.com
- Dodržování termínů.
- Závěrečný test – bude upřesněn.

Vyplň test:

- zatím není hodnocen,
- nezapomeňte na tlačítko Odeslat.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=h37B4yxf00Gje5uAWBxdLgW1aKIUwl9Eml8FUskblChUM0c2M05ZSJrTOFdCU0FZSk41WUQyU1hRVi4u>

UVAŽUJ, ODHADUJ, POČÍTEJ

Úkol č. 1

Kolik krychlíček získáme, když krychli podle obrázku rozdělíme?



Úkol č. 2

Urči magické číslo čtverce, když víš, že jedno číslo je potřeba opravit:

2 250	3 500	1 750
1 000	1 500	2 000
1 250	2 500	750

Úkol č. 3

Představ si magický čtverec a doplň ho. Magické číslo je 900.

480	60	
	540	

Úkol č. 4

Odhadni cenu, kterou za kupované ovoce ukazuje automatická vána v obchodu:

Banány 22,90 Kč	Pomeranče 32,90 Kč
Hmotnost: 1,598 kg	Hmotnost: 1,350 kg
Cena:	Cena.:
A. 45,80 Kč B. 36,60 Kč C. 15,30 Kč	A. 44,40 Kč B. 31,30 Kč C. 59,90 Kč

Úkol č. 5

Všimněte si obalů potravin. Ve 100 g mouky je obsaženo:

9,9 g bílkovin

1,1 g tuku

73,5 g sacharidů

Sestavte příklady, např.:

a) Kolik g bílkovin je obsaženo v 1 g mouky?

Odpověď:

b) Kolik g tuku je obsaženo v 10 kg mouky?

Odpověď:

c) Tvořte další otázky.

BYSTROTEST

Úkol č. 6

Kolik metrů je $\frac{1}{8}$ z kilometru?

A. 250 m

B. 225 m

C. 150 m

D. 125 m

Úkol č. 7

Ve stavebnici je 120 různých kostek. Odpověď vyber z údajů pod úlohou.

- a) Jedna desetina z kostek stavebnice jsou krychle. Kolik je krychlí?
- b) Spolužák využil na stavbu $\frac{3}{4}$ kostek stavebnice. Kolik kostek zbylo?
- c) Jedna šestina kostek stavebnice má modrou barvu. Kolik je modrých kostek?
- A. 8 B. 12 C. 15 D. 20 E. 24 F. 30

Úkol č. 8

Co je kratší: 5 sekund nebo 5 minut? Urči kolikrát:

- A. 60krát B. 30krát C. 10krát D. 5krát

Úkol č. 9

Za půl hodiny natrhá chlapec 2 košíky jablek. Dva chlapci mají natrhat 8 košíků jablek. Jak dlouho jim to bude trvat při stejné rychlosti trhání?

- A. $\frac{1}{2}$ hodiny B. $\frac{3}{4}$ C. 1 hodinu D. 2 hodiny

Úkol č. 10

Chodec ujde za 1 hodinu 4,5 km. Kolik metrů ujde za 1 minutu?

- A. 80 m B. 75 m C. 70 m D. 65 m

Nápověda: 1 km = 1 000 m 1 hodina = 60 minut

ŘÍMSKÉ ČÍSLICE

Římské číslice najdeme v letopočtech na starých budovách i na sochách, na starých hodinách.

Úkol č. 11

Co znamenají římské číslice a jaké jsou:

M	D	C	L	X	V	I
1 000	500	100	50	10	5	1

Úkol č. 12

Sleduj, co znamenají zápisy psané stejnými římskými číslicemi:

a)

II	XX	CC	MM
2	20	200	2 000

b)

III	XXX	CCC	MMM
3	30	300	3 000

Úkol č. 13

Určete letopočet postavení stavby: MDCCCLXXVI

Letopočet vám prozradí příklad: $3 \cdot 612 + 40 =$

GEOMETRIE

Úkol č. 14

Podívej se na video Matýskova matematika dostupné z <https://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-5/video/str-51/>

Úkol č. 15

Vypočítej povrch krychle o délce hrany 40 cm.

Odpověď:

Úkol č. 16

Vypočítej povrch krychle o délce hrany 50 cm.

Odpověď:

Úkol č. 17

Vypočítej povrch krychle o délce hrany 72 cm.

Odpověď:

Úkol č. 18

Vypočítej povrch krychle o délce hrany 82 cm.

Odpověď:

Úkol č. 19

Vypočítej délku hrany krychle a součet délek všech hran krychle, když znáte její povrch.

a) $S = 24 \text{ cm}^2$

Odpověď:

b) $S = 600 \text{ dm}^2$

Odpověď:

c) $S = 294 \text{ mm}^2$

Odpověď:

OPAKOVÁNÍ

Úkol č. 19

$$4 \cdot 1,5 - 0,3 \cdot 5 =$$

$$4 \cdot (1,5 - 0,3) \cdot 5 =$$

$$4 \cdot (1,5 - 0,3 \cdot 5) =$$

$$(4 \cdot 1,5 - 0,3) \cdot 5 =$$